

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дятловой Елены Николаевны на тему «Теоретико-методологические основы формирования социально-гуманитарных знаний обучающихся общеобразовательной школы», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования» (педагогические науки)

Актуальность избранной темы. Анализ рецензируемого автореферата убеждает в том, что избранная соискателем проблема представляет значимость как для педагогической науки, так и образовательной практики. Она определяется, прежде всего, сложившимися противоречиями между: социальным заказом и требованиями образовательных стандартов к предметным результатам обучения, связанными с реализацией фундаментального характера образования и обеспечением его качества, с одной стороны, и недостаточно эффективной практикой выполнения обозначенных требований, с другой стороны; существующим запросом государства и общества на подготовку выпускника общеобразовательной школы, владеющего значительным запасом социально-гуманитарных знаний и имеющего опыт социально-ценностного поведения, с одной стороны, и низким уровнем социально-гуманитарной подготовки выпускников школы, с другой стороны; необходимостью выработки единых фундаментальных методологических и теоретических оснований формирования социально-гуманитарных знаний, с одной стороны, и наличием в науке и образовательной практике различных принципов и подходов к организации данной деятельности, не объединённых целостной методологической теорией, с другой стороны; необходимостью применения эффективных систем, методик, технологий формирования социально-гуманитарных знаний обучающихся общеобразовательной школы, с одной стороны, и их недостаточной представленностью в образовательной практике, с другой стороны. Таким образом, научная проблема исследования является актуальной, а тема представляется современной и научной.

Автором работы изучены и критически проанализированы известные достижения и теоретические положения ведущих исследователей по проблеме формирования знаний, выявлены основные характеристики организации процесса формирования социально-гуманитарных знаний.

Хотелось бы отметить самые значимые достижения автора, представленные в диссертационной работе. Это, прежде всего Концепция формирования социально-гуманитарных знаний обучающихся общеобразовательной школы, педагогическая система формирования социально-гуманитарных знаний обучающихся. Следует также отметить обоснованные педагогические условия эффективного формирования социально-гуманитарных знаний, а также факторы интенсификации процесса формирования. Отдельного внимания заслуживает предложенный автором аппарат определения эффективности формирования социально-гуманитарных знаний обучающихся, позволяющий устанавливать качество формирования декларативных и процедурных знаний. Уверены, что данный аппарат будет востребован учителями школ.

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций. Обоснованность результатов, выдвинутых соискателем, основывается на согласованности данных, полученных в результате педагогического эксперимента и научных выводов. Результаты педагогического эксперимента подтверждают выдвинутую гипотезу, а главное, свидетельствуют об эффективности разработанной педагогической системы и повышении качества формирования социально-гуманитарных знаний, достигнутое в экспериментальных группах. Тщательность диссертанта, проявленная при разработке, организации и проведении педагогического эксперимента, а также в ходе аналитической обработки его показателей на разных этапах, убеждают в надёжности и достоверности экспериментальных данных и выводов.

Структура и содержание автореферата свидетельствуют о том, что диссертационное исследование отличается внутренней целостностью,

содержательностью, имеет общую логику изложения материала исследования и написано в научном стиле.

Содержание научных публикаций, представленных соискателем, соответствует теме исследования, а содержание автореферата соответствует теме диссертации. Ключевые моменты диссертации изложены в 35 публикациях, из которых 21 опубликованы в ведущих рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК, научно-практические аспекты исследуемой проблематики отражены в монографии.

Заключение. В целом научные результаты, полученные Дятловой Е.Н., являются новыми научными знаниями в педагогической науке, а диссертационное исследование соответствует специальности 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования». Отмечая несомненную актуальность и новизну рецензируемого диссертационного исследования, подтверждая положительное и продуктивное решение соискателем задач, обращая внимание на теоретическую и практическую значимость исследования, считаем, что диссертация «Теоретико-методологические основы формирования социально-гуманитарных знаний обучающихся общеобразовательной школы» отвечает требованиям, предъявляемым к диссертациям в пп. 7–12 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Совета Министров ЛНР от 05 декабря 2017 г. №762/17, а его автор Дятлова Елена Николаевна заслуживает присуждения учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования» (педагогические науки).

«26» апреля 2023 г.

Сведения о давшем отзыв на автореферат:

Морозова Ольга Петровна, доктор педагогических наук, профессор.

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный университет».

Должность: профессор кафедры социальной психологии и педагогического образования.

Адрес: 656015, Алтайский край, г. Барнаул, улица Молодежная, д. 44, кв. 51; электронная почта: mor@mail.asu.ru; телефон: +7 905 926 69 75.

Доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры
социальной психологии
и педагогического образования
ФГБОУ ВО «АлтГУ»



О.П. Морозова

Даю согласие на полную автоматизированную
обработку моих персональных данных
в диссертационном совете Д 001.006.01
на базе ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный
педагогический университет»



О.П. Морозова

Подпись (И) ЗАВЕРЯЮ

НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВ

А. Н. ТРУШНИКОВ

