### Газета Луганского национального университета имени Тараса Шевченко

№ 7/1499 1 апреля 2020 год

ltsu.org/studnewspaper/ aveda\_kontinental@mail.ru B33ABHU HA MUP NO-HOBOMY!







### важно

ЛНУ ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО ПЕРЕШЕЛ НА ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



В Луганском национальном университете имени Тараса Шевченко с 30 марта по 12 апреля 2020 года (согласно приказа Министерства образования и науки (МОН) ЛНР от 25.03.20 № 433-ОД) учебный процесс перешел на обучение студентов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Сотрудники и преподаватели университета работают в штатном режиме.

Напомним, что Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) объявила о пандемии болезни COVID-19, вызываемой коронавирусом нового типа, первые случаи заражения которым были выявлены в конце 2019 года в Китае.

Ранее министр образования и науки ЛНР Сергей Цемкало сообщил, что из-за ситуации с COVID-19 учреждения образования ЛНР с 30 марта перейдут на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С понедельника, 30 марта, согласно приказа МОН ЛНР, учебный процесс в ЛНУ имени Тараса Шевченко для обучающихся проходит с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На официальном сайте вуза (ltsu.org) опубликованы ссылки на официальные сайты структурных и обособленных подразделений университета, где обучающиеся смогут во вкладке «Расписание»

ознакомиться с заданиями, кото- вают в общежитиях университета, также дублируется в социальных вернуться домой. сетях факультетов и институтов университета.

Отметим, что по окончании периода обучения с применением электронных и дистанционных образовательных технологий будет проведена проверка знаний по всем темам, которые студенты должны освоить удаленно.

Обучающимся, которые прожи-

рые подкреплены к каждому пред- в целях обеспечения самоизолямету гиперссылкой. Информация ции рекомендуется на этот период

Все руководители структурных и обособленных подразделений, преподаватели и сотрудники вуза работают согласно штатному расписанию и находятся на своих рабочих местах.

> Пресс-центр университета, фото из архива вуза

Наука

### ВОЛОНТЕРЫ РФ И ЛНР ОБСУДИЛИ ПЕРСПЕКТИВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАБОТЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ



В Луганском национальном университете имени Тараса Шевченко 31 марта состоялась видеоконференция членов регионального штаба ВОД «Волонтеры Победы» Московской области с молодежным активом Луганской и Донецкой народных республик.

Темой обсуждения стали лучшие социальные практики и проекты, реализуемые в Московской области в рамках Года памяти и славы в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Видеоконференция прошла в рамках реализации Порядка прове-

дения государственных интеграционных мероприятий Министерства образования и науки ЛНР при активном участии студенческого актива и международного отдела Луганского национального университета имени Тараса Шевченко.

Спикером от регионального штаба ВОД «Волонтеры Победы» Московской области выступила *Карина Саркисян* с темой «Улицы Героев». Она поделилась опытом регионального штаба по реализации региональных и муниципальных проектов по Московской области, целями которых являются популяризация не только героев-воинов Великой Отечественной войны, но и героев тыла, героев-спортсменов, героев-ученых и т.д., всех тех, кто делал вклад в развитие городов.

Спикер рассказала о проектах, реализуемых в рамках Года памяти и славы, самые популярные среди них: флешмобы в социальных сетях, исторические квесты, конкурсы волонтеров.

Заместитель директора по социально-гуманитарной работе Института педагогики и психологии *Анна Сычева* поделилась опытом проведения конкурса научно-исследовательских работ «Улицы моего города»:

– В Луганском национальном университете имени Тараса Шевченко уже четыре года среди школьников и студентов кафедрой истории Отечества проводится конкурс научно-исследовательских работ «Улицы моего города». В рамках него школьники и студенты

изучают историю улиц Луганска, однако тема улиц, которые названы в честь героев города, не выделена в отдельное направление конкурса. Этому следует уделить особое внимание, поскольку улицы, названные в честь героев города, представляют собой живую историю и память поколений.

Участники видеоконференции задали спикеру интересующие их вопросы, связанные с реализацией патриотических проектов в Луганской и Донецкой народных республик, а также рассказали, в каком виде подобные акции проводятся на базах высших учебных заведений и молодежных организаций в республиках.

Студенческий актив Луганского национального университета имени Тараса Шевченко выразил готовность принимать участие в патриотических акциях, проводимых в рамках реализации Порядка проведения государственных интеграционных мероприятий Министерства образования и науки ЛНР с регионами Российской Федерации и активно взаимодействовать с молодежными движениями республик Донбасса.

