

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-
политических наук
Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДЕНО

Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская

« 23 » _____ 2023 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения
программа магистратуры Мировая политика

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Нормативный срок освоения программы – ОФО – 2 года

Луганск, 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям образовательного стандарта, а также их готовности к выполнению профессиональных задач. ГИА не может быть заменена оценкой качества освоения ОПОП путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ГИА выпускников осуществляется после освоения ими основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения в полном объеме.

Программа ГИА по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения включает в себя государственный экзамен и защиту ВКР (магистерской диссертации) по одной из тем, имеющих актуальную проблематику в области международных отношений, и позволяющую выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

ГИА устанавливает соответствие объема и качества сформированных студентом компетенций требованиям, предъявляемым ФГОС к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения. К ГИА допускаются лица, успешно освоившие ООП в полном объеме и прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы. Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании учебно-методического совета и утверждаются не позднее 6 месяцев до даты начала ГИА.

Программа ГИА входит в состав основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения и хранится в документах на выпускающей кафедре.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Целью ГИА является установление уровня развития и освоения выпускником компетенций по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения и качества его подготовки к деятельности в различных областях: международных политических, экономических, научно-технических, военно-политических, гуманитарных, идеологических отношений; регулирования глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов; международных связей в области культуры, науки, образования; дипломатии и внешней политики; основах анализа современных глобальных

проблем и процессов; высшего образования в сфере международных отношений, мировой политики и комплексного обеспечения международной безопасности.

2.2. К задачам ГИА относятся:

– оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

– решение вопроса о присвоении квалификации «Магистр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы ГЭК.

В рамках проведения ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Универсальные компетенции

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
Педагогическая деятельность	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

Профессиональные компетенции

Экспертно-аналитическая деятельность	ПК-1. Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы
Научные исследования	ПК-2. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук
Педагогическая деятельность	ПК-3. Способен принимать участие в организации образовательного процесса

3. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 в структуре образовательной программы, в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования.

Государственная итоговая аттестация – завершающий этап подготовки обучающегося по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ГИА

Объем государственной аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часа), включая:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки – 3 зачетных единицы (108 часов);
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 6 зачетных единиц (216 часов).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

Государственный экзамен проводится в устной форме, по экзаменационным билетам. Каждый экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса. На подготовку ответа обучающимся отводится не более 40 минут.

Блок 1.

Тема 1. Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе.

Окончание холодной войны в Европе. Поиск механизмов управления ситуацией. Основные дилеммы формирования новой Европы. Институционализация и преобразование СБСЕ в ОБСЕ. Процессы трансформации в ЦВЕ. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе: место в европейской системе. ОБСЕ в условиях «институциональной конкуренции». Исполнительные структуры. Органы, связанные с ОБСЕ. Европейский союз в 2000–2018 гг.: расширение и трансформация. НАТО в европейской и международной системе в 2000–2018 гг. Совет Европы: дремлющие возможности. Общая характеристика и вехи эволюции Проблематика ПРО. Европейский сегмент. Институционализация отношений России с европейскими организациями.

Тема 2. Глобализм и атлантизм в евро-атлантической стратегии США 1990-х - 2010-х гг.

Подходы США к развитию новых функций НАТО в 1990-е гг. Повестка евроатлантической политики первой администрации У. Клинтона. Концепции «партнерства» и «расширения демократии» в политике США и НАТО. Атлантистский силовой мультилатерализм. Выработка новых целей деятельности Альянса в конце 1990-х гг. Противоречия в отношениях между США и европейскими союзниками в 2000-е гг. Подъем и кризис унилатералистского глобализма. Политика нормализации отношений с союзниками. Атлантистский курс администрации Дж. Буша-мл. на постсоветском пространстве. Смена концептуальных основ евроатлантической политики США и деятельности НАТО в 2008-2013 гг. Завершение операции МССБ в Афганистане: испытание евроатлантической солидарности. Российский фактор в трансатлантической политике Б. Обамы. 100 дней Дональда Трампа: проблемы внешней стратегии.

Тема 3. Проблемы взаимоотношения ЕС и РФ.

Политический диалог и основные политические проблемы взаимодействия РФ и ЕС в 1990-х – 2014-х гг. Задания и основные элементы политического диалога РФ и ЕС. Проблемы европейской безопасности в отношениях между РФ и ЕС. Место РФ в развитии и осуществлении общей внешней политики и политики безопасности ЕС.

Место энергетического диалога в отношениях РФ и стран ЕС. Структура и задание энергетического диалога РФ и ЕС. Начало энергетического сотрудничества и его эволюция. Стратегия развития энергетической политики РФ и ЕС.

Отношения РФ и ЕС в условиях взаимных санкций. Причины введения антироссийских санкций. Основные сферы применения санкций. Последствия

Тема 4. Проблемы безопасности европейского региона: взаимодействие НАТО и ЕС.

Основные этапы развития отношений ЕС и НАТО в сфере обеспечения европейской безопасности. Маастрихтская декларация и взаимодействие ЕС и НАТО. Берлино-брюссельские договоренности 1994–1996 гг. Амстердамский Договор о Европейском Союзе и его влияние на выстраивание взаимодействия с НАТО. Основы «стратегического партнерства» ЕС и НАТО в 2000–2017 гг. Саммит в Ницце и его влияние на развитие взаимоотношений ЕС и НАТО. Соглашения «Берлин Плюс». Механизмы и средства развития отношений ЕС и НАТО. Институциональное взаимодействие: основные проблемы и достижения. Военное сотрудничество ЕС и НАТО.

