

## Приложение Г

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт педагогики и психологии

**СОГЛАСОВАНО**  
Проректор  
по научно-педагогической  
работе  
  
О.С. Жданова  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого Совета  
Института педагогики и  
психологии  
Протокол № 10  
от « 20 » 05 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки – 44.03.05. Педагогическое образование.  
Профиль подготовки – Начальное образование. Английский язык  
Форма обучения – очная, заочная  
Год начала подготовки – 2023

Луганск, 2023

## Структура и содержание рабочей программы воспитания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	9
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ЛГПУ	9
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ЛГПУ	11
1.3. Цель, задачи и особенности воспитательной работы в ЛГПУ	12
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛГПУ	14
2.1. Воспитывающая среда ЛГПУ	14
2.1.1. Воспитывающая среда ЛГПУ в системе образовательных сред ЛГПУ	14
2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн формах образовательного и воспитательного процессов	15
2.2. Содержание воспитательной работы в ЛГПУ	15
2.2.1 Направления воспитательной деятельности	15
2.2.2. Направления воспитательной работы и формируемые компетенции	16
2.2.2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	17
2.2.2.2. Духовно-нравственное воспитание	21
2.2.2.3. Эстетическое воспитание	24
2.2.2.4. Физическое воспитание и культура здоровья	25
2.2.2.5. Профессионально-трудовое воспитание	26
2.2.2.6. Экологическое воспитание	27
2.2.2.7. Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов	28
2.2.2.8. Развитие системы студенческого самоуправления	30
2.2.2.9. Информационно-медийное воспитание	31
2.2.2.10. Организация кураторской деятельности	32
2.3. Реализация воспитательной и социальной работы	34
2.4. Задачи и содержание воспитательной работы со студентами в процессе освоения образовательных программ высшего образования	35
2.5. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ЛГПУ	36
2.6. Формы и методы воспитательной работы в ЛГПУ	37
2.6.1. Формы воспитательной работы в ЛГПУ	37
2.6.2. Методы воспитательной работы в ЛГПУ	37
2.7. Ресурсное обеспечение реализации Программы в ЛГПУ	37
2.8. Инфраструктура ЛГПУ, обеспечивающая реализацию Программы	38
2.9. Социокультурное пространство, сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	39
3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	41
3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной	41

работой в ЛГПУ	
3.2. Студенческое самоуправление ЛГПУ	42
3.3. Информационно-медийное сопровождение воспитательной работы в ЛГПУ	43
3.4. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	44
3.5. Ожидаемые результаты	45

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (далее – ЛГПУ, университет) представляет собой ценностную, нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в ЛГПУ, в его структурных подразделениях.

Основными составляющими элементами образования являются обучение и воспитание. Эффективность и качество образования зависят от взаимодействия процессов обучения и воспитания. Процесс воспитания в вузе осуществляется по двум направлениям: посредством учебной работы – в процессе аудиторных занятий, самостоятельной работы студентов и внеучебной работы – в свободное от учебных занятий время студента и преподавателя.

Процесс воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ЛГПУ» является неотъемлемой частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее целей – формирование современного специалиста высокой квалификации. Такой специалист должен обладать надлежащим уровнем профессиональных и общекультурных компетенций, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой гражданской позицией и системой социальных, духовных, культурных и профессиональных ценностей.

Воспитание в образовательной деятельности ЛГПУ носит системный, плановый и непрерывный характер. Основой такой деятельности являются формы, методы и направления воспитательной системы ЛГПУ, соответствующая ей Программа и Календарный план воспитательной работы университета и структурных его подразделений.

Воспитательная система ЛГПУ выстроена в соответствии со спецификой профессиональной подготовки обучающихся в высших учебных заведениях и опирается на следующие теоретико-методологические положения:

– воспитание это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; деятельность по формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Луганской Народной Республики, природе и окружающей среде;

– воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их

приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

– воспитывающая среда ЛГПУ – это совокупность пространств университета (корпусов, территории корпусов, информационные пространства) и его партнеров, событий и иных условий для психосоциального и социокультурного развития личности.

Программа в ЛГПУ разработана в соответствии с нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года,

утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

– Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

– Устав Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» (в новой редакции), утвержденный приказом МОН ЛНР от 11.03.2021 № 176-ОД;

– локальные нормативные правовые акты Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет».

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов. Областью применения Программы в ЛГПУ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Все обучающиеся ЛГПУ находятся в единой воспитательной среде, где различные направления подготовки, специальности обогащают социокультурное пространство профессионального становления.

В связи с регулярно возникающими новыми запросами относительно компетенций педагогов (цифровой, медиаграмотности, управления ресурсным состоянием), формируются новые требования к мобильности обучающихся и педагогов в рамках воспитательного процесса.

Воспитанию студентов в ЛГПУ присущ комплексный подход к формированию личности, проявляющийся в единстве воздействия на все сферы индивида – интеллектуальную, духовно-нравственную, эмоционально-волевою, физическую, с одной стороны; в единстве целей, усилий, действий педагогического и студенческого коллективов, общественных организаций, семьи и самих студентов, с другой стороны.

Особенность воспитательной деятельности в ЛГПУ как профильном педагогическом вузе состоит в том, что участие обучающихся в мероприятиях программы воспитания – важнейшее средство их подготовки к воспитательной деятельности с детьми (обучение через проживание, обучение в действии, обучение через служение) путём усиления практико-ориентированности педагогического образования.

Программа разработана в соответствии с традициями отечественной

педагогики и образовательной практики ЛГПУ; базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы университета (ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующими государственными образовательными стандартами высшего образования по специальностям и направлениям подготовки бакалавриата и специалитета ЛГПУ.

Программа предполагает создание условий для формирования компетенций обучающихся, развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях.

Специфика организации воспитательной работы в учебных структурных подразделениях ЛГПУ, отражается в календарном плане воспитательной работы, в формируемых компетенциях по направлениям подготовки, а также может найти свое отражение в социальном окружении, партнерских связях, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных приемах, важных принципах, существующих традициях воспитания структурных подразделений и др.

Календарный план воспитательной работы ЛГПУ является приложением к Программе, конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ЛГПУ и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Рабочая программа воспитания разрабатывается одна для каждой ОПОП и действует на весь период обучения студентов. Ответственность за разработку Программы и календарного плана воспитательной работы несет руководитель образовательной программы.

Ответственность за разработку Программы как части образовательной программы университета и календарного плана воспитательной работы как части образовательной программы университета несет руководитель образовательной программы университета.

Программа и календарный план воспитательной работы как часть ОПОП составляется, рассматривается, согласовывается и утверждается в установленном порядке.

В конце учебного года институтом/факультетом университета оценивается качество воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности ЛГПУ.

Данные анализируются, обобщаются и представляются директором института/деканом факультета, заместителем директора института по воспитательной и социальной работе / заместителем декана по воспитательной и социальной работе на заседании Ученого совета института/факультета, а также на заседании Комиссии по социально-гуманитарной работе ЛГПУ, после чего в установленном порядке

предоставляются проректору по научно-педагогической работе,  
курирующему воспитательную работу.



## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ЛГПУ**

Программа рассматривает воспитание как важнейший компонент в системе образования ЛГПУ. Учитывая духовное, нравственное, социальное, психологическое и физическое состояние современного общества, определяет цели, задачи, содержание, технологии, условия успешного достижения результата, формирует предпосылки для консолидации усилий системы высшего образования, государства и общества в деле подготовки будущих специалистов.

Активная роль ценностей обучающихся ЛГПУ проявляется в их мировоззрении как результат систематической и целенаправленной деятельности органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи на всех уровнях образования, а также педагогического процесса.

Специфика воспитательной деятельности в профильном педагогическом вузе состоит в том, что участие обучающихся в мероприятиях программы воспитания ЛГПУ – важнейшее средство их подготовки к воспитательной деятельности с детьми (обучение через проживание, обучение в действии, обучение через сотрудничество, обучение через наставничество, обучение через служение), усиления практико-ориентированности педагогического образования.

Воспитательный процесс организован на основе настоящей программы воспитания и календарном плане, сформированном на 2023 – 2024 учебный год, направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям Луганской Народной Республики, природе и окружающей среде.

Основываясь на традициях и духовно-нравственных ценностях Русского мира, определены традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь;
- историческое единство и преемственность истории.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального

воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви семье, Родине, к окружающему миру;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

*Принципы организации воспитательного процесса в ЛГПУ:*

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ЛГПУ (содержательной, процессуальной и организационной);
- непрерывности и последовательности процесса воспитания;
- системно-деятельностной организации воспитания;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ЛГПУ, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

*Процесс воспитания в ЛГПУ строится автономно, носит вариативный характер и основывается на следующих принципах:*

- воспитания любви к Родине, окружающему миру, семье, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- становления личности в духе патриотизма и гражданственности;
- социализации и духовно-нравственном развитии личности;
- воспитания социально активной личности с лидерскими качествами;
- формирования и развития творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- системности и целостности;

- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- ориентации на реализацию коллективных творческих дел;
- демократического государственно-общественного характера управления образованием;
- организации совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы как взрослых, так и обучающихся;
- бережном отношении к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- развитию социального партнерства в воспитательной деятельности.

Важной составляющей каждого принципа в рамках воспитательного процесса является коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ЛГПУ**

В основу Программы положен *комплекс методологических подходов*, включающий:

- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход – подразумевает в качестве основы управления воспитательной системой ЛГПУ созидательную социально-направленную деятельность, опирающуюся на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.);

- системный подход, согласно которому воспитательная система ЛГПУ – это открытая социально-психологическая, развивающаяся система, состоящая из двух взаимосвязанных субъектов/подсистем: управляющая (руководство ЛГПУ, заместитель директора по воспитательной и социальной работе; куратор академической группы/секции общежития; преподаватель) и управляемая (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подразумевает иерархичность элементов системы, наличие субординационных взаимосвязей субъектов, их соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

- системно-деятельностный подход – позволяет установить уровень целостности воспитательной системы ЛГПУ, степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности коллектива ЛГПУ;

- культурологический подход – создание в ЛГПУ культуросообразной среды, формирование общей, профессиональной культуры и культуры труда

обучающихся, что, в целом, способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание деятельности обучающихся (учебной, научной, проектной, социально-значимой и т.д.) как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов;

– проблемно-функциональный подход – позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы ЛГПУ как процесс взаимосвязанных управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), ориентированных на достижение целей воспитательного процесса;

– научно-исследовательский подход – рассматривает воспитательную работу в ЛГПУ как деятельность, имеющую исследовательскую основу, включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

– проектный подход – предполагает развитие личностных и профессиональных компетенций, обучающихся в процессе индивидуальной/совместной проектной деятельности;

– ресурсный подход – учитывает готовность ЛГПУ реализовать воспитательную работу через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение;

– здоровьесберегающий подход – направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, активное субъект-субъектное взаимодействие по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды и смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

– информационный подход – рассматривает воспитательную работу как информационный процесс, состоящий из специфических операций (сбор и анализ информации о состоянии управляемого объекта; преобразование информации; передача информации с учетом принятия управленческих решений); подразумевает актуализацию объективной информации о системе воспитательной работы ЛГПУ, что позволяет определять существующий уровень состояния и корректировать систему воспитательной работы.

### 1.3. Цель, задачи и особенности воспитательной работы в ЛГПУ

*Цель* воспитательной деятельности ЛГПУ состоит в создании условий для раскрытия творческих способностей и самореализации обучающихся; формировании гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций; объединении потенциала всех участников воспитательного процесса при организации быта, досуга и отдыха, художественного и научно-технического творчества, развития физической культуры и спорта, формирования здорового образа жизни обучающихся.

