

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

от «16» мая 20 23 г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

от «31» мая 20 23 г.
№ 255-02

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

41.04.05 Международные отношения

Программа магистратуры

Мировая политика

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Луганск, 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 613н; «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н.

ОПОП ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения и программе магистратуры Мировая политика разработана кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы – Михайловская Оксана Георгиевна, и.о. заведующего кафедрой политических наук и регионалистики, кандидат политических наук, доцент

«10» мая 2023 г.

2. Милокост Любовь Сергеевна, и.о. заведующего кафедрой всемирной истории и международных отношений, кандидат исторических наук, доцент

«10» мая 2023 г.

3. Анастасов Александр Иванович, доцент кафедры всемирной истории и международных отношений, кандидат политических наук, доцент

«10» мая 2023 г.

4. Дибас Оксана Андреевна, доцент кафедры всемирной истории и международных отношений, кандидат исторических наук, доцент

«10» мая 2023 г.

Рассмотрена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «10» мая 2023 г. № 10

И.о. заведующего кафедрой всемирной истории и международных отношений

Л. С. Милокост

ОПОП ВО разработана при участии руководителя иной организации (специалиста-практика) АНО «Научно-исследовательский институт миротворческих инициатив и конфликтологии», директор

Д. О. Денисов

Одобрена Ученым советом института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «11» мая 2023 г. № 11

Председатель Ученого совета института истории, международных отношений и социально-политических наук

С. А. Дитковская

Рекомендована Комиссией по экспертизе ОПОП ВО

Протокол от «23» мая 2023 г. № 1

Председатель В. В. Савенков

Согласована

Проректор по научно-педагогической работе (учебной)

«01» июня 2023 г.

И. В. Хорошевская

Аннотация основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Раздел	Содержание
Код	41.04.05
Направление подготовки	Международные отношения
Программа магистратуры	Мировая политика
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП ВО	2 года
Трудоемкость ОПОП ВО (в з.е.)	120 зачетных единиц
Требования к абитуриенту	Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании, и в соответствии с правилами приема, сдать необходимые вступительные испытания.
Области и сферы профессиональной деятельности	01 Образование и наука (в сфере научных исследований международных отношений); 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах)); 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мир; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).
Типы задач профессиональной деятельности	экспертно-аналитический; научно-исследовательский; педагогический
Сетевая форма	нет
Практика	При реализации ОПОП предусматриваются

	следующие виды практик: научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы), научно-исследовательская работа, педагогическая практика, профессиональная практика, преддипломная практика.
Компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.
Государственная итоговая аттестация	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
Возможность продолжения обучения	подготовка кадров высшей квалификации
Руководитель ОПОП ВО	Михайловская Оксана Георгиевна, и.о. заведующего кафедрой политических наук и регионалистики, кандидат политических наук, доцен

Руководитель ОПОП ВО



(подпись)

О. Г. Михайловская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	8
1.2. Общая характеристика ОПОП ВО	8
1.2.1. Цель образовательной программы	8
1.2.2. Формы обучения	8
1.2.3. Срок освоения образовательной программы	8
1.2.4. Трудоемкость ОПОП	8
1.2.5. Квалификация.....	8
1.2.6. Язык обучения.....	9
1.2.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.....	9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	10
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	12
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	12
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	14
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений	15
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений	18
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений	22
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	23
4.1. Учебный план подготовки магистра	23
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	24
4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик	58
4.4. Аннотация программы научно-исследовательской работы	65

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	66
5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс	66
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	67
5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	68
 6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА	 69
 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.....	 73
8.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	 73
8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	74
 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ (<i>при наличии</i>)	 75
 9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	 76
 Приложение А. Учебный план и календарный учебный график подготовки магистра.....	 77
Приложение Б. Кадровое обеспечение ОПОП ВО	85
Приложение В. Программа государственной итоговой аттестации.....	95
Приложение Г. Программа воспитательной работы	120

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения и программе магистратуры **Мировая политика.**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649 (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 06.02.2019 № 80-од «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ высшего образования»;

Устав Университета;

Локальные нормативные правовые акты ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (магистратура)

1.2.1. Цель образовательной программы магистратуры – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также развитие у студентов необходимых личностных качеств.

В области развития личности целью основной образовательной программы магистратуры является формирование социально-личностных качеств: коммуникативности, нравственности, способности к быстрой социальной адаптации и реализации творческого потенциала личности, целеустремленности, трудолюбия, ответственности, четкой гражданской позиции.

В области профессиональной подготовки целью основной образовательной программы магистратуры является: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих будущему магистру по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда; развитие способностей самостоятельно решать задачи, требующие инновационного подхода, и находить нестандартные организационно управленческие решения; формирование у выпускников профессиональной ориентации на освоение послевузовских и дополнительных образовательных программ, на постоянное саморазвитие и самосовершенствование в профессиональной сфере.

1.2.2. Формы обучения: очная.

1.2.3. Срок освоения образовательной программы магистратуры: 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий.

1.2.4. Трудоемкость ОПОП ВО магистратуры: 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.2.5. Квалификация. В результате освоения обучающимся ОПОП ВО ему присваивается квалификация «магистр».

1.2.6. Язык обучения русский.

1.2.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании, и в соответствии с правилами приема, сдать необходимые вступительные испытания, программы которых разрабатываются и утверждаются образовательной организацией высшего образования с целью установления наличия у поступающего следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

- способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности;

- способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

- способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

- способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;

- способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;

- способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;

- способен работать в качестве исполнителя проекта под руководством опытного руководителя, используя знания методов сбора и анализа информации;

- способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

- способен участвовать в разработке аналитических материалов;

- способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает подготовку к осуществлению профессиональной деятельности в:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований международных отношений);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мир;

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения являются:

профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования – в качестве преподавателей профильных дисциплин по международным отношениям;

научные, ведомственные и негосударственные организации и структуры с международной проблематикой, аналитические центры и консалтинговые организации – в качестве экспертов и научных сотрудников;

коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие информационную, экспертно-аналитическую, исследовательскую деятельность – в качестве специалистов по международным вопросам, руководителей проектов;

государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; подразделения иных ведомств, обеспечивающих внешние связи – в качестве специалистов и руководителей различного уровня;

редакции средств массовой информации – в качестве репортеров по

международной проблематике, вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена;

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- экспертно-аналитический;
- научно-исследовательский;
- педагогический.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01 Образование и наука	научно-исследовательский	Постановка и решение научно-исследовательских задач в сфере международных отношений. Сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования в зарубежных странах и регионах.
	педагогический	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	научно-исследовательский	Проведение научных исследований и разработка рекомендаций для обеспечения организационно-коммуникационной.
	экспертно-аналитический	Анализ контента зарубежных СМИ, а также эффективности и качества продвижение российского коммуникационного продукта путем взаимодействия с зарубежными социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	научно-исследовательский	Проведение научных исследований в области анализа администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира. Подготовка экспертно-аналитических материалов в интересах соответствующего министерства, ведомства, организации.

	экспертно-аналитически	Анализ администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира. Подготовка экспертно-аналитических материалов в интересах соответствующего министерства, ведомства, организации
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	научно-исследовательский	Проведение научных и социологических исследований контента зарубежных СМИ, а также эффективности и качества продвижение российского коммуникационного продукта путем взаимодействия с зарубежными социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации. -
	экспертно-аналитический	Анализ контента зарубежных СМИ, а также эффективности и качества продвижение российского коммуникационного продукта путем взаимодействия с зарубежными социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП бакалавриата магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и профессионально значимые качества личности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи.</p> <p>УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение профессиональной цели.</p> <p>УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения.</p> <p>УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами.</p> <p>УК-3.2. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения</p>

		<p>поставленной цели.</p> <p>УК-3.3. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов); способен логически верно строить устную и письменную речь.</p> <p>УК-4.2. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.3. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения.</p> <p>УК-4.4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.5. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.6. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.7. Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.8. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с</p>

		иностранного (ых) на государственный язык.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.</p> <p>УК-5.5. Руководствуется в своей деятельности принципами толерантности, диалога и сотрудничества.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности</p>

		<p>и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
--	--	--

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	<p>ОПК-1.1. Применять современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия.</p> <p>ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.</p> <p>ОПК-1.4. Владеть навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности).</p> <p>ОПК-1.5. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p>
Применение информационно-	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и	ОПК-2.1. Использовать информационно-

коммуникационных технологий	применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных. ОПК-2.3. Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов.
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ОПК-3.2. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных ОПК-3.3. Оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа.
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать

		<p>значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p> <p>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>
<p>Публицистическая деятельность</p>	<p>ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p>ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.</p> <p>ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.</p> <p>ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ОПК-6.4. Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеть навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации</p>

		ОПК-6.5. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Способен формулировать концепцию научного исследования. ОПК-8.2. Способен применять методы качественного и количественного анализа информационного поля, методы работы с данными. ОПК-8.3. Способен получать, интерпретировать и представлять результаты прикладных исследований. На основе исследования составлять практические рекомендации и прогнозировать тенденции.
Педагогическая деятельность	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1. Способен осуществлять мониторинг и отбор актуальной учебной и учебно-методической литературы по преподаваемой дисциплине. ОПК-9.2. Способен разрабатывать учебно-методические материалы преподаваемой дисциплины. ОПК-9.3. Способен проводить лекционные и практические занятия по преподаваемой дисциплине.