Международный отдел ЛНУ имени Тараса Шевченко, фото Владислава Богатова

Наука

# АРХИВИСТЫ ЛНР И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРОВЕЛИ ВЕБ-СЕМИНАР



Базой для проведения мероприятия стал ЛНУ имени Тараса Шевченко. Вебинар прошел в рамках реализации Порядка проведения государственных интеграционных мероприятий Министерства образования и науки ЛНР при поддержке Народного совета ЛНР и активном участии кафедры документоведения и информационной деятельности Института физики, математики и информационных технологий учебного завеления

Участниками веб-семинара от Нижегородской области (Российская Федерация) стали:

- руководитель комитета по делам архивов Нижегородской области, кандидат филологических наук *Борис Пудалов*;
- заместитель руководителя комитета по делам архивов Нижегородской области *Татьяна Соколова*;
- начальник отдела мониторинга и регулирования архивного дела комитета по делам архивов Нижегородской области Алевтина Глазырина;
- эксперт 1 категории отдела мониторинга и регулирования архивного дела комитета по делам архивов Нижегородской области Оксана Лапина;
  - директор Государственного ка-

зенного учреждения Государственный архив Нижегородской области документов по личному составу (ГКУ ГАНО документов по личному составу) Светлана Мохова;

 - заместитель директора ГКУ ГАНО документов по личному составу Татьяна Савиных.

Луганскую Народную Республику представили:
- депутат Народного совета ЛНР,

- председатель ООО «Милосердие» *Юрий Юров;* заведующий архивом отдела по вопросам, государственной, гражданской
- просам государственной гражданской службы и кадров Министерства образования и науки ЛНР *Светлана Хохлова*;
- начальник Государственной архивной службы (ГАС) ЛНР *Виктор Кулик*
- заместитель начальника ГАС ЛНР Елена Дронова;
- начальник отдела информации и использования документов ГАС ЛНР *Наталья Смилянская*;
- главный специалист отдела информации и использования документов ГАС ЛНР *Елена Сулименко*;
- начальник архивного управления Администрации города Луганска Луганской Народной Республики Оль-

В Луганском национальном университете имени Тараса Шевченко 26 марта состоялся веб-семинар нижегородских архивистов с архивистами Луганской Народной Республики «Обмен опытом и методические рекомендации по исполнению обращений граждан и приему документов по личному составу на хранение (на примере Государственного казенного учреждения Государственный архив документов Нижегородской области по личному составу)».

### га Ткаченко;

- заместитель начальника архивного управления Администрации города Луганска Луганской Народной Республики Элеонора Кузнецова;
- директор Института физики, математики и информационных технологий (ИФМИТ), и.о. заведующего кафедрой документоведения и информационной деятельности ЛНУ имени Тараса Шевченко, кандидат филологических наук Артем Понасенко;
- заместитель директора по воспитательной и социальной работе ИФМИТ, старший преподаватель кафедры документоведения и информационной деятельности Наталья Ковалева, а также преподаватели и студенты кафедры документоведения и информационной деятельности ИФМИТ.

Модераторами семинара выступили Татьяна Соколова, заместитель руководителя комитета по делам архивов Нижегородской области, и Кристина Коновратская, ассистент кафедры документоведения и информационной деятельности Института физики, математики и информационных технологий ЛНУ имени Тараса Шевченко.

С приветственным словом к нижегородским коллегам обратился *Юрий Юров*, который отметил актуальность такой важной и неотъемлемой составляющей деятельности архивов, как обращения граждан, и, пожелав плодотворной и результативной работы участникам мероприятия, подчеркнул, что для людей, работающих на благо своих государств, на пути

осуществления их благородных целей не смогут стать препятствием никакие трудности, эпидемии, войты и иные катаклизмы сложного и неспокойного современного мира.

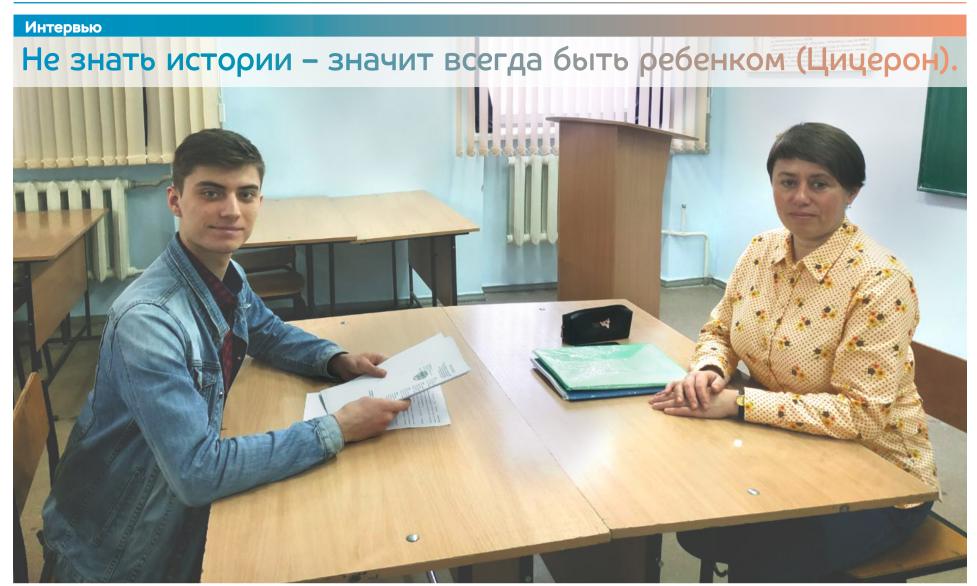
В ходе работы участники семинара обсудили вопросы рассмотрения обращений граждан и исполнения запросов в государственных архивных службах, поделились опытом организации работы по исполнению запросов социально-правового характера, представили примеры сотрудничества архивов с пенсионными фондами.

