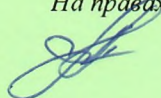


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

На правах рукописи



Попелухина Светлана Владимировна

**РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА ЛУГАНЩИНЕ В
ПЕРИОД XX – НАЧАЛА XXI вв.**

13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки)

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание учёной степени
кандидата педагогических наук

Луганск – 2023

Работа выполнена в Государственном образовательном учреждении высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск, РФ.

Научный руководитель: **Ротерс Татьяна Тихоновна**, доктор педагогических наук, профессор, ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», врио проректора по научно-педагогической работе, г. Луганск, РФ.

Официальные оппоненты: **Ирхин Владимир Николаевич**, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», профессор кафедры педагогики, г. Санкт-Петербург, РФ.

Щетинина Наталья Павловна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», доцент кафедры педагогики и менеджмента в образовании, г. Рязань, РФ.


Ведущая организация: ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк, РФ.

Защита состоится 17 мая 2023 года в 13.00 часов на заседании диссертационного совета Д 001.006.01 на базе ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет» по адресу: 291011, РФ, г. Луганск, ул. Оборонная, 2, (учебный корпус № 2, аудитория 371). Тел./факс: (0642) 58-61-08, e-mail: sovet_lnu@lgnu.org.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет» по адресу: 291011, РФ, г. Луганск, ул. Оборонная, 2, учебный корпус № 2, 1 этаж, кабинет 171.

Автореферат разослан 14 апреля 2023 года.

Ученый секретарь
диссертационного совета
Д 001.006.01, кандидат
педагогических наук, доцент

 Вербовский Александр Владимирович

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования. Социальный феномен физической культуры и спорта, обладающий мощной социализирующей силой, как отражение уровня материальных, духовных, научно-теоретических и практических достижений общества, способен сплотить его единой национальной идеей, наполнить своеобразной идеологией, стремлением людей к успеху, к победе. В этом отношении одним из важнейших элементов, формирующих культуру общества, являются знания его истории. Физическая культура как составляющая часть общей культуры человечества представляет особый интерес в контексте такого важного научного направления как история педагогической науки и образовательной практики. Изучение опыта прошлого, в том числе в области физической культуры и спорта, его теоретическое обобщение позволяет полнее представить и понять его значение для успешной работы в современных социально-экономических условиях становления и развития Луганской Народной Республики и Российской Федерации в целом.

В программе «Развитие физической культуры и спорта» до 2030 года в Российской Федерации определены приоритеты и цели государственной политики в области развития физической культуры и спорта в стране такие, как максимальное вовлечение всех групп и категорий населения страны в систематические занятия физической культурой и спортом, доступность этих занятий, повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, подготовка тренерско-преподавательских кадров, а также подготовка спортивного резерва и повышение конкурентной способности российского спорта, что актуально для Луганской Народной Республики.

В то же время, анализ и осмысление процессов становления и развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период XX – начала XXI вв. представляет особый интерес в связи с изменяющимися условиями общественно-политической жизни Луганщины.

Изучение исторического опыта предыдущих поколений тренеров-преподавателей, достижений спортсменов Луганщины прошлых лет, анализ подходов управления в области физической культуры и спорта, а также установление исторической идентичности с историей России в целом, позволят построить эффективную, современную систему образования в области физической культуры и спорта.

Степень разработанности темы исследования. Важные идеи и положения, способствующие научному рассмотрению истории развития системы образования в области физической культуры и спорта в период XX – начала XXI вв. содержатся в многочисленных трудах

отечественных и зарубежных ученых. Так, фундаментальные положения, которые являются основанием для развития системы образования в области физической культуры и спорта на уровне педагогической теории изложены в трудах П.Ф. Лесгафта, среди которых особое место занимает работа «Руководство по физическому образованию детей школьного возраста». Вопросам государственной политики в области системы образования в целом, а также физической культуры и спорта посвящены работы М.О. Аксеновой, М.В. Багаева, И.В. Волковой, А.Н. Джурицкого, А.В. Духавневой, Д.Г. Ефимова, Ю.М. Закорьяева, А.А. Нестеровой, О.В. Рихтера, М.А. Солдатовой и др. Методические аспекты функционирования системы образования в области физической культуры и спорта изложены в трудах В.М. Зацюрского, Л.П. Матвеева, В.Г. Никитушкина, В.Н. Платонова и др. Теоретико-методологические основы системы подготовки спортсменов рассмотрены А.В. Гурским, Л.С. Дворкиной, В.Б. Поповым, К.П. Сахновским и др. Отдельные вопросы подготовки спортсменов различного возраста, пола, морфотипа представлены в работах Ф.З. Меерсона, М.А. Фомина, В.П. Филина и др. Среди зарубежных исследователей, которые изучали педагогическое наследие советской школы, относительно физической культуры и спорта, можно выделить работы J. Dunstan (Жд. Данстан), А. Livschiz (А. Лившиц) и др.

