

**Отзыв на автореферат**  
**диссертации Золотовой Анны Дмитриевны на тему:**  
**«Теоретико-методологические основы профилактики аддиктивного поведения детей в условиях социально-педагогической среды»,**  
**представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)**

**Актуальность избранной темы.** Наука до настоящего времени не дает однозначного и аргументированного ответа на многие вопросы, относящиеся к сущностным и критериальным характеристикам здорового образа жизни и к механизмам развития аддиктивного поведения у подростков. Сегодня достаточно остро стоит проблема употребления психоактивных веществ детьми и молодежью, *поэтому данное исследование является актуальным и своевременным.*

В обществе сложился информационный фон, способствующий вовлечению подростков в потребление наркогенных веществ. С возрастом происходит заметное уменьшение числа несовершеннолетних, считающих наркогенные вещества вредными и опасными, и возрастает количество подростков, уверенных в том, что потребление некоторых веществ допустимо и возможно. Более того, по мере взросления подростков, возрастает число тех, кто считает, что наркогенные вещества обладают некими «полезными» свойствами.

С учетом возрастания кризисных явлений в обществе растет внимание к усилению воспитательных возможностей образовательных учреждений. Профилактика аддикций у детей и подростков является важнейшим условием сохранения и укрепления физического и психического здоровья, от которого зависит здоровье будущих поколений.

В связи с этим, представленные автором результаты исследования проблемы профилактики аддиктивного поведения детей в условиях социально-педагогической среды, несомненно, представляют интерес для педагогической науки и практики.

**Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций.** Во введении грамотно сформулирован научный аппарат исследования. Согласно объекту и предмету определена цель, в логической взаимосвязи с ними выдвинуты гипотеза и задачи, которые в дальнейшем подтверждены результатами диссертационного исследования. Раскрыты теоретико-методологические основы, четко определена научная новизна, теоретическое и практическое значение работы.

В работе раскрыты теоретические основы профилактики аддиктивного поведения детей в условиях социально-педагогической среды, охарактеризована профилактика аддиктивного поведения детей как социально-педагогическая проблема. Отражены методологические основы профилактики аддиктивного поведения детей. Авторский замысел позволил в качестве ведущих методологических подходов определить и актуализировать системный, средовой, ресурсный и личностно-ориентированный



подходы к профилактике аддиктивного поведения детей в условиях социально-педагогической среды.

**Новизна исследования** не вызывает сомнения. В автореферате изложена разработанная диссертанткой система профилактики аддиктивного поведения детей в условиях социально-педагогической среды. Обращает на себя внимание объем опытно-экспериментальной работы по практической реализации системы профилактики аддиктивного поведения детей в условиях социально-педагогической среды.

Автором разработаны методологические основы профилактики аддиктивного поведения детей в условиях социально-педагогической среды, охарактеризована специфика осуществления профилактики на основе системного, средового, ресурсного и личностно-ориентированного подходов.

В рамках разработанной диссертантом педагогической концепции предложены собственные определения таких понятий как «профилактика аддиктивного поведения в условиях социально-педагогической среды», «система профилактики аддиктивного поведения детей в условиях социально-педагогической среды», «технологические аддикции», «процессуальные аддикции», «пищевые аддикции», «психоэмоциональные аддикции».

Работа имеет теоретическую и практическую значимость. *Следует отметить, что данная система социально-педагогической профилактики может быть транслирована для использования в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования, а также в системе повышения квалификации педагогов.*

Как следует из автореферата, работа прошла достаточно широкую апробацию. Содержание и результаты исследования отражены в 53 публикациях (монографии, статьи, учебные пособия) автора, из них 24 в журналах, рекомендованных ВАК.

#### **Замечания и вопросы по работе:**

1. Анна Дмитриевна, раскрывая сущность и содержание аддиктивного поведения детей, достаточно подробно рассматривает психологические и биологические причины аддикций, без анализа которых нельзя эффективно провести анализ механизма развития аддикций. Однако, педагогические причины аддиктивного поведения детей отражены в исследовании недостаточно, что имеет важное значение для организации образовательно-воспитательного процесса.

2. Какие, на ваш взгляд, педагогические причины наиболее негативно могут повлиять на развитие аддиктивное поведение обучающихся?

3. Какое значение имеет здоровьесберегающая среда образовательной организации в системе профилактики аддикций?

4. На наш взгляд имеется некоторая размытость выводов.

#### **Заключение.**

Высказанные замечания не снижают общей положительной оценки работы. Диссертационная работа А.Д. Золотовой «Теоретико-методологические основы



профилактики аддиктивного поведения детей в условиях социально-педагогической среды» является самостоятельным и завершённым исследованием актуальной проблемы, имеет научную новизну, теоретическую и практическую значимость, соответствует требованиям ВАК РФ, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям, а соискатель заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

«21» ноября 2023 г.

**Сведения о давшем отзыв на автореферат:**

Абаскалова Надежда Павловна, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник ВШ РФ.

**Место работы:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет».

**Должность:** профессор кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности.

**Юридический адрес:** Россия, 630126, г. Новосибирск, ул. Виллойская, 28.

Тел.: (383) 244-11-61.

**E-mail:** nspru@nspru.ru

Доктор педагогических наук, профессор,  
заслуженный работник ВШ РФ,  
профессор кафедры анатомии,  
физиологии и безопасности жизнедеятельности  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Новосибирский государственный  
педагогический университет»

 Н.П. Абаскалова

Даю согласие на полную автоматизированную  
обработку моих персональных данных  
в совете Д 001.006.01 на базе

ФГБОУ ВО «Луганский государственный  
педагогический университет»

 Н.П. Абаскалова