- *Задачи* воспитательной деятельности заключаются в:
  - формировании единого воспитательного пространства университета, создающего равные условия для развития молодежи;
  - создании эффективной системы организации различных видов деятельности и культурно-массовых и досуговых мероприятий, их большей ориентации на развитие интеллектуальных способностей, самостоятельности и личностного роста обучающихся, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
  - увеличении спектра социальных и воспитательных практик, направленных на развитие как профессиональных, так и общекультурных компетенций обучающихся;
  - приобщении студенчества к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, академическим традициям;
  - формировании личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
  - формировании организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
  - воспитании внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
  - расширении социокультурного пространства, партнерства с организациями и учреждениями образования, науки, культуры, общественными объединениями.

Воспитательная и социальная работа реализуется в период, для которого характерен ряд *особенностей*, которые следует учитывать:

- вызовы современного времени – пандемии, информационные войны;
- вариация применения форм организации учебно-воспитательного процесса (в том числе с примирением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- ориентация на индивидуальное обучение;
- усиление роли и значимости ИПП в образовательном пространстве;
- широкий спектр направлений подготовки, отличающихся друг от друга по набору профессиональных компетенций;
- изменившиеся ценностные ориентации, интересы, ожидания;
- внедрение новых образовательных форм и технологий.

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛГПУ

### 2.1. Воспитывающая среда ЛГПУ

#### 2.1.1. Воспитательная среда ЛГПУ в системе образовательных сред ЛГПУ

*Среда ЛГПУ* – это единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности обучающегося.

*Образовательная среда ЛГПУ* представляет собой систему влияний и условий формирования личности, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

*Воспитывающая среда ЛГПУ* – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений, базой для которой является совокупность пространств (корпуса, территории корпусов, информационные пространства) и его партнеров, событий и иных условий для психосоциального и социокультурного развития личности.

В ЛГПУ действует *развитая инфраструктура воспитательной работы*, нацеленная на максимально эффективную реализацию направлений воспитательной деятельности:

- Центр социально-гуманитарной работы;
- спортивный клуб «Буревестник»;
- научная библиотека;
- музей истории университета, геологический музей, зоологический музей, анатомический музей, археолого-этнографический музей, парк-музей древнего камнерезного искусства, оранжерея, обсерватория;
- ансамбль современного танца «Ботаны»;
- танцевальный коллектив «Фрукты»;
- группа поддержки «Энергия»;
- вокальное трио «Дивия»;
- студия дефиле «Viva»;
- КВН-движение (в т.ч. «Школа КВН»);
- волонтерские отряды «Открой своё сердце» и «Единство», «Школа волонтеров»;
- «Школа ведущих»;
- «Школа «Лидер»;
- Совет кураторов;
- Центр военно-патриотического воспитания молодежи «Редут»;
- Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников;
- Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир»;
- Центр студенческих инициатив «Студенческая республика ЛГПУ»;

- органы студенческого самоуправления университета и института педагогики и психологии;
- Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца;
- санаторий-профилакторий;
- общежития;
- пункты общественного питания.

### **2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн формах образовательного и воспитательного процессов**

Исходя из приоритетов повышения качества подготовки и личностного развития обучающихся вне зависимости от форм и технологий их обучения (очно или онлайн), неотъемлемой частью воспитательной среды ЛГПУ становятся цифровые технологии, позволяющие перевести формы молодежной активности в гибридные форматы и в онлайн-среду, что позволяет планировать создание и распространение качественного цифрового контента, направленного на укрепление гражданской идентичности, а также формирование духовно-нравственных ценностей молодежи, в том числе с привлечением экспертов, интересных молодежной аудитории; создание цифровых сервисов получения обратной связи по качеству молодежных мероприятий для регулярной актуализации планов деятельности и содержания мероприятий и т.д.

При реализации Программы ЛГПУ и Календарного плана воспитательной работы ЛГПУ применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (в т.ч. интерактивные, игровые, дидактические, проблемные, перспективно-опережающие, исследовательские, коллективных творческих дел);
- цифровые образовательные технологии в онлайн формате (в т.ч. технологии электронного взаимодействия для создания виртуальной (цифровой) воспитательной среды).

## **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

### **2.2.1 Направления воспитательной деятельности**

Направлениями воспитательной деятельности в ЛГПУ выступает деятельность, нацеленная на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к историческому и культурному наследию и традициям своего народа;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся;
- сохранение и укрепление здоровья;
- формирование у обучающихся навыков личного позиционирования и эффективного взаимодействия в информационно-медийной среде.

### **2.2.2. Направления воспитательной работы и формируемые компетенции**

В соответствии с поставленными задачами *основными направлениями* в системе воспитательной работы ЛГПУ являются:

- гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и культура здоровья;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- информационно-медийное воспитание;
- организация кураторской деятельности.

Государственные образовательные стандарты высшего образования Луганской Народной Республики ориентируют осуществлять подготовку профессионалов на основе компетентностного подхода.

В качестве одного из методологических решений поставленной задачи в структуре образовательного стандарта профессионального образования выделены компетенции, которые обеспечивают успешную подготовку выпускников различных направлений подготовки и специальностей.

В ходе организации внеучебной деятельности в ЛГПУ формируются профессиональные навыки: поиска и применение информации, навыки проектной и презентационной деятельности, умение работать в команде, конкурентоспособность будущего специалиста, коммуникативные навыки,



целеполагание, организация процесса и оценка, самоорганизация, самоконтроль самоанализ результатов своей деятельности. В ЛГПУ также созданы условия для формирования личностных качеств лидера и членов команды: ответственности, решительности, коммуникативности и др.

Результаты освоения образовательных программ университета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения рабочей программы воспитания формируются следующие компетенции:

№ п/п	Основные направления воспитательной работы	Виды мероприятий	Формируемые компетенции
1.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Кураторские часы, минуты молчания, групповые беседы, информационное освещение в СМИ и социальных сетях, лекции, акции, организация и участие в тематических форумах, тематических вечерах, просмотр тематических художественных и документальных фильмов, проведение тематических конкурсов, семинаров, тренингов, конференций, организация квестов, флешмобов, экскурсии по местам боевой славы, возложение цветов	УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-1. Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
2.	Духовно-нравственное воспитание	Часы духовности, кураторские часы, лекции, акции, организация и участие в тематических форумах, просмотр тематических художественных и документальных фильмов, посещение кинотеатров, проведение тематических конкурсов, семинаров, тренингов, конференций, круглых столов, организация квестов, тематических экскурсий, олимпиад, встречи с представителями православного духовенства	УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-4. Способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

3.	Эстетическое воспитание	Проведение тематических концертов, вечеров встреч с поэтами, художниками, скульпторами, актерами, презентаций, организация и участие в тематических форумах, просмотр тематических художественных и документальных фильмов, проведение тематических конкурсов, конференций, посещение театров, филармонии, галереи искусств	УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-1. Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
4.	Физическое воспитание и культура здоровья	Участие в спартакиадах, спортивных мероприятиях, играх	УК-7. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-3. Способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
5.	Профессионально-трудовое воспитание	Распределение выпускников, лекции, проведение конференций, информационное освещение в СМИ и социальных сетях, беседы с выпускниками, организация встреч с работодателями, «Ярмарка выпускников»	УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-1. Способность осуществлять профессиональную

			деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
6.	Экологическое воспитание	Проведение субботников, лекции, акции, кураторские часы, просмотр тематических документальных фильмов и телепередач, размещение хэштегов экологического содержания в социальных сетях	УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-8. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-8. Способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
7.	Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов	Кураторские часы, лекции, организация и участие в тематических форумах, проведение тематических семинаров, тренингов, индивидуальное консультирование психолога, оказание социально-психологической поддержки, проведение тематических анкетирований, анонимные обращения на сайт университета	УК-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-3. Способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
8.	Развитие системы студенческого самоуправления	Лекции, акции, организация и участие в тематических форумах, просмотр тематических фильмов, проведение тематических конкурсов, семинаров, тренингов, конференций, организация квестов, экскурсии, участие студентов в профориентации, в волонтерском движении	УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-7. Способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
9.	Информационно-медийное воспитание	Кураторские часы, коллективное обсуждение содержания топовых роликов Тик-Тока, фото и комментариев в социальных сетях, просмотр тематических фильмов, проведение	УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1. Способность осуществлять профессиональную

		тематических конкурсов, семинаров, мастер-классов, информационное освещение в СМИ и социальных сетях	деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
10.	Организация кураторской деятельности	Лекции, проведение конкурсов, семинаров, тренингов, конференций, мастер-классов, кураторские часы	УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-2. Способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

### 2.2.2.1. Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи

*Целью* гражданско-патриотического воспитания и правового просвещения студенческой молодёжи является формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готовностью к защите Родины и выполнению конституционных обязанностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие *задачи*:

- улучшение механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы гражданско-патриотического воспитания в ЛГПУ;
- широкое привлечение профессорско-преподавательского состава к участию в гражданско-патриотическом воспитании студентов;
- расширения спектра форм, методов и средств гражданско-патриотического воспитания в процессе учебной и внеучебной деятельности студентов;
- воспитание патриотических чувств и сознания студентов на основе изучения истории государства, формирование на этой основе морально-нравственных ценностей;

– организация в ЛГПУ образовательного пространства, сочетающего формальное и неформальное образование, просвещение и стимулирование социальной активности молодежи с целью формированию личности гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов Луганской Народной Республики;

– расширение знаний студентов о достижениях родного края в области науки, культуры и искусства;

– развитие системы добровольничества;

– привлечение общественности к решению проблем духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов через взаимодействие с общественными организациями и формирование общественного мнения.

Основными *направлениями* системы программных мероприятий являются:

– повышение социального статуса гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи в ЛГПУ;

– проведение научно-обоснованной организаторской политики по гражданско-патриотическому воспитанию студентов;

– совершенствование содержания и методов, разработка технологий гражданско-патриотического воспитания в ЛГПУ на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур, общественных организаций, местных и республиканских организаций;

– воспитание гражданственности, уважения к законам Луганской Народной Республики, правовой культуры молодежи, формирование активной жизненной и гражданской позиции личности, осознание внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор;

– формирование национального самосознания, патриотических чувств и настроений у молодёжи как мотивов деятельности;

– использование методических пособий и указаний по гражданско-патриотическому воспитанию и правовому просвещению студенческой молодёжи;

– использование научных разработок по гражданско-патриотическому воспитанию и правовому просвещению студенческой молодёжи.

#### **2.2.2.2. Духовно-нравственное воспитание**

*Целью* духовно-нравственного воспитания является формирование личности всех участников образовательного процесса на основе традиционных ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие *задачи*:

– воспитание цельной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание

себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования;

- восстановление традиционного образа семьи, как величайшей святыни; ознакомление студентов с базовыми понятиями, раскрывающими смысл, ценности и нормы семейной жизни;

- оказание помощи студентам в обретении подлинных способов социального самоутверждения на основе понимания сущности устоев православной культуры, путей духовно-нравственного развития личности;

- духовно-нравственное обогащение образовательного пространства высшей школы;

- осознание себя личностью – органичной частью всего общества, ответственной за его состояние; восприятие себя как части мира, несущего ответственность за другого человека, за среду обитания и жизнедеятельность не только человечества, но и всего живого на планете;

- уважительное бережное отношение к духовному и историческому наследию своего народа, истории, традициям культуры;

- освоение высших духовных образцов отечественной культуры; укрепление духовных связей с предшествующими и будущими поколениями;

- восстановление традиционных духовно-нравственных ценностей во всех сферах жизнедеятельности студенчества;

- формирование духовно-нравственной позиции, выражающейся в способности к сознательному выбору добра, высших мотиваций и ценностей, позитивных жизненных ориентиров и планов, в выработке моделей истинно нравственного поведения, в том числе в различных трудных, проблемных, конфликтных и стрессовых жизненных ситуациях;

- формирование любви к ближнему, а не установки на конкуренцию с ним или потребительского отношения к другим, развитие умений и навыков совместной и индивидуальной работы, формирование правильной оценки смысла и последствий своих действий, развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование эмоциональной сферы личности;

- формирование чувств милосердия и дружелюбия, чести, долга, справедливости, терпения, сопереживания, формирования положительного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, позволяющей противостоять идеологии экстремизма, национализма, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям, антиобщественному и агрессивному поведению, аморальному образу жизни.

