

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель предприятия



20 06 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



А.С. Авершина

20 06 2023 г.

**ПРОГРАММА**

**государственной итоговой аттестации выпускников  
среднего профессионального образования  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Протокол № 14

от « 30 » 06 20 23 г.

Луганск 2023

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссией преподавателей и мастеров производственного обучения специальностей 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий


Протокол № 9  
«20» апреля 2023 г.

Председатель ЦК  
 / М.В. Моклюк

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании методического совета Обособленного подразделения «Многопрофильный педагогический колледж Луганского государственного педагогического университета»

Протокол № 4  
«25» апреля 2023 г.

Заместитель директора по УМР  
 / М.И. Белоусова

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 № 308.

**Автор-составитель:**

Рабинович Н.М., преподаватель общепрофессиональных дисциплин ОП «МПК ЛГПУ».

Программа рассмотрена и одобрена как соответствующая требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), запросам и требованиям работодателей:

- решением Методического совета колледжа от 25.04.2023 (протокол № 7);
- решением Педагогического совета колледжа от 26.04.2023 (протокол № 11) с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) 2023 года В.А. Горбулина, главного художника Государственного учреждения культуры Луганской Народной Республики «Луганская академическая филармония» (приказ МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» от 30.01.2023 № 13-ОД «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена на 2023 год»).

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....  | 4  |
| 2. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....  | 7  |
| 3. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....                                  | 7  |
| 4. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....  | 7  |
| 5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ТЕМАТИКИ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ.....   | 7  |
| 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ.....  | 8  |
| 7. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ..... | 10 |
| 7.1. Требования к структуре выпускной квалификационной работы .....  | 10 |
| 7.2. Правила оформления выпускной квалификационной работы.....   | 11 |
| 7.3. Рецензирование выпускной квалификационной работы.....   | 11 |
| 8. ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ .....   | 12 |
| 9. СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.....  | 13 |
| 10. ХРАНЕНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ.....   | 16 |
| Приложение 1 Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ .....   | 17 |
| Приложение 2 Шаблон задания на ВКР .....   | 18 |
| Приложение 3 Шаблон отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу.....                                      | 19 |
| Приложение 4 Шаблон рецензии на выпускную квалификационную работу  | 20 |
| Приложение 5 Сводный лист оценки защиты выпускной квалификационной работы.....   | 21 |
| Приложение 6 Шаблон протокола государственной итоговой аттестации ...  | 23 |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа ГИА) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 № 308, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (зарегистрировано в Минюсте России от 22.07.2022, регистрационный № 69375);

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);

– Федеральным законом от 17 февраля 2023 года № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 892н «Об утверждении профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и продукции»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 декабря 2014 г. № 974н «Об утверждении профессионального стандарта «Дизайнер детской одежды и обуви»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному

пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1124н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;

– Положением о выпускной квалификационной работе, утвержденным приказом директора ОП «МПК ЛГПУ» от 31.10.2022 №180-ОД;

– иных нормативно-правовых актов, в том числе локальных нормативных актов Университета и Колледжа.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня готовности выпускника к самостоятельной деятельности по профилю специальности, сформированности общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является обязательной частью ГИА.

Предметом ГИА является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

### **Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

Дизайнер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дизайнер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.**

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

**2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.**

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

**3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.**

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

**4. Организация работы коллектива исполнителей.**

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

**5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

## **2. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты ВКР. Для программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) вид ВКР – дипломный проект.

## **3. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ГИА включает подготовку и защиту дипломного проекта. Данный вид аттестации позволяет решить комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и время прохождения производственной практики;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки и объективность оценки подготовки выпускников.

В соответствии с ФГОС СПО, календарным графиком учебного процесса, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 6 недель.

## **4. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебным планом и осуществляется по утвержденному графику:

- выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ТЕМАТИКИ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных компетенций.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются цикловой комиссией специальности. Тема может быть предложена студентом при условии

обоснования им целесообразности ее разработки для практического применения.

Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования и иметь практико-ориентированный характер.

При определении темы следует учитывать, что ее содержание может основываться на обобщении результатов: выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), в рамках соответствующего профессионального модуля; выполненных ранее практических заданий; конкретных производственных данных предприятия – базы производственной практики.

