

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-
политических наук
Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДЕНО

Директор ИИМОСПН

 С. А. Дитковская

«*03*»  20*23* г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки 46.03.01 История

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Нормативный срок освоения программы – для ОФО – 4 года

для ЗФО – 4 года 6 месяцев

Луганск, 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной, проводится Государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ (далее – ООП) высшего образования требованиям образовательного стандарта, а также их готовности к выполнению профессиональных задач. ГИА не может быть заменена оценкой качества освоения ООП путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ГИА выпускников осуществляется после освоения ими основной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История в полном объеме. Трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц (216 часов). ГИА устанавливает соответствие объема и качества сформированных студентом компетенций требованиям, предъявляемым ФГОС к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки 46.03.01 История. К ГИА допускаются лица, успешно освоившие ООП в полном объеме и прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа ГИА входит в состав ООП по направлению подготовки 46.03.01 История и хранится в документах на выпускающей кафедре.

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История.

К задачам ГИА относятся:

- определение уровня сформированности компетенций, которыми должны обладать выпускники, завершающие обучение по ОПОП 46.03.01 История;
- определение способности выпускника логически верно, ясно и аргументировано строить свою речь;
- определение способности выпускника грамотно применять полученные теоретические знания по методике обучения истории для решения практических задач обучения, воспитания обучающихся;
- определение степени владения базовыми навыками самостоятельной исследовательской работы в соответствии с профилем подготовки, изложения и презентации ее результатов.

В рамках проведения ГИА проверяется степень освоения выпускником компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

– УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

– УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

– УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

– УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

– УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

– УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

– УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

– УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

– УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

– В результате освоения ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

– ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

– ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

– ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

– ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;

– ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;

- ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;
- ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде;
- ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
- В результате освоения ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:
 - ПК-1. Способен понимать, критически анализировать и использовать историческую информацию в области всеобщей и отечественной истории;
 - ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;
 - ПК-3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
 - ПК-4. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;
 - ПК-5. Способен к работе в архивах, музеях, библиотеках и экскурсионных организациях;
 - ПК-6. Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;
 - ПК-7. Способен организовывать и осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования;
 - ПК-8. Способен осуществлять изучение, организовывать хранение, учет и научную инвентаризацию музейных предметов, принятых на разные режимы хранения;
 - ПК-9. Способен осуществлять руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов;
 - ПК-10. Способен разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;
 - ПК-11. Способен осуществлять организационное обеспечение экскурсионных услуг, самостоятельную или в составе команды разработку экскурсионных программ и проведение экскурсий на высоком уровне.

1.2. Место государственной аттестации в структуре освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 в структуре образовательной программы, в полном объеме относится к базовой части

программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования.

Государственная итоговая аттестация – завершающий этап подготовки обучающегося по направлению подготовки 46.03.01 История.

1.3. Объем и содержание ГИА

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

– государственного экзамена по направлению подготовки 46.03.01 История;

– защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы. Примерная тематика ВКР разрабатывается на кафедре истории Отечества и кафедре всемирной истории и международных отношений.

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Форма проведения экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме, по экзаменационным билетам. Каждый экзаменационный билет содержит четыре теоретических вопроса. На подготовку ответа обучающимся отводится не более 40 минут.

Дисциплины, выносящиеся на комплексный квалификационный экзамен: «История Отечества», «Всемирная история», «Методика преподавания школьного курса истории», «Педагогика».

Программа по истории Отечества для Государственной итоговой аттестации направления подготовки 46.03.01 История

Народы и государства на территории нашей страны в древности.
Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и её роль в распространении культурных взаимовлияний. Появление первого в мире колёсного транспорта. Народы, проживавшие на этой территории до середины I тыс. до н.э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Скифское царство в Крыму. Дербент. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и

политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Образование государства Русь.

Исторические условия складывания русской государственности: природноклиматический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н.э. Формирование новой политической и этнической карты континента. Первые известия о Руси. Проблема образования государства Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь. Языческий пантеон. Принятие христианства и его значение для общества и государства. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X – начале XII в.

Территория и население государства Русь. Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси, волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская Церковь. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Русь в социально-политическом контексте Европы. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегам, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы. Херсонес в культурных контактах Руси и Византии. Культурное пространство.

Русь в середине XII – начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель. Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система

зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»). Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород и немецкая Ганза. Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной Церкви в ордынский период русской истории. Святитель Алексей Московский и преподобный Сергий Радонежский.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.

Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком. Культурное пространство.

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост влияния Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника – одного из первых в Европе кодифицированных актов. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль. Культурное пространство.

Россия в XVI в.

Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства. Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений.

Боярская дума, её роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и Церковь. Регентство Елены Глинской. Сопротивление удельных князей великокняжеской власти. Унификация денежной системы. Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: её состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления. Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Большая засечная черта. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: Указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества. Многонациональный состав населения Русского государства. Финноугорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская Православная церковь. Мусульманское духовенство. Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о её причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований. Царь Фёдор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Смута в России.

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Голод 1601–1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса. Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца. Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский

лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска. Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъём национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и Второе земские ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всея земли». Освобождение Москвы в 1612 г. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями 35 против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени. Россия в XVII в. Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Фёдоровича.

Россия в XVII в.

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Фёдоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством. Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Царь Фёдор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа. Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами и Востоком. Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в.

Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с

православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Войска Запорожского в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654–1667 гг. Андрусовское перемирие. Русскошведская война 1656–1658 гг. и её результаты. Укрепление южных рубежей. Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин. Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семёна Дежнёва. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Культурное пространство.

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоёв населения страны. Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Ново-Иерусалимский). Крепости (Китай-город, Смоленский, Астраханский, Ростовский кремль). Фёдор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись. Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в. Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля – первое учебное пособие по истории.

Россия в эпоху преобразований Петра I.

Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I. Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы

меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати. Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнёта. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии). Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица. Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий. Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея. Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I. Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко. Повседневная жизнь правящей элиты и других слоёв населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин. Итоги, последствия, значение петровских преобразований (дискуссии по этому вопросу). Образ Петра I в русской культуре.

Эпоха дворцовых переворотов.

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А.И. Остермана, А.П. Волынского, Б.Х. Миниха в государственном управлении и политической жизни страны. Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах. Переход Младшего жуза под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей. Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли

косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов. Россия в международных конфликтах 1740–1750-х гг. Участие в Семилетней войне. Петр III. Манифест о вольности дворянской. Причины переворота 28 июня 1762 г.

Россия в 1760–1790-х гг.

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. Их основное содержание и популярность в Европе. «Просвещённый абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Городская реформа. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении. Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского. Формирование Кубанского казачества. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Крыму, Поволжье и других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны. Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаёмный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки Малороссии. Партнёры России во внешней торговле в Европе и мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса. Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., её основные задачи.