Вопросам образования в области физической культуры и спорта в региональном аспекте, а именно на Луганщине, посвящено значительное количество публицистических материалов, статей в различных периодических и не периодических изданиях таких авторов, как В.А. Бондаренко, Б.П. Брусилев, В.И. Ильченко, Т.М. Костина, С.Г. Краевой, Л.В. Свилюков, В.Н. Хохлюк, Э.Г. Цахоева, Ю.Ю. Шкирова и др. Среди выдающихся педагогов-практиков, которые внесли свой вклад в развитие физкультурно-спортивного движения на Луганщине отмечаем П.М. Седашева, Г.О. Дживиковского, В.А. Пытлясинского и др.

Однако, несмотря на несомненную значимость проанализированных нами результатов научных исследований, приходится констатировать, что в них сфокусировано внимание на отдельных фрагментах истории развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период XX – начала XXI вв., в то же время целостных научных исследований, посвященных развитию системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в указанный период не проводилось.

Анализ изученной литературы позволил выявить ряд **противоречий** между:

– объективной потребностью общества в осмыслении процесса

развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине и отсутствием специальных исследований, позволяющих представить ход этих событий в историко-педагогическом контексте;

– возрастающими потребностями педагогической науки в определении этапов и особенностей развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине и недостаточным уровнем историко-педагогического обобщения и оценки прошлого опыта для ее дальнейшего совершенствования;

– необходимостью выявления тенденций развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине и отсутствием прогностических исследований этой проблемы в педагогической науке.

Выявленные противоречия позволили определить **проблему** исследования: каковы этапы, особенности, тенденции и перспективы развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период XX – начала XXI вв.

Необходимость научного анализа и возможных путей решения исследуемой проблемы, а также выявленные противоречия обусловили выбор темы диссертационного исследования: **«Развитие системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период XX – начала XXI вв.»**.

Тема утверждена Ученым советом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» (29.05.2020 г., протокол № 10).

Территориальные рамки исследования ограничиваются административно-территориальными границами Луганской Народной Республики согласно Федерального Конституционного Закона «О принятии в Российскую Федерацию Луганской Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Луганской Народной Республики» от 4 октября 2022 года № 6 – ФКЗ.

Хронологические рамки исследования. Анализ и осмысление исторических фактов становления и развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине позволило определить, что именно начало XX века стало отправной точкой развития физической культуры и спорта, что связано с массовым открытием школ и внедрением элементов физической культуры для широких слоев населения, а также появлением первых любительских спортивных обществ в Российской империи в целом, и на Луганщине в частности, что актуализирует определение нижней границы исследования. Верхняя граница исследования датируется 2014 годом, что актуализируется сменой парадигмы образования в связи с созданием Луганской Народной Республики и трансформацией

отечественной системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в российское образовательное пространство.

Объект исследования: система образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период XX – начала XXI вв.

Предмет исследования: развитие системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период XX – начала XXI вв.

Цель исследования заключается в определении этапов, особенностей, тенденций и выделении перспективных направлений развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период XX – начала XXI вв.

В соответствии с целями исследования определены следующие **задачи:**

1. Определить теоретико-методологическую основу исследования.
2. Обосновать периодизацию развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период XX – начала XXI вв.
3. Выявить характерные особенности развития системы образования в области физической культуры и спорта в исследуемый период.
4. Охарактеризовать основные тенденции системы образования в области физической культуры и спорта в исследуемый период.
5. Выделить перспективные направления развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине на современном этапе.

