

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-  
политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИМОСПН  
 С. А. Дитковская  
« 13 » мая 2023 г.



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

По направлению подготовки	<b>41.04.04 Политология</b>
Программа магистратуры	Политическое управление и государственная политика
Квалификация выпускника	магистр
Форма освоения ОПОП	очная
Нормативный срок освоения программы	2 года (ОФО)

Луганск, 2023

**1. Пояснительная записка**

Программа итоговой государственной аттестации выпускников направления 41.04.04 Политология подготовки магистра ФГБОУ ВО «ЛГПУ» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), обязательного при реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» образовательными учреждениями высшего образования (высшими учебными заведениями, вузами) на территории Российской Федерации, имеющими Государственную аккредитацию, утверждённого Приказом Министерства образования и науки от 13 июля 2017 г. N 654 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.).

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 и Изменений, которые вносятся в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636.

- Действующим законодательством ЛНР, ФГБОУ ВО «ЛГПУ» разработана в соответствии с законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об образовании»,

- Уставом ЛГПУ (утвержденным приказом МОН ЛНР № 767-ОД от 21.08.2020 г.);

- Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО «ЛГПУ» утвержденным приказом ректора № 386-ОД от 30.11.2017 г. (с изменениями, внесенными на основании приказа ГОУВО ЛНР «ЛГПУ» от 04.09.2020 № 379-ОД «О внесении изменений в документы, регулирующие образовательную деятельность»),

- Положением о магистерской диссертации утвержденным приказом ректора №386-ОД от 30.11.2017 г. (с изменениями, внесенными на основании приказа ГОУВО ЛНР «ЛГПУ» от 04.09.2020 № 379-ОД «О внесении изменений в документы, регулирующие образовательную деятельность»).

К государственной итоговой аттестации допускается лицо, успешно и в полном объеме завершившее освоение основной образовательной программы по направлению 41.04.04 Политология подготовки магистратура, разработанной ФГБОУ ВО «ЛГПУ» в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования по направлению 41.04.04 Политология подготовки магистратура.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику ЛГПУ присваивается степень магистра политологии и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Государственная итоговая аттестация защита выпускной квалификационной работы по направлению 41.04.04 Политология подготовки магистратура.

Учебной задачей защиты магистерской диссертации является интеграция и обобщение знаний по основным профессиональным дисциплинам образовательной программы, пройденным за 2 года обучения (очная форма).

**Назначение программы** – обеспечение проведения профессионального испытания выпускников магистратуры специальности 41.04.04 Политология, программы магистратуры «Политическое управление и государственная политика».

**Целью** является установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственных образовательных стандартов высшего образования.

Задачи государственной итоговой аттестации предусматривают проверку и оценку профессиональных знаний, умений и навыков выпускников.

Защита ВКР по специальности является одной из форм итоговой государственной аттестации.

## **Требования к подготовке выпускников магистратуры специальности 41.04.04 Политология, программа магистратуры «Политическое управление и государственная политика».**

Выпускник ОПОП магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология, программа магистратуры «Политическое управление и государственная политика» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными: (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6)

Общепрофессиональными: (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9);

Профессиональными: (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6).

### **2. Форма проведения государственной итоговой аттестации**

Комплексный квалификационный экзамен проводится в устной форме на заседании Государственной экзаменационной комиссии, состав которой формируется из ведущих преподавателей политологии ЛГПУ и других вузов. Фонд оценочных средств ГИА формируется вузом и включает в себя вопросы по дисциплинам, входящим в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла по направлению 41.04.04 Политология, программа магистратуры «Политическое управление и государственная политика», подготовки магистра.

При проведении комплексного квалификационного экзамена в устной форме студенты получают экзаменационные билеты, содержащие три вопроса, составленные в соответствии с данной программой. Экзаменационные билеты подписываются председателем экзаменационной комиссии и утверждаются директором института, подпись которого скрепляется штампом института.

При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом института. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется не менее 45 минут, остальные отвечают в порядке очерёдности. В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы ГИА.

Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Временем начала экзамена является момент получения студентом экзаменационного билета. Временем окончания экзамена является момент объявления оценки уполномоченным членом комиссии. Ответ студента на государственном экзамене заслушивается экзаменационной комиссией и оценивается на закрытом заседании по пятибалльной системе.

Защита магистерской диссертации проводится в устной форме на заседании Государственной экзаменационной комиссии, состав которой формируется из ведущих преподавателей политологии ЛГПУ и других вузов.

ВКР защищается перед комиссией в составе председателя и членов государственной аттестационной комиссии. Комиссия определяет уровень теоретических знаний и практических навыков студента, соответствие работы предъявляемым к ней требованиям.

На защите студент должен кратко изложить актуальность темы, теоретические и методические положения, на которых базируется магистерская диссертация; результаты проведенного анализа изучаемого явления; конкретные предложения по решению проблемы (7-10 минут), а также дать исчерпывающие ответы на вопросы членов комиссии.

Выступление не должно включать теоретические положения, заимствованные из литературных или нормативных документов, ибо они не являются предметом защиты. Особое внимание необходимо сосредоточить на собственных разработках.

При оценке работы учитываются содержание работы, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный).

Также студент должен подготовить презентацию своей защиты в Power Point на русском языке (до 20 слайдов).

### **3. Перечень и содержание тем, включенных для подготовки к комплексному квалификационному экзамену**

#### **БЛОК 1. СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОГО И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**Тема 1. Теоретические основы современного управления как науки и практики.** Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления, эволюцию управленческой мысли. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления. Новая парадигма управления.

**Тема 2. Концепции государственного управления в различных школах государственного управления.** Развитие теории административно-государственного управления в американской политической науке. Классический этап в американской теории государственного управления. Влияние поведенческого подхода. Д. Макгрегор и Ф. Герцберг. Концепция «административного государства» Д. Вальдо. Теории управления бюджетом. Системные и структурно-функциональные концепции политики и государственного управления: Т. Парсонс, Ч. Барнард, Г. Саймон, Д. Истон, Г. Алмонд, Р. Мертон и др. Теории рационального и социального выбора.

Французская школа административно-государственного управления. Особенности французской школы административно-государственного управления. Институциональный подход: Л. Дюги, М. Ориу, теория институтов М. Прело и М. Дюверже. Теория «нового общественного договора» Э. Фора. Теория административно-государственного управления М. Понятовского. Концепция Алэна. М. Крозье и его теория бюрократии. Концепция «социального государства» В. Ж. Д'Эстена.