Особый интерес у архивистов ЛНР вызвал опыт работы нижегородских коллег с документами по личному составу в интересах граждан.

Обменявшись вопросами и получив на них компетентные ответы, участники пришли к выводу о том, что подобные мероприятия не только предоставляют ценный опыт работы, но и способствуют развитию международных связей, сотрудничеству учреждений и организаций Луганской Народной Республики с регионами Российской Федерации.

Подводя итоги мероприятия, представитель российской стороны Борис Пудалов выразил благодарность организаторам веб-семинара за высокий уровень его подготовки и отметил актуальность и содержательность докладов участников.

Институт физики, математики и информационных технологий, фото Алексея Волобуева



Савенкова Инна Юрьевна – кандидат исторических наук, доцент кафедры всемирной истории и международных отношений. Область научных интересов Инны Юрьевны – политическая, экономическая и социальная история Великобритании XVII–XIX вв., история британской внешней и колониальной политики, XVII–XIX ст., международные отношения раннего нового – нового времени. Инна Савенкова является автором более 40 публикаций в специализированных научных изданиях. Является победителем конкурса грантов Института Открытого общества (Великобритания, г. Лондон) по программе «Гостеприимство колледжей Кембриджа» (2011 г.), стажировалась в Центре исследований Юго-Восточной Азии Кембриджского университета. Является сертифицированным участником «Программы педагогов-новаторов корпорации Microsoft», принимала участие в международном форуме «Education Exchange 2017» (г. Торонто, Канада, 2017 г.), Московском международном салоне образования (г. Москва, Российская Федерация, 2017 г.)

Корреспондент студенческой газеты «Новый взгляд», представитель Студенческого научного общества университета Александр Пархоменко побеседовал с Инной Юрьевной и узнал у нее о ее научной деятельности, современных студентах и планах на будущее.

## - Инна Юрьевна, когда Вы начали заниматься наукой?

- Наукой я занимаюсь с 14 лет, когда увлеклась археологией и пошла в археологический кружок. От археологии пришла к истории. Затем было поступление в университет на исторический факультет, подготовка выпускных квалификационных работ по археологии, затем – аспирантура и докторантура по всеобщей истории.

#### - Вы побывали во многих странах. Это благодаря Вашей научной деятельности?

- Да, это благодаря научной деятельности. Когда я готовила кандидатскую диссертацию, то побывала в архивах и библиотеках разных городов Российской Федерации. Но всеобщая история, в частности история Великобритании, вывела меня на международную арену.
- Вы видели, как развивается наука за рубежом и как к ней относятся студенты и преподаватели. Есть какие-нибудь явные различия между системой образования и наукой нашего региона и наукой западных стран?
- В Кембриджском университете я имела возможность видеть, как работают лекторы, как живут и учатся студенты, понять, что это за система. В отличие

от нашего понимания «университета», Кембриджского университета, как такового, не существует. Это система колледжей и факультетов. Большую часть времени студенты проводят в колледжах на занятиях, только лишь теоретический курс изучают на факультетах.

У каждого университета в западных странах есть свои традиции, поэтому, описывая разницу, я буду отталкиваться от своего опыта работы в Кембридже. Конечно же, она есть. Их система обучения отчасти похожа на систему обучения в дореволюционной Российской империи. Там и сейчас действует такое правило: «Если что-то хорошо работает, то не надо его менять». Негативное отношение у них и к Болонской системе.

Что касается науки, то, конечно же, до поездки я имела определенное представление о том, как там проводят научные исследования. Уже на месте общалась со студентами аспирантуры и их научными руководителями. Аспирантов в университете очень мало, потому что обучение дорого стоит университету и самому аспиранту. Если аспирант изучает исторические процессы какой-либо страны, то он обязан год в этой стране прожить, прикрепляясь к определенному учебному заведению. Он посещает архивы, библиотеки, проходит стажировки, изучает культуру, уклад жизни людей. Это своего рода «полевые исследования». И после возвращения домой будущий ученый готовит диссертацию

по избранной теме. Когда соискатель выходит на защиту диссертации, то предварительно работа обсуждается с научным руководителем и оппонентами. Как правило, это происходит во время совместного обеда. Если пришли к положительному выводу, то можно считать, что защита состоялась. Конечно же, это не отменяет необходимых формальностей. В данном случае нет и поля для манипуляций, поскольку все участники процесса несут очень высокую ответственность. Уважающий себя ученый не позволит состояться защите недостойной работы.