Научная новизна исследования состоит в том, что *впервые:*

- введены в научный оборот архивные материалы и сведения, ранее не использовавшиеся в историко-педагогических исследованиях;
- определена теоретико-методологическая основа исследования как совокупность методологических подходов (системного, исторического, культурологического) и понятийно-терминологический аппарат (физическая культура, спорт, система образования в области физической культуры и спорта);
- обоснована периодизация системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период XX – начала XXI вв., которая включает дореволюционный этап (начало XX в. – 1917 г.); советский этап (1917–1991 гг.), состоящий из четырех стадий, постсоветский этап (1991–2014 гг.), который включает 2 стадии;
- выявлены характерные особенности развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине на каждом этапе;
- охарактеризованы основные тенденции развития системы

образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период XX – начала XXI вв.;

– выделены перспективные направления развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период активной интеграции в Российское образовательное пространство.

Теоретическая и практическая значимость исследования.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что:

– расширен спектр историко-педагогического знания о формировании системы образования в области физической культуры и спорта;

– представленная периодизация основных этапов развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине дает возможность осуществить более глубокий анализ процессов, происходивших в исследуемый период;

– основные идеи, содержащиеся в работе, создают предпосылки для обеспечения деятельности учебных заведений по подготовке специалистов среднего и высшего профессионального образования в области физической культуры и спорта Луганщины;

– обогащенное современное представление о позитивном потенциале, накопленном отечественной системой образования в области физической культуры и спорта в прошлом, будет способствовать эффективной модернизации современного образования в области физической культуры и спорта на Луганщине;

– выводы диссертации вносят вклад в развитие теории и истории педагогики и образования.

Практическое значение результатов исследования определяется возможностью их применения:

– в системе высшего и среднего профессионального образования в процессе преподавания курсов «История физической культуры и спорта», «Становление и развитие физкультурно-спортивного движения на Луганщине»;

– в системе повышения и переподготовки тренерско-преподавательского состава по тематикам: «Характеристика постсоветского этапа развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине»; «Основные тенденции развития физкультурно-спортивного движения на Луганщине»;

Полученные результаты исследования могут быть использованы в деятельности музеев истории образования, музеев учебных заведений образовательных организаций Луганской Народной Республики, а также государственными и общественными спортивными организациями.

Методология и методы исследования. Теоретико-

методологической базой исследования послужили ведущие положения системного подхода (И.В. Блауберг, В.Н. Садовский, Э.Г. Юдин и др.), исторического подхода – Б.М. Бим-Бад, М.В. Богуславский, А.Н. Джуринский, З.И. Равкини др.; культурологического подхода – Н.А. Бердяев, Б.С. Гершунский, Г.Б. Корнетов и др.

Теоретическую основу исследования составили труды выдающихся специалистов, основоположников теории и методики физической культуры и спорта М.В. Выдрина, Ю.О. Курамшина, Л. П. Матвеева и др.

Для решения поставленных в диссертационном исследовании задач в работе использовалась совокупность **методов исследования**:

- анализ, синтез, аналогия, сравнение, индукция и дедукция, классификация, обобщение для определения исходных теоретико-методологических позиций;

- метод систематизации для формирования и структурирования массива первоисточников по развитию системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период XX – начала XXI вв.;

- метод периодизации для определения этапов развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период XX – начала XXI вв.;

- исторический метод для выявления и сопоставления взглядов различных ученых на исследуемую проблему, определения тенденций по развитию системы образования в области физической культуры и спорта.

Источниковую базу исследования составили архивные материалы: Государственного архива Российской Федерации (ГА РФ); Государственной архивной службы Луганской Народной Республики (Госархив ЛНР); Главного государственного управления документационного обеспечения и архивного дела Донецкой Народной Республики (ГГУДО АД ДНР); диссертационные и монографические исследования, партийно-правовые документы (совместные постановления партии и правительства, представляющие особую группу советских источников); директивные документы руководящих органов СССР и Украинской ССР; нормативные документы образовательных организаций физической культуры и спорта; ведомственные административные документы: приказы, письма, инструкции, постановления, документы местных органов власти; библиотечные фонды Российской государственной библиотеки (РГБ), Электронной библиотеки исторических документов, фонды Федерального государственного бюджетного учреждения «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Луганской республиканской универсальной научной библиотеки имени М. Горького (ЛРУНБ им. М. Горького),

библиотеки Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» (ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»); нарративные материалы – личные архивы тренеров и спортивных функционеров Луганщины, позволившие дополнить представление о развитии системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период XX – начала XXI вв.

