Газета Луганского государственного педагогического университета

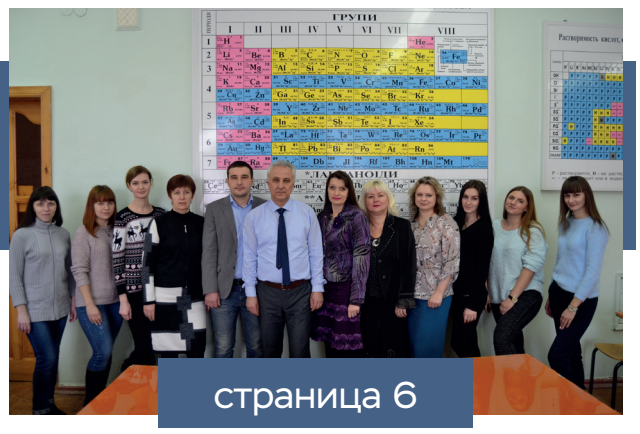
НОВЫЙ ВЗГЛЯД

№ 18/1530 1 декабря 2021 год
lgpu.org/studnewspaper/
pressa@lgpu.org

Взгляни на мир по-новому!

страница 2

страница 5



страница 6

Так держать!

В ЛГПУ состоялись успешные защиты диссертаций

По итогам публичных защит докторской и кандидатских диссертаций 17 и 18 ноября Специализированный совет Д 001.006.01 по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук, на соискание ученой степени кандидата наук на базе ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» вынес решения о присуждении ученых степеней соискателям.

В заседании совета приняли участие ученые-педагоги из Российской Федерации, Луганской и Донецкой народных республик, которые высоко оценили научный уровень, теоретическую и практическую значимость представленных к защите работ.

Первой к защите свою диссертационную работу на соискание ученой степени доктора педагогических наук представила и.о. заведующего кафедрой высшей математики и методики преподавания математики Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ***Яна Кривко***. Тема диссертации по специальности 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования» – «Становление и развитие отечественной системы контроля качества обучения школьников (1917–2014 гг.)». Научный консультант – врио проректора по научно-педагогической работе ЛГПУ, доктор педагогических наук, профессор ***Татьяна Ротерс***.

Также представил к защите свою работу на тему «Педагогические взгляды и образовательная деятельность Алексея Дмитриевича Бутовского» по специальности 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования» депутат Народного Совета Луганской Народной Республики, старший преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания Института физического воспитания и спорта ***Павел Пилавов***. Научный руководитель работы – ученый секретарь ЛГПУ, кандидат педагогических наук, доцент ***Александр Вербовский***.

18 ноября к защите свою диссертационную работу на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)» представила старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии филологического факультета ЛГПУ ***Виктория Дволучанская***. Тема диссертации «Подготовка будущих учителей к организации педагогического взаимодействия с учащимися начальной школы». Научный руководитель – заведующий кафедрой педагогики Института педагогики и психологии, ЛГПУ доктор педагогических наук, профессор ***Ольга Турянская***.

Второй была представлена работа на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)» на тему «Формирование художественного вкуса у студентов художественно-проектных специальностей в процессе профессиональной подготовки» доцента кафедры дополнительного образования детей и взрослых факультета музыкально-художественного образования имени Джульетты Якубович ***Михаила Бирюкова***. Научный руководитель – профессор кафедры педагогики Донецкого национального университета, доктор педагогических наук, доцент ***Дмитрий Чернышев***.

По итогам публичной защиты совет принял решение присудить ученую степень доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования» ***Яне Кривко***, ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования» ***Павлу Пилавову*** и ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)» ***Виктории Дволучанской*** и ***Михаилу Бирюкову***.

Председатель Специализированного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора (кандидата) наук Д 001.006.01 на базе ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», доктор педагогических наук, профессор ***Ольга Турянская*** подчеркнула научную зрелость представленных работ, фундаментальный подход к их выполнению и высокий теоретико-методологический уровень научной дискуссии в процессе обсуждения представленных диссертационных исследований.

