

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Дятловой Елены Николаевны
на тему «Теоретико-методологические основы формирования
социально-гуманитарных знаний обучающихся общеобразовательной
школы», представленной на соискание ученой степени доктора
педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика,
история педагогики и образования**

Актуальность избранной темы. Диссертационная работа Е.Н. Дятловой посвящена обоснованию, разработке и реализации педагогической системы формирования социально-гуманитарных знаний обучающихся общеобразовательной школы. Основным итогом выполнения научно-педагогического исследования является формулирование педагогической концепции как системы идей, положений, закономерностей о сущности и принципах осуществления процесса формирования социально-гуманитарных знаний в общеобразовательной школе.

Тема исследования предполагает рассмотрение научной проблемы на теоретико-методологическом уровне, что вполне соответствует уровню докторской диссертации. Название диссертации соответствует содержанию работы и проблематике исследования; кроме того, отражает одну из важнейших проблем современного образования – достижение высоких образовательных результатов. Таким образом, тема диссертационного исследования может быть признана вполне обоснованной и имеющей важное значение для совершенствования системы школьного образования.

Анализ текста автореферата показал, что объект и предмет исследования определены корректно. Задачи исследования логично вытекают из гипотезы и адекватны поставленной цели. Сформулированная гипотеза соотносится с выявленными противоречиями.

Автореферат доступно и полностью представляет содержание диссертационного исследования, содержит необходимые разделы, написан в

научном стиле. Структура работы включает введение, пять разделов, заключение, список литературы и приложения. В заключении автором лаконично обобщены результаты исследования, сформулированы выводы и перспективные направления дальнейшего исследования. Круг источников, составляющих теоретико-методологическую базу исследования, вполне убедителен; в нем, наряду с работами отечественных авторов, присутствуют и исследования зарубежных ученых.

Особый интерес представляет четвертый раздел, в котором приводятся данные педагогического эксперимента. Необходимо отметить как несомненное достоинство работы, что все теоретические положения исследования проверены автором на практике. На основании материалов автореферата можно судить о том, что эксперимент организован тщательно, методика проведения прописана детально, получены обширные данные, результаты проверены методами математической статистики.

Наряду с имеющимися достижениями теоретического характера, хотелось бы заострить внимание на практической значимости работы, на том вкладе диссертанта, который уже сделан в развитие системы школьного социально-гуманитарного образования. Практическая значимость исследования заключается в применимости педагогической системы формирования социально-гуманитарных знаний обучающихся общеобразовательной школы, обеспечивающей повышение качества образования. Прикладной характер исследования предполагает обоснование способов применения педагогической системы формирования социально-гуманитарных знаний обучающихся общеобразовательной школы, а также ее готовности к распространению в широкой практике. Теоретические и практические материалы исследования в значительном массиве публикаций могут быть взяты за основу при разработке учебно-методической документации, определяющей объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности. Практическим результатом

выполненной работы рассматриваем применение материалов исследования при подготовке примерных программ для общеобразовательных организаций ЛНР по всеобщей истории, истории Отечества, обществознанию, праву, а также линейки учебных пособий «История Отечества» для обучающихся 6-9 классов. Результаты исследования учитывались при подготовке учебно-методического пособия для учителей истории «Луганская Народная Республика: путь к государственности». Научно-практическую ценность представляет изданная автором монография, содержащая, в том числе, изложение дидактических подходов к организации и управлению процессом формирования социально-гуманитарных знаний обучающихся. Во всем этом заключается безусловная практическая ценность представленного диссертационного исследования.

Автореферат четко структурирован, изложен понятным научным языком, все излагаемые позиции хорошо аргументированы автором. Хочется отметить авторскую манеру по ходу изложения материала высказывать свою собственную точку зрения. Основные положения диссертационного исследования можно продуктивно использовать в практике школьного образования.

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций определяются обоснованностью исходных теоретико-методологических позиций, многообразием фактического материала, использованием системы методов, адекватных предмету, цели и задачам исследования, преемственностью и последовательностью в реализации исходных теоретических положений исследования, а также апробацией результатов исследования.

Положительно оценивая, осуществленное Е.Н. Дятловой диссертационное исследование, отраженное в автореферате, считаю необходимым высказать следующее замечание: при обосновании актуальности темы, противоречия, доказывающие данную актуальность, можно было бы сформулировать более лаконично и кратко.

Заключение. Вышесказанное позволяет считать, что диссертационная работа Е.Н. Дятловой «Теоретико-методологические основы формирования социально-гуманитарных знаний обучающихся общеобразовательной школы» соответствует требованиям п. 7-9, 11, 12 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 05 декабря 2017 года №762/17, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук по научной специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, а ее автор – Дятлова Елена Николаевна – заслуживает присуждения искомой ученой степени.

«26» апреля 2023 г.

Сведения о давшем отзыв на автореферат: Шумакова Александра Викторовна, доктор педагогических наук, доцент.

Место работы: государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт».

Должность: зав. кафедрой общей педагогики и образовательных технологий.

Адрес: 355029, РФ, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Ленина, д. 417-А; электронная почта: alex-2a@yandex.ru; Телефон: +7 (8652)56-08-26

Доктор педагогических наук,
доцент, зав. кафедрой общей
педагогики и образовательных
технологий ГБОУ ВО СГПИ

А.В. Шумакова

Даю согласие на полную автоматизированную
обработку моих персональных данных
в диссертационном совете Д 001.001.01
на базе ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный
педагогический университет»

А.В. Шумакова