Английская школа государственного управления. Формально-юридический подход к государственному управлению. Влияние бихевиорального подхода в английской политической науке. Концепция Д. Уоллеса. Социологический подход, идеи Р. Роуза, У. Риза, Э. Берча. Экономическое направление, концепция «экономической власти» Б. Барри. Концепция М. Оукшота (целевая и гражданская модель государственного управления). Системный подход в английской политической науке. П. Чекланд и его концепция «мягкого мышления». Концепции «организационной кибернетики».

Теория административно-государственного управления в Германии. Философско-социологический дуализм в немецкой политической науке. Идеи Ф. Куна, Э. Форстхоффа, Э. Хиппеля. Философско-антропологический подход А. Гелена. Социально-институциональная концепция Л. Эрхарда. Структурно-функциональный подход в концепции Н. Лумана. Р. Дарендорф и его вклад в теорию государственного управления.

**Тема 3. Теории организационного развития и современные концепции бюрократии.** Социальная природа административных организаций и цели организационного развития. Теории организационного развития и современные концепции бюрократии; стратегии преодоления организационных и бюрократических патологий в развитии организаций; роль инновационного потенциала в организационном развитии.

**Тема 4. Концепция нового государственного менеджмента.** Соотношение политики и государственного менеджмента; понятие «руководство» в новом государственном менеджменте; рынок и государственный менеджмент; новый подход к организации; оценка государственного управления: эффективность.

**Тема 5. Новая институциональная теория.** Предпосылки возникновения теории; методологические основания теории согласований.

**Тема 6. Концепция «политических сетей».** Общие методологические установки концепции; понятие и виды «политических сетей». Понятие «руководство» в концепции политических сетей. Эффективность «политических сетей».

**Тема 7. Концепция нового способа управления (Governance).** Соотношение политики и управления в концепции «governance». Теоретические источники концепции «governance». Принцип сотрудничества как основа нового способа управления.

**Тема 8. Сущность и специфика синергетического подхода к государственному управлению.** Синергетика как междисциплинарное направление. Сущность синергетической парадигмы. Принципы самоорганизации. Принципы нелинейности. Хаос, порядок и беспорядок. Достоинства и недостатки подхода.

## **БЛОК 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ**

**Тема 1. Институт: понятие и концепции анализа социальных и политических институтов.** Происхождение термина «институт». Понятие политического института. Основные подходы и трактовки содержания категории политического института: нормативно-юридический (государственно-правовой) подход; социологический подход; институциональный и неинституциональный подход. Многозначность определения «политический институт» в социальных науках: институты как установления, институты как учреждения, институты как устойчивые типы поведения. Типы политических институтов. Политическая институционализация. Основные трактовки институциональных изменений.

**Тема 2. Политическая система: сущность, структура, функции. Политическая система и политические режимы.** Политическая система. Институциональный и системный подход к анализу политической системы. Модели политической системы Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча, Т. Парсонса. Структура политической системы. Типы политических систем. Функции и критерии эффективности политической системы.

Соотношение политической системы и политического режима. Понятие политического режима. Типология политических режимов. Разновидности тоталитарного и авторитарного режимов. Сущность демократического режима. Гибридные режимы.

**Тема 3. Государство как политический институт.** Государство как основной политический институт. Широкая и узкая трактовка государства. Природа и социальное назначение государства. Эволюция представлений о государстве. Базовые признаки государства и его функции. Формы государственного правления и их разновидности. Формы государственного устройства. Типология государства. Основные направления трансформации современного государства.

**Тема 4. Партии как политический институт. Партийные системы.** Определение понятия и признаки партии. Политическая партия как негосударственный институт в политической системе. Причины возникновения и этапы формирования института политических партий. Классификация и типологизация политических партий. Организационная структура партии. Партийные системы и их основные типы. Взаимосвязь избирательных и партийных систем. «Законы» М. Дюверже. Многопартийные системы и партийные коалиции. Тенденции развития современных партий.

**Тема 5. Гражданское общество. Институционализация гражданской жизни.** Развитие представлений о гражданском обществе. Сущность, структура, принципы гражданского общества. Возникновение и этапы развития гражданского общества. Признаки и условия функционирования современного гражданского общества. Гражданское общество и политическая власть. Взаимодействие гражданского общества и государства. Индексы развития гражданского общества. Проблемы и перспективы формирования гражданского общества в постсоциалистических государствах. Группы давления и лоббизм: история становления и современное состояние. Массовые социально-политические движения и организации.

**Тема 6. Парламент и парламентаризм.** Предпосылки и история возникновения парламентов в странах Европы. Парламент как институт представительной власти. Функции и структура парламентов. Классификация парламентов. Роль политических партий в парламенте. Общее и особенное в парламентских системах США, Германии, Англии, России.

Сущность понятия «парламентаризм». Этапы становления и развития парламентаризма. Основания и принципы современного парламентаризма.

**Тема 7. Институт главы государства.** Общее и особенное в статусе глав государств различных форм правления. Монарх и президентура.

Историческое происхождение поста президента. Конституционный статус и предназначение президентства в политической системе. Полномочия президента при президентской, парламентской и смешанной республиках. Современные модели президентства. Основные типы президентских выборов. Взаимоотношения президента с партиями, госаппаратом и парламентом. Парламентский контроль за деятельностью президента.

**Тема 8. Демократия как политический институт.**

Сущностное и технологическое понимание демократии. Признаки, принципы и институты демократии. Исторические формы демократии. Классические и современные теории и модели демократии: сравнительный анализ. Социальная и политическая демократия. Условия и предпосылки существования демократии. Фундаментальные принципы, ценности и черты современной демократии. Формы непосредственной демократии. Социальная основа демократического политического режима.

**Тема 9. Бюрократия и бюрократизм. Бюрократия как структурообразующий элемент государственных и общественных институтов.**

Теоретико-методологические подходы исследования власти бюрократии. Понятие бюрократии. Сущность бюрократии и бюрократизма. Бюрократия как социальная группа и результат противоречий системы управления. Теории бюрократии М. Вебера. Принципы рациональной бюрократической организации М. Вебера. Бюрократия и определение политики. Основные черты бюрократии. Формы бюрократического управления. «Вынужденный» и «сознательный» бюрократизм. Система мер дебюрократизации.

**Тема 10. Институт выборов. Избирательные системы.** Выборы как политический институт. История становления института выборов. Избирательные процедуры в античных государствах. Формирование избирательного права в Западной Европе. Место выборов в демократическом государстве, их функции. Выборы и демократия.

Основные избирательные системы современности. Принципы избирательного права. Типы избирательных систем. Влияние институциональных норм на индивидуальные партийные предпочтения. Измерения избирательных систем.