Тема 5. Политика Великобритании в отношении ЕС.

Факторы формирования европейской политики Великобритании. Экономический и валютный союз, общая европейская политика в области безопасности и обороны и Великобритания. Проблема присоединения Великобритании к ЭВС. Экономические аспекты проблемы вхождения Великобритании в еврозону. Перспективы британского участия в ЭВС. Великобритания и Общая европейская политика в области безопасности и обороны. Опыт оборонной интеграции в ЕС, предпосылки возникновения ЕПБО. Референдум о членстве Великобритании в Европейском союзе 23 июня 2016 года. Причины, ход, последствия.

Тема 6. Международно-правовое признание Косово и современные проблемы признания государств.

История сербско-албанского конфликта и международно-правовой аспект деятельности ООН в Косово. Краткая история сербско-албанского конфликта. Международно-правовой аспект деятельности ООН в Косово. 1. Деятельность ООН по преодолению кризиса в Косово в период с 1991 по 1999 годы. «Гуманитарная интервенция» в отношении Югославии. Резолюция Совета Безопасности ООН 1244 и ее оценка. Миссия ООН в Косово. Действия ООН по определению будущего Косово. Позиции государств – членов Контактной группы ООН в урегулировании косовского кризиса и влияние их на международно-правовое признание Косово. Международно-правовое признание Косово и современные проблемы признания государств. Консультативное заключение Международного Суда ООН и его влияние на международно-правовое признание государств. Международно-правовое признание Косово и современные проблемы признания государств.

Тема 7. Развитие ОГА в начале XXI века.

Новая система региональной безопасности ОАГ в начале XXI века. Демократическое развитие и демократическая стабильность как основа деятельности ОАГ. Достижения и проблемы ОАГ в области защиты прав человека. ОАГ в системе ООН. Особенности взаимодействия с интеграционными объединениями Западного полушария. Кубинский фактор в ОАГ.

Тема 8. Американо-российские отношения в 1990-х – начале 2018 гг.

Основные тенденции двусторонних отношений на межгосударственном уровне в 90-е годы XX – начале XXI века. Формирование модели американо-российских отношений в новых исторических условиях. Содержание торгово-экономических связей США и России во второй половине 90-х годов XX века. Результаты, перспективы и трудности торгово-экономического сотрудничества США и России в начале XXI века. Опыт регионального сотрудничества США и России.

Администрация Б. Обамы и проблемы американо-российских отношений. 5-дневная война и позиция США. Украинский кризис. Встречи Президентов В. В. Путина и Б. Обамы в сентябре-ноябре 2015 г. Антироссийские санкции. Обмен мнениями по актуальным международным и региональным проблемам. Тематики контроля над вооружениями и нераспространения. Администрация Д. Трампа и проблемы американо-российских отношений.

Тема 9. «Исламский фактор» во внешней политике государств Ближнего Востока.

Приоритетные направления внешней политики стран Арабского Востока. Межарабские связи. Панисламизм, панарабизм, партикуляризм. «Исламский фактор» в общественно-политической жизни ближневосточных стран и региональной политике. Проблема исламской солидарности во внешней политике и дипломатии государств региона. Интегрирующая и дезинтегрирующая функции религии.

Тема 10. Экологические и демографические проблемы в современном мире и их специфика в странах Ближнего Востока.

Ресурсно-экологический фактор во внешней политике и международных отношениях на Ближнем Востоке. «Водная проблема» в межгосударственных отношениях в регионе. Демографические процессы и феномен «демографического давления». Миграционные процессы и их последствия для стран региона.

Тема 11. Конфликты и кризисы на Ближнем и Среднем Востоке. Проблема беженцев и перемещенных лиц.

Конфликтный потенциал региона: арабо-израильский конфликт, войны в зоне Персидского залива, территориальные споры, курдская проблема, западно-сахарский вопрос, иранская ядерная программа, ситуация в Афганистане и вокруг него.

Арабо-израильский конфликт: проблемы трансформации. Палестино-

израильское противостояние как основная составляющая ближневосточного конфликта. Особенности сирийского и ливанского треков в региональном конфликте. «Кризисная дипломатия» на Ближнем и Среднем Востоке. Миротворческие усилия участников «квартета» международных посредников. Роль международных и региональных организаций в ближневосточном урегулировании. Арабо-израильский конфликт как механизм реализации глобального соперничества.

Проблема палестинских беженцев в контексте ближневосточного конфликта. Афганский конфликт и проблема беженцев. Роль международных и региональных организаций в урегулировании проблемы беженцев.

Тема 12. Конфликтный потенциал зоны Персидского залива.

Особенности политической ситуации в зоне Персидского залива. Войны и конфликты в субрегионе (ирано-иракская война 1980–1988 гг., агрессия Ирака против Кувейта и война в Персидском заливе 1990-1991 гг., военная операция по свержению режима С. Хусейна в Ираке 2003 г.). Конфликтная ситуация вокруг иранской ядерной программы.

Тема 13. Территориальные споры как фактор напряженности в межгосударственных отношениях на Ближнем Востоке.

Территориальные споры между арабскими государствами Аравийского полуострова. Территориальный спор между Ираном и ОАЭ. Территориальные споры в контексте западно-сахарского конфликта.

Тема 14. Интеграционные процессы на Арабском Востоке и их особенности.

