

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

ПРИНЯТО:
Решением Учёного совета
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
«26» сентября 2023 г.,
Протокол № 10

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом ректора
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
«31» сентября 2023 г. № 255-ОД

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль

Региональная политика и региональное управление
(с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Луганск, 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 553 (с изменениями и дополнениями).

ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профилю «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» разработана кафедрой политических наук и регионалистики.

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы – Михайловская Оксана Георгиевна, и.о. заведующего кафедрой политических наук и регионалистики, кандидат политических наук, доцент

«10» мая 2023 г.


(подпись)

2. Татаренко Татьяна Михайловна, профессор кафедры политических наук и регионалистики, доктор политических наук, профессор

«10» мая 2023 г.


(подпись)

3. Ладыга Людмила Ивановна, доцент кафедры политических наук и регионалистики, кандидат исторических наук, доцент

«10» мая 2023 г.


(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры политических наук и регионалистики.


Протокол от «10» мая 2023 г. № 12

И.о. заведующего кафедрой


(подпись)

Михайловская О.Г.

ОПОП ВО разработана при участии руководителя иной организации (специалиста-практика) заместитель Председателя Народного Совета Луганской Народной Республики


(подпись) Коваль О.В.

Одобрена Ученым советом института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «22» мая 2023 г. № 11

Председатель Ученого совета ИИМОСПН


(подпись)

Дитковская С.А.

Рекомендована Комиссией по экспертизе ОПОП ВО

Протокол от «23» мая 2023 г. № 1

Председатель _____ Савенков В.В.

(подпись)

Согласована

Проректор по научно-педагогической работе


(подпись)

Хорошевская И.В.

«01» июня 2023 г.

Аннотация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление» (с углубленным изучением иностранных языков)

Раздел	Содержание
Код	41.03.01
Направление подготовки	Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль)	Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)
Квалификация	бакалавр согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями)
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП ВО	в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года
Трудоемкость ОПОП ВО (в з.е.)	240 з.е.
Требования к абитуриенту	Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, и в соответствии с правилами приема, сдать необходимые вступительные испытания и (или) Единый государственный экзамен (ЕГЭ) и других документов, признаваемых в качестве результатов вступительных экзаменов.
Области и сферы профессиональной деятельности	01 Образование и наука (в сфере научных исследований зарубежного регионоведения); 04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами); 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах); 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов

	<p>государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);</p> <p>11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе)</p>
--	---

	государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля); 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе)
Типы задач профессиональной деятельности	дипломатический; организационно-управленческий; экспертно-аналитический; научно-исследовательский; консультационный; проектный
Сетевая форма	нет
Практика	При реализации ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик: учебные практики: ознакомительная практика; научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Производственные практики: профессиональная практика; научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
Компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Государственная итоговая аттестация	Подготовка и сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Возможность продолжения обучения	Магистратура
Руководитель ОПОП ВО	И.о. заведующего кафедрой политических наук и регионалистики, кандидат политических наук, доцент Михайловская О.Г.

Руководитель ОПОП ВО



О.Г. Михайловская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	1
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	1
1.2. Общая характеристика ОПОП ВО	1
1.2.1. Цель образовательной программы	1
1.2.2. Формы обучения.....	1
1.2.3. Срок освоения образовательной программы	1
1.2.4. Трудоемкость ОПОП	1
1.2.5. Квалификация.....	1
1.2.6. Язык обучения	1
1.2.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.....	1
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	1
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	1
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	1
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	1
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	1
2.5. Перечень профессиональных стандартов (<i>при наличии</i>)	1
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	1
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений	1
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений	1
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений	1
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	1
4.1. Учебный план подготовки магистра	1
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин.....	1
4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик	1
4.4. Аннотация программы научно-исследовательской работы	1
4.5. Аннотации рабочих программ факультативных дисциплин.....	1
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	1
5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс.....	1
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	1
5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	1
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА	1
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО	1
8.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	1
8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	1
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ (<i>при наличии</i>)	1
9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	1
Приложение А. Учебный план и календарный учебный график подготовки магистра.....	1
Приложение Б. Кадровое обеспечение ОПОП ВО	1
Приложение В. Программа государственной итоговой аттестации.....	1
Приложение Г. Программа воспитательной работы	1

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратура по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)».

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. N553 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 06.02.2019 № 80-од «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ высшего образования»;

Устав Университета;

Локальные нормативные правовые акты ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

1.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования бакалавриат

1.2.1. Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» своей целью ставит развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью ОПОП по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области политологии, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач.

1.2.2. Формы обучения: очная, очная-заочная.

1.2.3. Срок освоения ОПОП по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Срок освоения ОПОП по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Института и составляет не более срока

получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию по сравнению со сроком получения профессионального образования для обучающихся по программам бакалавриата на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.2.4. Трудоемкость освоения студентом ОПОП по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) вне зависимости от формы обучения. Общая трудоемкость включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.2.5. Квалификация. В соответствии с ФГОС выпускнику ОПОП (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» присваивается квалификация «Бакалавр».

1.2.6. Язык обучения *(определяется в соответствии с законодательством Российской Федерации)*.

1.2.7. Требования к абитуриенту. На направление 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, и в соответствии с

правилами приема, сдать необходимые вступительные испытания и (или) Единый государственный экзамен (ЕГЭ).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника освоивших программу бакалавриата, включает:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований зарубежного регионоведения);

04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника освоивших программу бакалавриата, являются: являются политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические,

культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на регионально-страновом уровне.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

дипломатический;
организационно-управленческий;
экспертно-аналитический;
научно-исследовательский;
консультационный;
проектный.

При разработке программы бакалавриата Организация устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

организационно-коммуникационная деятельность:

– профессиональный письменный перевод официальной и деловой документации;

– протокольное сопровождение официальных лиц и устного перевода выступлений по вопросам, касающимся торгово-экономической и общественно-политической проблематики;

– обеспечение дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных

организаций на территории Луганской Народной Республики с представителями соответствующих стран и регионов мира;

информационно-аналитическая деятельность:

– ведение баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов;

– сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;

– подготовка информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов российских организаций за рубежом, на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;

научно-исследовательская и учебно-организационная деятельность:

– планирование, реализация и презентация результатов индивидуального научного исследования;

– составление аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом, на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;

– участие в подготовке учебников и учебно-методических пособий по общественно-политическим и гуманитарным дисциплинам;

– подготовка информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.

2.5. Перечень профессиональных стандартов

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	<p>ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.</p> <p>ИУК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-1.3. Владеет: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	<p>ИУК-2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p> <p>ИУК-2.2. Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.</p> <p>ИУК-2.3. Владеет: навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах</p>

		его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	<p>ИУК-3.1. Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.</p> <p>ИУК-3.2. Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-3.3. Владеет: навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	<p>ИУК-4.1. Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИУК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИУК-4.3. Владеет: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>
Межкультурное	УК-5. Способен	ИУК-5.1. Знает: национальные,

взаимодействие	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия. ИУК-5.2. Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач. ИУК-5.3. Владеет: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	ИУК-6.1. Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования. ИУК-6.2. Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации. ИУК-6.3. Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	ИУК 7.1. Знает: анатомо-физиологические нормы людей разного возраста, резервы и возможности организма человека; средства совершенствования физических качеств. ИУК 7.2. Умеет: оценивать свое физическое состояние и составлять

	<p>профессиональной деятельности;</p>	<p>программу совершенствования физических качеств; подбирать и применять методики физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p> <p>ИУК 7.3. Владеет: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; навыками выполнения нормативов физической подготовленности</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК 8.1. Знает: принципы, средств и методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья в условиях образовательной среды; методы идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>ИУК 8.2. Умеет: идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения; применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера.</p> <p>ИУК 8.3. Владеет: опытом обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; методами оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК 9.1. Знает: законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ.</p> <p>ИУК 9.2. Умеет: оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения.</p> <p>ИУК 9.3. Владеет: навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации.</p>
<p>Гражданская</p>	<p>УК-10. Способен</p>	<p>ИУК 10.1. Знает: действующие</p>

позиция	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней.</p> <p>ИУК 10.2. Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p>ИУК 10.3. Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
---------	---	--

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке и иностранном(ых) языках	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;	<p>ИОПК 1.1. Знает: основы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном (-ых) языках, в том числе основные принципы организации коммуникативного взаимодействия с различными типами аудиторий.</p> <p>ИОПК 1.2. Умеет: руководствоваться основами профессиональной коммуникации для участия в переговорах, публичных выступлениях, дискуссиях, дебатах и круглых столах в пределах сферы деятельности.</p> <p>ИОПК 1.3. Владеет: навыками организации и модерирования различных форм профессиональной коммуникации с учетом социокультурных особенностей участников коммуникативного взаимодействия и потенциальных аудиторий.</p>
Применение информационно-коммуникационных	ОПК-2. Способен применять информационно-	ИОПК 2.1. Знает: перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства,

технологий	коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности;	используемые в сфере профессиональной деятельности; основы работы с научными электронными библиотеками, библиографическими и иными информационными базами данных. ИОПК 2.2. Умеет: определять требуемые информационно-коммуникационные технологии и программные средства для планирования, реализации и сопровождения профессиональной деятельности. ИОПК 2.3. Владеет: навыками использования основ информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения конкретных задач в сфере профессиональной деятельности.
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;	ИОПК 3.1. Знает: основные методологии и методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, используемые для оценивания (моделирования, прогнозирования) отдельных процессов (ситуаций). ИОПК 3.2. Умеет: оценивать (моделировать, прогнозировать) процессы (ситуации) на различных уровнях. ИОПК 3.3. Владеет: навыками определения цели, задач и объектно-предметной области экспертизы (анализа); специфики уровня объекта и предмета экспертизы (анализа); методологии и методов исследования и прикладного анализа; основных условий и факторов, влияющих на оценивание (моделирование, прогнозирование) процесса (ситуации).
Научные исследования	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и	ИОПК 4.1. Знает: основные принципы и критерии научного познания; структуру, этапы, уровни, общие и специальные методы научного исследования. ИОПК 4.2. Умеет: планировать и

	<p>социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p>	<p>реализовывать полный цикл научного исследования в сфере профессиональной деятельности и соответствующей социокультурной среде.</p> <p>ИОПК 4.3. Владеет: навыками использования основ научного познания для планирования исследования, определения его методологии и методов, разработки категориально-понятийного аппарата, операционализации используемых понятий, кодирования данных, формулирования и проверки гипотез.</p>
<p>Публицистическая деятельность</p>	<p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;</p>	<p>ИОПК 5.1. Знает: структуру, специфику и основные социально-политические функции массовой коммуникации; основные целевые аудитории различных средств массовой информации; профессиональные и этические требования, предъявляемые к публикациям в средствах массовой информации.</p> <p>ИОПК 5.2. Умеет: руководствоваться основами функционирования средств массовой информации для планирования публикационной активности в соответствии со сферой профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 5.3. Владеет: навыками определения и реализации стратегии действий для продвижения публикаций в сфере профессиональной деятельности с учетом каналов и сетей распространения информации, интересов целевой аудитории, иных условий и факторов, влияющих на восприятие информации.</p>
<p>Организационно-</p>	<p>ОПК-6. Способен</p>	<p>ИОПК 6.1. Знает: законы и иные</p>

<p>управленческая деятельность</p>	<p>участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;</p>	<p>нормативные правовые акты, регламентирующие принятие организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности; основные принципы разработки, принятия, реализации, мотивации к исполнению и оценки эффективности организационно-управленческих решений.</p> <p>ИОПК 6.2. Умеет: руководствоваться основами организационно-управленческой работы для участия в разработке, принятии и реализации решений в сфере профессиональной деятельности на различных уровнях.</p> <p>ИОПК 6.3. Владеет: навыками организационно-управленческой работы для разработки и реализации конкретных решений в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>Представление результатов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК 7.1. Знает: основные принципы представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной формах; основы оформления публикаций в соответствии с требованиями действующих международных и государственных стандартов; профессиональные и этические требования, предъявляемые к результатам деятельности в соответствующей сфере.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет: использовать основы представления и оформления результатов профессиональной деятельности для презентации итогов работы в соответствующей социокультурной среде.</p> <p>ИОПК 7.3. Владеет: навыками определения и реализации стратегии представления различных результатов профессиональной деятельности.</p>

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-1. Способен разрабатывать концепции, организовывать и координировать проведение политических, экономических и культурных мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня</p>	<p>ИПК 1.1. Знает: политику, методы, способы и инструменты управления персоналом структурного подразделения политической организации, цели и стратегии ее развития, технологии и методы формирования и контроля ее бюджетов и ресурсной базы.</p> <p>ИПК 1.2. Умеет: создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения политической организации; внедрять стратегию по управлению персоналом, организовывать работу и определять задачи персонала структурного подразделения политической организации, исходя из ее целей и стратегии.</p> <p>ИПК 1.3. Владеет: опытом постановки оперативных целей по вопросам управления персоналом структурного подразделения политической организации; опытом разработки планов, программ и процедур в управлении персоналом; опытом разработки предложений по структуре подразделения и его потребности в персонале.</p>
<p>ПК-2. Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы, разрабатывать методологический инструментарий для проведения региональных исследований</p>	<p>ИПК 2.1. Знает: соответствующее законодательство и локальные нормативные акты; систему органов государственной и муниципальной власти и управления, государственной и муниципальной службы; форму и методы представления и защиты, механизмы продвижения интересов организации в системе государственной и муниципальной власти и управления.</p> <p>ИПК 2.2. Умеет: представлять интересы организации в государственных органах, профессиональных союзах и других представительных органах (организациях); осуществлять выбор методов и форм взаимодействия с органами власти и управления; выстраивать коммуникации с профильными органами государственной и муниципальной власти и управления;</p> <p>ИПК 2.3. Владеет: опытом анализа взаимоотношений организации и разработкой политики и стратегии взаимодействия с органами государственной и муниципальной власти и управления; опытом участия в разработке проектов законов, иных нормативно-правовых актов с учетом интересов организации; опытом участия в заседаниях рабочих групп, экспертных и общественных советов органов государственной и муниципальной власти и управления;</p>

<p>ПК-3. Способен моделировать региональные политические, экономические, социальные, демографические процессы, строить научные прогнозы их развития</p>	<p>ИПК 3.1. Знает: основные методы исследования политических процессов, способы их моделирования. ИПК 3.2. Умеет: создавать сценарные и графические модели исследуемых политических процессов ИПК 3.3. Владеет: навыками моделирования, формализации и верификации эмпирического материала, технологией оценки результатов и практических последствий своей профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-4. Способен давать экспертную оценку в урегулировании политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе</p>	<p>ИПК 4.1. Знает: особенности проведения диагностики, экспертизы, прогнозирования политических процессов и ситуаций. ИПК 4.2. Умеет: провести диагностику, экспертизу, разработать прогноз для конкретной политической ситуации и процесса. ИПК 4.3. Владеет: методиками политического прогнозирования, диагностики, экспертизы социально значимых проектов</p>

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом профиля подготовки; рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин; программами учебных и производственных практик; годовым календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и календарный учебный график подготовки бакалавра

В учебном плане отражаются сводные данные по бюджету времени, информации о теоретическом обучении, практиках, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации на весь период обучения. К учебному плану прилагается календарный учебный график (*Приложение А*).

4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

К данной ОПОП ВО приложены аннотации рабочих программ всех учебных курсов учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «История России»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «История России» относится к блоку 1 обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиля «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)»; индекс дисциплины Б1.О.01.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Является базой для изучения дисциплин: «История и культура Донбасса», «История родного края».

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование компетенций в области интегрированного курса истории как основы научного мировоззрения, гражданской позиции, способности воспринимать поликультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.

Задачами освоения учебной дисциплины «История России» являются:

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения интегрированного курса истории, практического опыта работы с историческими источниками и их научного анализа;
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;
- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Российского государства, процессах, явлениях и наиболее значимых для исторической памяти россиян событий отечественной истории;
- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

Дисциплина нацелена на формирование: универсальных (УК-5) и общепрофессиональных (ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА.

Тема 1. Введение в дисциплину «История России».

РАЗДЕЛ 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII в.

Тема 2. Период первобытнообщинного общества и древнейших цивилизаций.

Тема 3. Первые государственные образования на территории России в древности.

Тема 4. Великое переселение народов и племенные союзы восточных славян.

Тема 5. Древнерусская государственность: становление и развитие.

РАЗДЕЛ 3. РУСЬ В XIII–XV вв.

Тема 6. Феодалная раздробленность и период ордынской зависимости в истории Руси.

Тема 7. Формирование единого Русского государства в XV в.

Тема 8. Древнерусская культура.

РАЗДЕЛ 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.

Тема 9. Россия в начале XVI в.

Тема 10. Эпоха Ивана IV Грозного.

Тема 11. Смутное время в России.

Тема 12. Россия в XVII в.

Тема 13. Культура России в XVI–XVII вв.

РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В XVIII в.

Тема 14. Россия в эпоху преобразований Петра I.

Тема 15. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.

Тема 16. Россия и мир во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.

РАЗДЕЛ 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX в.

Тема 17. Россия первой четверти XIX в.

Тема 18. Россия второй четверти XIX в.

Тема 19. Россия и мир во второй половине XIX в.

Тема 20. Россия в начала XX века. Первая русская революция и Мировая война.

Тема 21. Культура в России XIX – начала XX в.

РАЗДЕЛ 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991).

Тема 22. Великая Российская революция (1917–1922).

Тема 23. Советский Союз в 1920-е–1930-е гг.

Тема 24. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

7.2. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА 1945–1984 ГГ.

Тема 25. СССР в годы послевоенного переустройства мира и «позднего сталинизма» (1945–1953 гг.).

Тема 26. Советский Союз в период «оттепели» и «позднего социализма».

Тема 27. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).

РАЗДЕЛ 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)

Тема 28. Российская Федерация в 1990-е гг.

Тема 29. Российская Федерация в начале XXI в.

Виды контроля по дисциплине

Итоговым контролем по дисциплине является – зачет с оценкой во 2 семестре для студентов очной формы обучения. Зачет проводится в устной форме по билетам. Для успешной подготовки к итоговому контролю предлагается выполнить следующие задания:

1. Подготовить ответы на практические занятия.
2. Подготовить проект из предложенного списка.

Защита проекта, предоставленного преподавателю, проводится на семинарском занятии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

– для очной формы обучения – 4 зачетные единицы (144 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (52 часа), практические занятия (64 часа), контроль (4 часа) и самостоятельная работа студента (24 часа).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Философия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Философия» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.0.02.

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: «Обществознание» (школьный курс), «История России».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История политических учений», «Политическая история», «Политические элиты и политическое лидерство»

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: выработать у студентов представление о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачами дисциплины являются:

- формирование научного мировоззрения;
- способствование выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитие умения логично и ясно формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение основных философских проблем;
- дать представление о новейших философских подходах к актуальным проблемам, вставшим перед человечеством в начавшемся XXI в.;
- формировать у студента желание и умение применять полученные философские знания в практике личной, в том числе профессиональной, интеллектуальной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Философия и мировоззрение. Специфика, проблематика и структура философского знания.

Тема 2. Философия Древней Индии и Древнего Китая: основные мировоззренческие идеи.

Тема 3. Античная философия.

Тема 4. Философия Средневековья и Возрождения.

Тема 5. Западноевропейская философия Нового времени.

Тема 6. Философия Просвещения.

Тема 7. Немецкая классическая философия.

Тема 8. Западноевропейская философия XIX-XX вв. Главные проблемы и тенденции философии XX в.

Тема 9. Отечественная философия: особенности и этапы развития.

Тема 10. Философская проблема бытия.

Тема 11. Материя, движение, пространство и время.

Тема 12. Проблема сознания в философии.

Тема 13. Философские проблемы развития.

Тема 14. Проблема познания в философии.

Тема 15. Специфика научного познания мира.

Тема 16. Философские проблемы техники.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на семинарских занятиях, выполнение индивидуальной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на два теоретических вопроса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (33 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Русский язык и культура речи»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Русский язык и культура речи» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.0.03.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий.

Основывается на базе дисциплин школьного цикла (русский язык, литература, иностранный язык и др.).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы научно-исследовательской деятельности регионоведа», «Дипломатическая и консульская служба».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с основными понятиями культуры речи как лингвистической дисциплины; дать представление о нормативных, коммуникативных и этических аспектах культуры речи; способствовать повышению уровня речевой компетенции в различных сферах профессиональной деятельности

Задачи:

- дать студентам необходимые теоретические сведения по русскому языку и культуре речи;
- расширить и углубить лингвистическую подготовку, основываясь на ранее полученных знаниях в объеме школьной программы;
- способствовать развитию у студентов умения свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере профессиональной и бытовой коммуникации: последовательно, логично, точно и выразительно излагать мысли в соответствии со стилем, жанром и условиями общения;
- познакомить с новыми тенденциями практики русского делового письма;
- сформировать представление об основном категориальном аппарате курса;
- дать понятие о нормах современного литературного языка;
- способствовать повышению речевой культуры и грамотности студентов.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-4);

общефессиональных (ОПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Культура речи как учебная и научная дисциплина.

