

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель предприятия



УТВЕРЖДЕНО

Директор МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



**Программа подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих**

профессия  
29.01.07 Портной

квалификация  
портной

Форма обучения  
Очная

Срок освоения программы  
на базе среднего общего образования – 10 месяцев

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Общие положения**

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ППКРС

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

1.3. Общая характеристика ППКРС

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ППКРС

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

## **3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ППКРС**

3.1. Общие компетенции выпускника

3.2. Профессиональные компетенции выпускника

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС**

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (Аннотации)

4.4. Программы практик

## **5. Ресурсное обеспечение ППКРС**

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППКРС 29.01.07 Портной

5.2 Кадровое обеспечение реализации ППКРС

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППКРС

## **6. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

6.1. Рабочая программа воспитания

6.2. Календарный план воспитательной работы

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС по профессии 29.01.07 Портной**

7.1. Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС по профессии 29.01.07 Портной

## **1. Общие положения**

### **1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 29.01.07 Портной разработана Многопрофильным педагогическим колледжем федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (далее – МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ», Колледж) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 29.01.07 Портной, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 №770.

ППКРС определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППКРС разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя: рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график, календарный график воспитательной работы и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Определение потребности в образовательной программе, её целей и задач осуществляется в колледже путем взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями.

Работодатели участвуют в разработке ОПОП: рабочего учебного плана, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, рабочих программ практик, программ итоговых аттестаций. Дисциплины вариативной части профессионального цикла формируют у обучающихся компетенции, направленные на удовлетворение потребностей регионального рынка труда. Данные компетенции определены с учетом требований работодателей.

Программой итоговой аттестации определено участие представителей организаций работодателей в процессе итоговой аттестации по профессиональным модулям, в качестве руководителей дипломных работ, консультантов, рецензентов, членов государственной экзаменационной комиссии, председателя государственной экзаменационной комиссии.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.06.2022 № 68887);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.09.2022 № 70167);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.12.2021 № 66211);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015г. №1124н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;
- иных нормативно-правовых и локальных актов ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

## **1.3. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ЛР – личностные результаты

СГ – социально-гуманитарный цикл  
 ОП – общепрофессиональный цикл  
 П – профессиональный цикл  
 МДК – междисциплинарный курс  
 ПМ – профессиональный модуль  
 ДЭ – демонстрационный экзамен  
 ГИА – государственная итоговая аттестация  
 Э – экзамен  
 Эм – экзамен по модулю  
 Эк – комплексный экзамен  
 КЭ – квалификационный экзамен  
 ДЗ – дифференцированный зачет  
 ДЗк – комплексный дифференцированный зачет

### 1.3.1. Цель ППКРС по профессии 29.01.07 Портной

Целью разработки ППКРС по профессии 29.01.07 Портной является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### 1.3.2. Срок освоения ППКРС профессии 29.01.07 Портной

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалиста среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППКРС
среднего общего образования:	портной	10 месяцев

### 1.3.3. Структура ППКРС профессии 29.01.07 Портной

Код учебного цикла	Учебные циклы и разделы	В том числе обязательных часов
<b>ОПЦ.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл, час</b>	<b>347</b>
	<i>Обязательная часть, час</i>	248
	<i>Вариативная часть, час</i>	99
<b>ПЦ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>615</b>
	<i>Обязательная часть, час</i>	413
	<i>Вариативная часть, час</i>	202
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	36
<b>Всего часов обучения по учебным циклам ППКРС</b>		<b>1080</b>
<b>Всего часов обучения по образовательной программе</b>		<b>1080</b>
ПА	Промежуточная аттестация, нед.	1
ГИА	Государственная итоговая аттестация, нед.	1

Общая трудоемкость программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, нед.	43
---	----

### **1.3.4. Формирование рабочего учебного плана**

Объем времени вариативной части в количестве 360 часов использовано на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций:

#### **ОП.00 Общепрофессиональный цикл – 99 часов:**

ОП.01 Экономика организации – 10 часов

ОП.02 Основы деловой культуры – 10 часов

ОП.03 Основы материаловедения – 19 часов

ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды – 25 часов

ОП.05 Основы художественного проектирования одежды – 25 часов

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности – 10 часов

#### **П.00 Профессиональный цикл – 202 часа:**

ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам – 98 часов:

МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам – 98 часов

ПМ.02 Дефектация швейных изделий – 31 час:

МДК.02.01 Устранение дефектов с учетом свойств материалов – 31 час

ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий – 59 часов:

МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий – 59 часов

#### **ФК ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА – 59 часов**

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по ППКРС**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

## 2.2. Виды деятельности согласно профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация портной
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.	Осваивается
Дефектация швейных изделий	ПМ.02 Дефектация швейных изделий.	Осваивается
Ремонт и обновление швейных изделий	ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий.	Осваивается

## 3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ППКРС

### 3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>



ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

### 3.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя изделий в соответствии с эскизом	<b>Практический опыт в:</b> - работе с эскизами; - распознавании составных частей деталей изделий одежды и их конструкций
		<b>Умения:</b> - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; - определять по эскизу правильность выкраивания формы деталей; - читать технический рисунок
		<b>Знания:</b> - форму деталей кроя; - названия деталей кроя;
	ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп;	<b>Практический опыт в:</b> - определении свойств применяемых материалов
		<b>Умения:</b> - определять волокнистый состав материалов и распознавать текстильные пороки; - давать характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам
		<b>Знания:</b> - определение долевой и уточной нити в тканях; - определение направления петельных столбиков в трикотажных полотнах; - волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; - физико-механические и гигиенические свойства материалов; - современные материалы и фурнитуру
	ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий;	<b>Практический опыт в:</b> - обслуживании швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
		<b>Умения:</b> - заправлять, наладить и проводить мелкий ремонт швейного оборудования
		<b>Знания:</b> - заправку универсального и специального швейного оборудования; - причины возникновения неполадок в работе швейного оборудования, устранение неполадок; - регулировку натяжения верхней и нижней нитей; - оборудование для влажно-тепловых работ и

		<p>способы ухода за ним; - современное (новейшее) оборудование</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах и вручную, с разделением труда и индивидуально;</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</li> <li>- работе на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;</li> <li>- поиске оптимальных способов обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных ассортиментных групп;</li> <li>- поиске информации по пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</li> <li>- выбирать технологическую последовательность обработки изделия в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально;</li> <li>- применять современные методы обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий;</li> <li>- осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;</li> <li>- подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику;</li> <li>- пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;</li> <li>- определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологический процесс изготовления изделий;</li> <li>- виды технологической обработки изделий одежды;</li> <li>- современные технологии обработки швейных изделий;</li> <li>- классификацию и ассортимент изделий различного ассортимента из различных материалов;</li> <li>- способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;</li> <li>- основные виды отделок изделий различного</li> </ul>

		<p>ассортимента из различных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды дефектов изделий различного ассортимента из различных материалов</li> </ul>
	<p>ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки;</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении влажно-тепловых работ</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;</li> <li>- выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влажно-тепловая обработка (далее – ВТО) деталей одежды различных ассортиментных групп;</li> <li>- технические требования к выполнению операций ВТО;</li> <li>- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп</li> </ul>
	<p>ПК 1.6. Соблюдать требования охраны труда</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать требования безопасного труда, гигиены труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и правила пожарной безопасности</li> </ul>
	<p>ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работе с технической, технологической и нормативной документацией в процессе изготовления и контроля качества изделий</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться инструкционно-технологическими картами;</li> <li>- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ);</li> <li>- применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие стандарты и технические условия на швейные, трикотажные, меховые, кожаные изделия</li> </ul>
Дефектация швейных изделий	<p>ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейных изделий</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверке качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;</li> <li>- анализ правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств материалов, из которых они изготавливаются</li> </ul>

