

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Левочкиной Ольги Викторовнына тему «Социально-педагогическая реабилитация подростков, склонных к правонарушениям, в общеобразовательных организациях», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность исследования. Диссертация О.В. Левочкиной посвящена решению проблемы социально-педагогической реабилитации подростков, склонных к правонарушениям, в общеобразовательных организациях. Актуальность темы исследования не подлежит сомнению в связи с увеличением правонарушений в подростковой среде на территории ЛНР. Актуализируя исследование, автор указывает на *Концепцию развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 год* в Российской Федерации, в которой отмечается, что на протяжении последних лет продолжает сохраняться криминальная активность подростков, в том числе младших возрастных групп.

Сложившаяся ситуация ставит перед общеобразовательной школой задачу по осуществлению социально-педагогической деятельности по реабилитации такой категории детей, как подростки, склонные к правонарушениям, в целях профилактики и предупреждения осуществления ими правонарушений и антиобщественных действий, ликвидации причин и условий, способствующих формированию у них отклоняющегося поведения и склонности к правонарушениям.

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций. Содержание автореферата свидетельствует о высоком уровне подготовленности соискателя к организации научного исследования. В работе четко сформулированы объект, предмет, цель, гипотеза, поставлены задачи и определены методы исследования. Текст диссертации грамотно структурирован, материал последовательно изложен, что наглядно демонстрирует логичность работы соискателя от поставленной цели к результату. Положения, выносимые на защиту, согласованы с целью исследования, соответствуют выдвинутой гипотезе и отражают решение поставленных задач.

Высокая степень новизны исследования определяется обоснованием и содержательной разработкой технологии социально-педагогической реабилитации подростков, склонных к правонарушениям, а также поэтапным (диагностика; коррекционная работа; реабилитация и профилактика) алгоритмом ее экспериментального внедрения; конкретизацией представлений о факторах, способствующих социально-педагогической реабилитации подростков, с учетом региональных особенностей ЛНР в условиях СВО и функциях общеобразовательной организации; уточнением основных характеристик, отражающих склонность подростков к правонарушениям; расширением определения понятий «социально-педагогическая реабилитация», «социально-педагогическая реабилитация, подростков, склонных к

правонарушениям» в контексте их применения в общеобразовательных организациях.

Текст автореферата убедительно свидетельствует о теоретической и практической значимости проведенного исследования.

Теоретическая значимость исследования отражена в дополнении теоретических представлений о категории подростков, склонных к правонарушениям, признании отклоняющегося поведения как детерминирующего признака данной категории несовершеннолетних; расширении представлений о проектировании и реализации процесса социально-педагогической реабилитации, определении ряда специфических принципов, с учетом которых он должен строиться.

Практическая значимость исследования заключается в разработке психокоррекционных программ и тренингов для подростков и тренингового курса для педагогов общеобразовательных организаций.

Основное содержание работы, представленное в автореферате, убеждает в достоверности и доказательности результатов исследования. К достоинствам диссертационного исследования относим целостность работы, обусловленную органической взаимосвязью ее теоретической и эмпирической составляющих.

Учитывая вышеизложенное, можем **заключить**, что автореферат диссертации на тему «Социально-педагогическая реабилитация подростков, склонных к правонарушениям, в общеобразовательных организациях» соответствует паспорту научной специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), а автор – Левочкина Ольга Викторовна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук.

« 31 » 10 2023 г.

Сведения о давшем отзыв на автореферат:

Ширина Ольга Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки» Министерства здравоохранения Российской Федерации

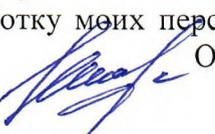
Должность: проректор по молодёжной политике, воспитательной и социальной работе

Юридический адрес: 291045, Луганская Народная Республика, г. о. Луганский, г. Луганск, кв-л 50-летия обороны Луганска, д. 1г

Кандидат педагогических наук, доцент,
проректор по молодёжной политике,
воспитательной и социальной работе
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный медицинский университет
имени Святителя Луки» Минздрава России

 О.А. Ширина

Даю согласие на полную автоматизированную обработку моих персональных данных в совете Д 001-006.01

 О.А. Ширина



ПОДПИСЬ УДОСТОВЕРЯЮ
Начальник отдела кадров
