

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт педагогики и психологии

**СОГЛАСОВАНО**



Проректор  
по научно-педагогической  
работе

О.С. Жданова  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого Совета  
Института педагогики и  
психологии

Протокол № 05  
от « 23 » 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование.  
Профиль подготовки – Дошкольное образование. Логопедия.  
Форма обучения – очная, заочная  
Год начала подготовки – 2023

Луганск, 2023

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА   | 4  |
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ  | 9  |
| 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ЛГПУ                                | 9  |
| 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ЛГПУ  | 11 |
| 1.3. Цель, задачи и особенности воспитательной работы   | 13 |
| 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА   | 14 |
| 2.1. Воспитывающая среда  | 14 |
| 2.1.1. Воспитывающая среда в системе образовательных сред ЛГПУ  | 14 |
| 2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн формах образовательного и воспитательного процессов            | 15 |
| 2.2. Содержание воспитательной работы   | 15 |
| 2.2.1 Направления воспитательной деятельности   | 15 |
| 2.2.2. Направления воспитательной работы и формируемые компетенции  | 16 |
| 2.2.2.1. Гражданско-патриотическое воспитание   | 20 |
| 2.2.2.2. Духовно-нравственное воспитание  | 21 |
| 2.2.2.3. Эстетическое воспитание  | 24 |
| 2.2.2.4. Физическое воспитание и культура здоровья  | 25 |
| 2.2.2.5. Профессионально-трудовое воспитание  | 26 |
| 2.2.2.6. Экологическое воспитание   | 27 |
| 2.2.2.7. Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов   | 28 |
| 2.2.2.8. Развитие системы студенческого самоуправления  | 30 |
| 2.2.2.9. Информационно-медийное воспитание  | 31 |
| 2.2.2.10. Организация кураторской деятельности  | 32 |
| 2.3. Реализация воспитательной и социальной работы  | 33 |
| 2.4. Задачи и содержание воспитательной работы со студентами в процессе освоения образовательных программ высшего образования | 34 |
| 2.5. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе  | 35 |
| 2.6. Формы и методы воспитательной работы   | 36 |
| 2.6.1. Формы воспитательной работы  | 36 |
| 2.6.2. Методы воспитательной работы   | 37 |
| 2.7. Ресурсное обеспечение реализации Программы   | 37 |
| 2.8. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию Программы  | 38 |
| 2.9. Социокультурное пространство, сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания    | 38 |
| 3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ                    | 40 |

|  |    |
|--|----|
| 3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой                                    | 40 |
| 3.2. Студенческое самоуправление   | 41 |
| 3.3. Информационно-медийное сопровождение воспитательной работы  | 42 |
| 3.4. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности | 43 |
| 3.5. Ожидаемые результаты  | 44 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ   | 46 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование. Дошкольное образование. Логопедия» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (далее – ЛГПУ, университет) представляет собой ценностную, нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности.

Основными составляющими элементами образования являются обучение и воспитание. Эффективность и качество образования зависят от взаимодействия процессов обучения и воспитания. Процесс воспитания в вузе осуществляется по двум направлениям: посредством учебной работы – в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов, и через внеучебную работу – в свободное от учебных занятий время студента и преподавателя.

Процесс воспитательной работы в ЛГПУ является неотъемлемой частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее целей – формирование современного специалиста высокой квалификации. Такой специалист должен обладать надлежащим уровнем профессиональных и общекультурных компетенций, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой гражданской позицией и системой социальных, духовных, культурных и профессиональных ценностей.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование. Дошкольное образование. Логопедия».

Воспитание в образовательной деятельности ЛГПУ носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности являются формы, методы и направления воспитательной системы и соответствующая ей Программа, а также Календарный план воспитательной работы.

Областью применения Программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование. Дошкольное образование. Логопедия» является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

ЛГПУ находит своевременные ответы на вызовы современности. В связи с регулярно возникающими новыми запросами относительно компетенций педагогов: цифровой, медиа грамотности, управления ресурсным состоянием, формируются новые требования к мобильности в рамках воспитательного процесса.

Все обучающиеся ЛГПУ находятся в единой воспитательной среде, где различные направления подготовки, специальности обогащают социокультурное пространство профессионального становления.

Воспитанию студентов в ЛГПУ присущ комплексный подход к формированию личности, проявляющийся в единстве воздействия на все сферы индивида – интеллектуальную, духовно-нравственную, эмоционально-волевою, физическую, с одной стороны; в единстве целей, усилий, действий педагогического и студенческого коллективов, общественных организаций, семьи и самих студентов, с другой стороны.

Особенность воспитательной деятельности в ЛГПУ как профильном педагогическом вузе состоит в том, что участие обучающихся в мероприятиях программы воспитания – важнейшее средство их подготовки к воспитательной деятельности с детьми (обучение через проживание, обучение в действии, обучение через служение), усиления практико-ориентированности педагогического образования.

Воспитательная система в ЛГПУ выстраивается в соответствии со спецификой профессиональной подготовки обучающихся. При этом следует исходить из следующих положений:

– воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Луганской Народной Республики, природе и окружающей среде.

– воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

– воспитывающая среда ЛГПУ – это совокупность пространств университета (корпуса, территории корпусов, информационные пространства) и его партнеров, событий и иных условий для психосоциального и социокультурного развития личности.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

*Российской Федерации:*

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

– Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

– Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции Указа Президента Российской Федерации от 25.01.2023 № 35);

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в редакции от 27.02.2023);

– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

– Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 21.02.2023 "Послание Президента Федеральному Собранию";

– Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (в редакции от 05.04.2013 № 56-ФЗ);

– Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (в редакции от 28.06.2014 № 179-ФЗ);

– Национальный проект «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г., №16)

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

*Луганской Народной Республики:*

- Конституция Луганской Народной Республики (с изменениями);
- Трудовой кодекс Луганской Народной Республики от 30.04.2015 № 23-II (с изменениями);
- Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-II «Об образовании» (с изменениями);
- Закон Луганской Народной Республики от 30 июля 2015 г. №51-II «О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики»;
- Закон Луганской Народной Республики от 11 сентября 2015 г. № 52-II «Об основах государственной молодежной политики»;
- Закон Луганской Народной Республики от 30.06.2014 № 16-I «О профессиональных союзах».

*Локальные нормативные правовые акты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»:*

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.04.2023 № 260;
- Программа стратегического развития Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» на 2021-2025 годы, принятая 27.08.2021 Конференцией работников и обучающихся ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»;
- Приказ ректора Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» от 22.09.2021 № 370-ОД «Об утверждении Положения об органах студенческого самоуправления ГОУ ВО ЛНР "ЛГПУ"»;
- Приказ ректора Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический

университет» от 15.12.2021 № 524-ОД «Об утверждении Программы патриотического воспитания и духовно-нравственного развития личности ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» на 2021-2023 годы»;

– Приказ ректора Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» от 15.12.2021 № 526-ОД «Об утверждении рабочей программы воспитания в ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» и Календарного плана воспитательной работы ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» на 2021-2022 учебный год»;

– другие локальные нормативные правовые акты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет».

Программа разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики ЛГПУ; базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование. Дошкольное образование. Логопедия», разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующими государственными образовательными стандартами высшего образования.

Программа предполагает создание условий для формирования компетенций обучающихся, развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях.

Специфика организации воспитательной работы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование. Дошкольное образование. Логопедия» отражается в календарном плане воспитательной работы на учебный год, в формируемых компетенциях, а также находит свое отражение в социальном окружении, партнерских связях, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных приемах, важных принципах, существующих традициях воспитания в рамках структурного подразделения и др.

Календарный план воспитательной работы на учебный год по направлению подготовки «Педагогическое образование. 44.03.05 «Педагогическое образование. Дошкольное образование. Логопедия» является приложением к Программе, конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Программа как часть основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое



образование. Дошкольное образование. Логопедия» разработана на основе типовой Программы университета и действует на весь период обучения студентов.

Программа как часть образовательной программы и календарный план воспитательной работы как часть образовательной программы составляется, рассматривается, согласовывается и утверждаются в установленном порядке.

В конце учебного года в рамках структурного подразделения университета оценивается качество воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.

Данные анализируются, обобщаются и представляются руководителем / заместителем руководителя структурного подразделения по воспитательной и социальной работе на заседании Ученого совета структурного подразделения, а также на заседании Комиссии по социально-гуманитарной работе ЛГПУ, после чего в установленном порядке предоставляются проректору по научно-педагогической работе, курирующему воспитательную и социально-гуманитарную работу.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ЛГПУ**

Программа рассматривает воспитание как важнейший компонент в системе образования ЛГПУ. Учитывая духовное, нравственное, социальное, психологическое и физическое состояние современного общества, определяет цели, задачи, содержание, технологии, условия успешного достижения результата, формирует предпосылки для консолидации усилий системы высшего образования, государства и общества в деле подготовки будущих специалистов.

Активная роль ценностей обучающихся ЛГПУ проявляется в их мировоззрении через систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи на всех уровнях образования, а также через педагогический процесс.

Специфика воспитательной деятельности в профильном педагогическом вузе состоит в том, что участие обучающихся в мероприятиях программы воспитания ЛГПУ – важнейшее средство их подготовки к воспитательной деятельности с детьми (обучение через проживание, обучение в действии, обучение через сотрудничество, обучение через наставничество, обучение через служение), усиления практикоориентированности педагогического образования.

Воспитательный процесс организован на основе настоящей программы воспитания и календарном плане, сформированном на 2021-2022 учебный год, направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в

интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям Луганской Народной Республики, природе и окружающей среде.

Основываясь на традициях и духовно-нравственных ценностях Русского мира, определены традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь;
- историческое единство и преемственность истории.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви семье, Родине, к окружающему миру;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

*Принципы организации воспитательного процесса в ЛГПУ:*

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ЛГПУ (содержательной, процессуальной и организационной);
- непрерывности и последовательности процесса воспитания;
- системно-деятельностной организации воспитания;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ЛГПУ, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной

деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

*Процесс воспитания* в ЛГПУ строится автономно, носит вариативный характер и основывается на следующих *принципах*:

- воспитания любви к Родине, окружающему миру, семье, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;

- становления личности в духе патриотизма и гражданственности;

- социализации и духовно-нравственном развитии личности;

- воспитания социально активной личности с лидерскими качествами;

- формирования и развития творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

- системности и целостности;

- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

- ориентации на реализацию коллективных творческих дел;

- демократического государственно-общественного характера управления образованием;

- организации совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы как взрослых, так и обучающихся;

- бережном отношении к живой природе, культурному наследию и народным традициям;

- развитию социального партнерства в воспитательной деятельности.

Важной составляющей каждого принципа в рамках воспитательного процесса является коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

## 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ЛГПУ

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, включающий:

- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход – подразумевает в качестве основы управления воспитательной системой ЛГПУ созидательную социально-направленную деятельность, опирающуюся на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.);

- системный подход, согласно которому воспитательная система ЛГПУ – это открытая социально-психологическая, развивающаяся система, состоящая из двух взаимосвязанных субъектов/подсистем: управляющая (руководство ЛГПУ, заместитель директора по воспитательной и социальной работе; куратор академической группы/секции общежития; преподаватель) и управляемая (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подразумевает иерархичность элементов системы, наличие субординационных взаимосвязей субъектов, их соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

- системно-деятельностный подход – позволяет установить уровень целостности воспитательной системы ЛГПУ, степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности коллектива ЛГПУ;

- культурологический подход – создание в ЛГПУ культуросообразной среды, формирование общей, профессиональной культуры и культуры труда обучающихся, что, в целом, способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание деятельности обучающихся (учебной, научной, проектной, социально-значимой и т.д.) как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов;

- проблемно-функциональный подход – позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой

воспитательной работы ЛГПУ как процесс взаимосвязанных управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), ориентированных на достижение целей воспитательного процесса;

- научно-исследовательский подход – рассматривает воспитательную работу в ЛГПУ как деятельность, имеющую исследовательскую основу, включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

- проектный подход – предполагает развитие личностных и профессиональных компетенций, обучающихся в процессе индивидуальной/совместной проектной деятельности;

- ресурсный подход – учитывает готовность ЛГПУ реализовать воспитательную работу через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение;

- здоровьесберегающий подход – направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, активное субъект-субъектное взаимодействие по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды и смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

- информационный подход – рассматривает воспитательную работу как информационный процесс, состоящий из специфических операций (сбор и анализ информации о состоянии управляемого объекта; преобразование информации; передача информации с учетом принятия управленческих решений); подразумевает актуализацию объективной информации о системе воспитательной работы ЛГПУ, что позволяет определять существующий уровень состояния и корректировать систему воспитательной работы.