Пресс-центр университета,
фото Алексея Волобуева

Важно!

ЛГПУ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Луганский государственный педагогический университет объявляет конкурс на замещение должностей научно-педагогических работников вуза.

На замещение должностей научно-педагогических работников

- доцента кафедры всемирной истории и международных отношений (1 должность);
- доцента кафедры документоведения и архивоведения (2 должности);
- доцента кафедры политических наук и регионалистики (2 должность);
- доцента кафедры социальной работы (1 должность);
- доцента кафедры философии (1 должность);
- доцента кафедры биологии (1 должность);
- доцента кафедры лабораторной диагностики, анатомии и физиологии (1 должность);
- доцента кафедры английской и восточной филологии (1 должность);
- доцента кафедры журналистики и издательского дела (1 должность);
- доцента кафедры романо-германской филологии (1 должность);
- доцента кафедры русской и мировой литературы (1 должность);
- доцента кафедры дефектологии и психологической коррекции (2 должности);
- доцента кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда (1 должность);
- доцента кафедры высшей математики и методики преподавания математики (1 должность);
- доцента кафедры физического воспитания (1 должность);
- доцента кафедры теории и практики дополнительного педагогического образования (2 должности);
- старшего преподавателя кафедры истории Отечества (1 должность)
- старшего преподавателя кафедры социологии и организации работы с молодёжью (1 должность);
- старшего преподавателя кафедры лабораторной диагностики, анатомии и физиологии (1 должность);
- старшего преподавателя кафедры английской и восточной филологии (2 должности);
- старшего преподавателя кафедры журналистики и издательского дела (1 должность);
- старшего преподавателя кафедры романо-германской филологии (1 должность);
- старшего преподавателя кафедры теории и практики перевода (1 должность);
- старшего преподавателя кафедры дефектологии и психологической коррекции (1 должность);
- старшего преподавателя кафедры педагогики (1 должность);
- старшего преподавателя кафедры психологии (1 должность);
- старшего преподавателя кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда (1 должность);
- старшего преподавателя кафедры высшей математики и методики преподавания математики (1 должность);
- старшего преподавателя кафедры информационных образовательных технологий и систем (1 должность);
- старшего преподавателя кафедры физического воспитания (1 должность);
- старшего преподавателя кафедры культурологии и музыкознания (1 должность);
- старшего преподавателя кафедры музыкального образования (1 должность);
- старшего преподавателя кафедры дополнительного образования детей и взрослых (2 должность);
- старшего преподавателя кафедры теории и практики дополнительного педагогического образования (1 должность);
- преподавателя кафедры английской и восточной филологии (1 должность);
- преподавателя кафедры романо-германской филологии (2 должности);
- преподавателя кафедры теории и практики перевода (1 должность)
- преподавателя кафедры спортивных дисциплин (1 должность);
- преподавателя кафедры физического воспитания (2 должности);
- преподавателя кафедры культурологии и музыкознания (1 должность);
- преподавателя кафедры художественного образования (1 должность);
- ассистента кафедры всемирной истории и международных отношений (1 должность);
- ассистента кафедры философии (1 должность);
- ассистента кафедры биологии (1 должность);
- ассистента кафедры географии (1 должность);
- ассистента кафедры журналистики и издательского дела (1 должность);
- ассистента кафедры дефектологии и психологической коррекции (2 должности);
- ассистента кафедры дошкольного образования (1 должность);
- ассистента кафедры педагогики (1 должность);
- ассистента кафедры психологии (1 должность);
- ассистента кафедры культурологии и музыкознания (1 должность);
- концертмейстера кафедры культурологии и музыкознания (1 должность).

Пакет документов претендентов на участие в конкурсе предоставлять в отдел кадров университета до 17.12.2021 г. (по адресу: ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», г. Луганск, ул. Оборонная, 2, к. 1-127, телефон (0642) 50-20-45.

