

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сидоренко Оксаны Игоревны на тему «Формирование межкультурной коммуникативной компетентности будущих учителей иностранного языка средствами интерактивных технологий обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

**Актуальность избранной темы.** Диссертационное исследование О. И. Сидоренко выполнено на актуальную для теории и методики профессионального образования тему, что обусловлено глобальной интеграцией культур разных стран и расширением образовательно-культурного пространства Российской Федерации, необходимостью поиска новых подходов к профессионально-педагогической подготовке будущих учителей иностранного языка в соответствии с утвержденными Концепцией подготовки педагогических кадров и Стратегией государственной культурной политики.

Сегодня российскому обществу необходимы специалисты, которые способны к межкультурной профессиональной коммуникации и обучению подрастающего поколения навыкам эффективного межкультурного взаимодействия. В этой связи принципиально встает вопрос об эффективном формировании межкультурной коммуникативной компетентности будущих учителей иностранного языка, как неотъемлемой части их профессиональной подготовки. Тем не менее, отсутствие образовательного стандарта учителя иностранного языка вызывает трудности в подготовке данных специалистов.

Согласимся и с тем, что нехватка учителей иностранного языка в разных типах образовательных организаций, особенно на новых территориях Российской Федерации, позволяет привлекать филологов в области одного или нескольких иностранных языков к педагогической деятельности, что полностью соответствует образовательному стандарту их подготовки и расширяет содержание феномена «учитель иностранного языка», заставляя при этом искать новые теоретико-методологические и методические подходы к формированию межкультурной коммуникативной компетентности этих специалистов.

Актуальность диссертационного исследования О. И. Сидоренко связана и с возросшей ролью технологического прогресса во всех сферах жизнедеятельности человека, что приводит к необходимости изменений в содержании, формах и методах профессионально-педагогической подготовки будущих учителей иностранного языка, в связи с чем диссертант акцентирует

внимание на применении интерактивных технологий обучения в формировании межкультурной коммуникативной компетентности у будущих учителей иностранного языка.

Изложенные соискателем аргументы дают основание считать диссертационное исследование Сидоренко Оксаны Игоревны на тему «Формирование межкультурной коммуникативной компетентности будущих учителей иностранного языка средствами интерактивных технологий обучения» актуальным и требующим своего решения.

**Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций.** Автореферат диссертации свидетельствует о том, что соискателем реализованы все этапы научного исследования, результаты которого имеют высокую теоретическую значимость, которая заключается в детальном изучении и анализе существующих теоретических наработок и передового опыта отечественных и зарубежных образовательных практик, что и позволило с новых позиций определить сущность и структуру межкультурной коммуникативной компетентности учителей иностранного языка и специфику ее формирования у студентов, что, безусловно, можно отнести к научной новизне исследования.

Этому, прежде всего, способствовало грамотное определение соискателем научного аппарата исследования, в том числе, его цели и гипотезы, связанных с разработкой, теоретическим обоснованием и экспериментальной проверкой педагогической модели формирования межкультурной коммуникативной компетентности будущих учителей иностранного языка средствами интерактивных технологий обучения.

Значительное теоретическое и практическое значение имеет описание содержания структурных компонентов указанной модели, механизмов и инструментов (выбранных соискателем интерактивных технологий обучения) формирования межкультурной коммуникативной компетентности будущих учителей иностранного языка на разных этапах (пропедевтический, основной, интегрирующий) их профессиональной подготовке, что проявилось в усовершенствовании содержания отдельных профильных дисциплин и практик; разработанных и подобранных соискателем комплектах заданий к практическим занятиям по дисциплинам разных циклов подготовки, а также переводческой и педагогической практик, построенных на основе технологии предметно-языкового интегрированного обучения, технологии «Перевернутый класс», технологии проблемно-ситуативного обучения, технологии иноязычного обучения на основе исследовательских запросов обучающихся, имитационной игровой технологии; разработке автором и

апробации в учебном процессе учебно-практического пособия к дисциплине «Основы межкультурной коммуникации».

Достоверность исследования обеспечивается результатами системного анализа общей проблематики профессиональной подготовки будущих учителей иностранного языка, повышения ее эффективности на основе выявления потенциала выделенных интерактивных технологий обучения; определением сущности, структуры, места и роли межкультурной коммуникативной компетентности будущих учителей иностранного языка, как неотъемлемой составляющей их профессиональной компетентности; разработанной в диссертации и реализованной в реальном образовательном процессе педагогической модели; систематизацией результатов и выводов опытно-экспериментальной работы; положительными отзывами о внедрении результатов исследования в образовательный процесс трех образовательных организаций высшего образования.

Данные результаты работы могут быть использованы в подготовке обучающихся по направлениям подготовки: 45.03.01 «Филология», студентов направлений 44.03.01 «Педагогическое образование» и 44.05.01 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) предметной областью которых является иностранный язык, а также при определенной адаптации в системе дополнительного профессионального образования в процессе повышения квалификации и переподготовки практикующих учителей иностранного языка.

Исходя из содержания автореферата, выносимые на защиту основные научные результаты, полученные в ходе диссертационного исследования, полностью коррелируются с объектом и предметом исследования. Задачи исследования являются решенными и соотносятся между собой. Результаты исследования подтверждены объективным эмпирическим материалом. Научные разработки автора освещены в 25 публикациях, в том числе 10, входящих в перечень ВАК ЛНР и 1 учебно-практическое пособие.

**Заключение.** Таким образом, подчеркивая безусловную актуальность и новизну исследования, представленного в рецензируемом автореферате, и подтверждая высокий уровень теоретической и практической значимости исследования О. И. Сидоренко, считаем диссертацию «Формирование межкультурной коммуникативной компетентности будущих учителей иностранного языка средствами интерактивных технологий обучения» отвечающей требованиям, установленным в п. 7-12 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Советом Министров Луганской Народной Республики от 5 декабря 2017 года № 762/17 к кандидатским диссертациям, а автора диссертации Оксану Игоревну

Сидоренко – заслуживающей присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

«05» 09 2023 г.

**Сведения о давшем отзыв на автореферат:**

Гребенникова Вероника Михайловна, доктор педагогических наук, профессор.

**Место работы:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет».

**Должность:** декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики.

**Юридический адрес:** Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 173; тел.: +7-(861)-232-63-67; email: [Dean@fppk.kubsu.ru](mailto:Dean@fppk.kubsu.ru)

Доктор педагогических наук, профессор,  
декан факультета педагогики, психологии и  
коммуникативистики Федерального  
государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

В.М. Гребенникова

Даю согласие на полную автоматизированную обработку моих персональных данных в совете Д 001.006.01

В.М. Гребенникова