### **1.3. Цель, задачи и особенности воспитательной работы**

*Цель* воспитательной деятельности ЛГПУ состоит в создании условий для раскрытия творческих способностей и самореализации обучающихся; формировании гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций; объединении потенциала всех участников воспитательного процесса при организации быта, досуга и отдыха,

художественного и научно-технического творчества, развития физической культуры и спорта, формирования здорового образа жизни обучающихся.

*Задачи* воспитательной деятельности ЛГПУ состоит в:

- формировании единого воспитательного пространства университета, создающего равные условия для развития молодежи;
- создании эффективной системы организации различных видов деятельности и культурно-массовых и досуговых мероприятий, их большей ориентации на развитие интеллектуальных способностей, самостоятельности и личностного роста обучающихся, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- увеличении спектра социальных и воспитательных практик, направленных на развитие как профессиональных, так и общекультурных компетенций обучающихся;
- приобщении студенчества к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, академическим традициям;
- формировании личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формировании организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- воспитании внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- расширении социокультурного пространства, партнерства с организациями и учреждениями образования, науки, культуры, общественными объединениями.

Воспитательная и социальная работа реализуется в период, для которого характерны следующие *особенности* и их следует учитывать:

- вызовы современного времени – пандемии, информационные войны, военная операция;
- вариация применения форм организации учебно-воспитательного процесса (в том числе с примирением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- ориентация на индивидуальное обучение;
- усиление роли и значимости ЛГПУ в образовательном пространстве;
- широкий спектр направлений подготовки, отличающихся друг от друга по набору профессиональных компетенций;

- изменившиеся ценностные ориентации, интересы, ожидания;
- внедрение новых образовательных форм и технологий.

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛГПУ**

### **2.1. Воспитывающая среда**

#### **2.1.1. Воспитательная среда в системе образовательных сред ЛГПУ**

*Среда ЛГПУ* – это единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности обучающегося.

*Образовательная среда ЛГПУ* представляет собой систему влияний и условий формирования личности, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

*Воспитывающая среда* – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений базой, для которой является совокупность пространств (корпуса, территории корпусов, информационные пространства) и его партнеров, событий и иных условий для психосоциального и социокультурного развития личности.

В ЛГПУ действует *развитая инфраструктура воспитательной работы*, нацеленная на максимально эффективную реализацию направлений воспитательной деятельности:

- Центр социально-гуманитарной работы;
- спортивный клуб «Буревестник»;
- научная библиотека;
- музей истории университета, геологический музей, зоологический музей, анатомический музей, археолого-этнографический музей, парк-музей древнего камнерезного искусства, оранжерея, обсерватория;
- ансамбль современного танца «Ботаны»;
- танцевальный коллектив «Фрукты»;
- группа поддержки «Энергия»;
- вокальное трио «Дивия»;
- студия дефиле «Viva»;
- КВН-движение (в т.ч. «Школа КВН»);
- волонтерские отряды «Открой своё сердце» и «Единство», «Школа волонтеров»;
- «Школа вожатых»;
- «Школа ведущих»;

- «Школа «Лидер»;
- Совет кураторов;
- Центр военно-патриотического воспитания молодежи «Редут»;
- Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников;
- Кабинет русского языка, истории и культуры фонда «Русский мир»;
- Центр молодежных инициатив «Студенческая республика ЛГПУ»;
- органы студенческого самоуправления университета и института педагогики и психологии;
- Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца;
- санаторий-профилакторий;
- общежития;
- пункты общественного питания.

### **2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн формах образовательного и воспитательного процессов**

Исходя из приоритетов повышения качества подготовки и личностного развития обучающихся вне зависимости от форм и технологий их обучения (очно или онлайн) неотъемлемой частью воспитательной среды ЛГПУ становятся цифровые технологии, позволяющие перевести молодежные активности в гибридные форматы и в онлайн-среду, что позволяет планировать создание и распространение качественного цифрового контента, направленного на укрепление гражданской идентичности и воспитание духовно-нравственных ценностей молодежи, в том числе с привлечением экспертов, интересных молодежной аудитории; создание цифровых сервисов получения обратной связи по качеству молодежных мероприятий для регулярной актуализации планов деятельности и содержания мероприятий и т.д.

При реализации Программы и Календарного плана воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (в т.ч. интерактивные, игровые, дидактические, проблемные, перспективно-опережающие, исследовательские, коллективных творческих дел);
- цифровые образовательные технологии в онлайн формате (в т.ч. технологии электронного взаимодействия для создания виртуальной (цифровой) воспитательной среды).



## **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

### **2.2.1 Направления воспитательной деятельности**

Направлениями воспитательной деятельности выступает деятельность, нацеленная на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к историческому и культурному наследию и традициям своего народа;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся;
- сохранение и укрепление здоровья;
- формирование у обучающихся навыков личного позиционирования и эффективного взаимодействия в информационно-медийной среде.

### **2.2.2. Направления воспитательной работы и формируемые компетенции**

В соответствии с поставленными задачами *основными направлениями* в системе воспитательной работы являются:

- гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и культура здоровья;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов;
- развитие системы студенческого самоуправления;

- информационно-медийное воспитание;
- организация кураторской деятельности.

Государственные образовательные стандарты высшего образования ориентируют осуществлять подготовку профессионалов на основе компетентностного подхода.

В качестве одного из методологических решений поставленной задачи в структуре образовательного стандарта профессионального образования выделены компетенции, которые обеспечивают успешную подготовку выпускников различных направлений подготовки и специальностей.

В ходе организации внеучебной деятельности формируются профессиональные навыки: поиска и применение информации, навыки проектной и презентационной деятельности, умение работать в команде, конкурентоспособность будущего специалиста, коммуникативные навыки, целеполагание, организация процесса и оценка, самоорганизация, самоконтроль самоанализ результатов своей деятельности. В ЛГПУ также созданы условия для формирования личностных качеств лидера и членов команды: ответственности, решительности, коммуникативности и др.

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником по направлению подготовки «Педагогическое образование. (Дошкольное образование. Логопедия)» компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения рабочей программы воспитания формируются следующие компетенции выпускников направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование. Дошкольное образование. Логопедия»:

| № п/п | Основные направления воспитательной работы  | Виды мероприятий   | Формируемые компетенции  |
|-------|---|--|--|
| 1     | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | Кураторские часы, групповые беседы, информационное освещение в СМИ и социальных сетях, лекции, акции, организация и участие в тематических форумах, просмотр тематических фильмов, проведение тематических конкурсов, семинаров, тренингов, конференций, организация квестов, экскурсии по местам боевой славы | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| 2     | Духовно-  | Заседания студенческого Клуба  | УК-3. Способен осуществлять  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | нравственное воспитание                   | «Духовное единение», мастер-классы, творческие встречи с представителями культуры и искусства, театрализованные постановки, лекции-визуализации, семинары, тренинги, интерактивные семинары, кураторские часы, часы духовности, просмотр тематических фильмов, тематические конкурсы, экскурсии, олимпиад.  | социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде<br>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| 3 | Эстетическое воспитание                   | Организация работы творческих студий. Проведение тематических концертов, презентаций. Организация и участие в тематических форумах, просмотр тематических фильмов, проведение тематических конференций, конкурсов, выставок, квестов. Организация театральных постановок. Организация экскурсий в театры, музеи, библиотеки (в том числе, виртуальные экскурсии). Творческие встречи с представителями культуры и искусства, литературные вечера. Участие в движении КВН. Участие в эстетическом оформлении учебных корпусов, аудиторий, общежитий. | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |
| 4 | Физическое воспитание и культура здоровья | Проведение спартакиад, игр, лекции, акции, организация и участие в тематических форумах, просмотр тематических фильмов, проведение тематических конкурсов, семинаров, семинаров-практикумов, практико-ориентированных занятий, заседаний клубов «Духовное единение», «Сверкающие грани педагогической науки», мастер-классов, игро-тренингов, тренингов, конференций.   | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
| 5 | Профессиональ                             | Распределение выпускников,  | УК-1. Способен осуществлять  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | но-трудовое воспитание   | лекции, проведение конференций, информационное освещение в СМИ и социальных сетях, пресс-конференции с работодателями, профессионально ориентированные творческие встречи и мастер-классы, работа волонтерских и трудовых студенческих отрядов.  | поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний              |
| 6 | Экологическое воспитание   | Проведение субботников, лекций, эколого-социальных акций, организация и участие в тематических форумах, конференциях, конкурсах, семинарах, экологических тренингах, квестах, просмотр тематических фильмов, работа волонтерских и трудовых студенческих отрядов.  | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций   |
| 7 | Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов | Лекции, организация и участие в тематических форумах, конференциях, проведение тематических семинаров, тренингов, оказание групповой и индивидуальной социально-психологической поддержки (консультирование в группах сменного состава по той или иной психологической проблеме, индивидуальное консультирование, «почта (телефон) доверия»), проведение тематических анкетирований. | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| 8 | Развитие системы студенческого самоуправления                                | Лекции, акции, организация и участие в тематических форумах, просмотр тематических фильмов, проведение тематических конкурсов, семинаров, тренингов, конференций, организация квестов, экскурсии   | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   |
| 9 | Информационно-медийное   | Лекции, акции, организация и участие в тематических  | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и   |

|   |                                      |  |  |
|---|--------------------------------------|--|--|
|   | воспитание                           | форумах, просмотр тематических фильмов, проведение тематических конкурсов, семинаров, тренингов, конференций, организация квестов, информационное освещение в СМИ и социальных сетях | синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)              |
| 1 | Организация кураторской деятельности | Лекции, акции, проведение тематических конкурсов, семинаров, тренингов, конференций, кураторские часы  | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде<br>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |

### 2.2.2.1. Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи

*Целью* гражданско-патриотического воспитания и правового просвещения студенческой молодёжи является формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готовностью к защите Родины и выполнению конституционных обязанностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие *задачи*:

- улучшение механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы гражданско-патриотического воспитания;
- широкое привлечение профессорско-преподавательского состава к участию в гражданско-патриотическом воспитании студентов;
- расширения спектра форм, методов и средств гражданско-патриотического воспитания в процессе учебной и внеучебной деятельности студентов;
- воспитание патриотических чувств и сознания студентов на основе изучения истории государства, формирование на этой основе морально-нравственных ценностей;

- организация образовательного пространства, сочетающего формальное и неформальное образование, просвещение и стимулирование социальной активности молодежи с целью формированию личности гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов Российской Федерации;
- расширение знаний студентов о достижениях родного края в области науки, культуры и искусства;
- развитие системы добровольничества;
- привлечение общественности к решению проблем духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов через взаимодействие с общественными организациями и формирование общественного мнения.

Основными *направлениями* системы программных мероприятий являются:

- повышение социального статуса гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи;
- проведение научно-обоснованной организаторской политики по гражданско-патриотическому воспитанию студентов;
- повышение уровня содержания, методов и технологий гражданско-патриотического воспитания на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур, общественных организаций, местных и республиканских организаций;
- воспитание гражданственности, развития уважения к законам Российской Федерации, правовой культуры молодежи, формирование активной жизненной и гражданской позиции личности, осознание внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор;
- формирование национального самосознания, патриотических чувств и настроений у молодёжи как мотивов деятельности;
- использование методических пособий и указаний по гражданско-патриотическому воспитанию и правовому просвещению студенческой молодёжи;
- использование научных разработок по гражданско-патриотическому воспитанию и правовому просвещению студенческой молодёжи.

#### **2.2.2.2. Духовно-нравственное воспитание**

*Целью* духовно-нравственного воспитания является развитие личности всех участников образовательного процесса на основе традиционных ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- воспитание цельной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования;
- восстановление традиционного образа семьи, как величайшей святыни, ознакомление студентов с базовыми понятиями, раскрывающими смысл, ценности и нормы семейной жизни;
- оказание помощи студентам в обретении подлинных способов социального самоутверждения на основе понимания сущности устоев православной культуры, путей духовно-нравственного развития личности;
- духовно-нравственное обогащение образовательного пространства высшей школы;
- осознание себя личностью – органичной частью всего общества, ответственного за его состояние; восприятие себя как части мира, несущего ответственность за другого человека, за среду обитания и жизнедеятельность не только человечества, но и всего живого на планете;
- уважительное бережное отношение к духовному и историческому наследию своего народа, истории, традициям культуры;
- освоение высших духовных образцов отечественной культуры, укрепление духовных связей с предшествующими и будущими поколениями;
- восстановление традиционных духовно-нравственных ценностей во всех сферах жизнедеятельности студенчества;
- формирование духовно-нравственной позиции, выражающейся в способности к сознательному выбору добра, высших мотиваций и ценностей, позитивных жизненных ориентиров и планов, в выработке моделей истинно нравственного поведения, в том числе в различных трудных, проблемных, конфликтных и стрессовых жизненных ситуациях;
- формирование любви к ближнему, а не установки на конкуренцию с ним или потребительского отношения к другим, развитие умений и навыков совместной и индивидуальной работы, формирование правильной оценки смысла и последствий своих действий, развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование эмоциональной сферы личности;
- формирование чувств милосердия и дружелюбия, чести, долга, справедливости, терпения, сопереживания,

формирования положительного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья;

– развитие культуры безопасной жизнедеятельности, позволяющей противостоять идеологии экстремизма, национализма, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям, антиобщественному и агрессивному поведению, аморальному образу жизни.