# - Могут ли наши студенты пойти по Вашему пути и, занимаясь нау-кой, побывать в различных странах?

- Побывать в различных странах они могут как туристы. Что касается начки, это тоже возможно, но нужно приложить усилия. Необходимо понимать, что этот путь очень тяжелый, поскольку есть определенная разница между туристической и научной поездкой за рубеж. У меня сложилось впечатление, что в том же Кембриджском университете до сих пор работает средневековая система - если хочешь стать мастером, сперва нужно побыть подмастерьем, а затем представить свой шедевр. Докажешь, что ты полезен и вносишь вклад в науку - тебя оценят. Повторюсь: чтобы добиться такой оценки, нужно серьезно поработать.

Я всегда стремилась развиваться,

ставила себе новые цели и задачи. И благодаря этим поездкам я получила колоссальный заряд эмоций, стимул для дальнейшего развития. Стало очевидным, что есть рубежи, к которым можно и должно стремиться. Как говорится, «кто хочет, тот всегда найдет», нужно стучать и двери откроются.

# - Какие у Вас планы на ближайшее будущее по развитию Вашей научной деятельности?

- Планов у меня много. В настоящее время я получила два приглашения на конференции и планирую участвовать еще в нескольких. Такое общение тоже полезно: посмотреть, как люди работают, представить университет, себя показать. Хочется достойно выступить. Впереди два мероприятия с международным участием, поэтому нужна серьезная подготовка. Дальше – хотелось бы завершить подготовку докторской диссертации и представить ее к защите.

## - Пожелаете удачи нашим студентам в научной деятельности?

- Студентам я желаю только всего самого наилучшего. Желаю сделать первый шаг в науку, найти свою тему и реализоваться. Университет предлагает широкие возможности, так что в добрый путь!

Информация предоставлена Студенческим научным обществом

#### Знай наших!

## УНИВЕРСИТЕТЕ ПРОШЕЛ ІІ ТУР РЕСПУБЛИКАНСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО БИОЛОГИИ



Отметим, что целью проведения мероприятия является выявление одаренной студенческой молодежи, активизация познавательной и научно-исследовательской деятельности студентов в области фундаментальных и прикладных биологических

В список задач Республиканской студенческой олимпиады по биологии вошли:

- повышение профессиональной квалификации студентов в области практического решения биологических и природоохранных проблем;

- подготовка студентов к будущей работе в проектно-изыскаельских, научно-исследовательских и природоохранных организациях, в сфере биологического образования.

С приветственным словом к участникам олимпиады обратилась председатель оргкомитета университета, проректор по научно-педагогической работе Елена Дятлова:

- Сегодня мы впервые приветствуем участников II тура Республиканской олимпиады по биологии в Луганском национальном университете имени Тараса Шевченко, где он будет проводиться в течение трех лет. Мы рады видеть представителей разных вузов, в которых изучают биологические дисциплины. Всем участникам желаем успеха и хороших результатов!

Председатель предметного оргкомитета, заведующий кафедрой биологии факультета естественных наук ЛНУ имени Тараса Шевченко, профессор Наталья Волгина ознакомила участников с порядком предстоящих командам испытаний:

 Поздравляем всех присутствующих с открытием II тура Республиканской олимпиады по биологии, который будет проходить в три этапа: первый – теоретический (тестовый), второй – выполнение практических заданий и третий – конкурс защита молодежных проектов на тему «Особенности биоразнообразия

Луганском национальном университете имени Тараса Шевченко 26 марта состоялся II тур Республиканской студенческой олимпиады по биологии. Организатором олимпиады выступила кафедра биологии факультета естественных наук ЛНУ имени Тараса Шевченко.

Родного края и пути его сохранения». Желаем всем участникам высоких результатов!

В ходе олимпиады студенты имели возможность не только проявить себя в теоретических и практических испытаниях по десяти дисциплинам (ботаника, зоология, микробиология, генетика, биохимия, физиология растений, физиология человека и животных, гистология, цитология, анатомия), но и пообщаться друг с другом, с профессорско-преподавательским составом факультета естественных наук.

Представители команд активно участвовали в дискуссии по проблемам сохранения биоразнообразия Родного края и даже высказали предложения о способах их решения. После проведения испытаний все участники олимпиады посетили зоологический, ботанический, геологический и анатомический музеи университета.

Итоги олимпиады подводили квалифицированные члены жюри, в состав которого вошли представители всех вузов-участников олимпиады.

В результате подсчета баллов командные места распределились следующим образом:

I место - ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»;

II место - ГУ ЛНР «Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки»;

III место - ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный универси-

Места личного первенства:

\_\_\_\_\_\_

I место - студент ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» Анна Харченко;

II место – студенты ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» Ксения Антипова и Анастасия Матковская;

III место - студент ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет» Яна Вишневская, студенты ГУ ЛНР «Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки» Даниил Мельник и Юрий Салманов.

Поздравляем победителей и желаем им дальнейших успехов!

