

Отзыв

на автореферат диссертации Полупаненко Елены Геннадиевны на тему:
«Развитие химического образования школьников в советский период»,
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук
по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и
образования (педагогические науки)

Актуальность избранной темы. Работа посвящена актуальному направлению историко-педагогических исследований, а именно изучению генезиса химического образования школьников в советский период, анализу его поэтапного развития и поиску путей возрождения положительного педагогического наследия отечественного образования в современных условиях. Елена Геннадиевна Полупаненко раскрывает влияние основных детерминирующих факторов общественной среды, которые обусловили как положительные, так и отрицательные тенденции развития химического образования школьников. Значимость рассматриваемой работы обусловлена перспективностью применения материалов диссертации для дальнейшего совершенствования современной системы химического образования с учетом традиций и выявленных достоинств советской образовательной теории и практики. Поиск новых теоретических подходов к модернизации современного химического образования школьников был осуществлен через призму анализа исторического развития отечественной школьной химии в советский период. Поскольку спектр имеющихся в системе школьного образования проблем связан с разными сферами окружающей нас действительности, то изучение развития химического образования школьников через оценочную реконструкцию политической, экономической и педагогической реальности прошлого, зависящей от того или иного социально-исторического контекста, представляет востребованное научное исследование, фокусирующее внимание на уникальности и своеобразии педагогического опыта прошлого.

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций. Для решения цели и задач исследования автором диссертации были предприняты серьезные исследовательские усилия в области анализа литературных источников, что подтверждает богатая источниковая база, включающая 958 наименований.

Текст автореферата свидетельствует о том, что диссертационное исследование Е.Г. Полупаненко отличается высокой методологической культурой, четкая логика и обоснованность выводов. Убедительно выглядят научная новизна исследования, его теоретическая и практическая значимость.

Среди наиболее значимых результатов исследования, на наш взгляд, следует отметить:

– обобщение накопленного отечественного положительного и отрицательного опыта советского химического образования и превращение

историко-педагогического знания в важнейший фактор выявления проблем современной действительности и развития современного химического образования. В этом контексте выделим подробный анализ организации дополнительного химического образования школьников, выделение широкого спектра используемых форм и методов углубленного обучения химии, разнообразия методических основ этого процесса;

– разработка авторской трактовки определения дефиниции «химическое образование школьников», основанной на результатах проведенного анализа основных направлений функционирования системы отечественного химического образования школьников в советский период.

Безусловную теоретическую значимость приобретает новый взгляд на методологию историко-педагогических исследований, выбор критериев для периодизации исследуемого процесса с опорой на объективные закономерности его развития, а также актуализация комплекса проблем химического образования школьников, которые требуют своего разрешения на современном этапе.

Практические результаты исследования видятся нам не только в возможности их использования для дальнейшего изучения проблемы химического образования, но и развития методики преподавания химии на основе выявленного историко-педагогического наследия, что также нашло свое отражение в ряде учебно-методических пособий, разработанных лично Е.Г. Полупаненко и в соавторстве.

Замечания. Несмотря на достаточно подробное изложение особенностей и тенденций развития химического образования школьников в советский период на разных его этапах, было бы целесообразно расширить характеристику материально-технического обеспечения обучения химии в рамках основного и дополнительного образования на первом и третьем этапах.

Заключение. Высказанные замечания не влияют на высокую положительную оценку работы. По нашему мнению, историко-педагогическое исследование Е.Г. Полупаненко «Развитие химического образования школьников в советский период» полностью соответствует требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям и соискатель, безусловно, заслуживает присуждения ученой степени доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

« 01 » 09 2023 г.

Сведения о давшем отзыв на автореферат:

Володина Лариса Олеговна, доктор педагогических наук, профессор.

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский государственный университет».

Должность: директор Вологодского научного центра Российской академии образования, профессор кафедры психологии, педагогики и социальной работы.

Юридический адрес: 160000, Российская Федерация, Вологодская область, г. Вологда, ул. Ленина, д. 15; тел.: +7 (8172) 72-50-33; email: kanz@vogu35.ru.

Доктор педагогических наук, профессор,
директор Вологодского научного центра РАО,
профессор кафедры психологии,
педагогики и социальной работы
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Вологодский государственный
университет»

Л.О. Володина

Даю согласие на полную автоматизированную обработку моих персональных данных в совете Д 001.006.01

Л.О. Володина

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ

Ведущий специалист по персоналу
Управления правового и кадрового
обеспечения

044 / 03 744 3333

