

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра психологии
Институт педагогики и психологии**

**ВТОРОЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ
НАУЧНЫЙ ФОРУМ
(с международным участием),
приуроченный к 100-летию Университета**

ДОКЛАДЫ И ВЫСТУПЛЕНИЯ

Секция 1. Научный поиск: актуальная проблематика в современных психологических исследованиях.

Инновационные технологии, как помощь больным с патологией зрения в процессе социальной адаптации

Шевченко Оксана Валентиновна
кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии,
ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет»

Актуальность темы. Существует огромная группа слабовидящих людей, которые имела трудность адаптации в обществе. Учитывая то обстоятельство, что большинство таких лиц - молодые трудоспособные люди, очевидно, что вопросы их скорейшей реабилитации и интеграции в систему общественного отношения особенно остро стоят перед современной наукой. Перед обществом встает проблема всесторонней помощи тем, кто в нем бедствует. Существуют разные программы помощи инвалидам, в том числе инвалидам по зрению. Однако, научных исследований, посвященных положению инвалидов в обществе в нашей стране до последнего времени не проводилось.

Постановка проблемы. Социальная адаптация личности является актуальной и, вместе с тем, одной из сложнейших проблем социальной психологии, так как она представляет собой не только состояние человека, но и процесс, на протяжении которого личность приобретает равновесие и стойкость к влиянию социальной среды. Расширяются представления человека об общей структуре и работе зрительного аппарата, появляются новые результаты современных исследований, техника эксперимента с каждым годом становится все более прогрессивной, язык науки становится все больше сложным, наука распадается на более узкие дисциплины, объем информации растет, поэтому роль инновационных технологий имеет актуальное значение.

Теоретический анализ исследования. Нами изучены публикации, посвященные теме взаимодействия инвалидов и общества, а также существующие способы реабилитации слабовидящих.

Т.А.Добровольська и Н.Б.Шабалина изучали вопрос социальной интеграции инвалидов в общество, взаимоотношений инвалида с семьей, со здоровыми людьми, производственные взаимоотношения.

Г.А.Буткина опубликовала ряд статей, посвященных вопросам затруднения социально-психологической адаптации взрослых слепых.

В.А.Бронников разработал метод "прямого видения", который использует в комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями зрения.

Н.Н.Галкин изучает социальную реабилитацию инвалидов средствами изобразительного искусства.

И.Б.Казьмина применяет арттерапию в реабилитации инвалидов по зрению.

О.И.Зотова, И.К.Кряжева рассмотрели психологические механизмы регуляции социального поведения слабовидящих.

Вопрос трудовой адаптации инвалидов по зрению рассматривали Л.А.Карасева, В.Н.Киселев, М.С.Князев, Б.И.Коваленко, А.М.Кондратов, Б.О.Корман.

О необходимости комплексного подхода, а именно, совместного применения медицинских и психологических методов в реабилитации, писали в своих научных статьях В.Ю.Первушина и Ю.О.Новиков.

Цель исследования: проанализировать современные инновационные технологии, помогающие больным с патологией зрения в процессе социальной адаптации.

Задачи исследования:

Провести теоретический анализ литературных источников по вопросу инновационных технологий, помогающих больным с патологией зрения в процессе социальной адаптации.

Изложение основного материала. Конечной целью реабилитации инвалидов, в том числе с дефектами зрения, является, по определению Всемирной организации здравоохранения, их социальная интеграция. Социальная интеграция инвалидов - это восстановление их социального статуса, достижение ими материальной независимости и социальной адаптации.

Проблема реабилитации и социальной интеграции инвалидов довольно сложная и многоплановая, и чтобы решить ее необходимы комплексные научные исследования, объединение усилий медиков, педагогов, психологов и других специалистов.

Много внимания отводится вопросам разработки и изготовления для инвалидов специальных технических средств, разных приспособлений и т.д. Не менее важными являются педагогические и психологические аспекты проблемы инвалидов, которым, наряду с медицинскими и техническими аспектами, отводится также существенное внимание.

Среди множества существующих способов и средств реабилитации инвалидов по зрению и слабовидящих мы решили изучить наиболее передовые методы.