\_\_\_\_\_\_



Наталья Бодюх, пресс-центр университета, фото Алексея Волобуева

### Так держать!

Согласно приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики Луганский национальный университет лей I (университетского) этапа имени Тараса Шевченко является базовым образовательным учреждением высшего образования для проведения II этапа Республиканской студенческой олимпиады по педагогике. Она организована кафедрой педагогики Института педагогики и психологии (ИПП) университета.

Целью олимпиады стало выявление одаренной студенческой молодежи, активизация познавательной и научно-исследовательской деятельности студентов в области педагогической науки.

Так, в мероприятии приняло участие 9 студентов - победитестуденческой олимпиады по учебной дисциплине «Педагогика», представляющих Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко, Луганскую государственную академию культуры и искусств имени М. Матусовского и Луганский национальный университет имени Владимира Даля.

Отметим, что задачами олимпиады было:

- поддержание авторитета педагогической профессии, обобщение знаний по основным понятиям

# DBYYATЬ - SHAYIM BABOÜHE YYIMLG:

В Луганском национальном университете имени Тараса Шевченко 25 марта прошел II этап Республиканской студенческой олимпиады по педагогике.

педагогики, предоставление педареспубликанском масштабе;

- формирование профессиональной общности студентов на основе единства ценностных приоритетов;

- раскрытие профессиональдентов, формирование самосознания, творческих способностей, создание условий для самореализации и самоутверждения.

На мероприятии присутствовали педагоги ЛНУ имени Тараса Шевченко: кандидат педагогических наук, доцент, профессор, директор ИПП Ирина Акиншева, и.о. заведующего кафедрой педагогики Марина Малькова, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики Сергей Роман, доценты кафедры педагогики Анна Кондратенко и Галина Кирмач, старший преподаватель кафедры педагогики Нина Будник.

С приветственным словом к участникам олимпиады обратилась Ирина Акиншева:

- Данная олимпиада проводится гогам и студентам возможности со- на базе нашего университета вперревноваться со своими коллегами в вые. Хочется отметить, что популярность такого рода мероприятий свидетельствует об интересе студентов к педагогике и является важным средством развития творческого мышления личности. Всем участникам желаю удачи и никогда но-личностного потенциала сту- не останавливаться на достигнутом. Поздравляем студентов с блестящим результатом и желаем им новых побед!



Наталья Бодюх, пресс-центр университета, фото автора

Мы помним!

# МИНУВШИХ ЛЕТ ЖИВАЯ ПА

шей части каталог грубых ошибок» – сказал как-то Vинстон Черчилль. И действительно, что такое война? Неумение прийти к компромиссу или все же двигатель прогресса?

Война - это миллионы смертей, ранений, страданий и болезней. Разве может государство развиваться, не создавая ничего нового, а лишь теряя? Это и есть одна из ошибок - ничего из этого не выгодно государству.

Война является лишь свидетельством прямым того, что люди не умеют договариваться и находить лен говорил: «В войне не он есть. решения. Ведь терпение, мудрость и умение слушать - это все, что нужно,

«Война – это по боль- чтобы избежать многих игрыш здравого смысла, ко потому, что это помоошибок.

> Многие говорят, что война учит людей патриотизму. Но патриотизм - это ненависть к другой. Патриотизм - это добросовестно трудиться, поливать цветы в саду, кормить животных оружие и воевать. Необхооружие человека – его доиначе.

бывает выигравших - толь-

качеств, которые могли это «грубой ошибкой» являлюбовь к своей Родине, а не ется предвзятость и ненависть людей друг к другу. Все давно должны понять, что неважно, какой человек национальности, где он и выбрасывать мусор куда проживает и какого цвета дает. Только вот когда она следует, а не брать в руки у него кожа, а важно лишь то, что у него внутри, в его димо помнить, что главное душе. Ведь мир во всем мире - это то, чего все так брота и честность. Если бы хотят. Чтобы жить дружно, все это помнили, все могло люди должны объединитьбы сложиться совершенно ся и стать одной большой семьей, где каждого любят Артур Невилл Чембер- и принимают таким, какой

Мы должны помнить о ко проигравшие». Война- войне, о пролитой крови и это уже проигрыш. Про- беспощадных битвах толь-

любви, добра и еще тысячи жет нам не совершать те же ошибки вновь. Только так предотвратить. Важнейшей мы не останемся на месте, а будем развиваться. Мы обязаны помнить, что все люди равны, просто нам следует лучше понимать друг друга.

Любовь всегда побежодержит победу, решать только нам.



Альбина Беликова, студент первого курса филологического факультета, фото из интернет-ресурсов



Внимание!

# «Солдаты войны - наследникам Победы»



В Луганском национальном университете имени Тараса Шевченко при поддержке Первичной профсоюзной организации студентов учебного заведения 25 марта стартовал открытый обшеуниверситетский конкурс творческих работ, посвященный 75-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне «Солдаты войны - наследникам Победы».

