

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сидоренко Оксаны Игоревны на тему «Формирование межкультурной коммуникативной компетентности будущих учителей иностранного языка средствами интерактивных технологий обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Актуальность избранной темы. В силу расширения информационного пространства, деловых и личных межкультурных контактов, повышается интерес к проблеме международного и межкультурного взаимодействия. В виду данной проблемы, на сегодняшний день в российских вузах особую важность приобрела подготовка компетентного специалиста, способного к участию в диалоге культур, культурной идентификации. Это особенно актуально для будущих учителей иностранного языка, главной особенностью которых, как справедливо утверждает диссертант, является «способность к межкультурной профессиональной коммуникации и обучению навыкам эффективного межкультурного взаимодействия обучающихся разных типов образовательных организаций».

Однако, при формировании межкультурной коммуникативной компетентности будущих учителей иностранного языка возникают некоторые теоретико-методологические трудности, вызванные отсутствием отдельного профессионального стандарта учителя иностранного языка и предпочтению молодыми людьми в выборе профессии филолога с возможностью дальнейшей педагогической деятельности, а также отсутствием четко сформулированных требований к формированию исследуемой компетентности в образовательных стандартах как самого педагога, так и филолога.

Исходя из указанного, а также в силу специфики межкультурного взаимодействия, формирование межкультурной коммуникативной компетентности будущих учителей иностранного языка должно осуществляться за счет использования интерактивных технологий обучения. Именно поэтому исследованию проблемы формирования межкультурной коммуникативной компетентности будущих учителей иностранного языка средствами интерактивных технологий обучения и посвящена диссертация О. И. Сидоренко, актуальность которой не вызывает сомнений.

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций. Анализ автореферата дает четкие представления о решении автором актуальной в научном и практическом плане темы, а также структуре работы, состоящей из: введения, двух глав, заключения, перечня сокращений и условных обозначений, списка литературы и приложений.

Выносимые на защиту основные научные результаты, которые автор получил в процессе диссертационного исследования, в полной мере коррелируются с объектом и предметом исследования, а поставленные соискателем задачи соотносятся друг с другом, в полной мере раскрыты и решены. Результаты исследования, проведенного О. И. Сидоренко обладают несомненной новизной. В частности, соискателем: уточнена сущность феномена «межкультурная коммуникативная компетентность будущих учителей иностранного языка» с авторской разработкой и трактовкой содержания структуры данного феномена; выявлен образовательно-воспитательный потенциал интерактивных технологий обучения в подготовке будущих учителей иностранного языка и формирования их межкультурной коммуникативной компетентности на основе сочетания зарубежных и отечественных образовательных практик с конкретизацией и подбором приемов, способов, форм и средств их использования в этом процессе; разработан критериально-оценочный аппарат исследования; теоретически обоснована и экспериментально подтверждена педагогическая модель формирования межкультурной коммуникативной компетентности будущих учителей иностранного языка средствами интерактивных технологий обучения.

Следует также отметить, что практическая значимость исследования обусловлена универсальностью его результатов, что позволяет их использовать при подготовке обучающихся следующих направлений подготовки: 45.03.01 «Филология», 44.03.01 «Педагогическое образование» и 44.05.01 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) предметной областью которых является иностранный язык, а также при определенной адаптации в системе дополнительного профессионального образования в процессе повышения квалификации и переподготовки практикующих учителей иностранного языка. Значимым итогом работы О. И. Сидоренко можно считать: усовершенствование содержания профильных дисциплин, содержания переводческой и педагогической практик; разработанные и подобранные комплекты заданий к практическим занятиям по дисциплинам разных циклов подготовки, переводческой и

педагогической практик, построенных на основе: технологии предметно-языкового интегрированного обучения, технологии «Перевернутый класс», технологии проблемно-ситуативного обучения, технологии иноязычного обучения на основе исследовательских запросов обучающихся, имитационной игровой технологии; разработанное и апробированное соискателем учебно-практическое пособие к дисциплине «Основы межкультурной коммуникации». Отметим, что в автореферате подробно изложена возможность использования выбранных автором интерактивных технологий обучения на разных этапах подготовки будущих педагогов профессионального обучения, повышая, тем самым, практический аспект полученных результатов диссертации.

Следует также отметить перспективы дальнейшего исследования определения механизмов и инструментов межкультурной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров в русле цифровизации образования, использования инновационных технологий в иноязычном обучении на разных уровнях системы образования.

Достоверность и новизна научных положений, выводов подтверждаются проведенным анализом многочисленных отечественных и зарубежных публикаций по проблематике исследования.

Достоинством диссертационной работы является солидная эмпирическая база диссертационного исследования, которая включает 192 участника эксперимента из двух российских вузов: ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» и ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова», что свидетельствует о достоверности и практической значимости полученных результатов исследования.

Замечания. По тексту автореферата возникает вопрос, который не снижает ценности работы: исходя из проведенного математико-статистического анализа полученных результатов, чем обосновывается большой процент студентов среднего уровня КГ и ЭГ на констатирующем этапе эксперимента и понижение его у ЭГ по результатам формирующего этапа опытно-экспериментальной работы?

Заключение. Исходя из содержания автореферата, критериев актуальности, научной новизны, практической значимости проведенного исследования, диссертационная работа Сидоренко О. И. «Формирование межкультурной коммуникативной компетентности будущих учителей иностранного языка средствами интерактивных технологий обучения»

соответствует требованиям, установленным в п. 7-12 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Советом Министров Луганской Народной Республики от 5 декабря 2017 года № 762/17, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор Сидоренко Оксана Игоревна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по заявленной научной специальности.

«14» сентября 2023 г.

Сведения о давшем отзыв на автореферат:

Фоменко Вера Григорьевна, кандидат педагогических наук, доктор филологических наук, профессор.

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К. Е. Ворошилова».

Должность: заведующий кафедрой филологических дисциплин.

Юридический адрес организации: Российская Федерация, 291008, ЛНР, г. Луганск, городок ЛНАУ, д. 1; тел.: +7 (857 -2) 96-60-00; email: rector@lnau.su.

Кандидат педагогических наук,
доктор филологических наук, профессор,
заведующий кафедрой филологических дисциплин
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Луганский государственный аграрный
университет имени К. Е. Ворошилова» *В. Фоменко* В. Г. Фоменко

Даю согласие на полную автоматизированную обработку моих персональных данных в совете Д 001.006.01. *В. Фоменко* В. Г. Фоменко