Основными *направлениями* системы программных мероприятий являются:

- повышение социального статуса духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи в ЛГПУ, предполагающее формирование системы

духовно-нравственных отношений в университете, построенной на высших ценностях;

- развитие воспитательного потенциала педагогической деятельности университета;

- модернизация педагогического образования с учётом подготовки педагогов, способных вести системную воспитательную деятельность и обладающих высокими патриотическими и духовно-нравственными качествами;

- формирование содержания воспитания с учётом единства вечных, подлинно общечеловеческих и традиционных общероссийских, культурных, духовных и нравственных ценностей;

- проведение научно-обоснованной организаторской политики по духовно-нравственному воспитанию студентов;

- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания в высшей школе с общеобразовательными организациями;

- полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественнонаучного, социально-экономического и других профилей;

- повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию студентов в современных общественно-политических, социальных и духовно-нравственных процессах, происходящих в Луганской Народной Республике и мире;

- проведение мониторинга достижения качественных, количественных и фактологических показателей эффективности духовно-нравственной воспитательной работы;

- поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных и нравственных ценностей и участвуют в духовно-нравственном воспитании в высшей школе;

- повышение уровня содержания, методов и технологий духовно-нравственного воспитания в ЛГПУ на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур, общественных организаций, местных и республиканских организаций;

- разработка системы воспитательной работы, базирующейся на традициях православной культуры;

- создание условий для повышения педагогического, ресурсного, организационного, научно-методического обеспечения воспитательной деятельности высшей школы в вопросах духовно-нравственного воспитания и ответственности за ее результаты;

- проведение внеурочных мероприятий, посвященных важным событиям православной жизни;

- стимулирование интереса студентов к общественно-полезной и значимой деятельности;

- формирование высокой нравственности и духовности, уважения к представителям других национальностей и вероисповеданий;
- обеспечение условий защиты студентов от источников духовно-нравственной агрессии, информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию;
- создание условий доступности для студентов музейной и театральной культуры, несущей в себе высокое духовное и нравственное содержание;
- использование методических пособий и указаний по духовно-нравственному воспитанию;
- использование научных разработок по духовно-нравственному воспитанию.

### **2.2.2.3. Эстетическое воспитание**

*Целью* эстетического воспитания является формирование у студентов ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических и духовных традициях Луганской Народной Республики и Российской Федерации.

Для достижения указанной цели решаются следующие *задачи*:

- улучшение механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы эстетического воспитания в ЛГПУ;
- широкое привлечение профессорско-преподавательского состава к участию в эстетическом воспитании студентов;
- расширение спектра форм, методов и средств эстетического воспитания в процессе учебной и внеучебной деятельности студентов;
- развитие творческих способностей и потребностей студентов, содействие развитию их творческого потенциала, воспитание зрительской культуры, формирование коммуникативных навыков;
- развитие общекультурной и художественной компетентности, способности к самореализации, потребности в духовном совершенствовании;
- популяризация творческих достижений студентов;
- формирование гуманности, чувства ответственности, потребности в эстетическом восприятии окружающего мира;
- развитие культуры межнационального общения;
- создание и развитие любительских объединений и клубов по интересам; театральных, танцевальных, вокальных коллективов и др.;
- развитие и поддержка материально-технической базы для проведения культурно-массовых мероприятий.

Основными *направлениями* системы программных мероприятий являются:

- повышение социальной значимости эстетического воспитания студенческой молодежи в ЛГПУ;



- проведение научно-обоснованной организаторской политики по эстетическому воспитанию студентов;
- совершенствование содержания, методов и технологий эстетического воспитания в ЛГПУ на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур, общественных организаций, местных и республиканских организаций;
- повышение общекультурного уровня студентов, благоприятное влияние на эстетическое развитие личности;
- приобщение к системе культурных ценностей, отражающих богатство культуры своего народа;
- использование методических пособий и указаний по эстетическому воспитанию;
- использование научных разработок по эстетическому воспитанию.

#### **2.2.2.4. Физическое воспитание и культура здоровья**

*Целью* направления физического воспитания и формирования культуры здоровья является создание среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников ЛГПУ, их продуктивной учебно-познавательной и практической деятельности, основанной на научной организации труда и культуре здорового образа жизни.

Для достижения указанной цели решаются следующие *задачи*:

- создание благоприятных условий, обеспечивающих возможность сохранения и укрепления здоровья студентов и сотрудников ЛГПУ;
- создание и реализация системы формирования здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающая становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности, формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- продвижение ценностей физической культуры и здорового образа жизни, повышение интереса сотрудников и студентов к занятиям спортом, организация пропаганды физической культуры и спорта, распространение социальной рекламы и на основе этого содействие формированию здорового образа жизни у каждого вовлеченного в действие программы.
- сохранение и поддержание должного уровня здоровья участников образовательного процесса;
- формирование у студентов потребности в здоровом образе жизни и обучение основам здорового образа жизни;
- достижение высокого уровня физической подготовленности студентов, закрепление физической активности как необходимого элемента здорового образа жизни;
- формирование у молодежи устойчивого интереса к регулярным занятиям массовой физической культурой и спортом;
- формирование в сознании студентов понимания жизненной необходимости физкультурно-оздоровительных занятий;

- мониторинг здоровья;
- совершенствование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.

Основными *направлениями* системы программных мероприятий являются:

- ценностное отношение студентов и сотрудников ЛГПУ к своему здоровью, и устойчивая их ориентация на самосберегающее поведение и здоровый образ жизни;
- осознание студентами ценности здоровья, сформированность и/или повышение уровня культуры здоровья;
- повышение компетентности участников образовательного процесса в здоровьесбережении и здоровьесформировании;
- повышение заинтересованности студентов, сотрудников и профессорско-преподавательского состава ЛГПУ в укреплении здоровья;
- стимулирование повышения внимания студентов и их родителей к вопросам здоровья, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности;
- пополнение знаний об основах здорового и безопасного образа жизни, здорового питания, знаний о личной гигиене, об опасности курения, употреблении алкоголя и наркотических веществ;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода;
- обеспечение условий для практической реализации индивидуального подхода к обучению и воспитанию;
- расширение мер по психологической и социальной поддержке студентов;
- расширение диапазона мероприятий по развитию у обучающихся навыков здорового образа жизни, по профилактике зависимостей и социальных заболеваний, формированию культуры здоровья и безопасности;
- использование методических пособий и указаний по здоровому образу жизни и занятиям физической культурой;
- использование научных разработок по профилактике здоровья студентов, преподавателей и сотрудников.

#### **2.2.2.5. Профессионально-трудовое воспитание**

*Целью* профессионально-трудового воспитания студентов ЛГПУ является формирование социально активной личности и конкурентоспособного специалиста в современных условиях с высшим профессиональным образованием.

Для достижения указанной цели решаются следующие *задачи*:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;

- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, как неотъемлемой части личной ответственности и обязанности;

- развитие профессиональной психологии специалиста как свободно определяющегося в данной области труда;

- формирование профессиональной культуры, этики делового общения;

- формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом;

- развитие корпоративной культуры и этики.

Основными *направлениями* системы программных мероприятий являются:

- ознакомление студентов с профессиограммой, включающей характеристику содержания, условий, режима и организации труда, профессионально-квалификационные и психофизиологические требования в целях осознания каждым студентом своего соответствия им и осмысления социальных аспектов профессионального труда;

- раскрытие социокультурного потенциала данной профессии и приобщение к нему студента в целях постижения восприятия профессии как особого вида культуры;

- сообщение историко-технических сведений о данной профессии;

- ознакомление с имеющимся профессиональным опытом и традициями в данной области труда;

- раскрытие экономического, экологического, нравственного и эстетического аспектов профессионального труда;

- ознакомление студентов с профессиональной этикой и воспитание культуры труда и профессиональной культуры;

- использование методических пособий и указаний по профессионально-трудовому воспитанию;

- использование научных разработок по профессионально-трудовому воспитанию.

#### **2.2.2.6. Экологическое воспитание**

*Целью* экологического воспитания является формирование активной позиции студента и осознание всей сложности экологических проблем, понимания необходимости соблюдения правил поведения в разнообразных формах взаимодействия с природой.

Для достижения указанной цели решаются следующие *задачи*:

- улучшение механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы экологического воспитания в ЛГПУ;

- широкое привлечение профессорско-преподавательского состава к участию в экологическом воспитании студентов;

- расширение спектра форм, методов и средств экологического воспитания в процессе учебной и внеучебной деятельности студентов;
- воспитание экологической культуры личности, направленной на идеи гармонии природы и человека;
- формирование активной позиции студентов по внедрению норм экологической культуры;
- расширение знаний студентов об экологических проблемах родного края и путях их решения;
- сочетание аудиторной и внеаудиторной природоохранной работы;
- привлечение студентов к экологическому воспитанию через творческий, коллективный характер экологической деятельности, активность и самостоятельную инициативу будущих специалистов.

Основными *направлениями* системы программных мероприятий являются:

- повышение социального статуса экологического воспитания студенческой молодежи в ЛГПУ;
- повышение уровня содержания, методов и технологий экологического воспитания в ЛГПУ на основе взаимодействия учебно-воспитательных структур, общественных организаций, местных и республиканских организаций;
- воспитание экологической культуры студентов, формирование активной жизненной позиции личности в вопросах бережного отношения к окружающей среде;
- развитие интереса к вопросам взаимодействия человека с природой;
- вовлечение студентов в непосредственную работу по охране окружающей среды;
- формирование экологического восприятия и умения слышать, видеть, обонять, осязать природу во всей ее гармоничной естественной и эстетической целостности;
- использование методических пособий и указаний по экологическому воспитанию;
- использование научных разработок по экологическому воспитанию.

#### **2.2.2.7. Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов**

Основной *целью* социально-психологической поддержки и социально-бытового воспитания является создание условий для развития социально-активной, профессионально компетентной студенческой молодежи.

Для достижения указанной цели решаются следующие *задачи*:

- создание благоприятных условий для реализации социальных прав студентов;
- поддержка и развитие волонтерского движения в студенческой среде;

- реализация программ социального становления и социальной поддержки студентов;
- обеспечение психологической помощи студентам и сотрудникам, создание благоприятных психолого-социальных и социально-педагогических условий для учебной деятельности и социализации;
- повышение психологической культуры студентов и сотрудников, особенно в сфере обучения и межличностного общения;
- помощь в социально-психологической адаптации к условиям обучения в университете;
- содействие личностному, интеллектуальному и профессиональному становлению студентов в процессе обучения в университете;
- обеспечение участников образовательного процесса психологической помощью в экстремальных и критических ситуациях;
- психологическая помощь в формировании у студентов способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников университета научно-методическими материалами и разработками в области психологии;
- организация психологической поддержки и консультативной помощи участникам образовательного процесса в случае необходимости;
- организация и проведение мониторинга эффективности проведения воспитательной работы в общежитии;
- организация эффективного взаимодействия и сотрудничества института кураторства и органов студенческого самоуправления в общежитии;
- вовлечение в воспитательный процесс студенческого самоуправления и реализация запланированных мероприятий непосредственно при его участии;
- разработка нормативно-правовой и методической базы, необходимой для реализации воспитательной работы в общежитии;
- усовершенствование механизма взаимодействия органов студенческого самоуправления, кураторов и администрации общежития;
- организация практических мероприятий, способствующих воспитанию студентов, проживающих в общежитиях.

