

Приложение В

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра биологии



УТВЕРЖДЕНО
Декан факультета

Воронов М.В.

«04» 04 2023 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки 06.04.01 Биология
программа магистратуры Ботаника

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Нормативный срок освоения программы – для ОФО – 2 года

Луганск, 2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования для подготовки магистров по направлению подготовки 06.04.01 Биология программе магистратуры Ботаника очной формы обучения. Программа разработана кафедрой биологии факультета естественных наук.

Составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 № 934.

СОСТАВИТЕЛИ:

доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры биологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Волгина Наталья Васильевна**;

доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры биологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Кирпичев Иван Васильевич**;

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры биологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Быкадоров Павел Петрович**;

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры биологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Несторенко Светлана Николаевна**

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры биологии

«18» 04 2023 г., протокол № 09

Заведующий кафедрой биологии  Н.В. Волгина

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета естественных наук

«18» 04 2023 г., протокол № 10

Председатель учебно-методической комиссии факультета естественных наук

 С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим отделом

 В.В. Савенков

«18» 04 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
1.2 Планируемые результаты обучения, продемонстрированные в процессе прохождения государственной итоговой аттестации.....	6
2. ЗАЩИТА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ.....	8
3. ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА МД.....	9
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	10

ВВЕДЕНИЕ

Государственная итоговая аттестация составляет Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» Основной образовательной программы и служит для оценки готовности выпускников к профессиональной деятельности, включающей биологические науки и смежные сферы научной и практической деятельности. Результаты освоения ООП определяются степенью сформированности компетенций, то есть способностью выпускника применять их в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация магистрантов проводится на кафедре биологии в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки 06.04.01 Биология. Программа магистратуры: Биоразнообразие и ресурсы животного мира.

Государственная итоговая аттестация включает защиту магистерской диссертации (ЗМД).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня соответствия магистранта квалификационной характеристике по направлению 06.04.01 – Биология. Программа магистратуры: Биоразнообразие и ресурсы животного мира; определение степени готовности выпускника к осуществлению научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области биологических наук.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка результатов освоения магистранта образовательной программы;
- проверка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- определение соответствия результатов обучения задачам профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении квалификации.

В процессе сдачи прохождения государственной итоговой аттестации выпускники должны продемонстрировать решение профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность:

самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;

выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели; освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых

методических подходов;

работа с научной информацией с использованием новых технологий;

обработка и критическая оценка результатов исследований;

подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров и конференций;

научно-производственная деятельность:

самостоятельное планирование и проведение полевых, лабораторно-прикладных работ, контроль биотехнологических процессов в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

освоение и участие в создании новых биологических, биомедицинских технологий;

организация получения биологического материала;

планирование и проведение биомониторинга и оценки состояния природной среды;

восстановление и культивирование биоресурсов;

сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного анализа и обработки информации;

обработка и критический анализ полученных данных; подготовка и публикация обзоров, патентов, статей;

проектная деятельность:

подготовка и публикация научно-технических отчетов и проектов; подготовка нормативных методических документов;

составление проектной документации; подготовка научно-технических проектов;

организационно-управленческая деятельность:

планирование и осуществление лабораторных и полевых исследований в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

планирование и осуществление мероприятий по охране природы, биомониторингу, экологической экспертизе и восстановлению биоресурсов;

планирование и осуществление семинаров и конференций; подготовка материалов к публикации;

патентная работа;

составление сметной и отчетной документации;

педагогическая деятельность:

осуществление педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в соответствии с направлением подготовки;

осуществление педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях в соответствии с направлением подготовки.

1.2 Планируемые результаты обучения, продемонстрированные в процессе прохождения государственной итоговой аттестации

В процессе прохождения процедуры государственной итоговой аттестации оценивается качество профессиональной подготовки выпускников магистратуры, которая определяется степенью освоения:

универсальными компетенциями:

способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

общефессиональными компетенциями:

способностью использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры (ОПК-2);

способностью использовать философские концепции естествознания и понимания современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности (ОПК-4);

способностью участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов (ОПК-5);

способностью творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок (ОПК-6);

способностью в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи (ОПК-7);

способностью использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач профессиональной деятельности (ОПК-8).

профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знание фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-1);

применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований и использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-3);

научно-производственная деятельность:

планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-2);

практическая деятельность:

готовностью осуществлять проектирование и контроль биологических процессов (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

способностью осуществлять мониторинг водных биологических ресурсов и биологическое обеспечение управления водными биологическими ресурсами (ПК-7);

способностью осуществлять мониторинг качества и безопасности водных биологических ресурсов по ихтиопатологическим показателям (ПК-8);

способностью осуществлять идентификацию микробиоценозов гидробионтов, контроль среды их обитания и разработка рекомендаций по профилактике и лечению инфекционных болезней гидробионтов (ПК-9);

педагогическая деятельность:

осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ, организационно-методическое и организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (ПК-5).

2. ЗАЩИТА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляется в виде оригинальной рукописи, переплетенной типографским способом и с приложенной справкой об отсутствии некорректных заимствований.

При представлении научного доклада магистрант должен в краткой форме изложить его основное содержание и сделанные выводы, а также ответить на

вопросы, заданные научным руководителем, рецензентом и присутствующими. Научный доклад оценивается в соответствии с принятой в высшей школе системой оценки.

При выставлении оценки учитываются следующие основные критерии:

- самостоятельность проведения исследования;
- соответствие научно-квалификационной работы требованиям, предъявляемым к ее содержанию и оформлению, качество изложения материала;
- способность обучающегося аргументированно излагать свою позицию, защищать основные положения работы и сделанные выводы, отвечать на поставленные вопросы;
- актуальность рассматриваемой темы;
- глубина разработки темы исследования, количество и качество использованных источников информации;
- уровень освоения теоретического и практического материала;
- четкость сделанных выводов.

Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой магистерской диссертации, а содержание доклада должно отражать следующие аспекты:

- актуальность, объект, предмет, цель и задачи исследования;
- научную новизну, теоретическое и прикладное значение;
- теоретическую базу и методологию исследования;
- основные результаты исследования и положения, выносимые на защиту;
- апробацию результатов исследования.

Оформление текста рукописи научно-исследовательской работы должно соответствовать требованиям к оформлению магистерских диссертаций.

Представление и обсуждение научного доклада проводится в следующем порядке:

- выступление магистранта с научным докладом (8-10 минут);
- ответы магистранта на вопросы;
- выступление научного руководителя с краткой характеристикой магистранта;
- выступление рецензента;
- ответы магистранта на замечания рецензента;
- свободная дискуссия; – заключительное слово магистранта.

3. ПРИМЕР ТИТУЛЬНОЙ СТРАНИЦЫ МД

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Факультет естественных наук
Кафедра биологии

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой биологии _____ Н.В. Волгина

« _____ » _____ 20 ____ г.

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

Направление подготовки _____
Магистерская программа _____

Магистрант:
ФИО (полностью)

подпись

Научный руководитель:
научная степень, звание
ФИО (полностью)

подпись

Рецензент:
должность, научная степень, звание
ФИО (полностью)

подпись

Луганск, 20 ____ г.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Лихачев Б.Т. Педагогика: Курс лекций: [учеб.пособие для студентов педагог. учеб. заведений и слушателей ИПК и ФПК] / Лихачев Б.Т. - М.: Юрайт-М, 2001. - 607 с.
2. Артамонова, В.С. Генетические системы как регуляторы процессов адаптации и видообразования/ В.С. Артамонова, А.А. Махров// Материалы научно-практической конференции «Современные проблемы биологической эволюции».-М.: ГДМ, 2012. - С. 381-402.
3. Денисов, В.В. Экология: учебное пособие / В.В. Денисов. - Ростов-на-Дону: МарТ, 2012. - 640 с.
4. Зорина, З. А. Зоопсихология. Элементарное мышление животных/З.А. Зорина, И.И. Полетаева.-М.: Аспект пресс, 2010. - 320 с.
5. Иванов, А. А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии / А.А. Иванов, А.А. Ксенофонтова, О.А. Войнова. - М.: Лань, 2013. - 368 с.
6. Мирошниченко, И. В. Зоопсихология. Конспект лекций / И.В. Мирошниченко. - М.: А-Приор, 2012. - 144 с.
7. Никольская, А. В. Зоопсихология и межвидовая психология / А.В. Никольская. - М.: Эксмо, 2011.
8. Блинников В. И. Зоология с основами экологии : по спец. Педагогика и методика нач. обуч. / В. И. Блинников. – М. : Просвещение, 1990. – 223 с.
9. Озернюк Н.Д. Механизмы адаптаций. М.: Наука, 1992. 272 с.
10. Мохов Б.П., Егорова В.В., Семерханов З.Л., Солозובה Т.Б., Николаева Л.К. Адаптация сельскохозяйственных животных и птицы. –Ульяновск, ГСХА, 2004.
11. Рупперт Э., Фокс Р., Барнс Р. Зоология беспозвоночных. В 4-х томах. М.: Академия, 2008.
12. Форощук В. П. Верех-Белоусова Е. И. Заповедное дело: Методические указания к практическим занятиям для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» / Форощук В. П., Верех-Белоусова Е. И. – Луганск, 2017. – 80 с
13. Шмидт Г.А. «Учение Чарлза Дарвина о развитии живой природы» / Г.А. Шмидт, 1948г.
14. Циммер Карл. «Эволюция. Триумф идеи»/ К. Цимеер, 2012г.
15. Инге-Вечтомов С.Г. Генетика с основами селекции \ С.Г. Инге-Вечтомов. – М. Высш.шк., 1989. – 591 с.
16. [Буторина А.К.](#) Основы классической генетики и селекции. Избранные лекции по курсу "Генетика с основами селекции": Учебное пособие. – Воронеж, 2006. – 467 с.

