

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

от «26» мая 20 23 г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

от «31» мая 20 23 г.
№ 255-ОД

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Профиль
—

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Луганск, 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изменениями и дополнениями).

ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения разработана кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы – Милокост Любовь Сергеевна, и.о. заведующего кафедрой всемирной истории и международных отношений, кандидат исторических наук, доцент

«10» мая 20 23 г.


(подпись)

2. Дибас Оксана Андреевна, доцент кафедры всемирной истории и международных отношений, кандидат исторических наук, доцент

«10» мая 20 23 г.


(подпись)

3. Анастасов Александр Иванович, доцент кафедры всемирной истории и международных отношений, кандидат политических наук, доцент

«10» мая 20 23 г.


(подпись)

4. Солодовников Андрей Геннадьевич, доцент кафедры всемирной истории и международных отношений, кандидат юридических наук, доцент

«10» мая 20 23 г.


(подпись)


Рассмотрена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «10» мая 20 23 г. № 10

И.о. заведующего кафедрой всемирной истории и международных отношений


(подпись) Л. С. Милокост


ОПОП ВО разработана при участии руководителя иной организации (специалиста-практика) АНО «Научно-исследовательский институт миротворческих инициатив и конфликтологии», директор


(подпись) Д. О. Денисов

Одобрена Ученым советом института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «22» мая 20 23 г. № 11

Председатель Ученого совета института истории, международных отношений и социально-политических наук


(подпись) С. А. Дитковская

Рекомендована Комиссией по экспертизе ОПОП ВО

Протокол от «23» мая 20 23 г. № 1

Председатель 
(подпись) В. В. Савенков

Согласована

Проректор по научно-педагогической работе (учебной)


(подпись) И. В. Хорошевская

«01» июня 20 23 г.

Аннотация основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Раздел	Содержание
Код	41.03.05
Направление подготовки	Международные отношения
Направленность (профиль)	–
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП ВО	4 года
Трудоемкость ОПОП ВО (в з.е.)	240 зачетных единиц
Требования к абитуриенту	Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, и в соответствии с правилами приема, сдать необходимые вступительные испытания и (или) Единый государственный экзамен (ЕГЭ) и других документов, признаваемых в качестве результатов вступительных экзаменов.
Области и сферы профессиональной деятельности	01 Образование и наука (в сфере научных исследований международных отношений); 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах); 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мир; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).
Типы задач профессиональной деятельности	организационно-управленческий, экспертно-аналитический,

	научно-исследовательский
Сетевая форма	да
Практика	При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: ознакомительная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), профессиональная практика, преддипломная практика.
Компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.
Государственная итоговая аттестация	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
Возможность продолжения обучения	Магистратура
Руководитель ОПОП ВО	Милокост Любовь Сергеевна, и.о. заведующего кафедрой всемирной истории и международных отношений, кандидат исторических наук, доцент

Руководитель ОПОП ВО



(подпись)

Л. С. Милокост

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	7
1.2. Общая характеристика ОПОП ВО	8
1.2.1. Цель образовательной программы	8
1.2.2. Формы обучения	8
1.2.3. Срок освоения образовательной программы	8
1.2.4. Трудоемкость ОПОП	8
1.2.5. Квалификация.....	8
1.2.6. Язык обучения.....	8
1.2.7. Требования к абитуриенту	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	10
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	10
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	12
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений	12
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений	15
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений	17
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	19
4.1. Учебный план подготовки бакалавра	19
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	19
4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик	121
4.4. Аннотация программ факультативных дисциплин	129

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	132
5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс	132
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	133
5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	134
 6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА	 135
 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.....	 140
8.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	140
8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	141
 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ (<i>при наличии</i>)	 141
 9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	 142
 Приложение А. Учебный план и календарный учебный график подготовки бакалавра	 143
Приложение Б. Кадровое обеспечение ОПОП ВО	148
Приложение В. Программа государственной итоговой аттестации.....	168
Приложение Г. Программа воспитательной работы	192

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата 41.03.05 Международные отношения.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. №555 (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 06.02.2019 № 80-од «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ высшего образования»;

Устав Университета;

Локальные нормативные правовые акты ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.2.1. Цель образовательной программы бакалавриата – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также развитие у студентов необходимых личностных качеств. Кроме того, ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения имеет своей целью формирование и поддержание статуса конкурентоспособного направления высшего образования, подготовку профессионалов высокого уровня, способных реализовать приобретенные знания на практике в условиях конкурентной среды.

1.2.2. Формы обучения: очная.

1.2.3. Срок освоения образовательной программы бакалавриата: составляет 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий.

1.2.4. Трудоемкость ОПОП ВО бакалавриата: составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, время выполнения курсовых работ, учебной и производственной практик, а также время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Объем программы бакалавриата за один учебный год составляет 60 з.е.

1.2.5. Квалификация. В результате освоения обучающимся ОПОП ВО ему присваивается квалификация бакалавр.

1.2.6. Язык обучения русский.

1.2.7. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, и в соответствии с правилами приема, сдать необходимые вступительные испытания и (или) Единый государственный экзамен (ЕГЭ).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований международных отношений);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах));

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мир;

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения являются:

государственные ведомства, региональные органы государственной власти и управления – в качестве младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств (переводчики младшего звена и сопровождающие лица, эксперты, референты, в том числе референты по сбору информации, секретари-переводчики, технические исполнители

информационных и вспомогательных подразделений);

международные организации – в качестве экспертов, референтов, вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена;

отечественные и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой – в качестве младшего и вспомогательного персонала (эксперты, референты по сбору информации, переводчики младшего звена, секретари-переводчики, лаборанты, ассистенты координаторов, исполнительные секретари проектов);

редакции средств массовой информации – в качестве репортеров по международной проблематике, вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена; образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля – в качестве учебно-вспомогательного персонала (эксперты, секретари, лаборанты, переводчики младшего звена).

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата 41.03.05 Международные отношения:

- организационно-управленческая;
- экспертно-аналитическая;
- научно-исследовательская.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, к которому готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

- выполнение обязанностей младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, ведение исполнительской,

организационной и административной работы в иных государственных учреждениях, исполнительных органах государственной власти;

- ведение деловой переписки по вопросам организации международных мероприятий, проведение предварительных обсуждений и участие в рабочих переговорах на иностранных языках в рамках своей компетенции;

- выполнение устной и письменной переводческой работы в рамках своей компетенции;

- участие в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;

- рациональная организация и планирование своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями работодателя и умение грамотно применять полученные знания;

- взаимодействие и конструктивное сотрудничество с другими участниками профессионального коллектива по месту работы;

экспертно-аналитическая деятельность:

- ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках;

- применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа;

- поддержание профессиональных контактов на иностранных языках;

- организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов;

- мониторинг и координация деятельности экспертного сообщества и профильных негосударственных некоммерческих организаций по вопросам, связанным с реализацией государственной национальной политики;

- подготавливать информационные материалы и пресс-релизы по направлениям деятельности;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение теоретических исследований в области международных отношений;

- планирование, организация и ведение научной-исследовательской работы в образовательных организациях высшего образования;

- выполнение функций исполнителя младшего звена со знанием иностранного языка в научно-исследовательской работе управлений, отделов, секторов и групп международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях;

– участие в создании международных исследовательских проектов в качестве исполнителя в образовательных организациях высшего образования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и профессионально значимые качества личности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода; УК-1.2 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; УК-1.3 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач; УК-2.2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.3 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 участвует в меж-личностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при сов-местной работе в рамках поставленной задачи. УК-3.2 обеспечивает рабо-у команды для получения оптимальных результатов сов-местной работы, с учетом ин-дивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий фор-сайта; УК-3.3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вер бальные и невербальные сред ства взаимодействия с партне-рами в устной и письменной формах; УК-4.2 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; УК-4.3 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профес сиональных задач и усиления социальной интеграции; УК-5.2 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой

		<p>истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.3 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления представления на основе представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе; обществе, познании и самого себя.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;</p> <p>УК-6.2 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p>УК-6.3 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 знает основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;</p>

		<p>УК-8.2 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;</p> <p>УК-8.3 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>УК-9.3 использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>УК-10.2 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;</p> <p>УК-10.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде	<p>ОПК-1.1 осуществляет эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на русском и иностранном языках;</p> <p>ОПК-1.2 показывает владение иностранным и русским языком на профессиональном</p>

	на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	уровне, соответствующем требованиям, предъявляемым к специалистам в сфере международных отношений; ОПК-1.3 владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия
Применение информационно коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 владеет комплексом знаний и умений в сфере информационно-коммуникационных технологий; ОПК-2.2 применяет программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности; ОПК-2.3 владеет навыками информационной и библиотечной культурой.
Информационно аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1 интерпретирует содержательно значимые эмпирические данные, выделяя их из потоков информации; ОПК-3.2 систематизирует эмпирические данные с целью их дальнейшего исследования по профилю деятельности; ОПК-3.2 определяет смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном,	ОПК-4.1 определяет причинно-следственные связи, выявляя их взаимосвязь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами; ОПК-4.2 выявляет закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; ОПК-3.3 интерпретирует события, исходя из их значимости, опираясь на данные комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

	макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1 осуществляет формирование дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности; ОПК-5.2 готовит к публикации дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности в СМИ и научных журналах; ОПК-5.3 определяет основные принципы, методы и технологии формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 планирует и осуществляет организационно-управленческую деятельность в рамках профессиональных обязанностей; ОПК-6.2 способен исполнять управленческие решения по профилю деятельности; ОПК-6.3 анализирует и осуществляет отбор управленческих техно-логий с целью осуществления организационно-управленческой деятельности.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и от-четы по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1 владеет навыками составления и оформления документов и отчётов; ОПК-7.2 демонстрирует умения грамотно и в соответствии с стандартами оформления документов представлять результаты своей профессиональной деятельности; ОПК-7.3 умеет учитывать общие и специфические характеристики документов и отчётов профессиональной направленности.

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение	<i>ПК-1.1</i> осуществляет обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя, в том числе по организации деловых контактов и протокольных мероприятий;

<p>деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, участвовать в организации международных переговоров, протокольных мероприятий и деловых контактов</p>	<p><i>ПК-1.2</i> отбирает приёмы и технологии, соответствующие особенностям реализации документационного и информационного обеспечения работы руководителя в условиях информационной среды; <i>ПК-1.3</i> обеспечивает проведение мероприятий международного уровня.</p>
<p>ПК-2. Способен применять знания о правовых основах международного взаимодействия, механизмах принятия и осуществления внешнеполитических решений</p>	<p>ПК-2.1 обладает целостным представлением о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества; ПК-2.2 имеет необходимые международно-правовые знания для понимания и объяснения международных событий; ПК-2.3 понимает теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека, теорию принятия внешнеполитических решений</p>
<p>ПК-3. Способен системно оценивать эволюцию и современное состояние мировой международной системы, рассматривать актуальные международные события в контексте более широких тенденций и процессов на основе работы с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ПК-3.1 применяет теорию международных отношений и дипломатии; ПК-3.2 применяет умения и навыки работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах);</p>
<p>ПК-4. Способен оценивать состояние мировой системы, рассматривать актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, на основе этого формировать профессиональные рекомендации и аналитические материалы</p>	<p>ПК-4.1 имеет целостное представление о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и политической системе, и способах их решения; ПК-4.2 понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств и Российской Федерации, особенности их двусторонних отношений; ПК-4.3 способен осуществлять политический анализ международных проблем;</p>
<p>ПК-5. Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p>ОПК-5.1. давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-5.2. выявлять объективные тенденции и</p>

	<p>закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p> <p>ОПК-5.3. находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>
<p>ПК-6. Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте</p>	<p>ПК-6.1 способен обосновать актуальность исследования, определять цель и задачи, формулировать объект и предмет исследования, использовать методы современной политической науки и применять их в собственных исследованиях;</p> <p>ПК-6.2 формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, на основе теорий международных отношений, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в международном контексте;</p> <p>ПК-6.3 способен осуществлять подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований с применением теорий международных отношений.</p>

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и календарный учебный график подготовки бакалавра / специалиста / магистра

В учебном плане отражаются сводные данные по бюджету времени, информации о теоретическом обучении, практиках, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации на весь период обучения. К

учебному плану прилагается календарный учебный график (*Приложение А*).

4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «История России»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.О.01

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Является базой для изучения дисциплин: «История и культура Донбасса», «История родного края».

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование компетенций в области интегрированного курса истории как основы научного мировоззрения, гражданской позиции, способности воспринимать поликультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.

Задачами освоения учебной дисциплины «История России» являются:

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения интегрированного курса истории, практического опыта работы с историческими источниками и их научного анализа;
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;
- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Российского государства, процессах, явлениях и наиболее значимых для исторической памяти россиян событий отечественной истории;
- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-5);

общепрофессиональных компетенций (ОПК-4).

Содержание учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА.

Тема 1. Введение в дисциплину «История России».

РАЗДЕЛ 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII в.

Тема 2. Период первобытнообщинного общества и древнейших цивилизаций.

Тема 3. Первые государственные образования на территории России в древности.

Тема 4. Великое переселение народов и племенные союзы восточных славян.

Тема 5. Древнерусская государственность: становление и развитие.

РАЗДЕЛ 3. РУСЬ В XIII–XV вв.

Тема 6. Феодалная раздробленность и период ордынской зависимости в истории Руси.

Тема 7. Формирование единого Русского государства в XV в.

Тема 8. Древнерусская культура.

РАЗДЕЛ 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.

Тема 9. Россия в начале XVI в.

Тема 10. Эпоха Ивана IV Грозного.

Тема 11. Смутное время в России.

Тема 12. Россия в XVII в.

Тема 13. Культура России в XVI–XVII вв.

РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В XVIII в.

Тема 14. Россия в эпоху преобразований Петра I.

Тема 15. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.

Тема 16. Россия и мир во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.

РАЗДЕЛ 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX в.

Тема 17. Россия первой четверти XIX в.

Тема 18. Россия второй четверти XIX в.

Тема 19. Россия и мир во второй половине XIX в.

Тема 20. Россия в начала XX века. Первая русская революция и Мировая война.

Тема 21. Культура в России XIX – начала XX в.

РАЗДЕЛ 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991).

Тема 22. Великая Российская революция (1917–1922).

Тема 23. Советский Союз в 1920-е–1930-е гг.

Тема 24. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

7.2. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА 1945–1984 ГГ.

Тема 25. СССР в годы послевоенного переустройства мира и «позднего сталинизма» (1945–1953 гг.).

Тема 26. Советский Союз в период «оттепели» и «позднего социализма».

Тема 27. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).

РАЗДЕЛ 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)

Тема 28. Российская Федерация в 1990-е гг.

Тема 29. Российская Федерация в начале XXI в.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для очной формы обучения – 4 зачетные единицы (144 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (52 часа), практические занятия (64 часа), контроль (4 часа) и самостоятельная работа студента (24 часа).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Философия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.О.02.

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: «Обществознание» (школьный курс).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Религиоведение», «История мировой культуры».

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса «Философия» – выработать у студентов представление о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачами дисциплины являются:

- формирование научного мировоззрения;
- способствование выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитие умения логично и ясно формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение основных философских проблем;

– дать представление о новейших философских подходах к актуальным проблемам, вставшим перед человечеством в начавшемся XXI в.;

– формировать у студента желание и умение применять полученные философские знания в практике личной, в том числе профессиональной, интеллектуальной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной компетенции (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Философия и мировоззрение. Специфика, проблематика и структура философского знания.

Тема 2. Философия Древней Индии и Древнего Китая: основные мировоззренческие идеи.

Тема 3. Античная философия.

Тема 4. Философия Средневековья и Возрождения.

Тема 5. Западноевропейская философия Нового времени.

Тема 6. Философия Просвещения.

Тема 7. Немецкая классическая философия.

Тема 8. Западноевропейская философия XIX–XX вв. Главные проблемы и тенденции философии XX в.

Тема 9. Отечественная философия: особенности и этапы развития.

Тема 10. Философская проблема бытия.

Тема 11. Материя, движение, пространство и время.

Тема 12. Проблема сознания в философии.

Тема 13. Философские проблемы развития.

Тема 14. Проблема познания в философии.

Тема 15. Специфика научного познания мира.

Тема 16. Философские проблемы техники.

Тема 17. Человек как предмет философского анализа. Личность и общество.