		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться нормативно-технологической документацией;</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы контроля качества продукции</li> </ul>
	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных изделий различного ассортимента</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины возникновения дефектов обработки изделий различных ассортиментных групп;</li> <li>- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);</li> </ul>
	ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устранении дефектов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы устранения дефектов</li> </ul>
Ремонт и обновление швейных изделий	ПК 3.1. Определять виды и степень сложности ремонта или обновления швейных, изделий	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определении вида ремонта;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять технологические дефекты при ремонте</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды</li> </ul>
	ПК 3.2. Подбор материалов для ремонта	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подборе материалов и фурнитуры;</li> <li>- выборе способа ремонта.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и обосновывать способы ремонта;</li> <li>- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;</li> <li>- подбирать фурнитуру по назначению</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы обновления одежды различных ассортиментных групп;</li> <li>- виды и ассортимент швейных материалов, применяемых при мелком и среднем ремонте, их основные свойства;</li> <li>- технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного</li> </ul>

		<p>ассортимента из различных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- декоративные решения в одежде;</li> <li>- использование вспомогательных материалов</li> </ul>
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудованию и вручную (мелкий и средний)	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении ремонта и обновлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;</li> <li>- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;</li> <li>- выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат;</li> <li>- выполнять работы по обновлению с полным или частичным перекроем, перелицовкой, перешивом изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам</li> </ul>	
ПК 3.4. Соблюдать безопасности труда,	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;</li> <li>- методы выполнения художественной штопки и штуковки;</li> <li>- правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;</li> <li>- государственные стандарты Российской Федерации</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и правила пожарной безопасности</li> </ul>	

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

В соответствии с ФГОС СПО по профессия 29.01.07 Портной содержание и организация образовательного процесса при реализации ППКРС регламентируется рабочим учебным планом; рабочими программами

дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Календарный учебный график (Приложение).**

#### **4.2. Учебный план (Приложение 1).**

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ППКРС (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая и аудиторная трудоемкость дисциплин, модулей, практик в часах.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

В ППКРС приведены аннотации всех рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Рабочие программы учебных дисциплин включены в учебно-методический комплекс ППКРС профессии 29.01.07 Портной.

### **Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей**

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»**

**1. Цель дисциплины:** Освоение требований ФГОС СПО

**2. Место дисциплины в структуре ППКРС:** Дисциплина относится к циклу общепрофессиональному циклу.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- производить расчеты заработной платы;

**знать:**

- основные принципы рыночной экономики;

- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем);
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:**  
обязательной учебной нагрузки обучающихся 46 часов:

в том числе:

теоретические занятия – 28 часов,  
практические занятия – 8 часов,  
самостоятельной работы – 10 часов.

**5. Семестр: 1**

**6. Основные разделы дисциплины:**

**Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики.**

**Тема 1.1.** Организация и предпринимательство в рыночной экономике; основные принципы рыночной экономики; понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг.

**Раздел 2. Производственная и организационная структуры организации.**

**Тема 2.1.** Производственная структура организации. Организационные структуры управления.

**Раздел 3. Производственные ресурсы организации. Основные технико-экономические показатели производства.**

**Тема 3.1.** Основные фонды организации.

**Тема 3.2.** Прибыль и рентабельность

**Раздел 4 Основные технико-экономические показатели производства.**

**Тема 4.1.** Прогнозирование и планирование деятельности организации. Ценовая политика организации. Качество и конкурентоспособность продукции.

**Раздел 5 Труд и заработная плата.**

**Тема 5.1.** Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.



**7. Дополнительная информация:** итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«ОСНОВЫ ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**1. Цель дисциплины:** Освоение требований ФГОС СПО

**2. Место дисциплины в структуре ППКРС:** Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место.

**знать:**

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования.
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;

**4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:** обязательной учебной нагрузки обучающихся 46 часов:

в том числе:

- теоретические занятия – 28 часов,
- практические занятия – 8 часов,
- самостоятельная работа – 10 часов.

**5. Семестр: 1.**

## **6. Основные разделы дисциплины**

### **Раздел 1 Введение**

**Тема 1** Предмет, задачи и содержание дисциплины «Деловая культура»

### **Раздел 2 Этика и культура поведения**

**Тема 2** Общие сведения об этической культуре

**Тема 3** Профессиональная этика

**Тема 4** Деловой этикет

**Тема 5** Внешний облик Человека

**Тема 6** Культура телефонного общения

**Тема 8** Интерьер рабочего помещения

### **Раздел 3 Психологические аспекты делового общения**

**Тема 9** Общение -основа человеческого бытия

**Тема 10** Роль восприятия в процессе общения

**Тема 11** Понимание в процессе общения

**Тема 12** Общение как коммуникация

**7. Дополнительная информация:** итоговая аттестация – дифференцированный зачёт.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»**

**1. Цель дисциплины:** Освоение требований ФГОС СПО

**2. Место дисциплины в структуре ППКРС:** Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать и применять материалы для создания высококачественного востребованного изделия;
- консультировать по подбору материалов;
- моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов;
- выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов;
- подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием.

