

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и  
социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИМОСПН  
  
С.А. Дитковская  
«03» мая 2023 г.



### ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| По направлению подготовки           | <b>41.04.01 Зарубежное регионоведение</b>  |
| Программа магистратуры              | Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков) |
| Квалификация выпускника             | магистр  |
| Форма освоения ОПОП                 | очная  |
| Нормативный срок освоения программы | 2 года (ОФО)   |

Луганск, 2023

## 1. Пояснительная записка

Программа итоговой государственной аттестации выпускников направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)»:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), обязательного при реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» образовательными учреждениями высшего образования (высшими учебными заведениями, вузами) на территории Российской Федерации, имеющими Государственную аккредитацию, утверждённого Приказом Министерства образования и науки от «01» июля 2016 г. № 784.

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 и Изменений, которые вносятся в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636.

- Действующим законодательством ЛНР, ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» разработана в соответствии с законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об образовании»,

- Уставом ЛГПУ (утвержденным приказом МОН ЛНР № 767-ОД от 21.08.2020 г.);

- Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО «ЛГПУ» утвержденным приказом ректора № 386-ОД от 30.11.2017 г. (с изменениями, внесенными на основании приказа ГОУВО ЛНР «ЛГПУ» от 04.09.2020 № 379-ОД «О внесении изменений в документы, регулирующие образовательную деятельность»),

- Положением о магистерской диссертации утвержденным приказом ректора № 386-ОД от 30.11.2017 г. (с изменениями, внесенными на основании приказа ГОУВО ЛНР «ЛГПУ» от 04.09.2020 № 379-ОД «О внесении изменений в документы, регулирующие образовательную деятельность»).

К государственной итоговой аттестации допускается лицо, успешно и в полном объеме завершившее освоение основной образовательной программы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение подготовки магистратура, разработанной ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение подготовки магистратура.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику ЛГПУ присваивается степень магистра политологии и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Государственная итоговая аттестация защита выпускной квалификационной работы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)» подготовки магистратура.

Учебной задачей защиты ВКР является интеграция и обобщение знаний по основным профессиональным дисциплинам образовательной программы, пройденным за 2 года обучения (очная форма).

**Назначение программы** – обеспечение проведения профессионального испытания выпускников магистратуры специальности 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа

магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)».

**Целью** является установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственных образовательных стандартов высшего образования.

**Задачи** государственной итоговой аттестации:

– оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

– решение вопроса о присвоении квалификации «Магистр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы ГЭК.

Защита магистерской диссертации по специальности является одной из форм итоговой государственной аттестации.

**Требования к подготовке выпускников магистратуры специальности 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)».**

Выпускник ОПОП магистратуры по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

*Общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

*Профессиональные компетенции:*

ПК-1. Способен разрабатывать концепции, организовывать и координировать проведение политических, экономических и культурных мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня.

ПК-2. Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы, разрабатывать методологический инструментарий для проведения региональных исследований.

ПК-3. Способен моделировать региональные политические, экономические, социальные, демографические процессы, строить научные прогнозы их развития.

ПК-4. Способен давать экспертную оценку в урегулировании политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе.

## **2. Форма проведения государственной итоговой аттестации**

Комплексный квалификационный экзамен проводится в устной форме на заседании Государственной экзаменационной комиссии, состав которой формируется из ведущих преподавателей политологии ЛГПУ и других вузов. Фонд оценочных средств ГИА формируется вузом и включает в себя вопросы по дисциплинам, входящим в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)», подготовки магистра.

При проведении комплексного квалификационного экзамена в устной форме студенты получают экзаменационные билеты, содержащие три вопроса, составленные в соответствии с данной программой. Экзаменационные билеты подписываются председателем экзаменационной комиссии и утверждаются директором института, подпись которого скрепляется штампом института.

При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом института. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется не менее 45 минут, остальные отвечают в порядке очерёдности. В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы ГИА.

Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех

академических часов. Временем начала экзамена является момент получения студентом экзаменационного билета. Временем окончания экзамена является момент объявления оценки уполномоченным членом комиссии. Ответ студента на государственном экзамене заслушивается экзаменационной комиссией и оценивается на закрытом заседании по пятибалльной системе.

Защита ВКР проводится в устной форме на заседании Государственной экзаменационной комиссии, состав которой формируется из ведущих преподавателей политологии ЛГПУ и других вузов.

ВКР защищается перед комиссией в составе председателя и членов государственной аттестационной комиссии. Комиссия определяет уровень теоретических знаний и практических навыков студента, соответствие работы предъявляемым к ней требованиям.

На защите студент должен кратко изложить актуальность темы, теоретические и методические положения, на которых базируется магистерская диссертация; результаты проведенного анализа изучаемого явления; конкретные предложения по решению проблемы (7-10 минут), а также дать исчерпывающие ответы на вопросы членов комиссии.

Выступление не должно включать теоретические положения, заимствованные из литературных или нормативных документов, ибо они не являются предметом защиты. Особое внимание необходимо сосредоточить на собственных разработках.

При оценке работы учитываются содержание работы, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный).

Также студент должен подготовить презентацию своей защиты в Power Point на русском языке (до 20 слайдов).

### **3. Перечень и содержание тем, включенных для подготовки к комплексному квалификационному экзамену**

#### **БЛОК 1. СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОГО И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**Тема 1. Теоретические основы современного управления как науки и практики.** Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления, эволюцию управленческой мысли. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления. Новая парадигма управления.

**Тема 2. Концепции государственного управления в различных школах государственного управления.** Развитие теории административно-государственного управления в американской политической науке. Классический этап в американской теории государственного управления. Влияние поведенческого подхода. Д. Макгрегор и Ф. Герцберг. Концепция «административного государства» Д. Валь до. Теории управления бюджетом. Системные и структурно функциональные концепции политики и государственного управления: Т. Парсонс, Ч. Барнард, Г. Саймон, Д. Истон, Г. Алмонд, Р. Мертон и др. Теории рационального и социального выбора.

Французская школа административно-государственного управления. Особенности французской школы административно-государственного управления. Институциональный подход: Л. Дюги, М. Ориу, теория институтов М. Прело и М. Дюверже. Теория «нового общественного договора» Э. Фора. Теория административно-государственного управления

М. Понятовского. Концепция Алэна. М. Крозье и его теория бюрократии. Концепция «социального государства» В.Ж. Д Эстена.

Английская школа государственного управления. Формально-юридический подход к государственному управлению. Влияние бихевиорального подхода в английской политической науке. Концепция Д. Уоллеса. Социологический подход, идеи Р. Роуза, У. Риза, Э. Берча. Экономическое направление, концепция «экономической власти» Б. Барри. Концепция М. Оукшота (целевая и гражданская модель государственного управления). Системный подход в английской политической науке. П. Чекланд и его концепция «мягкого мышления». Концепции «организационной кибернетики».

Теория административно-государственного управления в Германии. Философско-социологический дуализм в немецкой политической науке. Идеи Ф. Куна, Э. Форстхоффа, Э. Хиппеля. Философско-антропологический подход А. Гелена. Социально-институциональная концепция Л. Эрхарда Структурно-функциональный подход в концепции Н. Лумана. Р. Дарендорф и его вклад в теорию государственного управления.

**Тема 3. Теории организационного развития и современные концепции бюрократии.** Социальная природа административных организаций и цели организационного развития. Теории организационного развития и современные концепции бюрократии; стратегии преодоления организационных и бюрократических патологий в развитии организаций; роль инновационного потенциала в организационном развитии.

**Тема 4. Концепция нового государственного менеджмента.** Соотношение политики и государственного менеджмента; понятие «руководство» в новом государственном менеджменте; рынок и государственный менеджмент; новый подход к организации; оценка государственного управления: эффективность.

**Тема 5. Новая институциональная теория.** Предпосылки возникновения теории; методологические основания теории согласований.