Основными *направлениями* системы программных мероприятий являются:

– повышение социального статуса духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи, предполагающее формирование системы духовно-нравственных отношений в университете, построенной на высших ценностях;

– развитие воспитательного потенциала педагогической деятельности университета;

– модернизация педагогического образования с учётом подготовки педагогов, способных вести системную воспитательную деятельность и обладающих высокими патриотическими и духовно-нравственными качествами;

– формирование содержания воспитания с учётом единства вечных, подлинно общечеловеческих и традиционных общероссийских, культурных, духовных и нравственных ценностей;

– проведение научно-обоснованной организаторской политики по духовно-нравственному воспитанию студентов;

– поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания в высшей школе с общеобразовательными организациями;

– полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественнонаучного, социально-экономического и других профилей;

– повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию студентов в современных общественно-политических, социальных и духовно-нравственных процессах, происходящих в Российской Федерации и мире;

– проведение мониторинга достижения качественных, количественных и фактологических показателей эффективности духовно-нравственной воспитательной работы;

– поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных и нравственных ценностей и участвуют в духовно-нравственном воспитании в высшей школе;

– повышение уровня содержания, методов и технологий духовно-нравственного воспитания на основе



реального взаимодействия учебно-воспитательных структур, общественных организаций, местных и республиканских организаций;

- разработка системы воспитательной работы, базирующейся на традициях православной культуры;
- создание условий для повышения педагогического, ресурсного, организационного, научно-методического обеспечения воспитательной деятельности высшей школы в вопросах духовно-нравственного воспитания и ответственности за ее результаты;
- проведение внеурочных мероприятий, посвященных важным событиям православной жизни;
- стимулирование интереса студентов к общественно-полезной и значимой деятельности;
- формирование высокой нравственности и духовности, уважения к представителям других национальностей и вероисповеданий;
- обеспечение условий защиты студентов от источников духовно-нравственной агрессии, информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию;
- создание условий доступности для студентов музейной и театральной культуры, несущей в себе высокое духовное и нравственное содержание;
- использование методических пособий и указаний по духовно-нравственному воспитанию;
- использование научных разработок по духовно-нравственному воспитанию.

### 2.2.2.3. Эстетическое воспитание

*Целью* эстетического воспитания является формирование у студентов ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических и духовных традициях Луганской Народной Республики и Российской Федерации.

Для достижения указанной цели решаются следующие *задачи*:

- улучшение механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы эстетического воспитания;
- широкое привлечение профессорско-преподавательского состава к участию в эстетическом воспитании студентов;
- расширение спектра форм, методов и средств эстетического воспитания в процессе учебной и внеучебной деятельности студентов;

- развитие творческих способностей и потребностей студентов, содействие развитию их творческого потенциала, воспитание зрительской культуры, формирование коммуникативных навыков;
- развитие общекультурной и художественной компетентности, способности к самореализации, потребности в духовном совершенствовании;
- популяризация творческих достижений студентов;
- формирование гуманности, чувства ответственности, потребности в эстетическом восприятии окружающего мира;
- развитие культуры межнационального общения;
- создание и развитие любительских объединений и клубов по интересам; театральных, танцевальных, вокальных коллективов и др.;
- развитие и поддержка материально-технической базы для проведения культурно-массовых мероприятий.

Основными *направлениями* системы программных мероприятий являются:

- повышение социальной значимости эстетического воспитания студенческой молодежи;
- проведение научно-обоснованной организаторской политики по эстетическому воспитанию студентов;
- совершенствование содержания, методов и технологий эстетического воспитания на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур, общественных организаций, местных и республиканских организаций;
- повышение общекультурного уровня студентов, благоприятное влияние на эстетическое развитие личности;
- приобщение к системе культурных ценностей, отражающих богатство культуры своего народа;
- использование методических пособий и указаний по эстетическому воспитанию;
- использование научных разработок по эстетическому воспитанию.

#### **2.2.2.4. Физическое воспитание и культура здоровья**

*Целью* направления физического воспитания и культуры здоровья является создание среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников, их продуктивной учебно-познавательной и практической деятельности, основанной на научной организации труда и культуре здорового образа жизни.

Для достижения указанной цели решаются следующие *задачи*:

- создание благоприятных условий, обеспечивающих возможность сохранения и укрепления здоровья студентов и сотрудников;

- создание и реализация системы формирования здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающая становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности, формирование ценностного отношения к своему здоровью;

- продвижение ценностей физической культуры и здорового образа жизни, повышение интереса сотрудников и студентов к занятиям спортом, организация пропаганды физической культуры и спорта, распространение социальной рекламы и на основе этого содействие формированию здорового образа жизни у каждого вовлеченного в действие программы.

- сохранение и поддержание должного уровня здоровья участников образовательного процесса;

- формирование у студентов потребности в здоровом образе жизни и обучение основам здорового образа жизни;

- достижение высокого уровня физической подготовленности студентов, закрепление физической активности как необходимого элемента здорового образа жизни;

- формирование у молодежи устойчивого интереса к регулярным занятиям массовой физической культурой и спортом;

- формирование в сознании студентов понимания жизненной необходимости физкультурно-оздоровительных занятий;

- мониторинг здоровья;

- совершенствование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.

Основными *направлениями* системы программных мероприятий являются:

- ценностное отношение студентов и сотрудников к своему здоровью, и устойчивая их ориентация на самосохранительное поведение и здоровый образ жизни;

- осознание студентами ценности здоровья, сформированность и/или повышение культуры здоровья;

- повышение компетентности участников образовательного процесса в здоровьесбережении и здоровьесформировании;

- повышение заинтересованности студентов, сотрудников и профессорско-преподавательского состава в укреплении здоровья;

- стимулирование повышения внимания студентов и их родителей к вопросам здоровья, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности;
- приобретение знаний об основах здорового и безопасного образа жизни, здорового питания, знаний о личной гигиене, об опасности курения, употреблении алкоголя и наркотических веществ;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода;
- обеспечение условий для практической реализации индивидуального подхода к обучению и воспитанию;
- расширение мер по психологической и социальной поддержке студентов;
- расширение диапазона мероприятий по развитию у обучающихся навыков здорового образа жизни, по профилактике зависимостей и социальных заболеваний, формированию культуры здоровья и безопасности;
- использование методических пособий и указаний по здоровому образу жизни и занятиям физической культурой;
- использование научных разработок по профилактике здоровья студентов, преподавателей и сотрудников.

#### **2.2.2.5. Профессионально-трудовое воспитание**

*Целью* профессионально-трудового воспитания студентов является формирование социально активной личности и конкурентоспособного специалиста в современных условиях с высшим профессиональным образованием.

Для достижения указанной цели решаются следующие *задачи*:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, как неотъемлемой части личной ответственности и обязанности;
- развитие профессиональной психологии специалиста как свободно определяющегося в данной области труда;
- формирование профессиональной культуры, этики делового общения;
- формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом;
- развитие корпоративной культуры и этики.

Основными *направлениями* системы программных мероприятий являются:

- ознакомление студентов с профессиограммой, включающей характеристику содержания, условий, режима и организации труда, профессионально-квалификационные и психофизиологические требования в целях осознания каждым студентом своего соответствия им и осмысления социальных аспектов профессионального труда;
- раскрытие социокультурного потенциала данной профессии и приобщение к нему студента в целях постижения восприятия профессии как особого вида культуры;
- сообщение историко-технических сведений о данной профессии;
- ознакомление с имеющимся профессиональным опытом и традициями в данной области труда;
- раскрытие экономического, экологического, нравственного и эстетического аспектов профессионального труда;
- ознакомление студентов с профессиональной этикой и воспитание культуры труда и профессиональной культуры;
- использование методических пособий и указаний по профессионально-трудоу воспитанию;
- использование научных разработок по профессионально-трудоу воспитанию.

#### **2.2.2.6. Экологическое воспитание**

*Целью* экологического воспитания является формирование активной позиции студента и осознание всей сложности экологических проблем, понимания необходимости соблюдения правил поведения в разнообразных формах взаимодействия с природой.

Для достижения указанной цели решаются следующие *задачи*:

- улучшение механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы экологического воспитания;
- широкое привлечение профессорско-преподавательского состава к участию в экологическом воспитании студентов;
- расширение спектра форм, методов и средств экологического воспитания в процессе учебной и внеучебной деятельности студентов;
- воспитание экологической культуры личности, направленной на идеи гармонии природы и человека;
- формирование активной позиции студентов по внедрению норм экологической культуры;
- расширение знаний студентов об экологических проблемах родного края и путях их решения;

- сочетание аудиторной и внеаудиторной природоохранной работы;
- привлечение студентов к экологическому воспитанию через творческий, коллективный характер экологической деятельности, активность и самостоятельную инициативу будущих специалистов.

Основными *направлениями* системы программных мероприятий являются:

- повышение социального статуса экологического воспитания студенческой молодежи;
- повышение уровня содержания, методов и технологий экологического воспитания на основе взаимодействия учебно-воспитательных структур, общественных организаций, местных и республиканских организаций;
- воспитание экологической культуры студентов, формирование активной жизненной позиции личности в вопросах бережного отношения к окружающей среде;
- развитие интереса к вопросам взаимодействия человека с природой;
- вовлечение студентов в непосредственную работу по охране окружающей среды;
- формирование экологического восприятия и умения слышать, видеть, обонять, осязать природу во всей ее гармоничной естественной и эстетической целостности;
- использование методических пособий и указаний по экологическому воспитанию;
- использование научных разработок по экологическому воспитанию.

#### **2.2.2.7. Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов**

Основной *целью* социально-психологической поддержки и социально-бытового воспитания является создание условий для развития социально-активной, профессионально-компетентной студенческой молодежи.

Для достижения указанной цели решаются следующие *задачи*:

- создание благоприятных условий для реализации социальных прав студентов;
- поддержка и развитие волонтерского движения в студенческой среде;
- реализация программ социального становления и социальной поддержки студентов;
- обеспечение психологической помощи студентам и сотрудникам, создание благоприятных психолого-социальных и

социально-педагогических условий для учебной деятельности и социализации;

- повышение психологической культуры студентов и сотрудников, особенно в сфере обучения и межличностного общения;

- помощь в социально-психологической адаптации к условиям обучения в университете;

- содействие личностному, интеллектуальному и профессиональному становлению студентов в процессе обучения в университете;

- обеспечение участников образовательного процесса психологической помощью в экстремальных и критических ситуациях;

- психологическая помощь в формировании у студентов способности к самоопределению и саморазвитию;

- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников университета научно-методическими материалами и разработками в области психологии;

- организация психологической поддержки и консультативной помощи участникам образовательного процесса в случае необходимости;

- организация и проведение мониторинга эффективности проведения воспитательной работы в общежитии;

- организация эффективного взаимодействия и сотрудничества института кураторства и органов студенческого самоуправления в общежитии;

- вовлечение в воспитательный процесс студенческого самоуправления и реализация запланированных мероприятий непосредственно при его участии;

- разработка нормативно-правовой и методической базы, необходимой для реализации воспитательной работы в общежитии;

- усовершенствование механизма взаимодействия органов студенческого самоуправления, кураторов и администрации общежития;

- организация практических мероприятий, способствующих воспитанию студентов, проживающих в общежитиях.