Пресс-центр университета,
фото из архива вуза

Анонсы

ВНИМАНИЕ!
Консультации проводятся с соблюдением требований по организации работы образовательных организаций Луганской Народной Республики в условиях сохранения рисков распространения COVID-19
ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИГЛАШАЕТ
ДАТА
04.12. 2021
ВРЕМЯ
9.30 – 09.55 – РЕГИСТРАЦИЯ;
10.00 – НАЧАЛО КОНСУЛЬТАЦИЙ
На индивидуальные консультации по вопросам профессиональной ориентации и поступления в учреждения высшего образования
Место проведения: г. Луганск, ул. Оборонная, 2; учебный корпус № 2, 2 этаж, приёмная комиссия (каб.270)
LGPU.ORG
(0642) 34-35-71; 072 1041333
(при себе обязательно иметь медицинскую маску)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ДИПЛОМ

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ
Дверей
Онлайн трансляция на платформе zoom
11 декабря 2021
10:50 AM Москва
Идентификатор: 878 4249 4309
https://us02web.zoom.us/j/87842494309?pwd=Y2w0KytvU21
Код доступа: 007457
+8 038 (0642) 34-35-71 +380 72 104 1333
ИНФОРМАЦИЯ НА САЙТЕ: LGPU.ORG

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Дипломы ЛГПУ государственного образца РФ
Возможность поступить на бюджет
Высокое качество образования
Большой выбор возможностей
Яркая студенческая жизнь
Путь к успеху начинается здесь!
Адрес приёмной комиссии:
91011, г.Луганск, ул. Оборонная, 2
abiturient@lgpu.org
Номера приемной комиссии:
+38 (0642) 34-35-71
+38 (072) 104-13-33
LGPU.ORG

ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Время выбирать лучших!
ЛГПУ – ВЕДУЩИЙ ВУЗ РЕСПУБЛИКИ!
ДИПЛОМЫ ЛГПУ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗЦА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРИЗНАНИЕ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫЙ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ
ВОЗМОЖНОСТЬ ПОСТУПИТЬ НА БЮДЖЕТНУЮ ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ
ГАРАНТИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА
ПРЕСТИЖ РАБОТЫ ПЕДАГОГА
ЯРКАЯ И РАЗНООБРАЗНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ
КОМФОРТНЫЙ СТУДГОРОДОК С ОБУСТРОЕННЫМИ ОБЩЕЖИТИЯМИ
ЛГПУ–ВУЗ БУДУЩЕГО!
ДИПЛОМ МАГИСТРА

Важно знать!

COVID-19: ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ КАЖДЫЙ?

Вакцина – единственный надежный способ избежать заражения или осложненного течения заболевания. Вакцинацию применяют против множества инфекций, а с недавних пор – и против коронавируса COVID-19. Даже если привитый человек заболеет, вероятность развития осложнений и тяжелого течения заболевания будет практически равна нулю.

COVID-19 – это инфекционное заболевание с поражением верхних и нижних дыхательных путей (трахея, бронхи, легкие).

Основной источник инфекции – больной человек.

Пути передачи инфекции: воздушно-капельный, воздушно-пылевой и контактный.

Факторы передачи: воздух, пищевые продукты и предметы обихода. Новый коронавирус передается главным образом воздушно-капельным путем при кашле, чихании и разговоре на близком (менее 2 метров) расстоянии.

Контактный путь передачи осуществляется во время рукопожатий, а также через загрязненные поверхности и предметы, например, дверную ручку. Известно, что при комнатной температуре вирус способен сохранять жизнеспособность на различных объектах окружающей среды в течение 3 суток.

Инкубационный период составляет от 2 до 14 суток.

Для COVID-19 характерно наличие клинических симптомов острой респираторной вирусной инфекции:

• повышение температуры тела;

• кашель (сухой или с небольшим количеством мокроты);

• одышка, наиболее тяжелая одышка развивается к 6-8 дню от момента инфицирования.

Также могут отмечаться боль в горле, насморк, снижение обоняния и вкуса, признаки конъюнктивита. У 80% пациентов заболевание протекает в легкой форме: температура тела ниже 38,5°С, кашель, слабость, боли в горле. Изменение обоняния на ранней стадии заболевания может свидетельствовать как о поражении ЦНС, так и об отеке слизистой оболочки носоглотки. В ранние сроки заболевания может отмечаться рвота, диарея.