Раздел 2. Нормы русского литературного языка.

Раздел 3. Коммуникативные качества речи.

Раздел 4. Орфоэпия. Орфоэпические и акцентологические нормы.

Раздел 5. Орфография. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне.

Раздел 6. Орфография. Гласные о, е, ё после шипящих и ц.

Раздел 7. Орфография. Правописание согласных.

Раздел 8. Правописание приставок.

Раздел 9. Буквы ь и ъ. Употребление прописных букв.

Раздел 10. Правописание имен существительных, имен прилагательных, сложных слов, имен числительных, местоимений.

Раздел 11. Правописание глаголов и причастий.

Раздел 12. Правописание наречий.

Раздел 13. Правописание союзов. Нормы управления

Раздел 14. Правописание частиц.

2 семестр

Раздел 1. Простое предложение. Тире между членами предложения.

Раздел 2. Пунктуация при однородных членах предложения.

Раздел 3. Пунктуация в предложениях с обособленными членами.

Раздел 4. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.

Раздел 5. Пунктуация в сложносочинённом предложении.

Раздел 6. Пунктуация в сложноподчинённом предложении.

Раздел 7. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.

Раздел 8. Пунктуация при прямой речи и цитатах.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на два теоретических вопроса и практическое задание).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (90 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (89 ч.), контроль (31 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Иностранный язык» (английский)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Иностранный язык» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01

Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.О.04.

Дисциплина реализуется кафедрой теорией и практикой перевода.

Основывается на базе дисциплин: «Английский язык (школьный курс)».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Дипломатическая и консульская служба», «Теория и практика перевода».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – развить коммуникативную компетенцию студентов владения английским языком с целью применения в различных жизненных ситуациях; углубить знания студентов о культуре и устройстве общества англоязычных стран; воспитывать студентов как самостоятельных пользователей языка для их дальнейшего профессионального и личностного развития.

Задачи:

- формировать навыки устной речи (спонтанного/подготовленного монологического и диалогического);
- формировать навыки письменной речи;
- развивать навыки восприятия англоязычных текстов различной функциональной направленности на слух;
- формировать навыки использования лексических единиц по указанным темам и грамматических структур в устной и письменной речи;
- развивать навыки работы в парах и группах.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-4);

общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций.

Содержание дисциплины:

1. My Home is my Castle

Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.

Тема 2: Чтение и обсуждение текста «In Search of the Perfect Home».

Тема 3: Работа над вокабуляром: Dwelling/Appliances/Chores.

Тема 4: Грамматика: Present Tenses.

Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.

Тема 6: Аудирование и говорение.

Тема 7: Чтение: The charming past.

Тема 8: Практика письма: An informal letter describing a house for rent.

Тема 9: Проверка заданий рабочей тетради (Unit 1).

Тема 10: Индивидуальное чтение.

Тема 11: Презентация проектов.

Тема 12: Написание модульной работы.

2. While there's life, there's hope

Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.

Тема 2: Чтение и обсуждение текста «A Dream Come True».

Тема 3: Работа над вокабуляром: Describing People/Feelings.

Тема 4: Грамматика: Past Tenses.

Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.

Тема 6: Аудирование и говорение.

Тема 7: Чтение: The Catastrophe.

Тема 8: Практика письма: Writing a Story.

Тема 9: Проверка заданий рабочей тетради (Unit 2)

Тема 10: Индивидуальное чтение.

Тема 11: Презентация проектов.

Тема 12: Самостоятельная проверка знаний: Self-Assessment Module (Unit 1 – 2).

Тема 13: Написание модульной работы.

3. Travel Broadens the Mind

Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.

Тема 2: Чтение и обсуждение текста «Getting away from it all».

Тема 3: Работа над вокабуляром: Weather/Holidays/festivals.

Тема 4: Грамматика: Future Tenses; Conditionals 0 and 1.

Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.

Тема 6: Чтение: Spectacular Nature.

Тема 7: Проверка заданий рабочей тетради (Unit 3).

Тема 8: Написание модульной работы.

Виды контроля по дисциплине: Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета, устного экзамена (включает в себя ответ на два теоретических вопроса и практическое задание).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (64 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (53 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая теория»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Экономическая теория» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.О.05.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Философия» и основой для изучения дисциплин профессиональной направленности: «Мировая экономика», «Политические и экономические процессы в СНГ», «Основные направления региональной политики РФ».

Цели и задачи дисциплины:

Целью дать представление студентам об экономических закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микро- и макроуровнях.

Задачи курса:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей рыночной экономики;
- приобретение студентами практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы;
- выявление проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне;
- рассмотрение формирования и эволюции современной экономической мысли.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-9);

общепрофессиональных компетенций (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общетеоретическая экономика

Тема 1. Экономическая теория, ее предмет, методы, функции.

Тема 2. Экономическая система общества. Отношения собственности.

Тема 3. Формы организации общественного производства. Теории денег.

Раздел 2. Микроэкономика.

Тема 4. Рыночная экономика. Инфраструктура рынка.

Тема 5. Монополия и конкуренция в рыночной экономике.

Тема 6. Теории поведения потребителя.

Тема 7. Предпринимательство и предприятие (фирма).

Тема 8. Издержки и прибыль. Ценообразование в рыночной экономике.

Тема 9. Капитал и фонды предприятия.

Раздел 3. Макроэкономика.

Тема 10. Национальное производство. Макроэкономические показатели.

Тема 11. Финансово-кредитная система.

Тема 12. Циклические колебания в экономике. Макроэкономическая нестабильность.

Раздел 4. Мегаэкономика.

Тема 13. Мировое хозяйство.

Тема 14. Мировая валютная система.

Тема 15. Глобализация мирохозяйственных связей и глобальные проблемы.

Виды контроля по дисциплине: текущая аттестация студентов производится на практических занятиях лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос; тестирование; решение задач; выступление с докладом; подготовка и защита реферата (самостоятельная работа).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (30 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (39 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Информационные технологии»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Информационные технологии» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по

направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.О.06.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения школьного предмета «Информатика».

Содержание дисциплины является основой для профессиональной подготовки и овладения навыками работы при изучении последующих дисциплин, связанных с применением информационных технологий, для написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, политической, биологических и технических системах.

Основные задачи дисциплины:

– овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

– приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-2), компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы информационных технологий.

Тема 2. Технические средства информационных технологий.

Тема 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов с помощью текстового процессора.

Тема 4. Компьютерные системы подготовки таблиц.

Тема 5. Офисное программное обеспечение. Создание презентаций в Microsoft PowerPoint.

Виды контроля по дисциплине: результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практические работ, а также выполнения обучающимися индивидуального задания. Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выполнение практические работ; оформление практические работ; защита практические работ; выполнение самостоятельных работ; ответ на вопросы на зачете.

Для допуска к зачету студент обязан выполнить все практические работы и защитить их.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Психология профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)»), ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б.О.07.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «История России».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международные конфликты и кризисы в XXI веке», «Межнациональные и религиозные отношения».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов навыка свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере профессиональных коммуникаций, необходимые для успешной профессиональной деятельности конкурентоспособного специалиста, сформировать их коммуникативную компетентность, необходимую для применения научного знания, обмена информацией различного рода.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- дать представление о коммуникативных качествах устной и письменной речи;
- углубить знания о нормах современного русского литературного языка;
- систематизировать представления о научном стиле русского литературного языка, о его функциональных особенностях, сфере употребления;
- овладеть коммуникативно-речевыми (риторическими) умениями;
- осознать специфику профессионального общения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности;
- овладеть умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;
- овладеть опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний;
- закрепить навыками составления служебной и личной документации;
- закрепить навык публичных выступлений.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-6);

обще профессиональных (ОПК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Особенности профессиональной коммуникации.

Тема 2-3. Официально-деловой стиль в стилистической системе русского языка.

Тема 4. Письменная деловая документация. Служебные документы.

Тема 5-6. Подготовка деловых документов.

Тема 7-8. Служебная и личная документация.

Тема 9. Деловое общение.

Тема 10-11. Коммуникативные стратегии и тактики в деловом общении.

Тема 12. Деловой телефонный разговор.

Тема 13-14. Собеседование при приеме на работу.

Тема 15-16. Итоговое занятие по изучению коммуникативной компетентности в научном и деловом общении: «Ты руководитель».

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Безопасность жизнедеятельности»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.О.08.

Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности, охраны труда и гражданской защиты.

Основывается на базе дисциплин: «Биология», «Физика», «Химия» (школьный курс).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Охрана труда».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов умений и навыков безопасного выполнения работ, развитие профессиональных компетенций, профессиональной культуры безопасности, под которой понимаются готовность и способность использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в виде мероприятий, направленных на профилактику травматизма, а так же характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека,
- выработка правильных поведенческих действий в различных чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;

- формирование мотивации по усилению личной ответственности за обеспечения гарантированного уровня безопасности функционирования объектов отрасли, материальных и культурных ценностей в рамках научно-обоснованных критериев приемлемого риска,

- готовность применить знания для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-8) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности».

Тема 2. Опасные и чрезвычайные ситуации. Их влияние на сферы деятельности человека.

Тема 3. Основы здорового образа жизни.

Тема 4. Понятие первой помощи, правила оказания первой помощи.

Тема 5. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях.

Тема 6. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.

Тема 7. Действие биологического оружия.

Тема 8. Действие химического оружия.

Тема 9. Действие радиационного оружия.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Физическая культура»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Физическая культура» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.О.09.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин естественнонаучного цикла.

Является основой для изучения дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни

для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины направлены на:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
- адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;
- овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов;
- подготовку к выполнению контрольных нормативов по физической подготовленности студентов.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Теоретический раздел.

Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

Первый курс (обязательная тематика)

Тема 1. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 2. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Тема 3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Второй курс (обязательная тематика).

Тема 1. Спортивные и подвижные игры.

Тема 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

I часть. Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки.

II часть. Особенности ППФП студентов по избранному направлению подготовки или специальности.

Тема 3. Физическое воспитание в профессиональной деятельности бакалавра.

Третий курс (обязательная тематика).

Тема 1. Физическое воспитание в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Основы здорового образа жизни студента. Физическое воспитание в обеспечении здоровья.

Тема 3. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Часть 1. Методические принципы физического воспитания.

Часть 2. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.

Четвертый курс (обязательная тематика).

Тема 1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 2. Спортивные и подвижные игры.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (2 ч.), практические занятия (22 ч.) и самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Основы российской государственности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Основы российской государственности» входит в обязательную часть учебного плана для подготовки студентов по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.О.10.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Основывается на основе базового школьного уровня знаний в области истории и обществознания.

Дисциплина является базовой для дальнейшего освоения дисциплины «История России».

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства,

самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Исходя из поставленной цели, определены **задачи** курса:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-2),

общепрофессиональных (ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.

Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.

Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации.

Тема 4. Мировоззрение и идентичность.

Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.

Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей.

Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России.

Тема 9. Сценарии развития российской цивилизации.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выступление на практических занятиях; участие в дискуссиях;

самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных практических заданий; письменные ответы на контрольной работе.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Для очной формы обучения предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (40 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (8 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Политическая география стран региона специализации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Политическая география стран региона специализации» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.О.11.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Страноведение», «Физическая география мира» (школьный курс).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политические и экономические процессы в СНГ», «Международные отношения и мировая политика», «Основные направления региональной политики РФ», «Международные интеграционные процессы», «Зарубежные регионы в глобальной политике».

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: изучение её теоретико-методологических основ, формирование целостного представления об эволюции современной политической карты мира, геополитической картине современного мира, многообразии современных политических систем и форм государственного правления и устройства в Европе, усвоение понятийно-терминологического аппарата.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- получить знания о характерных особенностях современной политической карты мира, этапах её формирования, классификациях и типологиях стран мира, а также международных политических и экономических организациях;
- изучить разнообразие форм государственного правления и устройства,
- рассмотреть политико-географические аспекты и проблемы формирования государственных территорий, роль и функции границ;
- усвоить суть понятия «политико-географическое положение» и приобрести навыки его определения;
- раскрыть разнообразие форм административно-территориальной организации отдельных стран;
- выявить роль и значение столичных городов, функциональные и географические особенности столиц государств мира;

– ознакомиться с политико-географической структурированностью стран мира, их электоральной географией, которая рассматривает территориальные отличия в политических настроениях и ориентациях населения.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных компетенций (ОПК-4),
профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Введение.

Тема 1. Политическая география как отрасль науки.

Тема 2. Исторические аспекты формирования политической карты мира, их ключевые события.

Тема 3. Современная политическая карта мира, её характеристика.

Тема 4. Классификации и типологии стран мира.

Тема 5. Международные политические, экономические и военные организации.

Тема 6. Территория и границы государства.

Тема 7. Политико-географическое положение государства. Особенности политико-географического положения отдельных регионов мира.

Тема 8. Внутренняя геопространственная структура государств: административно-территориальное деление и столицы.

Тема 9. Электоральная география как направление политической географии. Особенности электоральной географии отдельных регионов.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (69 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Политическая история»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Политическая история» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.О.12.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «История международных отношений».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История мировых цивилизаций», «История и теория демократии», «История политических учений».

Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины – формирование у студентов современного политического знания на основе мирового и отечественного опыта; рассмотрение политической истории как составной части истории общества, а также политической модернизации как части общего процесса модернизации и становления современного общества.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами основополагающих знаний о политической истории, функционировании системы государственной политики, их особенностях и роли;
- выработка умения анализировать процессы государственного управления;
- понимание роли политики и ее влияния на экономику и правовую сферу;
- рассмотрение соотношения эволюционного и революционного путей в мировом политическом процессе;
- овладение основами политических знаний для решения политических задач в интересах народа.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-5);

общепрофессиональных (ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Политическое развитие государств Древнего Востока.

Тема 2. Формирование и политическая история античных полисов Древней Греции.

Тема 3. Политическая история Древнего Рима.

Тема 4. Раннефеодальное государство в Европе и на Востоке: общее и отличия.

Тема 5. Общественно-политическое развитие европейских государств в XI – XVII вв.

Тема 6. Политическое развитие южных и западных славян

Тема 7. Особенности политического развития восточных государств в средние века.

Тема 8. Особенности политического процесса эпохи Киевской Руси и периода феодальной раздробленности.

Тема 9. Московское государство в XV – XVI вв.: основные тенденции политического развития.

Тема 10. Начало политической модернизации Европы. Английская буржуазная революция XVII в.

Тема 11. Эволюция политического строя Франции в новое время.

Тема 12. Колониальная политика европейских государств в XVI – XVIII вв. Начало территориального раздела мира.

Тема 13. США: образование и политическое развитие.

Тема 14. Европа и мир в XIX веке: эпоха буржуазных революций и реформ.

Тема 15. Российская империя в XVIII – начале XX вв.: направления и итоги политической модернизации.

Тема 16. Версальско-Вашингтонская система послевоенного устройства мира.

Тема 17. Мировой политический процесс в 20-30 гг. XX в.

Тема 18. Становление и специфические черты советской политической системы (1922 – 1991 гг.)

Тема 19. II мировая война: причины, этапы и последствия.

Тема 20. Холодная война: причины и последствия.

Тема 21. Основные тенденции политического развития ведущих стран во второй половине XX века.

Тема 22. Распад колониальной системы и возникновение новых государств.

Тема 23. Основные проблемы и противоречия современного мира.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета, письменного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (60 ч.), практические (60 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (209 ч.), контроль (31 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Конституционное право зарубежных стран»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Конституционное право зарубежных стран» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.О.13.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «Политические и экономические процессы в СНГ», «Страноведение», «Международное публичное право», «Политические режимы и системы современных государств», «Актуальные проблемы международных отношений в Европе в конце XX – начале XXI века».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Межнациональные и религиозные отношения».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами общих закономерностей формирования и функционирования государственных институтов в зарубежных странах.

Задачи:

- ознакомление студентов с государственными институтами зарубежных стран;
- усвоение содержания действующих конституций зарубежных стран;
- анализ конституционных норм зарубежных стран, способов осуществления общественных и политических отношений в зарубежных странах
- формирование умений и навыков по использованию мирового конституционного опыта в Луганской Народной Республике, с учетом ее исторических условий развития и особенностей становления.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-2);

общепрофессиональных (ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие, предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран.

Тема 2. Конституции зарубежных стран.

Тема 3. Конституционно-правовые основы общественного строя.

Тема 4. Конституционные основы правового статуса личности.

Тема 5. Глава государства в зарубежных странах.

Тема 6. Парламент в зарубежных странах.

Тема 7. Народные голосования в зарубежных странах.

Тема 8. Правительство в зарубежных странах.

Тема 9. Конституционные основы местного управления и самоуправления в зарубежных странах.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (68 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Политические и экономические процессы в СНГ»

Логико-структурный анализ дисциплины курс «Политические и экономические процессы в СНГ» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.О.14.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «Политическая история», «Международные интеграционные процессы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политическая регионалистика», «Теория и практика демократии», «Внешняя политика Российской Федерации».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения курса является формирование у студентов целостного представления о СНГ путем раскрытия его международно-правового статуса и выявления основных направлений сотрудничества, осуществляемых государствами-членами СНГ. Дисциплина направлена на изучение проблем взаимоотношений между государствами-членами Содружества на постсоветском пространстве и включает рассмотрение правовых, политических, экономических, социальных и других отношений между странами СНГ.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть историю создания СНГ, в том числе правовую основу;
- рассмотреть институт правопреемства применительно к странам-участницам СНГ;

- проанализировать конституционные основы государств-членов СНГ;
- сформировать представление об общей системе сотрудничества стран Содружества с выделением определенных сфер и приоритетных направлений их взаимодействия;
- сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
- развить навыки работы с учебной и научной литературой.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-4);

профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Кризис и распад СССР. Образование СНГ.

Тема 2. Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР.

Тема 3. Институциональная структура и правовая природа СНГ.

Тема 4. Сферы совместной деятельности государств-участников СНГ.

Тема 5. Экономическое взаимодействие стран СНГ.

Тема 6. Сотрудничество СНГ в сфере обороны и безопасности.

Тема 7. Политическая модернизация стран СНГ.

Тема 8. Потенциал конфликтности на постсоветском пространстве.

Тема 9. Приоритеты политики России в отношениях со странами СНГ.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета и письменного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (81 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Общая теория политики»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Общая теория политики» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.О.15.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «Политическая история», «Страноведение».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы геополитики и геостратегии», «Региональная политика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о сущности основных теорий политики, умение использовать их в практической политической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить суть феномена власти в политическом значении и показать особенности власти политической;
- рассказать, что такое политическая система и почему государство символизирует сущность политической власти, какие варианты классификации современных государств активно применяются в современной политической науке и практике;
- показать место и роль в системе власти таких политических структур как партии, группы давления и СМИ;
- проанализировать основные черты политических режимов;
- показать роль и значение неинституциональных субъектов политики;
- проанализировать специфику феномена политической культуры и ее влияние на характер протекания политических процессов;
- изучить сущностные черты базовых идеологических доктрин;
- изучить природу политических процессов, показать, как осуществляются изменения в политической сфере.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-4)

профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Эволюция научных подходов к определению категории «политика».

Тема 2. Теория власти и властных отношений.

Тема 3. Политические режимы и теория политической системы.

Тема 4. Теории политических элит и лидерства.

Тема 5. Теория избирательных систем.

Тема 6. Теория политических партий и партийных систем.

Тема 7. Теория гражданского общества.

Тема 8. Политический процесс.

Тема 9. Теория политической модернизации. Демократический транзит.

Тема 10. Теория политической коммуникации.

Тема 11. Теория политического конфликта.

Тема 12. Теория политической культуры и национальный фактор политики.

Тема 13. Политическое сознание и политическая социализация личности.

Тема 14. Политические идеологии.

Тема 15. Направления и школы в исследовании мировой политики.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета, письменного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 ч.), практические (30 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (125 ч.), контроль (31 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Политология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.О.16.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «Обществознание» (школьный курс), «История России».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Информационная политика и безопасность в современном обществе», «Международные конфликты и кризисы в XXI веке», «Общая теория политики» и др.