Основными *направлениями* системы программных мероприятий являются:

- реализация программ в сфере социальной работы со студенческой молодежью с целью улучшения ее положения, решение социальных проблем;
- сотрудничество с исполнительными органами государственной власти, органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организациями независимо от их форм собственности, общественными организациями, физическими лицами в решении вопросов социального становления и социальной поддержки студенческой молодежи;

- предоставление социальной, правовой, психологической и информационной помощи студенческой молодежи;
- содействие успешной адаптации студентов 1-го курса;
- просветительско-профилактическая работа в студенческой среде;
- психологическое просвещение, профилактика (поддержка), диагностика;
- консультативная деятельность (студентов, кураторов, преподавателей и родителей) по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, трудоустройства, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками; проблемам индивидуального развития студентов;
- социальная работа со студентами из числа льготных категорий;
- профессиональная адаптация студентов и повышение их профессиональных компетенций;
- социально-бытовая адаптация студентов к новым жизненным условиям, привлечение к самостоятельному улучшению собственных условий проживания;
- формирование у студенческой молодежи активной жизненной позиции путём обучающе-развивающей деятельности, содействия участию студентов в реализации социальных проектов и волонтерской деятельности;
- создание условий для более полного включения студенческой молодежи в социальную, научную и культурную жизнь ЛГПУ и общества в целом;
- расширение возможностей студентов в достижении личного успеха;
- создание условий для принятия студенческой молодежью гражданской и исторической ответственности за будущее Родины, включение молодых людей в решение проблем развития ЛГПУ;
- контроль и содействие улучшению жилищно-бытовых условий проживания студентов;
- формирование благоприятного социально-психологического климата среди студентов;
- привитие навыков самообслуживания;
- использование методических пособий и указаний по вопросам социально-психологической поддержки и социально-бытового воспитания студентов;
- использование научных разработок по вопросам социально-психологической поддержки и социально-бытового воспитания студентов.

#### **2.2.2.8. Развитие системы студенческого самоуправления**

Основной *целью* системы студенческого самоуправления является создание условий для формирования гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; формирования у студентов

умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Для достижения указанной цели решаются следующие *задачи*:

- организация и проведение мониторинга эффективности, деятельности органов студенческого самоуправления в ЛГПУ;
- создание условий для формирования самообновляемой системы органов студенческого самоуправления с помощью организации планомерной работы по обучению, консультированию и вовлечению в общественную деятельность актива студенческого самоуправления;
- отработка форм взаимодействия органов студенческого самоуправления с руководством ЛГПУ, общественными организациями, местными и республиканскими организациями, студенческими объединениями других вузов;
- разработка нормативно-правовой и методической базы, позволяющей органам студенческого самоуправления осуществлять деятельность в ЛГПУ;
- улучшение механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы студенческого самоуправления;
- организация практических мероприятий по реализации механизмов деятельности органов студенческого самоуправления;
- популяризация деятельности студенческого самоуправления.

Основными *направлениями* системы программных мероприятий являются:

- формирование у студенческой молодежи активной жизненной позиции путём обучающе-развивающей деятельности, содействия участию студентов в реализации социальных проектов и волонтерской деятельности;
- создание условий для более полного включения студенческой молодежи в социальную, научную и культурную жизнь ЛГПУ и общества;
- расширение возможностей студентов в достижении персонального успеха;
- создание условий для принятия студенческой молодежью гражданской и исторической ответственности за будущее Родины, включение молодых людей в решение проблем развития ЛГПУ;
- развитие лидерских способностей, умений работать в команде, стрессоустойчивости, мотивации к персональному росту;
- использование методических пособий и указаний по вопросам развития студенческого самоуправления;
- использование научных разработок по вопросам развития студенческого самоуправления.

#### **2.2.2.9. Информационно-медийное воспитание**

Основной *целью* системы информационно-медийного воспитания является информационное обучение и воспитание личности, создание в образовательной организации особой нравственной среды, распространение

информационных знаний для ответственного поведения в информационно-медийном пространстве.

Для достижения указанной цели решаются следующие *задачи*:

– формирование совокупности информационного мировоззрения и системы знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и информационно-коммуникационных технологий, что является важнейшим фактором успешной профессиональной и непрофессиональной деятельности, а также социальной защищенности личности в информационном обществе.

Основными *направлениями* системы программных мероприятий являются:

- воспитание информационной культуры личности;
- подготовка молодёжи к жизни в современных информационных условиях, к восприятию различной информации;
- обучение пониманию информации, осознания последствий ее воздействия на психику;
- обучение основам кибер-безопасности;
- формирование медиаграмотности, медиакомпетентности и медиакультуры среди обучающихся;
- овладение способами общения на основе невербальных форм коммуникации с помощью технических средств;
- выработка способности студента выражать свои информационные потребности, находить и оценивать качество информации;
- осуществление эффективного и этического использования информации;
- применение информации для создания и обмена знаниями;
- использование методических пособий и указаний по вопросам информационно-медийного воспитания;
- использование научных разработок по вопросам информационно-медийного воспитания.

#### **2.2.2.10. Организация кураторской деятельности**

Основной *целью* системы кураторской деятельности является обеспечение условий для успешной академической и социальной деятельности студентов, формирование в социокультурном пространстве ЛГПУ мотивации к личностному росту, самосовершенствованию и профессиональному развитию.

Для достижения указанной цели решаются следующие *задачи*:

- формирование гуманистического мировоззрения студентов;
- оказание помощи в достижении высокого уровня личностной и профессиональной культуры;



– формирование эффективных межличностных отношений и создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой группе/секции общежития;

– формирование студенческого коллектива, способного работать в дальнейшем на принципах самоуправления;

– содействие самореализации личности студента, повышению их интеллектуального и духовного потенциала;

– активное содействие организации различных форм внеаудиторной деятельности студентов;

– организация воспитательной работы со студентами в академической группе / секции общежития по основным направлениям.

Основными *направлениями* системы программных мероприятий являются:

– знакомство студентов с нормативными документами, определяющими работу ЛГПУ;

– оказание помощи в овладении навыками самостоятельной работы, упорядочения режима дня, ознакомление студентов с характером и особенностями учебной деятельности в ЛГПУ, с порядком пользования библиотечным фондом, работой в читальном зале и на кафедрах;

– организация работы по профилактике и искоренению вредных привычек: опасности курения, употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ и т. п.;

– изучение межличностных отношений и создание благоприятного психологического климата в академических группах и секциях общежитий;

– содействие в адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в университете;

– составление психолого-педагогического портрета группы;

– оказание помощи в подборе актива группы;

– формирование студенческого коллектива и организация структуры управления в группе;

– индивидуальная работа со студентами с целью социально-психологической адаптации;

– забота о социальной защите студентов;

– оказание помощи в организации быта студентов, проживающих в общежитии;

– организация контроля за качеством освоения образовательной программы;

– проведение собраний, мероприятий по организации досуга студентов;

– установление контактов с родителями и привлечение их к участию в воспитательной деятельности;

– использование методических пособий и указаний по вопросам организации кураторской деятельности;

– использование научных разработок по вопросам организации кураторской деятельности.

### **2.3. Реализация воспитательной и социальной работы**

Реализация воспитательной и социальной работы в ЛГПУ осуществляется на следующих *уровнях*:

1. На уровне вуза:

Ученый Совет ЛГПУ. Определяет и утверждает программные документы, вырабатывает ценностные основы функционирования коллектива и обеспечения стратегии воспитательной деятельности, организует взаимодействие профессорско-преподавательского состава, работников и студентов, определяет объемы средств, выделяемых на функционирование воспитательной системы университета.

Комиссия по социально-гуманитарной работе. Разработка стратегии и координации внеучебной работы структурных подразделений ЛГПУ и направлений деятельности; разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы внеучебной работы, подготовка методической и нормативной документации.

Центр социально-гуманитарной работы. Формирование эффективной и целенаправленной структуры управления воспитательной деятельностью, координация внеучебной и воспитательной работы всех структурных подразделений, разработка и внедрение основных нормативных, нормативно-методических документов, регламентирующих воспитательную деятельность ЛГПУ и др.

Для координации работы конкретных направлений воспитательной и социальной работы в Университете функционируют:

- Совет кураторов;
- Центр социально-гуманитарной работы (отдел культуры и досуга, отдел студенческой социально-психологической службы, отдел реабилитации);
- Научно-образовательный центр «Ключи к миру детства»;
- Студенческое самоуправление («Студенческая республика ЛГПУ»);
- Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир» фонда «Русский мир»;
- Центр военно-патриотического воспитания молодежи «Редут»;
- Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца.
- **Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников** (сектор социального партнерства и мониторинга трудоустройства выпускников, отдел организации сопровождения молодых специалистов и методического обеспечения, отдел по содействию трудоустройства студентов и выпускников);
- спортивный клуб «Буревестник»;

- санаторий-профилакторий;
- первичная профсоюзная организация студентов.

## 2. На уровне института.

Для координации и организации воспитательной и социальной работы в структурных подразделениях назначаются заместители директора / декана по воспитательной и социальной работе.

## 3. На уровне кафедры.

Для координации в т.ч. внеучебной работы на кафедрах назначаются заведующие кафедрами института.

## 4. На уровне академической группы / секции общежития.

Для организации внеучебной работы на кафедрах назначаются кураторы академических групп из числа профессорско-преподавательского состава. На собрании академической группы / секции общежития избирается актив группы во главе со старостой.

### **2.4. Задачи и содержание воспитательной работы со студентами в процессе освоения образовательных программ высшего образования**

С целью повышения эффективности воспитательной работы со студентами, учитываются следующие особенности образовательного процесса студентов бакалавриата / специалитета по курсам:

1 курс (ценностно-смысловое самоопределение) – происходит адаптация к новым условиям получения образования, университетской среде, формируется понимание будущей профессиональной деятельности; уделяется внимание изучению индивидуальных особенностей, увлечений, интересов студента; обогащаются и совершенствуются понятия эстетической культуры и культуры межнационального общения; студенты активно включаются в студенческую жизнь ЛГПУ и приобщаются к корпоративной культуре ЛГПУ; формируются навыки и культура работы в команде, создаются условия для формирования лидерских качеств.

2 курс (профессионализация) – происходит активное привлечение к участию в студенческой жизни в ЛГПУ; формируются потребности и создаются условия для приобщения к исследовательской деятельности; формируется и развивается проектная культура.

3 курс (профессионализация) – поддерживается самореализация через участие в студенческом самоуправлении; происходит активное вовлечение в научно-исследовательскую деятельность; студенты активно вовлекаются в подготовку и реализацию различных проектов; осуществляется содействие в приобретении студентами первоначального опыта работы по специальности; активизируются международные профессиональные контакты студентов.

4-5 курс (профессиональная самоактуализация) – ведется активное сотрудничество с потенциальными работодателями; поощряется участие в профессиональных конкурсах; поддерживается участие в студенческом самоуправлении; предоставляются возможности самостоятельной реализации исследовательских проектов; создается система эффективного

сотрудничества, наставничества старших курсов над младшими.