**Тема 6. Концепция «политических сетей».** Общие методологические установки концепции; понятие и виды «политических сетей». Понятие «руководство» в концепции политических сетей. Эффективность «политических сетей».

**Тема 7. Концепция нового способа управления (Governance).** Соотношение политики и управления в концепции «governance». Теоретические источники концепции «governance». Принцип сотрудничества как основа нового способа управления.

**Тема 8. Сущность и специфика синергетического подхода к государственному управлению.** Синергетика как междисциплинарное направление. Сущность синергетической парадигмы. Принципы самоорганизации. Принципы нелинейности. Хаос, порядок и беспорядок. Достоинства и недостатки подхода.

## **БЛОК 2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ И РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления.** Различные подходы к определению понятия «регион». Регион как территория. Регион как социально-экономическая система. Признаки региона. Районирование и его виды. Регион – субъект экономических отношений.

**Тема 2. Сущность региональной политики.** Определение политики, её субъектов и объектов. Политика и интересы. Виды интересов. Роль региональной политики в согласовании интересов. Понятие региональной политики. Концепции региональной политики в РФ и за рубежом. Системный подход в региональной политике. Проблемный подход в региональной политике. Региональная политика и региональное развитие.

Значение регионального аспекта управления обществом. Предмет региональной политики и управления. Концепции территориальной и региональной организации общества. Региональная политика и геополитика.

**Тема 3. Цели и задачи региональной политики.** Управление регионом как часть управления обществом. Деятельность людей и ее территориальный аспект. Цели и задачи региональной политики. Цели и задачи региональной политики за рубежом. Анализ целей и задач региональной политики. Адаптация целей и задач к меняющимся условиям. Проблемы реализации целей и задач региональной политики. Цели и задачи региональной политики за рубежом.

Система управления регионом. Цели регионального управления. Основные задачи управления регионом. Эффективность управления регионом. Законы и закономерности управления регионом. Принципы регионального управления. Понятие функции управления. Общие и специальные функции управления. Главные общие функции управления регионом: Региональное прогнозирование. Региональное планирование. Организация управления регионом. Мониторинг региональной системы. Анализ региональной системы.

**Тема 4. Элементы региональной политики.** Перечень элементов региональной политики. Правовая база региональной политики в РФ. Субъекты региональной политики в РФ и за рубежом. Объект и предмет региональной политики. Методы региональной политики. Инструменты региональной политики в РФ и за рубежом. Характеристика инструментов региональной политики, их достоинства и недостатки.

**Тема 5. Выбор регионов для осуществления региональной политики.** Этапы процесса выбора регионов. Требования к процессу выбора. Выбор сетки регионов. Зарубежный опыт. Анализ уровня социально-экономического развития регионов. Показатели уровня развития. Типология регионов для целей региональной политики. Особенности региональной политики по отношению к различным типам регионов.

**Тема 6. Региональная политика в системе регулирования территориального развития.** Стратегия территориального развития. Взаимосвязь стратегии территориального развития и региональной политики. Отраслевые стратегии. Связь региональной политики с отраслевыми стратегиями. Координация региональной политики с региональными аспектами других политик.

**Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления.** Предмет науки. Методы исследования региональной экономики. Понятие регионального управления. Цели и методы регионального управления.

Регион. Территориальное деление страны: административное-территориальное; общее экономическое районирование; проблемное экономическое районирование.

Трансгосударственные и межгосударственные регионы. Иерархии регионов. Экономическое пространство. Регион как часть экономического пространства. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Единое экономическое пространство страны.

**Тема 2. Государственная региональная политика: принципы и методы.** Понятие государственной региональной политики, ее цели и задачи. Выбор регионов – объектов региональной политики. Типология регионов по уровню жизни населения регионов, уровню и темпам роста номинальных доходов населения, по соотношению денежных доходов и прожиточного минимума, по глубине спада производства. Выбор приоритетов.

Принципы и методы государственного регулирования экономического развития регионов. Прямые методы государственного регулирования: квотирование, запрещение конкретных действий, обязательные предписания совершения каких-либо действий,

применение материальных и других санкций, выдача государственных заказов, установление цен на товары, государственный контроль и надзор за предпринимательской деятельностью.

Косвенные методы государственного регулирования: государственное регулирование кредитных отношений, применение средств бюджетной политики, формирование целевых внебюджетных фондов государства, государственные субсидии, прогнозирование, программирование и рекомендательное планирование, государственное предпринимательство, смена форм собственности.

Направления региональной политики. Принципы, функции, организационные формы и структура управления региональной экономикой. Управление территорией муниципального образования. Совершенствование системы управления региональным развитием. Зарубежный опыт проведения региональной политики.

**Тема 3. Направления региональной политики в регионах разного типа.** Территориальная дифференциация уровней социально – экономического развития и типология проблемных регионов.

Кризисное деформирование постсоветского экономического пространства. Диапазон региональных уровней экономического и социального развития. Типология проблемных регионов. Укрепление экономической базы и активного включения в рынок отстающих регионов – путь к экономической и национальной безопасности России.

Развитие опорных регионов на принципах экономики постиндустриального типа. Особенности региональной политики в депрессивных регионах. Комплекс мер государственной поддержки слаборазвитых регионов. Новые приграничные, экстремальные и кризисные районы – подтипы особых регионов. Регионы нового освоения. Старопромышленные регионы.

**Тема 4. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития.** Финансовые ресурсы региона: региональный бюджет, средства предприятий, региональные внебюджетные фонды. Региональная бюджетно-налоговая система. Фонды поддержки субъектов Федерации и муниципальных образований. Фонд финансовой поддержки субъектов РФ. Фонд компенсаций. Фонд софинансирования социальных расходов. Фонд регионального развития. Фонд реформирования региональных финансов.

Неотложная финансовая помощь. Финансовая помощь закрытым административно-территориальным образованиям.

Трансфертный механизм. Расчет индекса бюджетной обеспеченности региона. Региональная бюджетно-налоговая политика современной России. Свободные экономические зоны как инструмент региональной бюджетно-налоговой политики: типология и международный опыт деятельности. Современный этап создания и развития особых экономических зон в России.

**Тема 5. Современные тенденции российской региональной политики в условиях культурно-экономической регионализации.** Административно-политическая регионализация России и особенности развития федеративных отношений. Позитивные моменты административной регионализации: адаптация общества к снижению роли центра в системе распределения ресурсов; появление новых техник в сфере политики, экономики, культуры; многообразие вариантов развития страны. Пределы роста «административных» регионов. Кризис «зонтичных структур». Ценностно-культурный кризис. Кризис территориальной солидарности и практик государственного управления. Сворачивание социального пространства. Борьба за «пространственные прибыли».



Новая «культурно-экономическая» регионализация страны. Рост новых «культурно-экономических» регионов, основания их строительства. Новый тип организации пространства страны. Управление «культурно-экономическими» регионами. «Каркасные структуры». Новый «правлящий класс». Население «культурно-экономических» регионов. Экономическая регионализация – источник новых социальных и культурных противоречий. Пространственные противоречия. Структурные противоречия. Противоречия внутри системы государственного управления

Противоречия между различными группами населения. Государственное управление новой регионализацией России.

**Тема 6. Управление развитием межрегиональных и внешнеэкономических связей. Внешняя торговля России. Обеспечение экономической безопасности регионального хозяйства.** Динамика роста международной торговли. Интенсификация международного товарообмена и международное разделение труда.

Деятельность Всемирной Торговой Организации. Изменение товарной структуры мировой торговли. Географическое распределение мировой торговли.

Развитие внешней торговли России в 20-м, начале 21-го веков. Экспортные возможности Российской Федерации. Товарная структура экспорта России. Импортные потребности и структура импорта России. Финансово – промышленные группы и транснациональные корпорации. Проблемы и перспективы присоединения России к ВТО.

