

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации**

**Рудь Марии Валентиновны «Система формирования профессиональной готовности будущих учителей начальных классов к социально-педагогическому взаимодействию с семьей», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования**

Актуальность темы исследования Рудь Марии Валентиновны определяется возрастающим вниманием современной педагогики к различным аспектам взаимодействия школы и семьи. Современная семья не справляется со многими проблемами в воспитании детей и нуждается в педагогической помощи и поддержке учителя. В этой связи актуализируются проблемы модернизации содержания профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов к такого рода деятельности.

В ходе выполнения диссертационного исследования автором была решена научная задача разрешения противоречия между декларированием в современном образовательном пространстве педагогических идей социально-педагогического сотрудничества, партнёрского субъект-субъектного взаимодействия общеобразовательной организации и семьи и отсутствием специально спроектированной целостной системы формирования профессиональной готовности будущих учителей начальных классов к их реализации. Таким образом, обеспечивается соответствие критерию качества диссертационного исследования, определённому п. 9 Положения о порядке присуждения учёных степеней, утверждённого Постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г. (в редакции от 20 марта 2021 г.), согласно которому исследование должно быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний.

Сильной стороной исследования является то, что автор не только сформулировал исходную научную концепцию и разработал модель формирования профессиональной готовности будущих учителей начальных



классов к социально-педагогическому взаимодействию с семьёй, но и провел опытно-экспериментальную работу по внедрению разработанной модели системы в процесс обучения студентов и выявил степень её эффективности.

Обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций исследования обеспечивается стройностью методологической базы, адекватной объекту, предмету, целям и задачам исследования, использованием комплекса информационных источников.

На наш взгляд, исследователем правильно определены объект, предмет и цель исследования. Задачи исследования и положения, выносимые на защиту, коррелируют между собой.

Работа обладает практической значимостью. Теоретические положения диссертации могут быть использованы учреждениями общего образования при организации методической работы с учителями, а также применены в системе дополнительного профессионального образования, а также на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей.

Важнейшим критерием оценки качества диссертационных исследований, определенным п. 11 Положения о порядке присуждения учёных степеней, является критерий необходимости публикации в рецензируемых научных изданиях. Таким свидетельством является 21 публикация автора в рецензируемых изданиях. Апробация результатов исследования довольно широка.

Несмотря на общую положительную оценку представленного автореферата диссертации, хотелось бы высказать предложение. Необходимо уточнить существует ли авторский вклад в понятийно-категориальную идентификацию дефиниций «семья как социальный институт», «социально-педагогическое взаимодействие будущего учителя начальных классов с семьёй», «профессиональная готовность», «профессиональная готовность будущего учителя начальных классов к социально-педагогическому взаимодействию с семьёй»



Итак, проведённый анализ позволяет утверждать, что диссертационное исследование Рудь Марии Валентиновны «Система формирования профессиональной готовности будущих учителей начальных классов к социально-педагогическому взаимодействию с семьёй», представленное на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования в полной мере соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года, предъявляемым к докторским диссертациям, а автор исследования – Рудь Мария Валентиновна заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, доцент,  
профессор кафедры педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «Смоленский государственный  
университет» Налётова Н.Ю.



Адрес места основной работы: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4  
Телефон: 8-920-66-17-322  
e-mail: pedagogik1@yandex.ru

Подпись *Налётовой Н.Ю.*  
удостоверяю. Нач.отдела кадров СмолГУ