Закрепление тем ВКР (с указанием руководителя и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом по колледжу. Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ представлен в приложении № 1 к настоящей Программе ГИА.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

При подготовке ВКР приказом по колледжу каждому обучающемуся назначается руководитель и консультанты по отдельным частям ВКР.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- разработка задания на подготовку ВКР (форма задания представлена в приложениях № 2, настоящей Программе ГИА);
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- рекомендации по сбору необходимого для выполнения ВКР материала, оказание помощи в подборе необходимых информационных источников;
- консультирование выпускника по возникающим в ходе выполнения ВКР вопросам теоретического и практического характера;
- консультирование по оформлению всех частей ВКР в соответствии с требованиями образовательной организации к оформлению документов;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме обсуждения хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

Выполненная ВКР в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- продемонстрировать требуемый уровень подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания,



практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой. Задание на ВКР рассматривается на заседании цикловой комиссии, утверждается председателем цикловой комиссии и подписывается руководителем ВКР.

В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики, что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Контроль выполнения требований к оформлению ВКР (соответствие нормам и требованиям действующих государственных, отраслевых стандартов и других нормативных документов, оформление текста, списка литературы, чертежей и т.д.) осуществляет нормоконтролер. Нормоконтролерами могут назначаться высококвалифицированные преподаватели, также функции нормоконтролера может выполнять сам руководитель ВКР.

Нормоконтролер имеет право возвращать ВКР в случаях несоответствия требованиям, небрежного выполнения, отсутствия необходимых подписей, отсутствия документов, на которые имеются ссылки в работе и т.д.; требовать от студента разъяснений и дополнительных материалов по возникшим при проверке вопросам; не подписывать ВКР в случаях невыполнения требований.

По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по учебно-методической работе.

В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению.

Заканчивается отзыв общей оценкой руководителя по дипломному проекту.

Форма отзыва руководителя ВКР представлена в приложении № 3.

Одновременно, кроме основного руководителя, назначаются руководитель по отдельным вопросам дипломного проекта, а именно: консультант по экономической части и раздела охраны труда проекта.

В обязанности консультанта ВКР входит:

– руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса;

- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.

Часы консультирования входят в общие часы руководства ВКР.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **7.1. Требования к структуре выпускной квалификационной работы**

По структуре ВКР состоит из пояснительной записки, дизайн-проекта, который может сопровождаться демонстрационными стендами, чертежами, образцами полиграфической продукции, макетами.

Пояснительная записка включает в себя:

- ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ;
- ЗАДАНИЕ;
- СОДЕРЖАНИЕ;
- ВВЕДЕНИЕ;
- ОСНОВНУЮ ЧАСТЬ;
- ЗАКЛЮЧЕНИЕ;
- СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ;
- ПРИЛОЖЕНИЯ.

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель, задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 4-5 страниц.

Основная часть ВКР включает главы (разделы, подразделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название разделов – название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (раздела).

**Структура основной части пояснительной записки ВКР по направлению разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов и должна включать в себя следующее содержание:**

**ВВЕДЕНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ РАЗДЕЛ**

1.1 Историко-теоретические аспекты дизайнерских проектов по теме исследования

1.2 Технические особенности исполнения дизайнерских проектов в материале

1.3 Анализ аналогов дизайнерских проектов по теме исследования

**РАЗДЕЛ 2 ПРОЕКТНЫЙ РАЗДЕЛ**

- 2.1 Концепция проектирования дизайнерского проекта
- 2.2 Технологический процесс выполнения дизайнерского проекта

## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОХРАНА ТРУДА

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

### ПРИЛОЖЕНИЯ.

Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите ВКР.

Список использованных источников содержит сведения об источниках, использованных при выполнении дипломного проекта (учебники, учебные пособия, справочная литература, учебно-методические пособия, нормативно-технические документы, стандарты, книги, периодические издания, электронные ресурсы сети INTERNET и др.) и отражены ссылками в тексте.

Издания в списке использованных источников приводятся в алфавитном порядке. ГОСТы, СНИПы, справочники включаются в список соответственно на буквы «Г» и «С».