**знать:**

- ассортимент, область применения и свойства материалов;
- текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю;
- ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу;
- принципы сочетания материалов;
- поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов;
- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
- свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке;
- конфекционирование, принципы бережливого производства.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет: обязательной учебной нагрузки обучающихся 57 часов:**

в том числе:

- теоретические занятия – 22 часов,
- практические занятия – 16 часа,
- самостоятельная работа – 19 часов.

**5. Семестр: 1.****6. Основные разделы дисциплины:****Раздел 1. Основные виды волокнистых сырьевых материалов**

**Тема 1.1** Общие сведения о волокнах и нитях. Натуральные волокна.

**Тема 1.2** Химические волокна и нити для производства материалов

**Раздел 2. Основы технологии производства тканых материалов**

**Тема 2.1** Прядомые и непрядомые нити

**Тема 2.2** Производство тканей

**Тема 2.3** Строение тканей. Виды ткацких переплетений

**Тема 2.3** Свойства тканей

**Раздел 3 Классификация и ассортимент материалов для одежды**

**Тема 3.1.** Ассортимент тканей

**Тема 3.2.** Ассортимент трикотажных и нетканых полотен

**Тема 3.3** Ассортимент натуральных и искусственных кож и меха

**Тема 3.4** Ассортимент прикладных материалов

**Тема 3.5** Материалы для скрепления деталей одежды и одёжная фурнитура

**Тема 3.6** Отделочные материалы

**Тема 3.7** Конфекционирование материалов для изготовления изделия

**7. Дополнительная информация:** итоговая аттестация – дифференцированный зачёт.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ»**

**1. Цель дисциплины: Освоение требований ФГОС СПО**

**2. Место дисциплины в структуре ППКРС:** Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- определять типы телосложения;
- снимать мерки;
- распределять прибавки при разработке конструкции по участкам;
- определять баланс изделия;
- строить базовую конструкцию изделия;
- производить необходимые расчеты;
- проектировать отдельные детали изделия;
- строить изделия различных силуэтов;
- строить основу рукава;
- делать расчет и построение воротников;
- строить чертежи поясных изделий (юбок, брюк);
- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия.

**знать:**

- размерные признаки для проектирования одежды;
- методы измерения фигуры человека;
- конструктивные прибавки, баланс изделия;
- принципы конструирования деталей на базовой основе;
- принципы конструирования разных силуэтных форм;
- принципы конструирования основы рукава;
- принципы конструирования воротников;
- принципы конструирования юбок;
- принципы конструирования брюк;
- общие сведения о моделировании одежды.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:**

обязательной учебной нагрузки обучающихся 76 часов:

в том числе теоретические занятия – 29 часов,

практические занятия – 22 часа,

самостоятельная работа – 25 часов.