Основными *направлениями* системы программных мероприятий являются:

- реализация программ в сфере социальной работы со студенческой молодежью с целью улучшения ее положения, решение социальных проблем;

- сотрудничество с исполнительными органами государственной власти, органами местного самоуправления,

предприятиями, учреждениями и организациями независимо от их форм собственности, общественными организациями, физическими лицами в решении вопросов социального становления и социальной поддержки студенческой молодежи;

- предоставление социальной, правовой, психологической и информационной помощи студенческой молодежи;

- содействие успешной адаптации студентов 1-го курса;

- просветительно-профилактическая работа в студенческой среде;

- психологическое просвещение, профилактика (поддержка), диагностика;

- консультативная деятельность (студентов, кураторов, преподавателей и родителей) по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, трудоустройства, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками; проблемам индивидуального развития студентов;

- социальная работа со студентами из числа льготных категорий;

- профессиональная адаптация студентов и повышение их профессиональных компетенций;

- социально-бытовая адаптация студентов к новым жизненным условиям, привлечение к самостоятельному улучшению собственных условий проживания;

- формирование у студенческой молодежи активной жизненной позиции путём обучающе-развивающей деятельности, содействия участию студентов в реализации социальных проектов и волонтерской деятельности;

- создание условий для более полного включения студенческой молодежи в социальную, научную и культурную жизнь ЛГПУ и общества в целом;

- расширение возможностей студентов в достижении личного успеха;

- создание условий для принятия студенческой молодежью гражданской и исторической ответственности за будущее Родины, включение молодых людей в решение проблем развития ЛГПУ;

- контроль и содействие улучшению жилищно-бытовых условий проживания студентов;

- формирование благоприятного социально-психологического климата среди студентов;

- привитие навыков самообслуживания;



- использование методических пособий и указаний по вопросам социально-психологической поддержки и социально-бытового воспитания студентов;
- использование научных разработок по вопросам социально-психологической поддержки и социально-бытового воспитания студентов.

### 2.2.2.8. Развитие системы студенческого самоуправления

Основной *целью* системы студенческого самоуправления является создание условий для формирования гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирования у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Для достижения указанной цели решаются следующие *задачи*:

- организация и проведение мониторинга эффективности, деятельности органов студенческого самоуправления;
- создание условий для формирования самообновляемой системы органов студенческого самоуправления с помощью организации планомерной работы по обучению, консультированию и вовлечению в общественную деятельность актива студенческого самоуправления;
- отработка форм взаимодействия органов студенческого самоуправления с руководством ЛГПУ и Студенческой республикой, общественными организациями, местными и республиканскими организациями, студенческими объединениями других вузов;
- разработка нормативно-правовой и методической базы, позволяющей органам студенческого самоуправления осуществлять деятельность в ЛГПУ;
- улучшение механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы студенческого самоуправления;
- организация практических мероприятий по реализации механизмов деятельности органов студенческого самоуправления;
- популяризация деятельности студенческого самоуправления.

Основными *направлениями* системы программных мероприятий являются:

- формирование у студенческой молодежи активной жизненной позиции путём обучающе-развивающей деятельности,

содействия участию студентов в реализации социальных проектов и волонтерской деятельности;

- создание условий для более полного включения студенческой молодежи в социальную, научную и культурную жизнь ЛГПУ и общества;

- расширение возможностей студентов в достижении персонального успеха;

- создание условий для принятия студенческой молодежью гражданской и исторической ответственности за будущее Родины, включение молодых людей в решение проблем развития ЛГПУ;

- развитие лидерских способностей, умений работать в команде, стрессоустойчивости, мотивации к персональному росту;

- использование методических пособий и указаний по вопросам развития студенческого самоуправления;

- использование научных разработок по вопросам развития студенческого самоуправления.

#### **2.2.2.9. Информационно-медийное воспитание**

Основной *целью* системы информационно-медийного воспитания является информационное обучение и воспитание личности, создание в образовательной организации особой нравственной среды, распространение информационных знаний для ответственного поведения в информационно-медийном пространстве.

Для достижения указанной цели решаются следующие *задачи*:

- формирование совокупности информационного мировоззрения и системы знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и информационно-коммуникационных технологий, что является важнейшим фактором успешной профессиональной и непрофессиональной деятельности, а также социальной защищенности личности в информационном обществе.

Основными *направлениями* системы программных мероприятий являются:

- воспитание информационной культуры личности;
- подготовка молодёжи к жизни в современных информационных условиях, к восприятию различной информации;
- обучение пониманию информации, осознания последствий ее воздействия на психику;

- обучение основам кибер-безопасности;
- формирование медиаграмотности, медиакомпетентности и медиакультуры среди обучающихся;
- овладение способами общения на основе невербальных форм коммуникации с помощью технических средств;
- выработка способности студента выражать свои информационные потребности, находить и оценивать качество информации;
- осуществление эффективного и этического использования информации;
- применение информации для создания и обмена знаниями
- использование методических пособий и указаний по вопросам информационно-медийного воспитания;
- использование научных разработок по вопросам информационно-медийного воспитания.

#### **2.2.2.10. Организация кураторской деятельности**

Основной *целью* системы кураторской деятельности является обеспечение условий для успешной академической и социальной деятельности студентов, формирование в социокультурном пространстве мотивации к личностному росту, самосовершенствованию и профессиональному развитию.

Для достижения указанной цели решаются следующие *задачи*:

- формирование гуманистического мировоззрения студентов;
- оказание помощи в достижении высокого уровня личностной и профессиональной культуры;
- формирование эффективных межличностных отношений и создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой группе/секции общежития;
- формирование студенческого коллектива, способного работать в дальнейшем на принципах самоуправления;
- содействие самореализации личности студента, повышению их интеллектуального и духовного потенциала;
- активное содействие организации различных форм внеаудиторной деятельности студентов;
- организация воспитательной работы со студентами в академической группе / секции общежития по основным направлениям.

Основными *направлениями* системы программных мероприятий являются:

- знакомство студентов с нормативными документами, определяющими работу ЛГПУ;
- оказание помощи в овладении навыками самостоятельной работы, упорядочения режима дня, ознакомление студентов с характером и особенностями учебной деятельности в ЛГПУ, с порядком пользования библиотечным фондом, работой в читальном зале и на кафедрах;
- организация работы по профилактике и искоренению вредных привычек: опасности курения, употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ и т. п.;
- изучение межличностных отношений и создание благоприятного психологического климата в академических группах и секциях общежитий;
- содействие в адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в университете;
- составление психолого-педагогического портрета группы;
- оказание помощи в подборе актива группы;
- формирование студенческого коллектива и организация структуры управления в группе;
- индивидуальная работа со студентами с целью социально-психологической адаптации;
- забота о социальной защите студентов;
- оказание помощи в организации быта студентов, проживающих в общежитии;
- организация контроля за качеством освоения образовательной программы;
- проведение собраний, мероприятий по организации досуга студентов;
- установление контактов с родителями и привлечение их к участию в воспитательной деятельности;
- использование методических пособий и указаний по вопросам организации кураторской деятельности;
- использование научных разработок по вопросам организации кураторской деятельности.

### **2.3. Реализация воспитательной и социальной работы**

Реализация воспитательной и социальной работы осуществляется на следующих *уровнях*:

#### **1. На уровне вуза:**

Ученый Совет ЛГПУ. Определяет и утверждает программные документы, вырабатывает ценностные основы функционирования

коллектива и обеспечения стратегии воспитательной деятельности, организует взаимодействие профессорско-преподавательского состава, работников и студентов, определяет объемы средств, выделяемых на функционирование воспитательной системы университета.

Комиссия по социально-гуманитарной работе. Разработка стратегии и координации внеучебной работы структурных подразделений ЛГПУ и направлений деятельности; разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы внеучебной работы, подготовка методической и нормативной документации.

Центр социально-гуманитарной работы. Формирование эффективной и целенаправленной структуры управления воспитательной деятельностью, координация внеучебной и воспитательной работы всех структурных подразделений, разработка и внедрение основных нормативных, нормативно-методических документов, регламентирующих воспитательную деятельность ЛГПУ и др.

Для координации работы конкретных направлений воспитательной и социальной работы в Университете функционируют:

- Совет кураторов;
- Центр социально-гуманитарной работы (отдел культуры и досуга, отдел студенческой социально-психологической службы, отдел реабилитации);
- Студенческое самоуправление («Студенческая республика ЛГПУ»);
- Кабинет русского языка, истории и культуры Фонда «Русский мир»;
- Центр военно-патриотического воспитания молодежи «Редут»;
- Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца.
- Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников (сектор социального партнерства и мониторинга трудоустройства выпускников, отдел организации сопровождения молодых специалистов и методического обеспечения, отдел по содействию трудоустройства студентов и выпускников);
- спортивный клуб «Буревестник»;
- санаторий-профилакторий;
- первичная профсоюзная организация студентов.

## 2. На уровне структурного подразделения.

Для координации и организации воспитательной и социальной работы в структурном подразделении назначен заместитель директора по воспитательной и социальной работе.

## 3. На уровне кафедры и академической группы / секции общежития.

Для координации и организации внеучебной работы на кафедре назначаются кураторы академических групп из числа профессорско-

преподавательского состава. На собрании академической группы избирается актив группы во главе со старостой.

#### **2.4. Задачи и содержание воспитательной работы со студентами в процессе освоения образовательных программ высшего образования**

С целью повышения эффективности воспитательной работы со студентами, учитываются следующие особенности образовательного процесса студентов бакалавриата по курсам:

1 курс (ценностно-смысловое самоопределение) – происходит адаптация к новым условиям получения образования, университетской среде, формируется понимание будущей профессиональной деятельности; уделяется внимание изучению индивидуальных особенностей, увлечений, интересов студента; формируются понятия эстетической культуры и культуры межнационального общения; студенты активно включаются в студенческую жизнь ЛГПУ и приобщаются к корпоративной культуре ЛГПУ; формируются навыки и культура работы в команде, создаются условия для формирования лидерских качеств.

2 курс (профессионализация) – происходит активное привлечение к участию в студенческой жизни в ЛГПУ; формируются потребности и создаются условия для приобщения к исследовательской деятельности; формируется и развивается проектная культура.

3 курс (профессионализация) – поддерживается самореализация через участие в студенческом самоуправлении; происходит активное вовлечение в научно-исследовательскую деятельность; студенты активно вовлекаются в подготовку и реализацию различных проектов; осуществляется содействие в приобретении студентами первоначального опыта работы по специальности; активизируются международные профессиональные контакты студентов.

4-5 курс (профессиональная самоактуализация) – ведется активное сотрудничество с потенциальными работодателями; поощряется участие в профессиональных конкурсах, поддерживается участие в студенческом самоуправлении; предоставляются возможности самостоятельной реализации исследовательских проектов; создается система эффективного сотрудничества, наставничества старших курсов над младшими.

#### **2.5. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе**

*Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе выступают:*

– коллективное творческое дело (профессионально-трудовые, научно-исследовательские, художественно-эстетические, физкультурно-спортивные, иные, общественно-политические, культурно-творческие, социально-культурные, иные);

– добровольческая (волонтерская) деятельность (социальное добровольчество, добровольчество профессиональной направленности деятельности, событийное добровольчество (ивент-волонтерство), донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, арт-добровольчество, добровольчество общественной безопасности, медиа-волонтерство, экологическое добровольчество, волонтерская помощь животным, иное);

– деятельность различных студенческих объединений (научно-исследовательские, творческие, спортивные, общественные, волонтерские, информационные, профессиональные, патриотические, межкультурные, иные);

– досуговая деятельность – деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, посещение театров, кино, музеев, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и иное.;

– физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и иное;

– творческая и социально-культурная деятельность (художественное творчество, литературное и музыкальное творчество, театральное творчество, киноискусство, техническое творчество, научное творчество, иное);

– вовлечение обучающихся в профориентацию, дни открытых дверей ЛГПУ, структурного подразделения и иные знаковые события (беседы с абитуриентами, профориентационная работа на родительских собраниях, проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, размещение информации на стендах, в сети Интернет), организация дней открытых дверей, участие в различных проектах, таких как «ПедКласс в гостях у ПедВУЗа», иное);

– проектная деятельность (исследовательские проекты, стратегические проекты, организационные проекты, социальные проекты, технические проекты, медиапроекты, телекоммуникационные проекты, арт-проекты, иные);

– студенческое международное сотрудничество (академическая мобильность, стажировки, участие в различных мероприятиях, иное).

## **2.6. Формы и методы воспитательной работы**

### **2.6.1. Формы воспитательной работы**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

*Формы организации воспитательной работы:*

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – проекты, коллективные творческие дела, площадки, мероприятия, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения и др.

### **2.6.2. Методы воспитательной работы**

*К методам воспитательной работы относятся:*

- методы формирования сознания личности: беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.
- методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Выбор форм и методов организации воспитательной работы находит свое отражение в календарном плане воспитательной работы ЛГПУ.