Положения, выносимые на защиту:

1. Теоретико-методологической основой исследования выступают системный, исторический и культурологический подходы. Понятийно-терминологический аппарат исследования включает уточненные дефиниции: «физическая культура», «спорт», «система образования в области физической культуры и спорта».

2. Периодизация развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в исследуемый период представлена основными этапами и стадиями: дореволюционный этап (начало XX в. – 1917 г.); советский этап (1917–1991 гг.) с четырьмя стадиями: 1917–1941 гг. – стадия становления системы образования в области физической культуры и спорта на принципах военно-революционной целесообразности; 1941–1951 гг. – стадия кризиса системы образования в области физической культуры и спорта, вызванного Великой Отечественной войной и процессами последующего восстановления; 1951–1984 гг. – стадия максимальной эффективности системы образования в области физической культуры и спорта; 1984–1991 гг. – стадия стагнации системы образования в области физической культуры и спорта; постсоветский этап (1991–2014 гг.), который включает стадию нарастания деструктивных процессов в системе образования в области физической культуры и спорта (1991–1998 гг.) и стадию коммерциализации системы образования в области физической культуры и спорта, определения приоритетных направлений развития (1998–2014 гг.).

3. Характерные особенности развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине: на первом (дореволюционном) этапе акцент смещается на развитие физической культуры и спорта юношей с уклоном в сторону военной подготовки, превалирование иностранных видов спорта и систем преподавания, появление физкультурно-спортивных обществ; на втором (советском) этапе наблюдается подчинение государственных целей и задач в области физической культуры и спорта ведущей линии Коммунистической партии СССР, внедрение в массовую практику единой Всесоюзной спортивной классификации, Всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне СССР (ГТО), повышение значимости военно-физической подготовки в армии,

стремление к мировому лидерству в большинстве видов спорта, широкий охват народных масс физкультурным движением, создание управленческой вертикали в системе образования в области физической культуры и спорта, централизованная системная подготовка квалифицированных кадров; на третьем (постсоветском) этапе – устранение влияния Коммунистической партии на сферу физической культуры и спорта, сокращение финансирования сферы физической культуры и спорта, снижение результативности выступлений спортсменов на международной арене, коммерциализация физкультурно-спортивного движения к концу XX века, отход от единого типа учебных заведений, появление вариативного подхода к проведению занятий физической культурой.

4. Основные тенденции развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине XX – начала XXI вв.: руководящая роль государства в развитии образования в области физической культуры и спорта; симбиоз физической культуры, спорта и военной подготовки; стирание границ между женскими и мужскими видами спорта; охват физкультурно-спортивным движением широких народных масс.

5. Основные перспективные направления развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине на современном этапе: активная интеграция в российское образовательное пространство; государственное участие и поддержка физической культуры и спорта; направленность системы образования в области физической культуры и спорта на патриотическое воспитание и подготовку к труду и защите Родины; внедрение новых и развитие традиционных форм и методов занятий физической культурой и спортом; переход в Луганской Народной Республике на Федеральные государственные образовательные стандарты общего, среднего специального и высшего образования, а также на Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта в массовом, любительском и спорте высоких достижений.

Степень достоверности и апробация результатов исследования. Достоверность и обоснованность результатов и выводов исследования обеспечивается опорой на системный характер его теоретико-методологических оснований; многообразием фактического материала исследования; использованием системы методов, адекватных предмету, цели и задачам исследования; преемственностью и последовательностью в реализации исходных теоретических положений исследования.

Материалы исследования были представлены на научно-практических конференциях разного уровня.

Международные конференции: IV научно-практическая

конференция «Современные проблемы спорта, физического воспитания и адаптивной физической культуры» (г. Донецк, 8 февр. 2019 г.); Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры в современных условиях» (г. Луганск 22–23 апреля 2021 г.). Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры в современных условиях» (г. Луганск 20 апреля 2022 г.); Международная научно-практическая конференция «Ценностные приоритеты образования в XXI веке» (г. Луганск 10–11 ноября 2022 г.).