Тема 18. Глобальные проблемы современности и перспективы развития человечества.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (32 ч.) занятия, самостоятельная работа (33 ч.) и контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины, индекс дисциплины Б1.О.03. Дисциплина реализуется кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Русский язык» (школьный курс).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Дипломатический протокол и этикет».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с основными понятиями культуры речи как лингвистической дисциплины; дать представление о нормативных, коммуникативных и этических аспектах культуры речи; способствовать повышению уровня речевой компетенции в различных сферах профессиональной деятельности

Задачами освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- формирование у студентов необходимых теоретических сведений по русскому языку и культуре речи;
- расширение и углубление лингвистической подготовки, основываясь на ранее полученных знаниях в объеме школьной программы;
- развитие у студентов умения свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере профессиональной и бытовой коммуникации: последовательно, логично, точно и выразительно излагать мысли в соответствии со стилем, жанром и условиями общения;
- ознакомление с новыми тенденциями практики русского делового письма;
- формирование представления об основном категориальном аппарате курса;
- формирование представления о нормах современного литературного языка;
- повышение речевой культуры и грамотности студентов.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Культура речи как учебная и научная дисциплина.
- Тема 2. Нормы русского литературного языка.
- Тема 3. Коммуникативные качества речи.
- Тема 4. Орфоэпия.
- Тема 5. Орфография.
- Тема 6. Орфография.
- Тема 7. Орфография.
- Тема 8. Правописание приставок.
- Тема 9. Буквы ь и ъ.
- Тема 10. Правописание имен существительных, имен прилагательных, сложных слов, имен числительных, местоимений.
- Тема 11. Правописание глаголов и причастий.
- Тема 12. Правописание наречий.
- Тема 13. Правописание союзов. Нормы управления
- Тема 14. Правописание частиц.
- Тема 15. Простое предложение.
- Тема 16. Пунктуация при однородных членах предложения.
- Тема 17. Пунктуация в предложениях с обособленными членами.
- Тема 18. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.
- Тема 19. Пунктуация в сложносочинённом предложении.
- Тема 20. Пунктуация в сложноподчинённом предложении.
- Тема 21. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.
- Тема 22. Пунктуация при прямой речи и цитатах.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6), практические (90 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (89 ч.), контроль (31 ч.).

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык (английский)»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05

Международные отношения, индекс дисциплины, индекс дисциплины Б1.О.04.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: «Английский язык» (школьный курс).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория и практика перевода».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются:

- формирование у студентов знаний о фонетическом и грамматическом строе английского языка;
- развитие и усовершенствование умений и навыков практического использования изученных лексико-грамматических структур в устной и письменной речи;
- развитие и усовершенствование умений и навыков говорения и письма с учетом их функциональной направленности;
- усовершенствование навыков спонтанной и монологической речи, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальной компетенции (УК-4);

обще профессиональной компетенций (ОПК-1);

профессиональной компетенции (ПК-3).

Содержание дисциплины:

Тема 1. The wonders of the ancient world.

Тема 2. Ancient Egypt.

Тема 3. Ancient Greece.

Тема 4. Ancient Rome.

- Тема 5. The crusades and knights.
 Тема 6. The daily life in the Middle Ages.
 Тема 7. The Renaissance.
 Тема 8. The American war of Independence.
 Тема 9. The French Revolution
 Тема 10. Diplomacy and international relations/
 Тема 11. Press.
 Тема 12. National identity.
 Тема 13. Foreign policy.
 Тема 14. Leaders and leadership.
 Тема 15 .Political ambition.
 Тема 16. Civil service.
 Тема 17. International documents.
 Тема 18. Protocol.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет с оценкой (4 и 6 семестры), экзамен (2 и 7 семестры)

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 21 зачетных единиц, 792 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (252 ч.) занятия, самостоятельная работа (442 ч.), контроль знаний студента (62 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Экономическая теория»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.О.05.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Алгебра» школьный курс.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международные экономические отношения».

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» – дать представление студентам об экономических закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микро- и макроуровнях.

Задачи освоения учебной дисциплины «Экономическая теория»:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение студентами практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы;
- выявление проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне;
- рассмотрение формирования и эволюции современной экономической мысли.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной компетенций (УК-9);

общепрофессиональной компетенции (ОПК-4).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Экономическая теория, ее предмет, методы, функции.

Тема 2. Экономическая система общества. Отношения собственности.

Тема 3. Формы организации общественного производства. Теории денег.

Тема 4. Рыночная экономика. Инфраструктура рынка.

Тема 5. Монополия и конкуренция в рыночной экономике.

Тема 6. Теории поведения потребителя.

Тема 7. Предпринимательство и предприятие (фирма).

Тема 8. Затраты и прибыль. Ценообразование в рыночной экономике.

Тема 9. Капитал и фонды предприятия.

Тема 10. Отношения распределения. Заработная плата.

Тема 11. Аграрные отношения. Земельная рента.

Тема 12. Национальное производство. Макроэкономические показатели.

Тема 13. Потребление и накопление национального дохода.

Тема 14. Финансово-кредитная система.

Тема 15. Циклические колебания в экономике. Макроэкономическая нестабильность.

Тема 16. Мировое хозяйство.

Тема 17. Мировая валютная система.

Тема 18. Глобализация мирохозяйственных связей и глобальные проблемы.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (30 ч.) занятия и

самостоятельная работа (39 ч.), самостоятельная работа студента (27 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные технологии»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.О.06.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем.

Основывается на базе дисциплин: «Информатика» (школьный курс)

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельность».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Информатика и база данных» является формирование у студентов системы профессиональных навыков в области сбора, передачи и накопления информации различного вида, кодирования, обработки и хранения информации на современных вычислительных средствах, а также привитие студентам цельного системного представления о задачах и функциях служебных, прикладных и других типов программ.

Задачи освоения учебной дисциплины «Информатика и база данных»:

- ознакомить студентов с понятиями «данные», «информация», их свойствами, получением, передачей и видами операций производимыми над ними.
- ознакомить студентов с современными техническими средствами, предназначенными для автоматизации работ с информацией.
- сформировать у студентов основу системного взгляда на вопросы целей, задач и методов обработки информации.
- обучить студентов грамотно ориентироваться в вопросах выбора и использования для практических нужд технических и программных средств, предназначенных для обработки и хранения информации.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальной компетенции (УК-1);
обще профессиональной компетенции (ОПК-2).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Информация и информатика.

Тема 2. Вычислительная техника.

Тема 3. Устройство персонального компьютера.

Тема 4. Функции операционных систем.

Тема 5. Компьютерные сети, Интернет, компьютерная безопасность.

Тема 6. Получение информации из Интернета.

Тема 7. Создание простых текстовых документов.

Тема 8. Создание комплексных текстовых документов.

Тема 9. Обработка данных средствами электронных таблиц.

Тема 10. Работа с базами данных.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа (40 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Психология профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.О.07.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии.

Основывается на базе дисциплин: «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Психология высшей школы» (ОКУ «магистр»).

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Психология профессиональной деятельности» является сформировать у студентов научно обоснованное представление о современных условиях профессиональной деятельности и ее психологических основах; обозначить возможности самооценки и самореализации в различных направлениях профессиональной деятельности; заложить основы для развития долгосрочной мотивации к освоению выбранной профессии

Задачами освоения дисциплины «Психология профессиональной деятельности» являются:

– познакомить студентов с психологическими особенностями и условиями реализации современных видов профессиональной деятельности в организациях

разных типов;

- определить важнейшие психологические требования к работнику современной организации;

- показать значение психологических знаний в развитии профессиональных умений и навыков;

- сформировать представление о направлениях и реализации профессиональной карьеры, возможностях и ограничениях в управлении своей карьерой, перспективах самореализации;

- сформировать ряд универсальных навыков и умений, необходимых для совместной работы с другими людьми.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной компетенции (УК-3).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Индивидуально-психологические особенности человека и характеристики профессии.

Тема 2. Саморегуляция и саморазвитие в профессии.

Тема 3. Социально-психологические аспекты совместной деятельности.

Тема 4. Противодействие и психология конфликтного поведения и регулирования.

Тема 5. Психология управления в современной организации.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа (40 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.О. 08.

Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности, охраны труда и гражданской защиты.

Основывается на базе дисциплин: «Биология», «Физика», «Химия» (школьный курс).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Охрана труда», «Гражданская защита» (ОКУ магистр).

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущих специалистов умений и навыков безопасного выполнения работ, развитие профессиональных компетенций, профессиональной культуры безопасности, под которой понимаются готовность и способность использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в виде мероприятий, направленных на профилактику травматизма, а так же характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека,
- выработка правильных поведенческих действий в различных чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;
- формирование мотивации по усилению личной ответственности за обеспечения гарантированного уровня безопасности функционирования объектов отрасли, материальных и культурных ценностей в рамках научно-обоснованных критериев приемлемого риска,
- готовность применить знания для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-8).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в научную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности».

Тема 2. Классификация механических повреждений.

Тема 3. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и раневых повреждениях

Тема 4. Оказание первой медицинской помощи при острых отравлениях.

Тема 5. Последовательность оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях.

Тема 6. Первая медицинская помощь (ПМП) при температурных повреждениях.

Тема 7. Радиационная, химическая и медико-биологическая защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа (44 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Основы российской государственности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока дисциплин (модулей) учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.О.09.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Содержание дисциплины выстраивается на основе базового школьного уровня знаний в области истории и обществознания и служит основой для дальнейшего освоения дисциплины «История России».

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачами курса являются:

– представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

– раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства

гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Что такое Россия.

Тема 2. Российское государство-цивилизация.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Тема 4. Политическое устройство России.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на семинарских занятиях, тестирования, выполнения письменных домашних заданий и контрольных работ.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (14 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.О.10.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: «Физическая культура» (школьный курс).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Физическая культура» является формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Физическая культура» являются:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование

психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

– адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

– овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

– овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

– подготовка к выполнению контрольных нормативов по физической подготовленности студентов.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальной компетенции (УК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Теоретический раздел.

Первый курс (обязательная тематика)

Тема 1. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 2. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Тема 3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Второй курс (обязательная тематика).

Тема 1. Спортивные и подвижные игры.

Тема 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Тема 3. Физическое воспитание в профессиональной деятельности бакалавра.

Третий курс (обязательная тематика)

Тема 1. Физическое воспитание в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Основы здорового образа жизни студента. Физическое воспитание в обеспечении здоровья.

Тема 3. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Четвертый курс (обязательная тематика)

Тема 1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 2. Спортивные и подвижные игры.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 ч.), практические (22 ч.) занятия и самостоятельная работа (44 ч.), контроль знаний студента (4).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Второй иностранный язык»
(немецкий)

Логико-структурный анализ дисциплины курс входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.О.11.

Дисциплина реализуется романо-германской филологии.

Изучение данной дисциплины базируется на предварительных знаниях предмета, полученных в средней школе. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей практической деятельности специалиста в его профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения иностранного языка является овладение студентами иностранным языком как средством общения в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме в сфере, связанной с будущей профессиональной деятельностью; приобретение знаний о строении немецкого языка, его системе, особенностях функционирования определенных языковых моделей и структур.

Задачи:

- формирование у студентов базовых знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование), позволяющих использовать язык в повседневном общении;

- формирование и развитие умений и навыков иноязычного общения в различных коммуникативных ситуациях;

- развитие и совершенствование навыков и умений строить свое речевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой немецкоговорящих стран.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальной компетенции (УК-4);

общефессиональной компетенции (ОПК-1).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Einführung. Phonetik. Bekannschaft. Vorstellung. Wir sind Studenten. Das Verb «sein».

Тема 2. Meine Stadt. Meine Familie. Mein Freund. Präsens. Schwache Verben.

Тема 3. Ich gehe einkaufen. Fit und gesund. Zum Geburtstag! Starke Verben. Modalverben. Imperativ.

Тема 4. Ich bin krank. Im Urlaub. Präteritum.

Тема 5. Tagesablauf. Freizeitaktivitäten. Trennbare und untrennbare Präfixe.

Тема 6. Im Supermarkt. Im Warenhaus. Dativ. Akkusativ. Das Adjektiv.

Тема 7. Reisen. Verkehrsmittel. Perfekt.

Тема 8. Deutschland. Deutsche Kultur. Nebensätze.

Тема 9. Im Restaurant. Im Hotel. Nebensätze. Infinitiv.

Тема 10. Die Jugend von heute. Jugendliche in Deutschland. Jugendliche und Gewalt. Rektion der Verben.

Тема 11. Freundschaft und Liebe. Meinungen über Freunde. Rektion der Verben.

Тема 12. Familie und Kinder. Geschwister. Großeltern.

Тема 13. Freizeit. Mehr als Fernsehen. Internet: Für und Wider.

Тема 14. Bücherlesen. Bücher in unserem Leben. Lieblingsbücher.

Тема 15. Urlaub, Ferien, Reisen. Camping in Deutschland. Warum reisen Menschen.

Тема 16. Lebensstil und Gesundheit. Ungesunder Lebensstil. Gesunde Ernährung. Rauchen.

Тема 17. Berufsleben. Berufe.

Тема 18. Unsere Umwelt. Erde. Luft. Wasser. Boden.

Тема 19. Jahreszeiten und Wetter. Jahreszeiten: Wunder der Natur.

Тема 20. Umweltschutz. Klima. Naturkatastrophen. Energie.

Тема 21. Das Leben ohne Stress. Warum sind manche Menschen nie gestresst? Was können wir von ihnen lernen?

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет (2 и 6 семестры), экзамен (4 и 8 семестры)

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 22 зачетные единицы, 792 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (284 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (446 ч.) и контроль (62 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Второй иностранный язык» (французский)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.О.11.

Дисциплина реализуется романо-германской филологии.

Изучение данной дисциплины базируется на предварительных знаниях предмета, полученных в средней школе. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей практической деятельности специалиста в его профессиональной деятельности.

Целью освоения иностранного языка является овладение студентами иностранным языком как средством общения в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме в сфере, связанной с будущей профессиональной деятельностью; приобретение знаний о строении немецкого языка, его системе, особенностях функционирования определенных языковых моделей и структур.

Задачи:

- формирование у студентов базовых знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование), позволяющих использовать язык в повседневном общении;

- формирование и развитие умений и навыков иноязычного общения в различных коммуникативных ситуациях;

- развитие и совершенствование навыков и умений строить свое речевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой немецкоговорящих стран.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-4);
общепрофессиональной компетенции (ОПК-1).

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Я и мир вокруг меня. Франция.

Тема 1. Семейные узы

Тема 2. Праздники и торжества.

Тема 3. Символы Франции.

Раздел 2. Культура и история Франции

Тема 4. Жизнь молодых людей.

Тема 5. Прогулка по Парижу.

Тема 6. Франция. Обычаи и история.

Раздел 3. Студенческая жизнь.

Тема 7. Учебный год.

Тема 8 . Университет.

Тема 9. Иностранные языки.

Раздел 4. Работа во Франции

Тема 10. Рабочий день.

Тема 11. Найти работу

Тема 12. Официальное письмо

3-4 семестры

Раздел 1. Французский язык в мире.

Тема 1. Распространение французского языка.

Тема 2. Франкоговорящие страны.

Тема 3. Культура и традиции франкоговорящих стран.

Раздел 2. Культура Франции

Тема 4. Жизнь молодёжи во франкоговорящих странах.

Тема 5. Экскурсии по столицам франкоговорящих стран.

Тема 6. Исторические факты.

Раздел 3. Быт и традиции во Франции.

Тема 7. Семья во Франции.

Тема 8 . Французская кухня.

Раздел 4. Учеба и работа во Франции

Тема 9. Наиболее популярные отрасли промышленности во Франции.

Тема 10. Образование во Франции.

Раздел 5. Досуг во Франции.

Тема 11. Каникулы во Франции

Тема 12. Праздники и традиции во Франции.

5-6 семестры

Раздел 1. La langue française dans le monde.

Thème 1. La diffusion de la langue française.

Thème 2. Pays francophones.

Thème 3. Culture et traditions des pays francophones.

Раздел 2. Culture De France

Thème 4. La vie des jeunes dans les pays francophones.

Thème 5. Excursions dans les capitales des pays francophones.

Thème 6. Fait historique.

Раздел 3. Vie et traditions en France.

Thème 7. La famille en France.

Thème 8 . Cuisine française.

Раздел 4. Études et emplois en France

Thème 9. Les industries les plus populaires en France.

Thème 10. L'éducation en France.

Раздел 5. Des loisirs en France.

Thème 11. Vacances en France

Thème 12. Fêtes et traditions en France.

7 семестр

Тема 1. Une promenade à travers Paris .

Тема 2. La vie des étudiants.

Тема 3. Famille recomposée.

Тема 4. Le loisir.

8 семестр

Тема 5. J'adore.

Тема 6. Mes amis; mes potes.

Тема 7. Trouver le travail.