Модели региональной интеграции в регионе. Лига арабских государств (ЛАГ) – региональная организация межарабского сотрудничества; проблема ее реорганизации. Интеграционные процессы на субрегиональном уровне: Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ) и его роль в системе политической, экономической и военной координации в зоне Персидского залива; Союз арабского Магриба (САМ), история становления, принципы членства и компетенция. Многосторонние организации по интересам: интеграция на конфессиональной основе - Организация исламского сотрудничества (ОИС), Организация арабских стран-экспортеров нефти (ОАПЕК). Региональная интеграция и межрегиональное взаимодействие.

Тема 15. Политика ведущих мировых держав на Ближнем и Среднем Востоке.

Внешний фактор в международных отношениях в регионе. Геополитические интересы западных держав и их реализация в регионе: политика США, стран ЕС. Ближневосточный вектор внешней политики РФ. Страны Ближнего Востока и Китай и Индия.

Тема 16. Современные интеграционные и институциональные процессы в АТР.

Интернационализация производства как объективный процесс глобального экономического взаимодействия. Торговые и инвестиционные связи в АТР. Отличие интеграционных процессов в Европе и АТР.

Интеграция как процесс создания связей и взаимоотношений, объединяющих различные культуры, нации и экономики. Одновременность и параллельность процессов интернационализации, интеграции, глобализации и регионализации (локализации) в АТР. «Тихоокеанское сообщество» (Pacific Community) как возможный результат интеграционных процессов в АТР. Махатхир Мохамад, Фидель Рамос о возможностях и перспективах интеграционных процессов в АТР и месте в них азиатских государств.

Институционализация АТР. Отставание институционализации в АТР от региональных интеграционных процессов. Место и роль региональных организаций в политической и экономической жизни АТР (межправительственного форума Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества – АТЭС, Тихоокеанского экономического сотрудничества – ТЭС, Ассоциации стран Юго-Восточной Азии - АСЕАН, Шанхайской организации сотрудничества – ШОС и т.д.).

Тема 17. «Арабская весна» и «цветные революции»: влияние на развитие стран МАГРИБА.

Понятия «арабская весна», «цветная революция». «Гуманитарная интервенция». Политические процессы в странах Северной Африки и Ближнего Востока до начала «арабской весны», Политика стран ЕС и США в контексте «арабской весны». Влияние «арабской весны» на региональную политику. Особенности событий и сценариев «арабской весны» в Тунисе, Марокко, Ливии, Сирии. Вторая Жасминовая революция в Тунисе. «Твиттерные революции», механизмы организации и влияние на действующие политические элиты.

Тема 18. Расширение зоны китайского влияния и становление в качестве мирового центра силы.

Проблема Тибета во внешней политике КНР и индо-китайских отношениях. Проблема существования двух Китаев и системы взаимоотношений КНР-Тайвань. Процесс объединения КНР-Гонконг, КНР-Макао – одно государство две системы. СУАР и проблемы сепаратизма КНР. Новые стратегии развития внешнего влияния КНР и концепция Си Цзяньпина «один пояс, один путь». «Новый шелковый путь» и включение в зону экономического влияния КНР стран Среднего Востока, Африканского континента, ЕС. Формирование китайского «жемчужного ожерелья». Вопросы правового статуса Восточно-Китайского (остров Сенкану), Южно-Китайского морей (острова Спратли и Парасельские), Малаккского пролива во внешней политике КНР.

Тема 19. Фундаментализм и терроризм на Ближнем Востоке.

Понятие терроризма как явления в современном мире. Теоретические основы изучения терроризма на современной этапе. Террористический фактор в современном развитии Сирии. Терроризм как способ влияния на принятие решений при урегулировании взаимоотношений Израиля и Палестинской автономии. Деятельность Аль-Каиды и ИГИЛ в регионе Ближнего Востока. Идеология и практика ИГИЛ. Исламский фундаментализм и формирование очагов мирового терроризма.

Тема 20. Сирийский конфликт и его роль в современных международных отношениях.

Причины и предпосылки Сирийского конфликта: «Арабская весна», как толчок к конфликту. ИГИЛ и Фронт ан-Нусра в сирийском конфликте. Ресурсный фактор в Сирийском конфликте. Позиция США, РФ, Турции в сирийском конфликте.

Блок 2.

Тема 1. Проблемы формирования новой системы мира. Понятие системы международных отношений

Определение понятия «система» (Л. фон Бергаланфи). Основные понятия: «система», «элементы», «связи», «структура», «среда», «устойчивость». Особенности международных систем и их типологизация (региональные и функциональные). Особенности Вестфальской системы международных отношений.

Типология международных систем (М. Каплан) «Система единичного вето», «система баланса сил», «гибкая биполярная система», «жесткая биполярная», «универсальная», «иерархическая». Законы функционирования и трансформации систем.

Структурные изменения (Р. Арон). Понятие внешней («энвайромент») и внутренней (контекст) среды системы. Их взаимоотношения и взаимозависимость.

Взаимодействие между народами в центрах древних цивилизаций (Египет, Средний Восток, Индия, Китай, Центральная Америка) Взаимодействие между народами в Древней Греции и Древнем Риме.

Итоги Тридцатилетней войны и заключение Вестфальского мира. Основные характеристики Вестфальской модели (системы национальных государств). Национальный суверенитет как основа Вестфальской системы (модели) мира. Распространение Вестфальской модели, сложившейся в Европе, на мир в целом.

Сравнительный анализ Венской, Версальско-Вашингтонской и Ялтинско-Потсдамской систем.

Дискуссии по формированию новой системы международных отношений. Различные модели многополярности и однополярности мира. Сценарии формирования новой модели мира. Представление о формировании «однородной» политической структуры мира (взгляды Ф. Фукуямы и их критика). Теории раскола мира и хаоса (С. Хантингтон, И. Валлерстайн, В.Л. Иноземцев и др.) «Сетевая» модель мира Дж. Розенау. Ее сильные и слабые стороны.