17. Павлов С. Е. Адаптация. М., «Паруса», 2000. 282 с.
18. Бродский А.К. Введение в проблемы биоразнообразия. СПб: Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 2002. 135 с.
19. Дембовский Я. Психология обезьян. – М.: ИЛ, 1963.
20. Дольник В.Р. Непослушное дитя биосферы. Беседы о поведении человека в компании птиц, зверей и детей. – 3-е изд., доп. – СПб.: ЧеРО-на-Неве: Паритет, 2003.
21. Дьюсбери Д. Поведение животных: Сравнительные аспекты. – М.: Мир, 1981.
22. Зорина З.А., Полетаева И.И. Поведение животных. – М.: Астрель, 2000.
23. Зорина З.А., Полетаева И.И., Резникова Ж.И. Основы этологии и генетики поведения: Учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 2002.
24. Лоренц К. Агрессия. – М.: Прогресс, 1994.
25. Крушинский Л.В. Биологические основы рассудочной деятельности. – М.: Изд-во МГУ, 1986.
26. Мак-Фарлед Д. Поведение животных. – М.: Мир, 1988.
27. Меннинг О. Поведение животных: Вводный курс. – М.: Мир, 1982.
28. Мешкова Н.Н., Федорович Е.Ю. Ориентировочно-исследовательская деятельность, подражание и игра как психологические механизмы адаптации высших животных к урбанизированной среде. – М., 1996.
29. Резникова Ж.И. Интеллект и язык: Животные и человек в зеркале экспериментов. – М.: Наука, 2000.
30. Сравнительная психология и зоопсихология: Хрестоматия / Сост. Г.В.Калягина. – СПб.: Питер, 2001.
31. Фабри К.Э. Основы зоопсихологии: Учебник для студ. вузов. – 3-е изд. – М.: Учеб.-метод. коллектор «Психология», 2001.
32. Хайнд Р. Поведение животных. – М.: Мир, 1975.
33. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
34. Журнал общей биологии:
<http://elibrary.ru/issues.asp?id=7795&selid=674723>
35. Зоологический журнал: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7809&selid=650269>
36. Российский физиологический журнал им. И.М. Сеченова
<http://elibrary.ru/issues.asp?id=9216>
37. Успехи современной биологии: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7753>
38. Успехи физиологических наук <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7755>
39. Доклады Академии наук <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781>
40. Экология: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8276>
41. Электронный учебник по статистике <http://www.statsoft.ru/home/textbook/>
42. Коллекции Зоологического института РАН / ЗИН, 1999 – 2008.
<http://www.zin.ru/Animalia/>
43. Информационная система «Биоразнообразие России» / Зоологический институт РАН, 2002 – 2003. <http://www.zin.ru/biodiv/>
44. Известия РАН. Серия биологическая: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7823>

45. <http://www.zooproblem.net/povedenie/part1/zoopsixologiy/> (Сотская М.Н. Зоопсихология: учебное пособие).
46. <http://works.tagefers.ru/70/100225/index.html> (Курс лекций по сравнительной психологии (зоопсихология)).
47. <http://psyberia.ru/work/etology> (анималотерапия, зоопсихология, этология).
48. [/](#) (Федеральный образовательный портал).
49. [/NLPlink.htm](#) (Каталог на сайте «Психология – вся Россия», основанный для поддержки различных направлений практической психологии).
50. [/](#) (Каталог «Вся психология в России»).
51. [/catalog/](#) (Каталог психологического портала сервера издательства Питер).