Понятие безопасности и экономической безопасности страны и региона. Объекты и угрозы экономической безопасности. Критерии и параметры экономической безопасности, принципы их разработки. Пороговые значения экономической безопасности. Мониторинг индикаторов экономической безопасности регионов: нормативно – правовое регулирование, экономические методы, SWOT – анализ.

**Тема 7. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития.** Опыт разных стран по определению объекта региональной политики. Цели и средства региональной политики. Основные инструменты регионального развития. Партнерство, субсидиарность, дополнительность – основные принципы совместной деятельности стран-участниц в региональном развитии Европейского сообщества.

Схема разработки концепций совместного развития. Критерии выделения зон. Типы специальных зон в мировой практике.

**Тема 8. Стратегическое планирование регионального развития. Современная практика стратегического планирования регионального развития за рубежом.** Региональное планирование как элемент системы управления регионом. Индикаторы региональных интересов. Цели социально-экономического развития регионов. Концепция комплексного социально-экономического развития региона: структура, этапы формирования задач экспертизы. Концепция комплексного социально-экономического развития. Выбор стратегии развития региона. Критерий эффективности использования стартового капитала региона. Региональная инвестиционная политика.

Основные тематические блоки стратегических планов городов и регионов Европы. Примеры отдельных регионов и городов: штат Массачусетс, Барселона, Мюнхен, Гданьск, Амстердам, Антверпен. Канадский опыт стратегического экономического планирования.

## **БЛОК 2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПОЛИТИКИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**Тема 1. Теория международных отношений как наука.** Проблема создания единой интегративной науки о международных отношениях. Сложность дефиницирования

международных отношений как общественного явления. Основные акторы международных отношений. Особенности научной сущности теории международных отношений и трактовка объекта ее исследование. Международная система как самое важное явление международных отношений, а ее эволюция как их определяющий процесс. Причины слабости современной теории международных отношений.

Теория международных отношений в системе общественных наук. Дискуссии по поводу принадлежности теории международных отношений к ряду общественных наук, которые создали собственные подходы к изучению международных отношений.

Структура, задачи и функции теории международных отношений. Компонентная структура теории международных отношений. Стадии теоретического исследования в теории международных отношений. Предметная структура теории международных отношений. Теория международной среды. Теория международных систем. Теория стабильности. Теория нестабильности. Научные и прикладные функции теории международных отношений.

## **Тема 2. Методологические проблемы теории международных отношений.**

Методологические основы и методы исследования. Задача теории международных отношений в сфере методологии. Полемичность первичных принципов понимания самого объекта теории международных отношений. Специфика применения отдельных методов и приемов исследования международных отношений на эмпирическом и теоретическом уровнях исследования. Отличие в исследовательских целях, которые ставят перед собой представители разных научных школ в анализе международных отношений. Понятие и категории теории международных отношений. Проблемы формирования понятийно-категориального аппарата. Общенаучные и операционные понятия и категории теории международных отношений. Общие категории теорий международных отношений.

**Тема 3. Международные отношения как общественное явление.** Сущность международных отношений. Проблема дефиницирования международных отношений как проблема отмежевания их от других общественных явлений и процессов и выделения их специфических черт. Самые важные особенности международных отношений.

Участник как одно из самых важных понятий в теории международных отношений. Характерные особенности участников. Понятие «актор», его преимущества. Субъект международного права и его атрибуты. Виды субъектов международного права. Державоцентризм и транснационализм. Негосударственные субъекты в межгосударственной среде. Процесс «эрозии государственного суверенитета». Три типа международных акторов по определению Б. Рассета и Х. Старра. Роль суверенного национального государства в международной системе. Эволюция роли государства в международных отношениях.

**Тема 4. Структурные особенности международных отношений.** Видовая структура международных отношений. Проблема отождествления внешнеполитических отношений с международными. Специфика внешней политики. Наиболее распространенные интерпретации внешней политики. Дипломатия как специфическая сфера внешнеполитической деятельности государства. Роль международных организаций в многосторонних и коллективных отношениях между государствами. Военные отношения между государствами мира.

Исторический процесс формирования системы международных экономических отношений и перерастание их в глобальные. Либеральный и протекционистский характер государственной политики в сфере международных экономических отношений.

Современные международные отношения в сфере культуры как разноплановые контакты государственных и негосударственных субъектов, которые представляют разные страны мира по обмену достижениями в области образования, науки, искусства, литературы и т.п.

Вестернизация и ее влияние на национальную культуру. Возникновение новой культуры на началах демассификации, индивидуализации, фрагментации.

Международные информационные отношения в межправительственной, неправительственной и межличностной плоскостях. Характеристика государственной политики в мировом информационном поле. Концепция «нового информационного порядка» и ее критика.

Формы международных отношений. Характеристика двусторонних (билатеральных), многосторонних (полилатеральных) и коллективных международных отношений. Правовая регламентация форм международных отношений и их взаимосвязь с формами дипломатической деятельности.

**Тема 5. Теории международных отношений.** Проблема классификации научных концепций. Основные направления теорий международных отношений: классическая школа, или традиционализм (теории: идеализма и неолиберализма, политического реализма и неореализма), бихевиоризм, или модернизм (теории: систем, связи систем, «поля», постбихевиоризма (постмодернизма), детерминизм (теории: географического детерминизма и геополитики, расизма, марксизма и неомарксизма, цивилизационная).

Содержание теории баланса сил. «Бихевиористская революция» и принципы модернизма. Заимствование основных принципов бихевиоризма теорией международных отношений в 50-е гг. XX ст., когда осуществляются первые попытки исследования международных отношений, которые основываются на эмпиричности восприятия реальности.

Системные теории международных отношений. Типология международных систем М. Каплана (10 моделей). Два типа международных систем норвежского ученого Й. Гальтунга. Их анализ. Теории связи. Факторные теории (теории поля).

Зарождение географического детерминизма в античные времена. Географическо-детерминистические концепции Ж. Бодена, Ш. Монтескье, А. Тюрбо, Г. Букля, Л. Мечникова, Е. Реклю и др. Концепция общественных отношений Л. Гумпловича. Геополитическая схема мира Маккиндера.

Расово-антропологические теории. Признание расового фактора как определяющего в историческом процессе.

Формирование классической теории марксизма во вт. пол. XIX – на нач. XX ст. Три основных источника марксизма: утопический социализм, экономическая теория А. Смита и Д. Рикардо и диалектическая философия Г. Гегеля. Теория классово-борьбы. Концепция отмирания государства и демократии. Марксистское учение о загнивании капитализма, пролетарской революции и диктатуры пролетариата, которая приведет общество к отмиранию классов. Зарождение в 50-е гг. неомарксизма, согласно которому мир делится на центр и периферию, «Север» и «Юг». Взаимодействия между государствами по теории Е. Валлерстайна.

Цивилизационные теории. Мировые цивилизации в концепции С. Хантингтона.

**Тема 6. Международные конфликты.** Проблема размежевания и понимания представлений кризис и конфликт. Критерии конфликта. Типы международных конфликтов. Международные конфликты по теории Й. Гальтунга. Классификация конфликтов А. Рапопорта. Типология войн Е. и Х. Тоффлеров по их отношению к типам цивилизаций.

Вариантная модель развития конфликта по теории Г. Лебедевой. Фазы международного конфликта: латентная, кризисная и военная. Два основных варианта конфликта: классический (конфронтационный) и компромиссный. Три основные фазы классического варианта конфликта: обострение, эскалация и деэскалация.

Международные организации, международное посредничество, превентивная дипломатия, специальные миссии посредники в процессе мирного решения военных конфликтов. Фазы благоприятные для урегулирования конфликтов: обострение (кризиса) и деэскалации, а наименее благоприятной – фаза эскалации.

Национальная и международная безопасность. Цели национальной безопасности государства по теории Ю. Кукулки. Типы систем международной безопасности по теории Р. Зэмбы.