**Тема 11. Технологии управления политическими процессами.** Политическая технология как совокупность используемых средств и приемов достижения результата политического процесса.

Политические технологии как технологии реализации власти. Борьба за власть, ее удержание и использование порождает множественность политических технологий.

Структура политических технологий: приемы достижения немедленного локального кратковременного результата (тактика), получение глубинного, глобального, длительного эффекта (стратегия)

Технологии политической деятельности: социального партнерства; лоббистской деятельности; принятия и реализации политических решений; разрешения конфликтов; «паблик рилейшнз»; избирательные; политического управления; манипулирования; формирования имиджа и др.

Информационно-психологическое воздействие в политическом процессе. «Черный» PR».

Технология политической рекламы. Отличие политической рекламы от рекламы коммерческой.

Избирательные технологии. Организационно-политическая технология в избирательном процессе. Технологии проведения избирательной кампании и их стратегии. Стратегия рывка, крейсерская стратегия, стратегия быстрого финала, стратегия большого события.

Технологии конструирования имиджа кандидата.

**Тема 12. Технология конструирования и механизмы разрушения политических мифов.** Мифология власти и массы. Концепция политического мифотворчества Эрнста Кассирера («Миф государства»). Приемы создания мифов. Смещение условий и возможностей воображаемых миров и контекста их материального воплощения. Целенаправленная активизация массового сознания. Создание института «информационных миссионеров». Эмоциональная дестабилизация. Контр-миф и политические технологии. Информационные методы разрушения национальной мифологии.

**Тема 13. Технологии политического лидерства.** Имидж политического лидера. Роли политиков. Рациональные оценки и самооценка лидера. Рейтинги политиков. Создание образа лидера как коллективный процесс. Моделирование имиджа в СМИ. Имидж политика в ходе избирательной кампании. Имидж политиков в политическом сознании масс. Уровни восприятия политических лидеров.

Формирование, поддержание и изменение имиджа религиозного/этнического лидера. «Поколенческие» технологии политического лидерства в религиозной и этнической сфере. Формирование и деструкция лидерских коалиций в религиозной и этнической сфере. Ограничения к применению политических технологий в религиозной и этнической сфере. Этика религиозного/этнического лидера.

### **БЛОК 3. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО В ПРОЦЕССАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**Тема 1. Общество как объект и субъект политического управления: теоретические подходы.** Эволюция представлений об обществе и его политических возможностях в истории европейской и российской политической мысли. «Общество» и «народ»: проблемы теоретического определения объекта и субъекта государственного управления и государственной политики. Специфические черты отечественных теоретических представлений о «гражданском обществе» в прошлом и настоящем. Критика идеи гражданственности с позиции консервативной и леворадикальной политической философии. Отечественная традиция критики и апологетики зарубежного опыта участия гражданских институтов в политическом управлении.

**Тема 2. Основные методологические критерии гражданского общества.** Этапы становления современной формы гражданского общества. Субъектное измерение современного гражданского общества: характеристика гражданина. Функции гражданского общества. Основные группы и признаки институциональных структур гражданского общества.

**Тема 3. Гражданское общество и его структура.** Понятие и основополагающие принципы гражданского общества. Гражданское общество как реальность и важнейшая конституционно-правовая категория. Общая характеристика основополагающих принципов гражданского общества. Принципы: самостоятельность и недопустимость произвольного вмешательства государства в дела гражданского общества, сочетание и взаимодействие гражданского общества с правовым государством, безусловное признание и защита прав человека и гражданина; политический и идеологический плюрализм, общественный диалог и национальное согласие; самоуправление и саморегулирование свободной инициативы граждан и их коллективов; защищенность от посягательств на ценности и завоевания гражданского общества.

**Тема 4. Характеристика роли основных институтов гражданского общества в современном мире.** Роль гражданского общества в социальной защите населения и в защите политических прав человека. Роль гражданского общества в здравоохранении. Роль гражданского общества в защите природы. Роль гражданского общества в сфере образования и науки. Институты гражданского общества в сфере культуры. Политические партии; профсоюзы; некоммерческие общественные организации; общественные движения; общественные фонды; учреждения; средства массовой информации; религиозные организации, конфессиональные объединения.

**Тема 5. Политические партии в прошлом и настоящем как инструмент вовлечения общества в политическое управление.** Исторические особенности динамики

партийного строительства в России в прошлом и настоящем. Опыт построения партий по принципу гражданской самоорганизации для участия в политическом управлении и по принципу классовой организации для участия в революционном изменении механизмов политического управления. Советский опыт превращения политической партии в руководящую и направляющую силу политического процесса. Особенности комплектации партийных рядов в советское время. Современные дискуссии о реальных и мнимых возможностях вмешательства Коммунистической партии в реальные процессы политического управления. Возможности современных партий по организации граждан для участия в политическом управлении.

**Тема 6. СМИ как институт гражданского общества.** Роль средств массовой информации в Гражданском Обществе - желаемая и действительная. Социальные технологии, манипулирование.

**Тема 7. Современное состояние взаимодействия общественных и государственных институтов в политическом управлении.** Особенности современного этапа политики формирования «вертикали» государственного управления. Проблема нормативного и фактического положения гражданских институтов в этой системе. Влияние региональных хозяйственных, культурных, этнических идентичностей на правовое и фактическое положение гражданских институтов в структуре государственного управления. Опыт «парада региональных суверенитетов» и современная конфигурация запроса региональных органов государственной власти и гражданских институтов на политические функции. Региональные «Общественные палаты», этнические диаспоры, «молодежные парламенты», экологические и профессиональные союзы организации в структуре современной системы управления региональной политикой. Особенности современного этапа электоральных процессов в регионах.

**Тема 8. Современная модернизация как контекст участия гражданских структур в политическом управлении.** Либеральная идеология модернизации и идеология взаимодействия государственных и гражданских институтов в политическом управлении: структурный и смысловой диссонанс. Стратегия формирования «очагов» модернизации и «очагов» (площадок) активности институтов гражданского общества.

Проблема формирования пространства действия и ресурсной основы модернизационной активности гражданских институтов. Теоретические и прикладные аспекты проблемы «человеческого капитала» политики. Влияние миграционных процессов на модернизационные настроения в региональных гражданских сообществах.

