**Заявка**

**на курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку**

**2022/2023 учебный год**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(города, района, образовательной организации)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Категория педагогов** | **ВСЕГО** | **2022/2023 уч. г.** | | |
| **очная форма обучения** | | |
| **Ι. УГЛУБЛЕННЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ** | | | | | |
|  | Директоров общеобразовательных организаций «Управление общеобразовательной организацией в условиях модернизации образования» (144 ч.) |  |  | | |
|  | Директоров общеобразовательных организаций «Управленческая деятельность руководителя общеобразовательной организации в условиях перехода на новые государственные образовательные стандарты»(186 ч.) |  |  | | |
|  | Для директоров и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе «Обеспечение реализации государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательных и специальных (коррекционных) организаций» (144 ч.) |  |  | | |
|  | Заместителей директоров по учебно-воспитательной работе «Профессиональная компетентность заместителя директора образовательной организации в условиях стандартизации образования» (144 ч.) |  |  | | |
|  | Заместителей директоров по учебно-воспитательной работе «Особенности организации образовательного процесса в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (144 ч.) |  |  | | |
|  | Заместителей директоров по воспитательной работе «Организация и управление воспитательной работой образовательной организации в условиях стандартизации образования» (144 ч.) |  |  | | |
|  | Заведующих дошкольными образовательными организациями «Современные подходы к управлению дошкольной образовательной организацией в условиях перехода на государственные образовательные стандарты дошкольного образования»(186 ч.) |  |  | | |
|  | Заведующих дошкольными образовательными организациями «Системное управление качеством образования в дошкольной образовательной организации» (144 ч.) |  |  | | |
|  | Руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций дополнительного образования «Управление организацией дополнительного образования в условиях интеграции общего и дополнительного образования» (144 ч.) |  |  | | |
|  | Директоров и заместителей директоров по учебно-производственной работе среднего профессионального образования «Управление образовательной организацией в условиях модернизации образования» (144 ч.) |  |  | | |
|  | Заместителей директоров по учебной и учебно-воспитательной работе среднего профессионального образования «Профессиональная компетентность заместителя директора по учебной и учебно-воспитательной работе образовательной организации» (144 ч.) |  |  | | |
|  | Руководителей (заведующих) районных (городских) методических кабинетов (центров) «Комплексное сопровождение деятельности образовательных организаций в условиях стандартизации образования» (144 ч., 180 ч.) |  |  | | |
|  | Методистов районных (городских) методических кабинетов (центров) «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов в условиях реализации государственных образовательных стандартов» (144 ч., 180 ч.) |  |  | | |
|  | Воспитателей-методистов дошкольных образовательных организаций «Организация деятельности воспитателя-методиста в условиях реализации государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (144 ч.) |  |  | | |
|  | Руководителей психолого-медико-педагогических комиссий/ консультаций «Организационные и управленческие аспекты деятельности психолого-медико-педагогических комиссий системы образования» (144 ч.) |  |  | | |
|  | Учителя истории «Предметно-педагогическая компетентность учителей истории в условиях перехода на новые государственные образовательные стандарты» (180 ч.) |  |  | | |
|  |  |  | **очно-заочная форма обучения** | | |
|  | Резерва руководителей образовательных организаций «Школа кадрового резерва. Траектория развития управленческого потенциала руководителя» (108 ч.) |  |  | | |
|  | Кандидатов в эксперты по проведению экспертизы педагогической деятельности (36 ч.) |  |  | | |
|  | Кандидатов в эксперты в области проведения государственной аккредитации общеобразовательных организаций (36 ч.) |  |  | | |
|  | Кандидатов в эксперты в области проведения государственной аккредитации образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования (36 ч.) |  |  | | |
| **ΙΙ. БАЗОВЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ** | | | | | |