Борьба России за выход к Чёрному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потёмкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г. Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Борьба поляков за национальную независимость. Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.

Россия при Павле I.

Личность Павла I и её влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещённого абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Акт о престолонаследии и М а н и ф е с т о трёхдневной барщине. Единоверие как попытка уврачевать церковный раскол. Политика по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 г. Внешняя политика. Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву». Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т.п.). Вклад в развитие русской культуры учёных, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия. Культура и быт российских сословий. Дворянство: быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство. Российская наука в XVIII в. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Первая и Вторая Камчатские экспедиции. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-

американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова. М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования. Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет. Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков. Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые явления в изобразительном искусстве в конце столетия.

Александровская эпоха: государственный либерализм.

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М.М. 46 Сперанский. Внешняя политика. Война России с Францией 1805–1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России в европейской политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание 14 декабря 1825 г.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселёва 1837–1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии. Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы. Крымская война. Оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г. Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало

железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление. Общественная жизнь в 1830–1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампиризм как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II.

Реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и её последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всесословности в правовой системе страны. Конституционный вопрос. Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

«Народное самодержавие» Александра III.

Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений. Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории. Сельское хозяйство и промышленность. Пореформенная деревня. Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-

предприниматели. Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России; государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

Тема 15 XIX в.

Культура и быт во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и её вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

Россия на пороге XX в.

На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортёр хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Сдвиги в крестьянском сознании и психологии. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры. Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905–1907 гг.

Начало парламентаризма Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». Банкетная кампания. Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоёв, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии.

Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906–1907 гг. Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в Первую Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность Первой и Второй Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после революции.

Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. Третья и Четвёртая Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъём. Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

Россия в Первой мировой войне.

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусилловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и развёрстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъёма к усталости от войны и отчаянию. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии. Политическиепартии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

Великая российская революция (1917–1922 гг.)

Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основные этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические

партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль–март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна–лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Православная Церковь. Поместный Собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель.

Первые революционные преобразования большевиков.

Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землёй. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция РСФСР 1918 г.

Гражданская война и её последствия.

Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразвёрстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчётов и административное распределение товаров и услуг. Главкизм. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. «Красный» и «белый» террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу

чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и её значение. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг.

Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны.

«Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряжённости в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, чёрный рынок и спекуляция. Изъятие церковных ценностей. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.

СССР в годы нэпа 1921–1928 гг.

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразвёрстки в деревне единым продналогом. Иностранские концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания Герой Труда (1927 г., с 1938 г. – Герой социалистического труда). Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль

И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодёжная политика. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуаторских классов». Лишенцы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду.

Советский Союз в 1929–1941 гг.

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и её трагические последствия. Раскулачивание. Сопrotивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой. Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранцы специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации. Утверждение культа личности Сталина. Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. «История ВКП(б). Краткий курс». Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Национальные операции НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.

Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.

Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение

традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в Церкви. Положение нехристианских конфессий. Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе и архитектуре. Футуризм. Конструктивизм. Достижения в области киноискусства. Культурная революция и её особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды лётчиков. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения. Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жёсткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Становление советской культуры и её основные характеристики. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х гг. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся учёные и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников.

Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.

Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема царских долгов. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. СССР накануне

Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия.

Первый период войны (июнь 1941– осень 1942 гг.)

План «Барбаросса». Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и её сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. 62 Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой-весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост». Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключёнными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Праведники народов мира. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.

Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)

Сталинградская битва. Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Дом Павлова. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окружённых под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под

Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Русская освободительная армия и другие антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943–1946 гг.

Победа СССР в Великой Отечественной войне.

Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.) Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после её окончания. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобождённых районах. Начало советского атомного проекта. Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви. Поместный собор 1945 г. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки холодной войны. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты мира. Влияние всемирно-исторической победы СССР на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.

СССР в 1945–1953 гг.

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о

послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с космополитизмом. «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т. Лысенко и лысенковщина. Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее.

СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущёву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущёва в стране и мире. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущёва от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущёва. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодёжи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного

туризма. Начало Московских кинофестивалей. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания советской моды. Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни. Стиляги. Хрущёв и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат. Социально-экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научнотехнической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полёты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ. XXII съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к государству благосостояния: мировой тренд и специфика советского социального государства. Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство, хрущёвки. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущёва. Оценка Хрущёва и его реформ современниками и историками.

Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики.

Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Истощение потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. МГУ им М.В.Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. Лунная гонка с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоёв. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. Несуны. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефициты и очереди. Идеиная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.) Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат. Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряжённости. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военностратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъём антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.

Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)

Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейнополитических сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и её противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъём гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в

идеологии. Концепция « социализма с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачёва. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Отношение к М.С. Горбачёву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и её решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы первой волны, их лидеры и программы. Раскол в КПСС и создание Компартии РСФСР. Подъём национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки её решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап перестройки: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачёва Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. План автономизации – предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огарёвский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трёхкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и

переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене.

Становление новой России (1992–1999 гг.)

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Чёрный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина №1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и её значение. Полномочия Президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод

денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия. 80
Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Общественные настроения
в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и
демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода
СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за
рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и
смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность.
«Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем
социальнонезащищённых слоёв. Проблемы русскоязычного населения в
бывших республиках СССР. Новые приоритеты внешней политики. Россия –
правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения
Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами
Запада. Подписание Договора СНВ2 (1993). Вступление России в «большую
семёрку». Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией.
Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор
российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и
строительство гражданского общества. Основные политические партии и
движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти.
Президентские выборы 1996 г. Правительства В.С. Черномырдина и Е.М.
Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение
террористических группировок в Дагестан. Выборы в Государственную
Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.

Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность
Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления
негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и
внешней политики. Государственная Дума. Многопартийность.
Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Создание
Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства
страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов.
Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в
Чеченской республике. Построение вертикали власти и гражданское
общество. Военная реформа. Экономическое развитие в 2000-е гг.
Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический
подъём 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль
нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие
инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой
рыночной экономики. Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации
приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-
министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней
политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В.
Путина Президентом РФ в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г.
Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов
в Крыму (строительство Крымского моста, трассы «Таврида» и др.). Начало
конституционной реформы (2020). Человек и общество в конце XX – начале

XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоёв населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш «Бессмертный полк». Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).

Внешняя политика в конце XX – начале XXI в.

Утверждение новой Концепции внешней политики РФ (2000) и её реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.) Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Формирование Единого экономического пространства (ЕЭП) и Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Газовые споры с Украиной. Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность «большой двадцатки». Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его

международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия. Россия в борьбе с короновирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях.