#### **БЛОК 4. ОСНОВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОЛИТИЧЕСКОГО И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**Тема 1. Политика и управление.** Соотношение понятий политики и управления: общее и особенное. Соотношение функций управления и политической системы. Понятие политического управления. Власть как главный институт политического управления. Государство как главная организация политического управления. Политические и неполитические функции государства. Управление и самоорганизация, их соотношение. Пределы возможностей управления. Адаптация и развитие как функции политической системы и политического управления. Сохранение и развитие общества как высшая цель политического управления. Функции входа и выхода: артикуляция и агрегирование, производство правил, применение правил, контроль за применением правил.

**Тема 2. Субъекты политического управления.** Основные виды субъектов политического управления: институциональные и индивидуально-групповые. Институциональные субъекты: государство, политические партии, профсоюзы, другие общественные организации и движения как посредники между государством, органами государственного управления, государственными служащими и гражданским обществом. Международные организации (союзы, объединения) политических партий, профсоюзов, общественно-политических движений и их воздействие на российские институты и организации. Средства массовой информации. Индивиды, группы и общности: социально-профессиональная, этно-конфессиональная структура общества и государственное



управление. Политические лидеры, элиты и «массы», правящие и управляемые. Концепции элит, их разновидности. Типологии элит и лидеров. Политика и эффективное государственное управление. Западные доктрины: непартийного и неполитического управления, дуализм менеджериально-частного и публично-политического управления. Менеджмент в промышленно-финансовой сфере и в сфере политико-государственного управления: общее и особенное. Концепция «представительной бюрократии» и российская практика.

**Тема 3. Политическая власть в управлении обществом.** Власть как совокупность функций управления. Институализация функций политической власти. Принцип разделения властей, его функциональные и социальные предпосылки. Эффективность политической власти, критерии оценки. Легитимность политической власти. Соотношение понятий легитимности и легальности. Структура легитимности. Нормативная основа легитимности, ее идеологический, моральный и правовой компоненты. Уровни легитимности. Процесс легитимации. Легитимность и эффективность политической власти, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Классификация политических систем по критериям легитимности и эффективности.

**Тема 4. Подготовка и принятие политического решения.** Сущность принятия решения, его место среди других функций управления. Типология решений. Особенности политического решения. Политическое решение как выбор в аспекте коллективного действия. Влияние ситуации на подготовку и принятие решений, основные параметры ситуации. Управленческое решение: субъекты и лица, типы, особенности, этапы. Нормативная и поведенческая концепции принятия политического решения. Стратегии и методы принятия решений, особенности принятия решений на индивидуальном и групповом уровнях. «Открытые» и «закрытые» решения — информационная политика в политическом управлении. Принятие решения: ориентация на ценности и на решение проблем. Параметры и правила, методы подготовки и принятия решений. Реализация политических решений. Их восприятие и результаты.

**Тема 5. Принципы и механизмы политического воздействия.** Участие политических организаций (формальных и неформальных) в формировании политических установок и ориентаций граждан. Механизмы политического воздействия на социальном, социально-психологическом и внутриличностном уровнях. Воздействие на личность идеологии, политических институтов, стихийные влияния, собственная активность индивида. Замена традиционной системы механизмов жесткого внешнего контроля внутриличностными регуляторами политического поведения. Процессы политического сотрудничества. Формы и методы политического протеста. Популизм и его роль в политических процессах.

## **1. Методические рекомендации по подготовке к комплексному квалификационному экзамену**

Комплексный квалификационный экзамен проводится с целью оценки качества подготовки выпускников. Задачами комплексного квалификационного экзамена являются оценка уровня знаний, умений и компетенций выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программу комплексного квалификационного экзамена по направлению подготовки 41.04.04 Политология, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные ЛГПУ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Перед комплексным квалификационным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу комплексного квалификационного экзамена. Комплексный квалификационный экзамен проводится по утвержденной

программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на комплексный квалификационный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к комплексному квалификационному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к комплексному квалификационному экзамену.

Подготовку к комплексному квалификационному экзамену следует начинать с систематизации накопленных за годы обучения в Университете знаний. Завершить подготовку к комплексному квалификационному экзамену следует анализом недостатков действующей практики.

При подготовке к комплексному квалификационному экзамену целесообразно использовать сборники научных трудов преподавателей, учебники, учебные пособия, монографии по основным учебным дисциплинам, новые публикации в периодической печати, что позволит дать наиболее глубокие и полные ответы на вопросы экзаменационного билета.

#### **4. Вопросы для подготовки к комплексному квалификационному экзамену по программе магистратуры «Политическое управление и государственная политика»**

1. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления, эволюцию управленческой мысли.
2. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления. Новая парадигма управления.
3. Развитие теории административно-государственного управления в американской политической науке. Классический этап в американской теории государственного управления.
4. Концепция «административного государства» Д. Вальдо. Теории управления бюджетом.
5. Системные и структурно функциональные концепции политики и государственного управления: Т. Парсонс, Ч. Барнард, Г. Саймон, Д. Истон, Г. Алмонд, Р. Мертон и др.
6. Французская школа административно-государственного управления. Институциональный подход: Л. Дюги М. Ориу, теория институтов М. Прело и М. Дюверже.
7. Английская школа государственного управления. Формально-юридический подход к государственному управлению. Влияние бихевиорального подхода в английской политической науке.
8. Социологический подход, идеи Р. Роуза, У. Риза, Э. Берча.
9. Концепция М. Оукшота (целевая и гражданская модель государственного управления).
10. Теория административно-государственного управления в Германии. Философско-социологический дуализм в немецкой политической науке.
11. Социально-институциональная концепция Л. Эрхарда.
12. Структурно-функциональный подход в концепции Н. Лумана.
13. Теории организационного развития и современные концепции бюрократии; стратегии преодоления организационных и бюрократических патологий в развитии организаций; роль инновационного потенциала в организационном развитии.
14. Концепция нового государственного менеджмента.
15. Новая институциональная теория
16. Методологические основания теории согласований.
17. Концепция «политических сетей». Общие методологические установки концепции; понятие и виды «политических сетей».
18. Понятие «руководство» в концепции политических сетей. Эффективность «политических сетей».