Тема 2. Алгоритм развития мировой политической системы

Алгоритм структурных изменений политической системы. Структура мировой политической системы (МПС): централизованная, децентрализованная или переходная.

Исторические этапы развития МПС. Испанский период, Первый период динамического равновесия, Британский период, Второй период

динамического равновесия и период Соединенных Штатов Америки.

Функции МПС. Глобальный характер МПС. Особенности МПС.

Международная система как результат взаимовлияния политико-идеологических дискурсов.

Современная эпоха деструкции единой «истины», в т. ч. о международном порядке. Дискурсы как средство понимания и преобразования окружающей действительности. Поливариантность социальных взаимодействий в рамках международной системы.

Современная гегемоническая артикуляция (либерализм с элементами консерватизма, постмодерна, геополитики) и маргинальные дискурсы (неомарксизм, феминизм, коммунитаризм).

Тема 3. Либерализм – основа современной гегемонической артикуляции

Основные принципы либерализма по Дж. Локку: первичность общественных и индивидуальных интересов, власть над собственной жизнью и собственность как основные блага, достаточность материальных благ в обществе для всех.

Современный либерализм на примере Ф. Закария. Принципы его версии либерализма: основа современной западной модели – не демократия, а конституционный либерализм, охраняющий права собственности; возможность демократии для всех обществ при условии достижения определенного уровня доходов; возникновение пост-американского мира, основанного на американских ценностях; приоритетность модели «открытого общества»; преувеличенность угроз международного терроризма, способности Китая на построение собственной «авторитарной модели»; позиции США в будущем как «честного маклера»; глобальное управление за счет сети международных институтов (элитизм vs. демократизм при сохранении легитимности).

Либерализм по версии Р. Купера. Позиции Купера в европейском политическом истеблишменте. Модель западноцентричного мира. Деление ойкумены на премодерн, модерн и постмодерн. Обоснование необходимости вмешательства (в т. ч. вооруженного) мира постмодерна в дела нестабильного мира премодерна и вовлечения модернистских государств (Россия, КНР и т. д.). Игра по принципам современности (жесткая сила, проблема двойных стандартов).

Современный либерализм в трактовке Ф. Фукуямы. «Реалистическое вильсонство». Глобализация, десоверенизация. Проблема дезинтеграции failed states как основной вызов безопасности Запада. Возможность управления глобальными проблемами (бедность, терроризм, failed states) в рамках сети международных институтов. Необходимость более существенной институционализации между нациями. Важность распространения демократии и экспорта «good governance».

Тема 4. Этатизм: ретерриториализация политического пространства

Метафизика государства как общий принцип этатизма (государствоцентризма).

Государство у Гоббса и Шмитта – средство преодоления беспорядка. Исключительная позиция Суверена. Слабость демократического порядка и «воли народа».

Неореалистская версия этатизма: Г. Киссинджер. Глобализация как вызов для национального суверенитета (военно-политическая слабость Объединенной Европы, неукоренность модели национального государства во многих регионах). Приоритет для мировой политики – сохранение стабильности через стратегический диалог великих держав (США, КНР, РФ и др.) по поводу ключевых проблем (Иран, Северная Корея и т.д.). Грузинская война 2008 г. – временное отклонение от нормального, результат «miscalculations». Заинтересованность России в партнерстве вследствие внутренних проблем, наличие силового баланса России в СНГ.

Консерватизм по П. Бьюкенену. Политическая деятельность Бьюкенена. Приоритетность сохранения западной модели nation-state. Угрозы для нее: депопуляция, массовая иммиграция «чужаков», фрагментация социального пространства Запада; доминирование антизападной культуры на самом Западе (феминизм, марксизм, поп-культура, культ денег). Позиция «бедных соседей» (Мексика). Международно-политический изоляционизм Бьюкенена.

Консерватизм Р. Кейгана. Раскол мира на авторитарный и демократический лагерь. Авторитаризм как идея и модель. Возможность открытого противостояния. «Конец конца истории». Важность фактора national power. Иллюзорность противостояния внутри Запада и совместимость стратегических культур ЕС и США.

Тема 5. Постмодернизм/постструктурализм: состояние культуры и международной системы

Постмодерн как состояние культуры. Преобладание партикулярности над универсальностью. Концепции смены эпистем (М. Фуко) и языковых игр (Ж. Лиотар). Ризоматическая история Ж. Делеза. Признание субъекта результатом интерпелляции (субъектная позиция).

Постструктурализм Э. Лаклау. Общество как пространство борьбы за гегемонию между различными дискурсами. Множественность возникающих пустых означающих (демократия, свобода, национальный интерес и т. д.). Отсутствие «истинного дискурса». Гегемоническая артикуляция на основе властного и смыслового потенциала. Проблема общества – антагонизм между партикуляризмами. Решение – преобразование антагонизма в агонизм, построение цепочки эквивалентности для конструирования общих смыслов. Необходимость радикальной эмансипаторной демократической политики как политической борьбы любых акторов (геи, феминистки, экологи и др.) за право участия в процессе принятия решения.