## **5. Семестр: 1.**

### **6. Основные разделы дисциплины:**

#### **Раздел 1. Внешняя форма и методы измерения тела человека**

**Тема 1.1.** Введение. Классификация одежды

**Тема 1.2.** Измерение фигуры и размерные признаки

#### **Раздел 2. Конструктивные прибавки и баланс изделия**

**Тема 2.1.** Конструктивные прибавки

#### **Раздел 3. Методы построения чертежа основы изделия**

**Тема 3.1.** Этапы построения чертежа основы изделия

**Тема 3.2.** Предварительный расчет и построение чертежа базисной сетки

**Тема 3.3.** Предварительный расчет и построение чертежа спинки основы изделия

**Тема 3.4.** Предварительный расчет и построение чертежа полочки основы изделия

#### **Раздел 4. Принципы конструирования деталей изделий на базовой основе**

**Тема 4.1.** Построение чертежа боковых линий и линии борта

**Тема 4.2.** Построение линии кармана, низа изделия и вытачек

#### **Раздел 5. Принципы конструирования разных силуэтных форм**

**Тема 5.1.** Формообразующие линии изделия прямого трапециевидного силуэта

**Тема 5.2.** Формообразующие линии прилегающего и полуприлегающего силуэтов

#### **Раздел 6. Принципы построения чертежа втачного рукава**

**Тема 6. 1.** Исходные данные для построения чертежа. Предварительный расчет построения сетки чертежа

**Тема 6.2** Предварительный расчет и построения основы рукава

**Тема 6.3** Предварительный расчет и построение одношовного рукава

**Тема 6.4** Предварительный расчет и построение двухшовного рукава

#### **Раздел 7. Принципы построения воротников**

**Тема 7. 1.** Виды воротников. Построение отложных воротников

**Тема 7.2** Построения чертежа воротников стойка

**Тема 7.3** Построения чертежа воротника для изделий с лацканами

**Тема 7.4** Построение чертежа плосколежащих воротников и капюшонов

#### **Раздел 8 Принципы конструирования юбок**

**Тема 8.1** Виды юбок. Построения чертежа базисной сетки чертежа

**Тема 8.2** Построение чертежа основы прямой юбки

## **Раздел 9 Принципы построение брюк**

**Тема 9.1** Виды брюк. Построение чертежа сетки брюк

**Тема 9.2** Предварительный расчет и построение передней половинки брюк

**Тема 9.3** Предварительный расчет и построение задней половинки брюк

## **Раздел 10 Общие сведения о моделировании одежды**

**Тема 10.1** Разработка чертежей новых моделей одежды на основе базовых конструкций

**7. Дополнительная информация:** итоговая аттестация – дифференцированный зачёт.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОСНОВЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ»**

**1. Цель дисциплины:** Освоение требований ФГОС СПО

**2. Место дисциплины в структуре ППКРС:** Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка;
- использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды;
- гармонично сочетать цвета;
- уметь строить отдельные детали одежды с использованием геометрического черчения;
- строить фигуры по схеме;
- строить силуэтные формы костюма.

**знать:**

- геометрические композиции в одежде;
- орнаментальные композиции ткани;
- цвет в художественном проектировании;
- вычерчивание деталей одежды;
- построение фигуры по схемам;
- детали одежды в художественном проектировании изделий;
- силуэтные формы костюма.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:** обязательной учебной нагрузки обучающихся 76 часов: в том числе теоретические занятия – 29 часов, практические занятия – 22 часа, самостоятельная работа – 25 часов.

**5. Семестр: 1.**

**6. Основные разделы дисциплины:**

**Тема 1.1.** Художественное проектирование и производство одежды

**Тема 1.2.** Закономерности композиции костюма

**Тема 1.3.** Цвет в художественном проектировании

**7. Дополнительная информация:** итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1. Цель дисциплины:** Освоение требований ФГОС СПО

**2. Место дисциплины в структуре ППКРС:** Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:**

обязательной учебной нагрузки обучающегося 46 часов:

в том числе теоретические занятия – 30 часов

практические занятия – 6 часов

самостоятельная работа обучающихся – 10 часов

**5. Семестр: 1**

**6. Основные разделы дисциплины:**

**Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения**

Тема 1.1. Потенциальные опасности в процессе профессиональной деятельности и в быту.

Тема 1.2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайной ситуации



## **Раздел 2. Основы военной службы**

Тема 2.1. Основы обороны государства

Тема 2.2. Военная служба особый вид федеральной государственной службы

Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний**

Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим

**7. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**1. Цель дисциплины:** Освоение требований ФГОС СПО

**2. Место дисциплины в структуре ППКРС:** Дисциплина относится к циклу ФК. Физическая культура.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.