19. Соотношение политики и управления в концепции «governance».
20. Теоретические источники концепции «governance». Принцип сотрудничества как основа нового способа управления.
21. Синергетика как междисциплинарное направление. Сущность синергетической парадигмы.
22. Принципы самоорганизации. Принципы нелинейности. Хаос, порядок и беспорядок. Достоинства и недостатки синергетического подхода.
23. Место и роль политических исследований в подготовке и принятии политических решений.
24. Прогнозирование последствий политического риска.
25. Этнический конфликт: природа и теоретические объяснения.
26. Соотношение теории и методологии в науке государственной политики и управления.
27. Уровни методологического анализа теории государственной политики и управления.
28. Компьютерные технологии в политике.
29. Развитие современных методологических подходов и методический инструментарий исследования политических явлений
30. Современные тенденции развития теории политической системы.
31. Современные концепции плюралистической демократии.
32. Современные концепции политической элиты.
33. Современные модели объяснения политического участия. Политическое участие в соревновательных и неконкурентных политических системах.
34. Современные политологические представления о гражданском обществе.
35. Понятие, виды моделей и этапы моделирования в политических исследованиях.
36. Прогнозирование политических процессов на основе анализа временных рядов.
37. Зарубежные и отечественные исследования инновационного потенциала регионов.
38. Технологии оценивания государственных программ и состояния электронного правительства.
39. Современные представления о сущности социального государства.
40. Понятие политического управления. Власть как главный институт политического управления.
41. Параметры и правила, методы подготовки и принятия решений.
42. Реализация политических решений. Их восприятие и результаты.
43. Воздействие на личность идеологии, политических институтов, стихийные влияния, собственная активность индивида.
44. Популизм и его роль в политических процессах.
45. «Мягкая сила» в политике.
46. Институт: понятие и концепции анализа социальных и политических институтов.
47. Основные направления трансформации современного государства.
48. Тенденции развития современных партий.
49. Проблемы и перспективы формирования гражданского общества в постсоциалистических государствах.
50. Группы давления и лоббизм: история становления и современное состояние.
51. Массовые социально-политические движения и организации.
52. Сущность понятия «парламентаризм». Этапы становления и развития парламентаризма. Основания и принципы современного парламентаризма.
53. Общее и особенное в статусе глав государств различных форм правления.
54. Фундаментальные принципы, ценности и черты современной демократии.

55. Бюрократия и бюрократизм. Бюрократия как структурообразующий элемент государственных и общественных институтов.
56. Технологии управления политическими процессами.
57. Технологии политической деятельности.
58. Технология политической рекламы. Отличие политической рекламы от рекламы коммерческой.
59. Избирательные технологии. Организационно-политическая технология в избирательном процессе.
60. Технологии проведения избирательной кампании и их стратегии.
61. Технологии конструирования имиджа кандидата.
62. Технология конструирования и механизмы разрушения политических мифов.
63. Технологии политического лидерства.
64. «Поколенческие» технологии политического лидерства в религиозной и этнической сфере.
65. Сущность, структура и функции гражданского общества.
66. Этапы становления современного гражданского общества.
67. Эволюция стратегии, тактики и форм взаимоотношений государства и гражданского общества.
68. Политические партии как институт гражданского общества.
69. Лоббизм как институт гражданского общества.
70. Порядок, правовая база создания, состав Общественной палаты в структуре гражданского общества.
71. Место и роль Общественной палаты в структуре гражданского общества.
72. Профсоюзы как институт гражданского общества.
73. Процессы формирования гражданского общества в период горбачевской перестройки.
74. Роль средств массовой информации в гражданском обществе.
75. Формы проявления переходного характера гражданского общества в современной России.
76. Конституционные основы действия институтов гражданского общества с государством.

#### **Практические задания:**

1. Способен ли прогноз, и если «да», то при каких условиях, стать основой для разработки и принятия управленческих решений в государстве? Обоснуйте свою точку зрения на конкретном примере.
2. Сегодня ложилось экспертное мнение о необходимости пересмотра ряда элементов политической системы. Как вы считаете, что необходимо сделать для повышения эффективности работы политической системы и её совершенствования? На примере конкретного государства.
3. Для конкретной социально-политической проблемы выберите две – три альтернативы и сравните их по универсальным критериям рациональности.
4. Раскройте содержание этико-социологического понятия «социальная ответственность» и назовите основные виды ответственности на государственной и муниципальной службе.
5. Что в большей степени воздействует на процедуру принятия решений: духовная атмосфера в обществе или традиции, действующие в системе государственного управления? Ответ обоснуйте.

6. Назовите виды этических деформаций в современной государственной и муниципальной службе. Раскройте сущность и социальную опасность каждого из видов этических деформаций.
7. Раскройте связь профессиональной этики государственного служащего с общественной моралью в свете основных духовно-нравственных особенностей современного российского общества.
8. Представьте модель политической системы, в которой отсутствует такой компонент как «требования». Опишите возможные варианты функционирования такой модели.
9. Раскройте содержание принципов прозрачности и открытости деятельности органов государственной власти, их правовые и организационные аспекты.
10. Назовите виды этических деформаций в современной государственной службе. Раскройте сущность и социальную опасность каждого из видов этических деформаций.
11. На примере отдельной общественной проблемы определите альтернативы ее решения и выделите лучшую альтернативу.
12. Предложите критерии оценки результатов внедрения государственного решения.
13. Действие Окон Овертона как технологии «мягкой силы». На конкретном примере охарактеризуйте стадии трансформации общественного сознания: перевод «немыслимого» в степень «радикального», информационный вброс, дрейф «радикального» в сферу «приемлемого», смысловое преобразование и поиск исторического прецедента, перевод «рационального» в «популярное», перевод «рационального» в «популярное».
14. На примере современной России покажите роль НКО в процессах дестабилизации политического пространства государства.
15. Организуйте проведение круглого стола на тему: «Административная этика как способ противодействия коррупции».
16. Приведите пример использования контент-анализа по освещению проблем местного самоуправления.
17. В контроле реализации государственной политики большая роль принадлежит Контрольному управлению Президента Российской Федерации. Охарактеризовать роль и функции Контрольного управления Президента Российской Федерации в части контроля за реализацией государственной политики.
18. На Ваш взгляд государственное управление является искусством, наукой или ремеслом? Обоснуйте свою точку зрения на конкретном примере.
19. Схематично отобразите процесс принятия государственных решений в соответствии с сетевой теорией.
20. Чем обусловлена необходимость наличия политического уровня принятия решений? Обоснуйте свою точку зрения на конкретном примере.
21. В чем состоит политическая задача управленческих структур? Обоснуйте свою точку зрения на конкретном примере.
22. Почему процесс принятия государственных решений выступает как изначально неравновесное, испытывающее постоянный дефицит стабильности взаимодействие основных акторов в процессе распределения государственной власти? Обоснуйте свою точку зрения на конкретном примере.
23. Способен ли прогноз, и если «да», то при каких условиях, стать основой для разработки и принятия управленческих решений в государстве? Обоснуйте свою точку зрения на конкретном примере.
24. Способен ли прогноз, и если «да», то при каких условиях, стать основой для разработки и принятия управленческих решений в государстве? Обоснуйте свою точку зрения на конкретном примере.