Цели и задачи дисциплины:

Курс «Политология» призван обеспечить необходимый уровень знаний о политических реальностях, нормах политического поведения, демократических ценностях, помочь овладеть методологией анализа политической жизни, выработать мировоззренческие критерии оценки текущих политических событий, научить применять политологические знания в общественно-политической практике, в своей гражданской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основными проблемами политической теории, связанными с определением ее объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа, самых общих понятий «политика», и «власть», которые системно образуют исследуемые основные категориальные ряды, понятийный строй и аппарат для политической науки в целом

- приобретение студентами фундаментальных теоретических знаний о политике;

- ознакомление студентов с идеями и представлениями ведущими учеными в области политологии, с основными научными концепциями теории политики.

Дисциплина нацелена на формирование

общепрофессиональных (ОПК-4)

профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Эволюция научных подходов к определению категории «политика».

Тема 2. Теория власти и властных отношений.

Тема 3. Теория политических систем.

Тема 4. Государство как политический институт управления обществом.

Тема 5. Политические режимы.

Тема 6. Политическая идеология.

Тема 7. Политический процесс.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Международные интеграционные процессы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Международные интеграционные процессы» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.О.17.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «Общая теория политики», «Экономическая теория», «Политическая история», «Философия», «Политические и экономические процессы в СНГ», «Международная безопасность: региональный аспект», «Зарубежные регионы в глобальной политике».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Межнациональные и религиозные отношения», «Международные интеграционные процессы», «Политические режимы и системы современных государств».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о информационно-коммуникативных процессах в политической сфере, информационно-коммуникативной деятельности субъектов политики.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть современные подходы к изучению информационно-коммуникативных процессов в политической сфере;
- сформировать у студентов системное понимание принципов разработки и реализации информационной политики институтами государства и гражданского общества;
- сформировать у студентов навыки овладения продуктивными моделями информационно-коммуникативной деятельности в политической сфере.

Дисциплина нацелена на формирование

общепрофессиональных (ОПК-4),
профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы информационной политики.

Тема 2. Политическое управление и средства массовой информации.

Тема 3. Государственная информационная политика: субъекты, цели, стратегии

Тема 4. Информационная политика организации.

Тема 5. Информационная среда и идеология массового потребления.

Тема 6. Политическое манипулирование в СМИ.

Тема 7. Сетевые коммуникации в политике. Сетевые сообщества как субъекты политических взаимодействий.

Тема 8. Методы исследования информационных взаимодействий в политике.

Тема 9. Информационные конфликты и информационные войны.

Тема 10. Информационная безопасность: цели и приоритеты деятельности.

Тема 11. Концепция «Электронного правительства» – новая модель взаимоотношений общества и власти.

Виды контроля по дисциплине Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (69 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Зарубежные регионы в глобальной политике»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Зарубежные регионы в глобальной политике» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.О.18.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Политология», «Общая теория политики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политическая регионалистика», «Международная безопасность: региональный аспект», «Политические элиты и лидерство», «Политические режимы и системы современных государств».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о развитии зарубежных регионов и их взаимоотношений в рамках глобальной политики. Изучение основных тенденций и закономерностей развития глобальных политических процессов.

Задачи дисциплины:

– проанализировать основные направления внешней политики ведущих государств;

– изучить терминологический аппарат и источниковую базу дисциплины;

– проследить логику становления и развития различных регионов в глобальной политике.

Дисциплина нацелена на формирование
общепрофессиональные (ОПК-4);

профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Вестфальская система глобальной политики.

Тема 2. Венская система в первой половине – середине XIX в.

Тема 3. Версальско-вашигтонская система и ее крах, 1918-1939 гг. Особенности глобальной политики в годы Второй мировой войны.

Тема 4. Место Европы в современной геополитической системе.

Тема 5. США в системе современной геополитики.

Тема 6. Особенности развития Латинской Америке в условиях современной глобальной политики.

Тема 7. Восточная Азия и АТР в современной геополитической системе.

Тема 8. Южная Азия в системе современной геополитики.

Тема 9. Ближний и Средний Восток в условиях современной глобальной политики.

Тема 10. Особенности положения Африки в современной геополитической структуре.

Виды контроля по дисциплине Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (73 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История политических учений»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «История политических учений» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.О.19.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Политическая история», «Политология» и служит основой для освоения дисциплин «Международные интеграционные процессы», «Теория и история демократии» и т.д.

Основным «входным» требованием к предварительной подготовке студентов 1 курса является знание гуманитарных дисциплин в объеме полной средней школы и образовательных учреждений, приравненных к ним (колледжи, гимназии).

Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины являются:

- изучить закономерности исторически возникающего и теоретически развивающегося знания о государстве и праве;

- изучить развитие процесса формирования государственности в различные исторические периоды;
- понимать процесс развития и преемственности политико-правовых идей, их влияние на современность;
- проследить последовательность смены форм государственной власти и особенности правовой системы в различные исторические периоды;
- овладеть достижениями отечественной политико-правовой мысли и осмыслить ее роль и место в контексте мировой гуманитарной культуры;
- ознакомиться с историей политической и правовой мысли для более глубокого понимания права и Государство как исторически изменяющихся институтов.
- познакомиться с содержанием и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций Государство и права прошлых эпох;
- сравнить, как решались теоретиками и практиками на разных этапах исторического развития проблемы юридического равенства или сословных привилегий, прав человека, соотношения личности и государства, государства и права, общества и государства, политики и морали, демократии и технократии, реформы и революции;
- проанализировать вопросы, составляющие содержание каждого политического и правового учения: о происхождении государство и права, об их связи с обществом, с личностью, с отношениями собственности, о формах государства, его задачах, методах политической деятельности, связи государства и права, об основных принципах и формах (источниках) права, о правах и свободах личности.

Задачи:

- изучаются различные системы государственного устройства;
- обеспечивается усвоение закономерности развития политических систем;
- анализируются политические процессы;
- выделяются основные характеристики и особенности политических систем, режимов;
- формируется система знаний о политических явлениях;
- определяются значение и роль политической власти, государство;
- анализируется проблема соотношения государство и личности;
- анализируются взаимосвязи между звеньями политической системы;
- рассматриваются различные подходы к решению политических конфликтов и их предупреждению;
- выявляются тенденции развития политической системы;
- изучаются различные формы устройства власти в государстве;
- формируется мировоззрение, политическая культура, политическое сознание.
- в процессе поиска, отбора, структурирования и использование информации по политологии формируются и развиваются навыки студентов в сфере политической жизни, политического поведения, политического участия;
- осуществляется практическая подготовка в сфере профессиональной деятельности, залогом успеха которой является активная жизненная позиция будущего специалиста.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5), общепрофессиональных (ОПК-4).

Содержание учебной дисциплины:

- Тема 1.** Предмет истории политических учений.
- Тема 2.** У истоков политической мысли.
- Тема 3.** Политическая мысль Древнего Востока.
- Тема 4.** Политическая мысль в Древней Индии.
- Тема 5.** Политическая мысль в Древнем Китае.
- Тема 6.** Политические учения в Древней Греции.
- Тема 7.** Политические учения в Древнем Риме.
- Тема 8.** Политические учения в Западной Европе в Средние века.
- Тема 9.** Политические учения Арабского Востока.
- Тема 10.** Политические учения эпохи Возрождения и Реформации.
- Тема 11.** Развитие русской политической мысли в 11-17 веках.
- Тема 12.** Политические учения в Голландии в 17 веке.
- Тема 13.** Политические учения эпохи Европейского Просвещения.
- Тема 14.** Политические учения в России XVII – XVIII вв.
- Тема 15.** Политические учения во Франции в период буржуазной революции конца XVIII в.
- Тема 16.** Политические учения в США в период борьбы за независимость.
- Тема 17.** Политические учения в Германии в конце XVIII – начале XIX вв.
- Тема 18.** Политические в России XIX века.
- Тема 19.** Русский утопический социализм.
- Тема 20.** Политические учения в Западной Европе XIX в.
- Тема 21.** Утопический социализм в Западной Европе в 19 веке.
- Тема 22.** Идеология марксизма.
- Тема 23.** Политические идеи Фридриха Ницше и Огюста Конта.
- Тема 24.** Основные течения зарубежной политической мысли в 20 веке.
- Тема 25.** Технократические идеи и концептуальные построения в их историческом развитии.
- Тема 26.** Политические идеи национал-социализма.
- Тема 27.** Основные направления развития политической мысли в России в 20 веке.
- Тема 28.** Политические идеи большевиков.
- Тема 29.** Современные политические учения в Западной Европе и США XIX – XX вв.

Виды контроля по дисциплине

Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение практических заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (45 ч.), а также контроль знаний (27 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Конституционное право Российской Федерации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Конституционное право Российской Федерации» входит в обязательную часть учебного плана для подготовки студентов по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение. профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.О.20.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Основывается на основе базового школьного уровня знаний в области истории и обществознания.

Дисциплина является базовой для дальнейшего освоения дисциплин «Основы российской государственности», «Внешняя политика Российской Федерации», «Конституционное право зарубежных стран».

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является изучение основ конституционного строя РФ, роли и значения Конституции РФ, уяснение основных конституционно-правовых институтов, взаимосвязей между ними.

Задачами курса «Конституционное право Российской Федерации» являются:

- усвоение содержания Конституции Российской Федерации;
- усвоение теоретических основ конституционного права;
- изучение важнейших актов конституционного законодательства;
- выявление динамики и основных тенденций конституционно-правового развития России.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-2),

общепрофессиональных (ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. История российского конституционализма. Конституция РФ 1993 г.

Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Тема 3. Основы конституционного статуса личности. Гражданство Российской Федерации.

Тема 4. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации.

Тема 5. Конституционная система органов государственной власти в Российской Федерации.

Тема 6. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.

Тема 7. Президент Российской Федерации.

Тема 8. Федеральное Собрание Российской Федерации.

Тема 9. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выступление на практических занятиях; участие в дискуссиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных практических заданий; письменные ответы на контрольной работе.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Международная безопасность: региональный аспект»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение. профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.О.21.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Общая теория политики», «Социология», «Политическая история», «Международное публичное право», «Теория государства и права».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Мировая политика и международные отношения», «Политическая регионалистика», «Политические режимы и системы современности» и т.д.

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является ознакомление студентов с основными проблемами и вызовами национальной и международной безопасности в современном мире, изучение механизма принятия решений по проблемам национальной и международной безопасности, а также средств и инструментов обеспечения национальной и международной безопасности.

Для достижения данной цели предусмотрено решение следующих **задач**:

– сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса. Для этого предполагается объяснение и закрепление таких понятий, как «национальная безопасность», «региональная безопасность», «международная безопасность», «глобальная безопасность», «система безопасности», «стратегическая стабильность», «контроль над вооружениями» и др.;

– показать студентам генезис постбиполярной парадигмы безопасности и ее базовые характеристики в начале XXI века;

– раскрыть основные особенности европейской системы безопасности и роль отдельных институтов в рамках формирующейся новой структуры безопасности в Европе;

– познакомить студентов с основными договорами и соглашениями в сфере ограничения и сокращения ядерных и обычных вооружений, международными режимами нераспространения оружия массового уничтожения и экспортного контроля;

– сформировать у студентов нацеленность на достижение научной обоснованности профессиональной деятельности в конкретных областях политологии;

– усвоение методологических основ изучения политических проблем международной системы;

- обеспечить изучение профессиональных учебных дисциплин по политологии необходимым прикладным аналитическим инструментарием;
- выработка критического научно-ориентированного мышления.

Дисциплина нацелена на формирование

обще профессиональных (ОПК-4),
профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Международная безопасность и политика национальной безопасности: формирующаяся повестка дня.

Тема 2. Система международных отношений. Участники международных отношений: государства, межправительственные организации, неправительственные организации.

Тема 3. Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности.

Тема 4. Проблемы международной безопасности в современном мире.

Тема 5. Угрозы и вызовы международной и национальной безопасности.

Тема 6. Теория и природа современных вооруженных конфликтов.

Тема 7. Новые центры силы в современном мире и проблемы международной безопасности.

Тема 8. Незападная глобализация: возможные последствия для системы международных отношений.

Тема 9. Концепции обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных государств.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (69 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Международные конфликты и кризисы в XXI веке»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.О.22.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Общая теория политики», «Социология», «Политическая история», «Международное публичное право», «Терроризм и проблемы контртеррористической деятельности современного государства».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Мировая политика и международные отношения», «Политическая регионалистика», «Международные и религиозные отношения» и «Политические режимы и системы современности».

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является ознакомление студентов с основными проблемами и вызовами национальной и международной безопасности в современном мире, изучение механизма принятия решений по проблемам национальной и международной безопасности, а также средств и инструментов обеспечения национальной и международной безопасности.

Для достижения данной цели предусмотрено решение следующих **задач**:

– сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса. Для этого предполагается объяснение и закрепление таких понятий, как «национальная безопасность», «региональная безопасность», «международная безопасность», «глобальная безопасность», «система безопасности», «стратегическая стабильность», «контроль над вооружениями» и др.;

– показать студентам генезис постбиполярной парадигмы безопасности и ее базовые характеристики в начале XXI века;

– раскрыть основные особенности европейской системы безопасности и роль отдельных институтов в рамках формирующейся новой структуры безопасности в Европе;

– познакомить студентов с основными договорами и соглашениями в сфере ограничения и сокращения ядерных и обычных вооружений, международными режимами нераспространения оружия массового уничтожения и экспортного контроля;

– сформировать у студентов нацеленность на достижение научной обоснованности профессиональной деятельности в конкретных областях политологии;

– усвоение методологических основ изучения политических проблем международной системы;

– обеспечить изучение профессиональных учебных дисциплин по политологии необходимым прикладным аналитическим инструментарием;

– выработка критического научно-ориентированного мышления.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-8),

общепрофессиональных (ОПК-4),

профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Международная безопасность и политика национальной безопасности: формирующаяся повестка дня.

Тема 2. Система международных отношений. Участники международных отношений: государства, межправительственные организации, неправительственные организации.

Тема 3. Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности.

Тема 4. Проблемы международной безопасности в современном мире.

Тема 5. Угрозы и вызовы международной и национальной безопасности.

Тема 6. Теория и природа современных вооруженных конфликтов.

Тема 7. Новые центры силы в современном мире и проблемы международной безопасности.

Тема 8. Незападная глобализация: возможные последствия для системы международных отношений.

Тема 9. Концепции обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных государств.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (69 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы научно-исследовательской деятельности регионоведа»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Основы научно-исследовательской деятельности регионоведа» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.О.23.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Социология», «Политическая история», «История политических учений», «Русский язык и культура речи».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Общая теория политики», «Теория и практика перевода», «Документооборот образовательной организации», «Основы проектной деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса является овладение студентами основы знаний в области научно-исследовательской деятельности и приобретение навыков интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности; формирование необходимых общекультурных компетенций.

Задачи:

- усвоить основные понятия в области научно-исследовательской деятельности;
- рассмотреть современные подходы к методологии науки;
- раскрыть своеобразие этапов исторического развития науки;
- показать особенности эмпирического и теоретического уровня научного познания;
- проанализировать типы и способы функционирования языка науки;
- раскрыть структуры науки и показать динамику научного знания;

– развить навыки самостоятельного мышления при решении задач научного познания;

– сформировать умение использовать методологические подходы при знакомстве с многообразием форм человеческого знания, соотношении знания и заблуждений, знания и веры, рационального и иррационального, сознательного и бессознательного в человеческой деятельности.

– выработать у студентов понимания роли науки в развитии цивилизации, связанные с ними социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности и ее исторических типов, умению использовать знание структуры, форм и методов научного познания;

– сформировать мировоззренческие и методологические основы культуры мышления будущего регионоведа.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных (ОПК-5, 7), компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Динамика развития научного знания.

Тема 2. Основные понятия научно-исследовательской деятельности.

Тема 3. Исследования и их роль в практической деятельности человека.

Тема 4. Структура научного знания.

Тема 5. Эмпирическое познание.

Тема 6. Теоретическое познание.

Тема 7. Программа теоретико-прикладного исследования.

Тема 8. Особенности организации теоретико-прикладного исследования.

Тема 9. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студента.

Тема 10. Методика и техника реферирования, написания статей и докладов, этика научной и исследовательской деятельности.

Тема 11. Проблема плагиата в научных исследованиях.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (37 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Информационная политика и безопасность в современном обществе»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.О.24.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «Страноведение», «Международная безопасность: региональный аспект», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы геополитики и геостратегии», «Мировая политика и международные отношения».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является овладение знаниями, формирование умений и навыков по работе с международной информацией и методологии использования теоретических знаний в практике информационной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- определение основных принципов информационной деятельности;
- ознакомиться с общими принципами и методами информационно-аналитической работы;
- предоставить знания относительно основных современных концепций информационно-аналитической деятельности в международных отношениях;
- способствовать формированию методологии информационно-аналитической деятельности, конкретных методик и методов обработки информационных потоков и подготовки аналитических материалов, основной организации и функционирования информационно-аналитических структур, структурных, функциональных и аналитических моделей информационных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование

общепрофессиональных (ОПК-2, 3),
профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Характерные особенности информационно-аналитической деятельности.

Тема 2. Информационное общество и последствия информатизации.

Тема 3. Информационные ресурсы и информационные потребности.

Тема 4. Международное информационно-техническое сотрудничество.

Тема 5. Источник информации.

Тема 6. Обработка информации.

Тема 7. Хранение и передача информации.

Тема 8. Обеспечение информационной безопасности.

Тема 9. Средства массовой коммуникации и информации.

Тема 10. Информационная политика.

Тема 11. Информационная политика международных организаций.

Тема 12. Информационная война.

Тема 13. Методы информационно-аналитической работы.

Тема 14. Проблема составления информационно-аналитического документа.

Виды контроля по дисциплине: устный экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (61 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

«Политическая регионалистика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Политическая регионалистика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору, учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.О.25.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Основана на базе дисциплин «Общая теория политики», «Политические и экономические процессы в СНГ», «Международные интеграционные процессы».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов твердых теоретических знаний о региональной системе страны и закономерностях территориальной организации общественных процессов, регионального мышления.

Задачи курса:

- осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии;
- овладение теоретическими основами регионалистики;
- овладение знаниями о закономерностях и факторах социально-экономического развития регионов;
- усвоение современных проблем регионального развития и региональной экономической политики;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики.

Дисциплина нацелена на формирование

общепрофессиональных (ОПК-4, 6),
профессиональных (ПК-4) компетенций.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и метод политической регионалистики. Становление политической регионалистики в России.

Тема 2. Административно-территориальное деление современных ФГОСударств.

Тема 3. Федерализм. Зарубежный опыт.

Тема 4. Федерализм в России.

Тема 5. Региональные режимы и региональные элиты.

Тема 6. Выборы в российских регионах.

Тема 7. Региональные партии и партийно-политические системы.

Тема 8. Региональная власть и местное управление.

Тема 9. Регионы в международных отношениях.

Виды контроля по дисциплине

Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение практических заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (28 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (101 ч.), а также контроль знаний (27 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык» (немецкий, французский)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Иностранный язык» (английский язык) входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.О.26.

Дисциплина реализуется кафедрой английской и восточной филологии.

Основывается на базе дисциплин: «Английский язык (школьный курс)».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория и практика перевода», «Дипломатическая и консульская служба».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – развить коммуникативную компетенцию студентов владения английским языком с целью применения в различных жизненных ситуациях; углубить знания студентов о культуре и устройстве общества англоязычных стран; воспитывать студентов как самостоятельных пользователей языка для их дальнейшего профессионального и личностного развития.

Задачи:

- формировать навыки устной речи (спонтанного/подготовленного монологического и диалогического);
- формировать навыки письменной речи;
- развивать навыки восприятия англоязычных текстов различной функциональной направленности на слух;
- формировать навыки использования лексических единиц по указанным темам и грамматических структур в устной и письменной речи;
- развивать навыки работы в парах и группах.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-4);

общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций.

Содержание дисциплины:

I семестр

Тема 1. Система высшего образования.

Тема 2. Профессиональная деятельность.

Тема 3. Культура и общество.

Тема 4. Проблемы окружающей среды.

II семестр

Тема 5. Наука и техника.

Тема 6. Ораторское искусство.

Тема 7. Демократия.

Тема 8. Общественные отношения.

III семестр

Тема 9. Право и преступность.

Тема 10. Военные действия.

Тема 11. Глобализация.

Тема 12. Международные отношения.

IV семестр

Тема 13. Дипломатия.

Тема 14. Международное право.

Тема 15. Терроризм.

Тема 16. Международные организации.

V семестр

Тема 17. Карьера дипломата.

Тема 18. Язык дипломатии.

Тема 19. Стратегии в дипломатии.

Тема 20. Проведение переговоров.

VI семестр

Тема 21. Пресса.

Тема 22. Эвфемизмы.

Тема 23. Языковой реестр.

Тема 24. Национальная идентичность.

VII семестр

Тема 25. Риторика публичных выступлений.