|  | **Категория педагогов** | **ВСЕГО** | **очная форма обучения** | **заочная форма обучения** | |
|  | Учителей математики «Совершенствование методики преподавания математики в условиях реализации государственных образовательных стандартов» (108 ч.) |  |  |  | |
|  | Учителей информатики «Совершенствование методики преподавания информатики в условиях реализации государственных образовательных стандартов» (108 ч.) |  |  |  | |
|  | Учителей физики «Совершенствование методики преподавания физики в условиях реализации государственных образовательных стандартов»  (108 ч.) |  |  |  | |
|  | Учителей биологии «Совершенствование методики преподавания биологии в условиях реализации государственных образовательных стандартов» (108 ч.) |  |  |  | |
|  | Учителей химии «Совершенствование методики преподавания химии в условиях реализации государственных образовательных стандартов»  (108 ч.) |  |  |  | |
|  | Учителей географии «Совершенствование методики преподавания географии в условиях реализации государственных образовательных стандартов» (108 ч.) |  |  |  | |
|  | Учителей русского языка и литературы «Совершенствование методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации государственных образовательных стандартов» (108 ч.) |  |  |  | |
|  | Учителей истории «Совершенствование методики преподавания истории в условиях реализации государственных образовательных стандартов» (108 ч.) |  |  |  | |
|  | Учителей обществознания «Совершенствование методики преподавания обществознания в условиях реализации государственных образовательных стандартов» (108 ч.) |  |  |  | |
|  | Учителей английского языка «Совершенствование методики преподавания английского языка в условиях реализации государственных образовательных стандартов» (108 ч.) |  |  |  | |
|  | Учителей изобразительного искусства «Совершенствование методики преподавания изобразительного искусства в условиях реализации государственных образовательных стандартов» (108 ч.) |  |  |  | |
|  | Учителей мировой художественной культуры «Совершенствование методики преподавания мировой художественной культуры в условиях реализации государственных образовательных стандартов» (108 ч.) |  |  |  | |
|  | Учителей начальных классов «Совершенствование преподавания в начальной школе в условиях реализации государственного образовательного стандарта начального общего образования» (108 ч.) |  |  |  | |
|  | Педагогов, преподающих курс «Основы православной культуры» «Совершенствование преподавания основ православной культуры в условиях реализации государственного образовательного стандарта»  (108 ч.) |  |  |  | |
|  | Учителей физической культуры «Совершенствование методики преподавания физической культуры в условиях реализации государственных образовательных стандартов» (108 ч.) |  |  |  | |
|  | Учителей основ безопасности жизнедеятельности «Совершенствование методики преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации государственных образовательных стандартов»  (108 ч.) |  |  |  | |
|  | Учителей начальной военной подготовки «Совершенствование методики преподавания начальной военной подготовки в условиях реализации государственного образовательного стандарта среднего образования» (108 ч.) |  |  |  | |
|  | Учителей технологии «Совершенствование методики преподавания технологии в условиях реализации государственных образовательных стандартов» (108 ч.) |  |  |  | |
|  | Воспитателей дошкольных образовательных организаций «Государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технология внедрения»(108 ч.) |  |  |  | |
|  | Воспитателей дошкольных образовательных организаций «Создание условий для личностного развития дошкольника на основе системно-деятельностного подхода» (108 ч.) |  |  |  | |
|  | Музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций «Музыкально-эстетическое воспитание дошкольников как инструмент реализации государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (108 ч.) |  |  |  | |
|  | Воспитателей общеобразовательных и специальных школ-интернатов «Организация и содержание воспитательной работы в общеобразовательных и специальных школах-интернатах в условиях реализации государственных образовательных стандартов»» (108 ч.) |  |  |  | |
|  | Воспитателей системы среднего профессионального образования «Организация и содержание воспитательной работы в системе среднего профессионального образования» (108 ч.) |  |  |  | |