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-1. Способен системно оценивать эволюцию и современное состояние мировой международной системы, самостоятельно планировать и проводить научные исследования в сфере международных отношений.</p>	<p>ПК-1.1. Понимает логику развития глобальной системы международных отношений в ее исторической, экономической, военно-политической и правовой обусловленности;</p> <p>ПК-1.2. Имеет целостное представление о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и политической системе, и способах их решения;</p> <p>ПК-1.3. Способен решать научные задачи, выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.</p>
<p>ПК-2. Способен применять знания о правовых основах международного взаимодействия, механизмах принятия и осуществления внешнеполитических решений.</p>	<p>ПК-2.1. Обладает целостным представлением о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества;</p> <p>ПК-2.2. Имеет необходимые международно-правовые знания для понимания и объяснения международных событий;</p> <p>ПК-2.3. Понимает теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.</p>
<p>ПК-3. Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы, выстраивать стратегии экспертно-аналитической деятельности.</p>	<p>ПК-3.1. Способен собирать и обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.</p> <p>ПК-3.2. Умеет выявлять источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций.</p> <p>ПК-3.3. Способен проводить прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и</p>

	моделирования различных международных ситуаций.
ПК-4. Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации.	ПК-4.1. Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии; ПК-4.2. Ориентируется в содержании программных внешнеполитических документов Российской Федерации, а также понимает теорию принятия решений и особенности их применения в практической деятельности внешнеполитических ведомств Российской Федерации; ПК-4.3. Понимает особенности политического и экономического взаимодействия России с ключевыми государствами-партнерами на многостороннем и двустороннем уровнях.
ПК-5. Способен вести учебно-методическую деятельность по дисциплинам, связанным с областью международных отношений, выполнять функции куратора в организации педагогической деятельности.	ПК-5.1. Использует методологические и методические основы современного профессионального образования; ПК-5.2 Имеет навыки ведения учебной планирующей и оценочной документации; ПК-5.3. Имеет навыки проведения практических и лекционных занятий; ПК-5.4. Устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения со студентами, использует вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом магистра с учетом программы магистратуры, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и календарный учебный график подготовки магистра

В учебном плане отражаются сводные данные по бюджету времени, информации о теоретическом обучении, практиках, научно-исследовательской

работе и государственной итоговой аттестации на весь период обучения. К учебному плану прилагается календарный учебный график (*Приложение А*).

4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Методология научного исследования»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит к обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (индекс дисциплины Б1.О.01).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Философия» (ОКУ бакалавр).

Является основой для выполнения научно-исследовательской работы (получения навыков научно-исследовательской работы), и научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы).

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – дать магистрантам представление о классической научной методологии проведения исследований, о понятийном аппарате научно-исследовательской деятельности, о методах исследования применительно к предметной области магистерской программы. Учебная дисциплина «Методология научного исследования» призвана обеспечить будущему специалисту базис фундаментальных знаний для глубокого овладения специализированными дисциплинами, а также новыми знаниями в процессе профессиональной деятельности.

Задачи изучения учебной дисциплины «Методология научного исследования» предусматривают:

- изучение современного состояния науки и научной деятельности в России и за рубежом;
- усвоение системы организации и управления научными исследованиями;
- изучение методологических основ научного познания;
- умение точно формулировать цели, задачи и методы их решения в рамках реализуемого проекта;
- изучение системы поиска, хранения и обработки научно-технической и патентной информации;

- умение составлять аналитические обзоры по научно-техническим проблемам;
- использование современных технологий организации сбора и обработки данных и их интерпретации;
- знание методов планирования и проведения эксперимента;
- изучение методов анализа и обработки результатов наблюдений и эксперимента;
- знание правил оформления отчетов о научно-исследовательских работах.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-1);

общефессиональных компетенций (ОПК-4).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, задачи и функции учебной дисциплины «Методология научного исследования».

Тема 2. Школы и направления современной методологии.

Тема 3. Средства и методы научного исследования.

Тема 4. Логика научного исследования; личность и ошибки исследователя при проведении научного исследования.

Тема 5. Формат и требования к написанию магистерской диссертации как вида научного исследования.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (45 ч.) и контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (индекс дисциплины Б1.О.02).

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык (английский)» (ОКУ бакалавр).

Является основой для прохождения профессиональной практики,

подготовке к сдаче и сдаче государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины заключается в овладении студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов знаний о фонетическом и грамматическом строе английского языка;
- развитие и усовершенствование умений и навыков практического использования изученных лексико-грамматических структур в устной и письменной речи;
- развитие и усовершенствование умений и навыков говорения и письма с учетом их функциональной направленности;
- усовершенствование навыков спонтанной и монологической речи, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-4);

общепрофессиональных компетенций (ОПК-1).

Содержание дисциплины:

Unit 1. Ancient Egypt, Canaan and the Hittite Empire

Pre-reading: Ex. 1, p. 4; Reading: Ex. 2-3, p. 4-7; Language development: Ex. 4-12, p. 7-11; Speaking: Ex. 13-14, p. 11-12; Writing: Ex. 15, p. 12; Project: Ex. 16, p. 12.

Unit 2. China. Mesopotamia.

Pre-reading: Ex. 1, p. 13; Reading: Ex. 2-3, p. 13-16; Language development: Ex. 4-12, p. 16-20; Speaking: Ex. 13-14, p. 20-21; Writing: Ex. 15, p. 21; Project: Ex. 15, p. 21.

Unit 3. The Ancient Greece

Pre-reading: Ex. 1, p. 22; Reading: Ex. 2-3, p. 22-25; Language development: Ex. 4-11, p. 26-30; Speaking: Ex. 12--13, p. 30-31; Writing: Ex. 14, p. 31; Project: Ex. 15, p.

31.

Unit 4. The Ancient Rome

Pre-reading: Ex. 1-2, p. 32; Reading: Ex. 2-3, p. 32-36; Language development: Ex. 5-11, p. 37-39; Speaking: Ex. 12--13, p. 39-42

Unit 5. The Byzantine Empire (395-1453)

Pre-reading: Ex. 1, p. 43; Reading: Ex. 2-3, p.43-46; Language development: Ex. 4-13, p. 46-50; Speaking: Ex. 14-, p. 50-52; Writing: Ex. 16, p. 52: Project: Ex. 17, p. 52.

Unit 6. The Holy Roman Empire (962-1806)

Pre-reading: Ex. 1-2, p. 53-54; Reading: Ex. 3-4, p. 54-56, Language development: Ex. 4-13, p. 56-62; Speaking: Ex. 14-, p. 62; Writing: Ex. 14, p. 62: Project: Ex. 16, p. 62.

Unit 7. The Kievan Rus

Pre-reading: Ex. 1, p. 63; Reading: Ex. 2-3, p. 63-67, Language development: Ex. 4-13, p. 67-72; Speaking: Ex. 14, p. 72; Writing: Ex. 15, p. 72: Project: Ex. 16, p. 72.

Unit 8. The Mongol invasion of Europe

Pre-reading: Ex. 1, p. 73; Reading: Ex. 2-3, p. 73-76, Language development: Ex. 4-11, p. 76-79; Speaking: Ex. 12-13, p. 79-81; Writing: Ex. 14, p. 81: Project: Ex. 15, p. 81.

Unit 9. The Ottoman Empire

Pre-reading: Ex. 1, p. 82; Reading: Ex. 2-3, p. 82-85, Language development: Ex. 4-13, p. 86-90; Speaking: Ex. 12-13, p. 79-81; Writing: Ex. 14, p. 90: Project: Ex. 15, p. 90.

