

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Лисицыной Валерии Олеговны на тему «Формирование готовности к профессиональному саморазвитию у будущих педагогов профессионального обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность избранной темы. Необходимость инновационного развития российского общества, мобильного внедрения научно-технических достижений и перехода к новому технологическому укладу в условиях различного рода трансформационных процессов обуславливает модернизационные процессы в системе высшего и среднего профессионального образования, нацеленные на передачу обучающимся знаний, умений, навыков, качеств, которые способствуют самоорганизации их профессиональной деятельности, ее самооценке, повышению уровня профессиональной компетентности. Соответственно, личность молодого специалиста должна обладать сформированной готовностью к профессиональному саморазвитию. Для педагога профессионального обучения готовность к профессиональному саморазвитию имеет особое значение, поскольку, в силу специфики своей профессиональной деятельности, сегодня этот специалист должен подготовить квалифицированные кадры для инновационной экономики и сам осуществлять продуктивную деятельность в различных ее секторах и отраслях, непрерывно повышая свое мастерство, приобретая новый опыт, актуализируя свой личностный и профессиональный потенциал для развития образовательной и производственно-технологической систем. В соответствии с этим актуальность темы исследования В.О. Лисицыной не вызывает сомнения.

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций обеспечивается обоснованностью исходных теоретико-методологических позиций, в число которых отнесены ведущие положения системно-синергетического, личностно-деятельностного, акмеологического и интегративного подходов, выявленный соискателем комплекс специфических принципов и закономерностей; логикой научного исследования; применением методов, адекватных объекту, предмету и задачам исследования; длительным характером педагогического эксперимента и достаточным объемом выборки (246 студентов); осуществлением количественного и качественного анализа полученных результатов.

Автореферат свидетельствует о традиционной структуре диссертации, составные части которой соискатель грамотно и логично охарактеризовала, приведя достаточные доказательства научной новизны, теоретической и практической значимости исследования, внося личный вклад в разработку проблемы совершенствования подготовки будущих педагогов профессионального обучения.

Следует отметить, что исследование носит системный характер, так как формирование готовности к профессиональному саморазвитию рассматривается автором как непрерывный целостный процесс, осуществляемый поступательно и органично соединяясь с основным процессом подготовки будущих педагогов профессионального обучения, с учетом необходимости формирования значимых для осуществления непрерывного профессионального саморазвития личности знаний, умений, навыков и качеств, отражая специфику профессионально-педагогической деятельности

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что в ходе исследования В.О. Лисицыной удалось выявить и экспериментальным путем подтвердить действенность спроектированных педагогических механизмов и инструментов формирования готовности будущих педагогов профессионального обучения к профессиональному саморазвитию. Вызывают интерес разработанные педагогические условия исследуемого процесса, которые реализуются на прогностическом, проектировочном и практическом этапах за счет применения психологических приемов, использования методов активного и интерактивного обучения (проектного, интерактивного группового взаимодействия, игрового, ситуационного и др.); интеграции содержания профессионально-педагогических дисциплин; применения опытной авторской программы «Современный педагог профессионального обучения» и кейса «Разработка «Я-концепции» профессионального саморазвития будущего педагога профессионального обучения», электронного портфолио, мультимедийных наглядных пособий; проведения тренингов профессионального саморазвития, серии мастер-классов и «Фестиваля профессионального саморазвития», использования прочего дидактического инструментария. Указанные педагогические условия, безусловно, составляют научную новизну данного исследования и характеризуют его практическое значение.

Замечание. Судя по временным рамкам проведения педагогического эксперимента, он частично совпадает с периодом пандемии и переходом в дистанционный режим обучения. Поэтому требует дополнительных пояснений, как реализовалось в это время третье педагогическое условие,

связанное с организацией внеаудиторной работы студентов. Указанное замечание не снижает общей положительной оценки работы.

Заключение. Автореферат диссертации «Формирование готовности к профессиональному саморазвитию у будущих педагогов профессионального обучения» отражает суть исследования и полностью соответствует паспорту специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки), автор диссертации – Лисицына Валерия Олеговна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

«07» ноябрь 2023 г.

Сведения о давшем отзыв на автореферат:

Уварина Наталья Викторовна, доктор педагогических наук, профессор.

Место работы: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет».

Должность: профессор кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик.

Юридический адрес: 454080, Российская Федерация, Уральский федеральный округ, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Бажова, д. 46 а; e-mail: ppi@ppi.csru.ru; тел: +7 (351) 210-54-68

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры подготовки педагогов
профессионального обучения и предметных методик
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет»



Н.В. Уварина

Даю согласие на полную автоматизированную обработку моих персональных данных в совете Д 001.006.01



Н.В. Уварина



ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ:

СПЕЦИАЛИСТ ОК