Религия, наука и культура России в конце XX – начале XXI в.

Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Реформа Академии наук. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских учёных и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление Церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

Основная литература:

1. История России с древнейших времен до наших дней, учебник / Н.Л.Клименко и др.; под ред. А. В. Сидорова; МГУ им. М. В. Ломоносова. – М., Проспект, 2011. – 451 с.
2. Орлов А.С. История России / А.С.Орлов, В. А. Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. 2-е изд. – М.:«ПРОСПЕКТ», 2017.– 680 с.
3. Отечественная история России новейшего времени. 1985-2005 гг.: учебник / Отв. ред. Безбородов А.Б. – РГГУ, 2007. – 804 с.
4. Фортунатов В.В. Отечественная история. – М., 2010. – 352 с.
5. Шестаков В.А. Новейшая история России с начала XX в. и до сегодняшнего дня. – М., 2008. – 480 с.

Дополнительная литература:

1. Анпилогова Т.Ю., Дятлова Е.Н. Луганская Народная Республика: история становления государственности / Т.Ю. Анпилогова, Е.Н. Дятлова; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск: Книта, 2018. – 188 с.
2. Бельдюгин В.А. История Отечества: курс лекций / В.А. Бельдюгин, С.В. Пробейголова, Ю.Р. Федоровский. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 288 с.
3. Леванов Б.В. История России XIX–XX в. – М., 2008. – 605 с.
4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI. В 2 т. Т. 2: С начала XIX века до начала XXI века / А. Н. Сахаров и др.; под ред. А. Н. Сахарова. – М.: АСТ, Астрель, Транзиткнига, 2006. – 862 с.
5. Луганская Народная Республика: факты, события, судьбы: Общественно-политическое издание / Министерство информации, печати и массовых коммуникаций Луганской Народной Республики под руководством министра Столяренко Вячеслава Ионовича. – Луганск: ООО «Пресс-

**Программа по всемирной истории для
Государственной итоговой аттестации направления подготовки
46.03.01 История**

История первобытного общества.

Мировоззренческое и научное значение изучения первобытной истории. Возникновение человека, его жизнь и занятие периода каменного века. Первобытная культура и верования людей. Представления о древнейшем прошлом человечества в античную эпоху (Лукреций, Тацит и др.). Место «начала» человеческой истории в наследии средневековых мыслителей. Великие географические открытия и эмпирический материал для гипотез и обобщений. М. Монтень. Взгляды на первобытный строй европейских просветителей. Накопление и обобщение научных знаний в XIX в. Важнейшие исследования XX в.

Теории происхождения человечества. Креационизм, эволюционизм, космизм. Космология и космогония древних народов, мифы как вспомогательные исторические источники. Теория Ч. Дарвина, её основные положения и критика на современном этапе. «Внеземная» версия антропогенеза. Факторы, побудившие предков человека действовать в корне отлично от остальных животных (биологические и социальные).

Находки человека умелого, питекантропа и синантропа. Занятия первых людей. Охота и собирательство, изготовление орудий труда. Факторы выживания и эволюции социальной организации. Неолитическая революция. Причины перехода к производящему хозяйству. Земледелие и скотоводство. Переворот в ремесле: изготовление керамики. Микролиты. Влияние хозяйственного прогресса на социальную организацию.

Промискуитет. Экзогамия – первое табу. Дуально-родовые и кросс-кузенные браки. Большая патриархальная семья. Ослабление влияния рода. Предпосылки появления нуклеарной семьи. Культура первобытного общества.

История древнего мира.

История Древней Греции. В данном разделе рассмотрены характерные черты античной истории, особенности географического положения и природно-климатические условия Древней Греции, источники и историография древнегреческой истории, характерные особенности социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Древней Греции в разные эпохи.

История Древнего Рима. В данном разделе рассмотрены характерные черты древнеримской истории, особенности географического положения и природно-климатические условия Апеннинского полуострова, источники и историография древнеримской истории, характерные особенности социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Древнего Рима в царский период, в эпоху республики и империи.

История Древнего Востока. Образование Древнеегипетского государства, его расцвет во второй половине II тыс. до н.э. Культура Древнего Египта. Китайские империи Цинь и Хань. Религия и культура Древнего Китая.

Греция и Ближний Восток в эпоху эллинизма. Походы Александра Македонского. Образование мирового государства и его распад.

Возникновение ислама. Арабо-мусульманские завоевания.

История средних веков.

Периодизация истории средних веков. Значение средневековой общественной системы для формирования европейской цивилизации.

История Европы и Америки в Средние века.

Трактовки термина «феодализм». Основные типы генезиса феодальной системы в Европе. Региональные особенности зарождения средневекового общества. Формирование зависимого крестьянства, особенности крестьянской общины. Возникновение системы вассалитета. Вотчина при феодализме. Основные виды ренты.

Классификация средневековых источников. Общая характеристика средневековых источников и методов их изучения. Источники по истории V–XI вв. (законодательные, документальные, нарративные). Источники по истории XI–XV вв., их характеристика и содержание.

Изменение в системе рабовладения в Римской империи. Колонат. Экономические процессы III вв. Государственный строй Римской империи в III–V вв. Изменения в сфере идеологии. Христианизация империи. Варвары и их роль в крушении Западной Римской империи. «Великое переселение народов». Возникновение варварских королевств.

Франкское завоевание Галлии. Королевство Меровингов. «Салическая правда». Франкская держава Каролингов. Бенефициальная реформа. Империя Карла Великого. Складывание основ феодальных отношений в Каролингской державе. Верденский раздел. Англосаксонское завоевание Британии и особенности процесса феодализации. История англосаксонских королевств. Создание единого государства при Альфреде Великом. Набеги норманнов. Поход Вильгельма Завоевателя.

Эпоха викингов: трактовки термина и хронология. Особенности социаль-экономического развития Скандинавского региона. Заселение Исландии. Открытие Америки.

Франция в IX–XI вв. Германия и Италия в IX–XII вв. Пиренейский полуостров до середины XI в. Генезис феодальных отношений в Византии IV–XI вв. Возникновение и развитие средневекового города в Западной Европе.

Франция в XI–XV вв. Англия во второй половине XI – XV вв. Германия в XII – XV вв. Италия в XI – XV вв. Страны Пиренейского полуострова в XI – XV вв. Византийская империя в конце XI – XV вв. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии.

Позднее Средневековье или Раннее новое время Источники по истории позднего средневековья (раннего нового времени).

Особенности источников периода позднего средневековья. Документальные материалы, законодательные акты, нарративные источники.

Генезис капиталистических отношений в странах Западной Европы. Великие географические открытия конца XV – начала XVII вв. Колониальные захваты.