## **2.5. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ЛГПУ**

*Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе ЛГПУ выступают:*

– коллективное творческое дело (профессионально-трудолюбивые, научно-исследовательские, художественно-эстетические, физкультурно-спортивные, событийные, общественно-политические, культурно-творческие, социально-культурные, иные);

– добровольческая (волонтерская) деятельность (социальное добровольчество, добровольчество профессиональной направленности деятельности, событийное добровольчество (ивент-волонтерство), донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, арт-добровольчество, добровольчество общественной безопасности, медиа-волонтерство, экологическое добровольчество, волонтерская помощь животным, иное);

– деятельность различных студенческих объединений (научно-исследовательские, творческие, спортивные, общественные, волонтерские, информационные, профессиональные, патриотические, межкультурные, иные);

– досуговая деятельность – деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, посещение театров, кино, музеев, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и иное.);

– физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и иное;

– творческая и социально-культурная деятельность (художественное творчество, литературное и музыкальное творчество, театральное творчество, киноискусство, техническое творчество, научное творчество, иное);

– вовлечение обучающихся в профориентацию, дни открытых дверей ЛГПУ и иные знаковые события (беседы с абитуриентами, профориентационная работа на родительских собраниях, проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, размещение информации на стендах, в сети Интернет), организация дней открытых дверей, участие в различных проектах, таких как «ПедКласс в гостях у ПедВУЗа», иное);

– проектная деятельность (исследовательские проекты, стратегические проекты, организационные проекты, социальные проекты, технические проекты, медиапроекты, телекоммуникационные проекты, арт-проекты, иные);

– студенческое международное сотрудничество (академическая мобильность, стажировки, участие в различных мероприятиях, иное).

## **2.6. Формы и методы воспитательной работы в ЛГПУ**

### **2.6.1. Формы воспитательной работы в ЛГПУ**

Под формами организации воспитательной работы в ЛГПУ понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

*Формы организации воспитательной работы в ЛГПУ:*

– по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – проекты, коллективные творческие дела, площадки, мероприятия, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения и др.

### **2.6.2. Методы воспитательной работы в ЛГПУ**

*К методам воспитательной работы в ЛГПУ относятся:*

– методы формирования сознания личности: беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.

– методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

– методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Выбор форм и методов организации воспитательной работы находит свое отражение в календарном плане воспитательной работы ЛГПУ.

## **2.7. Ресурсное обеспечение реализации Программы в ЛГПУ**

*Ресурсное обеспечение реализации Программы в ЛГПУ включает следующие его виды:*

– нормативно-правовое обеспечение: программы, планы, должностные инструкции, положения, иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ЛГПУ;

– кадровое обеспечение: структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (центры, отделы, советы, другие структуры; кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне университета; кадры, выполняющие функции заместителя директора института по воспитательной и социальной работе, иного соответствующего отдела; преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы / секции общежития и сообщества обучающихся; кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающие психолого-педагогическую помощь, осуществляющие социологические исследования;

– финансовое обеспечение: осуществляется в объеме установленном исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования;

– информационное обеспечение: наличие на официальном сайте ЛГПУ содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа», широкая представленность воспитательного контента ЛГПУ в интернет-пространстве, информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности, иная информация;

– научно-методическое и учебно-методическое обеспечение: наличие необходимых документов для реализации образовательной программы университета, Программы и Календарного плана воспитательной работы ЛГПУ;

– материально-техническое обеспечение: соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению; технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

## **2.8. Инфраструктура ЛГПУ, обеспечивающая реализацию Программы**

*Инфраструктура ЛГПУ, обеспечивающая реализацию Программы, включает в себя:*

- здания и сооружения;
- территории университета;
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;

- музеи;
- библиотека;
- конференц-зал;
- актовые залы;
- обсерватория;
- спортзалы;
- фитнес центр;
- футбольное поле;
- спортивные площадки;
- тренажерные залы;
- спортивный клуб ЛГПУ «Буревестник»;
- Центр молодежных инициатив «Студенческая республика ЛГПУ»;
- общежития;
- пункты общественного питания;
- санаторий-профилакторий;
- парк;
- службы обеспечения;
- корпоративные средства массовой информации.

## **2.9. Социокультурное пространство, сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся ЛГПУ в активные общественные связи.

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом, активно используемым в рамках воспитательной работы в ЛГПУ, включает в себя:

### *1. Экскурсионные маршруты:*

- «Бессмертен подвиг Краснодона» (тематическая военно-историческая экскурсия);
- «Героическая оборона Донбасса» (тематическая военно-историческая экскурсия);
- «Наследие села Пархоменко» (тематическая историческая экскурсия);
- «Алексей Стаханов – имя, вместившее эпоху» (тематическая историко-биографическая экскурсия).

### *2. Музеи Луганской Народной Республики:*

- ГУК ЛНР «Краснодонский ордена Дружбы народов музей «Молодая гвардия»;
- Ровеньковский музей «Памяти погибших» (отдел ГУК ЛНР «Краснодонский ордена Дружбы народов музей «Молодая гвардия»);

– Литературный музей В.И. Даля (филиал ГУ ЛНР «Музей истории города Луганска»);

– историко-мемориальный музей А.Я. Пархоменко (отдел ГУК ЛНР «Луганский краеведческий музей»);

– ГУК ЛНР «Луганский краеведческий музей»;

– ГУ ЛНР «Музей истории города Луганска»;

– ГУК ЛНР «Луганский художественный музей»;

– ГУ ЛНР «Свердловский городской краеведческий музей»;

– Чернухинский народный краеведческий музей имени Г.И. Иващенко (филиал ГУ ЛНР «Перевальский районный исторический музей»);

– Музей Луганского военно-исторического общества «Память Донбасса»;

– Музей, посвященный «Двум войнам 1941-1945 и 2014».

3. *Историко-культурные объекты Луганской Народной Республики:*

– Центр исторического наследия города Ирмино и стахановского движения;

– геологический памятник природы «Марьин Утес» (г. Брянка);

– природный заповедник «Провальская степь» (Свердловский р-н);

– геологический памятник природы «Королевские скалы» (Свердловский р-н);

– музейно-туристический комплекс «Парк и усадьба Казимира Мсциховского» (Перевальский р-н).

4. Театры, библиотеки, центры, дома культуры, дома творчества;

5. Памятники;

6. Спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.

Участие университета в стратегическом партнерстве на сегодняшний день является обязательным элементом формирования инновационной инфраструктуры вуза, эффективность функционирования которой создает условия для повышения качества подготовки и конкурентоспособности образовательных программ ЛГПУ.

*Ключевыми партнерами ЛГПУ в воспитательной работе выступают:*

– различные государственные учреждения и организации в сфере науки и образования, культуры, здравоохранения, спорта, правоохранительные органы;

– образовательные организации Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, зарубежные организации;

– научные организации Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, зарубежные организации;

– организации детского отдыха и оздоровления Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, зарубежные организации;

– информационные ресурсы и СМИ;



- творческие объединения и ассоциации;
- структуры управления образованием различного уровня;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- молодежные организации;
- волонтерские организации;
- общественные организации, движения;
- фонды;
- Межрегиональный союз писателей ЛНР.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в ЛГПУ**

Воспитательная система ЛГПУ представляет собой целостный комплекс целей и задач, кадровых ресурсов, реализующихся в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

В реализацию воспитательной деятельности включены представители профессорско-преподавательского и административно-управленческого состава.

Воспитательная система ЛГПУ представляет собой целостный комплекс воспитательных задач, кадровых ресурсов, обучающихся и партнеров.

*Подсистемами* воспитательной системы выступают:

- воспитательный процесс как целая динамическая система взаимодействия участников образовательного процесса;
- система воспитательной работы как целостный комплекс внутренних и внешних воспитательных событий, оценочных механизмов, социальных лифтов;
- студенческое самоуправление как открытая система;
- студенческие медиа как элемент управления и открытая система;
- коллектив ЛГПУ как открытая система.

Основным инструментом управления выступает Программа и календарный план воспитательной работы.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

Управление воспитательной системой базируется на принципах научных школ ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

### 3.2. Студенческое самоуправление ЛГПУ

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся ЛГПУ принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни университета и их социально значимой деятельности.

*Цель* студенческого самоуправления – создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.); формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.

Орган Студенческого самоуправления Университета представлен «Студенческой республикой ЛГПУ».

*Задачи* студенческого самоуправления ЛГПУ:

- знакомство студентов с их правами и обязанностями, оказание помощи в адаптации студентам-первокурсникам;
- контроль учебной и трудовой дисциплины студентов, соблюдение правил внутреннего распорядка, правил проживания в студенческих общежитиях и своевременное реагирование на случаи их нарушения;
- участие в работе Ученого Совета ЛГПУ;
- информирование студентов о решениях Ученого Совета ЛГПУ и важнейших событиях жизни ЛГПУ;
- разработка предложений по повышению эффективности управления ЛГПУ, качества образовательного процесса с учетом профессиональных интересов студентов - будущих специалистов, бакалавров, магистров;
- разработка предложений по повышению качества условий проживания и предоставляемых услуг в студенческих общежитиях с учетом интересов и проблем студентов, проживающих в общежитиях;
- содействие в решение социально-бытовых вопросов;
- содействие научной и творческой деятельности студентов;
- содействие деятельности студенческих кружков, обществ, объединений, клубов по интересам;
- вовлечение студентов в культурно-массовые мероприятия, занятия физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни;
- организация мероприятий по благоустройству территорий университета и студенческого городка;

- содействие в трудоустройстве выпускников ЛГПУ, привлечение студентов к занятости в свободное от учебы время, включая привлечение студентов к участию в общественных работах на волонтерской основе;
- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей студенчества;
- вовлечение студенческой молодежи в деятельность органов студенческого самоуправления;
- координация и контроль деятельности органов студенческого самоуправления институтов;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления.

Органы студенческого самоуправления ИПП представлены Конференцией студентов и Студенческими советами.

Студенческое самоуправление института реализует цели и задачи студенческого самоуправления на уровне института.

Студенческое самоуправление ИПП представлено Студенческим Советом ИПП и Студенческим советом общежитий ИПП. В Советы входят председатели, заместители председателей, профильные сектора. В состав Студенческого совета общежитий также входят старосты секций общежитий.

### **3.3. Информационно-медийное сопровождение воспитательной работы в ЛГПУ**

Информационно-медийное сопровождение воспитательной деятельности ЛГПУ является частью системы управления, поскольку активное развитие информационно-медийного пространства требует вовлеченности в него, умения осознавать информацию и управлять ею.

Цель университетских медиа ЛГПУ – формирование и развитие корпоративной культуры, осознания связи обучающихся с жизнью своего института, университета в целом, через освещение значимых тем и событий ЛГПУ, города, республики, мира.

Воспитательный потенциал университетских медиа в ЛГПУ реализуется в следующих *формах*:

- видеобозреватель студенческой жизни «NewsВуз»;
- программа «знай наших»;
- программа «Мнение»;
- газета «Новый взгляд»;
- информационный научный листок «Взгляд на науку»;
- первое студенческое ЛГПУ-FM;
- социальные сети: группы ВКонтакте «ЛГПУ» и «ИПП», ЛГПУ в объективе, Видеотека ЛГПУ, Радио ЛГПУ-FM, [страница ЛГПУ и ИПП в Инстаграм](#), TikTok;

– участие обучающихся в университетских, республиканских и/или всероссийских конкурсах студенческих СМИ.