Региональные конференции: Университетский круглый стол «Имею мнение»; «Актуальные проблемы в области современного спорта» (Луганск, 20 февр. 2019 г.); Открытый круглый стол «Презентация научно-педагогической школы Т.Т. Ротерс» (г. Луганск, 4 апреля 2019 г.); Открытый университетский круглый стол «Состояние, проблемы и перспективы профессионального образования будущих специалистов в области физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры» (г. Луганск, 12 марта 2020 г.); Открытый университетский стол «25-летие научной школы Ротерс Татьяны Тихоновны» (г. Луганск, 7 апреля 2021 г.); круглый стол «Научные достижения молодых ученых, аспирантов, соискателей» (г. Луганск, 20 января 2022 г.).

Публикации. Основные результаты исследования изложены в 13 публикациях: коллективная монография – 1; статьи, опубликованные в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК при МОН ЛНР – 9; статьи в сборниках научных конференций – 3.

Структура и объем диссертации.

Диссертация изложена на 159 страницах, состоит из введения, трех глав, заключения, содержит 12 таблиц, приложения, список используемых источников из 234 наименований.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во **введении** обоснована актуальность темы исследования, представлен анализ степени ее разработанности с выделением существующих противоречий; определены хронологические рамки, объект, предмет, цель, задачи, раскрыта научная новизна; теоретическая и практическая значимость результатов исследования, отражены методологические основы и методы исследования, определена источниковая база; приведены положения, выносимые на защиту, данные о внедрении и апробации результатов исследования.

В первой главе «**Теоретико-методологические основания**

исследования системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период XX – начала XXI вв.» определены теоретико-методологические основы и понятийно-терминологический аппарат исследования; проведен анализ первоисточников и представлена историография, а также периодизация развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период XX – начала XXI вв.

Установлено, что методология исследования основывается на системном, историческом и культурологическом подходах. Так, системный подход стал основанием для проведения анализа процессов, происходящих в системе образования в области физической культуры и спорта на Луганщине с точки зрения многокомпонентности структуры. Исторический подход дал возможность проанализировать события, упорядочить факты, явления в историческом контексте, что послужило основанием для выделения этапов и стадий. Культурологический подход позволил рассмотреть процессы, происходящие в системе образования в области физической культуры и спорта в период XX – начала XXI вв. как единое целое, существующее в неразрывной связи с культурным наследием, обусловленное культурным кодом нации.

Терминологический анализ позволил выявить наиболее важные понятия для нашего исследования, а именно: «физическая культура» – мера и способ развития личности на основе передачи ценностного опыта предыдущих поколений нацеленного на совершенствование его физической подготовки и форм здорового образа жизни; «спорт» – процесс подготовки к достижениям и собственно соревновательная деятельность; «система образования в области физической культуры и спорта» – часть системы образования, комплекс взаимосвязанных компонент, нацеленных на формирование личности, совершенствование физической подготовки, включая соревновательную деятельность, а также формирование здорового образа жизни.

Комплексный анализ источниковой базы исследования (монографии, диссертации, статьи в периодических и неперидических изданиях, нормативно-правовые акты, нарративные документы и др.) позволил установить, что деятельность системы образования в области физической культуры и спорта определяется совокупностью функционирования государственного, исполнительного, процессуального и оценочно-результативного компонентов, которые определяют государственную политику развития физической культуры и спорта; реализуют ее на различных территориях через институты исполнительной власти. Важное значение имеет процессуальный компонент как механизм координации деятельности педагогических коллективов, тренеров-преподавателей, обучающихся и спортсменов, а также оценочно-результативный, который определяет совокупный

продукт деятельности системы на уровне оценки конечного результата работы образовательных и спортивных учреждений, выявляет перспективы дальнейшего развития.

Использование материалов Государственного архива Российской Федерации (ГА РФ), Государственной архивной службы Луганской Народной Республики (Госархив ЛНР), Главного государственного управления документационного обеспечения и архивного дела Донецкой Народной Республики (ГГУДО АД ДНР); партийно-правовых документов, директивных документов руководящих органов СССР, РСФСР и Украинской ССР, нормативных документов образовательных организаций физической культуры и спорта; ведомственных административных документов, документов местных органов власти, а также личных архивов тренеров и спортивных функционеров Луганщины позволило выделить критерии и осуществить периодизацию развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период XX – начала XXI вв.