|  | Воспитателей группы продленного дня «Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации государственного образовательного стандарта начального общего образования» (108 ч.) |  |  |  | |
|  | Руководителей кружков «Организационно-творческая работа руководителя кружка в условиях модернизации образования» (108 ч.) |  |  |  | |
|  | Педагогов-организаторов «Роль педагога-организатора образовательной организации в условиях реализации государственных образовательных стандартов»» (108 ч.) |  |  |  | |
|  | Библиотекарей системы образования «Основные направления деятельности библиотекаря системы образования в условиях реализации государственных образовательных стандартов»» (108 ч.) |  |  |  | |
|  | Преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов образовательных организаций среднего профессионального образования (108 ч.) |  |  |  | |
|  | Старших мастеров и мастеров производственного обучения (108 ч.) |  |  |  | |
| **III. ТЕМАТИЧЕСКИЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ** | | | | | |
|  | **Категория педагогов** | **ВСЕГО** | **очная форма обучения** | | |
|  | Консультантов психолого-медико-педагогических комиссий/ консультаций «Основные задачи и функции деятельности консультантов психолого-медико-педагогических комиссий (по нозологиям)» (108 ч.) |  |  | | |
|  | Методистов среднего профессионального образования «Методическое сопровождение образовательного процесса в организациях среднего профессионального образования» (108 ч.) |  |  | | |
|  | Методистов организаций дополнительного образования «Методическое сопровождение образовательного процесса в организациях дополнительного образования» (108 ч.) |  |  | | |
|  | Учителей математики «Реализация системно-деятельностного подхода при формировании предметных знаний и метапредметных умений на уроках математики» (108 ч.) |  |  | | |
|  | Учителей информатики «Реализация системно-деятельностного подхода при формировании предметных знаний и метапредметных умений на уроках информатики» (108 ч.) |  |  | | |
|  | Учителей физики «Реализация системно-деятельностного подхода при формировании предметных знаний и метапредметных умений на уроках физики» (108 ч.) |  |  | | |
|  | Учителей естествознания «Теория и методика преподавания естествознания в условиях реализации государственных образовательных стандартов» (108 ч.) |  |  | | |
|  | Учителей русского языка и литературы «Современные методики и технологии преподавания русского языка и литературы» (108 ч.) |  |  | | |
|  | Учителей обществознания «Инновационные подходы, методики и технологии преподавания обществознания в условиях введения нормативных требований к образовательному процессу» (108 ч.) |  |  | | |
|  | Учителя истории «Предметно-педагогическая компетентность учителей истории в условиях обновления содержания учебных программ по истории» (108 ч.) |  |  | | |
|  | Учителей музыки «Проектирование современного урока музыки как фактор достижения планируемых результатов обучения в условиях реализации государственных образовательных стандартов» (108 ч.) |  |  | | |
|  | Учителей физической культуры «Система организации физической подготовки и оздоровления школьников на уроках физической культуры» (108 ч.) |  |  | | |
|  | Учителей основ безопасности жизнедеятельности «Инновационные технологии преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (108 ч.) |  |  | | |
|  | Учителей мировой художественной культуры «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках Мировой художественной культуры» (108 ч.) |  |  | | |
|  | Учителей музыки «Проектирование современного урока музыки как фактор достижения планируемых результатов обучения в условиях реализации государственных образовательных стандартов» (108 ч.) |  |  | | |
|  | Учителей изобразительного искусства «Проектирование современного урока изобразительного искусства как фактор достижения планируемых результатов обучения в условиях реализации государственных образовательных стандартов» (108 ч.) |  |  | | |
|  | Учителей технологии «Инновационные подходы к организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в процессе преподавания технологии» (108 ч.) |  |  | | |
|  | Руководителей кружков «Создание целостной системы обучения и воспитания на основе дополнительных общеразвивающих программ» (108 ч.) |  |  | | |
|  | Руководителей кружков театральных, хореографических, вокальных детских творческих объединений «Реализация художественно-эстетического воспитания в современном образовательном пространстве» (108 ч.) |  |  | | |