Тема 8. Ecrire un CV.

Тема 9. Postuler pour un emploi.

Тема 10. Sauvons la planète.

Тема 11. L'amitié.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет (2 и 6 семестры), экзамен (4 и 8 семестры)

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 22 зачетные единицы, 792 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (284 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (446 ч.) и контроль (62 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Региональные подсистемы международных отношений»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.О.12.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Мировая политика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Россия в глобальной политике».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений в XXI в.» является содействие развитию профессиональной компетенции бакалавра в области образования по направлению международные отношения на основе формирования у студентов целостного представления о системах и подсистемах международных отношений в XXI веке.

Задачами освоения учебной дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений в XXI в.» являются:

- стимулировать формирование общекультурных компетенций посредством определения места дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений в XXI в.» в общей системе комплекса социально-политических наук;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций с помощью раскрытия взаимосвязи дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений в XXI в.» с работой политолога-международника;
- способствовать формированию профессиональных компетенций в области международной и дипломатической деятельности через применение междисциплинарных связей и современных методик и технологий, в том числе, информационных, для обеспечения качества международно-политического процесса.

Дисциплина нацелена на формирование

общепрофессиональной компетенции (ОПК-4);

профессиональных компетенций (ПК-3; ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Системы и подсистемы в международных отношениях. Субрегиональные подсистемы и особенности их функционирования.

Тема 2. Европейская региональная подсистема международных отношений.

Тема 3. Североамериканская региональная подсистема международных отношений.

Тема 4. Южноамериканская подсистемы международных отношений.

Тема 5. Системный подход в международных отношениях и региональные подсистемы на Востоке. Ближний Восток как региональная подсистема международных отношений.

Тема 6. Средний Восток как региональная подсистема международных отношений.

Тема 7. Центральная Азия: проблемы и перспективы развития как подсистемы международных отношений.

Тема 8. Южная Азия как региональная подсистема международных отношений. Географические очертания, состав и структура южно-азиатской подсистемы международных отношений.

Тема 9. АТР как региональная подсистема международных отношений. Азиатско-Тихоокеанская подсистема международных отношений. Развитие субрегиональных структур в АТР.

Тема 10. Северо-Восточная Азия как субрегиональная подсистема международных отношений.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, курсовая работа, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (48 ч.) занятия и самостоятельная работа (92 ч.), контроль знаний студента (40 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория и практика переговорного процесса»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.О.13.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Международные отношения: введение в специальность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория международных отношений».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Теория и практика переговорного процесса» изучение студентами: теории и практики переговорного процесса; современных технологий общения.

Задачами освоения учебной дисциплины «Теория и практика переговорного процесса» являются:

- научить студентов: - понимать значение переговоров для современной жизни;
- применять теоретические знания для анализа переговорного процесса;
- уметь применять полученные знания на практике в деятельности специалиста в области международных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование

- универсальной компетенций (УК-4);
- общепрофессиональных компетенций (ОПК-1);
- профессиональной компетенции (ПК-1).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Переговоры как средство урегулирование конфликтов

Тема 2. Виды и функции переговоров

Тема 3. Стратегии и методы переговорного процесса практическое занятие

Тема 4. Динамика переговорного процесса

Тема 5. СПИ подход к определению «переговоров». Условия, необходимые для проведения переговоров.

Тема 6. Общение сторон при ведении переговоров.

Тема 7. Ведение переговоров в рамках конфронтации

Тема 8. Основные параметры подготовки к переговорам

Тема 9. Структура процесса ведения переговоров.

Тема 10. Личностный и национальный стили ведения переговоров.

Тема 11. Посредничество и консультирование на переговорах.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (76 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Мировая политика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.О.14.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Международные отношения: введение в специальность», «Международные организации»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория международных отношений», «Региональные подсистемы в мировой политике».

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Мировая политика» являются:

- изучение актуальных вопросов современной мировой политики и международных отношений;
- изучение основных теоретических концепций международных отношений;
- освоение наиболее фундаментальных проблем мира политического в его связи с глобальными и международными взаимозависимостями и воспитание культуры их понимания.

Задачами освоения учебной дисциплины «Мировая политика» являются:

- формирование у слушателей представления о предмете и объектах исследования мировой политики и международных отношений, ключевых понятиях дисциплины.
- усвоение основных тенденций современных международных политических, экономических, научно-технических, военно-политических, гуманитарных, идеологических отношений.
- изучение современных тенденций и научных школ, занимающихся проблематикой мировой политики.
- исследование основных международно-политических проблем, с которыми сталкивается человечество на современном этапе.
- анализ складывающихся в настоящее время основ новой, постбиполярной системы международных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций (ОПК-3, ОПК-4).

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Общая характеристика курса «Мировая политика».
- Тема 2. Краткий очерк развития мировой политики.
- Тема 3. Теоретические школы в международных исследованиях.
- Тема 4. Мировая политика как научная дисциплина.
- Тема 5. Глобализация международной среды на современном этапе.
- Тема 6. Акторы международных отношений в условиях глобализации.
- Тема 7. Современная международная безопасность: проблемы и перспективы.
- Тема 8. Особенности научного исследования международных отношений.
- Тема 9. Проблема определения понятия «международные отношения».
- Тема 10. Важнейшие особенности международных отношений.
- Тема 11. Участники международных отношений.
- Тема 12. Особенности участия в международных отношениях основных типов акторов.
- Тема 13. Историческое развитие международных систем.
- Тема 14. Интересы участников международных отношений.
- Тема 15. Структура международных отношений.
- Тема 16. Морально-этические и правовые аспекты международных отношений.
- Тема 17. Постбиполярная система международных отношений: проблемы становления и тенденции развития.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия, самостоятельная работа (69 ч.) и контроль (27).

АННОТАЦИЯ**рабочей программы учебной дисциплины
«Теория международных отношений»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения. Индекс дисциплины: Б1.О.13.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Мировая политика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Современные международные отношения», «Россия в глобальной политике».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Теория международных отношений» является: развитие профессиональной компетенции бакалавра в области на основе формирования у студентов целостного представления о событиях и явлениях истории и теории международных отношений на основе анализа научной литературы.

Задачами освоения учебной дисциплины «Теория международных отношений» являются:

- ознакомить студента с ключевыми понятиями и концептуальными подходами в изучении международных отношений, с основными методами изучения международных процессов, а также с основными формами взаимодействия субъектов международных отношений.

- стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра посредством определения места дисциплины теория международных отношений в системе образования бакалавра международных отношений;

- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра с помощью раскрытия взаимосвязи изучения теории международных отношений с происходящими на современном этапе развития международными процессами.

Дисциплина нацелена на формирование
общепрофессиональной компетенции (ОПК-3);
профессиональных компетенций (ПК-6).

Содержание дисциплины:

Часть 1.

Тема 1. Объект и предмет международно-политической науки.

Тема 2. Проблема метода в ТМО.

Тема 3. Традиции, парадигмы и споры в ТМО.

Тема 4. Современные школы и направления в ТМО.

Тема 5. Понятие Международной системы и ее среды.

Тема 6. Участники международных отношений.

Часть 2.

Тема 7. Цели, средства и стратегии участников международных отношений.

Тема 8. Международная безопасность.

Тема 9. Проблема правового регулирования международных отношений.

Тема 10. Конфликты в международных отношениях.

Тема 11. Международное сотрудничество.

Тема 12. Социальные основы международного порядка.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа (84 ч.), контроль знаний студента (36 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория и история дипломатии»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.О. 16.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Международные отношения: Международные отношения: введение в специальность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Дипломатическая и консульская служба», «Дипломатический протокол и этикет».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: овладение основами организации современной дипломатии и техники дипломатической и консульской работы, изучение основных методов и приемов дипломатии, усвоение профессиональных требований к работникам дипломатической службы.

Задачи курса:

- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса;
- изучение теоретических подходов к дипломатии, эволюции ее форм и методов, механизмов принятия внешнеполитических решений и функционирования дипломатической службы;
- ознакомление с основами дипломатической стратегии и тактики, структурой, принципами и методами работы органов государственной власти в области внешней политики и международных отношений;

– сформировать у студентов представление об истории дипломатии, а также дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональной компетенции (ОПК-4).

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет, объект, структура и методология исследования курса «Теория и история дипломатии».

Тема 2. Международные отношения и дипломатия Древнего Востока.

Тема 3. Дипломатия в системе межгосударственных отношений Древней Греции.

Тема 4. Римская держава и окружающий мир: дипломатические аспекты отношений.

Тема 5. Дипломатия европейского средневековья.

Тема 6. Дипломатические связи стран Востока в средневековый период.

Тема 7. Международные отношения и дипломатия в начале Нового времени.

Тема 8. Дипломатия в период становления Вестфальской системы международных отношений (вторая половина XVII – первая половина XVIII вв.)

Тема 9. Принцип суверенитета и дипломатия последней трети XVIII – начала XIX веков.

Тема 10. Дипломатия в период Венской системы международных отношений (первая половина XIX века).

Тема 11. Дипломатия эпохи национальных войн и «национальной политики» (50-70-е годы XIX века).

Тема 12. Завершение дипломатической борьбы за раздел мира и первые войны за его передел.

Тема 13. Международные конфликты и кризисы начала XX века: дипломатические аспекты.

Тема 14. Дипломатия и международные отношения в период первой мировой войны.

Тема 15. Особенности советской модели дипломатии.

Тема 16. Развитие дипломатии в XX веке.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (36 ч.) занятия и

самостоятельная работа (84 ч.), контроль знаний студента (36 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы геополитики и геостратегии»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.О.17.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Мировая политика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория международных отношений».

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Основы геополитики и геостратегии» являются – сформировать у студентов массив конкретных знаний в области геополитики; дать студентам представление о сущности, теоретических подходах и проблематике геополитике.

Задачами освоения учебной дисциплины «Основы геополитики и геостратегии» являются:

- изучение и проверка знаний политико-географической номенклатуры;
- анализ основных теоретических подходов и проблемных областей геополитики;
- изучение теоретических подходов в геополитике с акцентом на геополитическое положение России;
- изучение особенностей геополитического положения ведущих государств в сравнительной перспективе.

Дисциплина нацелена на формирование;

Общепрофессиональной компетенции (ОПК-4);
профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-5).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Геополитика как наука, основные категории геополитики.

Тема 2. Теоретическое содержание современной геополитики.

Тема 3. Геополитика атлантизма XX в. Европейская геополитика XX в.

Тема 4. Российские традиции геополитики. Геополитические аспекты

истории дореволюционной России и СССР.

Тема 5. Современная Россия в новом мировом геополитическом контексте. Геополитическая динамика стран СНГ и ближнего Зарубежья.

Тема 6. Геополитическая стратегия США в современном мире.

Тема 7. Геополитическая динамика стран Азии, Африки, Латинской Америки и национальные интересы России.

Тема 8. История становления геополитики как науки. Основные геополитические концепции.

Тема 9. Геополитика США.

Тема 10. Геополитика России.

Тема 11. Геополитика Германии.

Тема 12. Геополитика Китая: «пробуждение великана».

Тема 13. Арктика в геополитических процессах.

Тема 14. Геополитическая мысль Франции.

Тема 15. Геополитика Индии.

Тема 16. Геополитика стран АТР (Азиатско-Тихоокеанского региона).

Тема 17. Геополитика стран Африканского континента.

Тема 18. Геополитическая стратегия.

Тема 19. Исламский фактор и терроризм как современны фактор геополитики.

Тема 20. Украина и Новороссия: геополитические перспективы и горизонты.

Тема 21. Проливы и моря в геополитике мировых лидеров.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 ч.), практические (42 ч.) занятия, самостоятельная работа (108 ч.) и контроль (36 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория и история международных конфликтов»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.О.18.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Теория международных отношений».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Россия в глобальной политике».

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Теория и история международных конфликтов» получение знаний о природе, логике возникновения и развития основных международных конфликтов.

Задачами освоения учебной дисциплины «Основы международной безопасности» являются:

- познакомиться с понятиями «конфликт», «международный конфликт», «внутренний конфликт», «соотношение внутренних и межгосударственных конфликтов»;

- изучить основные причины, тенденции изменения и особенности современных международных конфликтов;

- рассмотреть зарубежные и отечественные теоретические концепции международных конфликтов;

- исследовать важнейшие типы и виды современных вооруженных конфликтов, характер их протекания и способы урегулирования;

- уяснить роль ООН и других международных организаций в урегулировании международных конфликтов;

- изучить роль силовых и несиловых методов в современных международных конфликтах;

- рассмотреть особенности международных конфликтов в Европе, на Ближнем и Среднем Востоке, в Азиатско-Тихоокеанском регионе и на евразийском постсоветском пространстве.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональной компетенций (ОПК-4);

профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-4).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи курса. История изучения конфликта в международно-политической плоскости.

Тема 2. Сущность и специфика политического конфликта на мировой арене

Тема 3. Урегулирование конфликтов.

Тема 4. Россия в политических конфликтах в современном мире.

Тема 5. Конфликты на постсоветском пространстве.

Тема 6. Современные конфликты в Европе.

Тема 7. Современные конфликты на Ближнем Востоке.

Тема 8. Конфликты на Среднем Востоке и в Южной Азии.

Тема 9. Конфликты на Дальнем Востоке и в Юго-Восточной Азии

Тема 10. Конфликты в Африке.

Тема 11. Конфликты в Америке.

Тема 12. Особенности современных конфликтов.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (36ч.) занятия, самостоятельная работа (61 ч.) и контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Россия в глобальной политике»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.О.19.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Теория международных отношений», «Теория и история дипломатии», «Основы геополитики и геостратегии», «История международных отношений 1900–1991 гг.».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты» (ОКУ магистр), подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по направлению подготовки.

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Россия в глобальной политике» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения. Сформировать комплексное представление о внешней политике Российской Федерации путем всестороннего изучения ее направлений в настоящее время.

Задачами освоения учебной дисциплины «Россия в глобальной политике» являются:

– формирование у студентов четкого представления о закономерностях развития современных глобализационных процессов и их влиянии на внутренние процессы в Российской Федерации;

– формирование знаний о приоритетные направления внешней и внутренней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем в области причин и тенденций современных международных конфликтов.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-3; ОПК-4;) профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи курса. Проблемы теоретического осмысления глобальных процессов современности

Тема 2. Глобальный мир и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику Российской Федерации

Тема 3. Основные компоненты глобализации и их содержание

Тема 4. Противоречия глобализационных процессов и порождаемые ими конфликты

Тема 5. Приоритетные направления внешней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем

Тема 6. Взаимодействие России со структурами управления глобальными процессами современности

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 6 зачетных единицы, 216 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 ч.), практические (42 ч.) занятия, самостоятельная работа (108 ч.) и контроль (36 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы научно-исследовательской деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.О.20.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории международных отношений.

Основывается на базе дисциплины «Международные отношения: введение

в специализацию».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория международных отношений», прохождения практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – овладение студентами основы знаний в области научно-исследовательской деятельности и приобретение навыков интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности; формирование необходимых компетенций.

Задачи:

- усвоить основные понятия в области научно-исследовательской деятельности;
- рассмотреть современные подходы к методологии науки;
- раскрыть своеобразие этапов исторического развития науки;
- показать особенности эмпирического и теоретического уровня научного познания;
- проанализировать типы и способы функционирования языка науки;
- раскрыть структуры науки и показать динамику научного знания;
- развить навыки самостоятельного мышления при решении задач научного познания;
- сформировать умение использовать методологические подходы при знакомстве с многообразием форм человеческого знания, соотношении знания и заблуждений, знания и веры, рационального и иррационального, сознательного и бессознательного в человеческой деятельности.
- выработать у студентов понимания роли науки в развитии цивилизации, связанные с ними социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности и ее исторических типов, умению использовать знание структуры, форм и методов научного познания;
- сформировать мировоззренческие и методологические основы культуры мышления будущего политолога.

Дисциплина нацелена на формирование;
универсальной компетенции (УК-1, УК-2);
общепрофессиональной компетенции (ОПК-3).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Динамика развития научного знания.

Тема 2. Основные понятия научно-исследовательской деятельности.

Тема 3. Структура научного исследования.

Тема 4. Методологические основы научного исследования.

Тема 5. Методика и техника реферирования, написания статей и докладов, этика научной и исследовательской деятельности.

Тема 6. Научная информация: поиск, накопление, обработка.

Тема 7. Организация самостоятельной работы студентов с источниками информации.

Тема 8. Общие требования к научно-исследовательской работе.

Тема 9. Работа студентов над речевой формой выступления.