Тема 6. Геополитическая традиция и современность

Современные геополитические доктрины (на примере Большой стратегии Т. Барнетта). Элементы родства и отличий от классической геополитики. Деление мира на «центр» (Core) и «пропасть» (Gap). Интеграция Gap в глобальный мир (улучшение условий для рыночной экономики, укрепление идеологии среднего класса при малой значимости демократии). «Грехи» эпохи Буша – Чейни. Принципиальная верность решения о вторжении в Ирак. Элементы Большой стратегии: стратегические альянсы с капиталистическими государствами (прежде всего, Китаем) для совместных действий в Gap, сохранение открытой экономики, возвращение США в цивилизованный мир (признание Международного Уголовного Суда, обеспечение легитимности своих действий).

Академическая школа критической геополитики. Использование конструктивизма для понимания геополитических стратегий государств. Д. Эгнью, О. Тьютейл.

Тема 7. Маргинальные дискурсы: коммунитаризм

История коммунитарной идеи. Современный «мягкий» коммунитаризм А. Этциони. Взгляд на феномен империи Запада. Ее противоречия. Необходимость становления подлинно мирового правительства с максимально широким представительством со стороны как Запада, так и Востока. Главный предмет их деятельности и инструмент сближения – глобальная безопасность. Поиск общих ценностей (нормативный синтез). Дефицит общности (социального капитала) на Западе. «Авторитарный» коммунитаризм Востока. Баланс между автономией личности и общественным порядком. Приоритет обеспечения легитимности. Глобальное гражданское общество. Сдерживание капитализма. Нормативный синтез как средство решения проблемы фундаментального ислама. Усиление нравственной поддержки гуманитарных интервенций. Нарращивание миротворческой активности. Стимулирование государств Востока к открытию обществ. Опасность внедрения демократии в переходных обществах. Глобальная антитеррористическая коалиция. Формирование Глобального агентства безопасности.

Тема 8. Маргинальные дискурсы: нео/постмарксизм

Современный неомарксизм: Славой Жижек. Либеральная утопия о «конце истории», постполитика. Восприятие С. Жижеком современного левого движения. Базовые антагонизмы (классовая борьба, экологические угрозы, биополитика). Взгляд на феномен постмодерна. Критика общества с помощью триады Воображаемое-Символическое-Реальное (психоанализ Ж. Лакана). Антигуманистичность капитализма. Реполитизация в рамках антисистемного проекта. Концепт класса, пролетариата. Взгляд на ошибки СССР. Проблема революционного субъекта. Фигура лидера, опирающегося на политизированные массы. Симпатии к Чавесу, гаитянской партии Lavalas, революционному террору. Параллель с Ф. Ницше. Предел теории С. Жижека. М. Хардт и А. Негри. Распад национальных суверенитетов и появление

империи Капитала. Протестное движение «множества». Политический маргинализм радикальных Левых.

Тема 9. Маргинальные дискурсы: феминизм

Феминистская трактовка современной проблематики международных отношений. Различные версии феминизма. Научный и политический феминизм. Либеральный феминизм. Андроцентризм. Э. Тикнер и Дж. Батлер. Дж. Батлер: проблема перевода в отношениях между различными партикулярными идентичностями в эпоху постмодерна.

Блок 3.

Тема 1. Роль и место России в современном мире.

Основные этапы внешней политики РФ. Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ после 1991 г. Попытки выработки последовательного внешнеполитического курса и определения национальных интересов. Внутриполитическая борьба по вопросу о содержании и приоритетах внешней политики РФ. Концептуальные основы внешней политики РФ.

Тема 2. Международные конфликты современности и проблема регулирования и применения ядерного оружия.

Понятие «международного конфликта». Место и роль международного конфликта в политике. Глобальные проблемы и международные конфликты современности. Проблемы и соглашения России в области сокращения и ограничения вооружений. Виды оружия массового уничтожения. Характеристика военного потенциала и структура стратегических ядерных сил (СЯС) различных государств. Режимы контроля над всеми видами вооружения. Договор СНВ-2, его важнейшие характеристики. Перспективы принятия Договора СНВ-3. Новые вызовы международной безопасности. Увеличение числа членов «ядерного клуба» и позиция России. Незаконный оборот ядерных материалов, ядерный терроризм. Судьба Договора по ПРО (1972 г.) и его влияние на взаимоотношения РФ с США, Европой, странами Ближнего и Среднего Востока.

Тема 3. Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ.

Попытки трансформации СССР и активизация национальных движений. Распад СССР и обострение межнациональных конфликтов. Проблема идентичности и отношение к России в постсоветских государствах. Имперское наследие и политика России на постсоветском пространстве. Геополитическая дезинтеграция постсоветского пространства и попытки предотвратить его «хаотизацию». Роль РФ в урегулировании Нагорно-Карабахского конфликта. Место России в международном конфликте в Грузии. Россия и фактический распад Республики Молдова.

Тема 4. Россия и Ближний Восток.

Палестино-израильский конфликт: исторические корни. История создания государства Израиль. Кэмп-дэвидские соглашения. «Дорожная карта» для Израиля и Палестины. Ливанская проблема. Отношения

России со странами региона. Позиция России в палестино-израильском конфликте. Современное состояние проблемы. Отношение Российской Федерации к «гуманитарным интервенциям» в Ираке и Ливии. «Арабская весна». Сирийский кризис и позиция РФ. Ближневосточный терроризм. ИГИЛ.

Тема 5. Россия и Балканы.

Исторические корни «горячих точек» на Балканах: территориальные, национальные, религиозные проблемы региона. Традиционные связи России с народами Балкан. Роль Балкан в деле обеспечения европейской безопасности в связи с энергетическим аспектом. Интересы России на Балканах. Распад Югославии. Этнолингвистические и демографические проблемы. Изменение статуса Косово после 1989 г. Интернационализация косовского конфликта. Кризис 1998 г. и его последствия. Роль России в урегулировании Балканского кризиса. Балканы сегодня.