Тема 26. Дебаты.

Тема 27. Лидеры и лидерство.

Тема 28. Знаменитые лидеры.

VIII семестр

Тема 29. Гражданская служба.

Тема 30. Причины международных конфликтов.

Тема 31. Роль дипломатии в международных конфликтах.

Тема 32. Международные документы.

Виды контроля по дисциплине: Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета, устного экзамена (включает в себя ответ на два теоретических вопроса и практическое задание) 2 семестр – экзамен, 4 семестр – зачет, 6 семестр – экзамен, 8 семестр – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 16 зачетных единиц, 576 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (192 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (299 ч.), контроль (85 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» входит в вариативную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков»)), ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.01.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «Обществознание» (школьный курс), «История России».

Дисциплина является базовой для изучения гуманитарных дисциплин вариативной части учебного плана.

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» является овладение студентами основами правового регулирования будущей профессиональной деятельности, а также формирование знаний в области антикоррупционной деятельности и навыков антикоррупционного поведения.

Задачами курса являются:

- формирование представлений у студентов о правовой системе Российской Федерации;
- понимание значения и функций права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране;
- формирование у обучающихся общего представления о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных последствиях этого явления;
- развитие ценностно-нормативных качеств, способствующих формированию антикоррупционного поведения будущего специалиста.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-2, 10) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Конституционно-правовые основы профессиональной деятельности.

Тема 2. Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности.

Тема 3. Трудовые правоотношения как основа профессиональной деятельности.

Тема 4. Коррупция как социальное явление.

Тема 5. Государственная политика по противодействию коррупции.

Тема 6. Общая характеристика ответственности за коррупционные правонарушения.

Тема 7. Антикоррупционное поведение в профессиональной деятельности

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на семинарских занятиях, тестирования, выполнения письменных домашних заданий и контрольных работ.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ч.), практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.02.

Дисциплина реализуется кафедрой социальных наук и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Русский язык и культура речи», «Психология профессиональной деятельности».

Является основой для дальнейшего освоения дисциплины «Охрана труда», «Дипломатическая и консульская служба», «Взаимодействие с органами государственной власти (GR-менеджмент)».

Цели и задачи дисциплины

Цель: повышение конкурентоспособности студентов на рынке труда за счет повышения личной компетентности в общении, посредством формирования знаний, умений и навыков, которые являются подготовкой к профессиональной адаптации будущего специалиста.

Задачи:

- формирование у студентов комплекса знаний о взаимодействии трудовой деятельности и общества;

- ознакомление студентов с категориями исследования рынка (маркетинг), разработками по улучшению управления на предприятиях, организациях и в компаниях (менеджмент) и по урегулированию рынка (консалтинг);

- изучение основных положений рыночных реформ, социальной защиты населения, социологии бизнеса;

формирование у студентов умения самостоятельно повышать свой информационный уровень относительно профессиональной деятельности;

- формирование мотивации у студентов по самостоятельному трудоустройству.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-3, 6), компетенций выпускника.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Правовое регулирование рынка труда.

Тема 1. Государственное регулирование занятости населения и социальной диалог на рынке труда.

Тема 2. Порядок трудоустройства выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования. Пути решения проблем занятости молодежи.

Тема 3. Правовой статус безработного и обеспечения государством его прав на занятость и трудоустройство.

Раздел 2 Психологические аспекты трудоустройства. Технологии трудоустройства

Тема 4. Особенности профессионализации личности в процессе социализации.

Тема 5. Стрессы и трудовые конфликты в профессиональной деятельности: причины, виды и пути решения.

Тема 6. Приемы и способы управления эмоциональными состояниями.

Тема 7. Специальные условия формирования профессиональных знаний, навыков и умений.

Виды контроля по дисциплине: Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Микрополитика: технологии и оценки»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Микрополитика: технологии и оценки» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.03.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Политическая философия и социология», «Политическая история», «Основы российской государственности», «Общая теория политики», «Политическая культура и политическая этика», «Межнациональные и религиозные отношения в сфере политики» и служит основой для освоения дисциплин «Сравнительная политология», «Государственная политика и управление», «Политические и экономические процессы в СНГ», «Политическая психология», «Политические элиты и политическое лидерство» и другие.

Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является сформировать у обучающихся знания сложной структуры политики, включающей различные уровни, чтобы на этой основе обучающиеся могли овладеть способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения.

Основные задачи дисциплины:

- формирование знаний, характеризующих сложную структуру политики на разных уровнях, в контексте умения самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки;
- формирование у бакалавров теоретических подходов микроанализа политических процессов;
- формирование знаний о структуре микрополитики, разнообразных акторов политического процесса, способности ставить конкретные задачи научных исследований в этой области политической науки и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта;
- совершенствовать навыки критического научно-ориентированного мышления.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-3),

профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Человек в политическом измерении

Тема 2. Становление микрополитики и основные тенденции её развития

Тема 3. Теория микрогрупп

Тема 4. Система политических ориентаций как объект микрополитики

Тема 5. Система ценностей в микрополитике

Тема 6. Политическое участие личности: оценка результативности

Тема 7. Микрополитический анализ политического поведения

Тема 8. Управление микрополитикой

Тема 9. Микрополитика и медиасфера

Виды контроля по дисциплине: Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение практических заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ч.), практические (18 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (40 ч.), а также контроль знаний (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Международное публичное право»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Международное публичное право» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.04.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Страноведение», «», «История России» и служит основой для освоения дисциплин «Мировая политика и международные отношения», «Международные интеграционные процессы».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний о международном праве.

Задачи курса:

рассмотреть принципы и источники международного права;
дать представление о международном праве как об особой системе юридических норм, его местоположении в системе права и значении в регулировании международных отношений и взаимодействии с внутригосударственным правом;

рассмотреть субъекты международного права, источники правовой регламентации межгосударственных отношений;

дать характеристику основных принципов, институтов международного права, рассмотреть содержание международно-правовой ответственности;

разъяснить механизм выполнения международных обязательств государств и последствия несоблюдения или ненадлежащего соблюдения норм международного права.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-2),

профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие и сущность международного права

Тема 2. Источники международного права

Тема 3. Субъекты международного права

Тема 4. Принципы международного права

Тема 5. Территория в международном праве

Тема 6. Население в международном праве

Тема 7. Право международных договоров

Тема 8. Право международных организаций

Тема 9. Дипломатическое и консульское право

Тема 10. Ответственность в международном праве

Виды контроля по дисциплине: Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение практических заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.), а также контроль знаний (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Политические идеологии»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Политические идеологии» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору, учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с

углубленным изучением иностранных языков)», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.05.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История политических учений», «Политическая история», «Политология» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплины «Политические режимы и системы современных государств», «История и теория демократии» и др.

Цели и задачи дисциплины:

Основные цели преподавания дисциплины:

- комплексно и системно раскрыть круг теоретико-методологических проблем по вопросам, связанным с изучением политической идеологии;
- сформировать у студента устойчивые знания о механизмах функционирования политической идеологии;
- способствовать выработке мировоззренческих установок гражданственности и устойчивых демократических ценностных ориентаций.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам системное и комплексное знание об идеологии, причинах ее возникновения, структуре, уровнях и социально-политических функциях;
- раскрыть роль идеологии как систематизированного способа социально-группового мышления в формировании ценностных установок личности и ее политического поведения;
- ознакомить с ценностными установками и содержанием классических (традиционных) идеологий и «постклассических» идеологических течений;
- раскрыть идеологическую направленность концепций деидеологизации, причины и особенности процесса реидеологизации в современном мире.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных компетенций (ПК-3,4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные трактовки идеологии и ее места в политической жизни.

Тема 2. Либерализм как метаидеология.

Тема 3. Консерватизм как метаидеология.

Тема 4. Социал-демократия как идеология и социально-политическое течение.

Тема 5. Национализм как политическая идеология.

Тема 6. Идеология анархизма.

Тема 7. Правый радикализм как политическая идеология.

Тема 8. Феминизм как политическая идеология.

Тема 9. Экологизм как идеология и социально-политическое движение.

Тема 10. Антиглобализм как идеология и социально-политическое движение.

Тема 11. Социально-политические доктрины современных религий.

Виды контроля по дисциплине: Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение практических заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ч.), практические (14 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.), а также контроль знаний (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Страноведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Страноведение» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.06.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Философия», «Политология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политические и экономические процессы в СНГ», «Политическая география стран региона специализации», «Зарубежные регионы в глобальной политике», «Межнациональные и религиозные отношения в сфере политики», «Политические режимы и системы современных государств».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о географическом положении, природе и ресурсах, истории, народонаселении, экономике, культуре стран мира, тенденциях мирового развития, закономерностях формирования современной политической карты мира.

Задачи курса:

- стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра через развитие у него культуры мышления,
- развитие умения анализировать локальные и мировые проблемы на разных уровнях;
- овладение способами и технологиями взаимодействия и работы с соответствующей информацией и научной литературой.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-5),
профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Страноведение как научная дисциплина.

Тема 2. Основные этапы развития страноведения.

Тема 3. Методы страноведческих исследований.

Тема 4. Опорные элементы комплексных страноведческих характеристик.

Тема 5. Восточная Европа (общий обзор).

Тема 6. Страноведческая характеристика государств Восточной Европы.

Тема 7. Западная Европа (общий обзор).

Тема 8. Страноведческая характеристика государств Западной Европы.

Тема 9. Страны Америки (общий обзор).

Тема 10. Страноведческая характеристика США и Канады.

Тема 11. Страноведческая характеристика государств Латинской Америки.

Тема 12. Страны Востока (общий обзор).

Тема 13. Страноведческая характеристика государств Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии.

Тема 14. Страноведческий обзор Ближнего и Среднего Востока.

Тема 15. Страноведческая характеристика Австралии и Океании.

Тема 16. Страноведческая характеристика государств Африки.

Виды контроля по дисциплине: Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (69 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Политические режимы и системы современных государств»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Политические режимы и системы современных государств» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.07.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «Политическая история», «Терроризм и проблемы контртеррористической деятельности современного государства».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международные интеграционные процессы», «Конституционное право зарубежных стран», «История и теория демократии», «Политические процессы в современном мире».

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – освоение студентами основ теории политических режимов и политических систем, определяющих эффективное политическое развитие.

Задачами дисциплины являются:

- охарактеризовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
- раскрыть основные теоретические подходы изучения политических режимов и политических систем;
- рассмотреть типологии, особенности и характеристики различных политических режимов и систем;
- анализировать сущностные черты различных типов политических режимов, их основные параметры и элементы;
- знать тенденции функционирования и развития политических режимов и систем современности.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-1),
профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Концептуализация понятия «политическая система».

Тема 2. Структура и функции политической системы.

Тема 3. Уровни функционирования политической системы.

Тема 4. Типология современных политических систем: общие черты и особенности, тенденции развития.

Тема 5. Политические режимы: основные теоретические подходы.

Тема 6. Политический режим как способ функционирования политической системы. Типология политических режимов.

Тема 7. Тоталитаризм как феномен XX в. Тоталитарная политическая система.

Тема 8. Авторитаризм. Авторитарная политическая система.

Тема 9. Демократический политический режим. Политическая система демократического типа.

Тема 10. Исторические судьбы демократии.

Тема 11. Постсоветские режимы: проблема создания и укрепления независимых государств

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (93 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Терроризм и проблемы контртеррористической деятельности современного государства»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Терроризм и проблемы контртеррористической деятельности современного государства» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению «Политология» (профиль подготовки «Политическое управление и государственная политика»), ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.08.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Основывается на базе дисциплин «Страноведение», «Политическая история», «Мировая политика и международные отношения». Является основой для изучения дисциплин: «Мировая политика и международные отношения», «Политическая регионалистика», «Межнациональные и религиозные отношения».

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о терроризме и экстремизме как о социально-правовом явлении, особенностях выявления террористических и экстремистских организаций, признаках террористической деятельности, методах и средствах борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Задачами изучения учебной дисциплины «Терроризм и проблемы контртеррористической деятельности современного государства» являются:

- 1) приобретение студентами представления о сущности терроризма и экстремизма, его исторических и современных видах;
- 2) получение знаний о международно-правовых основах борьбы с терроризмом и экстремизмом;
- 3) формирование представления об особенностях российской политики противодействия терроризму и экстремизму;
- 4) формирование навыков сравнительного анализа национальных систем противодействия терроризму и экстремизму;
- 5) получение знаний о современных информационно-коммуникативных технологиях и требованиях информационной безопасности;
- 6) изучение способов профилактики политического терроризма.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных (ПК-1, 4) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Феномен, цели и методы политического терроризма.

Тема 2. Организационная структура и социальная база терроризма.

Тема 3. Терроризм и экстремизм как постоянные явления жизни общества: сущность, понятие и основные определения.

Тема 4. Правовые основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации.

Тема 5. Законодательное и нормативно – правовое обеспечение борьбы с экстремизмом.

Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и экстремизмом на современном этапе.

Тема 7. Преступления террористического характера.

Тема 8. Международные правовые аспекты борьбы с терроризмом.

Тема 9. Современные информационные технологии и противодействие терроризму.

Тема 10. Защита населения от террористических воздействий.

Тема 11. Основные аспекты ответственности за терроризм.

Тема 12. Перспективы борьбы с терроризмом в мире.

Виды контроля по дисциплине

Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение рефератов, самостоятельную работу, контрольную работу.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.) занятия, практические (32 ч.) занятия, самостоятельную работу студента (57 ч.), а также контроль знаний (27 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория и практика перевода»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.09.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык (английский)», «Русский язык и культура речи».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы геополитики и геостратегии», «Основы проектной деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – развитие переводческих компетенций, обеспечивающих возможность обучающимся выполнять адекватный перевод письменных и устных текстов с изучаемого иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов устной и письменной переводческой работе в рамках своей компетенции;
- подготовить к участию в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;
- усвоить принципы оказания профессионального содействия в установлении международных контактов, налаживании и развитии международных связей;
- научить применять полученные навыки владения основами международно-политического анализа для поддержания профессиональных контактов на иностранных языках.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-4),

общепрофессиональных (ОПК-1), компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Эквивалентность перевода.

1. Основные подходы к определению переводческой эквивалентности.
2. Уровень цели коммуникации.
3. Уровень описания ситуации.
4. Уровень высказывания.
5. Уровень сообщения.

Тема 2. Семантическая вариативность эквивалентности.

1. Виды и особенности речи.
2. Речь как процесс вербальной коммуникации.
 - 2.1. Межъязыковая коммуникация
 - 2.2. Схема межъязыковой коммуникации.
 - 2.3. Способы межъязыковой коммуникации.
 - 2.4. Перевод как способ межъязыковой коммуникации.

Тема 3. Виды синтаксического варьирования.

1. Семантическая вариативность эквивалентности на уровне способа описания ситуации. Степень детализации описания.

2. Лексические проблемы перевода. Реалии, лакуны, безэквивалентная лексика.

Тема 4. Денотативное значение слова.

1. Денотативное и коннотативное значение слова.

Тема 5. Проблемы перевода в сфере коннотации.

1. Перевод каламбуров.

2. Способы воспроизведения значений в стихотворном переводе.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (45 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (арабский, китайский)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)») ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.10.

Дисциплина реализуется кафедрой английской и восточной филологии.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Иностранный язык (английский)» и служит основой для освоения дисциплин «Дипломатическая и консульская служба», «Мировая политика и международные отношения».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – развить коммуникативную компетенцию студентов владения английским языком с целью применения в различных жизненных ситуациях; углубить знания студентов о культуре и устройстве общества англоязычных стран; воспитывать студентов как самостоятельных пользователей языка для их дальнейшего профессионального и личностного развития.

Задачи:

1) формировать навыки устной речи (спонтанного/подготовленного монологического и диалогического);

2) формировать навыки письменной речи;

3) развивать навыки восприятия англоязычных текстов различной функциональной направленности на слух;

4) формировать навыки использования лексических единиц по указанным темам и грамматических структур в устной и письменной речи;

5) развивать навыки работы в парах и группах.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-4),

обще профессиональных (ОПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

3 СЕМЕСТР / 4 триместр

Тема 1 Глаголы состоящих из 3-х букв Чтение

- Написание глаголов
- Склонение глаголов
- Грамматика: глаголы (прошедшее время)
- Самостоятельные задание

Тема 2. Имя субъекта и объекта

- Слова соотношение
- Соединительные слова
- Слова и перевод
- Самостоятельные задание

Тема 3 Структура арабского предложения (субъект, глагол, объект)

- Именительный падеж
- Упражнение
- Диалог
- Грамматика: глаголы 5-6 букв
- Самостоятельные задания

4 СЕМЕСТР / 5 триместр

Тема 4 Текст «Детский труд во круг мира»

- чтение
- Вопросы и задание к тексту
- Пересказ и мышление
- Винительный падеж
- Самостоятельные задания

Тема 5 Родительный падеж

- Глаголов
- Чтение глаголов в тексте
- Упражнение
- Грамматика: глаголы настоящего время
- Самостоятельные задания

5 СЕМЕСТР / 6 триместр

Тема 6. Текст «Мой Город»

- Чтение
- Склонение глаголов
- Грамматика: будущее время
- Самостоятельные задание

Тема 7. Сочинение «Осень»

- Слова соотношение
- Глаголы и перевод

- Грамматика: Степен сравнение
- Самостоятельные задание

Тема 8. Строеие арабского именное предложение

- Текст с предложениями
- Упражнение
- Диалог «В магазине»
- Самостоятельные задания

6 СЕМЕСТР 7 триместр

Тема 9. Текст «Человек и природа»

- чтение
- Вопросы и задание к тексту
- Пересказ и мышление
- Самостоятельные задания

Тема 10. Сочинение «Природа мой дом»

- Слова и перевод
- Грамматика: предлог «إِذَا»
- Упражнение:
- Чтение
- Самостоятельные задания

7 СЕМЕСТР/ 8-9 триместр

Тема 11. Гражданства мира

- Перевод текста
- Национальность и гражданства
- Множества (муж. и жен.) род
- Самостоятельные задание

Тема 12. Текст «В ресторане»

- Слова и перевод
- Чтение
- Вопросы к тексту
- Самостоятельные задание

Тема 13. Кана и её семейства «كَانَ»

- Использование كَانَ
- Упражнение
- Текст с كَانَ
- Самостоятельные задания

8 СЕМЕСТР / 10-11 триместр

Тема 14. Предлог «إِنَّ»

- Чтение текст с إِنَّ
- Задание к тексту
- Упражнение
- Самостоятельные задания

Тема 15. Текст «В аэропорту»

- Чтение
- Слова и перевод

- Вопросы к тексту
- Самостоятельные задания

Виды контроля по дисциплине: 1. Устный контроль (индивидуальный и фронтальный опрос).

2. Проверка заданий для самостоятельной и индивидуальной работы.

3. Письменный контроль (словарный диктант, сочинение, изложение, перевод, тест, модульная контрольная работа).

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (120 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (228 ч.), контроль (12 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«История международных отношений»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)»). Индекс дисциплины Б1.В.11.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «Страноведение», «История России»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Мировая политика и международные отношения», «Межнациональные и религиозные отношения».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и современного научного представления об основных периодах истории и их отличиях с точки зрения международных отношений, самостоятельно анализировать международную политику в различные исторические эпохи.

Задачи дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков анализа основных этапов истории международных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-5),

профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и метод «Истории международных отношений».

Тема 2. Характер международных отношений в Древнем Востоке.

Тема 3. Формирование новой структуры международных отношений в Древней Греции.

Тема 4. Международные отношения в Древнем Риме.

Тема 5. Католическая церковь в международных отношениях в эпоху Средневековья. Крестовое движение.

Тема 6. Великие географические открытия.

Тема 7. Международные отношения на Востоке в эпоху средневековья.

Тема 8. Формирование Вестфальской системы международных отношений.

Тема 9. Османский, шведско-балтийский и польский очаги напряженности в международных отношениях во вт. пол. XVII ст.

Тема 10. Англия в Новое время.

Тема 11. Война за независимость США 1776-1781 гг. и принятие Конституции.

Тема 12. Международные отношения в Европе в период Французской буржуазной революции 1789-1799 гг.

Тема 13. Международные отношения во времена наполеоновских войн 1801-1815 гг.

Тема 14. Венский конгресс 1814-1815 гг. и формирование Венской системы международных отношений

Тема 26. Ялтинско-потсдамский порядок в системе послевоенной биполярности мира.

Тема 27. Советско-американские отношения в 60-80-те гг. XX ст.

Тема 28. Новые параметры безопасности и разоружения в условиях постконфронтационного порядка.

