

Отзыв

на автореферат диссертации Полупаненко Елены Геннадиевны на тему: «Развитие химического образования школьников в советский период», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность избранной темы. Актуальность исследования убедительно отражена автором в содержании автореферата и связана с необходимостью модернизационных изменений в системе школьного химического образования, которая сегодня требует значительного преобразования целевого, содержательного, технологического и гностического компонентов. Е.Г. Полупаненко указывает, что при выборе векторов развития системы химического образования школьников необходимо учитывать ретропедагогический опыт советской системы образования, а новые концепции и стратегии развития химического образования в России должны быть сопряжены с национальными традициями советской школы. Положительный опыт, накопленный за советский период в системе химического образования, требует научного переосмысления. На основе изучения современной теории и практики автором были выделены ряд противоречий, которые позволили определить проблему и соответственно тему исследования – «Развитие химического образования школьников в советский период».

Представленные, автором результаты историко-педагогического исследования положительных и отрицательных аспектов развития химического образования школьников в советский период, а также выявленные основные особенности и характерные тенденции поэтапного развития советского школьного химического образования, представляют неоспоримую научно-практическую ценность. Имплементация продуктивного наследия советской системы химического образования может выступать одним из вариантов высвобождения российского образовательного пространства от не выверенных западноевропейских педагогических инноваций, которые последние годы насаждались в общеобразовательных учреждениях.

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций.

В работе четко сформулированы цель, объект, предмет, поставлены задачи, определены методы исследования. Методологический аппарат

исследования представлен корректно, что говорит о соответствующем уровне исследовательской культуры соискателя.

Содержание автореферата свидетельствует о высоком уровне подготовленности соискателя к организации научного исследования. Изложение основных тезисов теоретического исследования говорит о глубокой проработке изучаемой проблемы развития химического образования школьников в советский период.

Отметим в этой связи, что каждый из характеризуемых этапов развития химического образования школьников достаточно подробно проанализирован с точки зрения влияния детерминирующих факторов (социально-политический, социально-экономический, научно-исследовательский, педагогический, культурологический) и выделенных автором критериев: социальный заказ общества; нормативно-правовые основы химического образования школьников; ведущие педагогические идеи и подходы; цели и задачи химического образования школьников; превалирующие принципы обучения; новые учебные программы и обновленное содержания химического образования школьников; ведущие методы и формы обучения, оценки и контроля химических знаний; особенности внешкольного химического образования.

Текст автореферата свидетельствует о проработке автором исследования архивных материалов, к которым отнесены не только нормативно-правовые документы, определяющие основы государственной образовательной политики и организации процесса обучения химии, но и отражающие особенности содержания химического образования школьников, его методического обеспечения, специфики использования форм и методов обучения химии в основной школе и в системе дополнительного образования, организации и содержания углубленного овладения школьниками химией и ведения просветительской работы с ними.

Все это и обеспечило высокую степень новизны, теоретической и практической значимости диссертационного исследования Е.Г. Полупаненко.

Несомненный интерес для практики представляют предложенные автором перспективные направления совершенствования современной системы химического образования школьников. Работа прошла достаточно широкую апробацию, что следует из теста автореферата. Тематика и география публикаций, объем, количество и качество заслуживают поощрения и соответствуют содержанию исследуемой темы.

Заключение. Высказанные замечания не влияют на высокую положительную оценку работы. По нашему мнению, историко-педагогическое исследование Е.Г. Полупаненко полностью соответствует

требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям и соискатель заслуживает присуждения ученой степени доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

«12» 09 2023 г.

Сведения о давшем отзыв на автореферат:

Везилов Тимур Гаджиевич, доктор педагогических наук, профессор.

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет»

Должность: профессор кафедры методики преподавания математики и информатики.

Юридический адрес: 367000. Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. М.Ярагского, 57. Тел.: +7 (8722) 67-95-50

e-mail: pismo@dspu.ru

Доктор педагогических наук, профессор,
кафедры методики преподавания математики и информатики
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный
педагогический университет»

 **Т.Г. Везилов**

Даю согласие на полную автоматизированную обработку моих персональных данных в совете Д 001.006.01

 **Т.Г. Везилов**