Германия в XVI – первой половине XII вв.

Швейцария в XVI – первой половине XVII вв.

Испания и Португалия в XVI – начале XVII вв. Завершение Реконкисты. Объединение Пиренейского полуострова под властью испанских королей.

Франция в позднем средневековье. Италия в период позднего средневековья.

Католическая реакция и контрреформация в Европе

Скандинавские страны в XVI – начале XVII вв. Международные отношения в Европе в XVI – первой половине XVII вв. Тридцатилетняя война.

Культура Западной Европы в XVI – первой половине XVII вв.

Гуманистическое движение в Европе в конце XV – XVI вв. Хронология и периодизация Возрождения. Высокое Возрождение в Италии. Северное Возрождение. Научная мысль. Новые достижения в литературе и музыке.

История стран Азии и Африки в Средние века.

Особенности восточной средневековой цивилизации. Концепции и подходы современных отечественных авторов к изучению истории Востока. Понятия «феодализм» и «средневековье» в приложении к Востоку. Особенности исторической хронологии Востока в средние века

Китай в средние века. Китайская империя в период расцвета: исторический феномен или модель “восточного деспотизма”. Китай в X–XII вв. Воцарение династии Сун. Корея в средние века. Китай в XIII–XIV вв. Завоевание Китая монголами.

Япония в досегунский период. Периодизация истории средневековой Японии. Источники. Переселения в Японию и проблема формирования японского этноса. Структура общества Ямато. Клановые корпорации, рабы. Система титулов. Политическое устройство. Япония в период становления и развития сегуната. Япония в XIII–XVI вв.

Цивилизация Великой степи. Формирование кочевых цивилизаций. Кочевники и Великий шелковый путь. Завоевательные походы кочевников. Взаимоотношения с оседлыми цивилизациями Востока. Образование и распад монгольской империи.

Индия в средние века. Периодизация средневековой истории Индии. Индия под властью мусульманских правителей.

Иран в III–XV вв. Иран: от Сасанидов к монголам. Общественно-экономические отношения и внутривластное развитие. Внешняя политика. Под властью арабов. Монголы в Иране: государство ильханов.

Возникновение ислама и общеарабского государства. Периодизация средневековой арабской истории. Географическое положение Аравийского

полуострова и занятия населения. Завоевания арабов. Мусульманские государства Северной Африки и Пиренейского полуострова. Мусульманский Иран и Средняя Азия. Конец монгольского владычества в Иране. Завоевания Тимура и его держава: особенности социально-экономических отношений. Причины кризиса и распада государства Тимура. Монголы: от завоеваний к империи. Общественно-экономический строй монголов в X - нач. XIII в.

Османская империя в XIII-XIV вв. Османская империя в XIV-XVII вв. Завоевания XIV–XV вв. Судьбы Малой Азии и Балкан.

Развитие стран Тропической и Южной Африки в средневековье. Цивилизационные и социокультурные особенности африканских обществ, роль традиций. Государственные образования Западной Африки (Гана, Мали, Сонгай, моси, города-государства хауса, Бенин, Йоруба, Конго). Эфиопия, Судан: общественно-экономический строй, социально-политическая структура. Зимбабве: социально-экономическое и политическое развитие. Начало колониальной экспансии европейских держав: причины, направления, методы, последствия для африканских обществ.

Страны Юго-Восточной Азии в VIII-XVI вв.: основные вехи развития (Бирма, Таиланд, Камбоджа, Вьетнам, Индонезия). Характерные черты и особенности общественно-экономического строя и феодальных отношений. Общее и особенное в историческом развитии афро-азиатских обществ и западного мира в средние века: сравнительно-исторические характеристики.

История Нового времени.

История стран Европы и Америки в Новое время. Проблема периодизации Новой истории: основные подходы. Раннее Новое время. Ключевые изменения в духовной и социально-политической сферах эпохи позднего Возрождения и Реформации. Первоначальное накопление капитала. Складывание мировой колониальной системы. Основные линии международных противоречий, попытки их разрешения.

Английская буржуазная революция XVII в.

Война за независимость североамериканских колоний. Образование США.

Страны континентальной Западной Европы в XVII–XVIII вв. (до Великой французской буржуазной революции). Европейское Просвещение

Великая французская буржуазная революция XVIII в.

Консульство и Первая империя во Франции. Европа в эпоху наполеоновских войн. Венский конгресс

Страны континентальной Западной Европы в 1815–1847 гг.

Революции 1848–1849 гг. в Европе. Причины и движущие силы «весны народов». Основные революционные события во Франции, Италии, Австрии, Венгрии. Вмешательство иностранных государств. Причины поражения и итоги революций.

Страны континентальной Западной Европы в 50–60-х гг. XIX в.

Соединенные Штаты Америки в первой половине XIX в. Вторая североамериканская революция (гражданская война и Реконструкция Юга, 1861–1877 гг.). Становление экономики и государственных институтов.

Страны Латинской Америки в XIX в.

Рабочее и социалистическое движение в Европе XIX в.

Франко-прусская война 1870–1871 гг. и Парижская Коммуна.

США в 1877–1898 гг. Англия и Франция в 1871 –1899 гг. Германия и Италия в 1871 –1899 гг. Австро-Венгерская империя в 1871 –1899 гг.

США в 1898–1914 гг. Англия и Франция в 1900 –1914 гг. Германия и Италия в 1900–1914 гг.

Европейская и американская культура XIX в. Международные отношения в 1871–1914 гг.

Первая мировая война 1914–1918 гг. Итоги исторического развития стран Европы и Америки к концу Нового времени

История стран Азии и Африки в новое время.

Феномен Востока и его место в мировой политике. Политическая карта Востока к началу Нового времени. Периодизация истории стран Востока: проблема и современные подходы.

Европоцентристские концепции периодизации истории Востока советского и постсоветского периодов. Востокоцентрическая концепция периодизации Л.С.Васильева, ее предпосылки.

Колониализм как особый этап истории стран Востока. Основные предпосылки и истоки возникновения колониализма: упадок стран Востока и переход доминирования к странам Западной Европы. Характерные черты периода развитого колониализма на традиционном Востоке. Генезис европейского капитализма как основная предпосылка колониальной экспансии. Период колониализма на Востоке. Страны традиционного Востока в международных отношениях в колониальную эпоху.

Восток в рамках колониальной системы в XIX – начале XX вв. Начало социально-политической модернизации Востока в рамках мировой экономической системы. Наступление западной буржуазной цивилизации на Восток: варианты обратной реакции. Социально-политические реформы в странах Востока, сохранивших политическую независимость.

Зарождение национально-освободительного движения на Востоке. Страны Востока в Первой мировой войне.