Виды контроля по дисциплине: Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (69 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Межнациональные и религиозные отношения»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков»)). Индекс дисциплины Б1.В.12.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «Политическая история», «Международные интеграционные процессы», «Мировая политика и международные отношения».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Внешняя политика Российской Федерации», «Теория и практика демократии», «Основные направления региональной политики РФ».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: дать студентам представление о роли этничности, межэтнических и конфессиональных отношений в современных политических процессах, в мировой политике и политике национальных государств.

Задачи курса:

– приобретение системы знаний о национальных и религиозных отношениях, национальной и конфессиональной политике, этнополитических и религиозных процессах прошлого и настоящего;

– применение усвоенного материала при рассмотрении этнических и конфессиональных процессов в современном мире;

– формирование навыков анализа национальных и религиозных факторов в отечественной и всеобщей истории и современном мире.

– подготовить студентов для работы в органах государственного и муниципального управления, способных решать проблемы межэтнического и межконфессионального взаимодействия.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-5),

профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Соотношение этнического и политического пространства.

Тема 2. Этнонациональная политика государства.

Тема 3. Концепция этнонациональной политики РФ.

Тема 4. Управление этнополитическими рисками: европейский опыт.

Тема 5. Религия в политической жизни современного общества.

Институциональный аспект взаимодействия религии и политики.

Тема 6. Религия и политика: ценностно-цивилизационный анализ.

Тема 7. Религия и политические процессы.

Тема 8. Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире.

Тема 9. Этно-религиозные конфликты современности и политика.

Тема 10. Этно-религиозные конфликты на территории постсоветского пространства.

Тема 11. Этно-религиозные конфликты в современной Европе.

Тема 12. Этнополитические и межконфессиональные конфликты на Ближнем Востоке.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (68 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Мировая экономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение профиль «Региональная политика и региональное управление

(с углубленным изучением иностранных языков)» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.13.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основные направления региональной политики РФ», «Основы геополитики и геостратегии».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний и практических навыков по международным экономическим отношениям, форм, методов и основного инструментария международной экономической деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- определить условия, формы, методы и основной инструментарий мирового экономического взаимодействия;
- изучить механизм функционирования интеграционных объединений и союзов;
- освоить способы прогнозирования и моделирования ситуации в области мировой экономики;
- осмыслить важнейшие закономерности, тенденции, проблемы и противоречия мировой экономики;
- способствовать формированию практических умений и навыков управления и организации в сфере мировой экономики.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-9),

профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Мировая экономика и международные экономические отношения.

Тема 2. Внешнеэкономическая деятельность.

Тема 3. Международная торговля.

Тема 4. Международный рынок услуг.

Тема 5. Конъюнктура мирового рынка и организация продвижения товаров.

Тема 6. Международное движение (миграция) капитала.

Тема 7. Международная валютно-финансовая система и валютный рынок.

Тема 8. Международные расчёты. Платёжный баланс.

Тема 9. Международное движение рабочей силы.

Тема 10. Международная кооперация производства. Транснациональные компании.

Тема 11. Международное научно-техническое сотрудничество.

Тема 12. Глобальные проблемы мировой экономики и пути их разрешения.

Тема 13. Группы стран в мировой экономике. Модели экономического развития.

Тема 14. Международная экономическая интеграция.

Тема 15. Международные экономические и валютно-финансовые организации.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Дипломатическая и консульская служба»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Дипломатическая и консульская служба» входит в часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений для подготовки студентов по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.14.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Основывается на основе дисциплин «История России», «Политическая история», «Конституционное право Российской Федерации», «Страноведение», «Международные интеграционные процессы», «Международное публичное право».

Дисциплина является базовой для дальнейшего освоения дисциплин «Внешняя политика Российской Федерации», «Основные направления региональной политики РФ» и другие.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – заключается в том, чтобы будущие специалисты по зарубежному регионоведению, глубоко усвоив содержание основных понятий, характеризующих дипломатическую и консульскую службы, имели представление о структуре и функциях дипломатических представительств и консульских учреждений, специфических областях дипломатии, овладели знаниями о ведении дипломатических переговоров, особенностях современного этапа развития внешних сношений между государствами.

Задачи:

- показать место и роль дипломатической и консульской службы в реализации задач внешней политики государств и в международных отношениях;
- ознакомить с ведущими принципами ведения дипломатических отношений;
- осветить организацию дипломатической и консульской службы;
- раскрыть основные методы и технические приемы дипломатической работы;
- показать дипломатическую стратегию и тактику, характерные черты, специфические особенности дипломатической и консульской службы;
- ознакомить с основными видами дипломатических документов;
- показать процесс подготовки и принятия внешнеполитических решений;
- раскрыть роль и функции различных центральных ведомств иностранных дел и загранпредставительств, механизм координации их работы;
- дать знание основного теоретического и фактического материала по вышеуказанной учебной дисциплине.

Дисциплина нацелена на формирование

общепрофессиональных (ОПК-1)
профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Дипломатия и дипломатическая служба

Тема 2. Государственные органы внешних сношений и дипломатическая служба

Тема 3. Дипломатические представительства за границей

Тема 4. Установление дипломатических отношений

Тема 5. Структура, персонал и функции дипломатического представительства и средства их осуществления

Тема 6. Понятие и особенности прохождения дипломатической службы

Тема 7. Дипломатические контакты

Тема 8. Дипломатический корпус

Тема 9. Техника ведения дипломатических переговоров

Тема 10. Основные направления и формы современной дипломатической и консульской службы

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выступление на практических занятиях; участие в дискуссиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных практических заданий; письменные ответы на контрольной работе.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Внешняя политика Российской Федерации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Внешняя политика Российской Федерации» входит в часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений для подготовки студентов по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.15.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Основывается на основе дисциплин «История России», «Политическая история», «Конституционное право Российской Федерации», «История международных отношений», «Международное публичное право».

Дисциплина является базовой для дальнейшего освоения дисциплин «Политическая регионалистика», «Межнациональные и религиозные отношения», «Основные направления региональной политики РФ» и другие.

Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является ознакомление студентов с основами современного внешнеполитического курса России, особенностями внешнеполитических приоритетов,

закономерностями процесса принятия внешнеполитических решений в условиях постбиполярного мира, периода гипероднополярности, на современном этапе становления полицентричной системы международных отношений, дать базовые знания об эволюции современного внешнеполитического курса России.

Основные задачи дисциплины:

– проанализировать этапы становления современного внешнеполитического курса РФ и эволюцию внешней политики России с момента распада СССР до настоящего времени;

– сформировать навыки анализа основных внешнеполитических приоритетов России на современном этапе на основе анализа концептуальных и доктринальных основ внешнеполитического курса;

– сформировать представление о целях, задачах и направлениях современной внешней политики РФ;

– изучить особенности формирования внешнеполитической стратегии РФ в отношении региональных вопросов, международных проблем, современных вызовов безопасности;

– сформировать представление о роли и месте России в современной системе международных отношений;

– закрепить в ходе практических занятий теоретические знания о современной внешней политике России;

– сформировать у студентов нацеленность на достижение научной обоснованности профессиональной деятельности в конкретных областях политологии;

– обеспечить изучение профессиональных учебных дисциплин по политологии необходимым прикладным аналитическим инструментарием;

– совершенствовать навыки критического научно-ориентированного мышления.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных (ПК-1, 2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Внешняя политика России в современной системе международных отношений.

Тема 2. Внешняя политика Российской Федерации на постсоветском пространстве.

Тема 3. Политика Российской Федерации в государствах Западной и Восточной Европы.

Тема 4. Взаимоотношения России с государствами Восточной Азии.

Тема 5. Внешняя политика России в Южной Азии.

Тема 6. Политика России на Среднем и Ближнем Востоке.

Тема 7. Политика России в Африке.

Тема 8. Отношения России с государствами Северной Америки.

Тема 9. Политика России в Южной Америке, Центральной Америке и Карибском бассейне.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выступление на практических занятиях; участие в дискуссиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных практических заданий; письменные ответы на контрольной работе.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Для очной формы обучения предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (74 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Мировая политика и международные отношения»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Мировая политика и международные отношения» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору, учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.16.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Дисциплина «Мировая политика и международные отношения» опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализованный, в прежде всего, в таких дисциплинах, как «Политическая история», «Общая теория политики», «Международное публичное право», выстраивается на основе таких базовых курсов, как «Страноведение» развивая и конкретизируя их фундаментальные категории и теоретические построения применительно к международно-политической сфере.

Освоение курса «Мировая политика и международные отношения» предвещает переход к изучению бакалаврами таких дисциплин, как «Основные направления региональной политики РФ», «Международные интеграционные процессы», «Политическая рискология», «Политические элиты и политическое лидерство».

Цели и задачи дисциплины

Главной **целью** дисциплины мировая политика и международные отношения является изучение актуальных вопросов теории современных мировой политики и международных отношений. Студенты должны изучить основные теоретические концепции международных отношений, сущность проблем современной мировой политики, иметь представление о предмете, о наиболее фундаментальных понятиях, законах и проблемах современной мировой политике и международных отношений.

Для достижения данной цели предусмотрено решение следующих **задач**:

- раскрыть определение категорий «мировая политика» и «международные отношения», рассматривать их взаимосвязь, определять их роль и место в структуре современного гуманитарного знания;
- исследовать общие и специфические условия возникновения теории международных отношений в политической науке;
- раскрыть систему и структуру международных отношений;
- формировать навыки и умения анализировать причины возникновения актуальных проблем мирового политического процесса;

– научить адекватно ориентироваться в сложном и противоречивом современном политическом процессе, овладеть навыками определения достоверности источников и каналов политической информации;

– развивать интерес к политической деятельности, способствовать политической социализации, гражданскому воспитанию.

Дисциплина нацелена на формирование

общепрофессиональных (ОПК-4),

профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Эволюция подходов к изучению международных отношений и мировой политики во вт. пол. XX в.

Тема 2. Политические теории и практика мирового развития к. XX – нач. XXI вв.

Тема 3. Интеграция и регионализация в современном мире.

Тема 4. Глобальные проблемы современной мировой политики.

Тема 5. Международный аспект глобального информационного общества в XXI веке.

Тема 6. Институты глобального управления

Тема 7. Социальный и экономический факторы в глобальной политике. Универсальные ценности в мировой политике

Тема 8. Актуальные проблемы нового миропорядка.

Виды контроля по дисциплине

Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение практических заданий, написание курсовой работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.) занятия, практические (28 ч.) занятия, самостоятельную работу студента (97 ч.), а также контроль знаний (31 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основные направления региональной политики РФ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Основные направления региональной политики РФ» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору, учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.17.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы российской государственности», «История России», «Политическая география стран региона специализации», «Политические и экономические процессы в

СНГ», «Общая теория политики», «Международная безопасность: региональный аспект» и служит основой для освоения дисциплин «Политическая регионалистика», «Основы геополитики и геостратегии», «Прикладное регионоведение» и др., которые опираются на базовые теории политической науки.

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины – формирование знаний о сущности и основных направлениях региональной политики и практикой ее реализации в Российской Федерации.

Для достижения данной цели предусмотрено решение следующих **задач**:

- изучить основные направления региональной политики;
- познакомиться с категориально-понятийным аппаратом регионалистики;
- ознакомиться с важнейшими теоретическими и эмпирическими исследованиями российских и зарубежных специалистов по вопросу анализа регионального развития;
- приобрести практические навыки анализа политических, экономических, социокультурных процессов;
- изучить актуальные проблемы развития современной России.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных (ПК-1, ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание региональной политики.

Тема 2. Место региональной политики в системе государственного управления России.

Тема 3. Программные механизмы государственного регулирования регионального развития территорий.

Тема 4. Социально-экономическое развитие и безопасность российских регионов.

Тема 5. Особенности региональной социальной политики РФ.

Тема 6. Гуманитарная политика в РФ и регионах.

Тема 7. Региональная политика РФ на «новых» территориях.

Тема 8. Особенности региональной национальной политики РФ.

Тема 9. Региональная политика в контексте проблем российского федерализма.

Виды контроля по дисциплине

Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение практических заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.) занятия, практические (18 ч.) занятия, самостоятельную работу студента (68 ч.), а также контроль знаний (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Элективный курс по физической культуре и спорту»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное

управление (с углубленным изучением иностранных языков)» ОПОП бакалавриата.
Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания. Основывается на дисциплине «Физическая культура».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины направлены на:

- обеспечивать значение роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, пропагандировать здоровый образ жизни, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладеть системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
- адаптировать организм к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширять функциональные возможности физиологических систем, повышать сопротивляемость защитных сил организма;
- овладеть методикой составления и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;
- подготовить студентов к выполнению контрольных нормативов по физической культуре.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Гимнастика

Тема 2. Легкая атлетика

Тема 3. Спортивные игры

Тема 4. Подвижные игры

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 340 ч., контроль (12 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Религиоведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.01.

Дисциплина реализуется кафедрой культурологии и музыковедения.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Политическая история», «Политическая регионалистика», «Политология», «Основы геополитики и геостратегии».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История мировых цивилизаций», «Международные организации и региональное сотрудничество», «Информационная политика в современном обществе».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов системного представления о глобализации, формировании глобальной культуры и глобального управления как о мировом политическом процессе.

Задачи курса:

– усвоить основные теоретические положения, роль, функции и задачи современной глобальной политики;

– понять суть основных мировых процессов, происходящих в мировой политике в условиях глобализации;

– разобраться в проблемах регулирования экологических, культурно-идеологических и иных процессах;

– подготовиться к исследованию проблем, связанных с адаптацией к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп с целью решения профессиональных задач.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Соотношение этнического и политического пространства.

Тема 2. Этнонациональная политика государства.

Тема 3. Концепция этнонациональной политики РФ.

Тема 4. Управление этнополитическими рисками: европейский опыт.

Тема 5. Религия в политической жизни современного общества.

Тема 6. Институциональный аспект взаимодействия религии и политики.

Тема 7. Религия и политика: ценностно-цивилизационный анализ.

Тема 8. Религия и политические процессы.

Тема 9. Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире.

Тема 10. Этно-религиозные конфликты современности и политика.

Тема 11. Этно-религиозные конфликты на территории постсоветского пространства.

Тема 12. Этно-религиозные конфликты в современной Европе

Тема 13. Этнополитические и межконфессиональные конфликты на Ближнем Востоке

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Культурология»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.02.

Дисциплина реализуется кафедрой культурологии и музыковедения.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Политическая история», «Политическая регионалистика», «Политология», «Основы геополитики и геостратегии».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История мировых цивилизаций», «Международные организации и региональное сотрудничество», «Информационная политика в современном обществе».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов системного представления о глобализации, формировании глобальной культуры и глобального управления как о мировом политическом процессе.

Задачи курса:

- усвоить основные теоретические положения, роль, функции и задачи современной глобальной политики;
- понять суть основных мировых процессов, происходящих в мировой политике в условиях глобализации;
- разобраться в проблемах регулирования экологических, культурно-идеологических и иных процессах;
- подготовиться к исследованию проблем, связанных с адаптацией к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп с целью решения профессиональных задач.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Глобализация: подходы к определению феномена, хронологических рамок. Глобализация как единство объективного и субъективного.

Тема 2. Исторические корни и развитие глобализации в современном мире.

Тема 3. Формирование глобальной культуры как важнейшей составной части глобализации.

Тема 4. Глобальная культура и проблемы культурной идентичности. Культура России в глобализирующемся мире.

Тема 5. Изменение роли государств в обеспечении национальной безопасности в условиях глобализации.

Тема 6. Мировые акторы в глобализирующемся мире.

Тема 7. Международные, наднациональные институты и государственное управление.

Тема 8. Анализ мировых глобальных проблем современности.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «История родного края»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.01.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «История России».

Является основой для изучения различных дисциплин социально-гуманитарного цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является формирование у студентов неисторических направлений подготовки и профилей целостного представления об истории родного края в контексте истории Отечества, а именно понимания особенностей социально-экономического, политического, социокультурного, этнического развития территории Луганщины со времени ее заселения по наши дни.

Задачи курса:

– обеспечение овладения студентами знаниями о различных аспектах развития Луганщины в различные периоды ее развития: с момента появления здесь первых поселенцев до наших дней;

– создание у студентов представления о локальной истории как таковой, ее роли, значении, месте в системе исторической науки;

– формирование этнорегионального самосознания, системы патриотических и гражданских ценностей, этнической и религиозной толерантности на примерах истории Луганского края;

– создание у студентов представления об уникальности и культурном своеобразии Луганского края, особенностях его развития, выдающихся деятелях, родившихся и живших в регионе.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5) и общепрофессиональных (ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Ранний железный век на территории Луганщины.

Тема 2. Монгольское вторжение на территорию края и включение половецких степей в состав Золотой Орды

Тема 3. Татарские набеги в Дикое поле. Наш край в оборонной системе южных границ Российского государства.

Тема 4. Колонизация Дикого поля. Первые слободские поселения. Жизнь и быт слобожан.

Тема 5. Поселения донских казаков на территории края. Жизнь и быт донских казаков. Запорожцы на территории Луганского края.

Тема 6. Восстание под руководством Кондратия Булавина и наш край.

Тема 7. Поселение сербов на территории края. Славяносербия.

Тема 8. Предпосылки создания Луганска. Строительство Луганского литейного завода и основание Луганска.

Тема 9. Крестьянские восстания 1820–1850-х гг. на территории Луганского края.

Тема 10. Луганщина во второй половине XIX века.

Тема 11. Культурное развитие Луганского края в XIX веке.

Тема 12. Развитие Луганского края в конце XIX – начале XX века.

Тема 13. Луганщина в годы российской революции 1905–1907 годов.

Тема 14. Луганщина в годы Первой мировой войны.

Тема 15. Революция 1917 г. и Донецко-Криворожская советская республика.

Тема 16. Луганский край в годы гражданской войны

Тема 17. Луганщина в годы советской модернизации.

Тема 18. Культурное развитие Луганщины первой половины XX века.

Тема 19. Луганщина в годы Великой Отечественной войны.

Тема 20. Луганщина в послевоенный период.

Тема 21. Луганщина в 1980-х – 1990-х годах.

Тема 22. Политическая ситуация на Луганщине в начале XXI века. Политический кризис 2013 – 2014 гг. в Украине и его влияние на ситуацию в регионе. Провозглашение ЛНР.

Виды контроля по дисциплине:

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «История и культура Донбасса»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.02.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «История России».

Является основой для изучения различных дисциплин социально-гуманитарного цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является формирование у студентов неисторических направлений подготовки и профилей целостного представления об истории родного края в контексте истории Отечества, а именно понимания особенностей социально-экономического, политического, социокультурного, этнического развития территории Луганщины со времени ее заселения по наши дни.

Задачи курса:

– обеспечение овладения студентами знаниями о предмете и функциях исторического краеведения, различных аспектах развития Луганщины в различные периоды ее развития: с момента появления здесь первых поселенцев до наших дней;

– создание у студентов представления о локальной истории как таковой, ее роли, значении, месте в системе исторической науки;

– формирование этнорегионального самосознания, системы патриотических и гражданских ценностей, этнической и религиозной толерантности на примерах истории Луганского края;

– создание у студентов представления об уникальности и культурном своеобразии Луганского края, особенностях его развития, выдающихся деятелях, родившихся и живших в регионе.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5) и общепрофессиональных (ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи исторического краеведения

Тема 2. Источники исторического краеведения

Тема 3. Направления, формы и методы деятельности краеведа

Тема 4. Становление и развитие отечественного исторического краеведения

Тема 5. Отечественное историческое краеведение в XX веке.

Тема 6. Историческое краеведение на современном этапе

Тема 7. Краеведение и музеи Луганщины

Тема 8. Локальная история Луганского края и ее этапы

Виды контроля по дисциплине:

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Политическая культура стран Азии»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Политическая история», «Страноведение», «История международных отношений», «Международные организации и региональное сотрудничество» и служит основой для освоения дисциплин «Зарубежные регионы в глобальной политике», «Межнациональные и религиозные отношения», «Дипломатическая и консульская служба», «Национальная символика стран мира» и др., которые опираются на базовые теории политической науки.

Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является формирование систематического представления об особенностях политических культур стран Азии, ее источниках, а также классических и современных её интерпретациях.

Задачи курса:

- изучить особенности политической культуры стран Азии;
- показать, как сочетается традиционное и инновационное в современной политической культуре стран Востока.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-5, ОПК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теория политической культуры.

Тема 2. Концепция «власти» в арабско-мусульманской культуре.

Тема 3. Идеи о государстве в исламской политической философии.

Тема 4. Политические институты и политическое участие в арабско-мусульманской культуре.

Тема 5. Философские истоки политической культуры государств Восточной Азии.

Тема 6. Политическая культура и политическая власть в государствах Средней Азии.

Тема 7. Политическая культура и политическое участие в государствах Восточной Азии.

Тема 8. Концепция «суверенитета» в государствах Восточной Азии.