### **3.4. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Мониторинг качества воспитательной работы в ЛГПУ – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ЛГПУ, обеспечивающая непрерывный анализ и прогнозирование развития данной системы.

Мониторинг осуществляется на следующих уровнях:

- личностный (формирование личности обучающихся);
- кадровый (реализация потенциала профессорско-преподавательского и административно-управленческого состава);
- уровень сформированности воспитывающей среды (содержательная, событийная насыщенность среды, взаимодействие с партнерами).

В качестве диагностического инструментария при проведении мониторинговых исследований предполагается использование следующих основных групп методов педагогической диагностики:

- *информационно-констатирующие*: беседа, интервью, анкета, ранжирование, тест, опрос;
- *оценочные*: оценка, самооценка, экспертная оценка, независимые характеристики;
- *продуктивные*: изучение продуктов деятельности, творчества обучающихся;
- *поведенческие*: наблюдение, дискуссия, социометрия, анализ взаимодействия, ситуации (естественные и искусственные);
- *игровые методы*.

Критерии, показатели, методики изучения могут корректироваться в условиях реализации мероприятий Программы, некоторые из них будут диагностироваться уже на этапе становления, другие появятся в процессе развития системы.

Уровень эффективности реализации Программы зависит от наличия действенного контроля за ходом ее выполнения и результатами.

Контроль выполнения Программы осуществляют: Ученый совет ЛГПУ и/или ректорат ЛГПУ; проректор по научно-педагогической работе, курирующий воспитательную работу; Комиссия по социально-гуманитарной работе; Центр социально-гуманитарной работы.

Результаты контроля обсуждаются на заседании Комиссии по социально-гуманитарной работе, ректорате ЛГПУ и/или Ученом Совете ЛГПУ.

Объектом контроля является сам процесс воспитания, его отдельные направления и результаты, а также деятельность структурных подразделений в этой сфере.

*Ключевыми показателями* эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

– качество воспитывающей среды и воспитательного процесса (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в ЛГПУ коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в ЛГПУ; стимулирование деятельности преподавателей/организаторов воспитательной деятельности);

– качество воспитательных мероприятий (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся ЛГПУ);

– качество студенческого самоуправления (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Студенческой республики ЛГПУ с администрацией ЛГПУ (участие в работе коллегиальных органов ЛГПУ, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Студенческой республики ЛГПУ в информационных ресурсах ЛГПУ);

– качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

– качество инфраструктуры (здания и сооружения, образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения).

### **3.5. Ожидаемые результаты**

*К ожидаемым результатам реализации* Программы относятся:

– увеличение доли студентов, участвующих во внеучебных мероприятиях, в социально-значимых проектах (степень вовлеченности обучающихся в мероприятия);

– рост доли обучающихся, вовлеченных в деятельность тех или иных студенческих объединений (творческих, спортивных, общественных и др.);

– повышение позитивных тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений;

– увеличение количества студенческих творческих объединений, постоянно действующих молодежных клубов, дискуссионных площадок, форумов для развития интеллектуального, научно-методического, творческого потенциала студентов;

– активизация работы органов студенческого самоуправления, усиление их роли в жизни молодежи;

– рост доли обучающихся, вовлеченных в молодежные трудовые отряды и в волонтерскую деятельность;

– активизация работы с одаренными студентами;

- рост доли обучающихся, принимающих участие в творческих, спортивных конкурсах и общественных проектах вне стен ЛГПУ;
- увеличение количества направлений реализации внеучебных возможностей в т.ч. в Центре студенческих инициатив ЛГПУ;
- улучшение показателей результативности в учебе, науке, спорте, творчестве, социальной деятельности;
- рост доли участников конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов;
- увеличение количества волонтерских проектов;
- укрепление здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований, обучающихся, занимающихся тем или иным видом спорта, регулярными занятиями физической культурой;
- рост доли обучающихся, состоящих в Профсоюзе;
- увеличение количества студенческих СМИ;
- укрепление престижа ЛГПУ;
- усиление взаимодействия структур ЛГПУ с партнерскими организациями Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, зарубежными организациями;
- увеличение количества мероприятий, направленных на профессиональное воспитание будущих педагогов;
- рост доли обучающихся, вовлеченных в педагогическую деятельность;
- рост доли выпускников, трудоустроенных на первое рабочее место;
- совершенствование нормативно-правовой, организационной и научно-методической базы воспитательной и социальной работы в ЛГПУ.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт педагогики и психологии

СОГЛАСОВАНО



Проректор по научно-педагогической  
работе

О.С. Жданова  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого Совета  
Института педагогики и психологии  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки – 44.03.05. Педагогическое образование.  
Профиль подготовки – Начальное образование. Английский язык  
Форма обучения – очная, заочная  
Год начала подготовки – 2023

Луганск  
2023

2023 год – Год педагога и наставника в Российской Федерации

2023 год – Год русского языка

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2023–2024 учебный год**

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия в рамках ООП	Срок выполнения/ дата проведения	Ответственный исполнитель	Прим.
Мероприятия, постоянно проводимые в течение учебного года						
1.	Организация кураторской деятельности	<b>Ежемесячные открытые кураторские часы</b>	Университет	Сентябрь 2023 – июнь 2024	Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ, Совет кураторов университета	
2.	Все направления воспитательной работы	<b>Тематические кураторские часы</b>	Университет	Сентябрь 2023 – июнь 2024	Совет кураторов	
3.	Физическое воспитание и культура здоровья	Спартакиады и иные традиционные спортивные мероприятия университета	Университет	Сентябрь 2023 – июнь 2024, согласно утверждённому графику	Спортивный клуб «Буревестник», заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ	
4.	Организационное и научно-методическое обеспечение воспитательной и социальной работы	Участие в российских молодежных образовательных проектах	Университет, Республика, регионы РФ	Сентябрь 2023 – июнь 2024	Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика»	*
5.	Организационное и	Совместные мероприятия с	Университет,	Сентябрь 2023 –	Центр социально-гуманитарной	



	научно-методическое обеспечение воспитательной и социальной работы	вузами-партнёрами из других регионов РФ	Республика, регионы РФ	июнь 2024	работы, заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика»	
6.	Организационное и научно-методическое обеспечение воспитательной и социальной работы	Совместные мероприятия с «Российским Союзом Молодежи»	Университет, Республика, регионы РФ	Сентябрь 2023 – июнь 2024	Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика»	
7.	Организационное и научно-методическое обеспечение воспитательной и социальной работы	Мероприятия по активизации грантовой активности	Университет, Республика, регионы РФ	Сентябрь 2023 – июнь 2024	Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика»	
8.	Профессионально-трудовое воспитание	Мероприятия в рамках проекта "ПедКлассы в гостях у ПедВуза"	Университет, Республика	Сентябрь 2023 – июнь 2024	Центр социально-гуманитарной работы, Центр научно-педагогических инноваций и довузовской подготовки	
9.	Организационно-методическое обеспечение	Заседание Комиссии по социально-гуманитарной работе ИПП	Институт педагогики и психологии	Ежемесячно	Председатель комиссии по социально-гуманитарной работе	
10.	Организационно-методическое обеспечение	Заседание Студенческих Советов ИПП	Институт педагогики и психологии	Ежемесячно	Председатели Студенческих Советов ИПП	
11.	Организационно-методическое обеспечение	Заседание Совета кураторов ИПП	Институт педагогики и психологии	Ежемесячно	Председатель Совета кураторов	
<b>Август</b>						

8.	Организационное и научно-методическое обеспечение воспитательной и социальной работы, организация кураторской деятельности	<b>Организационно-методический семинар для кураторов академических групп и секций / этажей студенческих общежитий по вопросам организации кураторской деятельности и адаптации обучающихся к условиям вуза</b>	Университет	30.08.2023	Центр социально-гуманитарной работы	
<b>Сентябрь</b>						
12.	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание	<b>Торжественное мероприятие, посвящённое Дню знаний</b>	Университет	01.09.2023	Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов/факультетов, кураторы академических групп	*
13.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	<b>Комплекс мероприятий в рамках Дней воинской славы и памятных дат, а также значимых событий России и ЛНР:</b> Всемирный день мира (1 сентября); День окончания Второй мировой войны (2 сентября); День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября); Исторический диктант (4 сентября); День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков (8 сентября) –«Донбасский характер»;	Университет	В течение сентября	Научная библиотека, Русский центр, Центр социально-гуманитарной работы, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика», заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ	*

		<p>День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год) (8 сентября);</p> <p>День памяти и скорби: начало блокады Ленинграда 1941 – 1944 гг. (8 сентября);</p> <p><b>170 лет</b> с начала обороны Севастополя (17.10.1854-09.09.1855) – защита русскими войсками Севастопольской крепости во время Крымской войны (9 сентября);</p> <p>Международный день памяти жертв фашизма <i>(второе воскресенье</i> месяца, 10 сентября);</p> <p>День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год), (21 сентября);</p> <p>Международный день мира (АКЦИЯ «Голубь Мира», 21 сентября);</p>				
14.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи,	<b>Комплекс мероприятий, посвящённых памятным и знаменательным датам</b>	Университет	В течение сентября 2023	Научная библиотека, Русский центр, Центр социально-гуманитарной работы, Студенческий Совет	

	духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание	<b>в области культуры, искусства и спорта:</b> 105 лет издательству «Всемирная литература»; 110 лет со дня открытия памятника Ивану Федорову в Москве; Международный День грамотности (8 сентября);			университета «Студенческая Республика», заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ, Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца	
15.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Мероприятие, посвящённое основанию г. Луганска	Университет	09.09.2023	Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ	
16.	Эстетическое воспитание	Проведение презентаций центров, клубов, коллективов ЛГПУ для организации досуговой деятельности обучающихся	Университет	13.09.2022	Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ	
17.	Эстетическое воспитание	Проведение игр Студенческой лиги КВН	Университет	19.09.2023	Центр социально-гуманитарной работы	
18.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	<b>Смотр-конкурс строя и песни</b>	Университет, Республика	20.09.2023	Центр социально-гуманитарной работы, Центр научно-педагогических инноваций и довузовской подготовки, Институт физического воспитания и спорта	
19.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание студенческой молодёжи	<b>Открытый форум, посвящённый 81 годовщине создания молодёжной подпольной антифашистской организации «Молодая</b>	Университет, Республика, регионы РФ	24.09.2023	Центр социально-гуманитарной работы, Институт филологии и социальных коммуникаций	*

		гвардия» «И не в шурф их бросали, а в наши сердца				
20.	Развитие системы студенческого самоуправления	<b>Отчетно-выборная конференция студентов ИПП</b>	Университет	28.09.2023	Студенческий Совет ИПП и Студенческий Совет общежитий ИПП, заместитель директора института и факультета	
21.	Развитие системы студенческого самоуправления	<b>Отчетно-выборная конференция студентов</b>	Университет	29.09.2023	Студенческий Совет университета «Студенческая Республика», Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ	
22.	Развитие системы студенческого самоуправления	Реализация дополнительных программ по воспитанию (работа «Школы "Лидер"» и «Школы волонтеров»)	Университет	Сентябрь 2024 – апрель 2024, согласно утверждённым графикам	Центр социально-гуманитарной работы, ответственные за реализацию дополнительных программ по воспитанию	
23.	Духовно-нравственное воспитание	<b>Конкурс творческих работ «Великие русские»</b>	Университет, Республика, регионы РФ	сентябрь-октябрь	Русский центр	
Октябрь						
24.	Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия, посвящённые Международному Дню пожилых людей	Университет, Республика	01.10.2023	Центр социально-гуманитарной работы (отдел студенческой социально-психологической службы, волонтерский отряд «Единство»), заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ (студенческие волонтерские отряды учебных структурных подразделений)	