Unit 10. The French Revolution. The Napoleonic Wars

Pre-reading: Ex. 1-2, p. 91-92; Reading: Ex. 3-4, p. 92-94, Language development: Ex. 5-11, p. 95-97; Speaking: Ex. 12-15, p. 97-100; Writing: Ex. 15, p. 100: Project: Ex. 16, p. 100.

Unit 11. The Second World War.

Pre-reading: Ex. 1, p. 101; Reading: Ex. 2-3, p. 101-103; Language development: Ex. 4-9, p. 103-106; Speaking: Ex. 10-15, p. 106-109: Writing: Ex. 16, p. 109: Project: Ex. 17, p. 109.

Unit 12. The Cold War

Pre-reading: Ex. 1-2, p. 121; Reading: Ex. 3-4, p. 122-124; Language development: Ex. 5-12, p. 124-128; Speaking: Ex. 13, p. 129; Writing: Ex. 16, p. 129; Project: Ex. 17, p. 129.

Unit 13. The Contemporary world (1990-present)

Pre-reading: Ex. 1, p. 110; Reading: Ex. 2-3, p. 110-113; Language development: Ex. 4-11, p. 113-117; Speaking: Ex. 12-14, p. 117-118; Writing: Ex. 15, p. 118; Project: Ex. 16, p. 118.

Unit 14. Culture, science and inventions of the XX th century.

Pre-reading: Ex. 1, p. 130; Reading: Ex. 2-3, p. 130-132; Language development: Ex. 4-9, p. 132-136; Speaking: Ex. 10-11, p. 136; Writing: Ex. 12, p. 136; Project: Ex. 13, p. 136.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (96 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (161 ч.) и контроль (31 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Психология высшей школы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит к обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (индекс дисциплины Б1.О.03).

Дисциплина реализуется кафедрой психологии.

Основывается на базе дисциплин: «Философия» (ОКУ бакалавр)

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Педагогика высшей школы».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Психология высшей школы» – способствовать расширению теоретических основ психолого-педагогических знаний у будущих преподавателей высшей школы и формирование у них первоначальных навыков психологического анализа конкретных ситуаций процесса обучения и воспитания и профессиональной педагогической деятельности, а также выработку практических умений и навыков, формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных данной программой.

Задачи:

– сформировать системные представления о психологической составляющей педагогического процесса в высшей школе;

– эффективно решать психологические задачи в образовательной сфере высшей школы, обусловленные особенностями личностного развития и межличностной коммуникации;

–эффективно организовывать взаимодействие индивидуальных и коллективных субъектов образовательного процесса в рамках высшей школы;

–изучить специфику психологических типов объектов образовательного процесса;

–сформировать у магистрантов представления о психологии общения в целом и о педагогическом общении как разновидности профессионального.

–способствовать формированию у магистрантов навыков профессионального общения.

–ознакомить магистрантов с вариантами психолого-педагогической диагностики субъектов образовательного процесса в высшей школе.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-6);

профессиональных компетенций (ПК-5).

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Феномен личности в психологии высшей школы.

Тема 1. Развитие личности в юношеском возрасте и молодости. Адаптация студентов к высшей школе.

Тема 2. Психологическая характеристика студента. Факторы социализации личности студента. Индивидуально-типологические особенности личности студента.

Тема 3. Профессиональное становление личности студента.

Тема 4. Психология студенческой группы.

Тема 5. Педагог как субъект педагогической деятельности.

Раздел 2. Психологические основы управления учебным процессом в высшем учебном учреждении.

Тема 6. Психологические основы управления учебным процессом в высшем учебном учреждении.

Тема 7. Психологический анализ обучения студентов.

Тема 8. Психодиагностика в высшей школе.

Тема 9. Воспитание личности студента как будущего специалиста.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогика высшей школы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит к обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (индекс дисциплины Б1.О.04).

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин: «Психология высшей школы».

Является основой для прохождения педагогической практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у магистрантов теоретико-методологических основ педагогики высшей школы; изучение общеметодологических принципов и приоритетных стратегий развития педагогического образования; овладение традиционными и инновационными технологиями учебно-воспитательного процесса и методикой организации научно-исследовательской работы в высшей школе, навыками самосовершенствования педагогического мастерства и организации профессионально-личностного саморазвития, подготовка к прохождению педагогической практики.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об истории и современном состоянии высшего образования, ведущих тенденций его развития;
- сформировать представление о логике образовательно-воспитательного процесса в вузе;
- формирование методологической культуры педагогов высшей школы;
- сформировать установку на постоянный поиск приложений философских, социально-экономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания в высшей школе;
- способствовать глубокому освоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства, сотрудничества и сотворчества;
- углубить представления об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы;
- подготовить студентов магистратуры к практическому применению полученных знаний в направлении профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций (ОПК-9);
 профессиональных компетенций (ПК-5).

Содержание дисциплины:

Система высшего образования.

Цели и задачи современного высшего образования.

Дидактика высшей школы.

Технологии, методы и формы организации учебного процесса в высшей школе.

Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности.

Воспитательное пространство высшего образовательного учреждения.

Педагогические способности и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы.

Технологии обучения в высшей школе.

Методы обучения в высшей школе.

Лекция в высшей школе.

Самостоятельная работа студентов в высшей школе.

Семинарские занятия в высшей школе.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (21 ч.) и контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ**рабочей программы учебной дисциплины****«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит к обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (индекс дисциплины Б1.О.05).

Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем.

Основывается на базе дисциплины: «Информационные технологии» (ОКУ бакалавриата), «Методология научного исследования».

Является основой для изучения дисциплины: «Информационно-

аналитическая работа с открытыми источниками информации», «Управление проектами в профессиональной деятельности», «Организация и проведение международных мероприятий».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – изучение основ использования компьютерных технологий при решении научных задач на ЭВМ с использованием современных коммуникационных технологий, состав и функциональные возможности пакетов прикладных программ и специального программного обеспечения; формирование у магистрантов систематических знаний по использованию информационных технологий в профессиональной деятельности, их подготовка к высококвалифицированной эффективной работе на основе применения современных компьютерных и коммуникационных технологий, современных средств вычислительной техники и реализация этих возможностей в профессиональной и повседневной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студента знаний о компонентах современной информационной культуры;
- обеспечение устойчивых умений работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных программных и аппаратных средств в различных видах учебной, научной, деловой и управленческой деятельности с учётом особенностей работы в профессиональной деятельности;
- обучение студентов основам современной методологии использования современных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения.

Дисциплина нацелена на формирование:

общепрофессиональных компетенций (ОПК-2; ОПК-7).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Информатизация образования как фактор развития общества.

Тема 2. Понятие информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Тема 3. Современные технические и программные средства информационных технологий.

Тема 4. Перспективные направления разработки и использования ИКТ в образовании.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины обучения составляет 3

зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (45 ч.) и контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Охрана труда в отрасли»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Охрана труда в отрасли» входит в обязательную часть дисциплин подготовки магистрантов.

Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Основывается на базе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», цикла гуманитарных и социально-экономических наук, математического и естественнонаучного цикла и опирается на полученные при их изучении знания и умения.

Является основой для изучения дисциплин профессионально-ориентированного характера.

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Охрана труда в отрасли» – формирование у будущих магистров необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационно-управленческим вопросам охраны труда, гигиены труда, производственной санитарии, техники безопасности, электро- и пожарной безопасности, готовности действовать в нестандартных ситуациях, а также активной позиции относительно практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья по отношению к результатам производственной деятельности, определенного соответствующим федеральным государственным стандартом профессионального образования.

Задачами освоения учебной дисциплины «Охрана труда в отрасли» являются:

- теоретическое освоение обучающимися знаний, связанных со способностью к эффективному использованию положений нормативно-правовых документов в своей деятельности;
- исследование современных представлений об основных методах сохранения здоровья и работоспособности производственного персонала;

- приобретение практических навыков выбора безопасных режимов, параметров производственных процессов и эффективного выполнения функций, обязанностей и полномочий по охране труда на рабочем месте, в производственном коллективе;
- приобретение систематических знаний о мероприятиях по устранению причин несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве;
- понимание механизма взаимодействия при проведении мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональной заболеваемости;
- приобретение навыков в организации деятельности в составе первичного производственного коллектива с обязательным учетом требований охраны труда;
- исследование методического обеспечения для проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда среди работников организации (подразделения);
- теоретическое освоение безопасных технологий, выбора оптимальных условий и режимов труда, проектирования и организации рабочих мест на основе современных технологических и научных достижений по охране труда.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-6).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Структура охраны труда в образовательных учреждениях.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование вопросов охраны труда.

Тема 3. Профессиональная подготовка и обучение работников охране труда.

