

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Рудь Марии Валентиновны на тему «Система формирования профессиональной готовности будущих учителей начальных классов к социально-педагогическому взаимодействию с семьёй», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность представленного исследования связана с необходимостью обновления содержания и способов профессиональной подготовки будущего учителя к продуктивному взаимодействию с родителями обучающихся как равноправных участников образовательных отношений. Социально-педагогический контекст такого взаимодействия развивается в направлении открытой коммуникации и партнерской модели совместной деятельности педагогов и родителей, что предполагает наличие высокого уровня взаимного доверия, возможность организовать конструктивный диалог, определять пути эффективной помощи детям. Без социально-педагогического взаимодействия в разных моделях организации совместной деятельности (авторитарной, лидерской и партнерской) даже самый квалифицированный педагог, использующий современные методы воспитания, не добьется большого успеха. В этой связи встаёт вопрос о содержании и структуре профессиональной готовности студентов, будущих учителей начальных классов, к работе с родителями. Поэтому в современной социокультурной ситуации предложенная тема исследования весьма актуальна и своевременна.

Научная новизна исследования состоит в том, что автором предложено решение проблемы формирования профессиональной готовности будущих учителей начальных классов к партнерскому взаимодействию с семьей на основе положений социально-педагогического подхода через разработку концептуальных основ данного процесса, системы и модели профессиональной подготовки будущих учителей. Идея партнерского взаимодействия субъектов двух равноправных социальных институтов экстраполируется на процесс обучения студентов педагогического вуза, что нашло отражение в целях, содержании и технологиях профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов путём моделирования целостной системы формирования у студентов готовности к этому направлению профессиональной деятельности.

Соискателем научно обоснована и спроектирована модель системы формирования профессиональной готовности будущих учителей начальных классов к социально-педагогическому взаимодействию с семьей; творчески реконструирован содержательный компонент системы и разработан технологический компонент; усовершенствовано методическое обеспечение и сопровождение процесса формирования профессиональной готовности к социально-педагогическому взаимодействию с семьей; дано авторское определение понятию «профессиональная готовность будущих учителей начальных классов к социально-педагогическому взаимодействию с семьей»; конкретизированы и уточнены содержательные характеристики понятий «социально-педагогическое взаимодействие учителя начальных классов с семьей» и «семья как социальный институт».

Достоверность и обоснованность результатов проведенного научного исследования обеспечиваются целостным, комплексным подходом к научному исследованию, научной апробацией основных идей, включенностью результатов опытно-экспериментальной работы в образовательный процесс обучения бакалавров направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Начальное образование), 44.03.05 Педагогическое образование (Начальное образование. Английский язык), 44.03.05 Педагогическое образование (Начальное образование. Информатика), согласованностью данных, полученных в результате эксперимента и научных выводов.

Ключевые моменты диссертации изложены в 29 публикациях, среди которых: 3 монографии, 1 учебное издание, 25 статей, из них 21 – в ведущих рецензируемых научных изданиях и журналах, рекомендованных ВАК при МОН ЛНР.

При знакомстве с содержанием автореферата появились следующие вопросы. 1. Означает ли ориентация на партнерское взаимодействие школы и семьи, что в профессиональной подготовке будущего учителя партнерская модель совместной деятельности преподавателя и студентов в аудиторной и внеаудиторной работе была основной? 2. Почему не представлена статистическая обработка экспериментальных результатов? В качестве пожелания хочется отметить, что в автореферате диссертации предполагается изложение основных положений и результатов исследования, поэтому характеризовать критерии готовности по каждому из уровней (с. 25-26) навряд ли целесообразно.


Однако указанные вопросы и пожелание не снижают общей высокой оценки представленной для рецензирования работы, так как исследование выполнено на высоком методологическом, теоретическом и экспериментальном уровнях.

Заключение. На основе анализа можно сделать вывод о том, что автореферат диссертации «Система формирования профессиональной готовности будущих учителей начальных классов к социально-педагогическому взаимодействию с семьей» отражает суть исследования и полностью соответствует паспорту специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки), а его автор – Рудь Мария Валентиновна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук.

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующая кафедрой педагогики и
методики начального образования
ФГБОУ ВО «Томский государственный
педагогический университет»

 С.И. Поздеева

Даю согласие на полную автоматизированную обработку моих персональных данных в
совете Д 001.006.01

 С.И. Поздеева

20 ноября 2023 г.

Сведения о давшем отзыв на автореферат:

Поздеева Светлана Ивановна, доктор педагогических наук, профессор (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования)

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет».

Должность: Заведующая кафедрой педагогики и методики начального образования.

Юридический адрес: 634061, Томская область, г. Томск, ул. Киевская, д. 60; тел. (3822) 31-14-56; 52-17-54; e-mail: rector@tspu.edu.ru



Подпись удостоверяю
ученый секретарь
Ученого совета ТГПУ


Н.И. Медюха