Тема 9. Политическая культура стран Центральной Азии.

Тема 10. Политическая культура стран Юго-Восточной Азии.

Тема 11. Политическая культура Китая.

Тема 12. Политическая культура Японии.

Виды контроля по дисциплине:

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (22 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Политическая культура стран Востока»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.03.02.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Политическая история», «Страноведение», «История международных отношений», «Международные организации и региональное сотрудничество» и служит основой для освоения дисциплин «Зарубежные регионы в глобальной политике», «Межнациональные и религиозные отношения», «Дипломатическая и консульская служба», «Национальная символика стран мира» и др., которые опираются на базовые теории политической науки.

Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является формирование систематического представления об особенностях политических культур стран Востока, ее источниках, а также классических и современных её интерпретациях.

Задачи курса:

- изучить особенности политической культуры стран Востока;
- показать, как сочетается традиционное и инновационное в современной политической культуре стран Востока.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-5, ОПК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теория политической культуры.

Тема 2. Концепция «власти» в культуре стран Востока.

Тема 3. Идеи о государстве в исламской политической философии.

Тема 4. Политические институты и политическое участие в политической культуре стран Востока.

Тема 5. Философские истоки политической культуры государств Ближнего Востока.

Тема 6. Политическая культура и политическая власть в государствах Среднего Востока.

Тема 7. Политическая культура и политическое участие в государствах Дальнего Востока.

Тема 8. Концепция «суверенитета» в государствах Востока.

Тема 9. Политическая культура Китая.

Тема 10. Политическая культура Японии.

Тема 11. Политическая культура Индии.

Тема 12. Политическая культура Северной Кореи.

Виды контроля по дисциплине:

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (22 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Социология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.04.01.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин «Философия», «Политическая история».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политическая социология», «Политические процессы в современном мире», «Взаимодействие с органами государственной власти (GR-менеджмент)».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Социология» является: формирование способности анализировать общественные явления и процессы, прогнозировать возможные социальные последствия принимаемых решений, учитывать социальные закономерности при ведении профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Социология» являются: выявление содержания основополагающих социологических теорий и концепций; изучение ключевых этапов развития социологической мысли; определение общества как системы и изучение основных его институтов, этапов культурно-исторического развития общества, механизмов социальных изменений; раскрытие социологического понимания личности, понятия социализации, социального действия и социального контроля; изучение основных проблем социального неравенства и стратификации, возникновения классов, слоев и социальных групп и их взаимодействия; ознакомление с основными методами прикладных социологических исследований, применяемых для изучения общества.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Место социологии в системе социогуманитарного знания.

Тема 2. История социологии. Основные направления современной социологии.

Тема 3. Статус и роль.

Тема 4. Статика и динамика общества.

Тема 5. Социальная онтология.

Тема 6. Социальная стратификация.

Тема 7. Социология личности.

Тема 8. Социальная среда и организация.

Тема 9. Социологические исследования в прикладной социологии.

Тема 10. Методы социологических исследований.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Логика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.04.02.

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Психология профессиональной деятельности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы геополитики и геостратегии», «Международные организации и региональное сотрудничество».

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – формирование у студентов теоретических знаний о формах и основных законах правильного мышления, об основных понятиях логики и теории аргументации.

Задачами дисциплины является ознакомление студентов с:

- предметом и значением формальной логики;
- краткой историей ее возникновения и развития;
- сущностью понятия как формы мышления, видами понятий и основными логическими операциями с понятиями;
- сущностью и видами суждения как формы мышления, его структурой и правилами, логическими операциями с суждениями;
- сущностью и видами умозаключения, его структурой и правилами;
- методами установления причинных связей;
- основными законами правильного мышления и различными ошибками, возникающими при их нарушении;

– сущностью и структурой доказательства и опровержения, видами, методами и логическими правилами доказательства и опровержения, условиями и приемами дискуссий;

– сущностью гипотетико-дедуктивного метода современной науки.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и значение логики. Язык логики.

Тема 2. Понятие.

Тема 3. Суждение.

Тема 4. Сложное суждение.

Тема 5. Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждения (выводы логики предикатов).

Тема 6. Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждения (выводы логики высказываний).

Тема 7. Недедуктивные умозаключения. Индукция и аналогия.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение: письменных домашних заданий и контрольных работ.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы геополитики и геостратегии»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.05.01.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Социология», «Политическая история», «Международное публичное право».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Прикладное регионоведение», «Региональная политика», «Политические элиты и политическое лидерство».

Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины: является формирование у студентов представления о закономерностях геополитических процессов в усвоении и углублении теоретико-методологических знаний, действиях экономических законов, их влияния на современные геополитические процессы.

Задачи:

– усвоить теоретические основы геополитических процессов;

- систематизировать знания об истории и современных проблемах геополитического развития;
- сформировать представление об общих закономерностях и национальных особенностях развития государственных интересов различных стран и регионов мира;
- ознакомить студентов с основными теоретическими геополитическими концепциями;
- сформировать представление о реальных процессах, протекающих в рамках международных отношений и в мировой политике;
- сформировать комплексное представление о современном геополитическом положении и основных приоритетах во внешней политике государств;
- развить у обучающихся навыки анализа и исследования геополитических процессов, умения прогнозировать последствия принимаемых решений в международных отношениях.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-3, 4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Геополитика: основные понятия и категории, объект, предмет, функции и методы.

Тема 2. Классическая геополитика.

Тема 3. Современные геополитические теории и школы Запада. Русская школа геополитики.

Тема 4. Цивилизационная геополитика. Взаимодействие и соперничество гецивилизаций.

Тема 5. Геополитика и проблемы национальной безопасности. Контурсы геополитического будущего.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (26 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (103 ч.), контроль (31 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Политическая рискология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Политическая рискология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору, учебного плана по направлению подготовки, 41.03.01 Зарубежное регионоведение профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.05.02.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Основы геополитики и геостратегии», «Дипломатическая и консульская служба». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Межнациональные и религиозные отношения», «История дипломатии».

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными проблемами и вызовами в современном мире, изучение механизма принятия решений в политической сфере и риски, связанные с их принятием, а также средств и инструментов обеспечения безопасности и минимизации политических рисков.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомить с подходами к исследованию глобальных политических рисков в отечественной и зарубежной научной литературе, а также в особенностях функционирования социально-экономических акторов политики в условиях неопределенности;
- формировать научные знания о сущности и классификации глобальных политических рисков;
- проанализировать теоретические и прикладные аспекты глобальных политических рисков;
- сформировать у студентов нацеленность на достижение научной обоснованности профессиональной деятельности в конкретных областях политологии;
- усвоить методологические основы изучения политических проблем;
- обеспечить изучение профессиональных учебных дисциплин по политологии необходимым прикладным аналитическим инструментарием;
- выработка критического научно-ориентированного мышления.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных (ПК-2, 3) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Политическая рискология как область современного научного знания.

Тема 2. Проблемы изучения политических рисков.

Тема 3. Проблемы управления политическими рисками в современном обществе.

Тема 4. Риск-менеджмент.

Тема 5. Особенности и регулирование политических рисков в международных отношениях.

Тема 6. Регулирование политических рисков в мировом экономическом процессе.

Виды контроля по дисциплине

Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение практических заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.) занятия, практические (26 ч.) занятия, самостоятельную работу студента (103 ч.), а также контроль знаний (31 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Взаимодействие с органами государственной власти (GR-менеджмент)»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Взаимодействие с органами государственной власти (GR-менеджмент)» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана 41.03.01 Зарубежное регионоведение профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.06.01.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Дисциплина «Взаимодействие с органами государственной власти (GR-менеджмент)» опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализуемый в дисциплинах бакалавриата «Национальная символика стран мира», «Мировая политика и международные отношения», «Межнациональные и религиозные отношения», «Дипломатическая и консульская служба».

Цели и задачи дисциплины:

Изучение данного курса способствует повышению компетентности специалиста политолога, ориентированного на связи с общественностью в сфере взаимодействия с органами власти различного уровня, местным истеблишментом, общественными организациями и СМИ.

Цели:

- овладение студентами теоретическими и практическими основами современного GR-менеджмента;
- формирование теоретико-методологического базиса и практических навыков для работы специалистов по связям с общественностью в сфере политической коммуникации, государственного PR.

Задачи:

- сформировать у студентов знания о сущности, структуре, функциях и основных характеристиках политической коммуникации и государственного PR, GR-коммуникации;
- сформировать у студентов умение анализировать государственные PR- и GR-кампании и разрабатывать собственные решения в сфере государственного PR, GR-коммуникации;
- сформировать у студентов навыки работы с литературой по политической коммуникации и государственному PR, GR-коммуникации.

Дисциплина нацелена на формирование

Общепрофессиональных (ОПК-3),
профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, объект и методологический базис теории и практики государственного PR. Психологические основания государственного PR.

Тема 2. Имидж органа государственной власти.

Тема 3. Сущность и функции GR-менеджмента.

Тема 4. Организация и ее взаимоотношения с государством.

Тема 5. Некоммерческие организации и государство: модели и формы взаимодействия.

Тема 6. Планирование взаимодействия: выделение проблем и формулирование.

Тема 7. Стратегии взаимодействия посредством СМИ.

Тема 8. Техники GR в законодательных и исполнительных органах власти.

Тема 9. Развитие и правовые основы GR в зарубежных странах. Специфика практики GR в России.

Виды контроля по дисциплине

Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение практических заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены для дневной формы обучения лекционные (16 ч.), практические занятия (20 ч.), самостоятельная работа студента (68 ч.), а также контроль знаний (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Национальная символика стран мира»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Национальная символика стран мира» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору, учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.06.02.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Основывается на базе дисциплин «История России», «Политическая история». Является основой для освоения дисциплин «Политическая регионалистика», «История дипломатии», «Политические элиты и политическое лидерство».

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является знакомство студентов с основными понятиями и особенностями национальной символики, освещение сущности этого термина, раскрытие её природы и функций.

Задачи курса «Национальная символика стран мира» предполагает введение студентов в сложный мир понятий и образов государственной и национальной символики, знакомство с истоками становления теоретических направлений происхождения политической символики, теоретическое исследование заявленной проблематики.

В более детальном виде **задачами дисциплины являются:**

–выявление первоначала определения «символ» и прослеживание истории изучения символа;

–изучение специфической роли государственных символов в политике;

–раскрытие функций политической символики;

–изучение развития государственной и национальной символики;

–изучение основ вексиллологии (науки о флагах);

–изучение языка геральдики.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Основные понятия Государственной и национальной символики.

Тема 2. Геральдика: истоки и национальные особенности.

Тема 3. Происхождение и развитие знамен и флагов.

Тема 4. Современная территориальная геральдика и символика в РФ.

Тема 5. Государственная символика европейских государств.

Тема 6. Государственная символика стран Восточной Азии.

Тема 7. Государственная символика стран Южной и Юго-Восточной Азии.

Тема 8. Государственная символика Австралии и Океании.

Тема 9. Государственная символика стран Северной Америки.

Тема 10. Государственная символика стран Южной Америки.

Тема 11. Государственная символика стран африканского континента.

Тема 12. Наградные системы зарубежных стран: возникновение и эволюция.

Виды контроля по дисциплине

Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение практических заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.) занятия, практические (20 ч.) занятия, самостоятельную работу студента (68 ч.), а также контроль знаний (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Основы проектной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Основы проектной деятельности» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение (профиль «Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)») ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.07.01.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Анализ и моделирование региональных политических процессов», «Зарубежные регионы в глобальной политике».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Политическая регионалистика», «Прикладное регионоведение».

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» – сформировать у студентов базовую систему знаний и практических навыков в области основ теории и практики проектной деятельности.

Задачи:

- формирование профессиональных компетенций разработки, реализации, управления проектами различного типа;
- развитие умения анализировать социально-политические локальные и региональные проблемы, для решения которых необходима реализация проекта;
- овладение навыками командной работы и коммуникаций, системного мышления, самоорганизации и саморазвития.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных (ПК-2, ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Общее представление о проектной деятельности.

Тема 2. Формирование команды. Коммуникация в проекте.

Тема 3. Методы генерации идей.

Тема 4. Образ продукта проекта. Презентация идеи проекта.

Тема 5. Разработка требований к результату.

Тема 6. Жизненный цикл проекта.

Тема 7. Планирование проекта. Бюджет проекта.

Тема 8. Риски проекта.

Тема 9. Методы управления проектами на этапе реализации.

Тема 10. Оценка хода реализации проекта.

Тема 11. Завершение и результаты проекта.

Тема 12. Сущность и специфика грантовой деятельности.

Виды контроля по дисциплине

Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, практического задания, рефератов (докладов).

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.) занятия, практические (24 ч.) занятия, самостоятельную работу студента (73 ч.), а также контроль знаний (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «История дипломатии»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.07.02.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История и теория демократии», «Политические элиты и политическое лидерство».

Цели и задачи дисциплины:

Цели: формирование теоретических знаний и современного научного представления об основных периодах истории и ее отличительные особенности с точки зрения развития дипломатии и дипломатической службы, самостоятельно анализировать модели и методы дипломатических отношений между национальными государствами.

Основные задачи: расширить, углубить, закрепить теоретические знания о закономерностях и тенденциях развития дипломатических отношений в различные исторические эпохи, показать взаимосвязимость и взаимообусловленность взаимосвязей между государствами на международной арене.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-5)

профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, объект, структура и методология курса «История дипломатии».

Тема 2. Дипломатия Древнего Востока.

Тема 3. Дипломатия Древней Греции и Древнего Рима.

Тема 4. Дипломатия европейского Средневековья

Тема 5. Дипломатия в XVI в. – XVII в.

Тема 6. Дипломатия европейских государств в XVIII в. Принцип суверенитета.

Тема 7. Дипломатия в период Венской системы международных отношений (пер. пол. XIX в.)

Тема 8. Дипломатия в Индии, на Среднем Востоке и в Китае в к. XVIII – пер. пол. XIX вв.

Тема 9. Дипломатия эпохи национальных войн и «национальной политики» (50-70-е гг. XIX в.).

Тема 10. Дипломатия начала XX века.

Тема 11. Дипломатия и международные отношения в период Первой мировой войны.

Тема 12. Дипломатия европейских государств в 20-е – 30-е гг. XX в. Дипломатия США и стран Латинской Америки.

Тема 13. Дипломатия в ходе Второй мировой войны.

Тема 14. Дипломатия в 80-е – 90-е гг. XX ст.

Тема 15. Особенности дипломатии на современном этапе развития международных отношений.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена с выполнением практического задания.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (73 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Международные организации и региональное сотрудничество»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.08.01.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «Общая теория политики», «История политических учений», «Страноведение», «История международных отношений».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы геополитики и геостратегии», «Мировая политика и международные отношения».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение современных интеграционных процессов и роли международных организаций в современном мире, их структуры, принципов и методов работы, а также процессов, протекающих в рамках регионального сотрудничества между государствами и международными организациями.

Задачи:

- изучение конструктивной многосторонней базы международного и регионального сотрудничества;
- сформировать установление глобальных и региональных зон мирного сосуществование, их стабилизация;
- эффективное использование созданных или обновленных механизмов регионального сотрудничества;
- ознакомление с основными международными межправительственными и неправительственными организациями;
- выявление общего и особенного в деятельности и функционировании, организационно-правовых основах международных организаций;
- демонстрация многообразия задач, которые государства и гражданское общество решают благодаря объединению в международные организации;
- изучить привилегии и иммунитеты, международно-правовую ответственность международных организаций и их персонала, стандарты поведения для международной гражданской службы;
- показать видовые и функциональные особенности и отличия международных организаций.

Дисциплина нацелена на формирование

общепрофессиональных (ОПК-1),

профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность международных организаций и регионального сотрудничества.

Предмет и задачи курса.

Тема 2. История создания международных организаций.

Тема 3. Создание и деятельность ООН. Специализированные учреждения ООН.

Тема 4. Региональные и межрегиональные межправительственные организации общей компетенции.

Тема 5. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации специальной компетенции.

Тема 6. Теория и практика деятельности международных неправительственных организаций.

Тема 7. Параорганизации.

Тема 8. Процессы интеграции и сотрудничества в восточно-европейских странах.

Тема 9. Интеграционные процессы и наднациональные организации в государствах Северной Европы.

Тема 10. Процессы интеграции и сотрудничества в странах Юго-Восточной Азии.

Тема 11. Интеграционные процессы и региональное сотрудничество в странах Персидского Залива.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (73 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «История мировых цивилизаций»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.08.02.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Страноведение».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История мировой культуры», «История и теория демократии».

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины – формирование представлений о содержании исторических этапов развития основных цивилизаций мира, их роль в мировом развитии.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- сообщение знаний о сущности феномена цивилизации, её основных критериях;
- характеристика ключевых аспектов мирового культурного наследия;
- формирование представлений о влиянии конкретных изучаемых цивилизаций на современную культурную картину мира (т.е. внесение их вклада в сокровищницу мировой культуры).

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса.

Тема 2. Цивилизации древнего мира.

Тема 3. Средневековые цивилизации Запада и Востока.

Тема 4. Становление и эволюция цивилизации восточных славян. Киевская Русь.

Тема 5. Европейские государства в эпоху Реформации и Возрождения. Особенности развития российской цивилизации.

Тема 6. Развитие ведущих государств мира в индустриальную эпоху (XVIII - первая половина XX вв.).

Тема 7. Новый облик западной цивилизации во второй половине XX – начале XXI вв.

Тема 8. Характерные черты и особенности развития России в индустриальную эпоху (XIX - начало XXI вв.).

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (73 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Прикладное регионоведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.09.01.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Социология», «История России», «Общая теория политики» и др.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политические элиты и политическое лидерство», «Политическая регионалистика» и др.

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний о концептуальных и прикладных аспектах зарубежного регионоведения.

Задачи курса:

- знакомство с историей развития и современной структурой региональных социально-экономических наук;
- расширить знания студентов об особенностях территориального развития России;
- сформировать устойчивое представление у студентов о специфике социально-экономического развития регионов РФ.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных (ПК-1, 3, 4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Прикладное регионоведение как учебная дисциплина и научно-практическое направление исследования

Тема 2. Этнический федерализм и особенности советской модели территориально-политического устройства

Тема 3. Политико-территориальное устройство современной России

Тема 4. Развитие регионов как субъектов Российской Федерации

Тема 5. Влияние религиозного фактора на развитие региональной политической культуры

Тема 6. Влияние этнического фактора на региональное политическое развитие. Республики в составе Российской Федерации

Тема 7. Государственная региональная политика и программы социально-экономического развития регионов России

Тема 8. Этнополитические конфликты и этноконфессиональный сепаратизм

Тема 9. Региональные интересы и институты регионального представительства в современной России.

Тема 10. Европейский Союз и Россия: проблемы межрегионального сотрудничества

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час⁰⁸. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (45 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История и теория демократии»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.09.02.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Социология», «Политическая история», «Экономическая теория».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы геополитики и геостратегии», «Прикладное регионоведение».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов содержательного представления о сущностных характеристиках и исторических формах демократии, овладение ими современными методами анализа особенностей политических систем в условиях перехода к демократии

Задачи дисциплины:

- изучение исторического и современного содержания понятия демократии, учений о демократии в истории политико-правовой мысли, а также современных теорий демократии;
- ознакомление с демократическими политическими режимами прошлого;
- анализ основных моделей демократии в практике современных государств;
- ознакомление с основными направлениями критики демократии, аргументами защиты ее сторонников и представлениями о перспективах эволюции демократии;
- изучение институциональных основ демократии;
- формирование у студентов демократической политической культуры;
- формирование умений и навыков работы с источниками, научной, учебной и учебно-методической литературой, обобщения материалов политической практики, конкретных эмпирических данных;
- закрепление умения ясно выражать и аргументировать свою позицию по политической и общественной проблематике.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-5),

профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Демократия как объект политической науки.

Тема 2. Исторические формы демократии: единство многообразия.

Тема 3. Основные концепции демократии в современной политической науке.

Тема 4. Условия демократии.

Тема 5. Ценности демократии.

Тема 6. Переход к демократии и её устойчивость.

Тема 7. Демократические политические институты.

Тема 8. Демократия и политический режим.

Тема 9. Измерение уровня демократии.

Тема 10. Гражданское общество и демократия.

Тема 11. Демократизация в современном мире. Факторы современных демократических транзитов.

Тема 12. Функционирование современных демократических режимов. Будущее демократии.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (45 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Региональная политика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.10.01.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «Прикладное регионоведение», «Основы геополитики и геостратегии», «Мировая политика и международные отношения».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политические элиты и политическое лидерство» и др.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представлений о современных политических процессах и институтах; раскрыть сущность процессов политической модернизации, а также модернизации политических процессов и институтов в странах СНГ и мирового сообщества. Благодаря этому бакалавры смогут проследить динамику конструирования международно-политических проблем, их относительный характер.

