

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Левочкиной Ольги Викторовны на тему «Социально-педагогическая реабилитация подростков, склонных к правонарушениям, в общеобразовательных организациях», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Обращение Левочкиной О.В. к проблеме социально-педагогической реабилитации подростков, склонных к правонарушениям, в общеобразовательных организациях считаем вполне обоснованным. На фоне глубоких социально-экономических противоречий, в условиях непрекращающегося регионального гражданского конфликта, в Луганской Народной Республике в подростковой среде наблюдается рост тех несовершеннолетних, которые усваивают неправомерные образцы поведения и порой прибегают к совершению правонарушений. В свете этого перед педагогической теорией и практикой возникает проблема совершенствования деятельности общеобразовательных школ по выявлению и преодолению асоциального поведения подростков, склонных к правонарушениям, осуществлению с ними реабилитационной деятельности, сочетающей в себе меры коррекции, профилактики и собственно реабилитации, с целью раскрытия их личностных ресурсов прежде, чем возникнет реальная угроза совершения правонарушения.

Учитывая вышеизложенное, проблема диссертационного исследования, которую автор решает путем научного обоснования, содержательной разработки и практического внедрения технологии социально-педагогической реабилитации подростков, склонных к правонарушениям, в практику общеобразовательных организаций, является **актуальной**.

Заметим, что автор научного труда достаточно хорошо осведомлен о степени разработанности проблемы в современной науке, о чем свидетельствует количество использованных научных источников (308 источников), позволивших автору в исследовании опираться на положения междисциплинарного, личностно-ориентированного, субъектно-деятельностного и социально-педагогического подходов к решению поставленных задач.

Теоретическая и методологическая подготовленность автора также выражается в четко разработанном научном аппарате исследования, корректно сформулированной гипотезе исследования, логично и последовательно выстроенной структуре работы, системном и комплексном анализе научной проблемы.

Научная зрелость и самостоятельность, аналитичность и системность профессионально-педагогического мышления диссертанта находят свое отражение в четкой и конкретной систематизации понятий, категорий, определений, что продемонстрировано в формулировке пяти положений, выносимых на защиту. Положения, выносимые на защиту, в целом соответствуют тематике диссертационного исследования, отражены в

лаконичной, но емкой по содержанию формулировке и далее содержательно раскрыты.

Диссертация О.В. Левочкиной является целостным, завершенным исследованием, в котором научно обоснована и содержательно разработана технология социально-педагогической реабилитации подростков, склонных к правонарушениям. Научное обоснование и содержательная разработка технологии, а также ее практическая реализация свидетельствуют о грамотном методическом обеспечении основных направлений работы, необходимых для активизации и совершенствования функций общеобразовательной организации в осуществлении социально-педагогической реабилитации подростков, склонных к правонарушениям.

Вместе с тем, считаем целесообразным сформулировать некоторые критические пожелания по содержанию автореферата, в частности было бы желательным отобразить в тексте направления взаимодействия школы с обозначенными в автореферате социальными институтами (семья, досуг, право) в процессе реализации технологии социально-педагогической реабилитации подростков, склонных к правонарушениям.

Высказанное замечание не снижает значимости проведенного исследования.

Заключение. Содержание диссертации «Социально-педагогическая реабилитация подростков, склонных к правонарушениям, в общеобразовательных организациях» соответствует паспорту научной специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), а автор – Левочкина Ольга Викторовна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук.

«27» октября 2023 г.

Сведения о давшем отзыв на автореферат:

Лаврентьева Зоя Ивановна, профессор, доктор педагогических наук.


Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет».

Должность: профессор кафедры педагогики и психологии института истории, гуманитарного и социального образования


Адрес: Российская Федерация, 630126, г. Новосибирск, ул. Виллюйская, д. 28


e-mail: lzi53@mail.ru

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики и психологии
института истории, гуманитарного и социального образования
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Новосибирский
государственный педагогический университет»

 З.И. Лаврентьева

Даю согласие на полную автоматизированную
обработку моих персональных данных
в совете Д 001.006.01

 З.И. Лаврентьева

Подпись Лаврентьевой З.И.
Удостоверяю. Зав. канцелярией:
 Л.В. Гоман