Тема 6. Россия и Северо-Восточная Азия.

Российско-японские отношения. Открытость российской стороны для всестороннего партнерства с Японией на основе взаимного уважения интересов. Перспективы сотрудничества. Корейская проблема. Роль России в урегулировании ситуации на полуострове. Положение Монголии в регионе. Российско-монгольские отношения. Перспективы взаимоотношений. Перспективы взаимоотношений с Вьетнамом, который находится на подъеме (2-е место по темпам экономического роста в регионе после Китая). Вьетнам – важный исторический ресурс нашего взаимодействия. Неурегулированность ядерной проблемы Корейского полуострова. Шестисторонние переговоры по ее разрешению (Россия, США, Китай, Япония, КНДР, РК) – путь к созданию постоянно действующего диалогового механизма по вопросам безопасности и сотрудничества в Северо-Восточной Азии.

Тема 7. Россия и борьба с экстремизмом в Центральной Азии.

Президентские выборы в Таджикской ССР 24 ноября 1991 года: начало межтаджикского противостояния. Создание комиссии по национальному примирению (КНП) на переходный период (1997–2000) с участие представителей 13 государств. Роль российских пограничников после окончания межтаджикской войны. Падение режима Наджибуллы в Афганистане и начало новой гражданской войны в с апреля 1992 года. Военная операция международной коалиции во главе с США «Несокрушимая свобода» против Талибана с 7 октября 2001 года. Формирование в декабре 2001 г. нового афганского правительства во главе с Хамидом Карзаем. Обращение Североатлантического альянса в феврале 2008 г. к России с просьбой предоставить ему воздушный коридор через территорию РФ. Проблема борьбы с афганским наркотрафиком, дискуссии о необходимости введения российских войск в Афганистан.

Тема 8. Место и роль Российской Федерации в миротворческой деятельности ООН.

Сохранение Россией места постоянного члена Совета Безопасности

ООН и принятие ею на себя «ответственности» за все права и обязанности Советского Союза по Уставу ООН, включая финансовые обязательства. Место и роль ООН во внешнеполитической концепции России. Позиция России в вопросах повышения эффективности ООН и ее реорганизации, увеличения числа членов Совета Безопасности ООН. Возрастающая необходимость координации действий постоянных членов Совета Безопасности. Участие России в миротворческих миссиях ООН в Сьерра-Леоне, Либерии, Бурунди, Судане, Чаде и ЦАР.

Основная литература

1. Алексеев И.С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить / И.С. Алексеев. – М. : «Дашков и К», 2013.
2. Алексеева Т.А. Современные политические теории / Т. А. Алексеева ; МГИМО(У) МИД РФ. – М. : РОССПЭН, 2001.
3. Батюк В. И. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 256 с.
4. Ближний Восток, Арабское пробуждение и Россия: что дальше? Сборник статей / Отв. ред-ры: В.В. Наумкин, В.В. Попов, В.А. Кузнецов / ИВ РАН; Фак-т мировой политики и ИСАА МГУ им. М.В. Ломоносова. – М. : ИВ РАН, 2012.
5. Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы: Науч-метод. комплекс / Под ред. А.Д. Воскресенского. – М. : Аспект Пресс, 2011.
6. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) : учебное пособие для вузов / А.Г. Дугин. – М. : Евразийское Движение, 2012.
7. Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество Независимых Государств: Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты. М.: Аспект Пресс, 2012. – 296 с.
8. Мировая политика и международные отношения. Под редакцией С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. – СПб. : Питер, 2007.
9. Мутагиров Д.З. Международные политические институты: актуальные проблемы истории и теории : учебное пособие для студентов вузов / Д.З. Мутагиров. – М. : Университетская книга Логос, 2009.
10. Смирнов Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 325 с.

Дополнительная литература

11. Бьюкенен П.Дж. Смерть Запада / Патрик Дж. Бьюкенен. – М. : Аст, 2003.
12. Карпович О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О. Г. Карпович. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. – 503 с.

13. Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество Независимых Государств: Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты. М.: Аспект Пресс, 2012. – 296 с.

14. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

15. Матвеева Т.Д. Дипломатическое и консульское право : учебное пособие [для студентов вузов] / Т.Д. Матвеева; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. – М. : Изд-во РАГС, 2011.

16. Невоенные рычаги внешней политики России: региональные и глобальные механизмы. – М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 282 с.

17. Олимпиаев А.Ю. Ближний и Средний Восток: актуальные проблемы международных отношений: Монография. – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.

18. Попов В.И. Современная дипломатия: теория и практика. Ч. 1. : Дипломатия – наука и искусство / В.И. Попов. – М. : Научная книга, 2000.

19. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648–2005): учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, Н.С. Елманова ; под ред. А.С. Протопопова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2010.

20. Фукуяма Ф. Америка на распутье: демократия, власть и неоконсервативное наследие / Фрэнсис Фукуяма ; пер. с англ. А. Георгиева. – М. : АСТ, Москва : Хранитель, 2007.

Критерии оценивания знаний обучающихся на государственном экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, делает собственные выводы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

6. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой научно-исследовательскую работу, выполняемую выпускником самостоятельно под руководством научного руководителя. Она является итогом выполнения ООП программы магистратуры и отображает умения обучающегося самостоятельно вести научный поиск, решать задачи того вида деятельности, к которому готовится обучающийся.

На основании защиты ВКР при условии успешной сдачи студентом магистратуры государственного экзамена ГЭК выносит решение о присуждении квалификации и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца.