**Тема 7. Мирное сосуществование и международное сотрудничество.** Содержание понятий «мирное сосуществование» и «международное сотрудничество». Принципы мирного сосуществования: принцип суверенного равенства государств, принцип неприменения силы, принцип мирного решения споров, принцип невмешательства во внутренние дела государств, принцип территориальной целостности государств, принцип неизблемости границ, принцип уважения к правам человека, принцип равноправия и самоопределения народов, принцип сотрудничества, принцип добросовестного выполнения обязательств согласно международному праву.

Формы и типы международного сотрудничества. Черты международных организаций, которые функционируют на коллективной основе. Специфическая форма международного сотрудничества – Еврорегионы.

#### **4. Методические рекомендации по подготовке к комплексному квалификационному экзамену**

Комплексный квалификационный экзамен проводится с целью оценки качества подготовки выпускников. Задачами комплексного квалификационного экзамена являются оценка уровня знаний, умений и компетенций выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программу комплексного квалификационного экзамена по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)», требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные ЛГПУ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Перед комплексным квалификационным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу комплексного квалификационного экзамена. Комплексный квалификационный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на комплексный квалификационный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к комплексному квалификационному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к комплексному квалификационному экзамену.

Подготовку к комплексному квалификационному экзамену следует начинать с систематизации накопленных за годы обучения в Университете знаний. Завершить подготовку к комплексному квалификационному экзамену следует анализом недостатков действующей практики.

При подготовке к комплексному квалификационному экзамену целесообразно использовать сборники научных трудов преподавателей, учебники, учебные пособия, монографии по

основным учебным дисциплинам, новые публикации в периодической печати, что позволит дать наиболее глубокие и полные ответы на вопросы экзаменационного билета.

**4. Вопросы для подготовки к комплексному квалификационному экзамену по программе магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (с углублённым изучением иностранных языков)»**

1. Цели, задачи и содержание региональной политики.
2. Структурные элементы регионального пространства.
3. Регионализация как процесс: понятие, условия и тенденции развития.
4. Регион в унитарном и федеративном государстве.
5. Модели организации региональной государственной власти.
6. Федеральная и региональная политика: содержание и соотношение.
7. Цели, задачи и функциональные формы региональной политики.
8. Регион и центр в балансе отношений «центр-регионы» в России.
9. Органы государственной власти: структура, полномочия, принципы организации.
10. Система региональных органов власти в субъектах РФ.
11. Институционализация региональных политических систем.
12. Особенности, переменные и типы региональных политических режимов.
13. Электоральная география в регионах России: сравнительный анализ, специфика.
14. Региональная идентичность как основа существования региона.
15. Политическая культура населения регионов РФ.
16. Особенности федеративного устройства России: нормативный аспект и политические реалии.
17. Государственные институты управления региональной политикой в России: задачи, устройство, эволюция.
18. Проблема освоения удаленных и труднодоступных регионов России.
19. Проблема обеспечения межнационального и межконфессионального мира в регионах России.
20. Разнообразие избирательных систем и особенности избирательного процесса в регионах современной России.
21. Политические партии в регионах России: особенности становления партийной системы современной России.
22. Элиты и лидерство в регионах России: особенности, эволюция и ее основные этапы.
23. Особенности непубличных конфликтов в региональной политике.
24. Конкурентоспособность регионов: характеристика, критерии и оценка.
25. Правовые основы региональной политики Российской Федерации.
26. Стратегия пространственного развития РФ.
27. Международная практика финансовой помощи регионам.
28. Модели бюджетного федерализма: мировой и российский опыт.
29. Региональная промышленная политика: основные механизмы формирования и реализации.
30. Инвестиционный потенциал региона и его оценка.
31. Программно-целевой метод планирования в региональном развитии.
32. Региональные целевые программы как инструмент реализации региональной политики.
33. Концепции измерения асимметрии социально-экономического развития регионов.
34. Экономика региона: потенциал кластерного развития.
35. Факторы регионального неравенства.
36. Индикаторы уровня социально-экономического развития региона.
37. Стратегическое планирование как инструмент региональной политики.
38. Целевые комплексные программы как инструмент региональной политики.
39. Территориальный маркетинг как инструмент региональной политики.
40. Брендинг территории как инструмент региональной политики.
41. Особые экономические зоны как инструмент региональной политики.

42. Фандрайзинг как инструмент региональной политики.
43. Понятие регионального управления.
44. Цели и методы регионального управления.
45. Территориальное деление страны: административное-территориальное; общее экономическое районирование; проблемное экономическое районирование.
46. Трансгосударственные и межгосударственные регионы.
47. Понятие государственной региональной политики, ее цели и задачи.
48. Типология регионов по уровню жизни населения регионов, уровню и темпам роста номинальных доходов населения, по соотношению денежных доходов и прожиточного минимума, по глубине спада производства.
49. Косвенные методы государственного регулирования: государственное регулирование кредитных отношений, применение средств бюджетной политики, формирование целевых внебюджетных фондов государства, государственные субсидии, прогнозирование, программирование и рекомендательное планирование, государственное предпринимательство, смена форм собственности.
50. Направления региональной политики.
51. Совершенствование системы управления региональным развитием.
52. Зарубежный опыт проведения региональной политики.
53. Понятие безопасности и экономической безопасности страны и региона.
54. Критерии и параметры экономической безопасности, принципы их разработки.
55. Региональное планирование как элемент системы управления регионом.
56. Индикаторы региональных интересов.
57. Концепция комплексного социально-экономического развития региона: структура, этапы формирования задач экспертизы. Эволюция внешнеполитической стратегии России в 2000 гг.: ресурсы, концепции внешней политики, глобальные и региональные приоритеты.
58. Доктринальные основы современной внешней политики России (Концепция внешней политики РФ 2016 г., Военная доктрина РФ 2014 г., Стратегия национальной безопасности РФ 2021 г.).
59. Дискурс о полюсности современного мира: основные концепции, представители, современная трактовка (плюралистическая однополярность, «новая» биполярность, бесполюсность, многополярность, полицентричность).
60. Обострение междержавной конкуренции между традиционными центрами силы и восходящими державами.
61. Глобальные мегатренды и контртенденции (не менее 5).
62. Реформа ООН: достижения и ограничения, существующие региональные проекты, подходы великих держав.
63. Роль «Группы семи» и «Группы двадцати» в мировой политике: повестка дня, преимущества и ограничения «клубного» формата многосторонней дипломатии.
64. Новые транснациональные акторы мировой политики: ТНК, сетевые субъекты, неправительственные организации.
65. Распространение оружия массового уничтожения в современном мире: характеристики и ограничения ДНЯО, Вассенаарских договоренностей, проекта «глобального нуля».
66. Теории интеграции. Причины развития интеграционных процессов. Примеры интеграционных образований в Азии, Африке и Лат. Америке (не менее 1 в каждом регионе)
67. Подход западных стран и стран БРИКС к регулированию Интернет. Роль Международного союза электросвязи.
68. Ядерная программа КНДР в 2000 гг. и международная реакция.
69. Совместный всеобъемлющий план действий по иранской ядерной программе 2015 г. История подписания, проблемы и перспективы реализации.
70. Сирийский конфликт (2011-2019 гг.). Истоки, основные участники, международное измерение.
71. Курдский вопрос в Турции, Иране, Ираке и Сирии.