Тема 10. Рекомендации по составлению компьютерной презентации научной работы с помощью Power Point.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические (28 ч.) занятия, самостоятельная работа (62 ч.), контроль знаний студента (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Дипломатический протокол и этике»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.О.21.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений

Основывается на базе дисциплин: «Международные отношения: введение в специальность», «Теория и история дипломатии», «Дипломатическая и консульская служба»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория международных отношений», прохождения профессиональной практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление студентов с основными положениями государственной протокольной практики, с историей становления и организацией современной российской протокольной службы, с традициями и современными тенденциями дипломатического протокола.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний и представлений в области дипломатического этикета; ознакомиться с историей становления и развития международной и отечественной протокольной практикой;
- сформировать знания в сфере работы протокольной службы;
- развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений международного общения и деловых переговоров;
- сформировать у студентов навыки исследования национальной специфики протокольной службы зарубежных стран.

Дисциплина нацелена на формирование;

общефессиональных компетенций (ОПК-1; ОПК-6),
 профессиональной компетенции (ПК-1).

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Дипломатический протокол в международном общении
- Тема 2. Дипломатический протокол и этикет.
- Тема 3. История становления российской протокольной службы.
- Тема 4. Протокол и символы государственного суверенитета.
- Тема 5. Дипломатические основы международного протокола и этикета.
- Тема 6. Дипломатический протокол и становление дипломатической процедуры.
- Тема 7. Международная вежливость. Протокол и правила гостеприимства. Церемониал и протокольные почести.
- Тема 8. Протокольные мероприятия (визиты, приемы)
- Тема 9. Национальные особенности протокольной практики и делового общения. Церковный (религиозный) протокол и его специфика.
- Тема 10. Роль переговорного процесса в дипломатическом протоколе
- Тема 11. Протокольные аспекты ведения переговоров.
- Тема 12. Подходы и типы поведения на переговорах.
- Тема 13. Техника ведения переговоров. Психология делового общения. Понятие и значение невербальных средств общения.
- Тема 14. Наличие конфликта между участниками переговоров. Роль посредника в данной ситуации.
- Тема 15. Основные правила и принципы международного этикета.
- Тема 16. Деловое общение.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения

составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программа дисциплины предусматривает лекционные (14 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа (62 ч.), контроль знаний студента (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Дипломатическая и консульская служба»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.О.21.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений

Основывается на базе дисциплин: «Международные отношения: введение в специальность», «Теория и история дипломатии».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Дипломатический протокол и этикет».

Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Дипломатическая и консульская служба» является подготовка студента к особенностям профессиональной деятельности по направлению подготовки «Международные отношения», которые обусловлены историей развития современной дипломатической службы, моделей и методов дипломатических отношений между национальными государствами.

Задачи:

- изучение фактической стороны дипломатической и консульской службы;
- понимание основных тенденций исторического развития дипломатии и обусловленных ими особенностей современной дипломатической модели;
- ознакомление с ведущими научными подходами к изучению истории дипломатии;
- формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками;
- применения знаний об истории дипломатии в текущей профессиональной деятельности;
- овладение понятийным аппаратом.

Дисциплина нацелена на формирование;

общефессиональных компетенций (ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Дипломатическая служба как вид государственной службы.

Тема 2. Международно-правовой статус диппредставительств, Консульских учреждений и их персонала.

Тема 3. Консульская служба и ее функции.

Тема 4. Понятие и особенности прохождения дипломатической службы.

Тема 5. Кадровая ситуация в системе дипломатической службы.

Тема 6. Основные направления и формы дипломатической службы.

Тема 7. Дипломатическая служба за рубежом.

Тема 8. Постоянные представительства и специальные миссии.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 ч.), практические (42 ч.) занятия, самостоятельная работа (108 ч.) и контроль (36).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Международно-политический анализ глобальных и региональных процессов»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.О.23.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплины: «Теория международных отношений».

Является основой для научно-исследовательской работы, прохождения практики.

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является ознакомление с методологией анализа и прогнозирования международных политических ситуаций, формирование знаний, умений и навыков междисциплинарного исследования: планирования, организации и проведения прикладного анализа международных ситуаций.

Задачи дисциплины:

формирование навыков анализировать природу, содержание, динамику и взаимосвязь международных процессов, явлений, ситуаций;

ознакомление с современными методами обработки и анализа информации в

сфере мировой политики и международных отношений;

подготовка прикладных аналитических разработок и практических рекомендаций;

использование приобретенных навыков в практико-исследовательских работах.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие и природа мировой политики и международных отношений

Тема 2. Международное взаимодействие и международные ситуации.

Тема 3. Особенности системного подхода и методы научного исследования

Тема 4. Социологическое исследование в политическом анализе: программа исследования.

Тема 5. Социологическое исследование в политическом анализе: опрос, интервью, фокус-группы.

Тема 6. Прикладные методики анализа документов и событий: методика контент-анализа.

Тема 7. Прикладные методики анализа документов и событий: методика и техника ивент-анализа.

Тема 8. Прикладные методики анализа документов и событий: интент-анализ политического дискурса.

Тема 9. Методика когнитивного картирования в исследовании международных ситуаций .

Тема 10. Экспертные методы в исследовании международных ситуаций.

Тема 11. Анализ переговорных взаимодействий и международного сотрудничества.

Тема 12. Анализ международных, региональных, внутригосударственных конфликтов.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические (28 ч.) занятия, самостоятельная работа и контроль (62 ч) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Международные отношения: введение в специальность»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.О.24.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Всеобщая история» школьный курс.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория международных отношений», «Теория и история дипломатии», «Основы геополитики и геостратегии».

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Оказание помощи студентам в уяснении причин возникновения международных отношений в мире, основных этапах их развития, в том числе на современном этапе, участия в них нашей страны и приобретении студентами навыков их применения в практической деятельности, обеспечении профессионального образования, способствующего социальной и академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной.

Задачами освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» являются:

- содействие приобретению обучающимися знаний об организации и функционировании органов работающих в сфере международных отношений;
- в получении навыков в изучении различных нормативно-правовых и договорных актов и других документов которые касаются сферы международных отношений;
- обобщение опыта и знаний в организации международных отношений;
- формирование системы знаний в сфере становления и современном развитии международных отношений;
- формирование знания об общих принципах внешней политики и ее конкретной реализации ведущими государствами мира;
- формирование навыка самостоятельной аналитической работы;
- развитие навыка работы с учебной и научной литературой.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных (ОПК-1; ОПК-7) выпускника.

Содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Предмет, методология и методика изучения дисциплины.

Тема 2. Международные отношения, мировая политика: основные понятия.

Тема 3. Источники и материалы при изучении современных международных отношений и мировой политики.

Тема 4. Междисциплинарный характер международных отношений и мировой политики.

Тема 5. Европа и США в современном мире.

Тема 6. Основные концепции и тенденции развития международных отношений и мировой политики.

Тема 7. Проблема безопасности в современном мире.

Тема 8. Экономические проблемы современных международных отношений и мировой политики.

Тема 9. Правовые проблемы современных международных отношений и мировой политики.

Тема 10. Региональные проблемы международных отношений (Азия, Ближний и Средний Восток, Латинская Америка, Африка).

Тема 11. Практическая деятельность в сфере международных отношений.

Тема 12. Методология теории международных отношений.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические (28 ч.) занятия, самостоятельная работа (62 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.В.01.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Содержание дисциплины выстраивается на основе базового уровня знаний в области права (школьный курс) и служит основой для дальнейшего освоения

дисциплин профессиональной направленности.

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» является овладение студентами основами правового регулирования будущей профессиональной деятельности, а также формирование знаний в области антикоррупционной деятельности и навыков антикоррупционного поведения.

Задачами курса являются:

- формирование представлений у студентов о правовой системе Российской Федерации;
- понимание значения и функций права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране;
- формирование у обучающихся общего представления о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных последствиях этого явления;
- развитие ценностно-нормативных качеств, способствующих формированию антикоррупционного поведения будущего специалиста.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2; УК-10).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Конституционно-правовые основы профессиональной деятельности.

Тема 2. Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности.

Тема 3. Трудовые правоотношения как основа профессиональной деятельности.

Тема 4. Коррупция как социальное явление.

Тема 5. Государственная политика по противодействию коррупции.

Тема 6. Общая характеристика ответственности за коррупционные правонарушения.

Тема 7. Антикоррупционное поведение в профессиональной деятельности

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на семинарских занятиях, тестирования, выполнения письменных домашних заданий и контрольных работ.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ч.),

практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.В.02

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин, «Психология профессиональной деятельности», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству» является: повышение конкурентоспособности студентов на рынке труда за счет повышения личной компетентности в общении, посредством формирования знаний, умений и навыков, которые являются подготовкой к профессиональной адаптации будущего специалиста.

Задачами освоения учебной дисциплины «Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству» являются: формирование у студентов комплекса знаний о взаимодействии трудовой деятельности и обществе; ознакомление с категориями исследования рынка (маркетингом); изучение основных положений рыночных реформ, социальной защиты населения, социологии бизнеса; формирование у студентов умения самостоятельно повышать свой информационный уровень относительно профессиональной деятельности, мотивации к самостоятельному трудоустройству.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-3, УК-6).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Государственное регулирование занятости населения и социальной диалог на рынке труда.

Тема 2. Правовой статус безработного и обеспечения государством его прав на занятость и трудоустройство.

Тема 3. Порядок трудоустройства выпускников образовательных учреждений и пути решения проблем занятости молодежи.

Тема 4. Особенности профессионализации личности в процессе социализации.

Тема 5. Стрессы и трудовые конфликты в профессиональной деятельности: причины, виды и пути решения.

Тема 6. Приемы и способы управления эмоциональными состояниями.

Тема 7. Специальные условия формирования профессиональных знаний, навыков и умений.

Тема 8. Профессионально-значимые качества профессионала. Получение и развитие гибких навыков и надпрофессиональных компетенций.

Тема 9. Трудовая адаптация молодых специалистов в учреждении и организация их труда.

Тема 10. Особенности адаптации выпускников образовательных учреждений высшего образования к трудоустройству.

Тема 11. Мотивация трудовой деятельности и стимулирования труда.

Тема 12. Профессиональная карьера и карьерные ориентации специалиста.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: работа на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение самостоятельной работы; подготовка доклада (реферата).

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История международных отношений в древнем мире»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.В.03.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных

отношений.

Основывается на базе дисциплин: «История первобытного общества», «История Древнего Востока», «История Древней Греции», «История Древнего Рима» (школьный курс).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История международных отношений в средние века и новое время».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «История международных отношений в древнем мире» является содействовать развитию профессиональной компетенции бакалавра в области международных отношений и мировой политики образования на основе формирования у студентов целостного представления о событиях и явлениях истории международных отношений в древнем мире на основе анализа источников, учебной и научной литературы.

Задачами освоения учебной дисциплины «История международных отношений в древнем мире» являются:

- стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра посредством определения места истории международных отношений стран Азии и Африки, Греции и Рима в мировом историческом процессе в древности;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра с помощью раскрытия взаимосвязи истории международных отношений в древнем мире.
- формировать способности самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи, решать их методами сравнительно-исторического анализа; анализа историографии дискуссионных проблем истории народов этих стран; формирования представления о состоянии источников по истории стран древнего мира; изучения основных периодов и важнейших событий их истории.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональной компетенций (ПК-5).

Содержание дисциплины:

Часть 1.

Тема 1. Введение в курс истории международных отношений стран Азии и Африки в древности.

Тема 2. Эволюция международных отношений и основ дипломатии древнего Египта.

Тема 3. Особенности развития и трансформации международных отношений государств древнего междуречья.

Тема 4. Государство Митанни, Хеттское и Ассирийское царства в системе международных отношений древнего мира.

Тема 5. Роль Восточного средиземноморья в системе международных отношений древнего мира.

Тема 6. Система международных отношений древнего мира в период существования империи Ахеменидов.

Тема 7. Особенности религиозно философских взглядов древних индусов на характер организации международных связей.

Тема 8. Концепция построения международных отношений древних китайцев.

Часть 2.

Тема 1. История внешней политики Древней Греции.

Тема 2. История внешней политики Древнего Рима.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические (22 ч.) занятия, самостоятельная работа (45 ч.) и контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История международных отношений в средние века и новое время»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.В.04.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «История международных отношений в древне мире».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История международных отношений 1900–1991».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «История международных отношений в средние века и новое время» является содействие развитию профессиональной компетенции бакалавра в области международных отношений и мировой

политики образования на основе формирования у студентов целостного представления о событиях и явлениях истории международных отношений в средние века на основе анализа источников, учебной и научной литературы.

Задачами освоения учебной дисциплины «История международных отношений в средние века и новое время» являются:

- стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра посредством определения места истории международных отношений стран Азии и Африки, Европы и Америки в мировом историческом процессе в средние века и новое время;

- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра с помощью раскрытия взаимосвязи истории международных отношений в средние века и новое время.

- формировать способности самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи, решать их методами сравнительно-исторического анализа; анализа историографии дискуссионных проблем истории народов этих стран; формирования представления о состоянии источников по истории стран средневековья и нового времени; изучения основных периодов и важнейших событий их истории.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональной компетенций (ПК-5).

Содержание дисциплины:

Часть 1.

Тема 1. Международные отношения в эпоху Великого переселения народов.

Тема 2. Международные отношения в период формирования феодализма.

Тема 3. Католическая церковь в международных отношениях в средневековую эпоху.

Тема 4. Международные экономические отношения в эпоху развитого феодализма.

Тема 5. Крестовые движения.

Тема 6. Французское государство в международных отношениях в XII–XVI вв.

Тема 7. Международные отношения Английского государства в XII–XVI вв.

Тема 8. Международные отношения на Пиренейском полуострове в XII–XV вв.

Тема 9. Международные отношения Германского государства в XII–XVII вв.

Тема 10. Международные отношения государств Апеннинского полуострова

в XII–XV вв.

Тема 11. Византия в системе международных отношений во второй половине XIII–XV вв.

Тема 12. Становление Вестфальской системы международных отношений (кон. XVI– первая пол. XVII вв.)

Часть 2.

Тема 2. Основные тенденции международных отношений Востока на рубеже древности и средневековья (IV–III вв. до н.э.).

Тема 3. Крах империи Хань и международные отношения на Дальнем Востоке в III–VI вв.

Тема 4. Международные отношения на Дальнем Востоке в V–XII вв.

Тема 5. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в VI–XIII вв.

Тема 6. Внешняя политика Арабского Халифата.

Тема 7. Международные отношения в монгольский и постмонгольский период.

Тема 8. Османская Турция и международные отношения в XIV–XVIII вв.

Часть 3.

Тема 1. Великие географические открытия, расширение известного европейцам мира

Тема 2. Вестфальская система международных отношений. Международные отношения в Европе в XVII - XVIII вв.

Тема 3. Международные отношения в первой половине XIX века. Создание Венской системы международных отношений.

Тема 4. Международные отношения во второй половине XIX века.

Тема 5. Международные отношения накануне Первой мировой войны.

Тема 6. Международные отношения во время Первой мировой войны

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 7 зачетных единиц, 256 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч.), практические (52 ч.) занятия и самостоятельная работа (137 ч.), контроль знаний студента (31 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «История международных отношений, 1900–1991 гг.»

Логико-структурный анализ дисциплины курс относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.В.05.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «История международных отношений в средние века и новое время».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Современные международные отношения».

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «История международных отношений, 1900–1991 гг.» являются:

– формирование понимания истории международных отношений на основе системного подхода как историю становления, развития и смены определенных систем международных отношений;

– формирование целостного представления об истории международных отношений стран Европы и Америки в новейший период (1900–1991 гг.), периодизации истории международных отношений в новейшее время;

– формирование целостного представления об закономерностях и особенностях внешней политики ведущих стран мира в 1990–1991 гг.;

– формирование понимания логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений.

Задачами освоения учебной дисциплины ««История международных отношений, 1900–1991 гг.» являются:

– формирование у студентов целостного представление об истории становления, эволюции и распаде Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской систем международных отношений;

– формирование у студентов научного представления о системном характере истории международных отношений XX века, чтобы студент мог интегрировать исторический опыт в современной международной практике;

– обращение внимания на исторический опыт международных отношений, на выявление роли национальных государств и международных институтов в обеспечении дипломатии;

– способствовать формированию у студентов умения логически мыслить, вести научные дискуссии;

– способствовать развитию политического мышления и развивать интерес к проблемам международных отношений и мировой политики.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональной компетенций (ПК-5).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Системный подход к изучению международных отношений.

Тема 2. Международные отношения в начале XX столетия.

Тема 3. Международные отношения накануне и в годы Первой мировой войны.

Тема 4. Проблемы послевоенного мирного урегулирования. Создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

Тема 5. Возникновение глобального политико-идеологического раскола в международной системе (1918–1922).