ВКР отражает профессиональную направленность подготовки обучающихся, носит научно-теоретический или научно-практический характер, подтверждает способность автора к проведению самостоятельного исследования на основе приобретенных в процессе обучения теоретических знаний, практических навыков и методов, включающих в себя совокупность результатов, представляемых автором для публичной защиты.

Для подготовки ВКР могут быть использованы материалы научно-исследовательских работ, докладов на научных конференциях, а также материалы, собранные во время прохождения учебной, производственной и преддипломной практики.

ВКР должна:

- носить научно-исследовательский характер, содержать общетеоретические положения, актуальные информационные и статистические данные, базироваться на действующих нормативно-правовых актах;
- демонстрировать уровень научной квалификации обучающегося, его умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи, пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, последовательного изложения информации, внутреннего единства и согласованности материала;
- отражать актуальность выбранной темы, ее теоретическую и практическую значимость, степень разработанности в научной литературе;
- содержать совокупность аргументированных положений и выводов;
- быть оформленной согласно требованиям.

ВКР выполняются в соответствии с примерной тематикой, разрабатываемой и ежегодно обновляемой кафедрами. Темы ВКР обсуждаются и утверждаются на заседании выпускающей кафедры.

ВКР должна:

– включать в себя задание для выполнения ВКР, подписанное научным руководителем и студентом магистратуры;

– отражать актуальность и научную новизну рассматриваемой проблемы, ее теоретических и практических аспектов, иметь обоснование выбора предмета исследования, сформулированные на основе изучения научной литературы;

– содержать научный аппарат исследования (объект, предмет, цели и задачи, теоретическую и практическую значимость работы); анализ степени научной разработанности темы в научной литературе; базироваться на общих и специальных методах исследования;

– содержать анализ исследуемой проблемы; проверку и уточнение научно принятых положений;

– характеризоваться внутренней целостностью, логичностью и аргументированностью изложения материала;

– отражать процесс и результаты самостоятельного научного исследования;

– содержать информацию об апробации полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках;

– за период ВКР к защите магистрант должен подготовить не менее одной опубликованной научной работы по проблематике ВКР;

– содержать практические рекомендации и предложения по применению положений и выводов исследования, их обоснование;

ВКР имеет следующую обязательную логико-композиционную структуру исследования:

– первый (титульный) лист ВКР отражает информацию об Университете, институте / факультете, выпускающей кафедре, авторе, наименовании направления подготовки, профиля / магистерской программе, научном руководителе и другие сведения;

– на втором листе размещают задание для выполнения ВКР, в котором указывается тема работы, цель ее выполнения, научная проблема и задачи ее решения, технические требования к выполнению ВКР, исходные данные, научная и практическая значимость ожидаемых результатов, способы реализации результатов исследования, перечень графических и иллюстративных материалов (если таковые необходимы). Задание для ВКР подписывается магистрантом и научным руководителем работы;

– список сокращений (подается при необходимости) представляет собой перечень малоизвестных использованных в работе аббревиатур и сокращений с их полной расшифровкой в алфавитном порядке;

– на третьем листе ВКР размещают «Оглавление» с указанием номеров страниц, с которых начинается каждый раздел и подраздел;

– во введении раскрываются: актуальность темы, объект и предмет, цель и задачи исследования; степень научной разработанности исследуемой проблемы в литературе; нормативная база, анализ источников (при

необходимости); описание использованных методов исследования и обработки данных, научная новизна темы исследования; практическая и теоретическая значимость работы; структура ВКР;

– основная часть ВКР состоит из разделов и подразделов. Ее структура определяется поставленными в работе задачами. Содержание разделов и подразделов должно соответствовать их названиям, раскрывать содержание работы, заключать в себе сравнительный анализ, постановку проблем и обоснованные предложения по их разрешению. В первом разделе освещаются основные концептуальные теоретические положения, излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к ее решению, дается их критическая оценка. В следующих разделах, как правило, раскрываются практические аспекты решения исследуемой проблемы. В конце каждого подраздела подводятся итоги, в конце каждого раздела делаются выводы.

Подготовка к защите и защита ВКР (магистерской диссертации)

С целью подготовки ВКР к защите обучающиеся проходят преддипломную практику. Подготовленная к защите рукопись ВКР должна быть представлена для обсуждения на кафедре не позднее, чем за месяц до установленного срока защиты. Не менее, чем за две недели до начала ГИА, студенту назначается предзащита. Научный руководитель оформляет письменный отзыв, в котором рекомендует или не рекомендует ВКР к допуску к предзащите и защите.

Предварительная защита проводится на заседании выпускающей кафедры. Результаты предварительной защиты, замечания и предложения по ВКР, включая рекомендации о представлении работы к защите, фиксируются в протоколе заседания кафедры и учитываются обучающимся при подготовке работы к защите.

ВКР выполняется в соответствии с заданием и графиком выполнения работы. Успешность выполнения ВКР определяется результатами рубежного контроля, согласно утвержденному учебному плану и графику учебного процесса. Мероприятия рубежного контроля проводятся на заседании кафедры, где магистрант, после согласования с научным руководителем, должен предоставить рабочий вариант разделов ВКР, с краткой характеристикой выполненных и далее планируемых этапов работы. Полностью подготовленная к защите ВКР подается в сроки, предусмотренные индивидуальным планом научному руководителю. Научный руководитель подготавливает отзыв в двух экземплярах.

После проведения предварительной защиты заведующий кафедрой направляет ВКР на рецензирование. ВКР подлежит обязательному рецензированию. Рецензия должна содержать оценку качества выполненной работы.