Наиболее частым проявлением является двусторонняя вирусная пневмония, осложненная ОРДС (острый респираторный дресс-синдром – тяжелая форма дыхательной недостаточности) или отеком легких.

Заподозрить наличие коронавируса можно только в случае:

• если у вас есть симптомы (повышенная температура, кашель, затрудненное дыхание), плюс если вы:

• посетили страну, район, город, где зафиксированы случаи заболевания коронавирусом. Прибывшим из этих мест необходимо соблюдать ряд требований: позвонить на горячую линию своего региона, сообщить о своем прибытии, оставить свои контакты и перейти в режим самоизоляции на 14 дней, то есть не выходить из дома;

• имели тесный контакт с человеком, посетившим страны, районы, где зафиксированы случаи заболевания коронавирусом;

• посещали медицинское учреждение или лаборатории, обслуживающие пациентов с коронавирусом.

Основные меры профилактики новой коронавирусной инфекции следующие:

1. **Не прикасаться руками к лицу**. Ученые подсчитали, что в среднем человек за час 25 раз трогает свое лицо руками. При этом этими же руками люди касаются разных поверхностей, на которых может обитать вирус. В половине случаев заражение происходит посредством проникновения вируса через слизистые – глаза, рот, нос.

2. **Мыть руки**. Такая вроде бы простая и элементарная процедура на настоящий момент считается самой эффективной профилактикой COVID-19. Руки надо мыть как можно чаще, причем делать это нужно в течение 40-60 секунд. Если вы моете руки в общественном месте, кран после мытья рук следует закрывать одноразовым полотенцем, которым вы вытерли руки. Рекомендуется использовать жидкое мыло, так как на твердом мыле могут остаться микроорганизмы.

3. **Использовать антисептики**. Длительность обработки рук составляет 20-30 секунд. Но при покупке данных средств важно обращать внимание на состав. Рекомендуемая концентрация – 80% этанола, 1,45% глицерина, 0,125% перекиси водорода.

4. **Если во время чихания и кашля прикрывать рот и нос, экспансию COVID-19 можно предотвратить**. Кашлять и чихать нужно в салфетку, а если ее под рукой нет – в сгиб локтя. После использования салфетки, ее нужно сразу же выбросить в мусорный контейнер. Многие люди прикрывают рот и нос во время кашля и чихания ладонями – это неправильно и достаточно опасно. Вирус попадает на руки, которыми человек впоследствии прикасается к различным предметам.

5. **Носить маску**. Данное изделие предназначено для больных людей, а также для тех, кто ухаживает за больными. Маска должна плотно прилегать к лицу, зазоров не должно оставаться. Менять маску нужно каждые 2-3 часа, повторно использовать ее нельзя.

6. **Избегать близких контактов, оставаться на самоизоляции**. Специалисты советуют держаться от других людей на расстоянии не менее 1 мера. О рукопожатиях, а тем более об объятиях следует пока забыть.

7. **Проветривание и влажная уборка помещения**. Приток свежего воздуха и влажная уборка помещений с использованием дезинфицирующих средств снижает вирусную нагрузку. Кратность обработки поверхностей – каждые 2 часа.

ВАЖНО знать!

При появлении первых симптомов ОРВИ необходимо обратиться к врачу!

Сегодня самый эффективный способ предотвратить распространение коронавирусной инфекции – это вакцинация!

Прививайтесь и будьте здоровы!

Марина Мазнева,
главный врач Санатория-профилактория ЛГПУ

Будьте здоровы!

ЗНАТЬ, ЧТОБЫ НЕ ОСТУПИТЬСЯ

Ежегодно 1 декабря приурочено масштабной проблеме человечества – борьбе со СПИДом. Люди во всем мире объединяются для демонстрации поддержки людям, живущим с СПИДом, вспоминают тех, кто умер от этого заболевания, а также отдать дань уважения всем, кто работает в сфере обеспечения услуг по борьбе с СПИДом.