Тема 4. Нормы рабочего времени. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

Тема 5. Порядок оформления трудовых отношений.

Тема 6. Порядок расследования несчастных случаев с работниками образовательных учреждений и обучающимися.

Тема 7. Производственная санитария в сфере образования.

Тема 8. Электрическая, пожарная и радиационная безопасность учебных заведений.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетная единица, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (36 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Экспертно-аналитическая деятельность в сфере международных
отношений»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит к обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (индекс дисциплины Б1.О.07).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Методология научного исследования»

Является основой для изучения дисциплин: «Анализ международных ситуаций».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов общих представлений о экспертно-аналитической деятельности, правилах выполнения, оформления и порядке представления результатов различных аналитических работ для характеристики разных аспектов международной и внутригосударственной жизни.

Задачи освоения дисциплины:

- выработать и закрепить навыки экспертно-аналитической работы;
- воспитание практических навыков самостоятельной экспертно-аналитической работы;
- сориентировать студентов и помочь им разобраться в наиболее важных узловых вопросах курса, его системе, основных понятиях и предполагает самостоятельную работу студента с источниками, учебной и научной литературой по курсу, выработке умению ориентирования в поиске необходимой литературы и источников.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций (ОПК-3) :
 профессиональных компетенций (ПК-4; ПК-3)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность, структура и задачи экспертно-аналитической. Методы и методология.

Тема 2. Основные направления и этапы экспертно-аналитической работы и их характеристика.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.), контроль (27).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Анализ международных ситуаций»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит к обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (индекс дисциплины Б1.О.08).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплины: «Экспертно-аналитическая деятельность в сфере международных отношений».

Является основой для научно-исследовательской работы, прохождения практики.

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является ознакомление с методологией анализа и прогнозирования международных политических ситуаций, формирование знаний, умений и навыков междисциплинарного исследования: планирования, организации и проведения прикладного анализа международных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков анализировать природу, содержание, динамику и взаимосвязь международных процессов, явлений, ситуаций;
- ознакомление с современными методами обработки и анализа информации в сфере мировой политики и международных отношений;
- подготовка прикладных аналитических разработок и практических рекомендаций;
- использование приобретенных навыков в практико-исследовательских работах.

Дисциплина нацелена на формирование:

- общепрофессиональных компетенций (ОПК-4);
- профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-1).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие и природа мировой политики и международных отношений

Тема 2. Международное взаимодействие и международные ситуации.

Тема 3. Особенности системного подхода и методы научного исследования

Тема 4. Социологическое исследование в политическом анализе: программа исследования.

Тема 5. Социологическое исследование в политическом анализе: опрос, интервью, фокус-группы.

Тема 6. Прикладные методики анализа документов и событий: методика контент-анализа.

Тема 7. Прикладные методики анализа документов и событий: методика и техника ивент-анализа.

Тема 8. Прикладные методики анализа документов и событий: интент-анализ политического дискурса.

Тема 9. Методика когнитивного картирования в исследовании международных ситуаций.

Тема 10. Экспертные методы в исследовании международных ситуаций.

Тема 11. Анализ переговорных взаимодействий и международного сотрудничества.

Тема 12. Анализ международных, региональных, внутригосударственных конфликтов.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Современная внешнеполитическая стратегия Российской Федерации и международные конфликты»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит к обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (индекс дисциплины Б1.О.09).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Мегатренды и глобальные проблемы»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Глобальная безопасность».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Современная внешнеполитическая стратегия Российской Федерации и международные конфликты» является формирование у обучающихся системных и целостных представлений об особенностях развития современного миропорядка, о понятии «международный конфликт», о концептуальных основах и стратегии внешней политики Российской Федерации.

Задачи освоения дисциплины:

– стимулировать формирование общекультурных компетенций магистрантов через развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с исторической информацией и научной литературой;

– содействовать формированию профессиональных компетенций через овладение системой теоретических и практических знаний о концептуальных основах и стратегии внешней политики Российской Федерации, о позиции России в отношении возникающих международных конфликтов и ее роли их регулировании.

Дисциплина нацелена на формирование:

общепрофессиональных компетенций (ОПК-8);

профессиональных компетенций (ПК-4; ПК-2).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в дисциплину. Особенности развития миропорядка в конце XX века – начале XXI в.

Тема 2. Роль и место России в современном мире.

Тема 3. Международные конфликты современности и проблема регулирования и применения ядерного оружия.

Тема 4. Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ.

Тема 5. Россия и Ближний Восток.

Тема 6. Россия и Балканы.

Тема 7. Россия и Северо-Восточная Азия.

Тема 8. Россия и борьба с экстремизмом в Центральной Азии.

Тема 9. Место и роль Российской Федерации в миротворческой деятельности ООН.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (93 ч.) и контроль (27ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Спецкурс по написанию магистерской диссертации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит к обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (индекс дисциплины Б1.О.10).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Методология научного исследования».

Является основой для научно-исследовательской работы (получение навыков научно-исследовательской работы), научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы).

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – содействовать развитию профессиональных навыков научного исследования в области гуманитарного образования на основе формирования у студентов целостного представления об общей концепции научной работы, о научном аппарате и его применении в исследовании, о методах исследования и технике изложения текста в магистерской диссертации.

Задачи:

- формирование у обучающихся структурированных знаний о методике проведения научного исследования;
- овладение студентами магистратуры научным аппаратом;
- формирование навыка работы с разными типами источников;
- выработка навыков составления научного текста.

Дисциплина нацелена на формирование:

общепрофессиональных компетенций (ОПК-4; ОПК-5).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая методология научного творчества.

Тема 2. Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации.

Тема 3. Работа над рукописью диссертации.

Тема 4. Оформление диссертационной работы.

Тема 5. Апробация научного исследования.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч.) и контроль знаний (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Интеграционные процессы в современном мире»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (индекс дисциплины Б1.В.01).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Мегатренды и глобальные проблемы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Глобальная безопасность».

Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является формирование у студентов представлений о том, освоение данной дисциплины, в соответствии с общими целями и планируемыми результатами ОПОП, являются формирование у выпускников способностей и стремления постоянно расширять и углублять общеинтеллектуальные знания для понимания современных тенденций развития международных интеграционных процессов; готовность на практике применить эти знания для объяснения сложностей и специфики развития отдельных стран и регионов в условиях усиления международных интеграционных процессов; способностей оценивать конкретные ситуации, связанные с международными интеграционными процессами.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение методологических основ изучение политических проблем международной системы;

– овладение практическими навыками исследования проблем международной системы;

– выработка критического научно-ориентированного мышления.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2; ПК-4).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы мировых интеграционных процессов.

Тема 2. Основные этапы формирования единого мирового пространства.

Тема 3. Практика международных интеграционных процессов.

Тема 4. Становление и развитие Европейского Союза во 2-м пол. XX – нач. XXI вв.

Тема 5. Интеграционные процессы в Западном полушарии

Тема 6. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Тема 7. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве

Тема 8. Теоретическое осмысление перспектив дальнейшего развития интеграционных процессов.

Тема 9. Институциональные и правовые аспекты сохранения управляемости современного мира в эпоху интернационализации.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.) и контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Мегатренды и глобальные проблемы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (индекс дисциплины Б1.В.03).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Мировая политика», «Теория международных отношений», «Основы международной безопасности» (ОКУ

бакалавр).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Современная внешнеполитическая стратегия Российской Федерации и международные конфликты».

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины ознакомление студентов с общими вопросами становления нового международно-политического инструментария для обеспечения стабильности, фундаментальных прав человека, предупреждения конфликтов. В курсе затрагиваются некоторые аспекты возникновения новых направлений международных отношений, связанных с экологией, миграциями и демографией. Заключительный раздел курса касается проблем лидерства и контр-лидерства в мировой политике и содержит анализ взаимоотношений западных и незападных компонентов современной системы МО сквозь призму интересов и восприятия России.

Задачи курса включают:

- дать студентам представление о понятии и природе мировой политики и протекающих в ее рамках глобальных процессах;
- содействовать развитию самостоятельных аналитических навыков по осмыслению мегатрендов мирового развития сквозь призму интересов национального государства;
- способствовать совершенствованию осмысления политической составляющей мировых экономических процессов;
- развить умение студентов структурировать проблему и выделять основополагающие факторы при анализе конфликтных явлений в различных областях международной жизни.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-3; ПК-1; ПК-4).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Становление новой структуры Международных отношений и нового международного порядка

Тема 2. Особенности глобализации XXI века.