Задачи:

- сформировать у студентов нацеленность на достижение научной обоснованности профессиональной деятельности в конкретных областях политологии;
- усвоение методологических основ изучения политических проблем международной системы;
- обеспечить изучение профессиональных учебных дисциплин по политологии необходимым прикладным аналитическим инструментарием;
- овладение практическими навыками анализа исследования политических процессов;
- выработка критического научно-ориентированного мышления.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1, 3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и методы исследования мирового политического процесса.

Тема 2. Политический процесс: понятие и основные типологии.

Тема 3. Технологии управления политическими процессами.

Тема 4. Стратегии современного политического процесса.

Тема 5. Политическая модернизация и демократический транзит как политический процесс.

Тема 6. Этнополитические процессы.

Тема 7. Религиозные факторы в современном политическом процессе.

Тема 8. Понятие мирового политического процесса. Основные особенности современного мирового политического процесса.

Тема 9. Геополитические процессы.

Виды контроля по дисциплине: Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (68 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Политические элиты и лидерство»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Политические элиты и политическое лидерство» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.10.02.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы геополитики и геостратегии», «История и теория демократии» и служит основой для освоения таких дисциплин, как «Региональная политика», «Политическая регионалистика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины заключается в изучении и освоении теоретических знаний о сущности функционирования политических элит, политического класса и лидерства и умении применять полученные знания для объяснения и анализа политической действительности в данном аспекте.

Задачи дисциплины:

- изучить понятийно-категориальный аппарат теории политических элит и лидерства и раскрыть основные подходы к определению сущности политических элит и лидерства;
- изложить основные классические и современные теории политических элит и лидерства;
- ознакомить студентов с основными закономерностями функционирования политических элит, политического класса и лидерства;
- дать представление об основных типологии политических элит и лидеров;
- обучить студентов приемам использования элитаристского подхода при анализе современных политических процессов;
- определить основные модели формирования и деятельности современных политических элит и лидеров.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие политической элиты и политического класса. Представление о политической элите в истории политической мысли.

Тема 2. Основные подходы к определению сущности политической элиты. Методология исследования политических элит.

Тема 3. Классические теории элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс, М. Острогорский).

Тема 4. Современные теории политических элит

Тема 5. Системы рекрутирования элит. Типологии элит.

Тема 6. Понятие политического лидерства. Проблема политического лидерства в истории политической мысли.

Тема 7. Основные теоретические подходы к анализу политического лидерства.

Тема 8. Типологии политических лидеров.

Тема 9. Политические элиты и лидеры в постсоветских государствах.

Виды контроля по дисциплине: Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение практических заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч.), а также контроль знаний (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Анализ и моделирование региональных политических процессов»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.11.01.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «История политических учений», «Теория и история демократии», «Теория политики», «Философия», «Социология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: как «Международные интеграционные процессы», «Политические и экономические процессы в СНГ», «Информационная политика и безопасность в современном обществе» и «Основные направления региональной политики РФ».

Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование необходимых теоретических знаний, практических умений и аналитических навыков в области политического анализа и моделирования, ориентация студентов на профессиональное решение политических проблем, стоящих перед обществом и государством, формирование этических принципов.

Задачи:

– изучение методологических основ политического анализа и моделирования как междисциплинарной, интеграционной научной дисциплины;

– постижение основных аналитических процедур и принципов политического анализа и моделирования;

– освоение основных методов и техник политического анализа и моделирования;

- овладение практическими навыками исследования в области политического анализа и моделирования;
- профессиональное и методологическое самоопределение;
- изучение этических норм профессионала в области политического анализа и моделирования;
- формирование профессиональной ответственности перед обществом и государством;
- выработка критического научно-ориентированного мышления;
- достижение собственного понимания проблем публичного и частного, коллективного и индивидуального.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3, 4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Базовые подходы к пониманию термина «политический анализ».

Тема 2. Анализ политической ситуации.

Тема 3. Субъекты политического анализа.

Тема 4. Политическое прогнозирование.

Тема 5. Политическое решение: признаки, типы, составляющие. Принятие политических решений.

Тема 6. Методология системного анализа и моделирование политических процессов.

Тема 7. Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования, проверка теорией.

Тема 8. Политическое моделирование.

Тема 9. Метод анализа иерархий (МАИ) и его применение для моделирования политических процессов.

Тема 10. Метод анализа системной динамики (АСД) и его применение для моделирования политических процессов.

Тема 11. Моделирование политических ситуаций на уровне региона.

Тема 12. Кластерный анализ политических процессов.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (26 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (107 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История мировой культуры»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01

Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.11.02.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «История мировых цивилизаций».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование знаний мировой культуры и устойчивого интереса к пониманию культурных доминант различных исторических эпох и стилей, приобщение к этическим и эстетическим ценностям мировой культуры, формирование эстетических ценностей, развитие толерантного отношения к миру, способности воспринимать свою национальную культуру как уникальную часть мировой культуры.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- формирование творческих способностей, адекватного восприятия и критической оценки произведений искусства, толерантного отношения к культурным традициям и поведенческой мотивации различных народов;
- развитие художественно-эстетического вкуса и чувств, ассоциативно-образного мышления;
- приобретение необходимых навыков для осознанного формирования собственной культурной среды и непрерывного расширения кругозора.

Приобретенные на базе предмета «История мировой культуры» компетенции могут стать основой для духовного и гражданского становления личности, ее социализации на базе гуманистических и общечеловеческих ценностей.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические проблемы истории мировой культуры как научной дисциплины.

Тема 2. История Первобытной культуры.

Тема 3. История культуры Древнего Востока.

Тема 4. История культуры Древней Греции и Рима.

Тема 5. Культура эпохи средневековья.

Тема 6. Эпоха Возрождения. Культура позднего средневековья.

Тема 7. Европейская культура эпохи абсолютизма и Просвещения.

Тема 8. Основные направления европейской культуры в XIX – начале XX вв.

Тема 9. Культура постсовременности XX век.

Тема 10. Арабо-мусульманская культура в системе мировой культуры.

Тема 11. Русская культура в системе мировой культуры.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение практических и индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (26 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (107 ч.), контроль (27 ч.).

4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик

В соответствии с государственными образовательными стандартами по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» раздел ОПОП ВО «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Ознакомительная практика

Тип учебной практики: учебная.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Цели и задачи практики:

Цели практики – формирование и развитие у студентов навыков самостоятельной работы со средствами массовой информации на иностранном языке, закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Задачи практики:

- знакомство с основами будущей профессиональной деятельности;
- получение сведений о специфике избранной специальности высшего профессионального образования;
- овладение первичными профессиональными умениями;
- систематизация и закрепление знаний, полученных в рамках теоретического курса «Информационная политика и безопасность в современном обществе»;
- закрепление навыков работы с различными источниками информации (телевидение, электронные СМИ, периодические печатные издания, официальные документы, интервью и пр.)
- закрепление навыков по сбору, самостоятельной систематизации и анализу информации;
- овладение навыками составления реферативно-аналитической справки по заданной теме;
- формирование коммуникативных навыков, в том числе навыков командной работы.

Для повышения эффективности работы студентам предлагается использовать методы контент-анализа, ивент-анализа, а также сравнительного анализа.

Место практики в профессиональной подготовке выпускника

Практика – это особый вид учебной работы, направленной на закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной специальности. Информационно-аналитическая практика является важной составляющей учебного процесса в формировании компетенции современных специалистов-международников. Поскольку студенты овладевают навыками самостоятельной работы как с источниками, так и с аналитическими материалами, результаты данной работы имеют важное практическое значение и для научной работы студента, и для научной работы факультета. Аналитические справки, разработанные студентами в ходе практических занятий могут быть использованы для дальнейшего изучения различных дисциплин на кафедре теории и истории международных отношений.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций: (в соответствии с образовательными стандартами ВО и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ОПОП)).

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);

Общепрофессиональных:

- способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю

деятельности (ОПК-1);

– способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);

– способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);

– способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);

– способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5);

– способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);

– способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);

База практики: кафедра политических наук и регионалистики.

2. Содержание практики:

2.1. Прохождение студентом практики предполагает обязательное участие в следующих этапах:

1. Формулирование темы исследовательской работы группы. Примерное тематическое направление исследовательской практики на год формулируется преподавателем в соответствии с исследовательскими интересами кафедры. На первом занятии по информационно-аналитической практике студенты в режиме командной работы (мозговой штурм) вырабатывают возможные варианты формулировки темы, уточняют ее и вырабатывают окончательный вариант, который должен учитывать как исследовательские интересы кафедры, так и интересы студентов.

2. Формулирование темы индивидуальной исследовательской работы студента. Тема индивидуальной работы уточняется и формулируется во время консультаций с преподавателем и с учетом общей темы исследовательской практики. Целесообразно согласовывать индивидуальные задания по практике с темой курсовой работы студента.

3. Формулирование целей и задач исследования. Совместное формулирование темы исследовательской работы имеет цель заинтересовать студента изучаемым материалом, а также способствовать закреплению навыков формулирования целей и задач исследования.

4. Формулирование гипотезы. Предполагает совместную работу исследовательской группы. На данном этапе студентам предлагается закрепить теоретические знания, полученные в рамках курса «Информационная политика и безопасность в современном обществе» и потренировать практические навыки формулирования гипотезы.

5. Выбор и обоснование методологии исследования осуществляется студентом самостоятельно, после консультации с преподавателем.

6. Разработка плана работы группы предполагает командную работу. Студенты определяют этапы работы в соответствии с целями, задачами и выбранной методикой. Далее студенты устанавливают сроки выполнения каждого этапа, назначают примерные сроки общих собраний, которые должны проводиться в конце каждого этапа работы. План работы группы служит основой для формирования индивидуального плана работы студента.

7. Разработка индивидуального плана работы студента имеет цель закрепить у студента навыки эффективного управления личными временными ресурсами.

8. Общие собрания. Количество собраний соответствует количеству этапов работы. Руководитель практики заранее оповещает группу о месте и времени проведения каждой встречи. На общем собрании подводятся промежуточные итоги работы, студенты обсуждают трудности, с которыми они столкнулись в процессе осуществления работы, руководитель практики проводит индивидуальные консультации.

9. Предоставление документов по итогам практики.

Общая трудоемкость дисциплины — 108 часа (3 зач. единицы)

Форма контроля – зачет в виде письменного отчета по практике. По итогам информационно-аналитической практики студент должен представить отчет и дневник практики. В первой части отчета обосновывается выбор источников и методологии анализа, описываются цели, задачи и методика исследования, кроме того указывается график выполнения этапов работы. Вторая часть представляет собой реферативно-аналитическую справку по предложенной теме.

Профессиональная практика

Тип учебной практики: практика по получению профессиональных умений и навыков.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Цели: обеспечение непрерывности и последовательности образовательного процесса; получение первичных навыков самостоятельной исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллектива.

Задачи:

- актуализация, закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- овладение профессионально-практическими умениями и навыками;
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере, осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- формирование культуры научно-исследовательской работы.

Знания и навыки, приобретаемые студентом в результате прохождения практики:

Знать:

- способы планирования, организации самоконтроля и самооценки в рамках учебной деятельности;
- критерии оценки личности в контексте профессиональной деятельности;
- сущность и содержание процессов самоорганизации и самообразования, особенности и технологии реализации последних;

- основные категории и понятия политической науки, актуальные политические теории и способы научного анализа;
- типологии и сущностные характеристики политических процессов и явлений современной жизни; тенденции развития общественно-политических систем в современных условиях;
- специфику функционирования политических институтов, акторов, а также особенности реализации политических процессов и отношений;
- ключевые понятия и категории политической и смежных с ней социогуманитарных наук;
- методы и алгоритмы анализа, реферирования научных и публицистических текстов, отражающих и содержащих в себе политические идеи, мысли, концепты зарубежных и отечественных исследователей по актуальным проблемам;
- природу, сущность, особенности коммуникации как неотъемлемого компонента жизнедеятельности акторов социально-политической системы;
- модели и принципы коммуникации в профессиональной среде; особенности применения устной и письменной речи;
- приемы и техники, способствующие более эффективной коммуникации в различных профессиональных и языковых средах;
- основные понятия, теории и законы формирования инновационных идей и проектов; причины и факторы их выдвижения и реализации;
- основные политико-психологические, этические категории, понятия и парадигмы;
- сущность мотивационных процессов;
- особенности мотивационной системы человека, группы, общества и алгоритмов воздействия на нее в контексте профессионального совершенствования и повышения квалификации;
- сущность трансдисциплинарных идей и важнейших концепций, определяющих облик современной науки;
- характеристики информационной картины мира, отражающей его целостность и многообразие;
- сущность методов анализа, критического анализа, обобщения и систематизации информационных массивов, позволяющих обеспечить оптимальное достижение целей профессиональной деятельности;
- основные понятия, теории и концепции гуманитарных наук, позволяющие рационально организовать деятельность;
- базовые механизмы и техники формирования, корректировки жизненной стратегии;
- основные теории и концепции политических наук и смежных с ними социогуманитарных дисциплин, разработанные и апробированные отечественными и зарубежными исследователями;
- формы, методы использования полученных научных знаний в научно-информационной, педагогической, организационно-управленческой, информационно-справочной деятельности;

- особенности и структуру научных исследований политических процессов, явлений, институтов; основные методы, инструменты сбора, обработки, анализа политологической информации, а также данных о политической сфер;
- сущность, специфику письменных коммуникаций, в том числе и делового профиля;
- требования, критерии к деловой переписки в области политической и политико-управленческой деятельности;
- правила составления деловых писем с учетом специфики потенциального адресата.

Уметь:

- самостоятельно определять цели и приоритеты деятельности в контексте самообразования и самоорганизации с учетом сложившихся условий, имеющихся средств, личностных возможностей и временной перспективы;
- самостоятельно выявлять проблемы собственного развития и адекватно оценивать свою профессиональную компетентность, социальную пригодность;
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной, научно-исследовательской и иной деятельности;
- изучать с научных, политологических позиций наиболее актуальные проблемы политико-публичного пространства;
- применять весь изученный спектр теоретических и прикладных методов политической науки; выявлять институциональные, аксиологические, нормативные, коммуникативные и иные детерминанты развития политики/политической сферы;
- анализировать и интерпретировать оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции в контексте изучения и решения актуальных проблем и задач общественно-политического спектра; грамотно, уверенно и профессионально использовать понятийно-категориальный аппарат политической и других наук;
- грамотно и эффективно использовать в рамках практической деятельности коммуникативные методы, средства, техники с целью презентации, отстаивания собственных позиций, достижения диалога и конструктивного сотрудничества между участниками общественно-политической жизни;
- выявлять, описывать, анализировать социальный слой, который осуществляет реформирование общества;
- выдвигать инновационные идеи и гипотезы социально-политического развития;
- оценивать информацию политико-психологического, этического характера, выявлять и анализировать объективные и субъективные аспекты профессиональной деятельности; анализировать закономерности поведения и менталитета граждан, их рациональные убеждения и бессознательные мотивы;
- обоснованно, рационально и грамотно выбирать цели профессиональной деятельности; находить и использовать необходимую информацию в рамках реализации профессиональной деятельности;
- проводить научные исследования, применяя информационные технологии;

- применять теоретические знания гуманитарных наук в рамках различной деятельности (научно-исследовательской, управленческой, прогностической, аналитической и пр.);
- использовать потенциал гуманитарных наук для формирования жизненной стратегии;
- применять полученные политологические и иные гуманитарные знания в научно-информационной, педагогической, организационно-управленческой, информационно-справочной деятельности;
- использовать концептуальные разработки политических и других социогуманитарных наук для обеспечения стабильности, поступательного развития общественно-политических систем;
- грамотно, эффективно применять исследовательский инструментарий политических и смежных социогуманитарных наук в контексте изучения политологической проблематики;
- вести грамотную, корректную деловую переписку;
- оформлять документы в соответствии с требованиями государственных стандартов;
- используя знания в области коммуникативистики четко и непротиворечиво изложить собственную позицию, идею, мысль.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с различными базами данных для приобретения и использования в практической, научно-исследовательской и иной деятельности новых знаний и умений;
- навыками исследования своего личностного и профессионального потенциала;
- методами проектирования самообразования;
- приемами самоорганизации, самообразования и самообследования;
- основными категориями и понятиями политической науки, актуальными политическими теориями и способами научного анализа;
- сущностными характеристиками политических процессов и явлений современной жизни;
- алгоритмами изучения и прогнозирования возможных тенденций развития общественно-политических систем в современных условиях, функционирования политических институтов и акторов, а также развития политических процессов и отношений;
- научной терминологией, используемой мыслителями прошлого и настоящего в рамках изучения политических событий, процессов, явлений, институтов;
- методиками анализа различных научных текстов, позволяющими выявить и изучить основные этапы эволюции научных идей и особенности их динамики;
- различными приемами и техниками коммуникативного воздействия и взаимодействия;
- приемами и способами ведения аргументированной дискуссии и полемики;
- особенностями письменных и устных коммуникаций в рамках профессиональной политико-ориентированной деятельности;
- навыками анализа политических, социальных, культурных и иных процессов, связанных с особенностями выдвижения и реализации новых проектов;

- навыками прогнозирования формирования и развития проблемных ситуаций, происходящих в результате изменений общественно-политических систем;
- методами, средствами, исследовательскими навыками, технологическим инструментарием, применяемым в политико-психологических, этических исследованиях;
- методами мотивирования совершенствования профессиональной деятельности и повышению собственной квалификации;
- основными методами, способами, средствами получения, обработки информации в области социогуманитарных наук;
- навыками применения в рамках профессиональной деятельности базовых научных знаний;
- обобщенным, систематизированным, рациональным научным знанием о современном состоянии и перспективах развития общественно-политических систем;
- методами, техниками разработки, корректировки собственной гражданской позиции, жизненной стратегии; грамотно и эффективно использовать полученное знание в профессиональной деятельности;
- формами, методами, алгоритмами применения полученных политологических и социогуманитарных научных знаний в решении конкретных профессиональных задач в рамках научно-информационной, педагогической, организационно-управленческой, информационно-справочной деятельности;
- алгоритмами научных исследований политических процессов, явлений, институтов; основными методами, инструментами сбора, обработки, анализа политологической информации, а также данных о политической сфере;
- навыками работы с документами для эффективного управления социально-политической информацией;
- навыками составления информационно-аналитических и иных документов; навыками ведения деловой переписки.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций: (в соответствии с образовательными стандартами ВО и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ОПОП).

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций:

Общепрофессиональных:

способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1);

способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);

способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного

развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);

способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6);

способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7).

Профессиональных:

способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-1);

способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией (ПК-2);

способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-3);

способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты (ПК-4).

База практики: Народный Совет ЛНР.

Общая трудоемкость дисциплины — 216 часа (6 зач. единицы)

Форма контроля – зачет с оценкой в виде письменного отчета по практике.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Тип учебной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности первичных навыков научно-исследовательской работы.

Способ проведения производственной практики: стационарная.

Цели:

– обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение;

– подготовка к целостному выполнению функций исследователя в области политических наук;

– формирование профессиональных умений, необходимых для специалиста в научно-информационной сфере, научно-управленческой и проектной деятельности.

Задачи практики:

- закрепление и углубление полученных в вузе теоретических знаний по приоритетным исследовательским направлениям в области политических наук для всестороннего их использования в профессиональной деятельности;
- знакомство студентов с особенностями организации политических кампаний в конкретных органах власти, политических партиях и общественных организациях;
- подготовка студентов к практическому применению прикладных методик политического анализа;
- помощь студентам в преодолении начального этапа самоопределения в качестве политолога и формирование адекватного представления о его профессиональной деятельности;
- развитие способности студентов к проектированию и анализу профессиональной деятельности политолога;
- развитие потребности студентов в совершенствовании своих профессиональных знаний и умений;
- формирование опыта творческого и исследовательского подхода к профессиональной деятельности.