## **2.7. Ресурсное обеспечение реализации Программы**

*Ресурсное обеспечение реализации Программы включает следующие его виды:*

- нормативно-правовое обеспечение: программы, планы, должностные инструкции, положения, иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ЛГПУ;
- кадровое обеспечение: структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (центры, отделы, советы, другие структуры; кадры, занимающиеся



управлением воспитательной деятельностью на уровне университета; кадры, выполняющие функции заместителя директора института по воспитательной и социальной работе, иного соответствующего отдела; преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы / секции общежития и сообщества обучающихся; кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающие психолого-педагогическую помощь, осуществляющие социологические исследования;

– финансовое обеспечение: осуществляется в объеме, установленном исполнительным органом государственной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования;

– информационное обеспечение: наличие на официальном сайте ЛГПУ содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа», широкая представленность воспитательного контента в интернет-пространстве, информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности, иная информация;

– научно-методическое и учебно-методическое обеспечение: наличие необходимых документов для реализации образовательной программы;

– материально-техническое обеспечение: соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению; технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

## **2.8. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию Программы**

*Инфраструктура, обеспечивающая реализацию Программы, включает в себя:*

- здания и сооружения;
- территории университета;
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- музеи;
- библиотека;
- конференц-зал;
- актовые залы;
- обсерватория;
- спортзалы;

- фитнес центр;
- футбольное поле;
- спортивные площадки;
- тренажерные залы;
- спортивный клуб «Буревестник»;
- Центр молодежных инициатив «Студенческая республика ЛГПУ»;
- общежития;
- пункты общественного питания;
- санаторий-профилакторий;
- парк;
- службы обеспечения;
- корпоративные средства массовой информации.

## **2.9. Социокультурное пространство, сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом, активно используемым в рамках воспитательной работы, включает в себя:

### *1. Экскурсионные маршруты:*

- «Бессмертен подвиг Краснодона» (тематическая военно-историческая экскурсия);
- «Героическая оборона Донбасса» (тематическая военно-историческая экскурсия);
- «Наследие села Пархоменко» (тематическая историческая экскурсия);
- «Алексей Стаханов – имя, вместившее эпоху» (тематическая историко-биографическая экскурсия).

### *2. Музеи Луганской Народной Республики:*

- ГУК ЛНР «Краснодонский ордена Дружбы народов музей «Молодая гвардия»;
- Ровеньковский музей «Памяти погибших» (отдел ГУК ЛНР «Краснодонский ордена Дружбы народов музей «Молодая гвардия»);
- Литературный музей В.И. Даля (филиал ГУ ЛНР «Музей истории города Луганска»);
- историко-мемориальный музей А.Я. Пархоменко (отдел ГУК ЛНР «Луганский краеведческий музей»);

- ГУК ЛНР «Луганский краеведческий музей»;
- ГУ ЛНР «Музей истории города Луганска»;
- ГУК ЛНР «Луганский художественный музей»;
- ГУ ЛНР «Свердловский городской краеведческий музей»;
- Чернухинский народный краеведческий музей имени Г.И. Иващенко (филиал ГУ ЛНР «Перевальский районный исторический музей»);
- Музей Луганского военно-исторического общества «Память Донбасса»;
- Музей, посвященный «Двум войнам 1941-1945 и 2014».

### 3. Историко-культурные объекты Луганской Народной Республики:

- Центр исторического наследия города Ирмино и стахановского движения;
- геологический памятник природы «Марьин Утес» (г. Брянка);
- природный заповедник «Провальская степь» (Свердловский р-н);
- геологический памятник природы «Королевские скалы» (Свердловский р-н);
- музейно-туристический комплекс «Парк и усадьба Казимира Мсциховского» (Перевальский р-н).

### 4. Театры, библиотеки, центры, дома культуры, дома творчества;

### 5. Памятники;

6. Спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.

Участие в стратегическом партнерстве на сегодняшний день является обязательным элементом формирования инновационной инфраструктуры вуза, эффективность функционирования которой создает условия для повышения качества подготовки и конкурентоспособности образовательной программы.

*Ключевыми партнерами* в воспитательной работе выступают:

- различные государственные учреждения и организации в сфере науки и образования, культуры, здравоохранения, спорта, правоохранительные органы;
- образовательные организации Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, зарубежные организации;
- научные организации Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, зарубежные организации;
- организации детского отдыха и оздоровления Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, зарубежные организации;
- информационные ресурсы и СМИ;

- творческие объединения и ассоциации;
- структуры управления образованием различного уровня;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- молодежные организации;
- волонтерские организации;
- общественные организации, движения;
- фонды;
- Межрегиональный союз писателей ЛНР.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой**

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс целей и задач, кадровых ресурсов, реализующихся в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

В реализацию воспитательной деятельности включены представители профессорско-преподавательского и административно-управленческого состава.

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных задач, кадровых ресурсов, обучающихся и партнеров.

*Подсистемами* воспитательной системы выступают:

- воспитательный процесс как целая динамическая система взаимодействия участников образовательного процесса;
- система воспитательной работы как целостный комплекс внутренних и внешних воспитательных событий, оценочных механизмов, социальных лифтов;
- студенческое самоуправление как открытая система;
- студенческие медиа как элемент управления и открытая система;
- коллектив ЛГПУ как открытая система.

Основным инструментом управления выступает Программа и календарный план воспитательной работы.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

Координацию и управление качеством воспитательной работы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование. Дошкольное образование. Логопедия» осуществляют:

- директор структурного подразделения;
- заместитель директора структурного подразделения;

- кураторы академических групп;
- органы студенческого самоуправления структурного подразделения;
- Центр социально-гуманитарной работы ЛГПУ.

### 3.2. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни университета и их социально значимой деятельности.

*Цель* студенческого самоуправления – создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.); формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.

Орган Студенческого самоуправления Университета представлен «Студенческой республикой ЛГПУ».

*Задачи* студенческого самоуправления ЛГПУ:

- знакомство студентов с их правами и обязанностями, оказание помощи в адаптации студентам-первокурсникам;
- контроль учебной и трудовой дисциплины студентов, соблюдение правил внутреннего распорядка, правил проживания в студенческих общежитиях и своевременное реагирование на случаи их нарушения;
- участие в работе Ученого Совета ЛГПУ;
- информирование студентов о решениях Ученого Совета ЛГПУ и важнейших событиях жизни ЛГПУ;
- разработка предложений по повышению эффективности управления ЛГПУ, качества образовательного процесса с учетом профессиональных интересов студентов – будущих специалистов, бакалавров, магистров;
- разработка предложений по повышению качества условий проживания и предоставляемых услуг в студенческих общежитиях с учетом интересов и проблем студентов, проживающих в общежитиях;
- содействие в решении социально-бытовых вопросов;
- содействие научной и творческой деятельности студентов;
- содействие деятельности студенческих кружков, обществ, объединений, клубов по интересам;

- вовлечение студентов в культурно-массовые мероприятия, занятия физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни;
- организация мероприятий по благоустройству территорий университета и студенческого городка;
- содействие в трудоустройстве выпускников ЛГПУ, привлечение студентов к занятости в свободное от учебы время, включая привлечение студентов к участию в общественных работах на волонтерской основе;
- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей студенчества;
- вовлечение студенческой молодежи в деятельность органов студенческого самоуправления;
- координация и контроль деятельности органов студенческого самоуправления институтов / факультетов;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления.

Органы студенческого самоуправления ИПП представлены Конференцией студентов и Студенческими советами:

- Студенческий Совет ИПП (председатель; заместители председателя; секретарь; сектора: профсоюзный, информационный, учебный, научный, трудовой, спортивный, социальный, культурно-массовый, креативный, сектор поколений);

- Студенческий Совет общежитий ИПП (председатель, заместители, секретарь, сектора: трудовой, культурно-массовый, креативный; старосты секций).

Студенческое самоуправление института реализует цели и задачи студенческого самоуправления на уровне института.

### **3.3. Информационно-медийное сопровождение воспитательной работы**

Информационно-медийное сопровождение воспитательной деятельности является частью системы управления, поскольку активное развитие информационно-медийного пространства требует вовлеченности в него, умения осознавать информацию и управлять ею.

Цель университетских медиа – формирование и развитие корпоративной культуры, осознания связи обучающихся с жизнью своего института, университета в целом, через освещение значимых тем и событий ЛГПУ, города, республики, мира.

Воспитательный потенциал университетских медиа реализуется в следующих *формах*: видеобозреватель студенческой жизни «NewsВуз»; программа «знай наших»; программа «Мнение»; газета «Новый взгляд»; информационный научный листок «Взгляд на науку»; первое студенческое

ЛГПУ-FM; социальные сети (группы ВКонтакте «ЛГПУ», «ИПП», ЛГПУ в объективе, Видеотека ЛГПУ, Радио ЛГПУ-FM, страница ЛГПУ в TikTok); участие обучающихся в университетских, республиканских и/или всероссийских конкурсах студенческих СМИ.

### **3.4. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Мониторинг качества воспитательной работы в – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывный анализ и прогнозирование развития данной системы.

Мониторинг осуществляется на следующих уровнях:

- личностный (формирование личности обучающихся);
- кадровый (реализация потенциала профессорско-преподавательского и административно-управленческого состава);
- уровень сформированности воспитывающей среды (содержательная, событийная насыщенность среды, взаимодействие с партнерами).

В качестве диагностического инструментария при проведении мониторинговых исследований используются следующие основные группы методов педагогической диагностики:

- *информационно-констатирующие*: беседа, интервью, анкета, ранжирование, тест, опрос;
- *оценочные*: оценка, самооценка, экспертная оценка, независимые характеристики;
- *продуктивные*: изучение продуктов деятельности, творчества обучающихся;
- *поведенческие*: наблюдение, дискуссия, социометрия, анализ взаимодействия, ситуации (естественные и искусственные);
- *игровые методы*.

Критерии, показатели, методики изучения могут корректироваться в условиях реализации мероприятий Программы, некоторые из них будут диагностироваться уже на этапе становления, другие появятся в процессе развития системы.

Уровень эффективности реализации Программы зависит от наличия действенного контроля за ходом ее выполнения и результатами.

Контроль выполнения Программы осуществляют: Ученый совет структурного подразделения, Ученый совет ЛГПУ и/или ректорат ЛГПУ; проректор по научно-педагогической работе, курирующий воспитательную и социально-гуманитарную работу; Комиссия по социально-гуманитарной работе; Центр социально-гуманитарной работы.

Результаты контроля обсуждаются на заседании Ученого Совета структурного подразделения, заседании Комиссии по социально-гуманитарной работе, ректорате ЛГПУ и/или Ученом Совете ЛГПУ.

Объектом контроля является сам процесс воспитания, его отдельные направления и результаты, а также деятельность структурных подразделений в этой сфере.

*Ключевыми показателями* эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы; организация мониторинга воспитательной деятельности; стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности);
- качество воспитательных мероприятий (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся);
- качество студенческого самоуправления (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие со Студенческой республикой ЛГПУ, с администрацией ЛГПУ (участие в работе коллегиальных органов ЛГПУ, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности самоуправления в информационных ресурсах ЛГПУ);
- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);
- качество инфраструктуры (здания и сооружения, образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения).

### **3.5. Ожидаемые результаты**

*К ожидаемым результатам реализации Программы относятся:*

- увеличение доли студентов, участвующих во внеучебных мероприятиях, в социально-значимых проектах (степень вовлеченности обучающихся в мероприятия);
- рост доли обучающихся, вовлеченных в деятельность тех или иных студенческих объединений (творческих, спортивных, общественных и др.);
- повышение позитивных тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений;



- увеличение количества студенческих творческих объединений, постоянно действующих молодежных клубов, дискуссионных площадок, форумов для развития интеллектуального, научно-методического, творческого потенциала студентов;
- активизация работы органов студенческого самоуправления, усиление их роли в жизни молодежи;
- рост доли обучающихся, вовлеченных в молодежные трудовые отряды и в волонтерскую деятельность;
- активизация работы с одаренными студентами;
- рост доли обучающихся, принимающих участие в творческих, спортивных конкурсах и общественных проектах вне стен ЛГПУ;
- увеличение количества направлений реализации внеучебных возможностей в т.ч. в Центре студенческих инициатив ЛГПУ;
- улучшение показателей результативности в учебе, науке, спорте, творчестве, социальной деятельности;
- рост доли участников конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов;
- увеличение количества волонтерских проектов;
- укрепление здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований, обучающихся, занимающихся тем или иным видом спорта, регулярными занятиями физической культурой;
- рост доли обучающихся, состоящих в Профсоюзе;
- увеличение количества студенческих СМИ;
- укрепление престижа ЛГПУ;
- усиление взаимодействия структурного подразделения / кафедры с партнерскими организациями Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, зарубежными организациями;
- увеличение количества мероприятий, направленных на профессиональное воспитание будущих педагогов;
- рост доли обучающихся, вовлеченных в педагогическую деятельность;
- рост доли выпускников, трудоустроенных на первое рабочее место;
- совершенствование нормативно-правовой, организационной и научно-методической базы воспитательной и социальной работы.