					Студенческий Совет университета «Студенческая Республика»	
	Профессионально-трудовое воспитание	<b>Торжественное мероприятие, посвященное Дню работника образования</b>	Университет, Республика	05.10.2023	Центр социально-гуманитарной работы	
25.	Эстетическое воспитание	Тематический просмотр фильма о педагогах	Институт педагогики и психологии	12.10.2023	Заместитель директора института, Студенческий Совет ИПП	*
26.	Физическое воспитание и культура здоровья	<b>Массовое оздоровительное, физкультурно-спортивное мероприятие «День здоровья»</b>	Университет	14.10.2023	Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика», Спортивный клуб «Буревестник»	
27.	Физическое воспитание и культура здоровья	Лекция для студентов «Санаторий-профилакторий – путь к здоровому образу жизни»	Университет	19.10.2023	Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов и факультетов	
28.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Правовая лекция «Права и обязанности граждан Луганской Народной Республики»	Университет	24.10.2023	Центр социально-гуманитарной работы	
29.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Общеуниверситетская лекция «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях: при пожаре, взрыве, обнаружении опасных предметов и т.д.»	Университет	25.10.2023	Центр социально-гуманитарной работы	
30.	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>Открытый фестиваль военно-патриотической</b>	Университет, Республика,	Октябрь 2023 - апрель 2024	Центр социально-гуманитарной работы, Факультет музыкально-	

	и правовое просвещение студенческой молодёжи	<b>песни «Наследники Победы»</b>	регионы РФ		художественного образования имени Джульетты Якубович	
31.	Духовно-нравственное воспитание	Организация сдачи донорской крови студентами в рамках Дня донора; акция «Спешите делать добро»	Университет	В течение октября 2023	Первичная профсоюзная организация студентов (по согласованию), Центр социально-гуманитарной работы (отдел студенческой социально-психологической службы, волонтерский отряд «Единство»), заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ (волонтерские отряды), Студенческий Совет университета «Студенческая Республика», кураторы академических групп	
32.	Экологическое воспитание	<b>Конкурс «Создай на Земле»</b>	Университет	30.10.2023	Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика»	*
33.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	<b>Комплекс мероприятий в рамках Дней воинской славы и памятных дат, а также значимых событий России и ЛНР:</b> День памяти жертв политических репрессий (30 октября)	Университет	В течение октября 2023	Научная библиотека, Русский центр, Центр социально-гуманитарной работы, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика», заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ	*

34.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание	<p><b>Комплекс мероприятий, посвящённых памятным и знаменательным датам в области культуры, искусства и спорта:</b></p> <p>200 лет со времени открытия Государственного академического Малого театра России;</p> <p>135 лет со времени основания Русского библиографического общества;</p> <p>90 лет первому номеру журнала "Наука и жизнь"</p> <p>45 лет Всесоюзному добровольному обществу любителей книги</p> <p>Всероссийский день чтения (9 октября);</p> <p>День мировой поэзии (15 октября);</p> <p>210 лет со дня рождения великого русского поэта М.Ю. Лермонтова.</p>	Университет	В течение октября 2023	<p>Научная библиотека, Русский центр, Центр социально-гуманитарной работы, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика», заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ, Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца</p>	*
Ноябрь						
35.	Эстетическое воспитание	Посвящение обучающихся первого курса в студенты ИПП	Институт педагогики и психологии	02.11.2023	Заместитель директора, Студенческий Совет ИПП	*
36.	Гражданско-патриотическое воспитание	Мероприятия, посвящённые Дню	Университет	03. 11.2023	Центр социально-гуманитарной работы, заместители	



	и правовое просвещение студенческой молодёжи	народного единства			руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика», Научная библиотека, Русский центр, Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца, Совет кураторов.	
37.	Эстетическое воспитание	<b>Общеуниверситетское мероприятие «Время первых»</b>	Университет	09.11.2023	Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика»	
38.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	<b>Открытый форум-проект «Земля героев»</b>	Университет, Республика, регионы РФ	16.11.2023	Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов / факультетов, в том числе обособленных подразделений	*
39.	Эстетическое воспитание	<b>Цикл мероприятий в рамках празднования международного дня студента:</b> Кубок ректора по КВН, посвящённый Международному дню студента; мероприятия, предусмотренные планами учебных структурных подразделений университета	Университет	17.11.2023	Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика»	

40.	Физическое воспитание и культура здоровья	Общеуниверситетская лекция «Опасность вредных привычек»	Университет	20.11.2023	Центр социально-гуманитарной работы, Республиканский наркологический диспансер	
41.	Духовно-нравственное воспитание	Международная научно-образовательная конференция «Несторовские чтения»	Университет, Республика, регионы РФ	22.11.2023	Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца	*
42.	Профессионально-трудовое воспитание	Слет молодежных трудовых отрядов «Своим трудом славим тебя, родной университет»	Университет	23.11.2023	Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников, Штаб молодежных трудовых отрядов, Центр социально-гуманитарной работы	
43.	Профессионально-трудовое воспитание, профориентационная работа	Фестиваль «Приходите к нам учиться»	Университет, Республика		Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов / факультетов, в том числе обособленных подразделений	
44.	Духовно-нравственное воспитание	<b>Университетская акция «Подари ребёнку радость»</b>	Университет	Ноябрь – декабрь 2023	Центр социально-гуманитарной работы, волонтерские отряды университета	
45.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	<b>Комплекс мероприятий в рамках Дней воинской славы и памятных дат, а также значимых событий России и ЛНР: День Согласия и Примирения (7 ноября);</b>	Университет	В течение ноября 2023	Научная библиотека, Русский центр, Центр социально-гуманитарной работы, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика», заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛПИУ	
46.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание, эстетическое	<b>Комплекс мероприятий, посвящённых памятным и знаменательным датам в области культуры, искусства и спорта:</b>	Университет	В течение ноября 2023	Научная библиотека, Русский центр, Центр социально-гуманитарной работы, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика»	

	воспитание	День словарей и энциклопедий (22 ноября)				
47.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание, профессионально-трудовое воспитание	Мероприятия, посвящённые подведению итогов Года педагога и наставника	Университет	В течение ноября 2023	Центр социально-гуманитарной работы	
Декабрь						
48.	Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов университета	<b>Молодежный форум «Волонтерство – путь к развитию общества», посвящённый Международному дню добровольцев</b>	Университет, Республика	05.12.2023	Отдел студенческой социально-психологической службы Центра социально-гуманитарной работы, кафедра социальной работы Института истории, международных отношений и социально-политических наук	
49.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Общеуниверситетская лекция «Профилактика совершения преступлений и административных правонарушений в молодежной среде»	Университет	11.12.2023	Центр социально-гуманитарной работы совместно с представителями МВД ЛНР	
50.	Эстетическое воспитание	<b>Организация и проведение Финала студенческой лиги КВН</b>	Университет	15.12.2023	Центр социально-гуманитарной работы	
51.	Эстетическое воспитание	Творческая онлайн встреча студентов ИПП с членом Союза писателей России	Институт педагогики и психологии	14.12.2023	Заместитель директора, Студенческий Совет ИПП	

52.	Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов университета	Общеуниверситетский конкурс новогоднего оформления секции общежития «Новый год – 2024»	Университет	До 25.12.2023	Центр социально-гуманитарной работы, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика»	
53.	Эстетическое воспитание	Праздничное новогоднее мероприятие	Университет	27.12.2023	Центр социально-гуманитарной работы	
54.	Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов университета	Новогодняя акция «Новогоднее настроение» (оформление территорий структурных подразделений университетов)	Университет	01.- 27.12. 2023	Центр социально-гуманитарной работы	
55.	Организация кураторской деятельности	<b>Общеуниверситетский конкурс «Лучший куратор Луганского государственного педагогического университета – 2024»</b>	Университет	28.12.2023 – 06.02.2024	Совет кураторов университета	
56.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое	<b>Комплекс мероприятий в рамках Дней воинской славы и памятных дат, а также значимых событий России и ЛНР:</b>  День Неизвестного солдата (3 декабря);  День Героев Отечества (9 декабря);  День Конституции Российской Федерации (12 декабря);	Университет	В течение декабря 2023	Научная библиотека, Русский центр, Центр социально-гуманитарной работы, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика», заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ	*

		День спасателя Российской Федерации (27 декабря)				
57.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание	<b>Комплекс мероприятий, посвящённых памятным и знаменательным датам в области культуры, искусства и спорта в декабре</b>	Университет	В течение декабря 2023	Научная библиотека, Русский центр, Центр социально-гуманитарной работы, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика», заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ, Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца	*
Январь						
58.	Эстетическое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню студента Луганской Народной Республики	Университет	25.01.2024	Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика»	
59.	Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов университета	<b>Посвящение обучающихся первого курса в студенты / жильцы общежития</b>	Университет	25.01.2024	Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ	
60.	Организационное и научно-методическое обеспечение воспитательной и	Организация и проведение мероприятий в рамках тематического года, объявленного Президентом	Университет	Январь – декабрь 2024	Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе	

	социальной работы	РФ в 2024 году			обособленных подразделений ЛГПУ, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика»	
61.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	<b>Комплекс мероприятий в рамках Дней воинской славы и памятных дат, а также значимых событий России и ЛНР:</b> 100 лет первой Конституции СССР 80-летие полного снятия блокады г. Ленинграда	Университет	В течение января 2024	Научная библиотека, Русский центр, Центр социально-гуманитарной работы, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика», заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ, Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца	
62.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание	<b>Комплекс мероприятий, посвящённых памятным и знаменательным датам в области культуры, искусства и спорта в январе</b> День российской печати	Университет	В течение января 2024	Научная библиотека, Русский центр, Центр социально-гуманитарной работы, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика», заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ	
Февраль						
63.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Декада мероприятий, посвящённых освобождению г. Луганска от немецко-фашистских захватчиков	Университет	13 – 23.02.2024	Научная библиотека, Русский центр, Центр социально-гуманитарной работы, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика», заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений	*

					ЛГПУ, Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца	
64.	Эстетическое воспитание	Конкурс красоты и таланта «Мисс ИПП»	Институт	15.02.2024	Заместитель директора института, Студенческий Совет университета	
65.	Духовно-нравственное воспитание	Ежегодный университетский брейн-ринг по духовно-нравственной культуре, посвящённый Дню Православной Молодёжи	Университет	15.02. 2024	Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца	
66.	Профессионально-трудовое воспитание	Студенческий флешмоб: «С Днём рождения, РСО!»	Университет	16.02.2024	Первичная профсоюзная организация студентов (по согласованию), Студенческий Совет университета «Студенческая Республика»	
67.	Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов университета	Организация сдачи донорской крови студентами в рамках акции «Неделя донора»	Университет	В течение февраля	Первичная профсоюзная организация студентов, отдел студенческой социально-психологической службы, волонтерские отряды, кураторы академических групп	
68.	Духовно-нравственное воспитание	Общеуниверситетская Студенческая масленица	Университет	20.02.2024	Центр социально-гуманитарной работы, институты и факультеты университета, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика»	
69.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Комплекс мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества	Университет	21 – 22. 02.2024	Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей директоров , деканов, в том числе обособленных подразделений университета	

