

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

**Дворцовой Александры Николаевны на тему «Формирование социокультурной компетенции будущих учителей китайского языка в процессе профессиональной подготовки»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)**

Актуальность избранной темы исследования связана с активными изменениями в среднем образовании в Российской Федерации, связанными с расширением спектра изучаемых в школе иностранных языков, в число которых официально входит китайский. Рост интереса к изучению восточных языков школьниками формирует социальный заказ на подготовку специалистов соответствующего профиля, к числу которых относятся и учителя китайского языка. Формирование социокультурной компетенции учителей китайского языка является важной частью процесса их профессиональной подготовки, а потому разработка данного вопроса, несомненно, обладает прикладной ценностью, позволяя оптимизировать профильное педагогическое образование.

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций обеспечивается обоснованностью методологических и теоретических позиций, логикой научного исследования и применения методов, соответствующих объекту и предмету, цели и задачам исследования. Представляя теоретическую базу исследования, автор использует положения компетентностного, социокультурного, межкультурного, коммуникативно-деятельностного и личностно-деятельностного подходов, которые выстраивают внутреннюю логику исследования и способствуют решению проблемы, представленной в данном исследовании.

Значимое место в содержании автореферата занимает раскрытие сущности и структуры социокультурной компетенции будущего учителя китайского языка, что позволило автору обосновать и разработать комплекс педагогических условий, способствующих формированию социокультурной компетенции будущих учителей китайского языка. Указанные аспекты вместе с усовершенствованным критериально-диагностическим комплексом исследования, а также описанными формами, методами и средствами формирования социокультурной компетенции будущих учителей китайского языка составляют научную новизну диссертационного исследования А.Н. Дворцовой.

Теоретическая значимость исследования обеспечена достаточно обширной географией публикаций автора по теме исследования. Практическая ценность результатов исследования заключается в их готовности к использованию с целью совершенствования процесса профессиональной подготовки будущих учителей китайского языка.

Положения, выносимые на защиту, в целом соответствуют тематике диссертационного исследования, представлены в лаконичной, но емкой по содержанию формулировке и содержательно раскрыты в тексте автореферата.

Общие замечания. Просим конкретизировать, какие именно темы социокультурной направленности были внесены автором в учебный процесс экспериментальной группы в ходе реализации первого педагогического условия.

Заключение. На основе проведенного анализа можно сделать вывод о том, что автореферат диссертации «Формирование социокультурной компетенции будущих учителей китайского языка в процессе профессиональной подготовки» отражает суть исследования и полностью соответствует паспорту специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки), автор диссертации Дворцова Александра Николаевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

«12» 06 _____ 2023 г.

Сведения о давшем отзыв на автореферат: Прихода Игорь Викторович, доктор педагогических наук, доцент.

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

Должность: профессор кафедры индустриально-педагогической подготовки.

Юридический адрес организации: 291034, Российская Федерация, Луганская Народная Республика, город Луганск, квартал Молодежный, 20 А; тел.: +7 (857) 34-48-28; e-mail: dahl.univer@yandex.ru.

Доктор педагогических наук,
доцент, профессор кафедры
индустриально-педагогической подготовки
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
университет имени Владимира Даля»



И.В. Прихода

Даю согласие на полную автоматизированную
обработку моих персональных данных в
диссертационном совете Д 001.006.01 на базе
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»

И.В. Прихода