По результатам предзащиты, на основании рассмотрения завершённой и окончательно оформленной работы, отзыва научного руководителя, рецензии заведующий кафедрой педагогики дает заключение о допуске работы к защите на заседании ГИА, делая об этом соответствующую запись

на титульном листе. При отрицательном отзыве научного руководителя вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры с участием научного руководителя и обучающегося – автора ВКР.

ВКР в готовом виде представляются в Научную библиотеку Университета для последующего размещения ее электронной версии в электронной библиотечной системе вуза. Работники библиотеки делают отметку о предоставлении электронного варианта ВКР на первом (титульном) листе.

К защите студент должен подготовить доклад и необходимый иллюстративный, раздаточный или демонстрационный материал, которым он предполагает воспользоваться в ходе защиты.

Защита ВКР является обязательной частью итоговой государственной аттестации выпускников магистратуры. Продолжительность защиты одной ВКР – до 15–20 минут включая доклад магистранта (7–10 минут), доклад должен быть кратким, ясным и содержать ключевые положения ВКР. Защита проводится публично на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. В соответствии с результатом защиты выставляется государственная экзаменационная оценка. ВКР оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с учетом ее соответствия требованиям, хода защиты и выводов, содержащихся в официальных и неофициальных отзывах и рецензиях.

Критерии оценивания ВКР

При выставлении оценки ГЭК принимает во внимание:

- содержание и оформление представленной к защите работы;
- оценку работы, выставленную рецензентом и общую характеристику процесса написания работы, данную научным руководителем;
- сообщение магистранта о проделанной работе, его умение кратко и четко изложить ее основные положения, уровень владения материалом;
- ответы магистранта на вопросы и его ответы на замечания в своем заключительном слове;
- содержание презентации и других представленных обучающимся демонстрационных материалов.

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если магистерская диссертация:

- содержит грамотно изложенные теоретические положения;
- носит практический или творческий характер;
- отличается определенной новизной;
- содержит грамотно изложенные теоретические положения и критический разбор практического опыта по исследуемой теме;
- выполнена на основе изучения широкого круга научной, научно-методической и иной литературы;
- характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами;
- имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
- имеет высокую долю оригинальности;

– надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, библиографического списка);

– магистерская диссертация по всем этапам выполнена в срок.

В процессе защиты работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы исследования, свободно оперирует данными исследования, владеет профессиональной терминологией, во время доклада использует мультимедийную презентацию, иллюстративный или раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения ораторской речью.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если магистерская диссертация:

– в целом содержит грамотно изложенные теоретические положения, но без глубокого творческого обоснования;

– носит практический характер;

– выполнена на основе изучения достаточного объема научной, научно-методической и иной литературы;

– характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами;

– имеет некоторые неточности при освещении вопросов темы;

– имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;

– имеет достаточную долю оригинальности; надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, библиографического списка);

– по всем этапам выполнена в срок.

В ходе защиты работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует мультимедийную презентацию, иллюстративный или раздаточный материал, отвечает на поставленные вопросы, однако дает неполные ответы на вопросы членов ГЭК.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случаях, когда:

– исследуемая проблема с точки зрения теоретического освещения раскрыта в основном правильно;

– в работе не использован весь необходимый для освещения темы научный материал;

– работа базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме;

– работа характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

– в отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования;

– работа имеет малую долю оригинальности.

При защите магистерской диссертации обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случаях, когда:

– работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений;

– диссертация не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме;

– работа носит откровенно компилятивный характер, не содержит оригинальных положений;

– в работе отсутствуют выводы, либо они носят декларативный характер;

– в отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные замечания.

В ходе защиты работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, показывает слабые поверхностные знания по исследуемой теме, при ответе допускает существенные ошибки.

Примерная тематика ВКР (магистерских диссертаций)

1. «Мягкая сила» во внешней политике КНР в конце XX – начале XXI вв.

2. Арабо-израильский конфликт: попытки медиации.

3. Борьба против ИГИЛ в российско-сирийских отношениях.

4. Индо-пакистанские отношения и проблема Кашмира.

5. Константинополь и черноморские проливы в политике России в годы Первой мировой войны.

6. Миграционная политика Европейского Союза.

7. Политика России по отношению к ядерной программе Ирана в начале XXI века.

8. Политика Турецкой республики в отношении России в период 2010–2019 годы.

9. Проблемы интеграционных процессов в Европейского Союза в глобальном мире.

10. Проблемы международного правового статуса Каспийского моря.

11. Развитие интеграционных процессов в Европе и француско-американские отношения (1951–1967 гг.).

12. Роль ООН в урегулировании кашмирской проблемы.

13. Суверенитет Луганской Народной Республики и вопросы международной правосубъектности непризнанных государств.

14. Теория и практика урегулирования локальных конфликтов (на примере Северной Ирландии).

15. Феминизм как мега тренд современности.

16. Экономическое и политическое сотрудничество России и Венесуэлы в 2000–2019 годы.

17. Японо-американские отношения и оборонная политика Японии (1991–2001 гг.).

18. Взаимодействие России и США по проблемам мировой политики.

19. Роль России в миротворческой операции в Боснии и Герцеговине.

20. Курильский вопрос в российско-японских отношениях.

21. Сирийский кризис и позиция Российской Федерации.
22. Украинский кризис и позиция Российской Федерации.
23. Внешняя политика РФ на территории СНГ и обеспечение национальных интересов РФ.
24. Роль РФ в урегулировании Нагорно-Карабахского конфликта.
25. Место России в международном конфликте в Грузии.