

## **ОТЗЫВ**

### **на автореферат диссертации**

**Дворцовой Александры Николаевны на тему «Формирование социокультурной компетенции будущих учителей китайского языка в процессе профессиональной подготовки»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)**

**Актуальность избранной темы** обуславливается активизацией международного сотрудничества России и Китая, которое привносит качественные изменения в разные области взаимодействия – в том числе в образование. Исследований, посвященных профессиональной подготовке педагогов, преподающих китайский как иностранный, а также изучающих специфику формирования их компетенций в отечественной науке практически нет, а потому данная работа несомненно вносит вклад в области теории и методики профессионального образования.

Судя по автореферату, диссертация имеет традиционную для педагогических исследований структуру, а соискатель грамотно и непротиворечиво охарактеризовала необходимые составные части исследования, описала научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования, внесла значительный личный вклад в разработку проблемы.

В автореферате корректно сформулирован научный аппарат, логично изложено основное содержание, методы и результаты, обеспечившие достижение цели исследования. Положения, выносимые на защиту, в целом выглядят логично и соответствуют основному содержанию диссертации.

**Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций** подтверждается компетентной постановкой исследовательской проблемы, выдвинутой гипотезой, целью и совокупностью решаемых задач. Обоснованность положений, выносимых на защиту, и выводов определяется, прежде всего, проведенным анализом значительного числа отечественных и зарубежных научных трудов по проблематике исследования, а также продуктивным применением комплекса общенаучных методов познания, психолого-педагогических методов исследования, что обеспечило его достоверность и обоснованность выводов, к которым приходит автор.

На основе анализа существующих научных подходов по проблематике диссертации и их развития автором определены теоретические основы формирования социокультурной компетенции будущих учителей китайского языка. Автору удалось убедительно сформулировать ключевые понятия исследования – «социокультурная компетенция будущего учителя китайского языка» и «процесс формирования социокультурной компетенции будущего учителя китайского языка». Также заслуживает внимания представленный в

автореферате комплекс педагогических условий, который, безусловно, можно отнести к научной новизне исследования.

Особую ценность представляет характеристика этапов формирования социокультурной компетенции у будущих учителей китайского языка, описание их содержания и ведущих видов деятельности студентов в это время.

Обращает на себя внимание, что базой апробации стали 3 высших учебных заведения Российской Федерации, а число непосредственных участников (103 студента) свидетельствует о достоверности и практической значимости полученных результатов и позволяет говорить о том, что выдвинутая автором гипотеза доказана, а цель, поставленная в работе, достигнута.

**Заключение.** Автореферат диссертации на тему «Формирование социокультурной компетенции будущих учителей китайского языка в процессе профессиональной подготовки» отражает суть исследования и в полной мере соответствует паспорту специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки), автор диссертации Дворцова Александра Николаевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

« 02 » 06 2023 г.

**Сведения о давшем отзыв на автореферат:**

Редькина Людмила Ивановна, доктор педагогических наук, профессор.

**Место работы:** Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте.

**Должность:** профессор кафедры педагогики и педагогического мастерства.

**Юридический адрес организации:** 298635, Российская Федерация, Республика Крым, г. Ялта, ул. Севастопольская, д. 2А; тел.: +7 (3654) 32-30-13; e-mail: gra@cfuv.ru.

Доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры педагогики и педагогического  
мастерства Гуманитарно-педагогической  
академии (филиала) федерального  
государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Крымский федеральный университет  
имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Л.И. Редькина

Даю согласие на полную автоматизированную обработку моих персональных данных в совете Д 001.006.01

Л.И. Редькина

Подпись \_\_\_\_\_  
удостоверяю.  
Специалист ОК \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.