Самая важная задача для любого государства в этот день – напомнить об угрозе, важности и мерах инфицирования СПИДом, чтобы значительно уменьшить риск заболеваемости, ведь за весь период эпиднаблюдения на территории нашего региона официально зарегистрировано 5445 случаев ВИЧ-инфекции, СПИДом же заболело 1447 человек, а умерло от него 671. На диспансерном учете состоит более 2 тысяч ВИЧ-инфицированных, в том числе больны СПИДом почти 500 человек.

Несмотря на достигнутые успехи, ВИЧ-инфекция остается серьезной угрозой для многих стран мира и всего мирового сообщества на глобальном уровне, а борьба с ВИЧ – одной из наиболее актуальных задач, стоящих перед современной наукой.

В последние годы в нашей республике были приняты меры по противодействию распространения эпидемии ВИЧ/СПИДа: осуществлялось широкое тестирование населения на ВИЧ-инфекцию; расширен доступ больных ВИЧ-инфекцией к лечению; проводилась эффективная профилактика заражения детей, рожденных ВИЧ-инфицированными матерями; разработаны новые методические документы, основанные на последних научных достижениях.

В качестве важнейшего компонента системы мер по противодействию эпидемии должен стать мониторинг проводимых мероприятий с целью оценки их объема, качества и эффективности. При этом учет регионального фактора является необходимым условием для адекватной оценки постоянно меняющейся ситуации, для ее прогнозирования, а также для создания регионально адаптированной системы мер противодействия эпидемии.

ВИЧ — это единственный вирус, который поражает не просто клетки организма, а собственно те клетки иммунной системы, которые должны бороться с вирусами. В итоге возникает порочный круг. При попытке избавиться от «врага» самостоятельно организм активирует систему уничтожения вирусов, в том числе и инфицированные клетки, тем самым активизируя репликацию вируса.

На днях появилась новость о значительном прорыве в борьбе со СПИДом, которая дает надежду людям со СПИДом – жительница Аргентины стала вторым в мире человеком, подтверждено излечившимся от вируса ВИЧ без специальных лекарств или другой помощи. По словам врачей, иммунная система женщины сама смогла избавиться от вируса. Как сообщает издание Archives of Internal Medicine, анализы более чем миллиарда ее клеток не выявили присутствия инфекции. Специалисты надеются, что, если им удастся выяснить, каким образом организм смог избавиться от вируса и воспроизвести этот процесс, это может способствовать созданию эффективного лечения ВИЧ – или даже полностью искоренить это заболевание.

Выводы ученых служат очередным подтверждением тому, что некоторые из нас с рождения обладают сопротивляемостью к этому вирусу.

У одних заражению препятствуют гены. Другие, подобно «пациентке из города Эсперанса» в Аргентине (она предпочитает не разглашать своего имени), заражаются вирусом, но потом избавляются от него.

Однако подавляющему большинству ВИЧ-инфицированных требуется пожизненная антиретровирусная терапия (АРТ). И если они перестанут принимать лекарства, дремлющий вирус может активизироваться и вновь создать серьезные проблемы для организма.

Наш Луганский республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИД располагает всем необходимым для лечения и диагностики. Здесь можно бесплатно пройти тест на ВИЧ, а также о путях инфицирования ВИЧ:

1. Незащищенный проникающий сексуальный контакт.

2. Совместное использование нестерильного оборудования для инъекций.

3. Совместное использование нестерильного оборудования для татуировок и пирсинга.

4. От ВИЧ-инфицированной матери ребенку (возможно инфицирование во время беременности, родов и при кормлении грудью).

5. Важно отметить, что разные сексуальные практики влекут за собою разную степень опасности инфицирования. Причем наибольшую степень подразумевает так называемый «проникающий сексуальный контакт» — анальный или вагинальный.