**знать:**

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:**

обязательной учебной нагрузки обучающихся 118 часа:

практические занятия – 59 часов

самостоятельная работа – 59 часов

**5. Семестр: 1,2.**

## **6. Основные разделы дисциплины:**

### **Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности**

**Тема 1.1.** Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

**Тема 1.2.** Здоровый образ жизни.

### **Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.**

**Тема 2.1.** Легкая атлетика.

**Тема 2.2.** Общая физическая подготовка.

**Тема 2.3.** Спортивные игры.

**Тема 2.4.** Атлетическая гимнастика (юноши), аэробика (девушки).

**Тема 2.5.** Лыжная подготовка.

### **Раздел 3. Профессионально прикладная физическая подготовка (ППФП)**

**Тема 3.1.** Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.

**7. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет.

## **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля «ПМ.01. ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ»**

**1. Цель** Освоение требований ФГОС СПО

**2. Место профессионального модуля в структуре ППКРС СПО:** относится к профессиональному циклу.

### **3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**уметь:**

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;

-заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;

-пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;

-соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;

-работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

-выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда и индивидуально;

-применять современные методы обработки швейных изделий;

-читать технический рисунок;

-выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;

-пользоваться инструкционно-технологическими картами;

-пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

**знать:**

- форму деталей кроя;

- названия деталей кроя;

- определение долевой и уточной нити;

- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;

- физико-механические и гигиенические свойства тканей;

- современные материалы и фурнитуру;

- заправку универсального и специального швейного оборудования;

- причины возникновения неполадок и их устранение;

- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;

- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;

- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;

- современное (новейшее) оборудование;

- технологический процесс изготовления изделий;

- виды технологической обработки изделий одежды;

- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;

- современные технологии обработки швейных изделий;

- технические требования к выполнению операций ВТО;

- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;

- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

#### **4. Общая трудоемкость профессионального модуля по формам обучения составляет:**

Всего часов – 848

в том числе в форме практической подготовки – 630

Из них на освоение МДК – 296 часов  
практики, в том числе:  
учебная – 432 часа  
производственная – 108 часов  
Промежуточная аттестация – 12 часов

## **5. Семестры: 1, 2.**

## **6. Основные разделы профессионального модуля:**

**МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам**

**Раздел ПМ 1. Выполнение работ по изготовлению швейных изделий по индивидуальным заказам**

**Тема 1** Основы технологии изготовления изделий

**Тема 2.** Обработка отдельных деталей и узлов швейных изделий

**Тема 3.** Технология изготовления изделий различного ассортимента

**Тема 4.** Особенности обработки деталей и основных узлов швейных изделий из различных материалов.

**Тема 5.** Общие сведения о процессах изготовления изделий по индивидуальным заказам.

**Тема 6.** Нормативно - техническая документация.

## **УП 01. Учебная практика**

УП 01.01 – Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам – 1 семестр – 4 недели, 2 семестр – 8 недель.

## **ПП 01. Производственная практика**

ПП 01.01 – Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам – 2 семестр – 3 недели.

## **7. Дополнительная информация – промежуточная аттестация:**

## **8. Итоговая аттестация по ПМ.01 - квалификационный экзамен**

**МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам – дифференцированный зачет**

**УП 01. Учебная практика – дифференцированный зачет**

**ПП 01. Производственная практика – дифференцированный зачет**

**8. Итоговая аттестация по ПМ.01 – экзамен по профессиональному модулю.**

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**«ПМ.02. ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»**

**1. Цель** Освоение требований ФГОС СПО в части освоения вида деятельности Дефектация швейных изделий.

**2. Место профессионального модуля в структуре ППКРС СПО:** относится к профессиональному циклу.

**3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт в:**

- проверке качества узлов и готовых швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных ассортиментных групп;
- анализе правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом свойств материалов, из которых они изготавливаются;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- устранении дефектов;

**уметь:**

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

**знать:**

- формы и методы контроля качества продукции;
- причины возникновения дефектов обработки изделий различных ассортиментных групп;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- способы устранения дефектов.

**4. Общая трудоемкость профессионального модуля по формам обучения составляет:**

Всего часов – 172

в том числе в форме практической подготовки – 94

Из них на освоение МДК – 88 часов

практики, в том числе:

учебная – 36 часа

производственная – 36 часов

Промежуточная аттестация – 12 часов

## **5. Семестры: 2.**

### **6. Основные разделы профессионального модуля:**

#### **МДК.02.01. Устранение дефектов с учетом свойств материалов**

Тема 1. Дефекты в изделиях и способы их устранения

Тема 1.1. Виды дефектов

Тема 1.2. Конструктивные дефекты

Тема 1.3. Технологические дефекты швейных изделий и способы их устранения

Тема 2. Контроль и оценка качества готовых изделий

Тема 2.1. Качество продукции

Тема 2.2. Характеристика показателей качества изделий.

