

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Дворцовой Александры Николаевны на тему «Формирование социокультурной компетенции будущих учителей китайского языка в процессе профессиональной подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность избранной темы. Необходимость формирования социокультурной компетенции будущих учителей китайского языка продиктована ростом запроса на изучение данного иностранного языка в школах и вузах, что требует подготовки педагогических кадров, осведомленных в социокультурной специфике Китая. Актуальность темы диссертации А.Н. Дворцовой обусловлена также необходимостью определения теоретико-методических основ формирования социокультурной компетенции будущих учителей китайского языка с учетом полифункционального и междисциплинарного характера их профессиональной деятельности, недостаточной исследованностью данной проблемы в педагогической науке и практике.

А.Н. Дворцова грамотно сформулировала основные структурные элементы исследования – проблему, гипотезу, методы исследования, а также параметры, характеризующие исследование в целом: цель, объект, предмет и задачи исследования, соответствующую им теоретическую основу, научную базу, сущность и значение основных результатов исследования.

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций. Поставленные в исследовании задачи, на наш взгляд, решены успешно, так как автор вполне аргументировано и последовательно изучает состояние обозначенной проблемы, раскрывает сущность понятийного аппарата. Исследование имеет научную новизну, заключающуюся в формулировании авторского определения понятия «социокультурная компетенция будущего учителя китайского языка» и описании её структуры, уточнении сущности, содержания и цели процесса формирования социокультурной компетенции будущего учителя китайского языка; разработке, теоретическом обосновании и экспериментальной проверке эффективности комплекса педагогических условий, способствующих формированию социокультурной компетенции у будущих учителей китайского языка.

Текст автореферата свидетельствует о теоретической и практической значимости проведенного автором исследования, что связано с исследованием сущности социокультурной компетенции будущего учителя китайского языка и её значения в контексте профессиональной подготовки специалистов данного профиля, специфики процесса формирования социокультурной компетенции на разных этапах.

Достоверность результатов исследования обеспечена целостным подходом к решению проблемы и соблюдением логики общенаучного исследования, методологической обоснованностью теоретических положений,

исследования, методологической обоснованностью теоретических положений, использованием комплекса взаимодополняющих методов исследования, организацией многолетней экспериментальной работы, осуществлением количественного и качественного анализа полученных результатов.

Общие замечания. Хотелось бы уточнить правомерность утверждения о том, что китайский язык характеризуется межпредметностью (стр. 3), а также как именно была организована работа с «социокультурными капсулами», является ли данный метод идентичным методу «культурная капсула», или же автор разработал оригинальный инструмент обучения. Еще один вопрос возникает в связи с тем, разводит ли автор понятия межкультурной и социокультурной коммуникации.

Заключение. Всесторонний анализ позволяет констатировать, что автореферат диссертации «Формирование социокультурной компетенции будущих учителей китайского языка в процессе профессиональной подготовки» отражает суть исследования и соответствует паспорту специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки), автор диссертации Дворцова Александра Николаевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

« 14 » 05 2023 г.

Сведения о давшем отзыв на автореферат:

Никитина Галина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент.

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского».

Должность: заведующий кафедрой английского языка и методики его преподавания.

Юридический адрес организации: 410012, Российская Федерация, г. Саратов, ул. Астраханская, 83.

тел.: +7 (905) 385-50-39; e-mail: nikitinaga@sgu.ru

Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой английского языка
и методики его преподавания

СГУ имени Н.Г. Чернышевского

Г.А. Никитина

Даю согласие на полную автоматизированную обработку моих персональных данных в совете Д 001.006.01