Тема 3. Регионализация как тенденция мирового развития

Тема 4. Общая характеристика процессов демократизации в современном обществе

Тема 5. Эволюционные преобразования государственно-центристской политической системы

Тема 6. Государства в современной политической системе мира.

Тема 7. Риски в системе международной безопасности.

Тема 8. Демографические и миграционные процессы в современном обществе.

Тема 9. Международные отношения в процессе перехода от индустриального к постиндустриальному обществу.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Негосударственные участники мировой политики»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (индекс дисциплины Б1.В.04).

Дисциплина реализуется кафедрой политологии и правоведения.

Основывается на базе дисциплин: «Современная внешнеполитическая стратегия Российской Федерации и международные конфликты», «Теория дипломатии и современная дипломатическая система».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Глобальная безопасность».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Негосударственные участники мировой политики» является понимание деятельности акторов мировой политики, роли и места негосударственных участников в современном мировом развитии.

Задачами дисциплины являются:

– дать студентам знания об основных негосударственных участниках мировой политики, выделить их типы, охарактеризовать особенности их деятельности;

– научить анализировать деятельность акторов на мировой арене;

– показать возрастающую роль различных категорий негосударственных участников в мировой политике;

– критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;

– применять теоретические знания для анализа текущих проблем.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-4).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Негосударственные акторы мировой политики: общая характеристика.

Тема 2. Негосударственные участники в политико-экономической сфере.

Тема 3. Транснациональные корпорации как акторы современных международных отношений

Тема 4. Глобальные проблемы современности в деятельности негосударственных участников международных отношений

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Международное гуманитарное право»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (индекс дисциплины Б1.В.05).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплины: «Глобальная безопасность».

Является основой для изучения дисциплины: «Национальная безопасность Российской Федерации в условиях глобализации».

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является познание системы международно-правовых принципов и норм, регулирующих содержание и ограничение общепризнанных прав человека, а также изучение международных механизмов защиты таких прав в соответствии с профилем собственной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с историей зарождения и развития международного гуманитарного права;
- формирование представления о понятии, предмете, нормах и источниках международного гуманитарного права;
- получение базовых знаний о квалификации вооруженных конфликтов и правом статусе участников современных вооруженных конфликтов;
- ознакомление с действием прав человека в ситуациях вооруженного конфликта;
- формирование представления об ограничении или запрещении современных средств и методов ведения военных действий;
- формирование базовых знаний об имплементации международного гуманитарного права, ответственности за нарушение международного гуманитарного.
- использование приобретенных навыков в практико-исследовательских работах.

Дисциплина нацелена на формирование:
профессиональных компетенций (ПК-2).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие международного гуманитарного права и его место в системе международного права.

Тема 2. Особенности применения и реализация международного гуманитарного права.

Тема 3. Принципы международного гуманитарного права.

Тема 4. Источники международного гуманитарного права.

Тема 5. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

Тема 6. Контроль и обеспечение соблюдения норм международного гуманитарного права..

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (93 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Национальная безопасность Российской Федерации в условиях
глобализации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (индекс дисциплины Б1.В.05).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплины: «Международное гуманитарное право».

Является основой для изучения дисциплины: «Проблемы международной безопасности стран Европы и Северной Америки на современном этапе».

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является изучение основных теоретических концепций, глобальных тенденций и закономерностей мирового развития, условий и факторов обеспечения глобальной и национальной безопасности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с историей зарождения и развития международного гуманитарного права;
- формирование представления о понятии, предмете, нормах и источниках международного гуманитарного права;
- получение базовых знаний о квалификации вооруженных конфликтов и правом статусе участников современных вооруженных конфликтов;
- ознакомление с действием прав человека в ситуациях вооруженного конфликта;
- формирование представления об ограничении или запрещении современных средств и методов ведения военных действий;
- формирование базовых знаний об имплементации международного гуманитарного права, ответственности за нарушение международного гуманитарного.
- использование приобретенных навыков в практико-исследовательских работах.

Дисциплина нацелена на формирование:
профессиональных компетенций (ПК-2).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Глобальная геополитика и национальная безопасность как предмет политологического анализа.

Тема 2. Политическая глобалистика в системе гуманитарных знаний о глобальных геополитических вызовах и угрозах.

Тема 3. Глобализация как ведущая тенденция и ее влияние на состояние безопасности народов и государств.

Тема 4. Современные парадигмы глобальной геополитики и национальной безопасности.

Тема 5. Цивилизации и межкультурные отношения в системе глобальной геополитики и национальной безопасности.

Тема 6. Военно-политические факторы глобальной геополитики и национальной безопасности.

Тема 7. Военная политика и военная безопасность.

Тема 8. Проблемы войны и мира наиболее острые проблемы современности.

Тема 9. Международный терроризм – новый вызов глобальной и национальной безопасности.

Тема 10. Экологические проблемы современности и их место в системе глобальной геополитики и национальной безопасности.

Тема 11. Глобальные демографические и миграционные процессы.

Тема 12. Роль государственных и негосударственных организаций в регулировании миграции и предотвращении гуманитарных катастроф.

Тема 13. Глобальные информационные вызовы и угрозы современности.

Тема 14. Информационное оружие и информационные войны в глобальном мире.

Тема 15. Глобализация этнополитических угроз и межнациональных конфликтов.

Тема 16. Содержание и особенности национальной политики современной России.

Тема 17. Система национальной безопасности в условиях глобальных геополитических вызовов и угроз.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Религиозный фактор в мировой политике»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.01).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Анализ международных отношений»,

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса является формирование у студентов знаний и комплексных представлений о влиянии мировых религий на развитие современного мирового порядка и роли религиозного фактора в современных международных отношениях.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- знакомство студентов с основными подходами к изучению этнорелигиозного фактора в современных международных отношениях;
- достижение понимания логики формирования и функционирования современных конфессиональных систем;
- изучение религиозной ситуации в современном мире;
- изучение политических стратегий основных конфессиональных объединений.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-5);
профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-2).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в курс (основные понятия, методический аппарат)

Тема 2. Формирование современной системы мировых религий

Тема 3. Религиозный фактор в истории международных отношений

Тема 4. Религиозная ситуация в современном мире

Тема 5. Роль религиозного фактора в «горячих точках» Евразии: Ольстер, Возникновение католико-протестантского антагонизма в Ольстере и причины его консервации.

Тема 6. Католицизм в международных отношениях на современном этапе.

Тема 7. Христианские церкви в современных международных отношениях.

Тема 8. Современный протестантизм в международных отношениях

Тема 9. Ислам в современных международных отношениях.

Тема 10. Религиозный фактор в политических процессах Южной Азии и Азиатско-Тихоокеанского региона

Тема 11. Мировые религии и глобальные проблемы современности.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические (22 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Этно-религиозные конфликты современности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.02).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Мегатренды и глобальные проблемы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Глобальная безопасность».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обобщения опыта этнонациональных конфликтов и их влияния на международную ситуацию.

Задачи дисциплины:

- повышение общего кругозора студентов в этнонациональном познании;
- выработка высокого уровня культуры межнационального общения;
- умение анализировать межэтнические конфликты с позиций теории международных отношений;
- знание методов урегулирования конфликтов на этнонациональной почве.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-5);
 профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-2).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса

Тема 2. Конфликты и их урегулирование: научно-теоретические аспекты

Тема 3. Феномен идентичности и его конфликтогенный потенциал

Тема 4. Этнические конфликты в Великобритании

Тема 5. Национализм и сепаратизм в Испании

Тема 6. Этнонациональные конфликты на Балканском полуострове

Тема 7. «Арабская весна» и её этноконфликтогенное влияние на страны ЕС

Тема 8. Конфликты в Приднестровье и на Донбассе: этнокультурный
 компонент

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические (22 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Проблемы международной безопасности стран Европы и Северной Америки на современном этапе»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.01).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Мегатренды и глобальные проблемы».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего знаниями об экономическом, военно-политическом положении государств ЕС в аспекте глобальной и региональной безопасности.

Задачи:

- формирование у студентов системы знаний о социально-экономических, военно-политических процессах, происходящих в европейских странах и в евроатлантическом регионе в целом;

- формирование навыков системного подхода к исследованию процессов в сфере региональной и глобальной безопасности, применения алгоритма причинно-следственных связей в научно-исследовательской деятельности;

- содействие осознанию студентами места вопросов безопасности в международном политическом процессе;

- выработка умений выявлять причинно-следственные связи, систематизировать материал, проводить исторические параллели;

- выработка умений и навыков работы с большими объемами научно-политической информации, международными документами, картой, историческими источниками.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-2; ПК-4).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Особенности системы безопасности в Европе в годы «холодной войны». Основные акторы современной системы безопасности в Европе.