Описание источника в списке должно содержать все основные сведения об издании: фамилию и инициалы автора (авторов), название, место издания, издательство, год издания, количество страниц. Все использованные источники нумеруются арабскими цифрами с точкой и набираются с абзацного отступа.

Объем ВКР должен составлять не менее 50 страниц машинопечатного текста (без учета приложений). Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием персонального компьютера, в текстовом редакторе MS Word, оформлен шрифтом Times New Roman, размер 14, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 × 297 мм).

## **7.2. Правила оформления выпускной квалификационной работы**

Оформление ВКР осуществляется в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе, а также Методическими рекомендациями по оформлению выпускных квалификационных работ.

## **7.3. Рецензирование выпускной квалификационной работы**

ВКР подлежат обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные ВКР рецензируются педагогическими работниками образовательных организаций высшего образования, специалистами из числа работников предприятий, организаций, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов.

Рецензенты ВКР определяются не позднее, чем за месяц до защиты и назначаются приказом по колледжу.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

На рецензирование одного дипломного проекта предусмотрено 2 часа.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта. Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в Государственную экзаменационную комиссию (далее – ГЭК). Форма рецензии представлена в приложении № 4.

## **8. ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Защита дипломных проектов проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

В ГЭК должны быть представлены следующие документы:

- приказ об организации и проведении ГИА по образовательной программе;
- настоящая Программа ГИА;
- выполненные ВКР с отзывом и рецензией;
- зачетные книжки обучающихся;
- сводная ведомость итоговых оценок;
- приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ;
- приказ об утверждении состава ГЭК;
- приказ о допуске студентов к защите ВКР.

Также ГЭК могут быть предъявлены документы, подтверждающие учебные достижения обучающегося (грамоты и дипломы участника олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций и т.д.).

На защиту дипломного проекта отводится до 30 минут на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленную презентацию, иллюстрирующую основные положения ВКР.

При определении оценки защиты ВКР учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- отзыв руководителя ВКР;
- мнение рецензента ВКР;
- практическая значимость работы;
- качество пояснительной записки и чертежей.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Студенты, выполнившие дипломный проект, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае ГЭК может признать целесообразным повторную защиту студентом того же дипломного проекта, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на дипломный проект и определить срок повторной защиты в соответствии с установленным Порядком проведения ГИА.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите дипломного проекта, выдается справка об обучении (периоде обучения) установленного образца, которая обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной повторной защиты студентом дипломного проекта.

Для защиты ВКР отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов ГЭК;
- места для выпускников, родителей выпускников, социальных партнеров;
- компьютер, мультимедиа проектор, экран;
- программное обеспечение общего назначения.
- 

## **9. СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Фонд оценочных средств включает в себя:

1. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.
2. Темы выпускных квалификационных работ.
3. Задания на выпускную квалификационную работу.
4. Критерии оценки ВКР руководителем ВКР.

5. Форма отзыва на ВКР руководителя.
6. Критерии оценки ВКР рецензентом.
7. Форма рецензии на ВКР.
8. Критерии оценивания защиты ВКР.

### Оценивание защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание уровня сформированности общих и профессиональных компетенций осуществляется по факту проявления качественных показателей при защите ВКР по направлению Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов:

| Компетенции  | Признаки проявления компетенций |  |
|--|---------------------------------|--|
| ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.                                     | 1                               | Владеет принципами и методами проведения предпроектного анализа  |
| ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна | 2                               | Знает способы обработки основных материалов, которые применялись при выполнении дизайн-проектов  |
|  | 3                               | Определяет актуальность, новизну направления проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна (трендов)   |
| ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта                       | 4                               | Рассчитывает затраты (переменные и постоянные) при разработке дизайн-проекта, перечислите затраты проекта.   |
|  | 5                               | Знает абсолютные и относительные показатели определения движения основных средств, оборачиваемости оборотных средств, удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции, формирования заработной платы. |
|  | 6                               | Знает методы расчета показателей платежеспособности, деловой активности, рентабельности, методики расчета издержек дизайн-проекта.   |
| ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта   | 7                               | Владеет основами колористики, знает колористические закономерности, проводит выбор ассоциативных связей в дизайн-проекте.  |
| ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов                          | 8                               | Умеет выполнять эскизы, скетчи и рабочие чертежи.  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности                | 9                               | Использует ИКТ при выполнении и защите дипломного проекта  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий   | 10                              | Выстраивает и аргументирует защиту ВКР, ведет профессиональный диалог, защищает собственную профессиональную позицию   |

|   |    |  |
|---|----|--|
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, планировать повышение квалификации | 11 | Представляет прогноз личностно-профессионального роста + портфолио |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности                            | 12 | Демонстрирует знание новых технологий в области дизайна            |

