

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Рудь Марии Валентиновны на тему «Система формирования профессиональной готовности будущих учителей начальных классов к социально-педагогическому взаимодействию с семьёй», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)**

**Актуальность избранной темы.** Современный учитель начальных классов, обучающий и воспитывающий младших школьников, становится очень значимым взрослым для ребенка, поэтому от его умения взаимодействовать с семьей учащегося во многом зависит эффективность формирования личности ученика. Многочисленные исследования последних лет (К.Е. Андреева, Л.И. Маленкова, Т. Б. Храбрикова и др.), к сожалению, указывают на недостаточную подготовленность выпускников педагогического вуза к осуществлению этой важной педагогической функции. Изменение социального положения семьи, ее структуры, взаимоотношений родителей и детей, отдаленность семьи от школы требуют существенной перестройки теоретических и методических основ организации работы учителя с семьями учащихся, и, следовательно, совершенствования профессиональной подготовки учителя к социально-педагогическому взаимодействию с семьей школьника.

**Структура работы** в полной мере отвечает поставленным цели и задачам. Во введении рассмотрены актуальность темы исследования, степень разработанности изучаемой проблемы, изложен научный аппарат исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, сформулированы положения, выносимые на защиту, представлены сведения об апробации и внедрении результатов, их достоверности и обоснованности.

**Научная новизна исследования** заключается в том, что открыто новое направление в педагогической науке – формирование профессиональной готовности учителей к *социально-педагогическому взаимодействию* с семье школьника; дано авторское определение понятию «профессиональная готовность будущих учителей начальных классов к социально-педагогическому взаимодействию с семьей»; предложено решение проблемы формирования профессиональной готовности будущих учителей начальных классов к социально-педагогическому взаимодействию с семьей; научно обоснована и спроектирована модель системы формирования профессиональной готовности будущих учителей начальных классов к социально-педагогическому взаимодействию с семьей и на этой основе усовершенствовано методическое обеспечение сопровождения процесса



формирования профессиональной готовности будущих учителей начальных классов к социально-педагогическому взаимодействию с семьёй.

**Теоретическая значимость результатов исследования** состоит в том, что *сформирована теоретическая основа* формирования профессиональной готовности будущих учителей начальных классов к социально-педагогическому взаимодействию с семьёй как результат понятийной идентификации и структурно-содержательной разработки дефиниций «семья как социальный институт», «профессиональная готовность», «социально-педагогическое взаимодействие с семьёй», «профессиональная готовность будущих учителей начальных классов к социально-педагогическому взаимодействию с семьёй», а так же в обосновании концепции формирования профессиональной готовности будущих учителей начальных классов к социально-педагогическому взаимодействию с семьёй как теоретико-методологическая основа осуществления теоретической, научно-исследовательской и практической деятельности по реализации исследуемого процесса.

**Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций** обеспечивается тем, что **результаты исследования получили апробацию в 4 монографиях и учебно-методических пособиях, 21 статье**, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при МОН ЛНР, сборниках научных трудов и материалов конференций.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что представленный материал представляет собой самостоятельное, завершённое, выполненное на должном научном уровне, обладающее целостностью, содержащее новые научные результаты и имеющую практическую значимость. Автореферат диссертации составлен с соблюдением установленных требований.

**Общие замечания.** В целом, высоко оценивая уровень представленных в автореферате результатов исследования, хотелось бы что бы автор уточнил:

- в чем коррекция и уточнение дефиниций «семья как социальный институт», «социально-педагогическое взаимодействие будущего учителя начальных классов с семьёй», «профессиональная готовность», «профессиональная готовность будущего учителя начальных классов к социально-педагогическому взаимодействию с семьёй», «система формирования профессиональной готовности будущего учителя начальных классов к социально-педагогическому взаимодействию с семьёй»;



- какие методологические подходы позволили вам сформулировать концепцию формирования профессиональной готовности будущих учителей начальных классов к социально-педагогическому взаимодействию.

**Заключение.** Автореферат диссертации «Система формирования профессиональной готовности будущих учителей начальных классов к социально-педагогическому взаимодействию с семьёй» соответствует паспорту научной специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, а автор – Рудь Мария Валентиновна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук.

**Сведения о давшем отзыв на автореферат:**

Гончаров Михаил Анатольевич, доктор педагогических наук, доцент, профессор РАО

**Место работы:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет».

**Должность:** профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластенина.

**Адрес:** 119991, РФ, ЦФО, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 1, стр. 1; Тел.: +7 (499) 245-03-10; **E-mail:** [mail@mpgu.su](mailto:mail@mpgu.su)

Доктор педагогических наук, доцент,  
профессор РАО  
профессор кафедры педагогики и  
психологии профессионального образования  
имени академика РАО В.А. Сластенина,  
ФГБОУ ВО «Московский педагогический  
государственный университет»

М.А. Гончаров

Даю согласие на полную автоматизированную обработку моих персональных данных в совете Д 001.006.01

М.А. Гончаров



*М.А. Гончарова*  
**УДОСТОВЕРЯЮ**  
начальника  
Управления  
делами  
*С.С. Яковлев*