Тема 2. Европейский союз: его активизация в области безопасности и обороны.

Тема 3. Трансатлантические отношения: роль США в современной системе европейской безопасности.

Тема 4. Роль России в Европе.

Тема 5. Основные проблемы европейской безопасности.

Тема 6. Проблема экстремизма и терроризма в Европе. Национализм.

Тема 7. Переговоры о сокращении вооружений.

Тема 8. Проблема создания противоракетной обороны.

Тема 9. Проблемы экологической безопасности в Евроатлантическом регионе.

Тема 10. Проблемы энергетической безопасности в регионе.

Тема 11. Проблемы социальной безопасности в регионе.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические (22 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Проблемы международной безопасности стран Азии и Африки на
современном этапе»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.02).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Мегатренды и глобальные проблемы».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего знаниями об экономическом, военно-политическом положении государств ЕС в аспекте глобальной и региональной безопасности.

Задачи:

- формирование у студентов системы знаний о социально-экономических, военно-политических процессах, происходящих в европейских странах и в евроатлантическом регионе в целом;
- формирование навыков системного подхода к исследованию процессов в сфере региональной и глобальной безопасности, применения алгоритма причинно-следственных связей в научно-исследовательской деятельности;
- содействие осознанию студентами места вопросов безопасности в международном политическом процессе;
- выработка умений выявлять причинно-следственные связи, систематизировать материал, проводить исторические параллели;
- выработка умений и навыков работы с большими объемами научно-политической информации, международными документами, картой, историческими источниками.

Дисциплина нацелена на формирование:
 профессиональных компетенций (ПК-2; ПК-4).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Религия и политика: история и современность: роль в регионе

Ближнего Востока.

Тема 2. Роль НАТО в обеспечении безопасности в странах Азии и Африки.

Тема 3. Роль ООН в обеспечении безопасности в странах Азии и Африки.

Тема 4. Роль России и КНР в обеспечении безопасности в странах Азии и Африки.

Тема 5. События «арабской весны» и их влияние на концепцию безопасности в странах Азии и Африки.

Тема 6. «ИГИЛ» и угроза безопасности странам Ближнего и Среднего Востока.

Тема 7. Ядерный фактор в политике безопасности стран региона.

Тема 8. Этно-религиозные и этно-территориальные конфликты в регионе и их влияние на безопасность.

Тема 9. Проблемы регионального сепаратизма в формировании концепции безопасности (СУАР)

Тема 10. Проблема КР-КНДР, КНР-Тайвань и безопасность в регионе.

Тема 11. Сырьевая и продуктовая безопасность в регионе, проблема гидро ресурсов.

Тема 12. Локальные конфликты и их влияние на безопасность в регионе: гражданские войны в Западной Сахаре, Судане, Анголе и т.д.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические (22 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Управление проектами в профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (индекс дисциплины Б1.В.ДВ.03.01).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.

Задачи:

– формирование у студентов системы знаний об основах управления проектами различного вида

– формирование навыков пользования инструментальными средствами управления проектами на различных этапах жизненного цикла проекта, производить качественную и количественную оценку рисков проектов, определять эффективность проекта, разрабатывать бизнес-план проекта

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-2; УК-3).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические и методологические аспекты управления проектом.

Тема 2. Основные группы процессов управления проектом.

Тема 3. Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода

Тема 4. Программные продукты управления проектной деятельностью

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Организация и проведение международных мероприятий»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (индекс дисциплины Б1.В.ДВ.03.02).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в

дальнейшем при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.

Задачи:

– освоение теоретических принципов классификации международных мероприятий по типам и направлениям, с учетом специфики форм международного сотрудничества;

– освоение нормативно-правовой базы проведения международных мероприятий;

– овладение практическими навыками проектирования международных мероприятий, организации и участия в их проведении.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-2; УК-3).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Международные конференции.

Тема 2. Проведение международных переговоров.

Тема 3. Организация международных выставок (выставок-ярмарок).

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Глобальная безопасность»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (индекс дисциплины Б1.В.ДВ.04.01).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Мегатренды и глобальные проблемы», «Современная внешнеполитическая стратегия Российской Федерации и

международные конфликты», « «Анализ международных ситуаций»,

Является основой для прохождения практики, научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы).

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у выпускников способностей и стремления постоянно расширять и углублять общеинтеллектуальные знания для понимания современных тенденций развития международных интеграционных процессов; готовность на практике применить эти знания для объяснения сложностей и специфики развития отдельных стран и регионов в условиях усиления международных интеграционных процессов; способностей оценивать конкретные ситуации, связанные с международными интеграционными процессами.

Задачи:

- изучение методологических основ политических проблем международной системы;
- овладение практическими навыками исследования проблем международной системы;
- выработка критического научно-ориентированного мышления.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-2; ПК-4).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Глобализация как научная проблема. Содержание и история процесса глобализации. Подходы к трактовке процесса глобализации.

Тема 2. Глобальная безопасность в контексте современных международных отношений.

Тема 3. Правовые аспекты глобальной безопасности и пути их урегулирования.

Тема 4. Информационные проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования.

Тема 5. Международный терроризм и его влияние на глобальную среду безопасности.

Тема 6. Региональное измерение глобальной безопасности.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (45 ч.) и

контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Информационная политика как фактор международных отношений»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (индекс дисциплины Б1.В.ДВ.04.02).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Анализ международных отношений»,

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление с методологией анализа и прогнозирования международных политических ситуаций, формирование знаний, умений и навыков междисциплинарного исследования: планирования, организации и проведения прикладного анализа международных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков анализировать природу, содержание, динамику и взаимосвязь международных процессов, явлений, ситуаций;
- ознакомление с современными методами обработки и анализа информации в сфере мировой политики и международных отношений;
- подготовка прикладных аналитических разработок и практических рекомендаций;
- использование приобретенных навыков в практико-исследовательских работах.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-2; ПК-4).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Классические зарубежные концепции информационного общества в мировом политологическом дискурсе.

Тема 2. Концепция информационного общества в трудах отечественных ученых.

Тема 3. Информационное общество и информационная политика.

Тема 4. Мировой информационный порядок: проблемы формирования.

Тема 5. Модели построения информационного общества.

Тема 6. Становление информационного общества в России: проблемы и перспективы.

Тема 7. На пути в глобальное информационное общество: сравнительный анализ международных инициатив.

Тема 8. Электронное правительство: сущность и содержание концепции.

Тема 9. Информационные войны: понятие и сущность.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (45 ч.) и контроль (27 ч.).

4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения практики учебные и производственные являются обязательными и представляют собой виды учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В Блок 2 «Практика» учебного плана программы магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения входят научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы), научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), педагогическая практика, профессиональная практика, преддипломная практика.

ФГБОУ ВО «ЛГПУ» предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность выбора места прохождения практик с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Содержание и порядок проведения практик регламентируются

программами практик и локальным нормативным документом о практике студентов.

Аннотации программ практик приведены ниже.

АННОТАЦИЯ

программы научно-исследовательской работы (получение навыков научно-исследовательской работы)

Логико-структурный анализ практики: «Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)» входит в раздел «Практики» по направлению подготовки студентов 41.04.05 Международные отношения (индекс практики Б2.О.01(У)).

Практика реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: «Спецкурс по написанию магистерской диссертации», «Методология научного исследования».

Содержание практики служит основой для научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы), выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи практики:

Целью практики является приобретение обучающимися опыта научно-исследовательской деятельности посредством самостоятельного выполнения практики, включая освоение методов поиска источников информации об объекте и предмете исследования, систематизацию, осмысление и преобразование собранных данных, реализацию необходимых способов обработки данных, представление результатов практики в виде отчета.

Задачами практики являются:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации;
- получение компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации и практических данных;
- сбор, анализ и обобщение исследовательского материала, получаемого в ходе первичной и вторичной обработки в целях подготовки магистерской диссертации;

- написание научных текстов и их представление (апробация).

Практика нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-1);

общефессиональных компетенций (ОПК-4, ОПК-7);

профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-1).

Содержание практики:

Организационно-ознакомительный этап (организационное собрание (обсуждение программы практики, инструктаж по технике безопасности));

Основной этап (выполнение заданий руководителя практики, работа над актуальной научной проблемой);

Заключительный этап (предоставление дневника и отчет магистранта на кафедру, итоговое собрание).

База практики: студенты проходят практику на базе научно-учебного центра по изучению мировых интеграционных процессов и глобальных конфликтов.

Продолжительность прохождения практики составляет 4 недели.

Формы отчетности: дневник практики, отчет.