Индия в XVII – середине XIX ст. Османская империя в XVIII – середине XIX ст. Иран в конце XVIII – середине XIX ст. Китай в конце XVIII – середине XIX вв. Япония в XVIII – середине XIX вв. Открытие страны. Реформы Мэйдзи. Индия в системе Британской колониальной империи во второй половине XIX – начале XX ст.

Османская империя во второй половине XIX – начале XX ст. Восточный вопрос в последней трети XIX в.

Иран во второй половине XIX – начале XX вв. Китай во второй половине XIX – начале XX вв. Япония в последней трети XIX – начале XX вв.

Новейшая история.

История стран Европы и Америки в новейший период.

Специфика новейшей истории как части мирового исторического

процесса. Понятие «новейшая история», его содержание. Диалектика соотношения истории и современности. Предмет и объект исследования. Источники, историография и особенности курса. Периодизация новейшей истории. Основные процессы общественного развития в новейшее время (1918–1939 гг.). Кризис традиционного капитализма. Пути его преодоления. Государственное регулирование и его эволюция. Основные модели государственного регулирования. Реформизм. Фашизм и тоталитаризм. Характерные особенности.

Проблемы послевоенного урегулирования и общая характеристика Версальской системы.

США в межвоенный период. Страны Западной Европы в межвоенный период.

Страны Южной Европы в межвоенный период. Страны Латинской Америки в межвоенный период.

Вторая Мировая война.

Основные тенденции развития стран Европы и Америки в 1945 – конце XX в.

США (1945 г. – конец XX века). Страны Западной Европы (1945 г. – конец XX века).

Страны Южной Европы (1945 г. – конец XX века).

Страны Латинской Америки (1945 г. – конец XX века).

История стран Азии и Африки в новейший период.

Основные тенденции развития стран Азии и Африки в первой половине – середине XX в.

Влияние Первой мировой войны на положение колониальных и зависимых стран. Подъем национально-освободительного движения.

Индия в 1918–1945 гг. Китай в 1918–1945 гг. Япония в 1918–1945 гг.

Турция в 1918–1945 гг. Иран в 1918–1945 гг.

Страны Арабского Востока. Иран. Афганистан.

Страны Юго-Восточной Азии в 1918–2016 гг.: Вьетнам. Страны Юго-Восточной Азии в 1918–2016 гг.: Индонезия.

Проблема выбора пути развития в постколониальных странах.

Вторая мировая война как катализатор изменений всемирно-исторического масштаба.

КНР: трансформация социалистического режима вторая половина XX – начало XXI вв. Корейская проблема в послевоенный период.

Страны Индокитая в новейший период. Вьетнам. Лаос. Камбоджа.

Экономическое и политическое положение Японии во второй половине XX – начало XXI вв.

Особенности общественно-политического, экономического и внешнеполитического развития Индии в новейший период.

Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI вв. Афганистан.

Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI вв.: Иран.

Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI вв.: Турция.

Ближневосточный регион и палестинская проблема.

Борьба против расизма в Южной Африке

Ирак в 1940-е-2000-е гг. Египет 1940-е – начало 2016 гг. Египет в 50-70-е гг. XX в.: деятельность Абдель Насера и Анвара Садата. Египет в 1980-2000-е гг.

Корея в 1940-е- начало 2000 г. Корея во время Второй мировой войны. Раскол Кореи. Корейская война. Режим Ли Сын Манна в Южной Кореи (1953-1960-е гг.). Южная Кореи в годы Второй и Третьей Республик. Четвертая и Пятая Республики в Южной Кореи. Шестая Республика в Южной Кореи.

Основная литература:

1. Васильев Л.С. Всеобщая история. В 6 т. Том 4. Новое время. – М. : Высшая школа, 2010.

2. Восток и Запад в средние века. – М., 2007. – 478 с.

3. Данилова, В. Ю. Д18 История первобытного общества: учеб. пособие / В. Ю. Данилова; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2014.

4. История средних веков /Под Н.Ф.Колесницкого. Изд 2-е. М., 1986.

5. История Востока: в 6-и томах. Т. 6. Восток в новейший период: 1945-2000 / отв. ред. В. Я. Белокреницкий, В. В. Наумкин. – Москва, 2008.

6. История Древнего Рима / Под ред. В.И. Кузишина. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2005.

7. История Древней Греции / Под ред. В.И. Кузишина. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2005.

8. История международных отношений. В трех томах: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, М. М. Наринского. Т. III: Ялтинско-Потсдамская система / Ю.А. Дубинин, Б.Ф. Мартынов, М.М. Наринский, Т.В. Юрьева. – М.: Аспект Пресс, 2012.

9. Лицарева Е.Ю. История стран Азии и Африки новейшего времени. 1945–2011 гг.: учебное пособие. – Томск: Томский государственный университет, 2012. – 172 с.

Дополнительная литература:

1. Борисковский П.И. Древнейшее прошлое человечества / П. И. Борисковский. – М.: Наука, 1979.

2. Восток и Запад в средние века. – М., 2007. – 478 с.

3. История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война /А Ю. Борисов, Н.Е. Клейменова, М.М. Наринский, А.Ю. Сидоров. – М.: Аспект Пресс, 2012.

4. История средних веков в 2-х тт. Учебник /Под ред С.П.Карпова. Т. 1. М., 1997.

5. Ковалёв С.И. История Рима / С.И. Ковалёв; под общ. ред. проф.

Э.Д. Фролова. – Спб.: Издательство "Полигон", 2003.

6. Ляпустин Б.С., Суриков И.Е. Древняя Греция. – М.: Дрофа, 2010.

7. Новая история стран Европы и Америки: учеб. для вузов / И. М. Кривогуз, В. Н. Виноградов, Н. М. Гусева и др.; под ред. И. М. Кривогуза. — 5-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2005.

8. Новейшая история стран Азии и Африки XX в.: В 3-х ч. / Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. – М. : Владос, 2005.

9. Новейшая история стран Европы и Америки XX в.: В 3-х ч. / Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. – М.: Владос, 2005.

10. Остапенко Г.С., Прокопов А.Ю. Новейшая история Великобритании: XX – начало XXI века / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. – М.: ИНФРА-М, 2012.

11. Пономарёв М. В. История стран Европы и Америки в новейшее время: учебник / М. В. Пономарёв. – М.: Проспект, 2010.

12. Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: в 3 ч. – М.: Владос, 2000.

13. Родригес, А. М. История стран Азии и Африки в Новейшее время: учебник для вузов / А. М. Родригес. – Москва, 2008.

14. Трошин Ю.А. История стран Азии и Африки в новейшее время. – М.: Весь мир, 2004.

15. Яковлев А.И Страны Востока в эпоху глобализации: синтез традиционного и современного. – М.: НОЧУВПО «Институт стран Востока», 2015. – 392 с.