72. РФ, КНР и США в Центральной Азии. Проблемы и перспективы сотрудничества со странами региона.
73. Проблемы современного этапа интеграции в Европейском Союзе: Brexit, миграционный кризис, подъем правоцентристских партий, основные линии раскола между государствами-членами ЕС.
74. Интеграционные тенденции в Азиатско-Тихоокеанском регионе: АСЕАН, АТЭС, Транстихоокеанское партнерство.
75. Роль ШОС в продвижении евразийской интеграции. История формирования, основные направления деятельности, перспективы расширения.
76. Экономическое, военно-политическое и гуманитарное измерение интеграции на пространстве СНГ (роль Содружества, ОДКБ, Евразийского экономического союза и Союзного государства России и Белоруссии).
77. Евразийский экономический союз: предпосылки формирования (ЕЭП, Таможенный союз, ЕврАзЭС), проблемы и перспективы развития. ЗСТ с Вьетнамом.
78. Сопряжение строительства Евразийского экономического союза и Экономического пояса шелкового пути: проблемы и перспективы практической реализации.
79. Роль БРИКС в мировой политике. Итоги саммитов, основные направления интеграции (Новый банк развития, пул условных валютных резервов), проблемы и перспективы.
80. ОПЕК и МЭА. Роль в мировой политике, порядок принятия решений, роль России.
81. Роль ОИС в мировой политике. Основные органы и направления деятельности.
82. Африканский союз: история создания, основные направления деятельности, проблемы и перспективы.
83. Стратегия США по продвижению глобального лидерства: приоритеты Стратегий национальной безопасности 2010, 2015 и 2017 гг.
84. «Арабская весна»: причины и последствия. «Контрреволюция» в Египте.
85. Концепции безопасности: глобальная, международная, региональная, личностная.
86. Концепция «смены режимов», ее международное значение и прикладное измерение (на примере Стратегии национальной безопасности США 2002 г.).
87. Дискуссии о государственном суверенитете и праве на вмешательство во внутренние дела. «Гуманитарные вмешательства» и концепция «ответственности по защите»: содержание и противоречия.
88. Современные конфликты (с 1991 г.) и подходы к их урегулированию: особенности конфликтов «нового поколения», миротворческая практика ООН и региональных организаций, национальные подходы к урегулированию.
89. Демократизация: сравнительный анализ принципов а) суверенности политического выбора любой политической системы, в том числе и авторитаризма, б) «мягкого» содействия глобальной демократизации, в) «жесткого» насаждения демократии.
90. Использование «жесткой» и «мягкой» силы при обеспечении международной безопасности: сравнительный анализ эффективности.
91. Роль негосударственных действующих лиц в сфере международной безопасности: носители угроз, участники миротворческих процессов, участники движений за контроль над вооружениями, защитники прав некомбатантов (на конкретных примерах из современной практики мирового взаимодействия).
92. Новая повестка дня в области безопасности: угрозы, соотношение военно-политической и гражданской безопасности, глобальные и региональные институты обеспечения безопасности.
93. Международный терроризм в мировой политике: проблема единой трактовки, национальные подходы, международное контртеррористическое сотрудничество (на примере конфликтов в Ираке, Афганистане и Сирии).
94. Потенциал и ограничения дипломатии по урегулированию современных кризисов (на примере международных переговорных форматов по сирийскому и украинскому конфликтам).
95. Основные составляющие «мягкой силы» в трактовке Дж. Ная. Роль публичной дипломатии.

96. Санкционная политика западных стран в отношении РФ. Российские контрсанкции.
97. Эволюция парадигмы реализма в международных отношениях: политический реализм Г. Моргентау, структурный реализм К.Уолтца, наступательный реализм Дж. Миршаймера.
98. Основные концепции неолиберализма: теория транснациональной политики и взаимозависимости Р. Кохейна и Дж. Найя, теория международных режимов С. Краснера, институциональное регулирование мировых процессов.
99. Постпозитивистский подход к анализу международных отношений: конструктивизм и постмодернизм.
100. Языковой фактор в мировой политике (на примере деятельности Содружества наций, Международной организации франкофонии, Содружества португалоязычных стран – на выбор).

#### **4. Требования к структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы**

См. раздел 5. Требования к структуре и оформлению ВКР

#### **5. Показатели, критерии и шкала оценивания основных результатов комплексного квалификационного экзамена**

Общими критериями для выставления оценок являются:

**«Отлично»** – на комплексном квалификационном экзамене ставится в том случае если: ответ полный и правильный на основании изученных нормативно-правовых актов, источников и историографических подходов, концепций, теорий; с привлечением широкого фактологического материала. Материал изложен в логической последовательности, с использованием профессиональной терминологии. Ответ носит законченный характер, обладает обоснованными выводами, логически вытекающими из ответа. Выводы носят аргументированный характер.

**«Хорошо»** – на комплексном квалификационном экзамене ставится в том случае если: ответ полный и правильный на основании изученных нормативно-правовых актов, источников и историографических подходов, концепций, теорий; с привлечением широкого фактологического материала. Материал изложен в определенной логической последовательности, с использованием профессиональной терминологии. При этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию экзаменатора. Ответ носит законченный характер, отличается обоснованными выводами, в целом не противоречащими изложенному материалу.

**«Удовлетворительно»** – на комплексном квалификационном экзамене ставится в том случае если: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка; или ответ неполный, несвязный, не достаточно логически выстроен и обнаруживается недостаток раскрытия источников и историографических подходов, концепций, теорий, привлечен незначительный фактологический материал.

**«Неудовлетворительно»** – на комплексном квалификационном экзамене ставится в том случае, если при ответе обнаруживается непонимание выпускником основного содержания теоретического материала.

#### **Показатели, критерии и шкала оценивания основных результатов подготовленной ВКР**

|           |   |
|-----------|---|
| «Отлично» | – содержит грамотно изложенные теоретические положения; |
|-----------|---|



|                        |  |
|------------------------|--|
|                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– носит практический или творческий характер;</li> <li>– отличается определенной новизной;</li> <li>– содержит грамотно изложенные теоретические положения и критический разбор практического опыта по исследуемой теме;</li> <li>– выполнена на основе изучения широкого круга научной, научно-методической и иной литературы;</li> <li>– характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами;</li> <li>– имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;</li> <li>– имеет высокую долю оригинальности;</li> <li>– надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, библиографического списка);</li> <li>– магистерская диссертация по всем этапам выполнена в срок.</li> </ul> <p>В процессе защиты работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы исследования, свободно оперирует данными исследования, владеет профессиональной терминологией, во время доклада использует мультимедийную презентацию, иллюстративный или раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения ораторской речью</p> |
| <p><i>«Хорошо»</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– в целом содержит грамотно изложенные теоретические положения, но без глубокого творческого обоснования;</li> <li>– носит практический характер;</li> <li>– выполнена на основе изучения достаточного объема научной, научно-методической и иной литературы;</li> <li>– характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами;</li> <li>– имеет некоторые неточности при освещении вопросов темы;</li> <li>– имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;</li> <li>– имеет достаточную долю оригинальности;</li> <li>– надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, библиографического списка);</li> <li>– по всем этапам выполнена в срок.</li> </ul> <p>В ходе защиты работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует мультимедийную презентацию, иллюстративный или раздаточный материал, отвечает на поставленные вопросы, однако дает неполные ответы на вопросы членов ГЭК.</p>  |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| «Удовлетворительно»   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследуемая проблема с точки зрения теоретического освещения раскрыта в основном правильно;</li> <li>– в работе не использован весь необходимый для освещения темы научный материал;</li> <li>– работа базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме;</li> <li>– работа характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;</li> <li>– в отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования;</li> <li>– работа имеет малую долю оригинальности.</li> </ul> <p>При защите ВКР обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.</p> |
| «Неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений;</li> <li>– диссертация не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме;</li> <li>– работа носит откровенно компилятивный характер, не содержит оригинальных положений;</li> <li>– в работе отсутствуют выводы, либо они носят декларативный характер;</li> <li>– в отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные замечания.</li> </ul> <p>В ходе защиты работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, показывает слабые поверхностные знания по исследуемой теме, при ответе допускает существенные ошибки.</p>  |

При оценке ВКР принимаются во внимание: количество публикаций магистранта, отзывы практических работников по тематике исследования.

