

## Отзыв

на автореферат диссертации

Полупаненко Елены Геннадиевны

на тему: «Развитие химического образования школьников в советский период», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

*Актуальность исследования* обусловлена необходимостью решения задач модернизации химического образования школьников в Российской Федерации. Е.Г. Полупаненко аргументированно доказывает значимость поиска путей совершенствования основного и дополнительного химического образования с учетом отечественных традиций, раскрывает насущную необходимость освобождения российской образовательной системы от западных стереотипов и обосновывает целесообразность ретроспективного анализа потенциала историко-педагогического наследия (его положительных и отрицательных аспектов) для учета в процессе дальнейшего совершенствования химического образования школьников в русле отечественных традиций. Анализ автореферата Е.Г. Полупаненко позволяет сделать обоснованный вывод о том, что диссертация выполнена на актуальную для современной педагогической науки и практики тему.

Значимость результатов диссертационного исследования Е.Г. Полупаненко для педагогической науки и практики заключается в следующем. Автором расширены научные представления о гносеологических возможностях системного, синергетического, парадигмального, конкретно-исторического подходов в исследовании развития химического образования школьников в советский период, их комплексного использования в историко-педагогических исследованиях. В рамках исследования был систематизирован и расширен понятийно-терминологический аппарат исследования, в том числе за счет разработки авторских дефиниций таких понятий как «химическое образование школьников», конкретизированы дефиниции: «цели химического образования школьников», «содержание химического образования школьников», «методы обучения в химическом образовании школьников». На основе объективных закономерностей генезиса химического образования школьников Е.Г. Полупаненко была определена критериальная база, что позволило осуществить периодизацию развития исследуемого процесса в советский период, а также расширить научное знание о научно-

обоснованных критериях разработки периодизации в историко-педагогических исследованиях. Осуществленный историко-педагогический анализ позволил автору исследования выявить особенности, положительные и отрицательные тенденции каждого этапа, что определило новые векторы в решении проблемы совершенствования химического образования школьников.

Отметим, что автором грамотно сформулированы объект и предмет исследования, определены его цель и задачи. Теоретико-методологические основы исследования соответствуют заявленной проблеме и теме исследования. Положения, выносимые на защиты, лаконичны, логичны и взаимосвязаны, отражают основные результаты работы, определяющие ее новизну и значимость. Опубликованные работы отражают основное содержание проведенного исследования, результаты которого представлялись на конференциях международного и регионального уровней, а также отражены в статьях, в том числе входящих в перечень ведущих рецензируемых журналов ВАК РФ и ЛНР. Таким образом, *достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций* не вызывает сомнений.

**Замечания.** Положительно оценивая проведенное автором исследование, следует отметить, что в автореферате диссертации не в полной мере отражена роль практических педагогических работников в химическом образовании школьников в советский период. Указанное замечание не снижает общей ценности диссертационной работы и не влияет на главные теоретические и практические результаты диссертации.

**Заключение.** В целом автореферат дает возможность увидеть, что диссертационное исследование Е.Г. Полупаненко «Развитие химического образования школьников в советский период» выстроено достаточно логично и соответствует паспорту специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), автор диссертации Полупаненко Елена Геннадиевна заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук.

**Сведения о давшем отзыв на автореферат:**

Дахин Александр Николаевич, доктор педагогических наук, доцент.

**Место работы:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет».

**Должность:** профессор кафедры педагогики и психологии.

**Юридический адрес:** 630126, Российская Федерация, г. Новосибирск,  
ул. Вилюйская, д. 28; тел.: +7 (383) 244-11-61; email: nspu@nspu.ru

Доктор педагогических наук, доцент,  
профессор кафедры педагогики и психологии  
федерального государственного  
бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Новосибирский государственный  
педагогический университет»

А.Н. Дахин

11.09.2023

Даю согласие на полную автоматизированную обработку моих персональных  
данных в совете Д 001.006.01

А.Н. Дахин



Подпись <i>Дахина А.Н.</i>
Удостоверяю. Зав. канцелярией: <i>Гоман</i> Л.В. Гоман