

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Левочкиной Ольги Викторовны на тему «Социально-педагогическая реабилитация подростков, склонных к правонарушениям, в общеобразовательных организациях», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

**Актуальность избранной темы.** Диссертационное исследование О.В. Левочкиной является своевременным, так как в настоящее время остро встают задачи по осуществлению социально-педагогической деятельности по реабилитации такой социально-демографической категории, как подростки, склонные к правонарушениям, в целях предупреждения совершения ими противоправных и антиобщественных действий, устранения способствующих этому причин и условий, а также их подготовки к активной и самостоятельной жизни, адаптации и интеграции в социум. При этом, несмотря на пристальное внимание, как со стороны государства, так и научно-педагогического сообщества, отдельные вопросы, непосредственно связанные с организацией и проведением реабилитационной деятельности с подростками, имеющими отклоняющееся поведение и склонность к правонарушениям, в условиях общеобразовательных учреждений, на сегодняшний день разработаны недостаточно.

Таким образом, проблема диссертационного исследования, решаемая посредством научного обоснования, содержательной разработки и практической реализации технологии социально-педагогической реабилитации подростков, склонных к правонарушениям, в общеобразовательных организациях, является актуальной.

**Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций** обеспечивается обоснованностью исходных методологических и теоретических позиций, логикой научного исследования, применением методов в соответствии с объектом и предметом, целью и задачами исследования.

Несомненным достоинством работы стало то, что соискателем социально-педагогическая реабилитация в общеобразовательных организациях впервые была рассмотрена и изучена как целостный педагогический процесс, интегрирующий в себе превенцию, профилактику и собственно реабилитацию подростков, склонных к правонарушениям, что позволило спроектировать его максимально адекватно особенностям личности подростка и потенциальным возможностям воспитательной среды; научно обоснована, содержательно разработана и практически реализована технология социально-педагогической реабилитации подростков, склонных к правонарушениям, как совокупность операций и процедур, создающих алгоритм педагогической деятельности, ориентированной на формулирование целей педагогического воздействия на подростков, разработку мер субъект-субъектного взаимодействия, осуществление социально-педагогического влияния, анализ и оценку результатов реабилитации. Все вышесказанное составило научную новизну исследования.

Представляя теоретическую значимость исследования, автор дополняет теоретические представления о категории подростков, склонных к правонарушениям, выделяя при этом отклоняющееся поведение как детерминирующий признак данной категории несовершеннолетних. Обоснованной считаем позицию автора, что такое поведение характеризуется нарушением субъектом официально установленных социально-нравственных норм, правил поведения, оно противоречит общепризнанным установкам и ценностям данного общества, наносит ущерб себе или обществу.

Разработанные психокоррекционные программы и тренинги для подростков могут быть внедрены в реальную практику воспитательной работы общеобразовательных организаций; разработанный авторский тренинговый курс для повышения педагогического мастерства классных руководителей, социальных педагогов, психологов, учителей школы в работе с подростками с отклоняющимся поведением может быть использован в системе повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций. Приведенные моменты составили практическую значимость исследования.

Результаты исследования достаточно полно представлены автором на 6 научно-практических конференциях различного уровня, изложены в 10 публикациях в специализированных научных журналах и учебном пособии. Содержание данных публикаций полностью соответствует теме исследования.

Таким образом, можем заключить, что автореферат диссертации на тему «Социально-педагогическая реабилитация подростков, склонных к правонарушениям, в общеобразовательных организациях» соответствует паспорту научной специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), а автор – Левочкина Ольга Викторовна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук.

#### **Сведения о давшем отзыв на автореферат:**

Дворцева Анна Владимировна

**Место работы:** Луганский филиал федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»

**Должность:** Начальник кафедры социально-гуманитарных дисциплин.

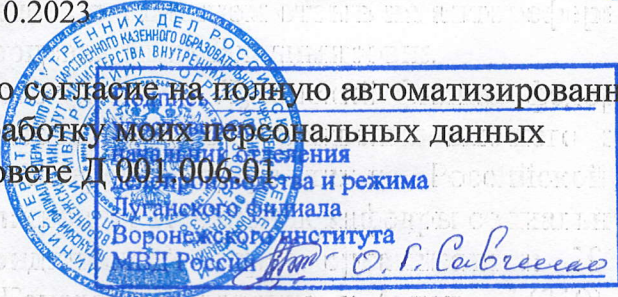
**Юридический адрес организации:** 291493, г. Луганск, пгт. Юбилейное, ул. Генерала Дидоренко, д. 4; тел. +7 (959) 1287292; e-mail: [dvortanna@yandex.ru](mailto:dvortanna@yandex.ru)

Кандидат педагогических наук, доцент,  
начальник кафедры социально-гуманитарных дисциплин,  
Луганского филиала Воронежского института МВД России  
капитан полиции

25.10.2023

А.В. Дворцева

Даю согласие на полную автоматизированную обработку моих персональных данных в совете Д 001.006.01



А.В. Дворцева