## 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

|                                  |     |   |
|----------------------------------|-----|---|
| <b>Инструкции обучающегося</b>   | для | <p>Необходимо в течение 10 - 15 минут изложить суть проведенного исследования, стремясь делать это максимально полно и последовательно. Можно использовать подготовленную речь, текст работы.</p> <p>Необходимо использовать презентацию, возможно использование раздаточных материалов. В завершении речи следует ответить на замечания рецензентов, а также на вопросы членов комиссии.</p> |
| <b>Инструкции для членов ГЭК</b> |     | <p><b>Место выполнения задания:</b> в аудитории для текущего контроля, промежуточной аттестации и</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | государственной итоговой аттестации<br><b>Максимальное время представления научного доклада:</b> 15 мин.<br><b>Необходимые ресурсы:</b> учебная аудитория, пюпитр / кафедра, проектор, экран / монитор, системный блок со средствами ввода информации на экран |
|--|--|

## 5. Общий порядок подачи апелляции

См. раздел 9 Положение о магистерской диссертации ЛГПУ.

## 6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе защиты выпускной квалификационной работы

ВКР должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую о наличии фундаментальной подготовки по соответствующему направлению, освоении профилизации и выработке навыков выполнения исследовательских работ, об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования и желательную практическую ориентированность. Магистерская диссертация может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ, иметь кумулятивный характер и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Рекомендуемый объем – от 80 до 100 страниц печатного текста без библиографического списка и без приложений. Оформление работы должно соответствовать требованиям, изложенным в соответствующих разделах настоящих методических рекомендаций.

См. раздел 8 Положение о магистерской диссертации ЛГПУ.

## 7. Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

1. Проблема суверенитета и идентичности в эпоху глобализации. Культурные и религиозные факторы в процессах глобализации. Политическое лидерство мировых и региональных держав и диалог цивилизаций (Запад-Восток; Север-Юг).

2. Взаимосвязь политических и экономических факторов на международной арене. Международная политическая экономия. ТНК как актор мировой политики. Международные экономические организации (МВФ, ВБ). Трансатлантическая зона свободной торговли. Транстихоокеанское партнерство. Проблема глобальных дисбалансов. Экономические санкции: теория и практика. Экономические методы достижения политических целей.

3. Эрозия Вестфальской системы международных отношений. Механизмы глобального управления. Смена лидеров. Институционализация интеграции в рамках БРИКС. Проблема реформирования ООН и Институтов Бреттон-Вудса. Новый банк развития и пул условных валютных резервов стран БРИКС.

4. Механизмы глобального управления. Глобальное управление и глобальное сотрудничество. Роль и место международных организаций в механизме управления

международными отношениями в глобальных, региональных и отраслевых масштабах. Роль отдельных стран и коалиций стран в принятии решений в международных организациях.

5. Проблема обеспечения эффективной деятельности ООН. Центральная роль ООН в обеспечении международной безопасности. Роль ООН в деле поддержания международного мира и безопасности.

6. Международные переговоры с участием государственных и негосударственных акторов. Технологии переговорного процесса. Психологические переговорные инструменты. Международные конференции как средство многосторонней дипломатии. Клубная, многосторонняя, коллективная дипломатия.

7. Сотрудничество и соперничество в освоении общих и «новых» пространств мировой политики (Интернет, новые технологии, космос, Арктика и др.). Интернет-коммуникации как инструмент внешнеполитического воздействия. Проблемы реализации прав человека при использовании информационных технологий.

8. Бикамерализм в федеративном государстве: функции и способы формирования региональных палат парламента.

9. Статус субъектов Российской Федерации и территориально-политическая асимметрия.

10. Парадоксы и противоречия российского федерализма.

11. Сложносоставные субъекты федерации: история, конституционный статус, проблема разграничения полномочий.

12. Реформа федеративных отношений 2000–2006 гг.: причины, основное содержание и результаты.

13. Полномочный представитель президента РФ в регионе: история, правовая основа, политические механизмы, результаты деятельности.

14. Система федеральных округов: причины создания, политические последствия, перспективы.

15. Политические элиты российских регионов: понятие, структура, способы влияния на федеральную власть.

16. Политические портреты региональных лидеров.

17. Особенности регионального лоббизма (на примере одного из государств).

18. Межрегиональные ассоциации: история, практика, правовые основы и политические механизмы.

19. Региональные политические партии: российский и зарубежный опыт.

20. Региональный политический режим (конкретного региона).

21. Региональная политическая культура (на примере конкретного региона).

22. Специфика электорального поведения населения (на примере конкретного региона).

23. Региональные подсистемы международных отношений. Интеграционные процессы на региональном и субрегиональном уровнях на постсоветском пространстве, в странах Азии, Африки, Латинской Америки, в Европе, в Северной Америке.

24. Вооруженные конфликты и международная безопасность. Основные причины международных конфликтов (экономические, этно-конфессиональные). Локальные конфликты и глобальная безопасность.

25. Военные доктрины и подходы к обеспечению международной безопасности РФ, стран НАТО, стран БРИКС, стран СНГ.

26. Гуманитарное измерение безопасности. Права человека и концепция гуманитарной интервенции. Гуманитарная интервенция и гуманитарная помощь. Подход

Йельской школы международного права к вопросу гуманитарной интервенции. Региональные организации и механизмы международной защиты прав человека. Совет Европы, ОВПБ ЕС. Роль НКО в защите прав человека. Причины и последствия операций НАТО в Югославии, Ираке и Ливии. Украинский кризис. Проблема миротворчества.

27. Американская концепция «Большого Ближнего Востока». «Арабская весна» и траектории развития политик Ближнего Востока. Иранская ядерная программа. Сирийский кризис. Взаимоотношения суннитов и шиитов. Роль Саудовской Аравии и Катара.

28. Исламский фундаментализм. Аль-Каида. ИГИЛ. Арабо-израильский конфликт. Операция НАТО в Афганистане. Иракский кризис.

29. Проблема мультикультурализма в Западной Европе. Мусульманская иммиграция. Интеграция мусульманских сообществ в современной Европе. Неконтролируемая миграция как проблема международной и национальной безопасности, перспективы и пути решения.

30. Перспективы развития системы европейской, евроатлантической и евразийской безопасности. Коллективная безопасность. Роль ОБСЕ, НАТО, ОДКБ, ШОС, УНАСУР, ЭКОВАС и др.

31. Причины конфликтов на постсоветском пространстве (на примере Приднестровья, Нагорного Карабаха, Абхазии, Южной Осетии).

32. Проблемы региональной безопасности в Центральной Азии в контексте обстановки в Афганистане. Исламский фактор в политической жизни Таджикистана, Узбекистана, Киргизии и Казахстана. Проблема бедности в Центральной Азии и пути ее решения. Водные ресурсы как причина конфликтов. Наркотрафик и борьба с терроризмом.

33. Международная помощь. Помощь в целях развития, техническая, гуманитарная и военная помощь. Традиционные доноры из числа стран-членов ОЭСР. Новые доноры. РФ как международный донор. Сотрудничество по линии «Юг-Юг».

34. Международное гуманитарное сотрудничество. Роль ЮНЕСКО. Болонский процесс и формирование единого образовательного пространства в Европе. Образовательное сотрудничество в рамках СНГ, ШОС и БРИКС. Сетевые университеты. Политические аспекты гуманитарного сотрудничества.

35. Перспективы европейской интеграции: перспективы сотрудничества с РФ. Внешняя политика Франции, ФРГ, Великобритании, Испании, Италии. Заморские департаменты Франции. Средиземноморская политика ЕС. Диалог ЕС-АКТ. Договор Котону. Франкофония. Британское содружество наций. Ибероамериканские саммиты. Эволюция сотрудничества с бывшими колониями. Диалог ЕС-Меркосур. Перспективы трансатлантической интеграции. Региональная политика ЕС. «Еврорегионы»: международный опыт, достижения, проблемы. Внешнеполитическое значение сепаратистских процессов в ЕС. Сценарии «изменяющейся геометрии» для ЕС.