Тема 6. Послевоенное урегулирование в Восточной Азии и становление основ Вашингтонского порядка.

Тема 7. Борьба за укрепление Версальского порядка и восстановление европейского равновесия (1921–1926 гг.).

Тема 8. Развитие международных отношений и внешняя политика ведущих государств мира во второй половине 20-х годов

Тема 9. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в 1920-х годах.

Тема 10. Формирование международных подсистем в Латинской Америке.

Тема 11. Международные отношения в АТР в 1930–1939 гг. и распад международного порядка в тихоокеанской Азии.

Тема 12. Крушение Версальского порядка и установление германской гегемонии в Европе.

Тема 13. Международные отношения накануне и в начале Второй мировой войны.

Тема 14. Вступление СССР и США во Вторую мировую войну и проблемы регулирования международных отношений в антифашистской коалиции (1943–

1945).

Тема 15. Международные отношения в зоне Тихого океана и завершение Второй мировой войны.

Тема 16. Проблемы послевоенного мирного урегулирования и формирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.

Тема 17. Основные характеристики Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.

Тема 18. Формирование экономических и военно-политических блоков.

Тема 19. Международные кризисы и конфликты в 1960-х- первой половине 1970-х годов.

Тема 20. Региональные кризисы и конфликты 1970–1980-х годов.

Тема 21. Международные отношения в Европе в 1985–1991 гг.

Тема 22. Международные отношения в Азии на этапе завершения холодной войны.

Тема 23. Урегулирование региональных конфликтов.

Тема 24. Завершение холодной войны и распад биполярной системы международных отношений.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, курсовая работа, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 ч.), практические (40 ч.) занятия и самостоятельная работа (70 ч.), контроль знаний студента (40 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Современные международные отношения»

Логико-структурный анализ дисциплины курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.В.06.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Основы геополитики и геостратегии», «История международных отношений, 1900–1991 гг.».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория и история

международных конфликтов», «Россия в глобальной политике».

Цели и задачи дисциплины: преподавания дисциплины является подготовка специалиста, владеющего основополагающими знаниями в области международных отношений и способного применить эти знания на практике. Основами курса является изучение роли информации в системе межгосударственных отношений и мирохозяйственных связей, вопросов глобализации и интернационализации международной жизни, внешней политики России.

Практическая часть курса предполагает выработку у студента умений применять на практике знания в области организации международных контактов. Общим результатом практической части курса должно стать овладение студентом основных навыков, необходимых современным специалистам в области связей с общественностью.

Задачи:

- понимание системы международных отношений, сложившейся после окончания «холодной войны»;
- знание основных теорий внешней политики государств;
- понимание возможностей и роли информации в международных отношениях;
- знание принципов, приоритетов, основополагающих принципов внешней политики России;
- выявление «узких мест» в теориях международных отношений;
- практическое владение навыками организации контактов на международном уровне;
- ориентирование в современных информационных ресурсах по зарубежной дипломатии и внешней политике.

Дисциплина нацелена на формирование:
профессиональной компетенций (ПК-5).

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Понятие и общая характеристика международных отношений.
- Тема 2. Участники международных отношений
- Тема 3. Глобализация и интеграция как факторы международных отношений
- Тема 4. Проблемы безопасности и урегулирования конфликтов в международных отношениях
- Тема 5. Право и мораль в международных отношениях
- Тема 6. Информационное измерение международных отношений

Тема 7. Внешняя политика России в современных условиях

Тема 8. Постсоветское пространство во внешней политике современной России

Тема 9. Внешняя политика США и российско-американские отношения

Тема 10. Россия и Европа: преемственность отношений и новые вызовы

Тема 11. Международные отношения и внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе и Южной Азии

Тема 12. Россия и международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке

Тема 13. Отношения России со странами Латинской Америки и Африки

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 ч.), практические (40 ч.) занятия и самостоятельная работа (74 ч.), контроль знаний студента (36 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория и практика перевода»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.В.07

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык (английский)»,

Является основой для изучения следующих дисциплин: профессиональная практика, подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена по иностранному языку.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – развитие переводческих компетенций, обеспечивающих возможность обучающимся выполнять адекватный перевод письменных и устных текстов с изучаемого иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный.

Задачи дисциплины:

– обучить студентов устной и письменной переводческой работе в рамках своей компетенции;

– подготовить к участию в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;

– усвоить принципы оказания профессионального содействия в установлении международных контактов, налаживании и развитии международных связей;

– научить применять полученные навыки владения основами международно–политического анализа для поддержания профессиональных контактов на иностранных языках.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-3).

Содержание дисциплины:

Раздел 1.

Тема 1. Историческая эволюция переводческой деятельности.

Тема 2. Значение перевода в современном мире.

Тема 3. Общая характеристика современной теории перевода.

Тема 4. Основные виды перевода.

Тема 5. Лексические соответствия в процессе перевода.

Тема 6. Грамматические проблемы перевода.

Тема 7. Перевод фразеологических словосочетаний.

Раздел 2.

Тема 1. Эквивалентность перевода.

Тема 2. Семантическая вариативность эквивалентности.

Тема 3. Виды синтаксического варьирования.

Тема 4. Денотативное значение слова.

Тема 5. Проблемы перевода в сфере коннотации.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (48 ч.) и самостоятельная работа студента (92 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы международной безопасности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока дисциплин

подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.В.08.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Международные отношения: введение в специальность»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория и история международных конфликтов», «Россия в глобальной политике», «Международное сотрудничество в сфере безопасности».

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Основы международной безопасности» являются усвоение студентами основ международной безопасности, этапов ее развития, состояние международной безопасности на современном этапе развития международных отношений.

Задачами освоения учебной дисциплины «Основы международной безопасности» являются:

- углубление ранее полученных знания о современном политическом процессе в мире и национальных интересах нашего государства в контексте международной безопасности;

- раскрытые понятия международной, глобальной, региональной и национальной безопасности, системы международной безопасности и принципы ее формирования;

- изучение угрозы и вызовы международной безопасности;

- анализ концепции обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных стран;

- изучение ведущих тенденции в международных режимах контроля за оружием массового поражения, в проблемах разоружения (в частности, на материалах российско-американских отношений).

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-3).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Современные мировые политические процессы и национальные интересы в контексте международной безопасности

Тема 2. Угрозы и вызовы международной безопасности

Тема 3. Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности

Тема 4. Цивилизационные и гуманитарные аспекты обеспечения международной безопасности

Тема 5. Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности

Тема 6. Тенденции формирования системы коллективной безопасности и участие в ней России

Тема 7. Концепции обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных государств

Тема 8. Проблемы национальной безопасности Российской Федерации в современных условиях: пути и перспективы их разрешения

Тема 9. Международные режимы контроля за нераспространением оружия массового уничтожения и обычными вооружениями и их роль в обеспечении международной безопасности

Тема 10. Проблемы разоружения в российско-американских отношениях и международная безопасность

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа (61 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Международное публичное право»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.В.09.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Обществоведение» (школьный курс)».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международное частное право».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Международное публичное право» является формирование профессиональных компетенций в области

международного права.

Задачами освоения учебной дисциплины «Международное публичное право» являются:

– формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков по международному публичному праву, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;

– способствовать формированию у студентов правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых личных качеств.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-5).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие, особенности и субъекты международного публичного права.

Тема 2. Нормы и принципы международного публичного права.

Тема 3. Источники международного публичного права.

Тема 4. Соотношение внутригосударственного и международного публичного права.

Тема 5. Международно-правовая ответственность и принуждение.

Тема 6. Территория в международном публичном праве.

Тема 7. Право международных договоров.

Тема 8. Право международных договоров.

Тема 9. Дипломатическое и консульское право.

Тема 10. Международное морское право.

Тема 11. Международное право прав человека.

Тема 12. Право вооруженных конфликтов.

Тема 13. Право международной безопасности.

Тема 14. Международно-правовые основы борьбы с преступностью.

Тема 15. Международное экономическое право.

Тема 16. Международное космическое право.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 5 зачетные единицы, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 ч.), практические (40 ч.) занятия, самостоятельная работа (74 ч.) и контроль (36 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Международное частное право»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.В.10.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Международная информация и информационно-аналитическая деятельность в международных отношениях», «Международное публичное право».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международные экономические отношения».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Международное частное право» является формирование профессиональных компетенций в области международного частного права.

Задачами освоения учебной дисциплины «Международное частное право» являются:

- формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков по международному частному праву, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;
- способствовать формированию у студентов правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых личных качеств.

Дисциплина нацелена на формирование:
профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-5).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие и система международного частного права.

Тема 2. Источники международного частного права.

Тема 3. Коллизионное право.

Тема 4. Основы применения иностранного права.

Тема 5. Субъекты международного частного права.

Тема 6. Международное вещное право.

Тема 7. Международное договорное право.

Тема 8. Международное частное транспортное право.

Тема 9. Международное право интеллектуальной собственности.

Тема 10. Международное частное трудовое право.

Тема 11. Международное деликтное право.

Тема 12. Международное наследственное право.

Тема 13. Международное семейное право.

Тема 14. Международный гражданский процесс.

Тема 15. Международное нотариальное право.

Тема 16. Международный коммерческий арбитраж.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия, самостоятельная работа (69 ч.), контроль (27).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (индекс дисциплины Б1.В.11).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплины: «Основы российской государственности».

Является основой для изучения дисциплины: «Государственное право стран Европы».

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является освоение мирового опыта государственной организации общества, приобретение знаний о конституционных основах зарубежных государств, основных тенденциях развития государственного права.

Задачи дисциплины:

– формирование представлений о природе и сущности, форме и функциях зарубежного государства и права;

– формирование представлений о механизме и институтах зарубежного государства, системе и институтах конституционного права в зарубежных странах, методах конституционного регулирования, формах реализации норм конституционного права зарубежных стран;

– получение знаний о роли зарубежного государства и конституционного права в политической системе общества, в общественной жизни

– формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

– привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями и научной литературой;

– использование приобретенных навыков в практико-исследовательских работах.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-5).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука учебная дисциплина.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.

Тема 3. Формы зарубежного государства.

Тема 4. Народные голосования в зарубежных странах (выборы, отзыв, референдум).

Тема 5. Зарубежный парламент.

Тема 6. Конституционно-правовой статус политических и иных общественных объединений в зарубежных странах.

Тема 7. Конституционно-правовой статус главы государства и правительства в зарубежных странах.

Тема 8. Организация местных органов власти в зарубежных странах.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Государственное право стран Европы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (индекс дисциплины Б1.В.12).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплины: «Конституционное право зарубежных стран».

Является основой для изучения дисциплины: «Региональные подсистемы в мировой политике».

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является освоение мирового опыта государственной организации общества, приобретение знаний о конституционных основах различных европейских государств, основных тенденциях развития государственного права.

Задачи дисциплины:

- получение знаний об основах государственного права стран Европы на основе анализа действующих конституций, законов и других нормативно-правовых актов зарубежных стран;
- изучение базисных теоретических положений государственного права европейских стран;
- формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями и научной литературой;
- использование приобретенных навыков в практико-исследовательских работах.

Дисциплина нацелена на формирование:
профессиональных компетенций (ПК-5).

Содержание дисциплины:

Тема. 1 Предмет, источники и система государственного права европейских стран.

Тема. 2 Зарубежные конституции и институт конституционного контроля и

надзора.

Тема. 3 Основы правового положения личности. Конституционные права и свободы граждан.

Тема. 4 Формы государства в зарубежных странах.

Тема. 5 Конституционно-правовой статус политических институтов.

Тема. 6 Народные голосования (выборы, отзыв, референдум).

Тема. 7 Законодательная власть: парламент.

Тема. 8 Исполнительная власть: глава государства и правительство.

Тема. 9 Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии.

Тема. 10 Основы конституционного права Французской Республики.

Тема. 11 Основы конституционного права Федеративной Республики Германия.

Тема. 12. Основы конституционного права Италии.

Тема. 13 Конституционные реформы в государствах Восточной Европы.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «История дипломатической службы России»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (индекс дисциплины Б1.В.13).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплины: «Теория и история дипломатии».

Является основой для изучения дисциплины: «Дипломатическая и консульская служба».

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является освоение студентами происхождения и понятие дипломатической службы России, историю развития отечественной

дипломатической и её современные принципы, задачи и тенденции.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть историю становления дипломатической службы России;
- получение знаний о повседневной деятельности органов внешних сношений

Дисциплина нацелена на формирование:
профессиональных компетенций (ПК-5).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Разработка основ дипломатической службы России.

Тема 2. Дипломатическая служба России от Посольского приказа до создания Министерства иностранных дел.

Тема 3. Внешнеполитический аппарат и особенности организации дипломатической службы XIX–XX века.

Тема 4. Дипломатическая служба СССР.

Тема 5. Современная дипломатическая служба РФ.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Международное сотрудничество в сфере безопасности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.В.14.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Теория международных отношений», «Теория и история дипломатии», «Основы геополитики и геостратегии», «История международных отношений в древнем мире», «История международных отношений в средние века и новое время», «История международных отношений, 1900–1991 гг.»,

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Россия в глобальной политике».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – раскрытие с позиций системного подхода основ международной безопасности и изучение основных направлений ее обеспечения в условиях глобализации.

Задачи:

- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате дисциплины;
- рассмотреть существующие подходы к современной международной безопасности, основные принципы, угрозы и задачи обеспечения международной безопасности;
- изучить основные теоретические школы в сфере международной безопасности;
- раскрыть глобальный и региональный аспекты международной безопасности;
- раскрыть сущность ядерного мира, стратегической стабильности и ядерного сдерживания;
- раскрыть содержание новых стратегических документов США;
- раскрыть сущность современного противоборства в информационной сфере;
- дать понятие миротворчества и его военного и гуманитарного аспекта;
- изучить влияние основных регионов мира (Европейского, Азиатско-Тихоокеанского) на международную безопасность.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональной компетенции (ПК-2).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в современную международную безопасность.

Тема 2. Основные теоретические школы в сфере международной безопасности.

Тема 3. Роль и значение баланса сил, баланса интересов и военной силы в обеспечении МБ.

Тема 4. Глобальный и региональный аспекты международной безопасности.

Тема 5. Ядерный мир, стратегическая стабильность и ядерное сдерживание.

Тема 6. Обзор новых стратегических документов США.

Тема 7. Современное противоборство в информационной сфере.

Тема 8. Миротворчество: военный и гуманитарный аспекты

Тема 9. Особенности европейской безопасности.

Тема 10. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа (84 ч.), контроль знаний студента (36 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Международный терроризм как глобальная проблема современности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (индекс дисциплины Б1.В.15).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплины: «Основы международной безопасности».

Является основой для изучения дисциплины: «Международное сотрудничество в сфере безопасности».

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма; выработка «иммунитета» против идеологии и практики экстремизма и терроризма.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами основных признаков проявления экстремизма и терроризма;
- формирование у них умений и навыков работы с законодательством по вопросам, касающимся проявлений экстремизма и терроризма;
- обеспечение готовности анализировать личностную, гражданскую и мировоззренческую позицию людей, втянутых в деятельность экстремистских и террористических организаций;
- готовность и способность противостоять идеологии экстремизма и терроризма;

– использование приобретенных навыков в практико-исследовательских работах.

Дисциплина нацелена на формирование:
профессиональных компетенций (ПК-3; ПК-4).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность, причины, типология терроризма.

Тема 2. Исторические корни терроризма.

Тема 3. Идеология терроризма.

Тема 4. Сепаратизм как угроза национальной безопасности.

Тема 5. Экстремизм как основа терроризма.

Тема 6. Международный терроризм как глобальная проблема современности.

Тема 7. Интернет как потенциальный источник экстремистской, сепаратистской и террористической информации.

Тема 8. Безопасность личности в условиях террористической угрозы. Общество против терроризма.

Тема 9. Способы вовлечение молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность.

Тема 10. Международный опыт противодействия терроризму.

Тема 11. Законодательство в области противодействия экстремизму, сепаратизму, терроризму.

Тема 12. Государство в противодействии терроризму в Российской Федерации.

Тема 13. Деятельность образовательных организаций по противодействию идеологии экстремизма и терроризма

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические (28 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (62 ч.), контроль (4 ч.).

НОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Международная информация и информационно-аналитическая деятельность в международных отношениях»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть,

формируемую участниками образовательных отношений блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.В.16.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Международные отношения: введение в специальность».