Оценивание уровня сформированности общих и профессиональных компетенций осуществляется по факту проявления качественных показателей при защите ВКР **по направлению** Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале:

| Компетенции   | Признаки проявления компетенций |   |
|---|---------------------------------|---|
| ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств   | 1                               | Умеет подбирать подходящие материалы для воплощения дизайн-проекта.   |
|   | 2                               | Знает методы макетирования при работе над дизайн-проектом   |
|   | 3                               | Учитывает национальные и региональные особенности при разработке дизайн-проекта.  |
| ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале                  | 4                               | Осуществляет авторский надзор при воплощении авторских проектов в материале   |
|   |                                 | Знает этапы воплощения образцов объекта дизайна или его отдельных элементов от идеи до воплощения в макете, материале.                    |
| ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи           | 5                               | Учитывает конструктивные особенности проекта при выполнении рабочих чертежей, визуализации проекта в трех видах.                          |
| ПК 2.4 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия   | 6                               | Применяет показатели для отбора материалов для дизайн-проекта, взаимосвязь между технологической картой и расчетом себестоимости проекта. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности                         | 7                               | Использует ИКТ при выполнении и защите дипломного проекта   |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий            | 8                               | Выстраивает и аргументирует защиту ВКР, ведет профессиональный диалог, защищает собственную профессиональную позицию                      |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, планировать повышение квалификации | 9                               | Представляет прогноз личностно-профессионального роста + портфолио  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях  | 10                              | Демонстрирует знание новых технологий в   |

|   |  |
|---|--|
| частой смены технологий в профессиональной деятельности | области организации ремонта и обслуживания автомобильного транспорта |
|---|--|

Для получения итоговой оценки защиты дипломного проекта заполняется сводный лист оценки защиты ВКР (приложение № 5), в который заносятся оценки в пятибалльной системе всех членов ГЭК. В столбце «Итоговая оценка» проставляется итоговая оценка, которая рассчитывается как среднеарифметическое значение от оценок членов ГЭК данному студенту. В случае если среднеарифметическая оценка «спорная» между двумя значениями, председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

На основании сводного листа оценки защиты ВКР заполняется Протокол заседания ГЭК (приложение № 6).

## **10. ХРАНЕНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Выполненные ВКР хранятся после их защиты в колледже. Срок хранения определяется в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организаций, с указанием сроков хранения. Рекомендуемый срок хранения – в течение пяти лет после выпуска обучающихся из образовательной организации.

Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах образовательной организации.

По запросу предприятия, учреждения, образовательной организации руководитель образовательной организации имеет право разрешить снимать копии ВКР выпускников.



## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

1. Разработка цифровых рекламных плакатов для графического дизайнера
2. Разработка дизайн-проекта интерьера салона красоты
3. Разработка графического сопровождения художественной выставки «По мотивам Бенкси»
4. Разработка дизайн-проекта интерьера спальни и гостиной жилой квартиры
5. Разработка дизайнерского решения арт-объекта в технике масляной живописи
6. Разработка дизайн-проекта интерьера спальни, кухни и коридора жилой квартиры
7. Разработка дизайнерского решения в интерьере с применением средств и приемов живописи
8. Разработка дизайн-проекта интерьера прихожей, кухни, спальни, гостиной и санузла жилой квартиры
9. Разработка элементов фирменного стиля школы для детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья)
10. Разработка серии арт-объектов интерьере с использованием нескольких живописных средств и приемов
11. Разработка серии принтов для молодежной одежды
12. Разработка монументального арт-объекта с учетом его формообразующих свойств
13. Разработка серии тематических постеров для сети кофеен «Баланс кофе»
14. Разработка дизайн-макета авторской детской книжки «Особенная кукла»
15. Разработка серии тематических календарей для игры «Disko Elysium»
16. Разработка серии рекламных эко-сумок (шопперов) для «Усадьбы Мсциховского»
17. Проектирование серии рекламных календарей «Стрелецкая степь»
18. Разработка дизайн-макета авторских комиксов на тему «Дневник студента»
19. Разработка оригинал-макета авторской настольной игры «Student skills»
20. Разработка макета книги Мариам Петросян «Дом, в котором»
21. Разработка дизайн-концепции рекламного персонажа и комплекта рекламных материалов для торговой марки
22. Разработка серии декоративных арт-объектов для интерьера швейной мастерской
23. Разработка серии декоративных арт-объектов для интерьера в технике «имитация витража»

