

ОТЗЫВ НАУЧНОГО КОНСУЛЬТАНТА

**доктора педагогических наук, профессора С.Я. Харченко
на соискателя Е.Н. Дятлову, представившую диссертацию «Теоретико-методологические основы формирования социально-гуманитарных знаний обучающихся общеобразовательной школы» на соискание
ученой степени доктора педагогических наук по специальности
13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования**

Соискатель Дятлова Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, имеет широкий круг научных интересов, профессионально занимается изучением проблем развития содержания, методов и дидактической организации предметов социально-гуманитарного цикла в системе основного общего и высшего образования.

Благодаря своему трудолюбию она подготовила и оформила диссертацию по сложной, мало разработанной в педагогической науке теме. В работе представлены теоретико-методологические основы формирования социально-гуманитарных знаний, ставшие фундаментом для разработки и реализации педагогической системы формирования социально-гуманитарных знаний обучающихся общеобразовательной школы, предложены педагогические условия внедрения педагогической системы, изучены факторы интенсификации процесса формирования знаний, содержатся данные экспериментальной апробации исследуемых объектов, подтверждающих их эффективность.

Результаты предпринятого исследования обсуждались на конференциях и семинарах различного уровня. Основные положения диссертационной работы отражены в 35 изданных работах, из которых 1 монография, 21 работа опубликована в научных изданиях, включенных в перечень ВАК. Материалы исследования использовались при подготовке примерных программ для общеобразовательных школ ЛНР по всеобщей истории и истории Отечества, обществознанию, праву, а также линейки учебных пособий «История Отечества» для обучающихся 6–9 классов. Результаты исследования легли в основу подготовки учебно-методического пособия для учителей истории «Луганская Народная Республика: путь к государственности». Они также представлены в авторских учебных курсах для студентов. Выполненное исследование позволило автору сформулировать педагогическую концепцию формирования социально-гуманитарных знаний обучающихся общеобразовательной школы.

Логичность и четкость изложения диссертационного исследования Е.Н. Дятловой, а также количество научных публикаций по избранной проблематике, свидетельствуют о высокой научной квалификации автора.

В ходе подготовки диссертации соискатель зарекомендовала себя грамотным и эрудированным профессионалом и показала себя достаточно зрелым и подготовленным специалистом, проявившим способность выполнять научно-исследовательские работы на высоком уровне. Соискатель в полной мере способен осуществлять необходимую работу по сбору, анализу, обобщению и интерпретации большого количества эмпирического материала.

Диссертационная работа Дятловой Е.Н. «Теоретико-методологические основы формирования социально-гуманитарных знаний обучающихся общеобразовательной школы» является законченным, оригинальным научным исследованием, отличающимся научной новизной, достаточной теоретической и практической значимостью и соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям, представленным на соискание ученой степени доктора наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Научный консультант,

доктор педагогических наук
(по специальности 13.00.01 –
Общая педагогика, история педагогики
и образования), профессор, профессор
кафедры социальной работы
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

С.Я. Харченко

(91011, РФ, ЛНР, г. Луганск, ул. Оборонная, 2)

«20» января 2023 г.

Подпись профессора Харченко С.Я.
Заверяю:

Ученый секретарь Ученого совета,
кандидат педагогических наук, доцент



А.В. Вербовский