|  | Библиотекарей «Роль библиотеки как информационного центра в сопровождении образовательного процесса» (108 ч.) |  |  | | |
|  | Учителей-дефектологов «Обновление содержания и технологий работы учителя-дефектолога системы образования» (108 ч.) |  |  | | |
|  | Логопедов «Обновление содержания и технологий логопедической работы» (108 ч.) |  |  | | |
|  | Учителей-логопедов системы образования «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» (108 ч.) |  |  | | |
|  | Воспитателей-логопедов «Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (108 ч.) |  |  | | |
|  | Сурдопедагогов «Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушениями слуха» (108 ч.) |  |  | | |
|  | Практических психологов дошкольных образовательных организаций «Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста в современных социокультурных условиях» (108 ч.) |  |  | | |
|  | Практических психологов системы образования «Роль педагога-психолога образовательной организации в условиях реализации государственных образовательных стандартов» (108 ч.) |  |  | | |
|  | Социальных педагогов системы образования «Практическая деятельность социального педагога в условиях реализации государственных образовательных стандартов» (108 ч.) |  |  | | |
|  | Воспитателей дошкольных образовательных организаций «Инноватика в образовании и воспитании детей дошкольного возраста в условиях реализации государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (108 ч.) |  |  | | |
|  | Воспитателей дошкольных образовательных организаций «Современные технологии организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях» (108 ч.) |  |  | | |
|  | Воспитателей дошкольных образовательных организаций «Здоровьесберегающие технологии в деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации» (108 ч.) |  |  | | |
|  | Учителей начальных классов «Конструирование современного урока в условиях реализации государственного образовательного стандарта начального общего образования» (108 ч.) |  |  | | |
|  | Учителей начальных классов «Проектирование системы оценивания образовательных достижений в урочной и внеурочной деятельности младших школьников» (108 ч.) |  |  | | |
|  | Учителей начальных классов «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе начальной школы» (108 ч.) |  |  | | |
|  | Воспитателей группы продленного дня «Применение современных методик работы педагога-воспитателя для достижения личностных результатов обучающихся» (108 ч.) |  |  | | |
|  | Педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях реализации государственных образовательных стандартов» (108 ч.) |  |  | | |
|  | Педагогов, преподающих курс «Основы православной культуры» «Основы духовно-нравственной культуры Православия» (108 ч.) |  |  | | |
|  | Педагогов, преподающих курс «Основы православной культуры» «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, преподающих курс «Основы православной культуры» (108 ч.) |  |  | | |
|  | Педагогов, работающих по адаптированной основной общеобразовательной программе «Цели, содержание и методическое обеспечение образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (108 ч.) |  |  | | |
|  | Педагогов, работающих по адаптированной образовательной программе в дошкольных образовательных организациях «Организация и осуществление коррекционно-педагогического сопровождения дошкольника» (108 ч.) |  |  | | |
|  | Педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы в системе общего образования» (108 ч.) |  |  | | |
|  | Педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Педагогические технологии и методика организации инклюзивного образования» (108 ч.) |  |  | | |
| **IV. ИНТЕГРИРОВАННЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  **(ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ИМЕЮЩИХ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ НАГРУЗКУ ПО НЕСКОЛЬКИМ ПРЕДМЕТАМ)** | | | | |
|  | **Категория педагогов** | **ВСЕГО** | **очная форма обучения** | |
|  | Учителей информатики, математики «Создание электронных образовательных ресурсов в Интернет- пространстве» (108 ч.) |  |  | |
|  | Учителей информатики, математики «Конструирование современного урока с учетом требований государственных образовательных стандартов» (108 ч.) |  |  | |
|  | Учителей математики, физики «Формирование физико-математических компетенций у обучающихся» (108 ч.) |  |  | |
|  | Учителей химии, биологии, экологии «Инновационные подходы к организации учебного процесса на уроках химии, биологии, экологии» (108 ч.) |  |  | |