Виды контроля: защита практики, зачет.

Общая трудоемкость освоения составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой предусмотрена: лекционные занятия (2 ч.) самостоятельная работа студента (210 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

программы педагогической практики

Логико-структурный анализ практики: «Педагогическая практика» входит в раздел «Практики» по направлению подготовки студентов 41.04.05 Международные отношения (индекс практики Б2.О.03(П)).

Практика реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплины «Педагогика высшей школы».

Цели и задачи практики:

Цель практики – выработка у магистрантов навыков разработки учебного курса, самостоятельного проведения лекционных и практических учебных занятий, а также приобретения опыта организационной и воспитательной работы.

Задачи практики:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- опыт самостоятельной разработки тематического плана семинарских занятий, составления списков обязательной и дополнительной литературы, вопросов к семинарам;
- выработки у магистрантов навыков самостоятельного проведения учебных занятий – разработка и проведение практических занятий;
- приобретения опыта организационной работы;
- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- анализ полученных в ходе практики навыков для подготовки отчета по практике.

Практика нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-4);
- общепрофессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-9);
- профессиональных компетенций (ПК-5).

Содержание практики:

Ознакомительный этап (знакомство с местом прохождения практики, требованиями к прохождению практики, организацией практики);

Методический этап (знакомство с учебным планом, рабочими учебными программами, УМК по преподаваемой дисциплине, разработка аудиторных занятий);

Педагогический этап (проведение аудиторных занятий);

Заключительный этап (оформление результатов практики, сдача зачета).

База практики: студенты проходят педагогическую практику на базе кафедры всемирной истории и международных отношений.

Продолжительность прохождения практики составляет 4 недели.

Формы отчетности: дневник практики, отчет.

Виды контроля: защита практики, зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой предусмотрено: лекционные (2 ч.), самостоятельная работа студента (210 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

программы профессиональной практики

Логико-структурный анализ практики: «Профессиональная практика» входит в раздел «Практики» по направлению подготовки студентов 41.04.05 Международные отношения (индекс практики Б2.О.04(П)).

Практика реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: «Иностранный язык (английский)», «Теория дипломатии и современная дипломатическая система», «Анализ международных ситуаций»

Содержание практики служит основой для подготовки к сдаче и сдаче государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки.

Цели и задачи практики:

Целью прохождения профессиональной практики является обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы в рамках направления, и практической деятельностью по применению этих знаний, а также овладение профессиональными умениями и навыками, необходимыми для осуществления организационно-управленческой, экспертно-аналитической деятельности.

Задачами прохождения профессиональной практики являются:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности;
- закрепление полученных теоретических знаний по профилю;
- овладение необходимыми методами, умениями и навыками по избранной специальности;
- углубленное изучение отдельных аспектов будущей профессиональной деятельности.

Практика нацелена на формирование:

Универсальных компетенций (УК-2; УК-3; УК-4; УК-5);

обще профессиональных компетенций (ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8).

Содержание практики:

Организационный этап (знакомство с местом прохождения практики, требованиями к прохождению практики, организацией практики);

Производственный этап (ознакомление со структурой и деятельностью организации/учреждения, выполнение аналитической работы по заданию руководителя, участие в подготовке и проведении международных переговоров);

Завершающий этап (оформление результатов практики, сдача зачёта).

База практики: студенты проходят практику в организациях, заключивших договор с Университетом о предоставлении мест практики. Студенты могут проходить практику в индивидуальном порядке, если характер прохождения практики соответствует профилю их подготовки. Местом практики в этом случае могут быть правительственные и неправительственные организации, городские муниципалитеты, дипломатические службы и представительства, коммерческие и государственные предприятия, компании, работающие в сфере организации международного сотрудничества, конгрессо-выставочной деятельности, отделы международного сотрудничества, предприятия любой отрасли экономики (торгово-промышленные палаты), центры перевода, научные организации, аналитические агентства.

Продолжительность прохождения практики составляет 4 недели.

Формы отчетности: дневник практики, отчет.

Виды контроля: защита практики, зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой предусмотрено: лекционные (2 ч.), самостоятельная работа студента (210 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

программы преддипломной практики

Логико-структурный анализ практики: преддипломная практика входит в раздел «Практики» по направлению подготовки студентов 41.04.05 Международные отношения (индекс практики Б2.В.01(Пд)).

Практика организовывается кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Цели и задачи практики:

Цель – формирование у магистрантов практических умений и навыков, связанных с осуществлением научно-исследовательской работы и применения ее результатов в дальнейшей профессиональной деятельности; подготовка на высоком научном уровне выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

Задачи преддипломной практики:

– закрепление профессиональных навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения магистерской диссертации;

– анализ и систематизация материалов по теме магистерской диссертации;

–завершение работынад созданием научного текста, а также апробациядиссертационного материала;

–подготовка к защите магистерской диссертации в рамках государственнойаттестации.

Практика нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-1; УК-2; УК-6);

профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-3).

Содержание практики:

Подготовительный этап – обсуждение с руководителем практики подготовленных вариантов выпускных квалификационных работ, внесение необходимых корректив, доработка текста ВКР. В результате прохождения этого этапа практики магистрант должен подготовить текст магистерской диссертации;

Основной этап – оформление выпускных квалификационных работ в соответствии с требованиями ГОСТа и нормативных документов Университета. Проверка научными руководителями качества оформления, устранение полученных замечаний. Подготовка докладов на защиту магистерской диссертации, их обсуждение, устранение замечаний. Организация и проведение предзащит магистерских диссертаций. Обсуждение предзащит и выработка рекомендаций по повышению их качества.

Заключительный этап – подготовка отчета по практике.

Базой практики являются выпускающая кафедра всемирной истории и международных отношений.

Типы предприятий (организаций), в которых студенты могут проходить практику: базой практики являются выпускающая кафедра всемирной истории и международных отношений.

Продолжительность прохождения практики составляет 4 недели.

Формы отчетности: дневник практики, отчет.

Виды контроля: защита практики, зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой предусмотрено: лекционные (2 ч.), самостоятельная работа студента (210 ч.) и контроль (4 ч.).

4.4. Аннотация программы научно-исследовательской работы

АННОТАЦИЯ

программы научно-исследовательской работы

Логико-структурный анализ практики: «Научно-исследовательская работа» входит в раздел «Практики» по направлению подготовки студентов 41.04.05 Международные отношения (индекс практики Б2.О.02(Н)).

Практика реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: «Методология научного исследования», «Глобальная безопасность», «Спецкурс по написанию магистерской диссертации», прохождения научно-исследовательской работы (получение навыков научно-исследовательской работы)

Содержание практики служит основой для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи НИР:

Целью научно-исследовательской работы является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачами научно-исследовательской работы является:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала;
- приобретение опыта самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы и требующих углубленных профессиональных знаний;
- получение компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации и практических данных;

- приобретение опыта сбора, анализа и обобщения исследовательского материала, получаемого в ходе первичной и вторичной обработки в целях подготовки магистерской диссертации;
- приобретение опыта в написании научных текстов и их представления (апробации).

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-1; УК-6);
 общепрофессиональных компетенций (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7);
 профессиональных) компетенций (ПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-1).

Содержание научно-исследовательской работы:

Ознакомление с содержанием и основными формами НИР; ознакомления с правилами и требованиями оформления ВКР (магистерской диссертации), научных статей;

Составление списка, библиографических источников, определение объекта, предмета исследования, хронологических рамок, написание историографии и составление характеристики источниковой базы исследование;

Работа над текстом глав, текстом научной статьи, апробация результатов исследования на конференциях;

Анализ, обобщение результатов НИР

Предзащита ВКР (магистерской диссертации)

Продолжительность прохождения практики составляет 10 недель.

Формы отчетности: дневник практики, отчет.

Виды контроля: защита практики, зачет.

Общая трудоемкость освоения составляет 12 зачетных единиц, 540 часов. Программой предусмотрена лекционные (2 ч.), самостоятельная работа студента (510 ч.) и контроль знаний (8 ч.).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Реализация ОПОП подготовки магистра по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения программе магистратуры Мировая политика обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Данная ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр всемирной истории и международных отношений, психологии, педагогики, теории и практики перевода и др.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 72%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 77%

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 5,6%.

(Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе приведены в Приложении Б, которое находится в закрытом доступе и предоставляется по требованию).

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации учебного процесса используются специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 6 часов в неделю на одного студента для выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускных квалификационных работ.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Большое внимание уделяется развитию материальной базы научной библиотеки университета. Функционирует информационный Центр, открывающий доступ к локальным университетским источникам: базам данных, электронным учебникам, к фонду диссертаций, авторефератов, периодических изданий.