Программа по методике преподавания школьного курса истории для Государственной итоговой аттестации направления подготовки 46.03.01 История

Теоретические основы личностно ориентированного обучения истории.

Личностно ориентированный подход в педагогике – традиции и инновации. Технология личностно ориентированного обучения и ее отличия от традиционного обучения (сравнительный анализ современной педагогической и методической литературы). Выявление особенностей в целях исторического школьного основного общего образования, в его содержании, методах, средствах, формах и результатах.

Понятие о структуре личности обучающегося и механизмах ее развития средствами школьного исторического образования. Многокомпонентная структура личности как единство ее интеллектуальной, эмоциональной, волевой сферы, отраженное в самосознании в виде образов «Я-концепции». Раскрытие элементов каждого компонента структуры личности (интеллектуального, эмоционального, волевого, самосознания), их взаимосвязи и взаимозависимости.

Педагогическая литература о сущности процесса обучения.

Понятие процесса обучения в педагогической и методической литературе (отечественной и зарубежной). Характеристика основных компонентов процесса обучения (цели; содержание; методы, приемы и средства организации деятельности: а) учащихся; б) учителя; формы проведения учебных занятий, результаты учебного процесса. Демонстрация их взаимосвязи и взаимозависимости от характера предмета и предметной деятельности, от степени развития и характера способностей учащихся, от понимания учителем закономерностей построения учебного процесса.

Особенности исторического познания. Понятие о способах исторического познания, которое является предметом изучения не только истории, но и философии истории и методики преподавания истории как науки. Произошедшие изменения в концептуальных подходах к отбору, освещению и оценке исторического материала. Новые философско-психологические и педагогические принципы отбора этого материала для изучения в школе.

Цели и содержание школьного исторического образования.

Понятие о стратегических и тактических целях школьного исторического образования. Направленности предмета «История» на духовное и интеллектуальное развитие и патриотическое воспитание личности школьника как механизм достижения стратегических целей школьного исторического образования. Функциональное различие между задачами образования, развития и воспитания является условием реализации тактических задач обучения.

Проблема определения содержания образования в психолого-педагогической литературе. Экскурс в историю проблемы на дидактическом и методическом уровне. Структура и содержание понятия в традиционном понимании (дидактика и методика); в технологии развивающего обучения (В.В. Краевский, И. Я. Лернер, М.Н. Скаткин).

Структура и содержание понятия в личностно-ориентированном обучении истории (дидактика – А. Хуторской, Е. Бондаревская, В. Сериков, С. Подмазин; методика – О.Турянская). Определение содержания каждого структурного компонента категории «содержание исторического образования». Характеристика информационного компонента содержания исторического образования как дидактической основы реализации образовательной задачи. Структура исторической информации (факты, понятия, связи, тенденции). Характеристика операционного и креативного компонента содержания исторического образования как дидактической основы реализации развивающей задачи обучения. Характеристика ценностно-смыслового и коммуникативного компонентов содержания исторического образования как дидактической основы реализации развивающей задачи обучения

Классификация методов обучения в технологии личностно-ориентированного обучения истории.

Существующие классификации методов обучения.

Классификация методов по основной дидактической цели, по источнику знаний, по уровню познавательной активности и самостоятельности школьников, по этапам учебной деятельности. Классификация методов лично ориентированного обучения истории в школе.

Метод организации познавательной деятельности учащихся на уроках истории: цель, приемы, средства, этапы, его взаимосвязь с дидактической целью и соответствующим компонентом содержания образования. Метод организации практической деятельности учащихся на уроках истории, его взаимосвязь с дидактической целью и соответствующим компонентом содержания образования. Метод организации творчески-поисковой деятельности учащихся на уроках истории. Его взаимосвязь с дидактической целью и соответствующим компонентом содержания образования. Метод организации ценностно-смысловой (оценочной) деятельности учащихся на уроках истории. Его взаимосвязь с дидактической целью и соответствующим компонентом содержания образования. Метод организации коммуникативной деятельности учащихся на уроках истории. Его взаимосвязь с дидактической целью и соответствующим компонентом содержания образования. Виды, приемы и средства деятельности учителя и учащихся и их функциональные результаты на уроках истории.

Педагогическая техника и ее значение в процессе решения профессионально-педагогических задач.

Типология уроков в лично ориентированном обучении истории в школе.

Психолого-педагогические и методические основы определения типов уроков. Типология уроков по В.А. Онищуку.

Классификация уроков в лично ориентированном обучении истории в школе. Характеристика уроков разных типов: макро и микро структура урока усвоения новых знаний; макро и микро структура урока усвоения новых умений; макро и микро структура проблемного урока; макро и микро структура ценностно-смыслового урока. Другие формы обучения истории в школе. Методика подготовки учителя к уроку истории: структурно-методический и структурно-функциональный анализы исторического материала, тематическое планирование и его задачи и формы осуществления, определение типа урока, определение структуры урока и подготовка конспекта урока по различным формам.

Определение и диагностика результатов обучения. Виды, формы, приемы и средства контроля.

Сущность и значение методов контроля и самоконтроля в процессе решения профессионально-педагогических задач. Виды учебной деятельности и ее возможные результаты. Понятие о функциональных результатах обучения (позитивных и негативных); приемы, средства и формы их выявления. Понятие о психологических результатах обучения (позитивных и негативных), приемы, средства и формы их выявления.

Личностно ориентированное обучение истории в школе и ситуационный подход.

Виды эмоционально-ценностных отношений и механизмы их актуализации в обучении. Педагогические ситуации на уроках истории. Структура, виды и роль в учебном процессе.

Технология составления учителем ООП по истории.

Государственные образовательные стандарты как законодательная основа для составления ООП по истории. Требования к структуре ООП. Требования к результатам обучения истории в школе. Характеристика информационного содержания курса истории в школе, структура курса. Технология подготовки учителем-предметником ООП по истории.

Основная литература:

1. Берельковский И.В., Павлов Л.С. Методика преподавания истории в общеобразовательной школе / Пособие для учителей и студентов. – М.: Поматур, 2001.

2. Вагин А.А. Методика обучения истории в школе. – М.: Просвещение, 1972.

3. Турянська О.Ф. Теорія та практика особистісно-орієнтованого навчання історії в школі / Ольга Федорівна Турянська; Держ. закл. «Луган. нац. унів. імені Тараса Шевченка». – Луганськ, 2008. – 485 с.

Дополнительная литература:

1. Гершунский Б.С. Философия образования для XXI века. (В поисках практико-ориентированных образовательных концепций). М., 1998.

2. Гора П.В. Повышение эффективности обучения истории в средней школе. М., 1988.

