**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ** **УНИВЕРСИТЕТ»**

**( ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

Институт педагогики и психологии

Кафедра педагогики

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДЕНО:**  Председатель организационного комитета, проректор по научно-педагогической  работе ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. Н. Дятлова  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |

**ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ**

**РЕСПУБЛИКАНСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО Педагогике**

**г. Луганск, 2022**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

* 1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Порядком проведения Республиканской студенческой олимпиады по дисциплине, утвержденным приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики № 206-ОД   
     от 13.03.2018 г., и определяет общий порядок организации и проведения Республиканской студенческой олимпиады по педагогике в ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» (далее – Олимпиада), а также правила определения победителей Олимпиады.
  2. Олимпиада состоится в апреле 2022 года, среди студентов образовательных организаций высшего образования Луганской Народной Республики.
  3. Олимпиада проводится в два этапа.

І этап – Олимпиада в образовательных учреждениях высшего образования среди студентов, которые в них обучаются.

II этап – согласно приказу Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 19.11. 2021 г. № 820-ОД «О проведении Республиканской студенческой олимпиады 2021-2022 учебного года» и приказа ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» № 7-ОД от 06.01. 2022 г. – в ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» (кафедра педагогики).

* 1. В Олимпиаде могут принимать участие студенты – граждане зарубежных стран (открытая олимпиада). Условия их участия согласовываются с базовым образовательным учреждением, ответственным за проведение Олимпиады, и не должны противоречить межгосударственным и другим соглашениям.

1.5. Общее методическое, организационное и информационное обеспечение Олимпиады осуществляется кафедрой педагогики института педагогики и психологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», которая является базовой образовательной организацией Олимпиады.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

2.1. Цель проведения Олимпиады по педагогике: выявление одаренной студенческой молодежи, активизация познавательной и научно-исследовательской деятельности студентов в области педагогической науки.

2.2. Задачи Олимпиады по педагогике:

– формирование у студентов представления о системе образования как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития;

– формирование профессиональной общности студентов на основе единства ценностных приоритетов;

– раскрытие профессионально-личностного потенциала студентов, формирование самосознания, творческих способностей, создание условий для самореализации и самоутверждения в педагогической науке.

**3. РУКОВОДСТВО ОЛИМПИАДОЙ**

3.1. Руководство организацией и проведением Олимпиады осуществляет организационный предметный комитет, жюри, мандатная и апелляционная комиссии, в состав которых входят научно-педагогические работники кафедры, обеспечивающих преподавание педагогических дисциплин, а также входят   
(по согласованию) научно-педагогические работники других образовательных учреждений.

3.2. Организационный предметный комитет Олимпиады выполняет следующие функции:

– обеспечивает организацию и проведение Олимпиады в сроки, определенные приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики;

* разрабатывает порядок и методические рекомендации по организации и проведению Олимпиады по конкретной дисциплине (базовое образовательное учреждение);
* обеспечивает образовательные учреждения необходимыми информационными материалами;
* организовывает встречу, размещение, питание (при необходимости), культурно-познавательные мероприятия для участников;
* анализирует и контролирует ход проведения Олимпиады на соответствующих этапах;
* подводит окончательные итоги Олимпиады;
* осуществляет награждение победителей;
* готовит информацию с целью обобщения и распространения полученного опыта, использования его для совершенствования учебного процесса образовательными учреждениями высшего образования и на ее основе составляет отчет о проведении Олимпиады (базовое образовательное учреждение);

– содействует освещению результатов Олимпиады в средствах массовой информации.

3.3. Жюри выполняет следующие функции:

– разрабатывает конкурсные задания и критерии оценки их выполнения в соответствии с настоящим Положением;

* проверяет работы участников и определяет победителей;

–анализирует качество выполнения студентами заданий, выявляет характерные ошибки и оценивает уровень подготовки студентов к Олимпиаде;

* готовит рекомендации относительно усовершенствования учебного процесса по педагогическим дисциплинам;

– учитывает решение апелляционной комиссии при определении общей суммы баллов и окончательном распределении мест.

Количество представителей базовой образовательной организации в жюри не должно превышать 50% от общего количества членов жюри базового образовательного учреждения.