25. Как можно интерпретировать маятниковую и многоконтурную природу механизма принятия государственных решений? Обоснуйте свою точку зрения на конкретном примере.
26. Схематично изобразите варианты и фазы действий управляющих на подготовительном этапе принятия государственных решений.
27. Схематично изобразите основные фазы информационного обеспечения принятия государственного решения. Охарактеризуйте каждую фазу, представьте данные в таблице.
28. Нарисуйте схему «Разработка и принятие законов как разновидности управленческих предложений» предполагает наличие определенных фаз и стадий в деятельности законодательных органов, которые закреплены в специальных законах и регламентах. Какие стадии включает в себя законотворческий процесс.

## **5. Требования к структуре, содержанию и оформлению магистерской диссертации**

См. раздел 5. Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

### **6. Показатели, критерии и шкала оценивания основных результатов комплексного квалификационного экзамена**

Общими критериями для выставления оценок являются:

**«Отлично»** – на комплексном квалификационном экзамене ставится в том случае если: ответ полный и правильный на основании изученных нормативно-правовых актов, источников и историографических подходов, концепций, теорий; с привлечением широкого фактологического материала. Материал изложен в логической последовательности, с использованием профессиональной терминологии. Ответ носит законченный характер, обладает обоснованными выводами, логически вытекающими из ответа. Выводы носят аргументированный характер.

**«Хорошо»** – на комплексном квалификационном экзамене ставится в том случае если: ответ полный и правильный на основании изученных нормативно-правовых актов, источников и историографических подходов, концепций, теорий; с привлечением широкого фактологического материала. Материал изложен в определенной логической последовательности, с использованием профессиональной терминологии. При этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию экзаменатора. Ответ носит законченный характер, отличается обоснованными выводами, в целом не противоречащими изложенному материалу.

**«Удовлетворительно»** – на комплексном квалификационном экзамене ставится в том случае если: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка; или ответ неполный, несвязный, не достаточно логически выстроен и обнаруживается недостаток раскрытия источников и историографических подходов, концепций, теорий, привлечен незначительный фактологический материал.

**«Неудовлетворительно»** – на комплексном квалификационном экзамене ставится в том случае, если при ответе обнаруживается непонимание выпускником основного содержания теоретического материала.

### **Показатели, критерии и шкала оценивания основных результатов подготовленной выпускной квалификационной работы**

«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержит грамотно изложенные теоретические положения;</li> <li>– носит практический или творческий характер;</li> <li>– отличается определенной новизной;</li> <li>– содержит грамотно изложенные теоретические положения</li> </ul>
-----------	---

	<p>и критический разбор практического опыта по исследуемой теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнена на основе изучения широкого круга научной, научно-методической и иной литературы;</li> <li>– характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами;</li> <li>– имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;</li> <li>– имеет высокую долю оригинальности;</li> <li>– надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, библиографического списка);</li> <li>– ВКР по всем этапам выполнена в срок.</li> </ul> <p>В процессе защиты работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы исследования, свободно оперирует данными исследования, владеет профессиональной терминологией, во время доклада использует мультимедийную презентацию, иллюстративный или раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения ораторской речью</p>
<p><i>«Хорошо»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в целом содержит грамотно изложенные теоретические положения, но без глубокого творческого обоснования;</li> <li>– носит практический характер;</li> <li>– выполнена на основе изучения достаточного объема научной, научно- методической и иной литературы;</li> <li>– характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами;</li> <li>– имеет некоторые неточности при освещении вопросов темы;</li> <li>– имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;</li> <li>– имеет достаточную долю оригинальности;</li> <li>– надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, библиографического списка);</li> <li>– по всем этапам выполнена в срок.</li> </ul> <p>В ходе защиты работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует мульти-медийную презентацию, иллюстративный или раздаточный материал, отвечает на поставленные вопросы, однако дает неполные ответы на вопросы членов ГЭК.</p>
<p><i>«Удовлетворительно»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– исследуемая проблема с точки зрения теоретического освещения раскрыта в основном правильно;</li> <li>– в работе не использован весь необходимый для освещения темы научный материал;</li> <li>– работа базируется на практическом материале, но</li> </ul>

	<p>отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;</li> <li>– в отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования;</li> <li>– работа имеет малую долю оригинальности.</li> </ul> <p>При защите магистерской диссертации обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.</p>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений;</li> <li>– диссертация не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме;</li> <li>– работа носит откровенно компилятивный характер, не содержит оригинальных положений;</li> <li>– в работе отсутствуют выводы, либо они носят декларативный характер;</li> <li>– в отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные замечания.</li> </ul> <p>В ходе защиты работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, показывает слабые поверхностные знания по исследуемой теме, при ответе допускает существенные ошибки.</p>

При оценке магистерской диссертации принимаются во внимание: количество публикаций магистранта, отзывы практических работников по тематике исследования.

## 7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

<b>Инструкции обучающегося</b>	<b>для</b>	<p>Необходимо в течение 10 - 15 минут изложить суть проведенного исследования, стремясь делать это максимально полно и последовательно. Можно использовать подготовленную речь, текст работы.</p> <p>Необходимо использовать презентацию, возможно использование раздаточных материалов. В завершении речи следует ответить на замечания рецензентов, а также на вопросы членов комиссии.</p>
<b>Инструкции для членов ГЭК</b>		<p><b>Место выполнения задания:</b> в аудитории для текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации</p> <p><b>Максимальное время представления научного доклада:</b> 15 мин.</p> <p><b>Необходимые ресурсы:</b> учебная аудитория, пюпитр / кафедра, проектор, экран / монитор, системный блок со средствами ввода информации на</p>



## **8. Общий порядок подачи апелляции**

См. раздел 9 Положение о магистерской диссертации ЛГПУ.

## **9. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе защиты магистерской диссертации**

ВКР должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую о наличии фундаментальной подготовки по соответствующему направлению, освоении профилизации и выработке навыков выполнения исследовательских работ, об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования и желательную практическую ориентированность. ВКР может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ, иметь кумулятивный характер и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Рекомендуемый объем – от 60 до 90 страниц печатного текста без библиографического списка и без приложений. Оформление работы должно соответствовать требованиям, изложенным в соответствующих разделах настоящих методических рекомендаций.

См. раздел 8 Положение о магистерской диссертации ЛГПУ.

