

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Левочкиной Ольги Викторовнына тему «Социально-педагогическая реабилитация подростков, склонных к правонарушениям, в общеобразовательных организациях», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Поднятая автором диссертационного исследования проблема обусловлена поиском эффективных механизмов, направленных на выявление и преодоление асоциального поведения у несовершеннолетних, устранение причин и условий, способствующих совершению ими антиобщественных действий и правонарушений. Сегодня в педагогической науке существует объективная необходимость поиска новых решений для реабилитации подростков, склонных к правонарушениям, учитывающих современную социокультурную ситуацию развития несовершеннолетних.

Тщательно проведенный анализ теоретических исследований и мониторинг педагогической практики позволили автору выявить противоречия, среди которых главное – между ростом количества несовершеннолетних, имеющих выраженную личностную предрасположенность к антиобщественному поведению, нарушению норм морали и правил поведения, и недостаточной эффективностью проводимых в общеобразовательных организациях мер по их профилактике, педагогической коррекции и социально-педагогической реабилитации.

На основе приведенных в автореферате аргументов о состоянии и степени изученности проблемы можно заключить, что **тема диссертации актуальна**, поскольку исследование проведено в русле востребованных научно-педагогических работ, связанных с социально-педагогической реабилитацией подростков, склонных к правонарушениям. Обращение автора к специфике организации такой работы в условиях общеобразовательной школы расширяет арсенал её влияния, как значимого субъекта профилактической деятельности, на продуктивную социализацию обучающихся.

Достаточный уровень исследовательской культуры автора подтверждается грамотным определением базовых структурных компонентов процесса исследования: противоречий, гипотезы, методов исследования как способов проверки гипотезы, а также параметров, характеризующих названные базовые компоненты и стратегию исследований в целом: цели, задач, объекта и предмета исследования.

Текст автореферата информирует о значимых научных результатах, полученных лично автором, и их полноценной апробации. Теоретическая значимость данных результатов подтверждена их обсуждением на 6 научно-практических конференциях, раскрыта в 17 публикациях по теме диссертационной работы. Содержание данных публикаций соответствует теме исследования. Практическая значимость исследования подтверждается экспериментальной проверкой разработанной технологии социально-педагогической реабилитации подростков, склонных к правонарушениям, её апробацией на базе пяти общеобразовательных организаций Луганской Народной Республики.

**Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций** обеспечивается комплексностью изучения проблемы исследования; соблюдением общенаучной логики исследования, адекватностью и обоснованностью выбранных теоретико-методологических позиций; использованием комплекса методов исследования, адекватных его цели и задачам; экспериментальной проверкой основных положений; проведением количественного и качественного анализа полученных результатов. Материал в автореферате изложен последовательно, логично и аргументировано, даёт адекватное представление о содержании диссертации.

**Общие замечания:** на стр. 17 автореферата автор справедливо отмечает, что для каждого этапа процесса социально-педагогической реабилитации были отобраны соответствующие виды технологий, включающие как инновационные, так и традиционные формы, и методы. К сожалению, в тексте автореферата при описании поэтапного экспериментального внедрения технологии они не нашли отражения.

Таким образом, можно **заключить**, что автореферат диссертации на тему «Социально-педагогическая реабилитация подростков, склонных к правонарушениям, в общеобразовательных организациях» соответствует паспорту научной специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), а автор – Левочкина Ольга Викторовна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук.

23.10.2023

Доктор педагогических наук, доцент,  
профессор РАО, профессор кафедры социальной педагогики  
и организации работы с молодежью,  
директор Института педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный  
педагогический университет им. К.Д. Ушинского»:

 И.Ю. Тарханова

Даю согласие на полную автоматизированную  
обработку моих персональных данных  
в совете Д 001.006.01

 И.Ю. Тарханова

Подпись И.Ю. Тархановой удостоверяю:

  
Начальник управления по кадровому  
и организационному обеспечению

 Коняева Л.В.

23 10 2023

**Сведения о лице, давшем отзыв на автореферат:**

Тарханова Ирина Юрьевна

**Место работы:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

**Должность:** директор Института педагогики и психологии, профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью,

**Юридический адрес:** Россия, 150000, Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1; тел. +7 (4852) 30-55-62; e-mail: [tarhanova3000@mail.ru](mailto:tarhanova3000@mail.ru)