Знания и навыки, приобретаемые студентом в результате прохождения практики:

По итогам прохождения практики студенты должны

Знать:

- способы планирования, организации самоконтроля и самооценки в рамках учебной деятельности;
- критерии оценки личности в контексте профессиональной деятельности;
- сущность и содержание процессов самоорганизации и самообразования, особенности и технологии реализации последних – основные категории и понятия политической науки, актуальные политические теории и способы научного анализа;
- типологии и сущностные характеристики политических процессов и явлений современной жизни;
- тенденции развития общественно-политических систем в современных условиях;
- специфику функционирования политических институтов, акторов, а также особенности реализации политических процессов и отношений;
- ключевые понятия и категории политической и смежных с ней социогуманитарных наук;
- методы и алгоритмы анализа, реферирования научных и публицистических текстов, отражающих и содержащих в себе политические идеи, мысли, концепты зарубежных и отечественных исследователей по актуальным проблемам;
- природу, сущность, особенности коммуникации как неотъемлемого компонента жизнедеятельности акторов социально-политической системы;
- модели и принципы коммуникации в профессиональной среде; особенности применения устной и письменной речи;
- приемы и техники, способствующие более эффективной коммуникации в различных профессиональных и языковых средах;
- основные понятия, теории и законы формирования инновационных идей и проектов;
- причины и факторы их выдвижения и реализации;

- основные политико-психологические, этические категории, понятия и парадигмы;
- сущность мотивационных процессов; особенности мотивационной системы человека, группы, общества и алгоритмов воздействия на нее в контексте профессионального совершенствования и повышения квалификации;
- сущность трансдисциплинарных идей и важнейших концепций, определяющих облик современной науки;
- характеристики информационной картины мира, отражающей его целостность и многообразие;
- сущность методов анализа, критического анализа, обобщения и систематизации информационных массивов, позволяющих обеспечить оптимальное достижение целей профессиональной деятельности;
- основные, понятия, теории и концепции гуманитарных наук, позволяющие рационально организовать деятельность; базовые механизмы и техники формирования, корректировки жизненной стратегии;
- основные теории и концепции политических наук и смежных с ними социогуманитарных дисциплин, разработанные и апробированные российским и зарубежными исследователями; формы, методы использования полученных научных знаний в научно информационной, педагогической, организационно-управленческой, информационно-справочной деятельности;
- понятийно-категориальный аппарат политологии, классические и современные концептуальные разработки в области политической и политико-управленческой сферы;
- принципы, механизмы, инструменты функционирования и развития современных политических систем; особенности и специфику включения и участия общественных и общественно-политических акторов в политико-публичном пространстве;
- методологию разработки и принятия политических и общественно-значимых целей и решений;
- количественные и качественные методы анализа политико-публичной среды и ее акторов;
- структуру и основные элементы политических кампаний в целом, и избирательных кампаний в частности;
- концептуальное обоснование политического участия, электорального поведения и мобилизации политически активного поведения граждан;
- современные тенденции политического участия и проведения политических кампаний;
- сущность, специфику письменных коммуникаций, в том числе и делового профиля;
- требования, критерии к деловой переписки в области политической и политико-управленческой деятельности; правила составления деловых писем с учетом специфики потенциального адресата.

Уметь:

- самостоятельно определять цели и приоритеты деятельности в контексте самообразования и самоорганизации с учетом сложившихся условий, имеющихся средств, личностных возможностей и временной перспективы;

- самостоятельно выявлять проблемы собственного развития и адекватно оценивать свою профессиональную компетентность, социальную пригодность;
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной, научно-исследовательской и иной деятельности;
- изучать с научных, политологических позиций наиболее актуальные проблемы политико-публичного пространства;
- применять весь изученный спектр теоретических и прикладных методов политической науки;
- выявлять институциональные, аксиологические, нормативные, коммуникативные и иные детерминанты развития политики/политической сферы;
- анализировать и интерпретировать оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции в контексте изучения и решения актуальных проблем и задач общественно-политического спектра;
- грамотно, уверенно и профессионально использовать понятийно-категориальный аппарат политической и других наук;
- грамотно и эффективно использовать в рамках практической деятельности коммуникативные методы, средства, техники с целью презентации, отстаивания собственных позиций, достижения диалога и конструктивного сотрудничества между участниками общественно-политической жизни;
- выявлять, описывать, анализировать социальный слой, который осуществляет реформирование общества;
- выдвигать инновационные идеи и гипотезы социально-политического развития;
- оценивать информацию политико-психологического, этического характера, выявлять и анализировать объективные и субъективные аспекты профессиональной деятельности;
- анализировать закономерности поведения и менталитета граждан, их рациональные убеждения и бессознательные мотивы;
- обоснованно, рационально и грамотно выбирать цели профессиональной деятельности;
- находить и использовать необходимую информацию в рамках реализации профессиональной деятельности;
- проводить научные исследования, применяя информационные технологии;
- применять теоретические знания гуманитарных наук в рамках различной деятельности (научно-исследовательской, управленческой, прогностической, аналитической и пр.);
- использовать потенциал гуманитарных наук для формирования жизненной стратегии;
- применять полученные политологические и иные гуманитарные знания в научно-информационной, педагогической, организационно-управленческой, информационно-справочной деятельности;
- использовать концептуальные разработки политических и других социогуманитарных наук для обеспечения стабильности, поступательного развития общественно-политических систем;

- организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях;
- работать с традиционными носителями информации, сложившимися базами данных;
- структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов;
- использовать совокупность количественных и качественных методов анализа для более полной оценки;
- классифицировать акторов политики и их влияние на политический процесс;
- выявлять случаи экстремизма как социально-политического феномена, классифицировать различные виды политической мобилизации;
- выявлять и анализировать основные этапы политической кампании, а также условий, факторов, влияющих и определяющих специфику протекания последней;
- вести грамотную, корректную деловую переписку;
- оформлять документы в соответствии с требованиями государственных стандартов;
- используя знания в области коммуникативистики четко и непротиворечиво изложить собственную позицию, идею, мысль.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с различными базами данных для приобретения и использования в практической, научно-исследовательской и иной деятельности новых знаний и умений;
- навыками исследования своего личностного и профессионального потенциала;
- методами проектирования самообразования;
- приемами самоорганизации, самообразования и самообследования;
- основными категориями и понятиями политической науки, актуальными политическими теориями и способами научного анализа;
- сущностными характеристиками политических процессов и явлений современной жизни;
- алгоритмами изучения и прогнозирования возможных тенденций развития общественно-политических систем в современных условиях, функционирования политических институтов и акторов, а также развития политических процессов и отношений;
- научной терминологией, используемой мыслителями прошлого и настоящего в рамках изучения политических событий, процессов, явлений, институтов;
- методиками анализа различных научных текстов, позволяющими выявить и изучить основные этапы эволюции научных идей и особенности их динамики;
- различными приемами и техниками коммуникативного воздействия и взаимодействия;
- приемами и способами ведения аргументированной дискуссии и полемики;
- особенностями письменных и устных коммуникаций в рамках профессиональной политико-ориентированной деятельности;
- навыками анализа политических, социальных, культурных и иных процессов, связанных с особенностями выдвижения и реализации новых проектов; навыками

прогнозирования формирования и развития проблемных ситуаций, происходящих в результате изменений общественно-политических систем;

- методами, средствами, исследовательскими навыками, технологическим инструментарием, применяемым в политико-психологических, этических исследованиях;

- методами мотивирования совершенствования профессиональной деятельности и повышению собственной квалификации;

- основными методами, способами, средствами получения, обработки информации в области социогуманитарных наук;

- навыками применения в рамках профессиональной деятельности базовых научных знаний;

- обобщенным, систематизированным, рациональным научным знанием о современном состоянии и перспективах развития общественно-политических систем;

- методами, техниками разработки, корректировки собственной гражданской позиции, жизненной стратегии;

- грамотно и эффективно использовать полученное знание в профессиональной деятельности;

- формами, методами, алгоритмами применения полученных политологических и социогуманитарных научных знаний в решении конкретных профессиональных задач в рамках научно-информационной, педагогической, организационно-управленческой, информационно-справочной деятельности;

- навыками анализа и прогнозирования возможного развития политических отношений, процессов и управленческих практик, функционирования бизнес-структур в рамках сложившихся политических систем, деятельности международных организаций, средств массовой информации;

- навыками работы с различными группами документов; технологиями управленческой деятельности;

- способностью к участию в организации управленческих процессов в различных структурах на основе анализа процесса принятия и выполнения политических решений;

- методологией исследования политических кампаний и электоральных процессов;

- методами и приемами повышения политической, избирательной активности граждан, а также способами мобилизации отдельных кластеров к политическому участию;

- методиками и инструментарием мониторинга динамики общественно;

- навыками работы с документами для эффективного управления социально-политической информацией;

- навыками составления информационно-аналитических и иных документов; навыками ведения деловой переписки.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций: (в соответствии с образовательными стандартами ВО и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ОПОП).

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций:

Универсальных:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

Общепрофессиональных:

способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1);

способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);

способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);

способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6);

способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7).

Профессиональных:

способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-1);

способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией (ПК-2);

База практики: кафедра политических наук и регионалистики.

Общая трудоемкость дисциплины - 216 часа (6 з.е.)

Форма контроля – зачет в форме отчета по практике.

Преддипломная практика

Тип производственной практики: производственная.

Способ проведения производственной практики: выездная.

2.1. Цель практики:

обеспечение взаимосвязи научно-теоретической и практической подготовкой бакалавров, получение студентами первоначального опыта практической деятельности, создание условий для формирования компетенций, соответствующих научно-исследовательской деятельности.

В результате прохождения практики студент должен собрать материал, необходимый для выполнения выпускной квалификационной работы.

2.2. Задачи практики:

– закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин направления и специальных дисциплин бакалаврской подготовки;

– анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

– проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

– использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;

– осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих *общекультурных компетенций*:

Универсальных:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

Общепрофессиональных:

способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1);

способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);

способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);

способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6);

способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7).

Профессиональных:

способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-1);

способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией (ПК-2);

способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-3);

способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты (ПК-4).

База практики: кафедра политических наук и регионалистики.

Общая трудоемкость дисциплины - 108 часов (3 з.е.)

Форма контроля – зачет с оценкой в форме отчета по практике.

4.4. Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины

АННОТАЦИЯ

рабочей программы факультативного образовательного модуля «Основы военной подготовки»

Логико-структурный анализ факультативного модуля: курс входит в факультативные дисциплины подготовки студентов. Образовательный модуль «Основы военной подготовки» (далее – модуль) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки. К освоению модуля привлекаются студенты, проходящие обучение по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)», ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины ФТД.01.

Модуль реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Реализация модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и практический опыт работы в данной области. Преподаватели модуля должны иметь опыт военной службы.

Цели и задачи факультативного образовательного модуля:

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

Факультативный образовательный модуль нацелен на формирование универсальных (УК-6, 8) компетенций выпускника.

Содержание факультативного образовательного модуля:

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения.

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Раздел 6. Военная топография

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Раздел 9. Правовая подготовка

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Виды контроля по факультативному образовательному модулю: зачет с оценкой (устный с отработкой практических заданий).

Общая трудоемкость освоения факультативного образовательного модуля составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой модуля предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (26 ч.), и практические (34 ч.) занятия, самостоятельная работа (44 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Библиография»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Библиография» входит в часть учебного плана «Факультативные дисциплины», по направлению подготовки 41.03.01 зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины: ФТД.02.

Основывается на базе специализированных дисциплин учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины: обеспечить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками составления библиографического описания документа; сформировать умения библиографической обработки документов; владеть основными приемами и методами современных информационных технологий в библиографии и библиотечном деле, технологией индексирования, аннотирования, реферирования и обзорно-аналитической деятельности.

Задачи: дать представление о современных теоретических и методических основах библиографической обработки документов; освоить технологические циклы, входящие в процесс формирования библиографической записи; развить навыки использования информационно-поисковых языков, с помощью которых реализуются процессы библиографической обработки документов; сформировать основные практические навыки, необходимые для формирования библиографической записи.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной (УК-1) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины: Методика поиска источников и литературы по теме. Правила составления библиографических списков, ссылок, сносок. Библиографическое описание: определение, назначение и функции. Состав библиографического описания: области и элементы (обязательные, условно-обязательные и факультативные).

Виды контроля по дисциплине: –

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: рабочей программой дисциплины предусмотрены: практические (6 ч.) занятия.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Реализация ОПОП подготовки бакалавра по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Данная ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр политических наук и регионалистики, истории Отечества, психологии, философии, русского языкознания и коммуникативных технологий, теории и практики перевода, теоретической и прикладной информатики, английской и восточной филологии, физического воспитания, безопасности жизнедеятельности, охраны труда и гражданской защиты, фундаментальной математики, географии, всемирной истории и международных отношений и др.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 88,5 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 84,6 %

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 9 %.

(Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе приведены в Приложении Б, которое находится в закрытом доступе и предоставляется по требованию).

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации учебного процесса используются специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 6 часов в неделю на одного студента для выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускных квалификационных работ.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Большое внимание уделяется развитию материальной базы научной библиотеки университета. Функционирует информационный Центр, открывающий доступ к локальным университетским источникам: базам

данных, электронным учебникам, к фонду диссертаций, авторефератов, периодических изданий.

В университете функционирует санаторий-профилакторий, оснащенный современным медицинским оборудованием, предназначенный для оздоровления студентов.

5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её. Общий фонд научной библиотеки составляет 706150 экземпляров, из них: учебная литература – 285741 экземпляров, учебно-методическая литература – 25769 экземпляров, научная литература – 112709 экземпляров, художественная литература – 40938 экземпляров, справочно-информационный фонд – 1709 экземпляров, периодические издания – 84458 экземпляров. Также Научная библиотека подключена к электронным библиотечным системам: ЭБС «IPR SMART», ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская книга онлайн», а также к Виртуальному читальному залу Российской Государственной Библиотеки. В Научной библиотеке Университета действует репозиторий – институциональный архив открытого доступа, который обеспечивает накопление, систематизацию, хранение в электронной форме интеллектуальных продуктов научного, образовательного, методического назначения, созданных сотрудниками Университета (<https://dspace.lgpu.org/>).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Обучающимся, осваивающим образовательную программу, доступна социокультурная среда Университета, призванная обеспечить потребности студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов и развивающая их компетенции. Модель социально-культурной среды Университета строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс и комплексном подходе к организации внеучебной работы.

Неотъемлемой частью ОПОП является план воспитательной работы, реализация которого позволяет эффективно осуществлять последовательное формирование профессиональных и общекультурных компетенций у студентов в период освоения основной образовательной программы соответствующего направления подготовки в общем контексте социальной и воспитательной работы Университета.

В Университете утверждена Программа стратегического развития ФГБОУ ВО «ЛГПУ» на 2021-2026 гг., отдельный раздел которой посвящен воспитательной и социально-гуманитарной деятельности.

Основными задачами функционирования Программы являются:

- обеспечить преемственность и совершенствование воспитательной и социальной работы в Университете;
- обеспечить эффективную подготовку конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка труда, способного ставить и достигать лично значимые цели;
- создать условия развития индивидуально-личностных компетенций студентов в художественно-эстетической, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной сферах деятельности и в студенческом самоуправлении;
- содействовать формированию у студентов современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
- содействовать формированию нравственного самосознания, патриотизма и правовой культуры студентов;
- выявлять и развивать таланты, способности, индивидуальные особенности личности студента;
- содействовать развитию экологической культуры личности во взаимодействии с окружающим миром;
- создавать условия для приобщения студентов к физической культуре

и здоровому образу жизни;

- воспитывать потребности к труду как главному способу достижения жизненного успеха.

Программа реализуется по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и культура здоровья;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- социально-бытовое воспитание;
- развитие системы студенческого самоуправления.

В Университете действует развитая инфраструктура воспитательной работы, нацеленная на максимально эффективную реализацию названных направлений (*Приложение Г*).

В Университете для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью созданы необходимые условия.

Согласно нормативным требованиям необходимый доступный вход для студентов с инвалидностью и ОВЗ функционирует в 1-м и во 2-м учебных корпусах. Входы в корпуса оборудованы информацией об объекте: название объекта, знак доступности объекта для лиц с инвалидностью. 2-й учебный корпус оснащен пандусом. Территория, прилегающая к пандусу, оборудована согласно современным нормам. Также 2-й учебный корпус имеет доступный для студентов с инвалидностью лифт. Коридоры имеют достаточную ширину для перемещения студентов, передвигающихся на инвалидных колясках. Доступными санузлами, которыми без затруднений смогут воспользоваться глухие и студенты с нарушением зрения, а так же студенты с инвалидностью по заболеваниям опорно-двигательного аппарата оборудованы 2-й корпус и столовая, находящаяся в этом же корпусе.

Университетская библиотека оснащена современным оборудованием для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система StarSound, для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Topaz, сканирующая и читающая машина SaraCE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille-W40JG1».

Таким же комплектом оборудования оснащены учебные аудитории в 1-м и 3-м учебном корпусе.

Для приобщения студентов к физкультурно-оздоровительной деятельности созданы условия в спортивном корпусе университета. Оборудован вход, раздевалка. Студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата активно пользуются тренажерным залом.

Комфортные социально-бытовые условия созданы для студентов с инвалидностью и ОВЗ во 2-м общежитии Университета. Оборудованы санитарно-бытовые помещения, кухня и другие помещения. Студенты с инвалидностью и ОВЗ проживают на первом этаже общежития.

Информационное сопровождение инклюзивного обучения представлено на сайте Университета (раздел «Инклюзия»). Сайт Университета адаптирован для лиц с нарушением зрения.

Студенческая социальная служба ведет работу по содействию в беспрепятственном доступе студентов с ограниченными возможностями (особенными потребностями) к качественному образованию, быту и досугу, помогает социально незащищенным категориям студенчества (помощь оформлению документов, социальное сопровождение, предоставление социальной помощи студентам, которые оказались в тяжелых жизненных обстоятельствах), оказывает консультативную помощь.

В Вузе действует 8 волонтерских отрядов, в которых работают студенты всех специальностей. Проводится «Школа волонтера», на которой студенты обучаются технологиям сопровождения различных категорий, правилам этикета при общении с людьми с ограниченными возможностями здоровья, техникам перемещения людей с инвалидностью (колясочников). Студенты с первого курса вовлечены в волонтерские отряды, посещают реабилитационные центры, детей, обучающихся на дому, и не понаслышке знают проблемы человека с ограниченными возможностями здоровья, связанные с адаптацией к жизненным условиям, с доступом к получению желаемого образования, трудоустройству.

Комфортному психологическому климату в Вузе способствует психологическая служба, в задачи которой входит: консультативная работа со студентами, педагогами и родителями студентов; психодиагностические динамические процедуры на всех этапах психологической работы; психопрофилактику и коррекцию личностных искажений у студентов с ОВЗ; повышение мотивации к процессу обучения в вузе.

Необходимо отметить, что в вузе адаптация первокурсников идет по трем направлениям:

- 1) адаптация формальная (к окружению, к структуре, содержанию обучения);
- 2) общественная адаптация (интеграция со студенческим окружением);

3) дидактическая адаптация (подготовка к новым формам и методам работы).

Важную роль в обеспечении фазы адаптации играет институт кураторства. Кураторами групп, где обучаются студенты с инвалидностью, являются педагоги, которые сопровождают ребят во всех сферах их жизнедеятельности: учебной, внеаудиторной, бытовой, творческой и т.п.

Воспитательную, просветительскую работу ведет Научная библиотека Университета – организация и проведение экспозиционной деятельности, с целью популяризации фондов научной библиотеки (традиционные и виртуальные выставки, презентации, обзоры); организация и проведение культурно-просветительских мероприятий: выставок, обзоров литературы, тематических встреч и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за Университет, знакомство с его историей, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории Республики и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения; проведение совместно с подразделениями и общественными организациями Университета комплексных мероприятий в сфере науки и культуры.

В Университете функционируют Музей истории университета, Геологический музей, Зоологический музей, Анатомический музей, Археолого-этнографический музей, Этнографический музей, Парк-музей древнего камнерезного искусства. Работает зимний сад, обсерватория.

В Университете сложилась многовариантная система студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления в институтах и на факультетах взаимодействуют с общеуниверситетскими органами самоуправления.

В структуре Университета действует санаторий-профилакторий, основанный в 1960 г. на базе учебного корпуса №4. На 1-м этаже заведения имеется своя столовая. Санаторий-профилакторий имеет специальное разрешение на осуществление медицинской деятельности. Санаторий-профилакторий развернут на 100 коек, действует на основании Устава Университета и Положения о санатории-профилактории. Основной задачей санатория-профилактория является проведение лечебно-оздоровительных мероприятий с целью укрепления здоровья студентов университета и формирования у них навыков здорового образа жизни: разумного сочетания учебы, отдыха, работы, лечения, рационального питания. Оздоровление студентов проводится в санатории-профилактории вуза без отрыва от учебы согласно графику заездов и Порядку направления и предоставления услуг на

оздоровление в санатории-профилактории Университета, утвержденных ректором университета.

В Университете также действует 5 общежитий, 3 пункта общественного питания. Общежитие № 2 доступно для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП на соответствующих кафедрах образовательного учреждения создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п.,
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания (в рабочих программах учебных дисциплин).

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Государственная итоговая аттестация выпускника Университета является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации приведена в *Приложении В*.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ (при наличии)

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