

В диссертационный совет Д 001.006.01
при ФГБОУ ВО «ЛГПУ» по адресу:
291011, РФ, ЛНР, г. Луганск,
ул. Оборонная 2

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации Лисицыной Валерии Олеговны на тему «Формирование готовности к профессиональному саморазвитию у будущих педагогов профессионального обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

1	Полное наименование организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
2	Сокращенное наименование организации	ФГБОУ ВО "КубГУ", ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет", Кубанский государственный университет
3	Организационно-правовая форма организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
4	Ведомственная принадлежность организации	Министерство науки и образования Российской Федерации
5	Место нахождения	Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар
6	Почтовый адрес организации	350040, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149
7	Адрес электронной почты организации	rector@kubsu.ru
8	Адрес официального сайта организации в сети Интернет	https://www.kubsu.ru
9	Руководитель организации	Астапов Михаил Борисович
10	Наименование профильного структурного подразделения, занимающегося	Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

	проблематикой диссертации	
11	Сведения о лице, утверждающем отзыв ведущей организации	Шарафан Михаил Владимирович, проректор по научной работе и инновациям, кандидат химических наук
12	Сведения о составителе отзыва ведущей организации	Гребенникова Вероника Михайловна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики

Список основных публикаций сотрудников Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» по теме диссертации за последние 5 лет:

1. Сергеева, Б. В. Профессиональное саморазвитие будущего педагога начального образования в условиях цифровой образовательной среды / Б. В. Сергеева // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2020. – Т. 25, № 186. – С. 114–127.
2. Ушаков, А. А. Фрактальная методология личностно-профессионального саморазвития педагога в интегративной образовательной среде [Электронный ресурс] / А. А. Ушаков // Мир науки. Педагогика и психология. – 2020. – Т. 8, № 2. – Режим доступа: <https://mir-nauki.com/PDF/58PDMN220.pdf>
3. Методическое обеспечение профессионального саморазвития будущего педагога начального образования / Б. В. Сергеева, Ю. Д. Гакаме // Kant. – 2020. – № 1 (34). – С. 325–329.
4. Ушаков, А. А. Социально-педагогическая поддержка саморазвивающегося педагога в интегративном дополнительном образовании [Электронный ресурс] / А. А. Ушаков, М. С. Голубь, Т. В. Юрченко // Мир науки. Педагогика и психология. – 2021. – Т. 9, № 5. – Режим доступа: <https://mir-nauki.com/PDF/11PDMN521.pdf>
5. Автионова, Н. В. Учет особенностей развития профессионального самосознания студентов-психологов как условие повышения качества их образования в вузе // Н. И. Автионова, Е. А. Байдецкая, В. М. Гребенникова, Е. Ю. Руденко // Современный ученый. – 2021. – № 4. – С. 114–120.
6. Ушаков, А. А. Технология проектирования и реализации индивидуальной профессионально-развивающей траектории саморазвития педагога [Электронный ресурс] / А. А. Ушаков // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 5. – Режим доступа: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=31156>
7. Автионова, Н. В. Проектная деятельность студентов вуза как средство

формирования межличностных отношений / Н. В. Автионова, В. М. Гребенникова, Н. И. Никитина // Bulletin of the International Centre of Art and Education. – 2021. – № 5. – С. 276–291.

8. Сажина, Н. М. Субъектная позиция и социально-педагогическая поддержка саморазвития педагога в условиях цифровой интегративной среды / Н. М. Сажина, А. А. Ушаков, М. Г. Парамонова // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 8. – С. 213 – 217.

9. Совершенствование качества непрерывной профессиональной подготовки специалистов социономического профиля / С. Н. Вольхин, Т. В. Васильева, В. М. Гребенникова [и др.]; под научной редакцией Н. И. Никитиной ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Российский государственный социальный университет. – М. : Перспектива, 2022. – 322 с.

10. Ушаков, А. А. Современные технологии реализации траекторий саморазвития педагога в кризисных периодах / А. А. Ушаков // Научное обозрение. – 2022. – № 4. – С. 21–25.

11. Автионова, Н.В. Метод проектов и развитие познавательной активности студентов юридических факультетов вуза / Н. В. Автионова, В. М. Гребенникова, Н. И. Никитина // Юридическое образование и наука. – 2022. – № 3. – С. 9 –13.

12. Гапонова, Г. И. Психолого-педагогические условия формирования у студентов способности к самоорганизации и самоуправлению / Г. И. Гапонова, С. А. Ольшанская, Л. А. Лазаренко // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 74-4. – С. 266–270.

13. Ушаков, А. А. Профессиональные кризисы как условие актуализации социально-педагогической поддержки саморазвивающихся педагогов / А. А. Ушаков // Современные проблемы науки и образования. – 2023. – № 2. – С. 45.

14. Ушаков, А. А. Субъектный подход в исследовании профессионального саморазвития педагога в условиях цифровой образовательной среды/ А. А. Ушаков, Н. М. Сажина, М. Г. Окладникова // Перспективы науки и образования. – 2023. – № 2 (62). – С. 693–710.

15. Гребенникова, В.М. Технология информационно-методического сопровождения профессионального роста преподавателя колледжа // В. М. Гребенникова, Г. П. Узунова // ЦИТИСЭ. – 2023. – № 2 (36). – С. 372–381.

16. Ушаков, А. А. Профессионально-развивающий потенциал цифровой интегративной образовательной среды педагога / А. А. Ушаков // Перспективы науки и образования. – 2023. – № 3 (63). – С. 694–705.

17. Сергеева, Б. В. Функционально-деятельностный подход к профессиональному саморазвитию будущего педагога начального образования / Б. В. Сергеева, Г. Ж. Микерова // Современные наукоемкие технологии. – 2023. – № 5. – С. 55–61.

Ведущая организации подтверждает, что соискатель не является ее сотрудником и не имеет научных трудов по теме диссертации, подготовленных на базе ведущей организации и в соавторстве с ее сотрудниками.

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой педагогики и
психологии факультета педагогики,
психологии и
коммуникативистики

В.М. Гребенникова

Проректор по научной работе и инновациям
Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

«Кубанский государственный университет»



Шарафан



Подлинность подписи _____

ЗАВЕРЯЮ

Специалист по кадрам

Алиева Е.Р. Г.