Конкурс направлен на увековечение памяти героев Победы, независимо от личного кабинета на сайте. звания, масштабов подвига и статуса награды, а также создание электронного банка фотодокументов по ключевому периоду современной истории цивилизации, который станет вечным памятником великому подвигу советского народа.

Участниками конкура могут стать обучающиеся факультетов, институтов и обособленных подразделений университета, а также люди заинтересованные в сохранении исторического наследия своего Отечества.

Конкурс проводится с 25 марта по 7 мая 2020 года.

Для участия в онлайн-конкурсе необходимо совершить несколько шагов:

Пройти регистрацию.

ратной связи и регистрации деле «Биография»).

Разместить в личном кабинете фотографии участника конкурса и его родственника, который принимал участие в Великой Отечественной войне.

Фотографии должны быть хорошего качества, их размер не должен превышать 1 мегабайта. Фото участника ВОВ и фото родственника участника ВОВ конкурсант самостоятельно загружает на открытый информационный портал в специальных вкладках: фото солдатаучастника ВОВ и фото наследника/родственника участника ВОВ. Участник самостоятельно заполняет поле, в котором указывает ФИО участника ВОВ и свое. Участник может указать дополнительную информа-

### Представить литературно-творческую работу по тематике конкурса.

Принимаются работы на русском языке в жанре эссе. Работы подразумевают под собой тезисно раскрытые понятия:

- Война это...
- Победа для меня...
- Мир на моей планете...

представленных работ - не более 700 знаков печатного текста (шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал - одинарный).

### Нажать на кнопку «Отправить» после заполнения всех полей анкеты.

Торжественное подведение итогов состоится на праздничном концерте,

Она необходима для об- цию о родственнике (в раз- который будет проходить 8 мая 2020 года в Большом актовом зале ЛНУ имени Тараса Шевченко.

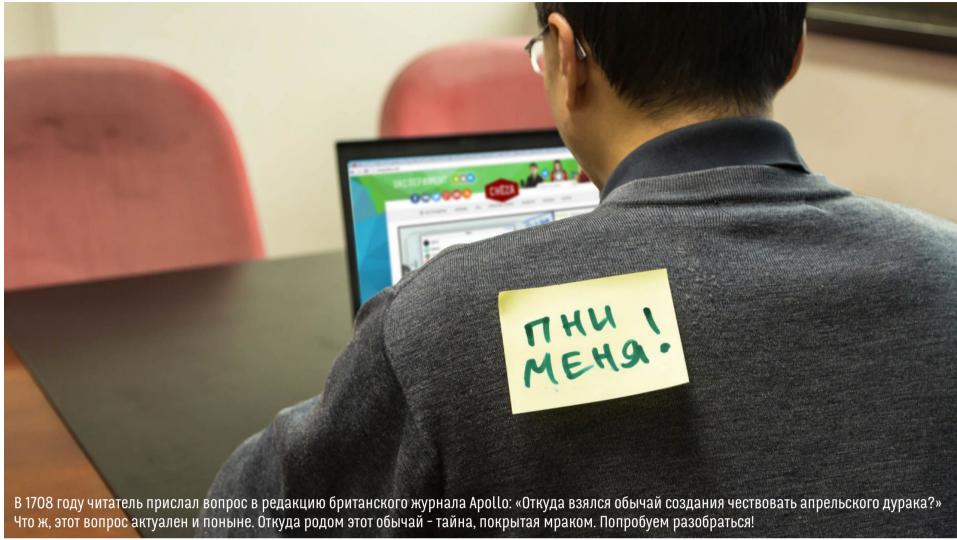
### Для справки:

Эссе (франц. Essai - попытка, проба, очерк, от лат. exagium - взвешивание) прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо. Стиль эссе отличается образностью, подвижностью ассоциаций, афористичностью и установкой на разговорную интонацию и лексику.

> Пресс-центр университета, фото из архива вуза

Поздравляем!

## Первое апреля — это день, когда мы вспоминаем, кем являемся в течение остальных 364 дней в году. - Марк Твен



День смеха или День дурака - это, пожалуй, самый веселый праздник в году. В этот день принято устраивать различные розыгрыши и подшучивать над своими друзьями и родственниками. Главным девизом праздника считаются слова «Первое апреля никому не верю!». Об истории праздника и главных традициях читайте далее.

О происхождении праздника доподлинно неизвестно. Одни считают, что это напоминание о древнем празднике весны, UH-

который сопровождался шутками и играми. Другие - что обычай разыгрывать людей родился в средние века, и уходит корнями в средневековую европейскую карнавальную культуру.

В страны СНГ День предположительно пришел из Германии примерно в начале XVIII века. Тогда его называли «лживым днем», а также «Марией-лгуньей», в честь святой Марии Египетской, память которой почитают 1 апреля по старому стилю. Девушки обманывали в этот день парней, заранее обучаясь «управлять» будущим мужем.

### Смех и здоровье.

Существует целая наука - геотология, которая изучает влияние смеха на здоровье и самочувствие человека.