Статистика показывает, что часто люди могут знать, как необходимо поступать, чтобы избежать инфицирования, однако в силу социальных, культурных или экономических условий, в которых им приходится находиться, они могут воздерживаться от правильных действий. По большому счету не существует «групп риска», но существует рискованное поведение, которое в различных обстоятельствах может практиковать любой человек.

Дарья Шилова,
студент 4 курса направления
подготовки «Журналистика»

Педагогическая династия

Если вы владеете знанием, дайте другим зажечь от него свои светильники, — Томас Фуллер

Династии существуют уже очень давно. Люди через поколения передают свои знания и свой опыт. Это уже становится образом жизни, больше чем работой.

У каждого, кто выбрал профессию педагога, есть на это свои причины. Нам очень повезло, что в ЛГПУ есть представители такой семьи. Это заведующий кафедрой химии и биохимии Владимир Данилович Дяченко и доцент Иван Владимирович Дяченко.

— Здравствуйте, Владимир Данилович!. Наше интервью будет посвящено династиям в педагогике. Мы бы хотели больше узнать о Вас и Вашей семье, о Вашем профессиональном пути.

— Не скажу, что я мечтал быть именно учителем, скорее у меня просто было желание заниматься химией. В 10 классе я ездил на ФБУ (факультет будущих учителей), изначально хотел поступать на физику/математику, но за неделю до вступительных экзаменов переложил документы на биологию/химию. После первого курса я устроился лаборантом на кафедру. Изначально в приоритете была наука, а не любовь к преподаванию.

Детям своим я сразу говорил, что фундаментальные науки не из простых, но они закончили университет, хотя я им не предлагал поступать на мою специальность. У них была свобода выбора в плане будущей профессии. Сын заканчивает сейчас докторантуру и работает преподавателем, а дочь продолжает заниматься химией, ее тоже интересует научный процесс.

— Какими качествами необходимо обладать, чтобы стать классифицированным и востребованным учителем?

— Это высокая требовательность к себе. А не к окружающим. Это можно понимать, но очень сложно применить. Только развиваясь, занимаясь своим профессиональным ростом, можно добиться успеха. Преподавание — это очень тяжело. Я считаю, что это призвание. По моему убеждению, учитель формирует все остальные профессии и таланты. Ведь родители не всегда успевают заниматься своими детьми. Поэтому учитель — это также большая ответственность.

Вообще, преуспеть возможно тогда, когда ты живешь на работе. Факты говорят о том, что нет другого пути делать прогресс.

— Что вы можете посоветовать молодым учителям?

— Я просто рад, что такие люди есть. И могу сказать, что если человек поступил в наш университет или только собирается, то это всегда пойдет на пользу. Может, даже необязательно будешь работать учителем, получив диплом, но хотя бы нормально воспитаешь своих детей. Потому что мы понимаем, что встречается педагогическая безграмотность родителей, это большая проблема общества сейчас.

— Обратимся к Вашему сыну. Иван Владимирович, можно немного узнать о вашей профессии, как вы ее видите?

— В нашей профессии, наверное, важно ее полюбить, заинтересовать студентов, пробудить у них тягу не только к знаниям, но и к открытиям. Может, это будет новое вещество или необычная реакция. Когда человека это увлечет, уже сложно будет от этого отказаться.

— Ваш отец говорил, что он давал вам абсолютную свободу выбора в профессии. Почему вы решили пойти по его стопам и выбрали именно химию?

— Выбор был очевиден в плане того, что я все равно чувствовал, что отцу хочется передать свой опыт. Но и в другой специальности я себя особо не видел. Еще в детстве часто ходил с отцом в лаборатории, уже тогда начал проявлять интерес.

— Что вы можете посоветовать будущим учителям?

— Я посоветую студентам нашего университета реализовывать свои знания на практике. Школы нашей Республики нуждаются в молодых специалистах, которые могут внести вклад в систему образования.

Мария Мельник,
студент 4 курса направления подготовки «Журналистика», фото предоставлены Иваном Дяченко

Это интересно!