Руководитель ОПОП  
Заведующая кафедрой  
дошкольного образования

И.В. Чеботарёва

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт педагогики и психологии

СОГЛАСОВАНО



Проректор по научно-педагогической  
работе

О.С. Жданова

05 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО



решиением Ученого Совета  
Института педагогики и психологии  
Протокол № 22  
от 28 2023 г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование.  
Профиль подготовки – Дошкольное образование. Логопедия.  
Форма обучения - очная, заочная  
Год начала подготовки – 2023

Луганск  
2023

| № п/п   | Направление воспитательной работы  | Наименование мероприятия  | Уровень мероприятия в рамках ООП    | Срок выполнения/ дата проведения                          | Ответственный исполнитель   | Прим. |
|---|--|---|-------------------------------------|---|---|-------|
| Мероприятия, постоянно проводимые в течение учебного года |  |   |                                     |   |   |       |
| 1   | Организация кураторской деятельности   | <b>Ежемесячные открытые кураторские часы</b>                        | Университет                         | Сентябрь 2023 – июнь 2024                                 | Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ, Совет кураторов университета                              |       |
| 2   | Все направления воспитательной работы  | <b>Тематические кураторские часы</b>                                | Университет                         | Сентябрь 2023 – июнь 2024                                 | Совет кураторов   |       |
| 3   | Физическое воспитание и культура здоровья  | Спартакиады и иные традиционные спортивные мероприятия университета | Университет                         | Сентябрь 2023 – июнь 2024, согласно утверждённому графику | Спортивный клуб «Буревестник», заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ  |       |
| 4   | Организационное и научно-методическое обеспечение воспитательной и социальной работы | Участие в российских молодежных образовательных проектах            | Университет, Республика, регионы РФ | Сентябрь 2023 – июнь 2024                                 | Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика» | *     |
| 5   | Организационное и научно-методическое обеспечение воспитательной и социальной работы | Совместные мероприятия с вузами-партнёрами из других регионов РФ    | Университет, Республика, регионы РФ | Сентябрь 2023 – июнь 2024                                 | Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ, Студенческий Совет  |       |

|               |  |   |                                     |                           |   |  |
|---------------|--|---|-------------------------------------|---------------------------|---|--|
|               |  |   |                                     |                           | университета «Студенческая Республика»  |  |
| 6             | Организационное и научно-методическое обеспечение воспитательной и социальной работы | Совместные мероприятия с «Российским Союзом Молодежи»       | Университет, Республика, регионы РФ | Сентябрь 2023 – июнь 2024 | Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика» |  |
| 7             | Организационное и научно-методическое обеспечение воспитательной и социальной работы | Мероприятия по активизации грантовой активности             | Университет, Республика, регионы РФ | Сентябрь 2023 – июнь 2024 | Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика» |  |
| 8             | Профессионально-трудовое воспитание  | Мероприятия в рамках проекта "ПедКлассы в гостях у ПедВуза" | Университет, Республика             | Сентябрь 2023 – июнь 2024 | Центр социально-гуманитарной работы, Центр научно-педагогических инноваций и довузовской подготовки   |  |
| 9             | Организационно-методическое обеспечение  | Заседание Комиссии по социально-гуманитарной работе ИПП     | Институт педагогики и психологии    | Ежемесячно                | Председатель комиссии по социально-гуманитарной работе  |  |
| 1             | Организационно-методическое обеспечение  | Заседание Студенческих Советов ИПП                          | Институт педагогики и психологии    | Ежемесячно                | Председатели Студенческих Советов ИПП   |  |
| 1             | Организационно-методическое обеспечение  | Заседание Совета кураторов ИПП                              | Институт педагогики и психологии    | Ежемесячно                | Председатель Совета кураторов   |  |
| <b>Август</b> |  |   |                                     |                           |   |  |
| 8.            | Организационное и  | <b>Организационно-</b>                                      | Университет                         | 30.08.2023                | Центр социально-гуманитарной  |  |

|                 |  |   |             |                    |  |   |
|-----------------|--|---|-------------|--------------------|--|---|
|                 | научно-методическое обеспечение воспитательной и социальной работы, организация кураторской деятельности | <b>методический семинар для кураторов академических групп и секций / этажей студенческих общежитий по вопросам организации кураторской деятельности и адаптации обучающихся к условиям вуза</b>   |             |                    | работы   |   |
| <b>Сентябрь</b> |  |   |             |                    |  |   |
| 1               | Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание   | <b>Торжественное мероприятие, посвящённое Дню знаний</b>  | Университет | 01.09.2023         | Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов/факультетов, кураторы академических групп  | * |
| 1               | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи                        | <b>Комплекс мероприятий в рамках Дней воинской славы и памятных дат, а также значимых событий России и ЛНР:</b><br>Всемирный день мира (1 сентября);<br>День окончания Второй мировой войны (2 сентября);<br>День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);<br>Исторический диктант (4 сентября);<br>День освобождения Донбасса от немецко- | Университет | В течение сентября | Научная библиотека, Русский центр, Центр социально-гуманитарной работы, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика», заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ | * |

|  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  | <p>фашистских захватчиков (8 сентября) –«Донбасский характер»;</p> <p>День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год)<br/>(8 сентября);</p> <p>День памяти и скорби: начало блокады Ленинграда 1941 – 1944 гг.<br/>(8 сентября);</p> <p><b>170 лет</b> с начала обороны Севастополя (17.10.1854-09.09.1855) – защита русскими войсками Севастопольской крепости во время Крымской войны<br/>(9 сентября);</p> <p>Международный день памяти жертв фашизма<br/>(<i>второе воскресенье</i> месяца, 10 сентября);</p> <p>День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год),<br/>(21 сентября);</p> |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|

|   |   |  |             |                         |   |  |
|---|---|--|-------------|-------------------------|---|--|
|   |   | Международный день мира (АКЦИЯ «Голубь Мира», 21 сентября);  |             |                         |   |  |
| 1 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание | <b>Комплекс мероприятий, посвящённых памятным и знаменательным датам в области культуры, искусства и спорта:</b><br>105 лет издательству «Всемирная литература»;<br>110 лет со дня открытия памятника Ивану Федорову в Москве;<br>Международный День грамотности (8 сентября); | Университет | В течение сентября 2023 | Научная библиотека, Русский центр, Центр социально-гуманитарной работы, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика», заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ, Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца |  |
| 1 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи   | Мероприятие, посвящённое основанию г. Луганска   | Университет | 09.09.2023              | Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ  |  |
| 1 | Эстетическое воспитание   | Проведение презентаций центров, клубов, коллективов ЛГПУ для организации досуговой деятельности обучающихся  | Университет | 13.09.2022              | Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ  |  |
| 1 | Эстетическое воспитание   | Проведение игр Студенческой лиги КВН   | Университет | 19.09.2023              | Центр социально-гуманитарной работы   |  |



|   |   |  |                                     |   |   |   |
|---|---|--|-------------------------------------|---|---|---|
| 1 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | <b>Смотр-конкурс строя и песни</b>   | Университет, Республика             | 20.09.2023  | Центр социально-гуманитарной работы, Центр научно-педагогических инноваций и довузовской подготовки, Институт физического воспитания и спорта   |   |
| 1 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание студенческой молодёжи  | <b>Открытый форум, посвящённый 81 годовщине создания молодёжной подпольной антифашистской организации «Молодая гвардия» «И не в шурф их бросали, а в наши сердца</b> | Университет, Республика, регионы РФ | 24.09.2023  | Центр социально-гуманитарной работы, Институт филологии и социальных коммуникаций   | * |
| 2 | Развитие системы студенческого самоуправления                                     | <b>Отчетно-выборная конференция студентов ИПП</b>  | Университет                         | 28.09.2023  | Студенческий Совет ИПП и Студенческий Совет общежитий ИПП, заместитель директора института и факультета   |   |
| 2 | Развитие системы студенческого самоуправления                                     | <b>Отчетно-выборная конференция студентов</b>  | Университет                         | 29.09.2023  | Студенческий Совет университета «Студенческая Республика», Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ |   |
| 2 | Развитие системы студенческого самоуправления                                     | Реализация дополнительных программ по воспитанию (работа «Школы "Лидер"» и «Школы волонтеров»)   | Университет                         | Сентябрь 2024 – апрель 2024, согласно утверждённым графикам | Центр социально-гуманитарной работы, ответственные за реализацию дополнительных программ по воспитанию  |   |
| 2 | Духовно-нравственное воспитание   | <b>Конкурс творческих работ «Великие русские»</b>  | Университет,                        | сентябрь-октябрь  | Русский центр   |   |

|         |   |  |                                  |            |  |   |
|---------|---|--|----------------------------------|------------|--|---|
|         |   |  | Республика,<br>регионы РФ        |            |  |   |
| Октябрь |   |  |                                  |            |  |   |
| 2       | Духовно-нравственное воспитание           | Мероприятия, посвящённые Международному Дню пожилых людей                            | Университет, Республика          | 01.10.2023 | Центр социально-гуманитарной работы (отдел студенческой социально-психологической службы, волонтерский отряд «Единство»), заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ (студенческие волонтерские отряды учебных структурных подразделений) Студенческий Совет университета «Студенческая Республика» |   |
|         | Профессионально-трудовое воспитание       | <b>Торжественное мероприятие, посвященное Дню работника образования</b>              | Университет, Республика          | 05.10.2023 | Центр социально-гуманитарной работы  |   |
| 2       | Эстетическое воспитание                   | Тематический просмотр фильма о педагогах   | Институт педагогики и психологии | 12.10.2023 | Заместитель директора института, Студенческий Совет ИПП  | * |
| 2       | Физическое воспитание и культура здоровья | <b>Массовое оздоровительное, физкультурно-спортивное мероприятие «День здоровья»</b> | Университет                      | 14.10.2023 | Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика», Спортивный клуб   |   |

|   |   |   |                                     |                            |  |  |
|---|---|---|-------------------------------------|----------------------------|--|--|
|   |   |   |                                     |                            | «Буревестник»  |  |
| 2 | Физическое воспитание и культура здоровья   | Лекция для студентов «Санаторий-профилакторий – путь к здоровому образу жизни»  | Университет                         | 19.10.2023                 | Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов и факультетов  |  |
| 2 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | Правовая лекция «Права и обязанности граждан Луганской Народной Республики»   | Университет                         | 24.10.2023                 | Центр социально-гуманитарной работы  |  |
| 2 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | Общеуниверситетская лекция «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях: при пожаре, взрыве, обнаружении опасных предметов и т.д.» | Университет                         | 25.10.2023                 | Центр социально-гуманитарной работы  |  |
| 3 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | <b>Открытый фестиваль военно-патриотической песни «Наследники Победы»</b>   | Университет, Республика, регионы РФ | Октябрь 2023 - апрель 2024 | Центр социально-гуманитарной работы, Факультет музыкально-художественного образования имени Джульетты Якубович   |  |
| 3 | Духовно-нравственное воспитание   | Организация сдачи донорской крови студентами в рамках Дня донора; акция «Спешите делать добро»                                    | Университет                         | В течение октября 2023     | Первичная профсоюзная организация студентов (по согласованию), Центр социально-гуманитарной работы (отдел студенческой социально-психологической службы, волонтерский отряд «Единство»), заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ (волонтерские отряды), Студенческий Совет |  |

|   |   |   |             |                        |   |   |
|---|---|---|-------------|------------------------|---|---|
|   |   |   |             |                        | университета «Студенческая Республика», кураторы академических групп  |   |
| 3 | Экологическое воспитание  | <b>Конкурс «Создай на Земле»</b>  | Университет | 30.10.2023             | Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика»   | * |
| 3 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи   | <b>Комплекс мероприятий в рамках Дней воинской славы и памятных дат, а также значимых событий России и ЛНР:</b><br>День памяти жертв политических репрессий (30 октября)  | Университет | В течение октября 2023 | Научная библиотека, Русский центр, Центр социально-гуманитарной работы, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика», заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ  | * |
| 3 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание | <b>Комплекс мероприятий, посвящённых памятным и знаменательным датам в области культуры, искусства и спорта:</b><br>200 лет со времени открытия Государственного академического Малого театра России;<br>135 лет со времени | Университет | В течение октября 2023 | Научная библиотека, Русский центр, Центр социально-гуманитарной работы, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика», заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ, Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора | * |

|        |   |   |                                  |             |  |   |
|--------|---|---|----------------------------------|-------------|--|---|
|        |   | <p>основания Русского библиографического общества;</p> <p>90 лет первому номеру журнала "Наука и жизнь"</p> <p>45 лет Всесоюзному добровольному обществу любителей книги</p> <p>Всероссийский день чтения (9 октября);</p> <p>День мировой поэзии (15 октября);</p> <p>210 лет со дня рождения великого русского поэта М.Ю. Лермонтова.</p> |                                  |             | Летописца  |   |
| Ноябрь |   |   |                                  |             |  |   |
| 3      | Эстетическое воспитание   | Посвящение обучающихся первого курса в студенты ИПП   | Институт педагогики и психологии | 02.11.2023  | Заместитель директора, Студенческий Совет ИПП  | * |
| 3      | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | Мероприятия, посвящённые Дню народного единства   | Университет                      | 03. 11.2023 | Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика», Научная библиотека, Русский центр, Духовно-просветительский центр |   |

|   |   |  |                                     |            |   |   |
|---|---|--|-------------------------------------|------------|---|---|
|   |   |  |                                     |            | имени святого преподобного Нестора Летописца, Совет кураторов.  |   |
| 3 | Эстетическое воспитание   | <b>Общеуниверситетское мероприятие «Время первых»</b>  | Университет                         | 09.11.2023 | Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика» |   |
| 3 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | <b>Открытый форум-проект «Земля героев»</b>  | Университет, Республика, регионы РФ | 16.11.2023 | Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов / факультетов, в том числе обособленных подразделений   | * |
| 3 | Эстетическое воспитание   | <b>Цикл мероприятий в рамках празднования международного дня студента:</b><br>Кубок ректора по КВН, посвящённый Международному дню студента; мероприятия, предусмотренные планами учебных структурных подразделений университета | Университет                         | 17.11.2023 | Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика» |   |
| 4 | Физическое воспитание и культура здоровья   | Общеуниверситетская лекция «Опасность вредных привычек»  | Университет                         | 20.11.2023 | Центр социально-гуманитарной работы, Республиканский наркологический диспансер  |   |

|   |   |  |                                     |                       |  |   |
|---|---|--|-------------------------------------|-----------------------|--|---|
| 4 | Духовно-нравственное воспитание   | Международная научно-образовательная конференция «Несторовские чтения»   | Университет, Республика, регионы РФ | 22.11.2023            | Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца  | * |
| 4 | Профессионально-трудовое воспитание   | Слет молодежных трудовых отрядов «Своим трудом славим тебя, родной университет»  | Университет                         | 23.11.2023            | Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников, Штаб молодежных трудовых отрядов, Центр социально-гуманитарной работы  |   |
| 4 | Профессионально-трудовое воспитание, профориентационная работа  | Фестиваль «Приходите к нам учиться»  | Университет, Республика             |                       | Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов / факультетов, в том числе обособленных подразделений  |   |
| 4 | Духовно-нравственное воспитание   | <b>Университетская акция «Подари ребёнку радость»</b>  | Университет                         | Ноябрь – декабрь 2023 | Центр социально-гуманитарной работы, волонтерские отряды университета  |   |
| 4 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи                       | <b>Комплекс мероприятий в рамках Дней воинской славы и памятных дат, а также значимых событий России и ЛНР: День Согласия и Примирения (7 ноября);</b> | Университет                         | В течение ноября 2023 | Научная библиотека, Русский центр, Центр социально-гуманитарной работы, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика», заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ |   |
| 4 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное | <b>Комплекс мероприятий, посвящённых памятным и знаменательным датам в области культуры, искусства и спорта:</b>                                       | Университет                         | В течение ноября 2023 | Научная библиотека, Русский центр, Центр социально-гуманитарной работы, Студенческий Совет университета «Студенческая  |   |

|         |   |  |                                  |                       |  |  |
|---------|---|--|----------------------------------|-----------------------|--|--|
|         | воспитание, эстетическое воспитание   | День словарей и энциклопедий (22 ноября)   |                                  |                       | Республика»  |  |
| 4       | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание, профессионально-трудовое воспитание | Мероприятия, посвящённые подведению итогов Года педагога и наставника  | Университет                      | В течение ноября 2023 | Центр социально-гуманитарной работы  |  |
| Декабрь |   |  |                                  |                       |  |  |
| 4       | Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов университета   | <b>Молодежный форум «Волонтерство – путь к развитию общества», посвящённый Международному дню добровольцев</b>         | Университет, Республика          | 05.12.2023            | Отдел студенческой социально-психологической службы Центра социально-гуманитарной работы, кафедра социальной работы Института истории, международных отношений и социально-политических наук |  |
| 4       | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи   | Общеуниверситетская лекция «Профилактика совершения преступлений и административных правонарушений в молодежной среде» | Университет                      | 11.12.2023            | Центр социально-гуманитарной работы совместно с представителями МВД ЛНР  |  |
| 5       | Эстетическое воспитание   | <b>Организация и проведение Финала студенческой лиги КВН</b>   | Университет                      | 15.12.2023            | Центр социально-гуманитарной работы  |  |
| 5       | Эстетическое воспитание   | Творческая онлайн встреча студентов ИПП с членом Союза писателей России  | Институт педагогики и психологии | 14.12.2023            | Заместитель директора, Студенческий Совет ИПП  |  |



|   |   |   |             |                         |  |   |
|---|---|---|-------------|-------------------------|--|---|
| 5 | Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов университета | Общеуниверситетский конкурс новогоднего оформления секции общежития «Новый год – 2024»  | Университет | До 25.12.2023           | Центр социально-гуманитарной работы, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика»   |   |
| 5 | Эстетическое воспитание   | Праздничное новогоднее мероприятие  | Университет | 27.12.2023              | Центр социально-гуманитарной работы  |   |
| 5 | Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов университета | Новогодняя акция «Новогоднее настроение» (оформление территорий структурных подразделений университетов)  | Университет | 01.- 27.12. 2023        | Центр социально-гуманитарной работы  |   |
| 5 | Организация кураторской деятельности  | <b>Общеуниверситетский конкурс «Лучший куратор Луганского государственного педагогического университета – 2024»</b>   | Университет | 28.12.2023 – 06.02.2024 | Совет кураторов университета   |   |
| 5 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое   | <b>Комплекс мероприятий в рамках Дней воинской славы и памятных дат, а также значимых событий России и ЛНР:</b><br><br>День Неизвестного солдата (3 декабря);<br><br>День Героев Отечества (9 декабря); | Университет | В течение декабря 2023  | Научная библиотека, Русский центр, Центр социально-гуманитарной работы, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика», заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ | * |

|               |  |  |                    |                               |  |          |
|---------------|--|--|--------------------|-------------------------------|--|----------|
|               |  | <p>День Конституции Российской Федерации (12 декабря);</p> <p>День спасателя Российской Федерации (27 декабря)</p>               |                    |                               |  |          |
| 5             | <p>Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание</p> | <p><b>Комплекс мероприятий, посвящённых памятным и знаменательным датам в области культуры, искусства и спорта в декабре</b></p> | <p>Университет</p> | <p>В течение декабря 2023</p> | <p>Научная библиотека, Русский центр, Центр социально-гуманитарной работы, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика», заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ, Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца</p> | <p>*</p> |
| <p>Январь</p> |  |  |                    |                               |  |          |
| 5             | <p>Эстетическое воспитание</p>   | <p>Мероприятия, посвященные Дню студента Луганской Народной Республики</p>   | <p>Университет</p> | <p>25.01.2024</p>             | <p>Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика»</p>   |          |
| 5             | <p>Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов университета</p>   | <p><b>Посвящение обучающихся первого курса в студенты / жильцы общежития</b></p>   | <p>Университет</p> | <p>25.01.2024</p>             | <p>Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений</p>   |          |

|   |   |   |             |                       |   |  |
|---|---|---|-------------|-----------------------|---|--|
|   |   |   |             |                       | ЛГПУ  |  |
| 6 | Организационное и научно-методическое обеспечение воспитательной и социальной работы  | Организация и проведение мероприятий в рамках тематического года, объявленного Президентом РФ в 2024 году   | Университет | Январь – декабрь 2024 | Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика»   |  |
| 6 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи   | <b>Комплекс мероприятий в рамках Дней воинской славы и памятных дат, а также значимых событий России и ЛНР:</b><br><br>100 лет первой Конституции СССР<br><br>80-летие полного снятия блокады г. Ленинграда | Университет | В течение января 2024 | Научная библиотека, Русский центр, Центр социально-гуманитарной работы, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика», заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ, Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца |  |
| 6 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание | <b>Комплекс мероприятий, посвящённых памятным и знаменательным датам в области культуры, искусства и спорта в январе</b><br><br>День российской печати  | Университет | В течение января 2024 | Научная библиотека, Русский центр, Центр социально-гуманитарной работы, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика», заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений   |  |

|         |   |  |             |                   |   |   |
|---------|---|--|-------------|-------------------|---|---|
|         |   |  |             |                   | ЛГПУ  |   |
| Февраль |   |  |             |                   |   |   |
| 6       | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | Декада мероприятий, посвящённых освобождению г. Луганска от немецко-фашистских захватчиков                   | Университет | 13 – 23.02.2024   | Научная библиотека, Русский центр, Центр социально-гуманитарной работы, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика», заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ, Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца | * |
| 6       | Эстетическое воспитание   | Конкурс красоты и таланта «Мисс ИПП»   | Институт    | 15.02.2024        | Заместитель директора института, Студенческий Совет университета  |   |
| 6       | Духовно-нравственное воспитание   | Ежегодный университетский брейн-ринг по духовно-нравственной культуре, посвящённый Дню Православной Молодёжи | Университет | 15.02. 2024       | Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца   |   |
| 6       | Профессионально-трудовое воспитание   | Студенческий флешмоб: «С Днём рождения, РСО!»  | Университет | 16.02.2024        | Первичная профсоюзная организация студентов (по согласованию), Студенческий Совет университета «Студенческая Республика»  |   |
| 6       | Социально-психологическая   | Организация сдачи донорской крови  | Университет | В течение февраля | Первичная профсоюзная организация студентов, отдел  |   |

|   |   |   |             |                   |   |   |
|---|---|---|-------------|-------------------|---|---|
|   | поддержка и социально-бытовое воспитание студентов университета                   | студентами в рамках акции «Неделя донора»   |             |                   | студенческой социально-психологической службы, волонтерские отряды, кураторы академических групп  |   |
| 6 | Духовно-нравственное воспитание   | Общеуниверситетская Студенческая масленица  | Университет | 20.02.2024        | Центр социально-гуманитарной работы, институты и факультеты университета, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика»   |   |
| 6 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | Комплекс мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества   | Университет | 21 – 22. 02.2024  | Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей директоров , деканов, в том числе обособленных подразделений университета  |   |
| 7 | Эстетическое воспитание   | Фестиваль команд КВН Луганской студенческой лиги КВН  | Университет | 26.02.2024        | Луганская студенческая Лига КВН   |   |
| 7 | Профессионально-трудовое воспитание   | Конкурс «Лучшая секция /лучший этаж общежития»  | Университет | Февраль – март    | Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов / факультетов, Студенческий Совет «Студенческая Республика»   |   |
| 7 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | <b>Комплекс мероприятий в рамках Дней воинской славы и памятных дат, а также значимых событий России и ЛНР:</b><br>80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января); | Университет | В течение февраля | Научная библиотека, Русский центр, Центр социально-гуманитарной работы, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика», заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений | * |

|      |   |   |                         |                   |  |   |
|------|---|---|-------------------------|-------------------|--|---|
|      |   | Международный день поддержки жертв преступлений (22 февраля)  |                         |                   | ЛГПУ   |   |
| 7    | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание | <p><b>Комплекс мероприятий, посвящённых памятным и знаменательным датам в области культуры, искусства и спорта в феврале:</b></p> <p>300 лет со времени основания Российской академии наук;</p> <p>190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева – русского учёного-энциклопедиста, химика;</p> <p>270-летие со дня рождения И.П. Мартоса – русского скульптора, автора памятника Минину и Пожарскому</p> |                         | В течение февраля | Научная библиотека, Русский центр, Центр социально-гуманитарной работы, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика», заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ | * |
| Март |   |   |                         |                   |  |   |
| 7    | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание | <b>Комплекс мероприятий, посвящённых 103-й годовщине со дня создания ЛГПУ</b>   | Университет, Республика | 01.03.2024        | Центр социально-гуманитарной работы, Первичная профсоюзная организация студентов (по согласованию), заместители руководителей институтов / факультетов, в том числе обособленных   | * |