Смех способствует выработке гормона счастья - эндорфина, который не только отвечает за наше настроение, но и снимает боль.

Поэтому врачи считают, что смех - безвредный наркотик, вызывающий эйфорию надолго. И чем его доза выше, тем лучше для здоровья.

Многие считают, что от смеха появляются морщины, но специалисты уверяют, что смех укрепляет мышцы лица, делает кожу здоровее и моложе.

ТЕРЕСНЫЙ

Факт: праздник стал

### Как шутят в других странах?

IIIVX в МИНЧЕЛЕПОП ОНЭРО В США самывеке. Люди охотно разыми популярными ГРЫВАЛИ ДРУГ ДРУГА, ВЫСЫЛАЯ шутками шкользабавные открытки. Некотоников остается РЫЕ ИЗ НИХ ВЕРИЛИ ТОМУ, ЧТО брошенный на до-Пизанская башня все-таки, рогу привязанный \_чпαлα, α в Λοндоне при− бумажник или лист ЗЕМЛИЛИСЬ ИНОПЛАбумаги, который цепляется на спину человека с надписью «Пни меня».

> Во Франции люди стараются приклеить к спине прохожих бумажную рыбку. Тех, кто верит в первоапрельские шутки, зовут «апрельской рыбой».

> В Индии, где День смеха отмечают 31 марта, бросаются специями, мажутся красками и жгут костры.

> V австралийцев 1 апреля начинается со смеха птицы кукабарры-пересмешника. Проснувшись, все немедленно начинают

разыгрывать друг друга и дарить счастью, оказалась шуткой. необычные смешные подарки.

В Финляндии особенно любят шутить на всю страну. В этот день они могут придумать новый закон или постановление, которое обязательно привлечет внимание общественности. Под конец дня выходит опровержение и объявление удачной шутки.

В Португалии День смеха имеет свои традиции. По случаю праздника португальцы сметают с прилавков практически всю муку, и страна погружается в большое белое мучное облако. Каждый старается посыпать мукой как можно больше людей, а отряхиваться в этот день они, по традиции, не должны.

#### «Когда что-то пошло не так», или самые известные розыгрыши в мире на 1 апреля.

Во время Первой Мировой войны, а именно 1 апреля 1915 года, британский самолет сбросил на немцев бомбу. Взрыва не было, а на самой бомбе было написано: «С первым апреля!»

Еще один известный розыгрыш: в 1957 году ВВС сообщили о богатом урожае макарон в Италии. Согласно репортажу, урожай выдался славным благодаря мягкой зиме и отсутствию жуков-макароноедов.

В 1986 году газета Le Parisien сообщила о планируемом сносе Эйфелевой башни. Эта новость крайне потрясла парижан, но, к

Еще одна шуточная новость от ВВС - сообщение о летающих пингвинах. Тогда журналисты рассказали о ранее неизвестном виде. Новость оказалась шуткой, но многие в нее поверили.

В 1995 году журнал Discovery опубликовал статью, в которой говорилось о беспанцирных червях, обитающих в Антарктиде. Температура их тела в области головы была якобы настолько высокой, что они могли плавить лед! Более того, питались эти черви исключительно пингвинами!

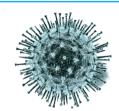
Вот такое оно первое апреля: непредсказуемое, нелепое и, конечно же, смешное! И не следуйте поговорке «Первое апреля - никому не верю!» Верьте, шутите и смейтесь над другими и самим собой. Ведь смех не только продлевает жизнь! 1 апреля - это отличный повод поднять настроение своим родственникам, друзьям и знакомым, пошутить друг над другом и от души посмеяться над



Анна Куницкая, пресс-центр университета, фото из интернет-ресурсов

Будьте здоровы!

### Рекомендации ВОЗ для населения в связи с распрокоронавирусной инфекции (COVID-19) странением



### КОРОНАВИРУС

Министерсвто здравоохранения Луганской Народной Республики ГУ «Луганский республиканский центр здоровья» ЛНР

### Коронавирусная инфекция –

острое вирусное заболевание с преимущественным поражением верхних дыхательных путей.

Источник инфекции: животные или человеческие

### Пути передачи:



воздушнокапельный (выделение вируса при кашле, чихании, разговоре)



воздушнопылевой

контактный

Инкубационный период (отрезок времени от момента попадания микробного агента в организм до проявления симптомов болезни): от 2 до 14 дней.

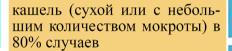
### Восприимчивость:

– к возбудителю восприимчивы все возрастные группы населения;

 наиболее тяжелое течение наблюдается у пожилых людей со сниженным иммунитетом и/или имеющих хронические сопутствующие заболевания.

### Основные симптомы:

повышение температуры тела в > 90% случаев



ощущение сдавленности в грудной клетке в > 20% случаев

отдышка в 15% случаев

Важно! Вакцины против коронавируса и специфического лечения пневмонии, которую он вызывает – нет!