**ШАБЛОН ЗАДАНИЯ НА ВКР**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**З А Д А Н И Е\***  
**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ СТУДЕНТУ**

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество студента)

1. Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_  
руководитель выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)  
тема утверждена приказом ФГБОУ ВО «ЛГПУ» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_
2. Срок подачи студентом выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_
3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе \_\_\_\_\_
4. Содержание выпускной квалификационной работы (перечень подлежащих разработке вопросов)
5. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей)
6. Консультанты разделов

| Раздел | Фамилия, инициалы и должность консультанта | Подпись, дата |                |
|--------|--|---------------|----------------|
|        |  | задание выдал | задание принял |
|        |  |               |                |
|        |  |               |                |
|        |  |               |                |

7. Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

| № п/п | Наименование этапов выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) | Срок выполнения |
|-------|---|-----------------|
|       |   |                 |
|       |   |                 |
|       |   |                 |

Студент \_\_\_\_\_  
подпись (инициалы, фамилия)

Руководитель  
выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_  
подпись (инициалы, фамилия)

**\*Задание на выпускную квалификационную работу печатается на 1 листе с двух сторон**

## ШАБЛОН ОТЗЫВА РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

### ОТЗЫВ\*

руководителя на выпускную квалификационную работу

|                      |   |
|----------------------|---|
| обучающегося (-ейся) | Фамилия Имя Отчество (в родительном падеже) |
| по специальности     | Код, наименование специальности             |
| Форма обучения       | очная/заочная                               |
| Тип ВКР              | Дипломный проект (работа)                   |
| Тема ВКР             | « _____ »                                   |
| Руководитель:        | должность, Фамилия Имя Отчество             |

#### **Примерное содержание отзыва:**

1. Актуальность выбранной темы (новизна, практическая значимость работы).
2. Соответствие содержания работы ее теме (соответствие содержания работы плану, полнота раскрытия вопросов темы, аргументированность основных положений работы, конкретность результатов исследования).
3. Положительные и отрицательные стороны работы (выполнение требований руководителя, степень проработанности темы, самостоятельность, творческий подход к разработке темы, умение работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией, правильность и обоснованность выводов, использование в работе своего профессионального опыта, возможность практического применения материалов работы).
4. Оформление работы и ее качество (соблюдение требований к оформлению ВКР, стиль изложения, грамотность, аккуратность оформления работы, соответствие приложений содержанию работы, оценка качества представленного аналитического и практического материала).
5. Общее заключение по работе (соответствие работы предъявляемым требованиям к выпускной квалификационной работе, какой оценки она заслуживает, рекомендуется ли выполненная работа к защите, заслуживает ли автор ВКР присвоения соответствующей квалификации по избранному направлению подготовки).

Руководитель выпускной квалификационной работы:

Должность \_\_\_\_\_  
подпись (инициалы, фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С отзывом ознакомлен: \_\_\_\_\_  
подпись (инициалы, фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

**\*Отзыв руководителя на ВКР печатается на 1 листе с двух сторон**

## ШАБЛОН РЕЦЕНЗИИ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

### РЕЦЕНЗИЯ\* на выпускную квалификационную работу

обучающегося по специальности \_\_\_\_\_  
(код, наименование специальности)

\_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество (в родительном падеже)

на тему: « \_\_\_\_\_ »

Рецензент \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., место работы, должность, ученое звание, ученая степень (при наличии)

#### **Рецензия на выпускную квалификационную работу отражает:**

- актуальность и значимость темы ВКР;
- степень и уровень раскрытия темы;
- анализ основных положений работы, их достоинства и недостатки;
- степень самостоятельности проведенного исследования;
- использование и обобщение современной специальной литературы, в том числе иностранных изданий;
- умение автора использовать, обрабатывать и анализировать фактический материал, делать аргументированные выводы;
- использование в работе математических и статистических методов обработки информации и современных информационных технологий;
- аргументированность выводов по итогам выполненной работы;
- оценку обоснованности мероприятий, предложенных для совершенствования деятельности рассматриваемого предприятия (рассматриваемой сферы деятельности);
- достоинства и недостатки по содержанию и оформлению работы.