#### **УП 02.01 Учебная практика**

УП.01.01 Устранение дефектов с учетом свойств материалов – 2 семестр – 1 неделя

#### **ПП 01.01. Производственная практика**

ПП.01.01 Предупреждение и устранения дефектов обработки в изделиях различного ассортимента. – 2 семестр – 1 неделя

### **7. Дополнительная информация - промежуточная аттестация:**

**МДК 02.01** Устранение дефектов с учетом свойств материалов – дифференцированный зачет

**УП 02.** Учебная практика дифференцированный зачет

**ПП 02.** Производственная практика – дифференцированный зачет

**8. Итоговая аттестация по ПМ.02** – экзамен по профессиональному модулю.

#### **Аннотация**

#### **к рабочей программе профессионального модуля «ПМ 03. РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»**

**1. Цель** Освоение требований ФГОС СПО

**2. Место профессионального модуля в структуре ППКРС СПО:** относится к профессиональному циклу.

**3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;

**уметь:**

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат.

**знать:**

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штоковки.

**4. Общая трудоемкость профессионального модуля по формам обучения составляет:**

Всего часов – 285

в том числе в форме практической подготовки – 120

Из них на освоение МДК – 213 часов

практики, в том числе:

учебная – 36 часа

производственная – 36 часов

Промежуточная аттестация – 12 часов

**5. Семестры: 2.**

**6. Основные разделы профессионального модуля:**

**МДК 03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий**

**Раздел 1. Виды ремонта.**

**Тема 1.1.** Мелкий ремонт, его характеристика

**Тема 1.2.** Средний и крупный ремонт, их характеристика

**Тема 1.3.** Ткани и материалы для ремонтных работ

**Раздел 2. Методы ремонта одежды.**

**Тема 2.1.** Художественная штопка и штоковка изделий

**Раздел 3. Обновление одежды.**

**Тема 3.1. Обновление одежды с полным или частичным перекроем**

**Тема 3.2. Обновление одежды с использованием отделочных материалов**

**УП 03. Учебная практика**

УП 03.01 – Выполнять мелкий, средний ремонт, согласно технических условий, с соблюдением технологической последовательности обработки – 2 семестр – 1 неделя

**ПП 03. Производственная практика**

ПП 03.01 – Выполнять мелкий, средний ремонт, согласно технических условий, с соблюдением технологической последовательности обработки – 2 семестр – 1 неделя

**7. Дополнительная информация – промежуточная аттестация:**

**МДК 03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий – дифференцированный зачет.**

**УП 03. Учебная практика – дифференцированный зачет**

**ПП 03. Производственная практика – дифференцированный зачет**

**8. Итоговая аттестация по ПМ.03 – экзамен по профессиональному модулю.**

#### **4.4. Программы практик**

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии 29.01.07 Портной.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии 29.01.07 Портной предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в мастерских Колледжа с необходимым оборудованием, инструментом, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с



использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППКРС предусматривает следующие виды практик:

Наименование модуля и вида практики	Место проведения практики	Форма отчетности
<b>ПМ 01</b>		
УП 01.01	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»	Отчет по практике
ПП 01.01	ИП Адаменко Э.О. ИП Шостак Е.С.	Аттестационный лист Дневник практики Отчет по практике
<b>ПМ02</b>		
УП02.01	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»	Отчет по практике
ПП02.01	ИП Шостак Е.С. ИП Данильченко И.В.	Аттестационный лист Дневник практики Отчет по практике
<b>ПМ 03</b>		
УП03.01	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»	Отчет по практике
ПП 03.01	ИП Данильченко И.В. ИП Шостак Е.С.	Аттестационный лист Дневник практики Отчет по практике

В ППКРС по профессии 29.01.07 Портной программная документация по учебным и производственной практикам является составной частью рабочих программ профессиональных модулей. Базы проведения практик согласуются с работодателями.