## **10. Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ**

1. Глобализация и проблема национального и государственного суверенитета.
2. Электоральная активность населения в процессе проведения демократических выборов.
3. Глобализация политических элит и национальные интересы.
4. Политическое образование молодежи, повышение уровня её политической культуры.
5. Международные организации и их роль в обеспечении безопасности мирового сообщества.
6. Военно-политические аспекты обеспечения энергетической безопасности США.
7. Геополитические и геостратегические процессы в Центральной Азии на рубеже XX – XX вв.
8. Геополитическое противоборство как фактор формирования современного мирового порядка.
9. Развитие политических процессов в условиях глобальной борьбы с международным терроризмом.
10. Религиозный экстремизм как угроза национальной безопасности.
11. Гражданское общество как фактор политической модернизации.
12. Проблема ограничения суверенитета в мировой политике.
13. Трансформация программ и деятельности политических партий в условиях демократического транзита.
14. Детерминанты становления модернизационного политического процесса.
15. Иммиграционные процессы в Европе в условиях глобализации.
16. Институционализация «спорных государств» в условиях политической трансформации на постсоциалистическом пространстве.
17. Политическая коррупция как форма теневой власти.
18. Политические Интернет-коммуникации как инновационный фактор в современных политических процессах.
19. Гендерное измерение политического лидерства.

20. Диалог как механизм разрешения социально-политического конфликта.
21. Проблема двойных стандартов в современном политическом дискурсе.
22. Формирование и развитие евразийской идеи: история и современность.
23. Модели экономико-политической интеграции: мировой и постсоветский опыт.
24. Инструменты формирования европейской идентичности.
25. Институционализация политической оппозиции в трансформационных обществах.
26. Особенности развития института политической элиты в современной Украине.
27. Развитие PR-технологий в избирательном процессе на современном этапе.
28. Проблема институционализации гражданского общества в обществах переходного типа.
29. Политическое лидерство: исследование технологий имджконструирования.
30. Сравнительный анализ трансформации политических режимов Украины и Польши.
31. Идеологические аспекты формирования политических режимов на современном этапе формирования государства.
32. Влияние PR на электоральное поведение в современной Украине.
33. Тенденции трансформации политических систем в обществах переходного типа.

## 11. Рекомендуемая литература

1. Авакьян, С. А. Современные проблемы организации публичной власти : монография / С. А. Авакьян, С. Н. Шевердяев, С. А. Авакьян [и др.]. — М. : Юстицинформ, 2014. — 596 с.
2. Алескеров Ф. Т. Выборы. Голосование. Партии / Ф. Т. Алескеров, П. Ортешук. — М. : Академия, 1995. — 206 с.
3. Алескеров, Ф. Т. Об оценке симметричности политических взглядов и поляризованности общества : препринт / Ф. Т. Алескеров, М. А. Голубенко. — М. : ИД ВШЭ, 2003. — 245 с.
4. Алмонд, Г. Сравнительная политология сегодня: Мировой обзор / Г. Алмонд, Дж. Пауэлл. — М. : АспектПресс, 2002. — 537 с.
5. Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование. Учебное пособие / А.С. Ахременко. — М. : Гардарики, 2006. — 333 с.
6. Ашин, Г. К. Основы политической элитологии / Ашин Г. К., Понделков А. В. и др. — Москва: Приор, 2001. — 304 с.
7. Ашин, Г. Современные теории элиты Критический очерк / Г. Ашин. — М. : Междунар. отношения, 1985. — 256 с.
8. Ашин, Г.К. Социология политики. Сравнительный анализ российских и американских политических реалий / Ашин Г., Лозанский Э., Кравченко С. — М. : Экзамен, 2001. — 608 с.
9. Бек У. Что такое глобализация? Ошибки глобализма – ответы на глобализацию. Пер. с нем. А. Григорьева, В. Седельника; Общ. ред. и послесл. А. Филиппова / Ульрих Бек. – М. : Прогресс-Традиция, 2001. — 304 с.
10. Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России. Том 3 : учебное пособие / Борзова Е. П., Бурдукова И. И., Чистяков А. Н. — СПб. : Издательство СПбКО, 2013.— 458 с.
11. Боришполец, К. П. Методы политических исследований : учеб. пособие / К. П. Боришполец. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 230 с.
12. Бучило, Н. Ф. История и философия науки : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев. — М. : Проспект, 2014. — 432 с.

13. Введение в политическую теорию [Текст] : учеб. пособие / под ред. Б. Исаева. — СПб. : Питер, 2013. — 432 с.
14. Гаджиев, К. С. Сравнительная политология : учебник / К. С. Гаджиев. — М. : Экономика, 2012. — 356 с.
15. Гаман-Голутвина, О. В. Российская элитология: результаты и проблемы // Политическая наука в России: проблемы, направления, школы (1990-2007). — М. : РОССПЭН, 2008.
16. Гаман-Голутвина, О. В. Метафизика элитных трансформаций в России на рубеже веков // Россия в XXI веке: политика, экономика, культура. — М. : Аспект Пресс, 2016.
17. Глобальные трансформации: Политика, экономика, культура / Хелд Д., Гольдблатт Д., Макгрю Э., Перратон Д. — М. : Практика, 2004. — 567 с.
18. Голосов, Г. В. Сравнительная политология : учеб. 3-е изд., перераб. и доп. / Г. В. Голосов. — Изд-во Европе. ун-та в С.-Петербурге, 2001. — 368 с.
19. Государственная политика и управление [под ред. Л. В. Сморгунова]. Учеб. пособие. — СПб. : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2002. — 564 с.
20. Дегтярев, А. А. Принятие политических решений. Учебное пособие / А. А. Дегтярев. — М. : КДУ, 2004. — 416 с.
21. Желтов, В. В. Геополитика мирового порядка / В. В. Желтов, М. В. Желтов. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 444 с.
22. Желтов, В. В. Теория власти : учебное пособие / В. В. Желтов. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 584 с.
23. Зеленков М. Ю. Политология. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / М. Ю. Зеленков. — М. : Дашков и Ко, 2012. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114169&sr=1>
24. Исаев, Б. А. Современная российская политика [Текст] : учеб. пособие / Б. А. Исаев, Н. А. Баранов. — СПб. : Питер, 2013. — 448 с.
25. История политических и правовых учений : [хрестоматия для высшей школы] / сост. В. П. Малахов. — М. : Академический Проект, 2000. — 414 с.
26. Капустин, Б. Г. Гражданство и гражданское общество / Б. Г. Капустин. — М. : Изд. дом Гос. ун-та Высшей школы экономики, 2011. — 224 с.
27. Качественные методы. Полевые социологические исследования [Электронный ресурс] / Штейнберг И., Шанин Т., Ковалев Е., Левинсон А. — СПб. : Алетейя, 2009. — Режим доступа : <http://bale.fiftyschool.ru/>
28. Кимлика, У. Современная политическая философия. Введение / У. Кимлика. — М. : ГУ-ВШЭ, 2010. — 592 с.
29. Киселева, А. М. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А. М. Киселева. — Омск : Омский государственный университет, 2014. — 240 с.
30. Козлова, О. В. Политология : учебное пособие / О. В. Козлова, Т. К. Красных. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 192 с.
31. Кола, Д. Политическая социология / Д. Кола. — М. : Изд-во «Весь Мир», «ИНФРА-М», 2001. — 406 с. — (Серия «Университетский учебник»).
32. Кравченко, А. И. Основы социологии и политологии : учебник / А. И. Кравченко. — М. : Проспект, 2015. — 350 с.
33. Кравченко, А. И. Политология : учебник / А. И. Кравченко. — М. : Проспект, 2015. — 447 с.
34. Крыштановская, О. Анатомия российской элиты / О. Крыштановская. — М. :