Обращает на себя внимание метод альтернативного (прямого) видения, предложенный В.М.Бронниковым. Добровольцы, которые прошли 3 ступени метода В.М.Бронникова, могут читать тексты, узнавать предметы в светонепроницаемой повязке, видеть сквозь стены. Среди учеников В.М.Бронникова есть как совсем здоровые люди, так и слабовидящие или совсем слепые. Изучением выявленного феномена занимались Институт мозга человека РАН г.Санкт-Петербург, Международная академия развития человека Москва, Международная академия человековедения г.Санкт-Петербург, которые сделали вывод о том, что В.М.Бронников сумел действительно, создать и развить метод, который позволяет его ученикам, которые владеют прямым видением, устойчиво воссоздавать это явление, более того - жить в этом явлении. Тренировка по методу В.М.Бронникова позволяет лицам, которые занимаются, достигать состояния так называемого прямого видения путем ментальной тренировки, без использования каких-либо препаратов или технических средств. В своей статье, опубликованной в журнале "Физиология человека", ученые используют термин "прямое видение" - в обход обычного зрительного пути без проекции изображения на сетчатку глаза. При этом, вероятно, клетки мозга напрямую активизируются факторами внешней среды, скажем, электромагнитными волнами. Но есть и другая гипотеза, изложенная в статье, о том, что альтернативное зрение осуществляется с помощью кожи. Прямых доказательств этому нет, но есть ряд косвенных. Вот некоторые из этих косвенных доказательств. В процессе развития зародыша кожа формируется из того же зачатка, что и нервная система. Те, кто овладевает альтернативным видением, учатся сопоставлять ощущения кожи с цветом и другими предметами. К тому же, в природе уже существует феномен зрения поверхностью тела - кожей видят некоторые морские беспозвоночные и мотыльки. Исследователи допускают, что в

процессе обучения альтернативному видению не только проявляются потенциальные свойства кожи, но и переобучаются, проявляя свои безграничные возможности. Впрочем, выдвинув такую гипотезу, авторы подчеркнули, что она сугубо предварительная и очень шаткая.

Инновационная и нано-технологическая революция, которая происходит в мире, привела к фундаментальным изменениям в науке. Инновационные знания и технологии разрешают вторгаться у недоступный до сих пор нано-мир живой материи. Влияние энергией света определенной волны на регуляторные центры головного мозга - не мистика. Влияние цветом через зрительный анализатор с помощью аппарата свето-импульсной терапии довольно эффективно для исправления массовых нарушений зрения при близорукости, косоглазии, двоении, некоторых видах нистагма, слабovidении, возрастной дальнозоркости. Комплексное применение аппарата свето-импульсной терапии, методов и аппаратов цветорефлексотерапии, ароматерапии, звукотерапии позволяет лечить много глазных болезней. Свето-импульсная коррекция по принципу голографии влияет не на единичный процесс в одном органе, а на весь организм в целом путем восстановления энергетического равновесия. Действие аппарата основано на биостимулирующем влиянии световых импульсов разной длины волны и продолжительности на биоэлектрическую активность зрительной и центральной нервной систем.

Аппарат с помощью стимуляции зрительного анализатора, способствует активизации коры и подкорковых образований мозга благодаря тому, что световое излучение трансформируется в сложные нейродинамические и биохимические процессы. При этом мозг трансформирует сигналы, которые поступают от радужки и сетчатки в выраженные специфические биологические реакции. Таким образом, под влиянием светового излучения, происходят изменения биофизических и биохимических свойств на клеточном и субклеточном уровне с вовлечением

в соответствующую реакцию всех органов и систем организма на стадии компенсаторной физиологической достаточности.

И.Б.Казьмина предлагает использовать арттерапию для реабилитации слабовидящих и инвалидов по зрению. Она предлагает комплекс методов и форм реализации физической активности инвалидов по зрению в процессе занятий физическими упражнениями и обучении танцам с целью повышения их физической подготовленности и социальной адаптации. Для незрячего человека обучения танцевальным навыкам носит двойное содержание: во-первых, танцевальное движение выступает как познавательный компонент, во-вторых, - как реализация возможностей слепого адаптироваться и функционировать в окружающей среде. Учеными выявлены возможности компенсации недостаточной физической подготовленности слепых и слабовидящих в ходе занятий танцами. Экспериментально подтверждена эффективность занятий танцами на психоэмоциональное состояние незрячих и их коммуникативную активность.

Выводы.

1. На сегодняшний день существуют комплексные научные исследования, которые объединяют усилия медиков, педагогов, психологов и других специалистов по вопросу реабилитации и интеграции слабовидящих людей в общество.

2. Среди инновационных технологий, помогающих больным с патологией зрения в процессе социальной адаптации можно выделить технические средства, медицинские, психологические и социальные методы.

Литература.

1. Балл Г.А. Понятие адаптации и её значения для психологии личности // Вопросы психологии. - 1989. - №1. - С.34-37.
2. Бронников В.А. Опыт комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями в условиях специализированного центра. 1-й Российский конгресс

«Реабилитационная помощь населению в Российской Федерации». Сборник научных трудов. - М. 30 октября-31 октября 2003 г. – С. 28 – 34.

3. Буткина Г.А. Некоторые вопросы затруднения социально-психологической адаптации взрослых слепых //Дефектология. - 1977. - №6. – С. 145 – 256.

4. Добровольская Т.А., Шабалина Н.Б. Инвалид и общество: Социально-психологическая интеграция. - Социологические исследования. – 1991. - №5. – С. 14 – 23.

5. Казьмина И.Б. Арттерапия в реабилитации инвалидов по зрению. 1-й Российский конгресс «Реабилитационная помощь населению в Российской Федерации». Сборник научных трудов. - М.:Наука 30 октября-31 октября 2003 г. – 21 с.