

В диссертационный совет Д 001.006.01  
при ГОУ ВО ЛНР «Луганский  
государственный педагогический  
университет»

## **ОТЗЫВ**

**об автореферате диссертации Дятловой Елены Николаевны  
«Теоретико-методологические основы формирования социально-  
гуманитарных знаний обучающихся общеобразовательной школы»**

представленной на соискание ученой степени  
доктора педагогических наук по специальности  
13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

**Актуальность избранной темы.** Диссертационное исследование Дятловой Елены Николаевны проведено в русле традиционно востребованных научно-педагогических и методических исследований, посвященных разработке новейших систем, методик, технологий обучения социально-гуманитарным знаниям в общеобразовательной школе. Данное направление исследований приобрело особую значимость, так как социально-гуманитарное образование играет важнейшую роль в сохранении и укреплении культурно-духовной идентичности российского народа и государства, формирует гражданина, который является носителем российских традиционных духовно-нравственных ценностей. Таким образом, проблема диссертационного исследования, решаемая посредством создания условий, поиска инструментов для повышения качества социально-гуманитарного образования, является актуальной и своевременной.

Высокий уровень исследовательской культуры автора подтверждается грамотным определением базовых структурных компонентов процесса исследования: проблемы, гипотезы, методов исследования как способов проверки гипотезы, а также параметров, характеризующих названные базовые компоненты и стратегию исследований в целом: цели, задач, объекта и предмета исследования.

**Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций** подтверждается методологической обоснованностью основных исходных установок исследования, построенных на теоретическом анализе философских, общенаучных подходов (диалектический, экзистенциальный, системный, антропологический), педагогических подходов (аксиологический,

гуманистический, деятельностный) к разработке педагогической системы формирования социально-гуманитарных знаний обучающихся общеобразовательной школы [а/реф., с. 10–11].

Особую значимость диссертационному исследованию придает авторское определение понятия «формирование знаний» как сложной системы, состоящей из процессов-подсистем и обеспечивающих целенаправленное педагогическое воздействие на обучающегося в ходе организованного обучения с целью создания условий для достижения им планируемых результатов теоретического и прикладного характера [а/реф., с. 19]. Выявленный потенциал педагогических условий [а/реф., с. 21–23], факторов интенсификации формирования знаний [а/реф., с. 23–25], а также аппарата определения эффективности процесса формирования знаний [а/реф., с. 25] позволил диссертанту выбрать и обосновать основные технологические решения поставленной проблемы.

Научная зрелость и самостоятельность, аналитичность профессионально-педагогического мышления диссертанта находят свое отражение в четкой систематизации фактов, понятий, определений, что продемонстрировано в формулировке семи положений в области методологии, теории, практики, выносимых на защиту [а/реф., с. 10–14]. Несомненным достоинством работы Дятловой Е.Н. является то, что выводы и обобщения автора апробированы в шести общеобразовательных школах и отражены в 35 публикациях, среди которых: 1 монография, 34 статьи, из них 21 – в изданиях и журналах, рекомендованных ВАК.

**Общие замечания.** Ознакомившись с содержанием тезисно представленной педагогической «Концепции формирования социально-гуманитарных знаний обучающихся общеобразовательной школы» хотелось бы порекомендовать автору в дальнейшем усовершенствовать концепцию, включив в него положения, определяющие конкретные способы и инструменты достижения качества обучения социально-гуманитарным знаниям. Высказанная рекомендация не снижает значимости проделанной работы и носит рекомендательный характер.

**Заключение.** Диссертационное исследование Дятловой Е.Н. соответствует шифру специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования. Автореферат свидетельствует о том, что диссертационное исследование Дятловой Елены Николаевны «Теоретико-методологические



основы формирования социально-гуманитарных знаний обучающихся общеобразовательной школы», является законченным исследованием и соответствует пп. 7–12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Совета Министров ЛНР от 05 декабря 2017 г. №762/17, а его автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

«24» апреля 2023 г.

**Сведения о давшем отзыв на автореферат:** Прихода Игорь Викторович, доктор педагогических наук, доцент.

**Место работы:** Государственное образовательное учреждение высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

**Должность:** профессор кафедры индустриально-педагогической подготовки.

**Адрес:** 291034, Российская Федерация, Луганская Народная Республика, г. Луганск, кв. Молодежный, д. 20 а; электронная почта: dal.univer@yandex.ru; телефон: +7 (857) 34-48-28, 34-48-48.

Доктор педагогических наук,  
доцент, профессор кафедры  
индустриально-педагогической подготовки  
ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный  
университет имени Владимира Даля»

 И.В. Прихода

Даю согласие на полную автоматизированную  
обработку моих персональных данных в  
диссертационном совете Д 001.006.01 на базе  
ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный  
педагогический университет»

 И.В. Прихода