70.	Эстетическое воспитание	Фестиваль команд КВН Луганской студенческой лиги КВН	Университет	26.02.2024	Луганская студенческая Лига КВН	
71.	Профессионально-трудовое воспитание	Конкурс «Лучшая секция /лучший этаж общежития»	Университет	Февраль – март	Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов / факультетов, Студенческий Совет «Студенческая Республика»	
72.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	<b>Комплекс мероприятий в рамках Дней воинской славы и памятных дат, а также значимых событий России и ЛНР:</b> 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января); Международный день поддержки жертв преступлений (22 февраля)	Университет	В течение февраля	Научная библиотека, Русский центр, Центр социально-гуманитарной работы, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика», заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ	*
73.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание	<b>Комплекс мероприятий, посвящённых памятным и знаменательным датам в области культуры, искусства и спорта в феврале:</b> 300 лет со времени основания Российской академии наук; 190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева – русского учёного-энциклопедиста, химика;		В течение февраля	Научная библиотека, Русский центр, Центр социально-гуманитарной работы, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика», заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ	*



		270-летие со дня рождения И.П. Мартоса – русского скульптора, автора памятника Минину и Пожарскому				
Март						
74.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание	<b>Комплекс мероприятий, посвящённых 103-й годовщине со дня создания ЛГПУ</b>	Университет, Республика	01.03.2024	Центр социально-гуманитарной работы, Первичная профсоюзная организация студентов (по согласованию), заместители руководителей институтов / факультетов, в том числе обособленных	*
75.	Эстетическое воспитание	Игра-соревнование «А ну-ка, парни! А ну-ка, девушки!»	Университет	04.03.2024	Факультет естественных наук, Центр социально-гуманитарной работы	
76.	Эстетическое воспитание	<b>Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 марта</b>	Университет	07.03.2024	Центр социально-гуманитарной работы	
77.	Эстетическое воспитание	<b>Конкурс «Студенческая весна»</b>	Университет, Республика, Международный	Согласно плану организаторов, отборочный этап – с 5 по 7 03.2024	Центр социально-гуманитарной работы	
78.	Организационное и научно-методическое обеспечение воспитательной и социальной работы	Открытая конференция, посвященная актуальным вопросам организации воспитательной и социальной работы со студенческой молодёжью	Университет	12.03.2024	Центр социально-гуманитарной работы, Комиссия по социально-гуманитарной работе	*
79.	Физическое воспитание и культура здоровья	Спортивный мастер-класс по паралимпийскому виду спорта "Бочча для	Университет	13.03.2024	Отдел инклюзивного образования и реабилитации Центра социально-гуманитарной	

		студентов"			работы	
80.	Профессионально-трудовое воспитание	Информационный форум о распределении и трудоустройстве выпускников	Университет	14.03.2024	Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников, Центр социально-гуманитарной работы	
81.	Эстетическое воспитание	Проведение традиционного торжественного мероприятия «День рождения ИПП»	Институт педагогики и психологии	28.03.2024	Заместитель директора института, Студенческий Совет ИПП	*
82.	Духовно-нравственное воспитание	Фотоконкурс «Сокровища России»	Университет	В течение марта	Русский центр	
83.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	<b>Комплекс мероприятий в рамках Дней воинской славы и памятных дат, а также значимых событий России и ЛНР:</b>	Университет	В течение марта	Научная библиотека, Русский центр, Центр социально-гуманитарной работы, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика», заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ	*
84.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание	<b>Комплекс мероприятий, посвящённых памятным и знаменательным датам в области культуры, искусства и спорта в марте:</b>  90 лет со дня рождения Ю.А. Гагарина – первого в мире космонавта, Героя Советского Союза	Университет	В течение марта	Научная библиотека, Русский центр, Центр социально-гуманитарной работы, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика», заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ, Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца	*
Апрель						

85.	Духовно-нравственное воспитание	<b>Цикл мероприятий о русской культуре/традициях «Это все моё, родное»</b>	Университет	В течение месяца	Русский центр	*
86.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Акция, посвященная Дню памяти жертв украинской агрессии	Университет	15.04.2024	Центр социально-гуманитарной работы	
87.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	<b>Декада морально-правового и духовно-патриотического воспитания</b>	Университет	17 – 27.04.2024	Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов/факультетов, в том числе обособленных подразделений	
88.	Физическое воспитание и культура здоровья	Фестиваль спорта «Богатырские игры»	Университет	18.04.2024	Центр социально-гуманитарной работы, институт физического воспитания и спорта, институт физико-математического образования, обслуживающих и информационных технологий	
89.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Международная акция, посвященная истории Великой Победы и событиям Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Университет, Республика, регионы РФ	19.04.2024	Русский центр	
90.	Духовно-нравственное воспитание	Выставка студенческих работ и проектов на тему «Луганск – наш край православный»	Университет	22.04.2024	Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца, кураторы академических групп	
91.	Экологическое воспитание	Экологическая акция «Студенты Луганского государственного педагогического университета за чистый Луганск»	Университет	23.04.2024	Центр социально-гуманитарной работы	*

92.	Духовно-нравственное воспитание	Акция «Милосердие» по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, оказание им адресной социальной помощи	Университет	25.04.2024	Центр социально-гуманитарной работы, Первичная профсоюзная организация студентов (по согласованию), Студенческий Совет университета	
93.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Конкурс чтецов стихов о Великой Отечественной войне «Одна на всех, мы за ценой не постоим»	Университет, Республика	апрель-май	Русский центр	*
94.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Культурологический проект «Хроники войны по страницам газет»	Университет	апрель-май	Русский центр	*
95.	Духовно-нравственное воспитание	Фотоконкурс «Сокровища Республики»	Университет, Республика	апрель-май	Русский центр	*
96.	Духовно-нравственное воспитание	Открытый конкурс «Моя семья – моё богатство»	Университет, Республика	апрель-май	Центр социально-гуманитарной работы	*
97.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	<b>Комплекс мероприятий в рамках Дней воинской славы и памятных дат, а также значимых событий России и ЛНР:</b>	Университет	В течение месяца	Научная библиотека, Русский центр, Центр социально-гуманитарной работы, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика», заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ, Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца	
98.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи,	<b>Комплекс мероприятий, посвящённых памятным и знаменательным датам в области культуры,</b>	Университет	В течение месяца	Научная библиотека, Русский центр, Центр социально-гуманитарной работы, Студенческий Совет	

	духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание	<b>искусства и спорта в апреле:</b> 260 лет со дня основания Эрмитажа в Санкт-Петербурге			университета «Студенческая Республика», заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ, Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца	
Май						
99.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Демонстрация документальных фильмов, проведение квизов о Великой Отечественной войне, знаковых исторических личностях, великих событиях истории, Акция «Чтим! Гордимся! Помним!»	Университет	06.05.2024	Студенческий Совет «Студенческая Республика»	
100.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Караоке Победы «Девятый день большого Мая...»	Университет	07.05.2024	Студенческий Совет «Студенческая Республика»	
101.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Массовые кинопросмотры известных художественных фильмов о войне и героизме «...Есть такая профессия – Родину защищать!»	Университет	07.05.2024	Профсоюзная организация студентов (по согласованию), студенческое самоуправление	*
102.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Акция «Окна Победы»	Университет	В течение мая	Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов/факультетов	
103.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение	<b>Торжественный концерт, посвященный Дню Победы</b>	Университет	08.05.2024	Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей	

	студенческой молодёжи				институтов/факультетов	
104.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Фоторетроспектива «Вспышка памяти»	Университет, Республика	08.05.2024	Русский центр	
105.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Участие в параде, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне	Университет	09.05.2024	Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов/факультетов	
106.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Конкурс творческих работ «Горжусь тобой, Республика моя!», посвящённый Дню Луганской Народной Республики	Университет	В течение мая	Центр социально-гуманитарной работы, Институт филологии и социальных коммуникаций, заместители руководителей институтов/факультетов	*
107.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Конкурс патриотических видеороликов «Я – Республика!»	Университет, Республика	В течение мая	Центр социально-гуманитарной работы, Институт филологии и социальных коммуникаций	*
108.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Конкурс мультимедийных презентаций «Республика свободная»	Университет	В течение мая	Центр социально-гуманитарной работы, Студенческий Совет «Студенческая Республика»	
109.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Студенческий квиз, посвященный памятным датам истории ЛНР «Республика помнит, Республика чтит»	Университет	13.05.2024	Центр социально-гуманитарной работы	
110.	Духовно-нравственное воспитание	Студенческий фестиваль славянской культуры	Университет	15.05.2024	Русский центр	
111.	Духовно-нравственное воспитание	Виртуальная выставка редких и ценных изданий из фонда научной библиотеки ЛГПУ (ко Дню славянской письменности и культуры)	Университет	16.05.2024	Русский центр, научная библиотека университета	

112.	Духовно-нравственное воспитание	Экскурсия по памятным местам Республики «Луганск – наш край православный»	Университет	17.05.2024	Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца	
113.	Духовно-нравственное воспитание	Открытый университетский круглый стол ко Дню славянской письменности и культуры	Университет	24.05.2024	Русский центр	
114.	Эстетическое воспитание	Ректорский бал	Университет	30.05.2024	Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов/факультетов	
115.	Духовно-нравственное воспитание	Фотоконкурс «Сокровища России»	Университет	В течение месяца	Русский центр	
116.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Проект «След войны в моей семье»	Университет, Республика	В течение месяца	Студенческий Совет «Студенческая Республика»	
117.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	<b>Комплекс мероприятий в рамках Дней воинской славы и памятных дат, а также значимых событий России и ЛНР:</b>	Университет	В течение месяца	Научная библиотека, Русский центр, Центр социально-гуманитарной работы, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика», заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ, Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца	*
118.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное	<b>Комплекс мероприятий, посвящённых памятным и знаменательным датам в области культуры, искусства и спорта в мае:</b>	Университет	В течение месяца	Научная библиотека, Русский центр, Центр социально-гуманитарной работы, Студенческий Совет университета «Студенческая	*

	воспитание, эстетическое воспитание	100 лет со дня рождения писателя и композитора Б.Ш. Окуджавы; 100 лет со дня выхода первого детского журнала «Мурзилка» (в рамках Десятилетия Детства, объявленного Президентом РФ)»			Республика», заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ, Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца	
Июнь						
119.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	«Десятилетие Скорби» - мероприятие, посвященное памяти мирных жителей Луганщины, погибших в результате агрессии со стороны ВСУ	Университет	02.06.2024	Центр социально-гуманитарной работы	
120.	Духовно-нравственное воспитание	Викторина «Знаем русский», посвящённая Дню русского языка	Университет	06.06.2024	Русский Центр	
121.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Студенческая акция, посвящённая Дню России	Университет	10.06.2024	Первичная профсоюзная организация студентов (по согласованию), Студенческие Советы структурных подразделений	
122.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи	Акция «День памяти и скорби», приуроченная к началу Великой Отечественной войны	Университет	21.06.2024	Центр социально-гуманитарной работы	
123.	Духовно-нравственное воспитание	День дружбы и единения славян	Университет	24.06.2024	Центр социально-гуманитарной работы	
124.	Эстетическое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню молодежи	Университет	27.06.2024	Центр социально-гуманитарной работы, Студенческие Советы университета	



125.	Профессионально-трудовое воспитание	III Международный научно-практический семинар «Медиаобразование в России: традиции, опыт»	Университет, Республика, регионы России	28.06.2024	Русский центр	
126.	Духовно-нравственное воспитание	Дискуссионная площадка «Я думаю по-русски...»	Университет	В течение месяца	Русский центр	
127.	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание	<b>Комплекс мероприятий, посвящённых памятным и знаменательным датам в области культуры, искусства и спорта в июне:</b>  225 лет со дня великого русского поэта А.С. Пушкина;	Университет	В течение месяца	Научная библиотека, Русский центр, Центр социально-гуманитарной работы, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика», заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ, Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца	*

\* Мероприятия с привлечением к участию студентов заочной формы обучения