36. Национальные интересы и национальная безопасность США в трактовках американских политиков и политологов. Геополитические концепции Г. Киссинджера и З. Бжезинского. «Мягкая сила» как фактор явных и скрытых трансформаций. Российско-американский стратегический диалог. Развертывание глобальной ПРО США. Политика США в отношении стран Азии, Африки и Латинской Америки. Американская стратегия мягкого сдерживания КНР.

37. Проблема становления КНР как мирового лидера. Отношения КНР с ведущими странами мира и Россией в условиях формирования полицентричного мироустройства. Транстихоокеанская интеграция (в т.ч. без участия КНР). Территориальные

споры КНР с соседями. Отношения КНР со странами Азии, Африки, Латинской Америки. Особенности сотрудничества КНР с развивающимися странами.

38. Актуальные проблемы внешней политики стран СНГ, Грузии. Становление Союзного государства России и Белоруссии. Перспективы Евразийского союза.

39. Стратегии великих держав на постсоветском пространстве. Программа ЕС «Восточное партнерство». Калининградский эксклав. Отношения Грузии и Украины с НАТО. «Цветные революции на постсоветском пространстве».

40. Проблемы и перспективы экономической интеграции стран СНГ. Таможенный союз. ЕврАзЭС. Евразийская экономическая комиссия. Трудовая миграция в СНГ.

41. Энергетическая дипломатия в Евразии. Проблема транзита энергоносителей. Балканы как особая зона энерготрафика. Интересы великих держав на Каспии и в Центральной Азии. «Великий шелковый путь». Восточный и западный векторы энергодипломатии России.

42. Россия как часть Европы. Взаимодействие России со славянскими народами. Панславизм. Россия и православие. Концепция «Москва - Третий Рим». Концепция «Русского мира». Россия и финно-угорские народы. Россия и исламский мир. Пантюркизм. Россия и буддизм. Международные связи субъектов РФ.

43. Внешнеполитические приоритеты РФ. Стратегическая национальная безопасность РФ и роль международной составляющей. Публичная дипломатия современной России (на примере деятельности Россотрудничества, РСМД, Фонда публичной дипломатии им. А.М. Горчакова или др. структур).

44. Роль ведущих «мозговых центров» в формировании внешнеполитических концепций. Взаимосвязь политических партий и «мозговых центров». Финансирование «мозговых центров». Институты РАН и другие ведущие «мозговые центры» РФ.

45. Понятие национальных интересов в межпарадигмальных спорах (реализм, либерализм, неомарксизм, социологические школы международных отношений). «Сетевая» модель мира Дж. Розенау. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. Теории «раскола мира и хаоса» С. Хантингтона, И. Валлерстайна. «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона.

46. Основные геополитические концепции современности. Геополитические идеи Ф. Ратцеля, Х. Макиндера, А. Мэхэна, К. Хаусхофера, К. Митта, В. де ла Бланша, Н. Спайкмэна, С. Коэна. Российская школа геополитики (Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, Е.В. Морозов). Работы В.Л. Цымбурского, А.С. Панарина, К.С. Гаджиева. Евразийство: истоки и современные положения.

47. Оценка эффективности дипломатической деятельности. Анализ голосования в ООН (UNBISnet). Применение гравитационных моделей в анализе торгово-экономических, инвестиционных и миграционных потоков. Мониторинг правоприменения решений международных организаций.

48. Роль личности в международных отношениях. Влияние политических циклов на динамику межгосударственного взаимодействия. Учет психологических особенностей лица, принимающего решения, во внешней политике. Фактор лидерства в мировой политике. Харизматическое лидерство в мировой и российской политике. Этнопсихологические особенности принятия внешнеполитических решений в региональных подсистемах международных отношений. Президентская дипломатия.

49. Системное моделирование международных отношений. Теоретико-игровой анализ международных противоречий. Иерархия акторов и их интересов. Международные базы данных по ценностям. Геоинформационные системы.

50. Количественный (компьютерный) анализ международных конфликтов. Ивент-анализ динамики международных конфликтов. Базы данных по международным конфликтам. Индексы международных конфликтов. Контент-анализ СМИ и социальных сетей. Системы поддержки международных переговоров и принятия внешнеполитических решений.

51. Международные связи в области культуры как элемент международной политики. Межконфессиональный диалог в контексте языковой политики государства. Международный туризм и его роль в развитии межкультурных коммуникаций (этнический, религиозный, «сакральный», паломнический, военно-патриотический и т.д.).

52. Внешняя политика (международно-политическое, геополитическое положение) отдельного микросоударства (Мальтийского, Тевтонского ордена, Аландских, Фарерских, Шетландских островов, Гренландии, Мэна, Гернси и Джерси, Гибралтара, Андорры, Лихтенштейна, Монако, Сан-Марино, Сеуты и Мелильи, Афона, Гонконга, Макао и т.д.). В

53. Внешняя политика (международно-политическое, геополитическое положение) непризнанного государства или самоуправляющейся территории.

54. Религия и политический конфликт в современном мире (Ближний Восток, Ирландия, Индия и др.). Политика Ватикана и католический фактор в мировой политике. Общественно-политическая роль РПЦ в современном мире.

## 8. Рекомендуемая литература

1. Авакьян, С. А. Современные проблемы организации публичной власти : монография / С. А. Авакьян, С. Н. Шевердяев, С. А. Авакьян [и др.]. – М. : Юстицинформ, 2014. – 596 с.

2. Алескерев Ф. Т. Выборы. Голосование. Партии / Ф. Т. Алескерев, П. Ортешук. – М. : Академия, 1995. – 206 с.

3. Алескерев, Ф. Т. Об оценке симметричности политических взглядов и поляризованности общества : препринт / Ф. Т. Алескерев, М. А. Голубенко. – М. : ИД ВШЭ, 2003. – 245 с.

4. Алмонд, Г. Сравнительная политология сегодня: Мировой обзор / Г. Алмонд, Дж. Пауэлл. – М. : АспектПресс, 2002. – 537 с.

5. Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование. Учебное пособие / А.С. Ахременко. – М. : Гардарики, 2006. – 333 с.

6. Ашин, Г. К. Основы политической элитологии / Ашин Г. К., Понеделков А. В. и др. – Москва: Приор, 2001. – 304 с.

7. Ашин, Г. Современные теории элиты Критический очерк / Г. Ашин. – М. : Междунар. отношения, 1985. – 256 с.

8. Ашин, Г.К. Социология политики. Сравнительный анализ российских и американских политических реалий / Ашин Г., Лозанский Э., Кравченко С. – М. : Экзамен, 2001. – 608 с.

9. Бек У. Что такое глобализация? Ошибки глобализма – ответы на глобализацию. Пер. с нем. А. Григорьева, В. Седельника; Общ. ред. и послесл. А. Филиппова / Ульрих Бек. – М. : Прогресс-Традиция, 2001. – 304 с.

10. Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России. Том 3 : учебное пособие / Борзова Е. П., Бурдукова И. И., Чистяков А. Н. – СПб. : Издательство СПбКО, 2013. – 458 с.