Является основой для прохождения практики.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Международная информация и информационно-аналитическая деятельность в международных отношениях» является овладение знаниями, формирование умений и навыков по работе с международной информацией и методологии использования теоретических знаний в практике информационной деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Международная информация и информационно-аналитическая деятельность в международных отношениях» являются:

- изучение процессов связанных с предоставлением правовой охраны объектам информации; определение принципов информационной деятельности;
- изучение методологии международной безопасности в отрасли информационных отношений, функционирования международной информации, формирования навыков прикладных исследований в отрасли информации;
- ознакомиться с общими принципами и методами информационно-аналитической работы в процессе принятия решений;
- предоставить знания относительно основных современных концепций информационно-аналитической деятельности в международных отношениях;
- способствовать формированию методологии информационно-аналитической деятельности, конкретных методик и методов обработки информационных потоков и подготовки аналитических материалов, основной организации и функционирования информационно-аналитических структур, структурных, функциональных и аналитических моделей информационных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-4).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие основы информационно-аналитической деятельности.

Тема 2. Основные аспекты международной информации.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия, самостоятельная работа (56 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Гимнастика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.В.17.01.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе спортивных дисциплин школьного курса.

Цели и задачи учебной дисциплины: формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности; обучение студентов акробатическим упражнениям, совершенствование двигательной деятельности и формирование у них правильной осанки.

Задачи:

- обеспечивать значение роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, пропагандировать здоровый образ жизни, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладеть системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии

здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;

– адаптировать организм к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширять функциональные возможности физиологических систем, повышать сопротивляемость защитных сил организма;

– овладеть методикой составления и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;

– подготовить студентов к выполнению контрольных нормативов по физической культуре.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-7) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины:

Основные части тела, мышцы, кости и суставы. Как укрепить свои кости и мышцы. Физические упражнения. Режим дня и режим питания.

Основная стойка, построение в шеренгу. Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Ходьба на носках, пятках, в полу присяде, быстрым, широким шагом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 112 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Спортивные игры»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.В.17.02.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе спортивных дисциплин школьного курса.

Цели и задачи учебной дисциплины: формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы

физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности; обучение студентов акробатическим упражнениям, совершенствование двигательной деятельности и формирование у них правильной осанки.

Задачи:

- обеспечивать значение роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, пропагандировать здоровый образ жизни, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;

- овладеть системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;

- адаптировать организм к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширять функциональные возможности физиологических систем, повышать сопротивляемость защитных сил организма;

- овладеть методикой составления и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;

- подготовить студентов к выполнению контрольных нормативов по физической культуре.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-7) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины:

Основные части тела, мышцы, кости и суставы. Как укрепить свои кости и мышцы. Физические упражнения. Режим дня и режим питания.

Основная стойка, построение в шеренгу. Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Ходьба на носках, пятках, в полу присяде, быстрым, широким шагом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 112 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Подвижные игры»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.В.17.03.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе спортивных дисциплин школьного курса.

Цели и задачи учебной дисциплины: формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности; обучение студентов акробатическим упражнениям, совершенствование двигательной деятельности и формирование у них правильной осанки.

Задачи:

– обеспечивать значение роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, пропагандировать здоровый образ жизни, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;

– овладеть системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;

– адаптировать организм к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширять функциональные возможности физиологических систем, повышать сопротивляемость защитных сил организма;

– овладеть методикой составления и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;

– подготовить студентов к выполнению контрольных нормативов по физической культуре.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-7) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины:

Основные части тела, мышцы, кости и суставы. Как укрепить свои кости и мышцы. Физические упражнения. Режим дня и режим питания.

Основная стойка, построение в шеренгу. Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Ходьба на носках, пятках, в полу присяде, быстрым, широким шагом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 112 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Гимнастика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.В.18.01.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе спортивных дисциплин школьного курса.

Цели и задачи учебной дисциплины: формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности; обучение студентов акробатическим упражнениям, совершенствование двигательной деятельности и формирование у них

правильной осанки.

Задачи:

- обеспечивать значение роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, пропагандировать здоровый образ жизни, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладеть системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
- адаптировать организм к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширять функциональные возможности физиологических систем, повышать сопротивляемость защитных сил организма;
- овладеть методикой составления и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;
- подготовить студентов к выполнению контрольных нормативов по физической культуре.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-7) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины:

Основные части тела, мышцы, кости и суставы. Как укрепить свои кости и мышцы. Физические упражнения. Режим дня и режим питания.

Основная стойка, построение в шеренгу. Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Ходьба на носках, пятках, в полу присяде, быстрым, широким шагом.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 148 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Спортивные игры»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.В.18.02.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе спортивных дисциплин школьного курса.

Цели и задачи учебной дисциплины: формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности; обучение студентов акробатическим упражнениям, совершенствование двигательной деятельности и формирование у них правильной осанки.

Задачи:

– обеспечивать значение роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, пропагандировать здоровый образ жизни, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;

– овладеть системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;

– адаптировать организм к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширять функциональные возможности физиологических систем, повышать сопротивляемость защитных сил организма;

– овладеть методикой составления и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;

– подготовить студентов к выполнению контрольных нормативов по физической культуре.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-7) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины:

Основные части тела, мышцы, кости и суставы. Как укрепить свои кости и мышцы. Физические упражнения. Режим дня и режим питания.

Основная стойка, построение в шеренгу. Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Ходьба на носках, пятках, в полу присяде, быстрым, широким шагом.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 148 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Подвижные игры»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.В.18.03.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе спортивных дисциплин школьного курса.

Цели и задачи учебной дисциплины: формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности; обучение студентов акробатическим упражнениям, совершенствование двигательной деятельности и формирование у них

правильной осанки.

Задачи:

- обеспечивать значение роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, пропагандировать здоровый образ жизни, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладеть системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
- адаптировать организм к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширять функциональные возможности физиологических систем, повышать сопротивляемость защитных сил организма;
- овладеть методикой составления и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;
- подготовить студентов к выполнению контрольных нормативов по физической культуре.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-7) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины:

Основные части тела, мышцы, кости и суставы. Как укрепить свои кости и мышцы. Физические упражнения. Режим дня и режим питания.

Основная стойка, построение в шеренгу. Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Ходьба на носках, пятках, в полу присяде, быстрым, широким шагом.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 148 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Гимнастика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.В.19.01.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе спортивных дисциплин школьного курса.

Цели и задачи учебной дисциплины: формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности; обучение студентов акробатическим упражнениям, совершенствование двигательной деятельности и формирование у них правильной осанки.

Задачи:

– обеспечивать значение роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, пропагандировать здоровый образ жизни, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;

– овладеть системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;

– адаптировать организм к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширять функциональные возможности физиологических систем, повышать сопротивляемость защитных сил организма;

– овладеть методикой составления и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;

– подготовить студентов к выполнению контрольных нормативов по физической культуре.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-7) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины:

Основные части тела, мышцы, кости и суставы. Как укрепить свои кости и мышцы. Физические упражнения. Режим дня и режим питания.

Основная стойка, построение в шеренгу. Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Ходьба на носках, пятках, в полу присяде, быстрым, широким шагом.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 80 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Спортивные игры»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.В.19.02.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе спортивных дисциплин школьного курса.

Цели и задачи учебной дисциплины: формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности; обучение студентов акробатическим упражнениям, совершенствование двигательной деятельности и формирование у них

правильной осанки.

Задачи:

- обеспечивать значение роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, пропагандировать здоровый образ жизни, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладеть системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
- адаптировать организм к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширять функциональные возможности физиологических систем, повышать сопротивляемость защитных сил организма;
- овладеть методикой составления и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;
- подготовить студентов к выполнению контрольных нормативов по физической культуре.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-7) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины:

Основные части тела, мышцы, кости и суставы. Как укрепить свои кости и мышцы. Физические упражнения. Режим дня и режим питания.

Основная стойка, построение в шеренгу. Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Ходьба на носках, пятках, в полу присяде, быстрым, широким шагом.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 80 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Подвижные игры»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.В.19.03.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе спортивных дисциплин школьного курса.

Цели и задачи учебной дисциплины: формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности; обучение студентов акробатическим упражнениям, совершенствование двигательной деятельности и формирование у них правильной осанки.

Задачи:

- обеспечивать значение роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, пропагандировать здоровый образ жизни, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладеть системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
- адаптировать организм к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширять функциональные возможности физиологических систем, повышать сопротивляемость защитных сил организма;
- овладеть методикой составления и выполнения комплекса упражнений

оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;

– подготовить студентов к выполнению контрольных нормативов по физической культуре.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-7) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины:

Основные части тела, мышцы, кости и суставы. Как укрепить свои кости и мышцы. Физические упражнения. Режим дня и режим питания.

Основная стойка, построение в шеренгу. Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Ходьба на носках, пятках, в полу присяде, быстрым, широким шагом.

Виды контроля по дисциплине: для очной формы обучения: зачет в 6 семестре; для заочной формы обучения: зачет в 9 триместре.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 80 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Религиоведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.01.

Дисциплина реализуется кафедрой культурологии и музыковедения.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История мировой культуры».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление с различными формами религий; создание общего представления о религиозных системах древности и современности; изучение специфики мировых религий, религиозных организаций и влияния религиозных традиций на жизнь конкретных обществ и государств в прошлом и настоящем.

Задачи:

- знание основной терминологии и понятийного аппарата, относящегося к основным религиозным конфессиям;
- знание основ вероучения изучаемых религиозных феноменов, представление об основных особенностях культа, его организации и формах деятельности;
- умение анализировать исторические этапы развития социума и характер религиозного феномена;
- развитие способностей анализа исторических источников и научной литературы;
- умение самостоятельно формулировать и аргументировать свою позицию;
- приобретение навыков аналитического мышления в области изучаемого предмета;
- воспитание веротерпимости, уважения прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом;
- развитие мышления, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.
- ретроспективное изложение истории зарождения и развития мировых религий;
- рассмотрение истории мировых религий в контексте их взаимодействия с народно-национальными религиями единого с ними ареала (к примеру, эволюция буддизма осмысливается на широком диахронном фоне с привлечением материала по дравидической, ведической религиям, брахманизму, индуизму, конфуцианству, даосизму и синтоизму, а генезис христианства – с привлечением материала по иудаизму, гностицизму, эллинистическому политеизму);
- формирование навыков работы с текстами религиозных источников.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной компетенций (УК-5).

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические проблемы религиоведения.

Тема 1. История религии в системе религиоведческого знания. Религия как система. Проблема происхождения религии (историография истории религий).

Тема 2. Зарубежная этнология XIX – XX в. и проблема происхождения религии.

Тема 3. Архаичные формы религиозных представлений. Шаманизм как историко-культурная система.

Тема 4. Конкретно-исторические типы религиозного феномена и

формирование национальных религий.

Тема 5. Возникновение и эволюция буддизма. Основы учения. Основные направления и школы. Буддизм в России.

Тема 6. История раннего христианства и разделение церквей. Западная и Восточная традиция в христианстве.

Тема 7. История формирования и развития мусульманского религиозного мира.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа (40 ч.), контроль знаний студента (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Культурология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.02.

Дисциплина реализуется кафедрой культурологи.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История мировой культуры».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Культурология» – формирование у студентов устойчивого интереса к знаниям по теории и истории мировой культуры. Воспитание в студентах толерантности, как основы культуры мышления.

Задачи освоения учебной дисциплины «Культурология»

- выявить место культуры в системе бытия.
- исследовать многомерное строение культуры, обусловленное ее функциями в бытии.
- изучить исторические типы культур.
- развить способность к диалогу как способу бытия в культуре.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной компетенций (УК-5).

Содержание дисциплины:

Раздел I. Культурология как система гуманитарного знания.

Тема 1. Культурология как научная дисциплина.

Тема 2. Проблемные поля культурологи.

Тема 3. Феноменология культуры.

Тема 4. Культурологические парадигмы и концепции культуры.

Раздел II. Учение о исторических типах культуры.

Тема 5. Первобытная культура.

Тема 6. Культура ранних цивилизаций.

Тема 7. Античность как тип культуры.

Тема 8. Культура средневекового Запада.

Тема 9. Арабо-мусульманская культура.

Тема 10. Культура эпохи Возрождения.

Тема 11. Европейская культура нового времени.

Тема 12. Рубеж веков и становление постиндустриального общества.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль знаний студента (4 ч.).

АННОТАЦИЯ**рабочей программы учебной дисциплины****«История родного края»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.01.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «История России».

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления об истории родного края в контексте истории Отечества, понимания особенностей социально-экономического, политического, социокультурного, этнического развития территории Луганщины со времени ее заселения до наших дней.

Задачами освоения учебной дисциплины «История родного края» являются:

- обеспечение овладения студентами знаниями о различных аспектах развития Луганщины в различные периоды ее развития: с момента появления здесь первых поселенцев до наших дней;
- создание у студентов представления о локальной истории как таковой, ее роли, значении, месте в системе исторической науки;
- формирование этнорегионального самосознания, системы патриотических и гражданских ценностей, этнической и религиозной толерантности на примерах истории Луганского края;
- создание у студентов представления об уникальности и культурном своеобразии Луганского края, особенностях его развития, выдающихся деятелях, родившихся и живших в регионе;
- совершенствование умений и навыков работы с историческими картами, историческими источниками.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной компетенции (УК-5).

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение в курс «История родного края». Территория Луганщины в эпоху древности и раннего Средневековья.

Тема 2. Колонизация Дикого поля в XVI–XVIII вв. Славяносербия.

Тема 3. Луганщина в конце XVIII – первой половине XIX в.

Тема 4. Луганщина во второй половине XIX – начале XX века.

Тема 5. Луганщина в годы российской революции 1905–1907 годов. и Первой мировой войны.

Тема 6. Луганский край в годы Революции 1917 г. и Гражданской войны. Донецко-Криворожская советская республика.

Тема 7. Луганщина в годы советской модернизации (1920–1930-е гг.)

Тема 8. Луганщина в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления мирной жизни (1941–1953 гг.)

Тема 9. Луганский край во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 10. Политический кризис 2013–2014 гг. в Украине и провозглашение ЛНР.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (20 часов), контроль (4 часа) и самостоятельная

работа студента (40 часов).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История и культура Донбасса»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.02.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «История России».

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать научное представление об основных этапах и содержании истории и культуры Донбасса с древнейших времен до наших дней.

Задачами освоения учебной дисциплины «История и культура Донбасса» являются:

- сформировать у студентов систему знаний о социально-экономических, политических, культурных процессах, происходивших в Донбассе с древнейших времен до наших дней;
- сформировать историческую память, культурное самосознание, гражданские и патриотические ценности, уважение к другим народам и нациям на примере истории и культуры Донбасса;
- содействовать осознанию студентами места локальной истории и культуры в мировом историческом процессе;
- усовершенствовать умения выявлять причинно-следственные связи, систематизировать материал, проводить исторические параллели;
- усовершенствовать умения и навыки работы с историческими картами, историческими источниками.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной компетенции (УК-5).

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение в курс «История и культура Донбасса». Эпоха древности и Средневековья.

Тема 2. Донбасс в XVIII в.

Тема 3. Донбасс в XIX – начале XX вв.

Тема 4. Донбасс в период становления советской власти (1917–1920 гг.)

Тема 5. Донбасс в межвоенный период (1921–1941 гг.)

Тема 6. Донбасс в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления мирной жизни (1941–1953 гг.)

Тема 7. Донбасс в 1950–1980-е гг.

Тема 8. Донбасс в 1991–2014 гг.

Тема 9. Становление и развитие Луганской и Донецкой Народных Республик.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (20 часов), контроль (4 часа) и самостоятельная работа студента (40 часов).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Документационное обеспечение деятельности педагога»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.

Дисциплина реализуется кафедрой документоведения и архивоведения.

Основывается на базе дисциплины «Русский язык и культура речи».

Является основой для изучения гуманитарных дисциплин вариативной части учебного плана.

Цели изучения учебной дисциплины: обеспечить обучающихся теоретическими знаниями о свойствах, признаках, функциях, структуре и многообразии документов, их классификации, методах и способах документирования; познакомить с процессом создания, обработки, хранения и использования документов; сформировать навыки деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском языке, навыки составления и оформления различных видов документов, используемых в профессиональной деятельности педагога.

Задачи дисциплины:

- познакомить с основными понятиями в области документационного обеспечения управления;
- освоить методы и способы документирования; изучить структуру

документа и нормативные требования к оформлению реквизитов документов;

- сформировать основные практические навыки, необходимые для составления и оформления различных видов документов, используемых в педагогической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной компетенций (УК-4).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретико-правовые и нормативные основы документационного обеспечения управления.

Тема 2. Стандартизация процесса документирования.

Тема 3. Система организационно-распорядительной документации (ОРД).

Тема 4. Деловое письмо как основной вид переписки.