3. Гребенюк О.С. Общая педагогика: Курс лекций. Калининград, 1996.

4. Дайри Н.Г. Обучение истории в старших классах. М., 1966.

5. Кацва Л.А. Изучение истории России в средней школе: пособие для учителя к учебнику Л.А. Кацвы и А.Л. Юрганова «История России. VIII-XV вв.». М., 1997.

6. Научно-методическое обеспечение педагогической практики студентов. Учебное пособие. Калининград, 1998.

7. Программно-методические материалы. История 5-9 классы. М., 1999.

8. Программно-методические материалы. История 10-11 классы. М., 1999.

9. Равкин З.И., Пряникова В.Г. Национальные ценности образования как ориентиры развития отечественной педагогической аксиологии. Национальные ценности образования: история и современность. М., 1996.

10. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М., 1998.

**Программа по педагогике для
Государственной итоговой аттестации направления подготовки
46.03.01 История**

Педагогика в системе наук о человеке.

Историческое развитие педагогики как науки, ее признаки. Этапы становления педагогики как науки. Понятие педагогики, как науки. Объект, предмет, задачи и функции педагогики. Отрасли и разделы педагогики.

Взаимосвязь педагогической науки и практики.

Связь педагогики с другими науками Соотношение педагогической теории и практики. Организация методического обеспечения, его функции. Новые объекты изучения педагогики – педагогические технологии и инноватика. Связь педагогики с другими науками.

Основные категории педагогики.

Понятие «Педагогические категории». Образование как общественное явление и педагогический процесс Образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства.

Образование как способ вхождения человека в мир науки и культуры.

Современные педагогические концепции: концепция гуманизации взаимоотношений, развития индивидуальности, социализации. Основные направления развития педагогического образования: традиционное и инновационное.

Педагогический процесс.

Функции и структура педагогического процесса. Закономерности, принципы целостного педагогического процесса. Основные этапы педагогического процесса. Движущие силы педагогического процесса.

Воспитательные системы и их развитие.

Воспитательный процесс, воспитательная система, ее элементы. Источники развития воспитательной системы: процесс интеграции и дезинтеграции. Группы критериев развитости воспитательной системы.

Становление современной дидактической системы.

Понятие «Дидактика», «Дидактическая система», ее элементы. Функции процесса обучения. Стороны целостного процесса обучения: содержательная, операционно-процессуальная, мотивационная, организационная. Его свойства.

Педагогические технологии.

Актуальность выбора педагогических технологий. Классификация педагогических технологий (традиционная, лично-ориентированная, поддержки ребенка, сотрудничества, игровые и т.д.). Дидактические принципы. Деятельностный метод.

Воспитание и самовоспитание.

Воспитание как социально-культурное явление и воспитательная деятельность, процесс и система. Особенности самовоспитания. Цели и

содержание воспитания и самовоспитания. Принципы и уровни организации воспитательного процесса. Результаты воспитания и самовоспитания. Разновидности воспитания.

Основная литература:

1. Подласый И.П. Педагогика: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. – 574 с.
2. Новиков А.М. Основания педагогики. – М.: Эгвес, 2011. – 208 с.
3. Педагогика: учебн. / Крившенко Л.П. – М.: Проспект, 2012. – 432 с.
4. Жуков Г.Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник. – М.: ИнфраМ, 2013. – 448 с.
5. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник. – М.: КНОРУС, 2010. – 744 с.
6. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник / Гогоберидзе А.Г. – СПб.: Питер, 2014. – 464 с.

Дополнительная литература:

1. Засобина Г.А. Педагогика: учебное пособие / Г.А. Засобина, И.И. Корягина, Л.В. Куклина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 250 с.
2. Ксензова Г.Ю. Технологии обучения и воспитания школьников: учебное пособие / Г.Ю. Ксензова. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 128 с.
3. Курзаева Л.В. Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения: учеб. пособие: учеб. пособие / Л.В. Курзаева, И.Г. Овчинникова. – М.: ФЛИНТА, 2015. – 100 с.
4. Логвинов И.И. Дидактика: история и современные проблемы: учебное пособие / И.И. Логвинов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 205 с.
5. Марусева И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 624 с.
6. Мудрик А.В. Социализация человека: учебное пособие для ВУЗов / А.В. Мудрик. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2006. – 304 с.
7. Чурекова Т.М. Общие основы педагогики: учебное пособие / Т.М. Чурекова, И.В. Гравова, Ж.С. Максимова. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. – 166 с.
8. Шмырёва Н.А. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами: учебное пособие / Н.А. Шмырёва. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 108 с.

2.2. Критерии оценивания знаний обучающихся на государственном экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания,

свободно справляется с вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, делает собственные выводы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

3.1. Общие требования к оформлению работ

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой научно-исследовательскую работу, выполняемую выпускником самостоятельно под руководством научного руководителя. Она является итогом выполнения ООП программы бакалавриата и отображает умения обучающегося самостоятельно вести научный поиск, решать задачи того вида деятельности, к которому готовится обучающийся.

На основании защиты ВКР при условии успешной сдачи студентом государственного экзамена ГЭК выносит решение о присуждении квалификации и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца.

ВКР распечатывают на принтере на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210×297 мм). Таблицы и иллюстрации можно подавать на листах формата А3. Набор всего текста осуществляется в формате Microsoft Word шрифтом Times New Roman (кегель 14) с полуторным междустрочным интервалом. Поля должны быть следующими: левое – 30 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, правое – не менее 15 мм.

Абзацный отступ должен быть одинаковым на протяжении всего текста и равняться 1,25 см.

Общий объем выпускной квалификационной работы бакалавра – 50–70 страниц.

Текст основной части работы разделяют на главы.

Каждый структурный элемент (помимо параграфов) нужно начинать с новой страницы. Заголовки структурных частей работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ», «ВВЕДЕНИЕ», «ГЛАВА», «ВЫВОДЫ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» печатаются прописными (заглавными) буквами симметрично тексту (выравнивание «по центру»).

Заголовки параграфов набирают строчными буквами (кроме первой – заглавной) с абзацного отступа. Точку в конце заголовка раздела не ставят. Если заголовок состоит из двух, либо больше предложений, тогда их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком и текстом должно равняться 2 пробелам. Каждую структурную часть начинают с новой страницы.

3.2. Требования к основным элементам структуры ВКР:

1. Титульный лист является первой страницей ВКР.

2. В содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.

3. Во введении указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается ее актуальность, теоретическая и (или) практическая

значимость, определяются методы исследования.

4. Основная часть ВКР должна включать не менее двух глав (разделов) (но, как правило, не более четырех), она может быть представлена теоретическим и практическим разделами. В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования. В конце каждой главы (раздела) подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы.