11. Боришполец, К. П. Методы политических исследований : учеб. пособие / К. П. Боришполец. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 230 с.
12. Бучило, Н. Ф. История и философия науки : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев. – М. : Проспект, 2014. – 432 с.
13. Введение в политическую теорию [Текст] : учеб. пособие / под ред. Б. Исаева. – СПб. : Питер, 2013. – 432 с.
14. Гаджиев, К. С. Сравнительная политология : учебник / К. С. Гаджиев. – М. : Экономика, 2012. – 356 с.
15. Глобальные трансформации: Политика, экономика, культура / Хелд Д., Гольдблатт Д., Макгрю Э., Перратон Д. – М. : Праксис, 2004. – 567 с.
16. Голосов, Г. В. Сравнительная политология : учеб. 3-е изд., перераб. и доп. / Г. В. Голосов. – Изд-во Европе. ун-та в С.-Петербурге, 2001. – 368 с.
17. Государственная политика и управление [под ред. Л. В. Сморгунова]. Учеб. пособие. – СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2002. – 564 с.
18. Дегтярев, А. А. Принятие политических решений. Учебное пособие / А. А. Дегтярев. – М. : КДУ, 2004. – 416 с.
19. Желтов, В. В. Геополитика мирового порядка / В. В. Желтов, М.В. Желтов. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 444 с.
20. Желтов, В. В. Теория власти : учебное пособие / В. В. Желтов. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 584 с.
21. Зеленков М. Ю. Политология. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / М. Ю. Зеленков. – М. : Дашков и Ко, 2012. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114169&sr=1>
22. Исаев, Б. А. Современная российская политика [Текст] : учеб. пособие / Б. А. Исаев, Н. А. Баранов. – СПб. : Питер, 2013. – 448 с.
23. История политических и правовых учений : [хрестоматия для высшей школы] / сост. В.П. Малахов. – М. : Академический Проект, 2000. – 414 с.
24. Капустин, Б. Г. Гражданство и гражданское общество / Б. Г. Капустин. – М. : Изд. дом Гос. ун-та Высшей школы экономики, 2011. – 224 с.
25. Качественные методы. Полевые социологические исследования [Электронный ресурс] / Штейнберг И., Шанин Т., Ковалев Е., Левинсон А. – СПб. : Алетейя, 2009. – Режим доступа : <http://bale.fiftyschool.ru/>
26. Кимлика, У. Современная политическая философия. Введение / У. Кимлика. – М. : ГУ-ВШЭ, 2010. – 592 с.
27. Киселева, А. М. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А. М. Киселева. – Омск : Омский государственный университет, 2014. – 240 с.
28. Козлова, О. В. Политология : учебное пособие / О. В. Козлова, Т.К. Красных. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 192 с.
29. Кола, Д. Политическая социология / Д. Кола. – М. : Изд-во «Весь Мир», «ИНФРА-М», 2001. – 406 с. – (Серия «Университетский учебник»).
30. Кравченко, А. И. Основы социологии и политологии : учебник / А. И. Кравченко. – М. : Проспект, 2015. – 350 с.
31. Кравченко, А. И. Политология : учебник / А. И. Кравченко. – М. : Проспект, 2015. – 447 с.
32. Крыштановская, О. Анатомия российской элиты / О. Крыштановская. – М. : Захаров, 2005. – 482 с.



33. Лебедева, М. М. Мировая политика [Текст] : учеб. для вузов: Допущено Мин. обр. / М. М. Лебедева. – 3-е изд., стер. – М. : Кнорус, 2014. – 256 с.
34. Липпман, У. Общественное мнение. Пер. с англ. Т. В. Барчуновой. Редакторы перевода К. А. Левинсон, К. В. Петренко / У. Липпман. – М. : Институт Фонда Общественное мнение, 2004. – 384 с.
35. Льюкс, С. Власть: радикальный взгляд / С. Льюкс. – М. : Изд. дом Гос. ун-та Высшей школы экономики, 2010. – 240 с.
36. Малкин, Е. Политические технологии / Е. Малкин, Е. Сучков. – М. : Русская панорама, 2006. – 680 с.
37. Манен, Б. Принципы представительного правления / Б. Манен. – СПб. : Изд. Европейского университета, 2008. – 324 с.
38. Маслова, И. А. Современная политическая философия: учебно-методическое пособие / Маслова И. А., Завьялова Г. И. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 148 с.
39. Методология исследования политического. Основные подходы и направления [Электронный ресурс]: коллективная монография / Т.В. Карадже [и др.]. – М. : Прометей, 2013. – 194 с.
40. Миллс, Р. Властвующая элита / Р. Миллс. – М. : Директмедиа Паблишинг, 2007. – 844 с.
41. Мир политической науки. Учебник. В 2 кн. Кн. 1 : Категории / отв. ред. А. Ю. Мельвиль. – М. : Просвещение, 2004. – 796 с.
42. Мухаев, Р. Т. Политология : учебник / Р. Т. Мухаев. – М. : Проспект, 2015. – 640 с.
43. Мюллер, Д. Общественный выбор ; пер. с англ. под ред. А.П. Заостровцева, А.С. Скоробогатова / Д. Мюллер. – Государственный университет – Высшая школа экономики, Институт «Экономическая школа». – М., 2007. – 994 с.
44. Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений : учебник / В. С. Нерсесянц. – М. : НОРМА ; М. : ИНФРА-М, 2010. – 703 с.
45. Овчаров, А. О. Исследование социально-экономических и политических процессов : учеб. пособие / А. О. Овчаров. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 260 с.
46. Политический атлас современности: Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств [Электронный ресурс] / Мельвиль А. Ю., Ильин М. В., Полуниин Ю. А., Миронюк М. Г., Мелешкина Е. Ю., Тимофеев И. Н. – М. : МГИМО-Университет, 2007. – Режим доступа : [https://globalaffairs.ru/book/n\\_10382](https://globalaffairs.ru/book/n_10382)
47. Попова, О. В. Политический анализ и прогнозирование / О. В. Попова. – М. : Аспект Пресс, 2011. – 464 с.
48. Рассел, Б. История западной философии [Электронный ресурс] / Б. Рассел. – М. : АСТ, 2010. – Режим доступа : <http://mathcenter.spb.ru>
49. Рукетт, М.-Л. Познание масс. Очерки политической психологии / М.-Л. Рукетт. – М. : Канон+, РООИ «Реабилитация», 2010. – 272 с.
50. Сирота, Н. М. Геополитика. Школы и теории : учебное пособие / Н. М. Сирота. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 152 с.
51. Современные международные отношения : Учебник / [под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина]. – М. : Аспект Пресс, 2012. – 688 с.
52. Соловьев, А. И. Политология / А. И. Соловьев. – М. : Аспект Пресс, 2008. – 559 с.
53. Соловьев, А. И. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие для студентов вузов / А. И. Соловьев. – М. : Аспект Пресс, 2014. – 494 с.
54. Токвиль, А. де. Старый порядок и революция [Электронный ресурс] ; пер. с фр.

Л.Н. Ефимова / Алексис де Токвиль. – СПб. : Алетейя, 2008. – Режим доступа : [http://yakov.works/library/19\\_t/ok/vil\\_01.htm](http://yakov.works/library/19_t/ok/vil_01.htm)

55. Туровский, Р. Ф. Политическая регионалистика / Р. Ф. Туровский. – М. : ГУ-ВШЭ, 2006. – 789 с.

56. Хантингтон, С. Политический порядок в меняющихся обществах / Сэмюэл Хантингтон. – М. : Прогресс-Традиция, 2004. – 480 с.

57. Хелд, Д. Модели демократии ; пер. с англ. М. Рудакова : Третье издание / Дэвид Хелд. – М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014. – 540 с.

58. Хёффе, О. Справедливость: Философское введение / О. Хёффе. – М. : Праксис, 2007. – 192 с.

59. Шульга, Е. П. Современная политическая карта мира : учебное пособие / Е. П. Шульга. – М. : Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 154 с.

60. Тюрин, Ю. Н. Анализ данных на компьютере / Ю. Н. Тюрин, А.А. Макаров. – М. : ИД «ФОРУМ», 2008. – 368 с.

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации**

Для проведения государственной итоговой аттестации необходима следующая материально-техническая база: лекционная аудитория, оборудованная учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет; чистая бумага формата А4, пюпитр, проектор, экран/монитор, системный блок со средствами вывода информации на экран.

При проведении государственной итоговой аттестации необходимо использование лицензионного оборудования, включающего в себя:

Office Standard;

- Windows XP professional Russian Upgrade Academic;
- Office Professional 2003 Win32 Russian;
- Windows8 professional Russian Upgrade Academic;
- Антивирус Касперского;
- ПП Альта Максимум Про;
- ABBYY LINGVO 20 языков;
- AdobeCLP CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License CLP

Level;

- Автоматизированная интегрированная библиотечная система Мегапро;
- Консультант ПЛЮС.