В университете функционирует санаторий-профилакторий, оснащенный современным медицинским оборудованием, предназначенный для оздоровления студентов.

5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой

имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её. Общий фонд научной библиотеки составляет 706150 экземпляров, из них: учебная литература – 285741 экземпляров, учебно- методическая литература – 25769 экземпляров, научная литература – 112709 экземпляров, художественная литература – 40938 экземпляров, справочно-информационный фонд – 1709 экземпляров, периодические издания – 84458 экземпляров. Также Научная библиотека подключена к электронным библиотечным системам: ЭБС «IPR SMART», ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская книга онлайн», а также к Виртуальному читальному залу Российской Государственной Библиотеки. В Научной библиотеке Университета действует репозиторий – институциональный архив открытого доступа, который обеспечивает накопление, систематизацию, хранение в электронной форме интеллектуальных продуктов научного, образовательного, методического назначения, созданных сотрудниками Университета (<https://dspace.lgpu.org/>).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА

Обучающимся, осваивающим образовательную программу, доступна социокультурная среда Университета, призванная обеспечить потребности студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов и развивающая их компетенции. Модель социально-культурной среды Университета строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс и комплексном подходе к организации внеучебной работы.

Неотъемлемой частью ОПОП является план воспитательной работы, реализация которого позволяет эффективно осуществлять последовательное формирование профессиональных и общекультурных компетенций у студентов в период освоения основной образовательной программы соответствующего направления подготовки в общем контексте социальной и воспитательной работы Университета.

В Университете утверждена Программа стратегического развития ФГБОУ ВО «ЛГПУ» на 2021-2026 гг., отдельный раздел которой посвящен воспитательной и социально-гуманитарной деятельности.

Основными задачами функционирования Программы являются:

- обеспечить преемственность и совершенствование воспитательной и социальной работы в Университете;

- обеспечить эффективную подготовку конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка труда, способного ставить и достигать личностно значимые цели;
- создать условия развития индивидуально-личностных компетенций студентов в художественно-эстетической, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной сферах деятельности и в студенческом самоуправлении;
- содействовать формированию у студентов современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
- содействовать формированию нравственного самосознания, патриотизма и правовой культуры студентов;
- выявлять и развивать таланты, способности, индивидуальные особенности личности студента;
- содействовать развитию экологической культуры личности во взаимодействии с окружающим миром;
- создавать условия для приобщения студентов к физической культуре и здоровому образу жизни;
- воспитывать потребности к труду как главному способу достижения жизненного успеха.

Программа реализуется по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и культура здоровья;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- социально-бытовое воспитание;
- развитие системы студенческого самоуправления.

В Университете действует развитая инфраструктура воспитательной работы, нацеленная на максимально эффективную реализацию названных направлений (*Приложение Г*).

В Университете для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью созданы необходимые условия.

Согласно нормативным требованиям необходимый доступный вход для студентов с инвалидностью и ОВЗ функционирует в 1-м и во 2-м учебных корпусах. Входы в корпуса оборудованы информацией об объекте: название

объекта, знак доступности объекта для лиц с инвалидностью. 2-й учебный корпус оснащен пандусом. Территория, прилегающая к пандусу, оборудована согласно современным нормам. Также 2-й учебный корпус имеет доступный для студентов с инвалидностью лифт. Коридоры имеют достаточную ширину для перемещения студентов, передвигающихся на инвалидных колясках. Доступными санузлами, которыми без затруднений смогут воспользоваться глухие и студенты с нарушением зрения, а так же студенты с инвалидностью по заболеваниям опорно-двигательного аппарата оборудованы 2-й корпус и столовая, находящаяся в этом же корпусе.

Университетская библиотека оснащена современным оборудованием для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система StarSound, для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Toraz, сканирующая и читающая машина SaraCE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille-W40JG1».

Таким же комплектом оборудования оснащены учебные аудитории в 1- м и 3-м учебном корпусах.

Для приобщения студентов к физкультурно-оздоровительной деятельности созданы условия в спортивном корпусе университета. Оборудован вход, раздевалка. Студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата активно пользуются тренажерным залом.

Комфортные социально-бытовые условия созданы для студентов с инвалидностью и ОВЗ во 2-м общежитии Университета. Оборудованы санитарно-бытовые помещения, кухня и другие помещения. Студенты с инвалидностью и ОВЗ проживают на первом этаже общежития.

Информационное сопровождение инклюзивного обучения представлено на сайте Университета (раздел «Инклюзия»). Сайт Университета адаптирован для лиц с нарушением зрения.

Студенческая социальная служба ведет работу по содействию в беспрепятственном доступе студентов с ограниченными возможностями (особенными потребностями) качественному образованию, быту и досугу, помогает социально незащищенным категориям студенчества (помощь оформлении документов, социальное сопровождение, предоставление социальной помощи студентам, которые оказались в тяжелых жизненных обстоятельствах), оказывает консультативную помощь.

В Вузе действует 8 волонтерских отрядов, в которых работают студенты всех специальностей. Проводится «Школа волонтера», на которой студенты обучаются технологиям сопровождения различных категорий, правилам этикета при общении с людьми с ограниченными возможностями здоровья, техникам перемещения людей с инвалидностью (колясочников). Студенты с первого курса вовлечены в волонтерские отряды, посещают реабилитационные центры, детей, обучающихся на дому, и не понаслышке знают проблемы человека с ограниченными возможностями здоровья, связанные с адаптацией к жизненным условиям, с доступом к получению желаемого образования, трудоустройству.

Комфортному психологическому климату в Вузе способствует психологическая служба, в задачи которой входит: консультативная работа со студентами, педагогами и родителями студентов; психодиагностические динамические процедуры на всех этапах психологической работы; психопрофилактику и коррекцию личностных искажений у студентов с ОВЗ; повышение мотивации к процессу обучения в вузе.

Необходимо отметить, что в вузе адаптация первокурсников идет по трем направлениям:

- 1) адаптация формальная (к окружению, к структуре, содержанию обучения);
- 2) общественная адаптация (интеграция со студенческим окружением);
- 3) дидактическая адаптация (подготовка к новым формам и методам работы).

Важную роль в обеспечении фазы адаптации играет институт кураторства. Кураторами групп, где обучаются студенты с инвалидностью, являются педагоги, которые сопровождают ребят во всех сферах их жизнедеятельности: учебной, внеаудиторной, бытовой, творческой и т.п.

Воспитательную, просветительскую работу ведет Научная библиотека Университета – организация и проведение экспозиционной деятельности, с целью популяризации фондов научной библиотеки (традиционные и виртуальные выставки, презентации, обзоры); организация и проведение культурно-просветительских мероприятий: выставок, обзоров литературы, тематических встреч и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за Университет, знакомство с его историей, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории Республики и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения; проведение совместно с подразделениями и общественными организациями Университета

комплексных мероприятий в сфере науки и культуры.

В Университете функционируют Музей истории университета, Геологический музей, Зоологический музей, Анатомический музей, Археолого-этнографический музей, Этнографический музей, Парк-музей древнего камнерезного искусства. Работает зимний сад, обсерватория.

В Университете сложилась многовариантная система студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления в институтах и на факультетах взаимодействуют с общеуниверситетскими органами самоуправления.

В структуре Университета действует санаторий-профилакторий, основанный в 1960 г. на базе учебного корпуса №4. На 1-м этаже заведения имеется своя столовая. Санаторий-профилакторий имеет специальное разрешение на осуществление медицинской деятельности. Санаторий-профилакторий развернут на 100 коек, действует на основании Устава Университета и Положения о санатории-профилактории. Основной задачей санатория-профилактория является проведение лечебно-оздоровительных мероприятий с целью укрепления здоровья студентов университета и формирования у них навыков здорового образа жизни: разумного сочетания учебы, отдыха, работы, лечения, рационального питания. Оздоровление студентов проводится в санатории-профилактории вуза без отрыва от учебы согласно графику заездов и Порядку направления и предоставления услуг на оздоровление в санатории-профилактории Университета, утвержденных ректором университета.

В Университете также действует 5 общежитий, 3 пункта общественного питания. Общежитие № 2 доступно для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП ВО на соответствующих кафедрах Университета создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., демонстрирующую результаты творческой и практической работы обучающихся;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания (в рабочих программах учебных дисциплин).

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки /специальности (*указать наименование*).

Государственная итоговая аттестация выпускника Университета является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации приведена в **Приложении В**.

**8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И
МАТЕРИАЛЫ *(при наличии).***