Представленная ВКР заслуживает оценки \_\_\_\_\_.  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, удовлетворительно)

Рецензент:

Ученая степень, ученое звание, \_\_\_\_\_

должность \_\_\_\_\_ подпись И.О. Фамилия

МП

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

С рецензией ознакомлен: \_\_\_\_\_

подпись

И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

---

**\*Рецензия на ВКР печатается на 1 листе с двух сторон**



**ВЕДОМОСТЬ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ № \_\_\_\_\_**

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

| № п/п | ФИО обучающегося | Оценка |          | Вопросы члена комиссии | Оценка члена комиссии | Итоговая оценка |
|-------|------------------|--------|----------|------------------------|-----------------------|-----------------|
|       |                  | Отзыв  | Рецензия |                        |                       |                 |
| 1.    |                  |        |          |                        |                       |                 |
| 2.    |                  |        |          |                        |                       |                 |
| 3.    |                  |        |          |                        |                       |                 |
| 4.    |                  |        |          |                        |                       |                 |
| 5.    |                  |        |          |                        |                       |                 |
| 6.    |                  |        |          |                        |                       |                 |
| 7.    |                  |        |          |                        |                       |                 |
| 8.    |                  |        |          |                        |                       |                 |
| 9.    |                  |        |          |                        |                       |                 |
| 10.   |                  |        |          |                        |                       |                 |

Член комиссии \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_ ФИО

**ШАБЛОН ПРОТОКОЛА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ПРОТОКОЛ №**

государственной итоговой аттестации  
по результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена  
в форме защиты выпускной квалификационной работы  
(дипломного проекта)

студента (ки) \_\_\_\_\_

на тему \_\_\_\_\_

по специальности \_\_\_\_\_

квалификация \_\_\_\_\_

срок освоения ППССЗ \_\_ года \_\_ месяцев

Дата проведения \_\_\_\_\_

Состав государственной экзаменационной комиссии:

председатель государственной экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_ ;

ФИО, место работы и должность

заместитель председателя государственной экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_ ;

ФИО, место работы и должность

члены

государственной \_\_\_\_\_ ;  
экзаменационной

ФИО, место работы и должность

комиссии \_\_\_\_\_ ;

ФИО, место работы и должность

\_\_\_\_\_ ;

ФИО, место работы и должность

Дипломный проект выполнен:

под руководством \_\_\_\_\_ ;

ФИО, должность

На рассмотрение государственной экзаменационной комиссии предоставлены материалы:

1. Выпускная квалификационная работа
2. Рецензия
3. Отзыв руководителя
4. Презентация

В ходе защиты дипломного проекта студенту заданы следующие вопросы:

| № п/п | Содержание вопроса | Ф.И.О. члена комиссии, задавшего вопрос |
|-------|--------------------|---|
| 1.    |                    |   |
| 2.    |                    |   |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |

По результатам рассмотрения сводных ведомостей оценок, дневников, отчетов, характеристик от предприятий о выполнении программ преддипломной практики, защиты дипломного проекта государственная экзаменационная комиссия приняла решение:

1. Установить, что студент (ка) \_\_\_\_\_

защитил выпускную квалификационную работу на оценку \_\_\_\_\_

2. Присвоить студенту (ке) \_\_\_\_\_

квалификацию \_\_\_\_\_

по специальности \_\_\_\_\_

3. Выдать диплом **О СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Председатель государственной  
экзаменационной комиссии

М.П. \_\_\_\_\_

Заместитель председателя государственной  
экзаменационной комиссии

М.П. \_\_\_\_\_

Члены государственной экзаменационной  
комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_