### Диагностика:

выявление РНК вируса методом РТ-ПЦР

### Профилактика

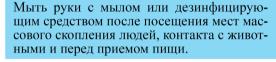
Воздержаться от посещения культурно-массовых мероприятий с большим скоплением людей

Избегать объятий, поцелуев, рукопожатий при встречах.



Избегать тесного контакта с больными с симптомами ОРВИ, гриппа.

Избегать касания немытыми руками глаз, рта и носа.



Не заниматься самолечением! При первых признаках заболевания обратиться к врачу и обязательно рассказать о последних зарубежных поездках, если такие были и контакте с лицами, прибывшими из эпидемически неблагоприятных стран.

При планировании зарубежных поездок уточнять эпидемиологическую ситуацию.















### Всемирная организация здоровья разработала основные меры предосторожности для защиты от новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В первую очередь - не паникуйте! Следите за новейшей информацией о вспышке COVID-19 (2019nCoV), которую можно найти на веб-сайте Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), а также получить от органов общественного здравоохранения вашей страны и населенного пункта. Наибольшее число случаев COVID-19 по-прежнему выявлено в Китае, тогда как в других странах отмечаются вспышки локального характера. В большинстве случаев заболевание характеризуется легким течением и заканчивается выздоровлением, хотя встречаются осложнения. Защитить свое здоровье и здоровье окружающих можно, соблюдая следующие правила:

### Регулярно мойте руки.

Регулярно обрабатывайте руки спиртосодержащим средством или мойте их с мылом.

Зачем это нужно? Если на поверхности рук присутствует вирус, то обработка рук спиртосодержащим средством или мытье их с мылом убьет его.

Соблюдайте дистанцию в об-

### щественных местах.

Держитесь от людей на расстоянии, как минимум, 1 метра, особенно если у них кашель, насморк и повышенная температура.

Зачем это нужно? Кашляя или чихая, человек, болеющий респираторной инфекцией, такой как 2019-nCoV, распространяет вокруг себя мельчайшие капли, содержащие вирус. Если вы находитесь слишком близко к такому человеку, то можете заразиться вирусом при вдыхании воздуха.

### По возможности, не трогайте руками глаза, нос и рот.

Зачем это нужно? Руки касаются многих поверхностей, на которых может присутствовать вирус. Прикасаясь содержащими инфекцию руками к глазам, носу или рту, можно перенести вирус с кожи рук в организм.

#### Соблюдайте правила респираторной гигиены.

При кашле и чихании прикрывайте рот и нос салфеткой или сгибом локтя; сразу выкидывайте салфетку в контейнер для мусора с крышкой и обрабатывайте руки

спиртосодержащим антисептиком или мойте их водой с мылом.

Зачем это нужно? Прикрывание рта и носа при кашле и чихании позволяет предотвратить распространение вирусов и других болезнетворных микроорганизмов. Если при кашле или чихании прикрывать нос и рот рукой, микробы могут попасть на ваши руки, а затем на предметы или людей, к которым вы прикасаетесь.

При повышении температуры, появлении кашля и затруднении дыхания как можно быстрее обращайтесь за медицинской

помощью.

Если вы посещали районы Китая, где регистрируется 2019-nCoV, или тесно общались с кем-то, у кого после поездки из Китая наблюдаются симптомы респираторного заболевания, сообщите об этом медицинскому работнику.

Зачем это нужно? Повышение температуры, кашель и затруднение дыхания требуют незамедлительного обращения за медицинской помощью, поскольку могут быть вызваны респираторной инфекцией или другим серьезным заболеванием. Симптомы поражения органов дыхания в сочетании с повышением температуры могут иметь самые различные причины, среди которых, в зависимости от совершенных пациентом поездок и его контактов, может быть 2019nCoV.

### Следите за новейшей информацией и выполняйте рекомендации медицинских специалистов.

Следите за новейшей информацией о COVID-19. Выполняйте рекомендации специалистов, центральных и местных органов общественного здравоохранения, а также организации, в которой вы работаете, по защите себя и окружающих от COVID-19.

Зачем это нужно? У центральных и местных органов здравоохранения имеется самая актуальная информация о динамике заболеваемости COVID-19 в вашем районе. Они могут выдать наиболее подходящие рекомендации о мерах индивидуальной защиты для жителей вашего района.

Пресс-центр университета



Издается с 1931 года. Выходит два раза в месяц. Учредитель: Луганский национальный университет Адрес редакции: ул. Оборонная, 2,

Тел.: 58-03-20, e-mail: aveda\_kontinental@mail.ru Сайт университета: http://ltsu.org Регистрационное свидетельство МИ-СГР ПИ000031 выдано Министерством информации, печати и массовых коммуникаций 09.10.2015.

Главный редактор - Анна Волобуева. Корреспонденты: Наталья Бодюх, Анна Куницкая, Альбина Беликова Фотографы: Алексей Волобуев, Владислав Богатов, Наталья Бодюх.

Верстка - Анна Куницкая. Корректор - Анна Куницкая