Захаров, 2005. — 482 с.

35. Лебедева, М. М. Мировая политика [Текст] : учеб. для вузов: Допущено Мин. обр. / М. М. Лебедева. — 3-е изд., стер. — М. : Кнорус, 2014. — 256 с.

36. Липпман, У. Общественное мнение. Пер. с англ. Т. В. Барчуновой. Редакторы перевода К. А. Левинсон, К. В. Петренко / У. Липпман. — М. : Институт Фонда Общественное мнение, 2004. — 384 с.

37. Льюкс, С. Власть: радикальный взгляд / С. Льюкс. — М. : Изд. дом Гос. ун-та Высшей школы экономики, 2010. — 240 с.

38. Малкин, Е. Политические технологии / Е. Малкин, Е. Сучков. — М. : Русская панорама, 2006. — 680 с.

39. Манен, Б. Принципы представительного правления / Б. Манен. — СПб. : Изд. Европейского университета, 2008. — 324 с.

40. Маслова, И. А. Современная политическая философия: учебно-методическое пособие / Маслова И. А., Завьялова Г. И. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 148 с.

41. Методология исследования политического. Основные подходы и направления [Электронный ресурс]: коллективная монография / Т.В. Карадже [и др.]. — М. : Прометей, 2013. — 194 с.

42. Миллс, Р. Властвующая элита / Р. Миллс. — М. : Директмедиа Паблишинг, 2007. — 844 с.

43. Мир политической науки. Учебник. В 2 кн. Кн. 1 : Категории / отв. ред. А. Ю. Мельвиль. — М. : Просвещение, 2004. — 796 с.

44. Мухаев, Р. Т. Политология : учебник / Р. Т. Мухаев. — М. : Проспект, 2015. — 640 с.

45. Мюллер, Д. Общественный выбор ; пер. с англ. под ред. А.П. Заостровцева, А.С. Скоробогатова / Д. Мюллер. — Государственный университет — Высшая школа экономики, Институт «Экономическая школа». — М., 2007. — 994 с.

46. Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений : учебник / В. С. Нерсесянц. — М. : НОРМА ; М. : ИНФРА-М, 2010. — 703 с.

47. Овчаров, А. О. Исследование социально-экономических и политических процессов : учеб. пособие / А. О. Овчаров. — Москва : Директ-Медиа, 2013. — 260 с.

48. Политический атлас современности: Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств [Электронный ресурс] / Мельвиль А. Ю., Ильин М. В., Полуниин Ю. А., Миронюк М. Г., Мелешкина Е. Ю., Тимофеев И. Н. — М. : МГИМО-Университет, 2007. — Режим доступа : [https://globalaffairs.ru/book/n\\_10382](https://globalaffairs.ru/book/n_10382)

49. Попова, О. В. Политический анализ и прогнозирование / О. В. Попова. — М. : Аспект Пресс, 2011. — 464 с.

50. Рукетт, М.-Л. Познание масс. Очерки политической психологии / М.-Л. Рукетт. — М. : Канон+, РООИ «Реабилитация», 2010. — 272 с.

51. Сирота, Н. М. Геополитика. Школы и теории : учебное пособие / Н. М. Сирота. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 152 с.

52. Современные международные отношения : Учебник / [под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина]. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 688 с.

53. Соловьев, А. И. Политология / А. И. Соловьев. — М. : Аспект Пресс, 2008. — 559 с.

54. Соловьев, А. И. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие для студентов вузов / А. И. Соловьев. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 494 с.

55. Токвиль, А. де. Старый порядок и революция [Электронный ресурс] ; пер. с фр. Л.Н. Ефимова / Алексис де Токвиль. — СПб. : Алетейя, 2008. — Режим доступа : [http://yakov.works/library/19\\_t/ok/vil\\_01.htm](http://yakov.works/library/19_t/ok/vil_01.htm)

56. Туровский, Р. Ф. Политическая регионалистика / Р. Ф. Туровский. — М. : ГУ-ВШЭ, 2006. — 789 с.

57. Хантингтон, С. Политический порядок в меняющихся обществах / Сэмюэл Хантингтон. — М. : Прогресс-Традиция, 2004. — 480 с.

58. Хелд, Д. Модели демократии ; пер. с англ. М. Рудакова : Третье издание / Дэвид Хелд. — М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014. — 540 с.

59. Хёффе, О. Справедливость: Философское введение / О. Хёффе. — М. : Практикс, 2007. — 192 с.

60. Шульга, Е. П. Современная политическая карта мира : учебное пособие / Е. П. Шульга. — М. : Берлин: Директ-Медиа, 2014. — 154 с.

61. Тюрин, Ю. Н. Анализ данных на компьютере / Ю. Н. Тюрин, А.А. Макаров. — М. : ИД «ФОРУМ», 2008. — 368 с.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации**

Для проведения государственной итоговой аттестации необходима следующая материально-техническая база: лекционная аудитория, оборудованная учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет; чистая бумага формата А4, пюпитр, проектор, экран/монитор, системный блок со средствами вывода информации на экран.

При проведении государственной итоговой аттестации необходимо использование лицензионного оборудования, включающего в себя:

Office Standard;

- Windows XP professional Russian Upgrade Academic;
- Office Professional 2003 Win32 Russian;
- Windows8 professional Russian Upgrade Academic;
- Антивирус Касперского;
- ПП Альта Максимум Про;
- АBBYY LINGVO 20 языков;
- AdobeCLP CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License CLP

Level;

- Автоматизированная интегрированная библиотечная система Мегапро;
- Консультант ПЛЮС.