5. В заключении указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

6. Библиографический список должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ.

7. В приложения включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

3.3. Подготовка к защите и защита ВКР

Студент осуществляет подготовку и написание выпускной квалификационной работы под руководством научного руководителя и обязан подавать ему работу частями, в установленные сроки в соответствии с индивидуальным планом написания работы.

Студенты, которые пишут выпускную квалификационную работу, регулярно консультируются с научным руководителем и на протяжении года подают отдельные главы работы на проверку. Научный руководитель ВКР проверяет выполненную часть работы и предоставляет соответствующие замечания и рекомендации.

Подготовленная к защите ВКР должна быть завершена и представлена для обсуждения на кафедру не позднее, чем за месяц до установленного срока защиты. Не менее чем за две недели до начала государственной итоговой аттестации согласно графику учебного процесса студенту назначается предзащита.

Студент предоставляет на предзащиту работу в завершённом, но не сшитом виде. В случае выявления несущественных недостатков ему отводится определенный срок для их исправления. В случае несоответствия работы установленным требованиям, наличия существенных недостатков, комиссия составляет и подает на кафедру заключение о недопущении к защите перед государственной экзаменационной комиссией выпускной квалификационной работы бакалавра.

После предзащиты, в случае ее полного соответствия ВКР

установленным требованиям, она сшивается и брошюруется в твердый переплет. Электронный вариант выпускной квалификационной работы на диске (в формате *doc* или *rtf*) или на USB-флеш-накопителе студент предоставляет в библиотеку университета (об этом ставится соответствующая отметка на титульном листе работы). В случае отсутствия отметки библиотеки бакалаврская работа не допускается к защите.

В конце работы подшиваются два файла для размещения отзыва научного руководителя и рецензии.

Выпускная квалификационная работа в электронном виде предоставляется на кафедру (с отзывом руководителя и рецензией) не позднее, чем за 10 дней до начала государственной аттестации.

ВКР не допускается к защите, если она:

- не прошла предзащиту на выпускающей (профильной) кафедре, о чем свидетельствует протокол заседания кафедры;
- предоставлена научному руководителю с нарушением сроков, установленных индивидуальным планом по выполнению ВКР;
- выполнена на тему, которая не была утверждена приказом ректора, либо не была вовремя скорректирована;
- не имеет отзыва научного руководителя или рецензию;
- не имеет соответствующей отметки о передаче электронного варианта в библиотеку университета.

ВКР, получившая позитивный отзыв научного руководителя, допускается к предзащите. Предварительная защита проводится на выпускающей (профильной) кафедре перед комиссией, которая утверждается на заседании выпускающей кафедры. Результаты предзащиты фиксируются в протоколе заседания комиссии.

Прошедшая предзащиту и допущенная к защите выпускная квалификационная работа подлежит рецензированию. Рецензентов определяет выпускающая (профильная) кафедра. Это фиксируется в протоколе ее заседания.

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием научного руководителя, рецензента (при необходимости), а также всех желающих.

К защите студент должен подготовить краткий доклад и иллюстративный материал (таблицы, схемы), которым он предполагает воспользоваться в ходе защиты, мультимедийную презентацию. Текст выступления на защите бакалаврской работы должен быть согласован с научным руководителем.

Продолжительность защиты одной ВКР – до 15 минут, включая доклад автора бакалаврской работы (не более 7 минут).

Студент, защищая работу, должен в кратком виде:

- обосновать актуальность темы и охарактеризовать структуру работы;
- определить объект и предмет исследования;
- раскрыть постановку проблемы по теме исследования;

- кратко изложить наиболее важные положения и основное содержание работы;
- описать методику и результаты исследования;
- изложить результаты апробации работы;
- очертить возможности практического использования результатов работы;
- определить перспективы дальнейших исследований по избранной тематике.

Выступление и ответы на вопросы, замечания и пожелания, указанные в рецензии на работу в целом, должны продемонстрировать уровень теоретической подготовки студента, его всестороннюю эрудицию и умение доступно изложить основные результаты проведенного исследования.

Заседание ГЭК по защите выпускных квалификационных работ проходит с соблюдением нижеследующей процедуры. Председатель ГЭК объявляет о защите работы, указывает ее автора и название работы, научного руководителя, консультанта (при наличии), рецензента. Автор ВКР докладывает основные положения работы и отвечает на вопросы, которые могут задаваться членами ГЭК. После ответов на вопросы слово предоставляется научному руководителю. В случае если научный руководитель отсутствует, его отзыв зачитывает секретарь ГЭК. Далее слово предоставляется рецензенту, если он отсутствует, рецензия зачитывается секретарем ГЭК. Автору выпускной квалификационной работы предоставляется слово для ответа на замечания, высказанные научным руководителем и рецензентом. Студент может согласиться с данными замечаниями или обоснованно на них возразить. В последующем обсуждении результатов исследования имеют право участвовать все присутствующие на защите. По окончании обсуждения автору бакалаврской работы предоставляется заключительное слово. После защиты всех запланированных работ в аудиторию приглашаются обучающиеся – авторы работ, и председатель ГЭК оглашает итоги защиты и выставленные оценки.

По результатам защиты выставляется государственная экзаменационная оценка. ВКР обучающихся по ОПОП бакалавриата может оцениваться на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» обозначают успешную защиту выпускной квалификационной работы. Решение о выставленной оценке принимается на закрытом заседании простым большинством голосов по каждой работе при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. Научный руководитель и рецензент пользуются правом совещательного органа. При равном количестве голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Повторная защита выпускной квалификационной работы с целью повышения оценки не допускается.

Итоги защиты оформляются протоколом и объявляются в тот же день.

Обучающиеся, не явившиеся на защиту ВКР по неуважительной

причине или получившие оценку «неудовлетворительно», отчисляются из университета. Студент имеет право не ранее, чем через год и не позднее, чем через пять лет после прохождения итоговой аттестации впервые, пройти повторную государственную аттестацию, в том числе процедуру защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

При оценивании ВКР ГЭК принимает во внимание такие факторы:

- актуальность выбранной темы;
- четкость формулировки объекта, предмета, задач исследования;
- логичность структуры и ее соответствие теме работы;
- системность и глубину теоретического анализа проблемы;
- наличие обзора литературы и исторических источников по конкретной проблематике;
- достоверность и обоснованность выводов;
- соответствие требованиям к оформлению работы;
- содержательность ответа студента об основных результатах исследования;
- правильность, четкость, аргументированность ответов на вопросы членов ГЭК;
- замечания и рекомендации рецензента и научного руководителя ВКР.

Критерии оценивания с учетом специфики направления подготовки по государственной шкале и шкале ECTS разрабатываются и утверждаются выпускающей (профильной) кафедрой.