Тема 5. Организация документооборота образовательной организации.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (22 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (40 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Документооборот образовательной организации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.03.02.

Дисциплина реализуется кафедрой документоведения и архивоведения.

Основывается на базе дисциплины «Русский язык и культура речи».

Является основой для изучения гуманитарных дисциплин вариативной части учебного плана.

Цели изучения учебной дисциплины: обеспечить обучающихся теоретическими знаниями о свойствах, признаках, функциях, структуре и многообразии документов, их классификации, методах и способах документирования; познакомить студентов с процессом создания, обработки, хранения и использования документов в деятельности образовательной организации; сформировать навыки деловой коммуникации в устной и

письменной форме на русском языке, навыки составления и оформления различных видов документов.

Задачи дисциплины: познакомить с основными понятиями в области делопроизводства образовательной организации; освоить методы и способы документирования; изучить структуру документа и нормативные требования к оформлению реквизитов документов; сформировать основные практические навыки, необходимые для составления и оформления различных видов документов, используемых в деятельности образовательной организации.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной компетенций (УК-4).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретико-правовые и нормативные основы документационного обеспечения управления.

Тема 2. Стандартизация процесса документирования.

Тема 3. Система организационно-распорядительной документации (ОРД).

Тема 4. Деловое письмо как основной вид переписки.

Тема 5. Организация документооборота образовательной организации.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (22 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (40 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.04.01.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование способности анализировать общественные явления и процессы, прогнозировать возможные социальные последствия принимаемых решений, учитывать социальные закономерности при ведении профессиональной деятельности.

Задачи: выявление содержания основополагающих социологических теорий и концепций; изучение ключевых этапов развития социологической мысли; определение общества как системы и изучение основных его институтов, этапов культурно-исторического развития общества, механизмов социальных изменений; раскрытие социологического понимания личности, понятия социализации, социального действия и социального контроля; изучение основных проблем социального неравенства и стратификации, возникновения классов, слоев и социальных групп и их взаимодействия; ознакомление с основными методами прикладных социологических исследований, применяемых для изучения общества.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-3).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Место социологии в системе социогуманитарного знания

Тема 2. История социологии. Основные направления современной социологии

Тема 3. Статика и динамика общества: социальные институты, социальная стратификация, социальная мобильность

Тема 4. Социология личности

Тема 5. Социология семьи

Тема 6. Социология организаций

Тема 7. Социология образования

Тема 8. Социология религии

Тема 9. Социология культуры

Тема 10. Социологические исследования в прикладной социологии. Методы социологических исследований

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (40 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Логика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.04.02.

.Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: «Философия».

Является основой для прохождения практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Логика» – формирование у студентов теоретических знаний о формах и основных законах правильного мышления, об основных понятиях логики и теории аргументации.

Задачей освоения учебной дисциплины «Логика»:

- ознакомление студентов с предметом и значением формальной логики;
- ознакомление студентов с краткой историей ее возникновения и развития;
- ознакомление студентов с сущностью понятия как формы мышления, видами понятий и основными логическими операциями с понятиями;
- ознакомление студентов с сущностью и видами суждения как формы мышления, его структурой и правилами, логическими операциями с суждениями;
- ознакомление студентов с сущностью и видами умозаключения, его структурой и правилами;
- ознакомление студентов с методами установления причинных связей;
- ознакомление студентов с основными законами правильного мышления и различными ошибками, возникающими при их нарушении;
- ознакомление студентов с сущностью понятия аргументации, составом аргументации, структурой аргументации, видами аргументации;
- ознакомление студентов с сущностью и структурой доказательства и опровержения, видами, методами и логическими правилами доказательства и опровержения, условиями и приемами дискуссий;
- ознакомление студентов с сущностью гипотетико-дедуктивного метода современной науки.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной компетенций (УК-1).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и значение логики. Язык логики.

Тема 2. Понятие.

Тема 3. Суждение.

Тема 4. Сложное суждение.

Тема 5. Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждения (выводы логики предикатов).

Тема 6. Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждения (выводы логики высказываний).

Тема 7. Недедуктивные умозаключения. Индукция и аналогия.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (40 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Международные экономические отношения»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.05.01.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Россия в глобальной политике».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Международные экономические отношения» является формирование системы знаний и практических навыков по международным экономическим отношениям, форм, методов и основного инструментария международной экономической деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Международные экономические отношения» являются:

- определить условия, формы, методы и основной инструментарий международного экономического взаимодействия;
- изучить механизм функционирования интеграционных объединений и

союзов;

– освоить способы прогнозирования и моделирования ситуации в области МЭО;

– осмыслить важнейшие закономерности, тенденции, проблемы и противоречия МЭО;

– способствовать формированию практических умений и навыков управления и организации в сфере МЭО.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной компетенций (УК-9) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Мировая экономика и международные экономические отношения.

Тема 2. Внешнеэкономическая деятельность.

Тема 3. Международная торговля.

Тема 4. Международный рынок услуг.

Тема 5. Конъюнктура мирового рынка и организация продвижения товаров.

Тема 6. Международное движение (миграция) капитала.

Тема 7. Международная валютно-финансовая система и валютный рынок.

Тема 8. Международные расчёты. Платёжный баланс.

Тема 9. Международное движение рабочей силы.

Тема 10. Международная кооперация производства. Транснациональные компании.

Тема 11. Международное научно-техническое сотрудничество.

Тема 12. Глобальные проблемы мировой экономики и пути их разрешения.

Тема 13. Группы стран в мировой экономики. Модели экономического развития.

Тема 14. Международная экономическая интеграция.

Тема 15. Международные экономические и валютно-финансовые организации.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа (57 ч.), контроль знаний студента (27 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Мировая экономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.05.02.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Россия в глобальной политике».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – является формирование у студентов системы знаний и практических навыков по мировым экономическим процессам.

Задачи:

- определить условия, формы, методы и основной инструментарий международного экономического взаимодействия;
- изучить механизм функционирования интеграционных объединений и союзов;
- освоить способы прогнозирования и моделирования ситуации в области мировой экономики;
- осмыслить важнейшие закономерности, тенденции, проблемы и противоречия мировой экономики;
- способствовать формированию практических умений и навыков управления и организации в сфере мировой экономики.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальной компетенций (УК-9) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Мировая экономика и международные экономические отношения.

Тема 2. Внешнеэкономическая деятельность.

Тема 3. Международная торговля.

Тема 4. Международный рынок услуг.

Тема 5. Конъюнктура мирового рынка и организация продвижения товаров.

Тема 6. Международное движение (миграция) капитала.

Тема 7. Международная валютно-финансовая система и валютный рынок.

Тема 8. Международные расчёты. Платёжный баланс.

Тема 9. Международное движение рабочей силы.

Тема 10. Международная кооперация производства. Транснациональные компании.

Тема 11. Международное научно-техническое сотрудничество.

Тема 12. Глобальные проблемы мировой экономики и пути их разрешения.

Тема 13. Группы стран в мировой экономики. Модели экономического развития.

Тема 14. Международная экономическая интеграция.

Тема 15. Международные экономические и валютно-финансовые организации.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа (57 ч.), контроль знаний студента (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История мировой культуры»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.06.01.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Религиоведение».

Является основой для прохождения практики.

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «История мировой культуры» являются: формирование знаний мировой культуры и устойчивого интереса к пониманию культурных доминант различных исторических эпох и стилей; приобщение к этическим и эстетическим ценностям мировой культуры.

Задачами освоения учебной дисциплины «История мировой культуры» являются:

- формирование творческих способностей, адекватного восприятия и критической оценки произведений искусства, толерантного отношения к культурным традициям и поведенческой мотивации различных народов;
- развитие художественно-эстетического вкуса и чувств, ассоциативно-образного мышления;
- приобретение необходимых навыков для осознанного формирования собственной культурной среды и непрерывного расширения кругозора.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной компетенции (УК-5).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические проблемы истории мировой культуры как научной дисциплины.

Тема 2. История Первобытной культуры.

Тема 3. История культуры Древнего Востока.

Тема 4. История культуры Древней Греции и Рима.

Тема 5. Культура эпохи средневековья.

Тема 6. Эпоха возрождения. Культура позднего средневековья.

Тема 7. Европейская культура эпохи абсолютизма и Просвещения.

Тема 8. Основные направления европейской культуры в XIX–начале XX вв.

Тема 9. Культура постсовременность.

Тема 10. Арабо-мусульманская культура в системе мировой культуры.

Тема 11. Русская культура в системе мировой культуры.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа (61 ч.) и контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История европейской культуры»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.06.02.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных

отношения.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Религиоведение».

Является основой для прохождения практики.

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Истрия европейской культуры» являются:

- формирование знаний мировой культуры и устойчивого интереса к пониманию культурных доминант различных исторических эпох и стилей;
- приобщение к этическим и эстетическим ценностям европейской культуры.

Задачами освоения учебной дисциплины «Истрия европейской культуры» являются:

- формирование творческих способностей, адекватного восприятия и критической оценки произведений искусства, толерантного отношения к культурным традициям и поведенческой мотивации различных народов;
- развитие художественно-эстетического вкуса и чувств, ассоциативно-образного мышления;
- приобретение необходимых навыков для осознанного формирования собственной культурной среды и непрерывного расширения кругозора.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной компетенций (УК-5).

Содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Теоретические проблемы истории культуры как научной дисциплины.

Тема 2. История Первобытной культуры.

Тема 3. История культуры Древней Греции и Рима.

Тема 4. Культура эпохи средневековья.

Тема 5. Эпоха возрождения. Культура позднего средневековья.

Тема 6. Европейская культура эпохи абсолютизма и Просвещения.

Тема 7. Основные направления европейской культуры в XIX–начале XX вв.

Тема 8. Культура постсовременность. XX век.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа (61 ч.) и контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Международные организации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.07.01.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Обществознание» (школьный курс).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международные экономические отношения», «Теория международных отношений».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Международные организации» является изучение места и роли международных организаций в современном мире, их структуры, принципов и методов работы.

Задачами освоения дисциплины «Международные организации» являются:

- рассмотреть историю возникновения международных организаций;
- осветить основные признаки, виды, функции и компетенции международных организаций;
- изучить основные методы и средства работы международных организаций при решении острых международных проблем как на глобальном, так и на локальном (региональном) уровнях;
- изучить влияние новых геополитических перемен на работу международных организаций.

Дисциплина нацелена на формирование:

Профессиональной компетенции (ПК-4).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Универсальные международные организации общей компетенции.

Тема 2. Региональный аспект международных организаций.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические (28 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (39 ч.) и контроль (27 ч.)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Международная интеграция и регионализация»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.07.01.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Обществознание» (школьный курс).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международные экономические отношения», «Теория международных отношений».

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование понимания причин, движущих сил, проблем и возможных долговременных последствия глобализации, знать историю и особенности европейского интеграционного развития, а также формирование навыков работы с фактологическим материалом, а также обладать навыками квалифицированного ведения дискуссий по данной проблематике.

Задачи дисциплины:

1. на основе междисциплинарного подхода сформировать целостное представление о феномене глобализации,
2. рассмотреть современные воззрения на процессы глобализации и европейской интеграции, сосуществующие в зарубежной и отечественной науке,
3. познакомить студентов с актуальными проблемами и перспективами глобализации и европейской интеграции.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Глобализация и европейская интеграция: введение в проблематику курса.

Тема 2. Становление глобальной экономики.

Тема 3. Демографические причины и следствия глобализации: мировые демографические тенденции и особенности демографических процессов в Европе.

Тема 4. Информационная глобализация: информационная революция и «информационное общество», информационные войны.

Тема 5. Планетарные экологические проблемы и перспективы устойчивого

развития.

Тема 6. Социально-политические аспекты глобализации.

Тема 7. Геополитические аспекты глобализации и европейской интеграции.

Тема 8. Социокультурные аспекты глобализации.

Тема 9. Интеграция и регионализация в мировой экономике и политике.

Тема 10. Развитие интеграционных процессов в Европе в XX веке.

Тема 11. Современное состояние, проблемы и перспективы европейской интеграции.

Тема 12. Проблема европейской идентичности.

Тема 13. Единая Европа и миропорядок XXI века: военно-политическая интеграция и внешняя политика европейских стран.

Тема 14. Вызов глобализации и будущее Европы.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические (28 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (39 ч.) и контроль (27 ч.)

4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения являются обязательными и представляют собой виды учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

ФГБОУ ВО «ЛГПУ» предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность выбора места прохождения практик с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Содержание и порядок проведения практик регламентируются программами практик и локальным нормативным документом о практике студентов.

Аннотации программ практик приведены ниже.

АННОТАЦИЯ

программы ознакомительной практики

«Ознакомительная практика» входит в раздел «Практики» по направлению подготовки студентов 41.03.05 Международные отношения, индекс Б2.О.01(У).

Цели и задачи практики:

Целью ознакомительной практики является формирование представлений об основных видах и методах организации профессиональной деятельности, получение сведений о структуре и деятельности подразделений органов государственной власти в сфере внешней политики и международных отношений, целях, задачах и особенностях их функционирования, закрепление теоретических и практических знаний, полученных при обучении, а также их применение на практике.

Задачами ознакомительной практики являются:

- закрепление теоретических знаний в сфере международных отношений и современных форм международной деятельности;
- закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний;
- изучение студентом международной деятельности акторов международных отношений в регионе проживания;
- подготовка студентов к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин;
- приобретение практических навыков использования знаний, умений и навыков в сфере анализа международных отношений;
- приобретение практического опыта работы в команде;
- подготовка будущего бакалавра к самостоятельной работе в профессиональной сфере;
- развитие способности ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах;
- формирование навыков сбора, обобщения, анализа и хранения информации, необходимой для работы в сфере международных отношений.

Практика нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-1; УК-2; УК-3);
 общепрофессиональных компетенций (ОПК-3; ОПК-7);

профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-3).

База практики: студенты проходят ознакомительную практику в организациях, заключивших договор с Университетом о предоставлении мест практики. Студенты могут проходить практику в индивидуальном порядке, если характер прохождения практики соответствует профилю их подготовки.

Продолжительность прохождения практики составляет 2 недели.

Формы отчетности: дневник практики, отчет.

Виды контроля: зачет.

Общая трудоемкость освоения для очной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой предусмотрены лекционные занятия (2 ч.), самостоятельная работа (102 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» входит в раздел «Практики» по направлению подготовки студентов 41.03.05 Международные отношения, индекс Б2.О.02(У).

Цели и задачи практики:

Целью научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является формирование у студентов знаний, умений и навыков практической работы с различными видами источников, существующих в сфере международных отношений, а также привитие им навыков аналитической деятельности.

Задачами практики являются:

- ознакомление студентов с ресурсами библиотек, центров, архивов г. Луганска (или других городов республики), непосредственно связанных с проблемами международных отношений, их историей и современным состоянием;
- дать представление о методике поиска материалов и документов по международной проблематике в Интернет и других источниках информации;
- формирование практических навыков по применению знания иностранного языка в общественно-политической и профессиональной сферах;
- дать представление об основных требованиях, предъявляемых к исследовательской и аналитической работе.

В результате прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студент должен

знать:

- современные средства сбора и обработки информации, нормы и правила ведения деловой переписки и межкультурной коммуникации.

уметь:

- исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных теоретических знаний;

- системно мыслить, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, соответствующую поставленной руководителем цели;

- применять информационные технологии и осуществлять поиск информации;

- работать с литературой и интернет-ресурсами;

владеть навыками:

- делового общения и ведения переговоров;

- составления проектов писем различного характера и ведение деловой переписки с учетом их коммуникативной, социолингвистической, прагматической, межкультурной направленности;

- осуществления информационного поиска и селекции материалов.

Практика нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-1, УК-2, УК-6);

общепрофессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5);

профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6).

База практики: студенты проходят практику на базе научно-учебного центра по изучению мировых интеграционных процессов и глобальных конфликтов.

Продолжительность прохождения практики составляет 4 недели.

Формы отчетности: дневник практики, отчет.

Виды контроля: зачет.

Общая трудоемкость освоения для очной формы обучения составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Программой предусмотрены лекционные занятия (2 часа), самостоятельная работа студента (210 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

программы профессиональной практики

«Профессиональная практика» входит в раздел «Практики» по направлению подготовки студентов 41.03.05 Международные отношения, индекс Б2.О.03(П).

Цели и задачи практики:

Цель профессиональной практики – ознакомление с основами будущей профессиональной деятельности; получение сведений о специфике избранного направления подготовки; овладение первичными профессиональными умениями и навыками, необходимыми для осуществления организационно-коммуникационной и информационно-аналитической деятельности; обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы в рамках направления, и практической деятельностью по применению этих знаний.

