

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Левочкиной Ольги Викторовны на тему «Социально-педагогическая реабилитация подростков, склонных к правонарушениям, в общеобразовательных организациях», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Правонарушения подростков и молодёжи являются одними из самых сложных социальных и психолого-педагогических проблем современного социума из-за негативного влияния социокультурной ситуации, характеризующейся военным конфликтом, повышенной агрессивностью и жестокостью в подростковой среде, а также криминальной активностью и «омоложением» преступности. Поэтому проблема реабилитации подростков, склонных к правонарушениям, в процессе социально-педагогической работы образовательных организаций является важной в современной педагогической теории и практике. Особенно важно решение данной проблемы в ситуации отказа от правоприменительной практики с ограничительными мерами, предусматривающей использование педагогического потенциала образовательных организаций в реабилитационной деятельности с подростками, склонными к правонарушениям.

Таким образом, тема диссертационного исследования, посвященного социально-педагогической реабилитации подростков, склонных к правонарушениям, в общеобразовательных организациях, является **актуальной**.

В представленном в автореферате научно-методологическом аппарате исследования определены и грамотно сформулированы объект, предмет, цель, задачи, гипотеза исследования, а также обоснованно и убедительно доказаны научная новизна, теоретическая и практическая значимость. В определенной концептуальной логике представлены положения, выносимые на защиту, и достаточно широкая апробация результатов проведенного исследования.

Следует особо подчеркнуть научную новизну исследования. Социально-педагогическая реабилитация в общеобразовательных организациях впервые рассмотрена и изучена как целостный педагогический процесс, интегрирующий превенцию, профилактику и собственно реабилитацию подростков, склонных к правонарушениям, на основании чего автору удалось спроектировать данный процесс максимально адекватно особенностям личности подростка и потенциальным возможностям воспитательной среды образовательной организации.

Научный интерес также представляет обоснованная и содержательно

разработанная технология социально-педагогической реабилитации подростков, склонных к правонарушениям, понимаемая соискателем, как совокупность операций и процедур, создающих алгоритм педагогической деятельности, ориентированной на формулирование целей педагогического воздействия на подростков, разработку мер субъект-субъектного взаимодействия, организацию социально-педагогического влияния, анализ и оценку результатов реабилитации.

Несомненную ценность имеет разработанный и реализованный поэтапный (диагностика; коррекционная работа; реабилитация и профилактика) алгоритм экспериментального внедрения технологии социально-педагогической реабилитации подростков, склонных к правонарушениям, в практику общеобразовательных организаций.

В автореферате убедительно и последовательно представлены и проанализированы процесс экспериментального внедрения и результаты практической реализации технологии социально-педагогической реабилитации подростков, склонных к правонарушениям, в общеобразовательных организациях. Обобщение и анализ результатов эксперимента с использованием методов математической статистики подтвердили объективность и достоверность полученных данных.

Автореферат диссертации выполнен грамотно, текст составлен лаконично, хорошим литературным языком. Опубликованные Левочкиной О.В. 17 публикаций, 10 из которых представлены статьями в журналах из перечня рекомендуемых ВАК РФ и ЛНР, отвечают содержанию работы и отражают результаты проведенного исследования. В целом с уверенностью можно сделать вывод о достижении автором цели исследования.

При, безусловно, положительной оценке представленной диссертантом работы возникают некоторые вопросы уточняющего характера:

1. Из текста автореферата не совсем понятно, с какой целью автором был разработан авторский тренинговый курс для педагогов школ «Основы социально-педагогической реабилитации подростков, склонных к правонарушениям, в общеобразовательной организации»? Какова его роль в исследовании по реабилитации подростков?

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационная работа Левочкиной О.В. является глубоким, оригинальным, самостоятельным, завершенным исследованием актуальной научно-педагогической проблемы, решение которой вносит существенный вклад в развитие общей педагогики, в частности, в теорию воспитания и по содержанию соответствует специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Учитывая вышеизложенное, можем **заклучить**, что автореферат диссертации на тему: «Социально-педагогическая реабилитация подростков, склонных к правонарушениям, в общеобразовательных организациях» соответствует паспорту научной специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), а автор – Левочкина Ольга Викторовна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук.

«01» 11 2023 г.

Сведения о давшем отзыв на автореферат:

Бородаева Лариса Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент.

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет».

Должность: заведующий кафедрой социальной педагогики.

Юридический адрес: 400005, Российская Федерация, г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27; тел.: +7 8442 60 29 23; email: socped@vspu.ru

Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой социальной педагогики
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
социально-педагогический университет»

Л.Г. Бородаева

Даю согласие на полную автоматизированную обработку моих персональных данных в совете Д 001.006.01

Л.Г. Бородаева



Подпись Бородаева Л.Г.
Достоверно Р.В. Шведова
20 г.