

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра психологии  
Институт педагогики и психологии**

**ВТОРОЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ  
(с международным участием)**

**ДОКЛАДЫ И ВЫСТУПЛЕНИЯ**

---

**Секция 1. Научный поиск: актуальная проблематика  
в современных психологических исследованиях**

**Материнство и репродуктивная установка как социально-  
психологическое явление**

Мустафаева Санубар Шакировна ,  
магистр психологии,  
ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет»

Актуальность проблемы исследования связана с понижением репродуктивной функции семьи, с деструктивными изменениями в системе и смещение их в сторону профессионального и материального благополучия, которое провоцирует снижение репродуктивной мотивации. Социально-психологические предпосылки, способствующие закреплению внесемейных ценностей, предположительно формируются в результате увеличения жизненных стандартов потребительского поведения, карьеризма, расширения спектра потребностей, увеличения индивидуальных доходов, добровольной бездетности и позднего вступления в брачный союз.

Изучению материнства и репродуктивной установки как разновидности социальной посвятили внимание такие ученые, как Д.Н. Узнадзе, В.С. Норакидзе, А.С. Прангишвили, В.А. Ядова, Г.В. Акопова, А.Г. Асмолов, Г.Г. Филиппова, С.Н. Копыл, Л.Л. Баз, В.И. Брутман, С.Н. Ениколопов.

Категория установки характеризует такое психическое состояние личности, которое определяет её готовность действовать в определённой ситуации соответствующим образом и характерные особенности её поведения. Социальная установка – это фиксированная в социальном опыте личности (группы) предрасположенность воспринимать и оценивать социально значимые объекты, а также готовность личности (группы) к определенным действиям, ориентированным на социально значимые объекты. Одним из видов установок личности являются репродуктивные установки. Под репродуктивной установкой женщины понимают психический регулятор поведения, склонность, что определяет согласованность разного рода действий, обусловленных положительным или отрицательным отношением к рождению определённого количества детей [1, с. 369].

А.М. Урзаева, Ю.Н. Попова, Н.Л. Мамышева и О.А. Мануйлова в своих работах изучают вопросы формирования социального и психологического портрета современных молодых женщин в период репродуктивной активности. Научные исследования авторов доказывают, что современные женщины в период репродуктивной активности нуждаются в эффективной психологической поддержке и социально-психологической помощи, так как у них наблюдаются деструктивные процессы в развитии личности, состоянии репродуктивного здоровья. Особенно актуальным, по мнению авторов, является оказание данной помощи женщинам в период подросткового и юношеского возраста. Данная сложная ситуация сложилась из-за пропагандируемых моделей поло-ролевого развития в СМИ, из-за малоэффективных моделей семейных отношений, реализуемых многими семьями и образовательными учреждениями [5].

Репродуктивные установки современных женщин, можно разделить на: *позитивные репродуктивные установки*, которые соответствуют традиционной модели репродуктивного поведения человека, что означает, что иметь детей это «славно и верно». *Негативные репродуктивные установки* связаны с высоким уровнем жизни, проявляются принципиальное нежелание иметь детей и они характерны для части представителей обеспеченного среднего класса. В рамках позитивной репродуктивной установки выделяются репродуктивные мотивы, которые могут существенно различаться по содержанию. И.В. Добряков делит мотивы желания иметь ребёнка на конструктивные и деструктивные. В конструктивных мотивах говорится о том, что женщина хочет ребёнка для того чтобы выразить благодарность любимому; из-за желания творчества; стремится к бессмертию, повторения себя в другом; из-за стремления реализовать себя через родительскую роль. Что касается деструктивных мотивов, то в них ребенок является лишь средством для достижения других, более значимых целей, к ним относятся: повышение социального статуса; улучшение отношения (с мужем и (или) родителями); спастись от одиночества; отдать дань традиции; получить материальные блага; поддержать здоровье и молодость [2].

Материнство – это уникальный социально-психологический феномен, имеющий физиологические механизмы, эволюционную историю, культурные и индивидуальные особенности [3]. В то же время современные идеалы материнства довольно сложные и отражают противоречивые, а иногда почти неосуществимые требования к женщине, усложняющие её самореализацию в материнской роли. Материнство определяет уникальную ситуацию развития самосознания женщины, которая становится этапом переосмысления родительской позиции по собственному детскому опыту, периодом интеграции образа матери и ребёнка [4].

Кросскультурные исследования показали, что в тех случаях, когда рождение ребёнка противоречит социальным ожиданиям, женщины могут идти на всё, чтобы не рожать детей, или избавляться от них различными способами.

Исследования различных культурных вариантов материнства в современном обществе свидетельствует о влиянии уже существующих моделей семьи, детства и ценностей, приемлемых для данной культуры, на материнское поведение и переживания женщины.

Иной позиции придерживается Э. Бадинтер, которая изучая историю материнских установок в течение четырёх веков пришла к выводу, что понятие «материнский инстинкт» является мифом. Исследовательница не нашла ни одной общей и необходимой тенденции поведения матери, а напротив – чрезмерную изменчивость её чувств, в зависимости от её культуры и амбиций [6, с. 435]. Женщина становится лучшей или менее успешной матерью в зависимости от того, ценится или обесценивается в обществе материнство. Возможность кардинального нарушения материнства свидетельствует о том, что инстинкт не имеет решающей роли в поведении матери. Акцент на инстинкт отводит внимание от проблемы собственной активности женщины в решении стать матерью или отказаться от материнства. Материнство это одна из социальных женских ролей, поэтому, даже если потребность быть матерью заложена в женской природе, то общественные нормы и ценности играют решающее влияние на проявление материнского отношения.

Таким образом, мы можем сказать, что репродуктивная установка означает готовность женщины к определённому результату репродуктивного поведения. Репродуктивные установки современных женщин могут быть как позитивными, так и негативными, и даже в рамках позитивной установки выделяют деструктивные мотивы. Материнство является одной из социальных функций женщины. При этом, несмотря на врожденную потребность быть матерью, на нее оказывают влияние общественные процессы, личностные особенности и ценности каждой конкретной женщины. В обществе модель «материнства» постоянно меняется, что обусловлено сменой общественных отношений.

### **Список литературы**

1. *Демографический* энциклопедический словарь / редкол.: Валентей Д.И. (гл.ред.) и др. – М.: Энциклопедия, 2005. – 608 с.
2. *Добряков И. В.* Перинатальные аспекты психологи и психотерапии семьи // Семейный диагноз и семейная психотерапия. СПб.: Речь, 2003.
3. *Махмутова Р. К.* Материнство как психологический феномен / Р.К. Махмутова // Вестник Удмуртского университета. Серия «Философия. Психология. Педагогика». – 2007 – №9. – С. 159-165.
4. *Скоромная Ю. Е.* Субъективная готовность к материнству как психологический феномен: дис. на соиск. уч. степени канд. психол. наук / Ю.Е. Скоромная // Моск. открытый соц. ун-т. – М., 2006. – 217 с.
5. *Урзаева А. М.* Формирование социального и психологического портрета современных молодых женщин в период репродуктивной активности / А.М. Урзаева, Ю.Н. Попова, Н.Л. Мамышева и О.А. Мануйлова // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2002. – Вып. 3(31). – С. 25-35.
6. *Шнейдер Л.* Семейная психология: учебное пособие для вузов / Л. Шнейдер; изд.4-е. – М.: Академический Проект; Трикста, 2008. – 736 с.