|   |  |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|--|---|---|
| 7 | Эстетическое воспитание  | Игра-соревнование «А ну-ка, парни! А ну-ка, девушки!»  | Университет                            | 04.03.2024   | Факультет естественных наук, Центр социально-гуманитарной работы                              |   |
| 7 | Эстетическое воспитание  | <b>Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 марта</b>  | Университет                            | 07.03.2024   | Центр социально-гуманитарной работы   |   |
| 7 | Эстетическое воспитание  | <b>Конкурс «Студенческая весна»</b>  | Университет, Республика, Международный | Согласно плану организаторов, отборочный этап – с 5 по 7 03.2024 | Центр социально-гуманитарной работы   |   |
| 7 | Организационное и научно-методическое обеспечение воспитательной и социальной работы | Открытая конференция, посвященная актуальным вопросам организации воспитательной и социальной работы со студенческой молодёжью | Университет                            | 12.03.2024   | Центр социально-гуманитарной работы, Комиссия по социально-гуманитарной работе                | * |
| 7 | Физическое воспитание и культура здоровья  | Спортивный мастер-класс по паралимпийскому виду спорта "Бочча для студентов"   | Университет                            | 13.03.2024   | Отдел инклюзивного образования и реабилитации Центра социально-гуманитарной работы            |   |
| 8 | Профессионально-трудовое воспитание  | Информационный форум о распределении и трудоустройстве выпускников   | Университет                            | 14.03.2024   | Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников, Центр социально-гуманитарной работы |   |
| 8 | Эстетическое воспитание  | Проведение традиционного торжественного мероприятия «День рождения ИПП»  | Институт педагогики и психологии       | 28.03.2024   | Заместитель директора института, Студенческий Совет ИПП                                       | * |
| 8 | Духовно-нравственное   | Фотоконкурс «Сокровища   | Университет                            | В течение марта  | Русский центр   |   |

|        |   |  |             |                  |   |   |
|--------|---|--|-------------|------------------|---|---|
|        | воспитание  | России»  |             |                  |   |   |
| 8      | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи   | <b>Комплекс мероприятий в рамках Дней воинской славы и памятных дат, а также значимых событий России и ЛНР:</b>  | Университет | В течение марта  | Научная библиотека, Русский центр, Центр социально-гуманитарной работы, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика», заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ  | * |
| 8      | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание | <b>Комплекс мероприятий, посвящённых памятным и знаменательным датам в области культуры, искусства и спорта в марте:</b><br><br>90 лет со дня рождения Ю.А. Гагарина – первого в мире космонавта, Героя Советского Союза | Университет | В течение марта  | Научная библиотека, Русский центр, Центр социально-гуманитарной работы, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика», заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ, Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца | * |
| Апрель |   |  |             |                  |   |   |
| 8      | Духовно-нравственное воспитание   | <b>Цикл мероприятий о русской культуре/традициях «Это все моё, родное»</b>   | Университет | В течение месяца | Русский центр   | * |
| 8      | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи   | Акция, посвященная Дню памяти жертв украинской агрессии  | Университет | 15.04.2024       | Центр социально-гуманитарной работы   |   |



|   |   |   |                                     |                 |   |   |
|---|---|---|-------------------------------------|-----------------|---|---|
| 8 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | <b>Декада морально-правового и духовно-патриотического воспитания</b>   | Университет                         | 17 – 27.04.2024 | Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов/факультетов, в том числе обособленных подразделений   |   |
| 8 | Физическое воспитание и культура здоровья   | Фестиваль спорта «Богатырские игры»   | Университет                         | 18.04.2024      | Центр социально-гуманитарной работы, институт физического воспитания и спорта, институт физико-математического образования, обслуживающих и информационных технологий |   |
| 8 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | Международная акция, посвященная истории Великой Победы и событиям Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» | Университет, Республика, регионы РФ | 19.04.2024      | Русский центр   |   |
| 9 | Духовно-нравственное воспитание   | Выставка студенческих работ и проектов на тему «Луганск – наш край православный»                                  | Университет                         | 22.04.2024      | Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца, кураторы академических групп   |   |
| 9 | Экологическое воспитание  | Экологическая акция «Студенты Луганского государственного педагогического университета за чистый Луганск»         | Университет                         | 23.04.2024      | Центр социально-гуманитарной работы   | * |

|   |   |   |                         |                  |   |   |
|---|---|---|-------------------------|------------------|---|---|
| 9 | Духовно-нравственное воспитание   | Акция «Милосердие» по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, оказание им адресной социальной помощи | Университет             | 25.04.2024       | Центр социально-гуманитарной работы, Первичная профсоюзная организация студентов (по согласованию), Студенческий Совет университета   |   |
| 9 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | Конкурс чтецов стихов о Великой Отечественной войне «Одна на всех, мы за ценой не постоим»  | Университет, Республика | апрель-май       | Русский центр   | * |
| 9 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | Культурологический проект «Хроники войны по страницам газет»  | Университет             | апрель-май       | Русский центр   | * |
| 9 | Духовно-нравственное воспитание   | Фотоконкурс «Сокровища Республики»  | Университет, Республика | апрель-май       | Русский центр   | * |
| 9 | Духовно-нравственное воспитание   | Открытый конкурс «Моя семья – моё богатство»  | Университет, Республика | апрель-май       | Центр социально-гуманитарной работы   | * |
| 9 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | <b>Комплекс мероприятий в рамках Дней воинской славы и памятных дат, а также значимых событий России и ЛНР:</b>                       | Университет             | В течение месяца | Научная библиотека, Русский центр, Центр социально-гуманитарной работы, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика», заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ, Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца |   |

|     |   |   |             |                  |   |   |
|-----|---|---|-------------|------------------|---|---|
| 9   | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание | <b>Комплекс мероприятий, посвящённых памятным и знаменательным датам в области культуры, искусства и спорта в апреле:</b><br><br>260 лет со дня основания Эрмитажа в Санкт-Петербурге | Университет | В течение месяца | Научная библиотека, Русский центр, Центр социально-гуманитарной работы, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика», заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ, Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца |   |
| Май |   |   |             |                  |   |   |
| 9   | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи   | Демонстрация документальных фильмов, проведение квизов о Великой Отечественной войне, знаковых исторических личностях, великих событиях истории, Акция «Чтим! Гордимся! Помним!»      | Университет | 06.05.2024       | Студенческий Совет «Студенческая Республика»  |   |
| 1   | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи   | Караоке Победы «Девятый день большого Мая...»   | Университет | 07.05.2024       | Студенческий Совет «Студенческая Республика»  |   |
| 1   | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи   | Массовые кинопросмотры известных художественных фильмов о войне и героизме «...Есть такая профессия – Родину»   | Университет | 07.05.2024       | Профсоюзная организация студентов (по согласованию), студенческое самоуправление  | * |

|   |   |  |                         |               |   |   |
|---|---|--|-------------------------|---------------|---|---|
|   |   | защищать!»   |                         |               |   |   |
| 1 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | Акция «Окна Победы»  | Университет             | В течение мая | Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов/факультетов   |   |
| 1 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | <b>Торжественный концерт, посвященный Дню Победы</b>   | Университет             | 08.05.2024    | Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов/факультетов   |   |
| 1 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | Фоторетроспектива «Вспышка памяти»   | Университет, Республика | 08.05.2024    | Русский центр   |   |
| 1 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | Участие в параде, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне                                   | Университет             | 09.05.2024    | Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов/факультетов   |   |
| 1 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | Конкурс творческих работ «Горжусь тобой, Республика моя!», посвященный Дню Луганской Народной Республики | Университет             | В течение мая | Центр социально-гуманитарной работы, Институт филологии и социальных коммуникаций, заместители руководителей институтов/факультетов | * |
| 1 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | Конкурс патриотических видеороликов «Я – Республика!»  | Университет, Республика | В течение мая | Центр социально-гуманитарной работы, Институт филологии и социальных коммуникаций   | * |
| 1 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | Конкурс мультимедийных презентаций «Республика свободная»  | Университет             | В течение мая | Центр социально-гуманитарной работы, Студенческий Совет «Студенческая Республика»   |   |
| 1 | Гражданско-   | Студенческий квиз,   | Университет             | 13.05.2024    | Центр социально-гуманитарной  |   |

|   |   |   |                         |                  |   |   |
|---|---|---|-------------------------|------------------|---|---|
|   | патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи            | посвященный памятным датам истории ЛНР «Республика помнит, Республика чтит»   |                         |                  | работы  |   |
| 1 | Духовно-нравственное воспитание   | Студенческий фестиваль славянской культуры  | Университет             | 15.05.2024       | Русский центр   |   |
| 1 | Духовно-нравственное воспитание   | Виртуальная выставка редких и ценных изданий из фонда научной библиотеки ЛГПУ (ко Дню славянской письменности и культуры) | Университет             | 16.05.2024       | Русский центр, научная библиотека университета  |   |
| 1 | Духовно-нравственное воспитание   | Экскурсия по памятным местам Республики «Луганск – наш край православный»   | Университет             | 17.05.2024       | Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца           |   |
| 1 | Духовно-нравственное воспитание   | Открытый университетский круглый стол ко Дню славянской письменности и культуры   | Университет             | 24.05.2024       | Русский центр   |   |
| 1 | Эстетическое воспитание   | Ректорский бал  | Университет             | 30.05.2024       | Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей институтов/факультетов |   |
| 1 | Духовно-нравственное воспитание   | Фотоконкурс «Сокровища России»  | Университет             | В течение месяца | Русский центр   |   |
| 1 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | Проект «След войны в моей семье»  | Университет, Республика | В течение месяца | Студенческий Совет «Студенческая Республика»  |   |
| 1 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение                       | <b>Комплекс мероприятий в рамках Дней воинской славы и памятных дат, а</b>  | Университет             | В течение месяца | Научная библиотека, Русский центр, Центр социально-гуманитарной работы,               | * |

|             |   |   |             |                  |   |   |
|-------------|---|---|-------------|------------------|---|---|
|             | студенческой молодёжи   | <b>также значимых событий России и ЛНР:</b>   |             |                  | Студенческий Совет университета «Студенческая Республика», заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ, Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца   |   |
| 1           | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание | <b>Комплекс мероприятий, посвящённых памятным и знаменательным датам в области культуры, искусства и спорта в мае:</b><br>100 лет со дня рождения писателя и композитора Б.Ш. Окуджавы;<br>100 лет со дня выхода первого детского журнала «Мурзилка» (в рамках Десятилетия Детства, объявленного Президентом РФ)» | Университет | В течение месяца | Научная библиотека, Русский центр, Центр социально-гуманитарной работы, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика», заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ, Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца | * |
| <b>Июнь</b> |   |   |             |                  |   |   |
| 1           | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи   | <b>«Десятилетие Скорби»</b> - мероприятие, посвященное памяти мирных жителей Луганщины, погибших в результате агрессии со   | Университет | 02.06.2024       | Центр социально-гуманитарной работы   |   |

|   |   |   |   |                  |  |  |
|---|---|---|---|------------------|--|--|
|   |   | стороны ВСУ   |   |                  |  |  |
| 1 | Духовно-нравственное воспитание   | Викторина «Знаем русский», посвящённая Дню русского языка                                 | Университет                             | 06.06.2024       | Русский Центр  |  |
| 1 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | Студенческая акция, посвящённая Дню России  | Университет                             | 10.06.2024       | Первичная профсоюзная организация студентов (по согласованию), Студенческие Советы структурных подразделений |  |
| 1 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | Акция «День памяти и скорби», приуроченная к началу Великой Отечественной войны           | Университет                             | 21.06.2024       | Центр социально-гуманитарной работы  |  |
| 1 | Духовно-нравственное воспитание   | День дружбы и единения славян   | Университет                             | 24.06.2024       | Центр социально-гуманитарной работы  |  |
| 1 | Эстетическое воспитание   | Мероприятия, посвященные Дню молодежи   | Университет                             | 27.06.2024       | Центр социально-гуманитарной работы, Студенческие Советы университета  |  |
| 1 | Профессионально-трудовое воспитание   | III Международный научно-практический семинар «Медиаобразование в России: традиции, опыт» | Университет, Республика, регионы России | 28.06.2024       | Русский центр  |  |
| 1 | Духовно-нравственное воспитание   | Дискуссионная площадка «Я думаю по-русски...»   | Университет                             | В течение месяца | Русский центр  |  |

|   |  |  |                    |                         |  |          |
|---|--|--|--------------------|-------------------------|--|----------|
| 1 | <p>Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание</p> | <p><b>Комплекс мероприятий, посвящённых памятным и знаменательным датам в области культуры, искусства и спорта в июне:</b></p> <p>225 лет со дня великого русского поэта А.С. Пушкина;</p> | <p>Университет</p> | <p>В течение месяца</p> | <p>Научная библиотека, Русский центр, Центр социально-гуманитарной работы, Студенческий Совет университета «Студенческая Республика», заместители руководителей институтов и факультетов, в том числе обособленных подразделений ЛГПУ, Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца</p> | <p>*</p> |
|---|--|--|--------------------|-------------------------|--|----------|

\* Мероприятия с привлечением к участию студентов заочной формы обучения