3.4. Апелляционная комиссия выполняет следующее функции:

– в течение 20 минут после объявления результатов конкурсов рассматривает обращения участников относительно решения противоречивых вопросов, связанных с оценкой выполнения олимпиадных заданий;

* выносит решения об отклонении или об удовлетворении апелляций;
* имеет право, как повысить оценку по рассматриваемому вопросу (или оставить ее прежней), так и понизить ее в случае обнаружения ошибок, не замеченных при первоначальной проверке;

– направляет результаты рассмотрения апелляций участникам Олимпиады в адрес жюри.

3.5. Мандатная комиссия выполняет следующие функции:

– проверяет полномочия участников;

* проводит их регистрацию;
* осуществляет шифрование и дешифровку работ; контролирует выполнение данного Порядка.

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

4.1. К участию в Олимпиаде допускаются студенты очной формы обучения независимо от курса, на котором они обучаются, и независимо от того, прослушали они соответствующие курсы педагогики или изучили их самостоятельно, которые стали победителями I (университетского) этапа Республиканской студенческой олимпиады по педагогике

4.2. Оценка результатов Олимпиады проводится в личном первенстве (соревнование между отдельными участниками) на І и II этапах.

4.3. При проведении Олимпиады предъявляются следующие требования:

4.4. Олимпиада по педагогике проводится в виде очного конкурса по утвержденным конкурсным заданиям с целью определения победителей (лиц, занявших первое, второе и третье места).

4.5. Олимпиада по педагогике включает в себя задания на определение уровня усвоения основных теоретических знаний, задания на проверку навыков практической и научно-исследовательской работы.

4.6. Виды конкурсов II этапа Олимпиады по педагогике:

4.6.1. **Теоретический блок**:индивидуальное тестирование по материалам учебных дисциплин «Педагогика», «История педагогики», «Основы педагогического мастерства». Цель: определение уровня усвоения основных теоретических знаний по педагогике участниками Олимпиады.

4.6.2. **Творческий блок**: включает анализ педагогической ситуации и написание педагогического эссе по актуальным проблемам педагогики. Цель: выявление уровня сформированности умений и навыков применять теоретические знания в процессе творческой деятельности.

**5. КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОЛИМПИАДНЫХ РАБОТ УЧАСТНИКОВ**

5.1. Места участников определяются при помощи суммирования и ранжирования набранных баллов.

5.2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ (ТЕСТОВЫЙ) БЛОК.

Проходит в виде письменного тестирования (60 минут). Тестирование проходят все участники, результаты тестирования учитываются   
в индивидуальном первенстве (личный зачет). Тестовые задания включают в себя 20 вопросов по дисциплинам: «Педагогика», «История педагогики», «Основы педагогического мастерства».

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

5.3. ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК

Позволяет продемонстрировать педагогические знания, умения анализировать педагогические ситуации, проявлять творческий подход к профессиональной деятельности. Практический блок включает анализ педагогической ситуации и написание педагогического эссе.

5.3.1. Максимальная сумма баллов творческого блока – 60 баллов (анализ педагогической ситуации – 20 баллов, написание педагогического эссе – 40 баллов).

**6. Подведение итогов Олимпиады и награждение победителей**

6.1. Участники, которые заняли первое, второе, третье места являются победителями Олимпиады и награждаются дипломами   
I, II, ІІІ степеней соответственно.

Дипломом I степени может быть награжден только один участник. Если одинаковое количество баллов набрали несколько участников, которые претендуют на награждение, между ними назначается дополнительный этап.

Дипломами II, ІІІ степеней могут быть награждены несколько участников.

Количество победителей не может превышать 6 человек от общего количества участников при их числе более 15.

При количестве участников до 15-ти человек количество победителей не может превышать 3 участников.

6.2. Победители Республиканской студенческой олимпиады по педагогике имеют право на участие в соответствующей Международной студенческой олимпиаде.

**7. ФИНАНСИРОВАНИЕ**.

7.1. Оплата командировочных расходов студентам-участникам и сопровождающим их преподавателям производится командирующими организациями.