## **5. Ресурсное обеспечение ППКРС**

### **5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 29.01.07 Портной**

При разработке ППКРС определены учебно-методические и информационные ресурсы, включая учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей, необходимые для реализации данной ППКРС. Методическим обеспечением сопровождается самостоятельная работа обучающихся.

Обеспечен доступ каждого обучающегося к современным информационным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по

полному перечню дисциплин, профессиональных модулей программы подготовки квалифицированного рабочего, служащего. Для обучающихся старших курсов обеспечена возможность оперативного получения и обмена информацией с профильными предприятиями и организациями.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ППКРС в соответствии с нормативами, установленными ФГОС СПО.

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, соответствует минимальным нормативам обеспеченности учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов, утвержденным ФГОС СПО.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки, и в обязательном порядке комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю образовательной программы в соответствии с требованиями, определенными ФГОС СПО.

Библиотечный фонд содержит число наименований отечественных и зарубежных журналов не ниже предусмотренного ФГОС СПО по профессии. В библиотеке МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» имеется периодическая литература по профессии. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации ППКРС**

Реализация программы подготовки квалифицированного рабочего, служащего по профессии обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППКРС**

Ресурсное обеспечение ППКРС формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих,

служащих, определяемых ФГОС СПО, с учетом рекомендаций примерных ППКРС.

При разработке ППКРС определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
<b>Кабинеты</b>	
1	социально-гуманитарных дисциплин
2	иностранного языка
3	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
4	информатики, инженерной графики и информационных систем
5	основ материаловедения
6	социально-экономических дисциплин
7	
8	основ конструирования и моделирования одежды
<b>Лаборатории</b>	
1	технологии изготовления изделий
2	автомобильных двигателей и эксплуатационных материалов
<b>Мастерские</b>	
1	швейная
<b>Спортивный комплекс</b>	
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
<b>Залы</b>	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

#### **Оснащение лаборатории «Технологии изготовления изделий»:**

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- универсальные швейные машины,
- специальные машины: оверлок, петельная.
- оборудование для ВТО: доска гладильная, стол гладильный с вакуумом и нагревом, пресс дублирующий, колодки;
- набор игл для швейного оборудования и различных материалов,
- раскройные ножницы для всех типов тканей, длина 25 см,
- облегченные раскройные ножницы, длиной 18 см,

- ножницы портновские облегчённые, длина 20 см,
- линейки, сантиметровые ленты,
- плакаты, наглядные пособия по темам практических занятий.

### **Оснащение швейной мастерской**

- рабочее место преподавателя,
- рабочие столы для обучающихся,
- доска учебная,
- витрины, стеллажи для хранения изделий и пособий,
- участок примерки,
- универсальные машины,
- специальные машины: оверлок, петельная,
- оборудование и приспособления для влажно-тепловой обработки: доска гладильная, стол гладильный с вакуумом и нагревом, пресс дублирующий, колодки, тефлоновые накладки для утюгов,
- набор игл для швейного оборудования и различных материалов,
- манекены,
- линейки, сантиметровая лента,
- раскройные ножницы для всех типов тканей, длина 25 см,
- облегченные раскройные ножницы, длиной 18 см,
- ножницы портновские облегчённые, длина 20 см,
- плакаты,
- информационный материал,
- наглядные пособия.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам, связанным с изучением современных информационных технологий и применением вычислительной техники, проводятся в компьютерных классах.

Обучающимся и преподавателям обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам, к фондам электронной библиотеки локальной сети.

## **6. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

### **6.1. Рабочая программа воспитания**

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего

равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 2.

## **6.2. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 2.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС профессии 29.01.07 Портной**

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися программ подготовки квалифицированного рабочего, служащего включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и руководствуется локальными актами МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

### **7.1. Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям по профессии 29.01.07 Портной созданы фонды оценочных средств. Предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств включают следующее: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых работ, рефератов и т.п.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС по профессии 29.01.07 Портной**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в полном объеме. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация подтверждает освоение выпускником компетенций в соответствии с ФГОС по профессии

29.01.07 Портной, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, способствующих его устойчивости на рынке труда.

ГИА выпускников ППКРС профессии 29.01.07 Портной проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде государственного экзамена.

Программа ГИА представлена в приложении 3.