|  | Учителей географии и экономики «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках географии и экономики» (108 ч.) |  |  | |
|  | Учителей географии и биологии «Эффективные образовательные практики на уроках географии и биологии» (108 ч.) |  |  | |
|  | Учителей английского и немецкого языков «Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка» (108 ч.) |  |  | |
|  | Учителей английского и французского языков «Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка» (108 ч.) |  |  | |
|  | Учителей иностранных языков /французский, немецкий, испанский /«Современные методики формирования коммуникативной иноязычной компетенции обучающихся» (108 ч.) |  |  | |
|  | Учителей истории и обществознания «Проектирование современного урока истории и обществознания как фактор достижения планируемых результатов обучения» (108 ч.) |  |  | |
|  | Учителей истории, обществознания и права «Системно-деятельностный подход в преподавании истории, права и обществознания» (108 ч.) |  |  | |
|  | Учителей обществознания и права «Проектирование современного урока обществознания и права как фактор достижения предметных результатов обучения» (108 ч.) |  |  | |
|  | Учителей изобразительного искусства, технологии и черчения «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся на уроках изобразительного искусства, технологии и черчения» (108 ч.) |  |  | |
|  | Руководителей кружков, аккомпаниаторов и концертмейстеров «Организационно-творческая работа с детским коллективом в системе дополнительного образования » (108 ч.) |  |  | |
|  | Учителей музыки, хореографии «Музыкально-эстетическое воспитание обучающихся в условиях интеграции общего и дополнительного образования» (108 ч.) |  |  | |
|  | Учителей музыки, аккомпаниаторов и концертмейстеров «Содержание и организация работы учителя музыки, аккомпаниатора и концертмейстера» (108 ч.) |  |  | |
|  | Учителей начальных классов и воспитателей группы продленного дня «Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения и воспитания в начальной школе» (108 ч.) |  |  | |
|  | Учителей начальных классов и педагогов, преподающих курс «Основы православной культуры» «Педагогические практики формирования универсальных учебных действий младших школьников» (108 ч.) |  |  | |
|  | Воспитателей и инструкторов по физическому воспитанию детей дошкольного возраста «Проектирование образовательной среды дошкольной образовательной организации с учетом выполнения требований к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей» (108 ч.) |  |  | |
|  | Воспитателей общеобразовательных, специальных школ-интернатов и воспитателей среднего профессионального образования «Организация воспитательной работы для достижения личностных результатов обучающихся» (108 ч.) |  |  | |
|  | Учителей дефектологов и логопедов «Организация деятельности дефектолога (логопеда) в условиях реализации государственных образовательных стандартов» (108 ч.) |  |  | |
|  | Практических психологов и социальных педагогов «Психологическая коррекция кризисных состояний и посттравматического стресса» (108 ч.) |  |  | |
| **V. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА** | | | | |
|  | **Категория педагогов** | **ВСЕГО** | **очно-заочная форма обучения** | |
|  | Учителей украинского языка и литературы по дополнительной профессиональной образовательной программе «Филология. Русский язык и литература» (для учителей украинского языка и литературы)  (436 ч.) |  |  | |
|  | Учителей истории по дополнительной профессиональной образовательной программе «Обществознание. Право» (436 ч.) |  |  | |
|  | Педагогика профессионального образования  (К освоению дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной подготовки «Педагогика профессионального образования» допускаются работники среднего профессионального образования, имеющие образовательный уровень «специалист» или «магистр») (252 ч.) |  |  | |
|  | Педагогика профессионального обучения  (К освоению дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной подготовки «Педагогика профессионального обучения» допускаются работники среднего профессионального образования, имеющие среднее профессиональное образование либо, имеющие образовательный уровень «бакалавр») (252 ч.) |  |  | |
|  | Педагогических работников по дополнительной профессиональной образовательной программе «Сурдопедагогика» (436 ч.) |  |  | |
|  | Педагогических работников по дополнительной профессиональной образовательной программе «Тифлопедагогика» (436 ч.) |  |  | |