Уникальное растение Зимнего сада Луганского государственного педагогического университета

В зимнем саду ЛГПУ произрастает редкое и уникальное растение для нашего региона – эхинокактус Грузони (Echinocactus grusonii).

Эхинокактус Грузони одно из древнейших растений на Земле. В естественной среде произрастает в нескольких регионах южной Мексики. Имеет форму шара, с возрастом переходящую в бочонок. Стебель состоит из 30–40 плотных острых ребер, покрытых ареолами крупных твердых колючек желтого или белого цвета, сливающихся в золотую корону на верхушке.

Взрослые экземпляры могут достигать одного метра в высоту и пятьдесят сантиметров в радиусе. Растут они поодиночке, поскольку для размножения требуются особые условия.

Цветения эхинокактуса можно ждать очень долго. Существует мнение, что Грузони может цвести только в возрасте старше 20 лет и при достижении 40 см в обхвате. Цветки имеют форму колокольчиков, довольно крупные, очень красивые, чаще желтого и значительно реже розового окраса. Они располагаются в виде веночка по краю верхушки растения.

Ареолы растения состоят из десяти радиальных и четырех центральных колючек, длина которых достигает пяти сантиметров. Они плотно располагаются на ребрах растения и обеспечивают ему привлекательный внешний вид.

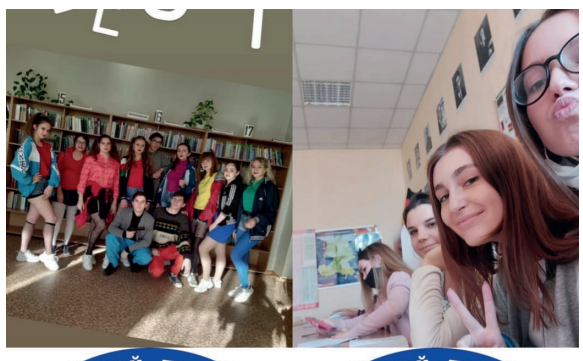
Мясистый стебель цветка глянцевый, темно-зеленого цвета и в золотой колючей опушке выглядит очень эффектно. Разнообразие цветовой гаммы эхинокактуса достигается путем внесения соответствующих красителей, при отмене которых растение возвращается в естественное состояние.

Эхинокактусам Грузоона в зимнем саду ЛГПУ более 20 лет.

Факультет естественных наук,
фото Алексея Волобуева

На волне

МТО ЛГПУ



Анонсы

ЛГПУ запускает радио в новом формате!

Радио «ЛГПУ FM» впервые вышло в эфир 1 марта 2017 года. С самого начала и до этого дня радио работает в максимально интерактивном режиме: студенты и преподаватели университета не только слушают, но и участвуют в создании некоторых программ.

В 2021 году в честь Международного дня студентов радио открылось в новом формате – с новыми ведущими, гостями и, конечно же, рубриками: «У микрофона», «КВН FM», «Ликбез» и другими.

Переходите по ссылке и слушайте голоса нашего радио: https://vk.com/lgpu_fm

Нет ничего сильнее слова, – Менандр

Под эгидой любви к русскому слову ЛГПУ представил новый видеопроект «Слово» – цикл видеороликов, в котором ученые расскажут о мастерах русского слова.

Выход первого выпуска передачи приурочен к 220-летию русского писателя, этнографа, лексикографа Владимира Даля. О Казаке Луганском расскажет ректор ЛГПУ, депутат Народного Совета ЛНР, кандидат филологических наук ***Жанна Марфина***.

Переходите по ссылке и смотрите первый выпуск! https://vk.com/wall-190684876_1287

Проверь себя!

ПРОВЕРЬ СЕБЯ: ТЕСТ ПО ИСТОРИИ НА ТЕМУ: «ВТОРАЯ МИРОВАЯ И ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА»

1. Определите последовательность событий Второй мировой войны.
1) Сталинградская битва.
2) Сражение у Эль Аламейна.
3) Открытие второго фронта.
4) Потсдамская конференция.
5) Нападение Японии на Перл-Харбор.