Задачи профессиональной практики:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности;
- закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- овладение необходимыми методами, умениями и навыками по избранной специальности;
- углубленное изучение отдельных аспектов будущей профессиональной деятельности;
- использование результатов практики для подготовки курсовых проектов, выпускной квалификационной работы.

В ходе практики студенты получают профессиональные компетенции по работе с деловой и производственной документацией, непосредственно работают с иностранными источниками информации, анализируют и составляют документацию (переписку) оперативного характера, наблюдают процессы организации международного сотрудничества, и, по мере возможности, участвуют в них.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- роль и значение полученных знаний в различных научных и учебных дисциплинах в процессе решения профессиональных задач;
- наиболее эффективные методы и приемы для успешного решения профессиональных задач в различных сферах деятельности государственных структур и частного сектора;
- функциональные обязанности исполнителя младшего звена структурного подразделения различных профильных организаций;
- профессиональные обязанности практиканта в структуре учреждения;
- структуру учреждения, в котором проводится практика;

- характер документации учреждения, в котором проводится практика;

уметь:

- применять современные программные средства обработки, хранения и грамотно использовать любые реальные возможности для успешного решения стоящих профессиональных задач;
- анализировать текущие результаты решения профессиональных задач;
- грамотно планировать свое ежедневное рабочее время для успешного выполнения поставленных задач;
- быстро реагировать на возникающие вводные и находить оптимальные решения;
- гибко и эффективно применять умения, навыки, способности при исполнении поручений руководителя;
- анализировать различные международные события и делать объективные выводы и предложения;

владеть:

- регулярной достоверной информацией о возможных способах решения профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса и частного сектора;
- профессиональной терминологией, принятой в сфере международных отношений, в системе органов государственной власти и управления;
- практическими навыками применения знаний иностранных языков при работе с иноязычной информацией, при письменном и устном переводах;
- техникой установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном языке;
- основами разработками и составления программ проведения представительных мероприятий, их культурного обеспечения, аналитических обзоров, проектов контрактов и других аналогичных документов;
- терминологией, используемой при составлении различных дипломатических документов;
- навыками составления проектов сценариев предстоящих деловых встреч и оформления записей бесед;
- практическими навыками применения знаний иностранных языков при работе с иноязычной информацией, при письменном и устном переводах;
- техникой установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном языке.

Практика нацелена на формирование:

универсальных (УК-3, УК-10);

общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7);

профессиональных (ПК-1, ПК-2) компетенций выпускника.

Типы предприятий (организаций), в которых студенты могут проходить практику: студенты проходят практику в организациях, заключивших договор с Университетом о предоставлении мест практики. Студенты могут проходить практику в индивидуальном порядке, если характер прохождения практики соответствует профилю их подготовки. Местом практики в этом случае могут быть правительственные и неправительственные организации, городские муниципалитеты, дипломатические службы и представительства, коммерческие и государственные предприятия, компании, работающие в сфере организации международного сотрудничества, конгрессов-выставочной деятельности, отделы международного сотрудничества, предприятия любой отрасли экономики (торгово-промышленные палаты), центры перевода, научные организации, аналитические агентства.

База практики: студенты проходят практику на базе научно-учебного центра по изучению мировых интеграционных процессов и глобальных конфликтов.

Продолжительность прохождения практики составляет 4 недели.

Формы отчетности: дневник практики, отчет.

Виды контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения для очной формы обучения составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Программой предусмотрены лекционные занятия (2 часа), самостоятельная работа студента (210 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

программы преддипломной практики

«Преддипломная практика» относится к вариативной части блока практик учебного плана для подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс Б2.В.01(Пд).

Цели и задачи практики:

Целью прохождения преддипломной практики является развитие профессиональных компетенций посредством осуществления теоретического и эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы в виде обобщения, систематизации, оформления и представления полученных

результатов научному руководителю на заседании выпускающей кафедры в форме защиты.

Задачами прохождения преддипломной практики являются:

- повышение профессиональной компетенции студентов в области выявления научных проблем и способов их решения;
- выявление и формулирование актуальных проблем в сфере международных отношений;
- внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области международных отношений;
- разработка программы научных исследований и методологии их реализации;
- повышение качества коммуникативных, включая ролевые, умений в рамках подготовки к публичному выступлению.

Студенты, освоившие программу преддипломной практики, должны

знать:

- способы творческого решения современных научных задач в области международных отношений; основное содержание, структуру и научный аппарат современных научных исследований;
- основные требования, предъявляемые к публичному выступлению;
- этапы проектирования и оценки методического сопровождения образовательного процесса;

уметь:

- выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности в профессиональной деятельности;
- применять исследовательские методы для решения конкретных научно-педагогических задач;
- планировать и оценивать результаты научных исследований;
- творчески решать современные научные проблемы в сфере международных отношений;

владеть:

- навыками работы с различными видами источников;
- методами внешней и внутренней критики источника;
- прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Практика нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-1, УК-2, УК-6);
 профессиональных (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6) компетенций
 выпускника.

Типы предприятий (организаций), в которых студенты могут проходить практику: студенты проходят преддипломную практику (производственную) на базе кафедры всемирной истории и международных отношений.

База практики: кафедра всемирной истории и международных отношений.

Продолжительность прохождения практики составляет 4 недели.

Формы отчетности: дневник практики, отчет.

Виды контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения для очной формы обучения составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Программой предусмотрены лекционные занятия (2 часа), самостоятельная работа студента (210 ч.) и контроль (4 ч.).

4.4. Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины

АННОТАЦИЯ

рабочей программы факультативного образовательного модуля

«Основы военной подготовки»

Логико-структурный анализ факультативного модуля: курс входит в факультативные дисциплины подготовки студентов. Образовательный модуль «Основы военной подготовки» (далее – модуль) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки. К освоению модуля привлекаются граждане, проходящие обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, очной формы обучения.

Модуль реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Реализация модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и практический опыт работы в данной области. Преподаватели модуля должны иметь опыт военной службы.

Цели и задачи факультативного образовательного модуля:

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

Факультативный образовательный модуль нацелен на формирование универсальной компетенции (УК- 8).

Содержание факультативного образовательного модуля:

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения.

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Раздел 6. Военная топография

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Раздел 9. Правовая подготовка

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Виды контроля по факультативному образовательному модулю: зачет с оценкой (устный с отработкой практических заданий).

Общая трудоемкость освоения факультативного образовательного модуля составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой модуля предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (26 ч.), групповые (8 ч.) и практические (34 ч.) занятия, самостоятельная работа (36 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы факультативной дисциплины
«Библиография»

Логико-структурный анализ факультативной дисциплины: курс входит в факультативные дисциплины подготовки студентов.

Цели и задачи факультативной дисциплины:

Цель – обеспечить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками составления библиографического описания документа; сформировать умения библиографической обработки документов; владеть основными приемами и методами современных информационных технологий в библиографии и библиотечном деле, технологией индексирования, аннотирования, реферирования и обзорно-аналитической деятельности.

Задачи: дать представление о современных теоретических и методических основах библиографической обработки документов; освоить технологические циклы, входящие в процесс формирования библиографической записи; развить навыки использования информационно-поисковых языков, с помощью которых реализуются процессы библиографической обработки документов; сформировать основные практические навыки, необходимые для формирования библиографической записи.

Факультативная дисциплина нацелена на формирование:

универсальной компетенции (УК- 1).

Содержание факультативной дисциплины:

Методика поиска источников и литературы по теме.

Правила составления библиографических списков, ссылок, сносок.

Библиографическое описание: определение, назначение и функции.

Состав библиографического описания: области и элементы (обязательные, условно-обязательные и факультативные).

Виды контроля по факультативной дисциплине: –

Общая трудоемкость освоения факультативной дисциплины составляет 6 часов.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Реализация ОПОП подготовки бакалавра 41.03.05 Международные отношения обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как

правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Данная ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр (*перечислить наименования кафедр, обеспечивающих ОПОП ВО*) и др.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 80 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 69 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 6 %.

(Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе приведены в Приложении Б, которое находится в закрытом доступе и предоставляется по требованию).

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации учебного процесса используются специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 6 часов в неделю на одного студента для выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускных квалификационных работ.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Большое внимание уделяется развитию материальной базы научной библиотеки университета. Функционирует информационный Центр, открывающий доступ к локальным университетским источникам: базам данных, электронным учебникам, к фонду диссертаций, авторефератов, периодических изданий.

В университете функционирует санаторий-профилакторий, оснащенный современным медицинским оборудованием, предназначенный для оздоровления студентов.

5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам, научными, справочно-

библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её. Общий фонд научной библиотеки составляет 706150 экземпляров, из них: учебная литература – 285741 экземпляров, учебно-методическая литература – 25769 экземпляров, научная литература – 112709 экземпляров, художественная литература – 40938 экземпляров, справочно-информационный фонд – 1709 экземпляров, периодические издания – 84458 экземпляров. Также Научная библиотека подключена к электронным библиотечным системам: ЭБС «IPR SMART», ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская книга онлайн», а также к Виртуальному читальному залу Российской Государственной Библиотеки. В Научной библиотеке Университета действует репозиторий – институциональный архив открытого доступа, который обеспечивает накопление, систематизацию, хранение в электронной форме интеллектуальных продуктов научного, образовательного, методического назначения, созданных сотрудниками Университета (<https://dspace.lgpu.org/>).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА

Обучающимся, осваивающим образовательную программу, доступна социокультурная среда Университета, призванная обеспечить потребности студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов и развивающая их компетенции. Модель социально-культурной среды Университета строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс и комплексном подходе к организации внеучебной работы.

Неотъемлемой частью ОПОП является план воспитательной работы, реализация которого позволяет эффективно осуществлять последовательное формирование профессиональных и общекультурных компетенций у студентов в период освоения основной образовательной программы соответствующего направления подготовки в общем контексте социальной и воспитательной работы Университета.

В Университете утверждена Программа стратегического развития ФГБОУ ВО «ЛГПУ» на 2021-2026 гг., отдельный раздел которой посвящен воспитательной и социально-гуманитарной деятельности.

Основными задачами функционирования Программы являются:

- обеспечить преемственность и совершенствование воспитательной и социальной работы в Университете;
- обеспечить эффективную подготовку конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка труда, способного ставить и достигать личностно значимые цели;
- создать условия развития индивидуально-личностных компетенций студентов в художественно-эстетической, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной сферах деятельности и в студенческом самоуправлении;
- содействовать формированию у студентов современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
- содействовать формированию нравственного самосознания, патриотизма и правовой культуры студентов;
- выявлять и развивать таланты, способности, индивидуальные особенности личности студента;
- содействовать развитию экологической культуры личности во взаимодействии с окружающим миром;
- создавать условия для приобщения студентов к физической культуре и здоровому образу жизни;
- воспитывать потребности к труду как главному способу достижения жизненного успеха.

Программа реализуется по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и культура здоровья;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- социально-бытовое воспитание;
- развитие системы студенческого самоуправления.

В Университете действует развитая инфраструктура воспитательной работы, нацеленная на максимально эффективную реализацию названных направлений

(Приложение Г).

В Университете для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью созданы необходимые условия.

Согласно нормативным требованиям необходимый доступный вход для студентов с инвалидностью и ОВЗ функционирует в 1-м и во 2-м учебных корпусах. Входы в корпуса оборудованы информацией об объекте: название объекта, знак доступности объекта для лиц с инвалидностью. 2-й учебный корпус оснащен пандусом. Территория, прилегающая к пандусу, оборудована согласно современным нормам. Также 2-й учебный корпус имеет доступный для студентов с инвалидностью лифт. Коридоры имеют достаточную ширину для перемещения студентов, передвигающихся на инвалидных колясках. Доступными санузлами, которыми без затруднений смогут воспользоваться глухие и студенты с нарушением зрения, а так же студенты с инвалидностью по заболеваниям опорно-двигательного аппарата оборудованы 2-й корпус и столовая, находящаяся в этом же корпусе.

Университетская библиотека оснащена современным оборудованием для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система StarSound, для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Toraz, сканирующая и читающая машина SaraCE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille-W40JG1».

Таким же комплектом оборудования оснащены учебные аудитории в 1- м и 3-м учебном корпусе.

Для приобщения студентов к физкультурно-оздоровительной деятельности созданы условия в спортивном корпусе университета. Оборудован вход, раздевалка. Студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата активно пользуются тренажерным залом.

Комфортные социально-бытовые условия созданы для студентов с инвалидностью и ОВЗ во 2-м общежитии Университета. Оборудованы санитарно-бытовые помещения, кухня и другие помещения. Студенты с инвалидностью и ОВЗ проживают на первом этаже общежития.

Информационное сопровождение инклюзивного обучения представлено на сайте Университета (раздел «Инклюзия»). Сайт Университета адаптирован для лиц с нарушением зрения.

Студенческая социальная служба ведет работу по содействию в

беспрепятственном доступе студентов с ограниченными возможностями (особенными потребностями) качественному образованию, быту и досугу, помогает социально незащищенным категориям студенчества (помощь оформлению документов, социальное сопровождение, предоставление социальной помощи студентам, которые оказались в тяжелых жизненных обстоятельствах), оказывает консультативную помощь.

В Вузе действует 8 волонтерских отрядов, в которых работают студенты всех специальностей. Проводится «Школа волонтера», на которой студенты обучаются технологиям сопровождения различных категорий, правилам этикета при общении с людьми с ограниченными возможностями здоровья, техникам перемещения людей с инвалидностью (колясочников). Студенты с первого курса вовлечены в волонтерские отряды, посещают реабилитационные центры, детей, обучающихся на дому, и не понаслышке знают проблемы человека с ограниченными возможностями здоровья, связанные с адаптацией к жизненным условиям, с доступом к получению желаемого образования, трудоустройству.

Комфортному психологическому климату в Вузе способствует психологическая служба, в задачи которой входит: консультативная работа со студентами, педагогами и родителями студентов; психодиагностические динамические процедуры на всех этапах психологической работы; психопрофилактику и коррекцию личностных искажений у студентов с ОВЗ; повышение мотивации к процессу обучения в вузе.

Необходимо отметить, что в вузе адаптация первокурсников идет по трем направлениям:

- 1) адаптация формальная (к окружению, к структуре, содержанию обучения);
- 2) общественная адаптация (интеграция со студенческим окружением);
- 3) дидактическая адаптация (подготовка к новым формам и методам работы).

Важную роль в обеспечении фазы адаптации играет институт кураторства. Кураторами групп, где обучаются студенты с инвалидностью, являются педагоги, которые сопровождают ребят во всех сферах их жизнедеятельности: учебной, внеаудиторной, бытовой, творческой и т.п.

Воспитательную, просветительскую работу ведет Научная библиотека Университета – организация и проведение экспозиционной деятельности, с целью популяризации фондов научной библиотеки (традиционные и виртуальные выставки, презентации, обзоры); организация и проведение культурно-

просветительских мероприятий: выставок, обзоров литературы, тематических встреч и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за Университет, знакомство с его историей, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории Республики и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения; проведение совместно с подразделениями и общественными организациями Университета комплексных мероприятий в сфере науки и культуры.

В Университете функционируют Музей истории университета, Геологический музей, Зоологический музей, Анатомический музей, Археолого-этнографический музей, Этнографический музей, Парк-музей древнего камнерезного искусства. Работает зимний сад, обсерватория.

В Университете сложилась многовариантная система студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления в институтах и на факультетах взаимодействуют с общеуниверситетскими органами самоуправления.

В структуре Университета действует санаторий-профилакторий, основанный в 1960 г. на базе учебного корпуса №4. На 1-м этаже заведения имеется своя столовая. Санаторий-профилакторий имеет специальное разрешение на осуществление медицинской деятельности. Санаторий-профилакторий развернут на 100 коек, действует на основании Устава Университета и Положения о санатории-профилактории. Основной задачей санатория-профилактория является проведение лечебно-оздоровительных мероприятий с целью укрепления здоровья студентов университета и формирования у них навыков здорового образа жизни: разумного сочетания учебы, отдыха, работы, лечения, рационального питания. Оздоровление студентов проводится в санатории-профилактории вуза без отрыва от учебы согласно графику заездов и Порядку направления и предоставления услуг на оздоровление в санатории-профилактории Университета, утвержденных ректором университета.

В Университете также действует 5 общежитий, 3 пункта общественного питания. Общежитие № 2 доступно для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП ВО на соответствующих кафедрах Университета создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., демонстрирующую результаты творческой и практической работы обучающихся;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания (в рабочих программах учебных дисциплин).

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Государственная итоговая аттестация выпускника Университета является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации приведена в *Приложении В*.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ (при наличии).