2. Соотнесите название военных операций и их целей.
1) «Морской лев». а) Открытие второго фронта в Европе.
2) «Барбаросса». б) Высадка немецких войск в Англии.
3) «Оверлод». в) Нападение Германии на СССР.

3. Выберите правильный ответ. Войсками западных держав, высадившимися в Норвегии, командовал:
а) Эйзенхауэр; б) Де Голль; в) Монтгомери; г) Макартур.

4. Выберите правильный ответ. Последней европейской столицей, освобожденной Советской Армией была:
а) Варшава; б) Вена; в) Прага; г) София.

5. Выберите правильный ответ. Союзниками Германии во второй мировой войне были:
а) Венгрия; б) Бельгия; в) Испания; г) Польша.

6. Выберите правильный ответ. В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:
а) Польши б) Чехословакии в) Эльзаса г) Австрии.

7. Контрнаступление советских войск под Москвой в декабре 1941 г…
а) стало переломным в ходе Второй мировой войны;
б) сорвало план «молниеносной войны» фашистской Германии против СССР;
в) способствовало окружению и уничтожению группы армий «Центр».

8. Определите последовательность событий Второй мировой войны.
1) Битва под Москвой.
2) Сражение у атолла Мидуэй.
3) Капитуляция Японии.
4) Тегеранская конференция.
5) Высадка союзников на Аппенинском полуострове.

9. Приведите в соответствие.
1) Монтгомери а) Германия
2) Кейтель б) США
3) Де Голль в) Франция

10. Выберите правильный ответ. Укажите страну, в которой был открыт второй фронт:
а) Польша; б) Франция; в) Югославия; г) Германия.

11. Выберите правильный ответ. Союзниками Германии во второй мировой войне были:
а) Болгария; б) Италия; в) Китай; г) Голландия.

12. Выберите правильный ответ. Главным фронтом второй мировой войны был:
а) германо-французский; б) итало-советский; в) советско-германский; г) англо-германский.

13. Выберите правильный ответ. Вторая мировая война началась с нападения Германии на:
а) Францию; б) Польшу; в) СССР; г) Англию.

Ответы на тест будут опубликованы в следующем выпуске «Нового взгляда»! :)

14. Какие две большие битвы Второй мировой войны происходили почти одновременно?
а) Сталинградская битва и битва под Эль-Аламейном;
б) Курская битва и битва под Эль-Аламейном;
в) Курская битва и высадка англо-американских войск в Северо-Западной Франции.

15 . Решение о создании ООН было принято:
а) на Тегеранской конференции; б) Крымской конференции; в) Потсдамской конференции.

Ответы на тест по русскому языку из прошлого выпуска:

1) 3, 4;	6) 1, 3, 4, 5;	11) 1, 2, 3, 4;
2) 1, 2, 5;	7) 2, 3, 5;	12) 2, 3, 4, 5;
3) 1, 2, 5;	8) 1, 2, 3, 5;	13) 1, 2, 3, 5;
4) 1, 5;	9) 1, 2, 3, 4;	14) 3;
5) 1, 4, 5;	10) 1, 2, 3, 5;	15) 1, 2, 3, 4.

Газета Луганского государственного педагогического университета
НОВЫЙ ВЗГЛЯД
Взгляни на мир по-новому!

Издается с 1931 года. Выходит два раза в месяц.
Учредитель: ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».
Издатель: ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».
Адрес издателя, редакции и типографии: 91011, ЛНР, г. Луганск, ул. Оборонная, 2 , каб. 4-01 (3-й корпус).

Тел.: 58-03-20, e-mail: ***pressa@lgpu.org***
Сайт университета: http://lgpu.org
Регистрационное свидетельство МИ-СГР ПИ000164 выдано Министерством информации, печати и массовых коммуникаций 19.10.2020.

Главный редактор: *Светлана Пиченикова.*
Корреспонденты: *Алина Шило, Марина Мазнева, Дарья Шилова, Мария Мельник.*
Фотограф: *Алексей Волобуев.*
Верстка: *Анна Куницкая.*
Корректор: *Марина Оселедько.*