Основными критериями периодизации выступают качественные изменения в самой системе образования в области физической культуры и спорта на Луганщине, происходившие под влиянием государственной политики. Это дало возможность выделить следующие этапы и входящие в них стадии: дореволюционный этап развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине (начало XX в. – 1917 г.); советский этап (1917–1991 гг.), где выделяются четыре стадии: первая (1917–1941 гг.) – становления системы образования в области физической культуры и спорта на принципах военно-революционной целесообразности; вторая (1941–1951 гг.) – стадия кризиса системы образования в области физической культуры и спорта, вызванного Великой отечественной войной и восстановительными процессами; третья (1951–1984 гг.) как стадия максимальной эффективности системы образования в области физической культуры и спорта; четвертая стадия (1984–1991 гг.) – стагнации системы образования в области физической культуры и спорта; постсоветский этап развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине (1991–2014 гг.) включает две стадии, а именно: стадия нарастания деструктивных процессов в системе образования в области физической культуры и спорта (1991–1998 гг.) и стадия коммерциализации системы образования в области физической культуры и спорта и определения приоритетных направлений развития 1998–2014 гг.).

Во второй главе **«Особенности развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период XX – начала XXI вв.»** рассматриваются характерные черты дореволюционного этапа, советского и постсоветского этапов развития

системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине и выявляются особенности каждого этапа.

Развитие системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в исследуемый период трансформировалось в соответствии с выделенными этапами и стадиями, модификация которых происходила под влиянием социально-политических и управленческих факторов. Так, основные преобразования в период дореволюционного этапа (начало XX века – 1917 гг.) определялись образовательной реформой, направленной на повышение массовой образованности среди широких слоев населения, что в области физической культуры и спорта на Луганщине стимулировало увеличение числа учебных учреждений, в учебный план которых входило обязательное изучение основ физической культуры, при этом акцент смещается на развитие физической культуры и спорта юношей с уклоном в сторону военной подготовки. Отмечаем, что в этот период к учебному процессу привлекались иностранные преподаватели, которые анонсировали проведение сокольской, шведской, немецкой гимнастики, превалировали иностранные виды спорта; зарождалось футбольное движение, основы единоборств, велоспорта, возникали первые любительские физкультурно-спортивные общества, что привлекало широкие слои населения к занятиям различными видами спорта.

Начало второго этапа развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине определялось революционными событиями 1917 года, что повлекло за собой изменение государственного устройства, подчинение государственных целей и задач в области физической культуры и спорта ведущей линии Коммунистической партии СССР, и как следствие, создание новых управленческих структур, повышение массовости физической культуры и спорта, что было характерно для первой стадии (1917–1941) советского периода. Отмечаем основные достижения в этот период, которые ознаменовались разработкой государственных программ по физической культуре и спорту, внедрением в массовую практику единой Всесоюзной спортивной классификации, Всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне СССР (ГТО), повышением значимости военно-физической подготовки в армии и др.

С началом Великой Отечественной войны развитие системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине переходит во вторую стадию (1941–1951 гг.), характерной особенностью которой является перевод данной системы вначале на обеспечение военных нужд, а затем на преодоление кризиса, вызванного Великой Отечественной войной и восстановительными процессами людского ресурса и здоровья населения. Так, в период 1941–1945 гг. специалисты в области физической культуры и спорта,

используя имеющийся инвентарь и оборудование, включились в проведение военно-физической подготовки населения. Стадионы, спортивные залы использовались как пункты сбора граждан для последующей отправки на фронт. В первые послевоенные годы система образования в области физической культуры и спорта находилась в критическом состоянии. Руководствуясь указаниями ЦК ВКП (б) и ЦК КП (б)У партийные организации Луганской области определили важнейшие задачи военно-организаторской работы в новых условиях, направленных на преодоление трудностей, вызванных Великой Отечественной войной.

Установлено, что в период с 1951–1984 гг. (третья стадия) система образования в области физической культуры и спорта на Луганщине достигает максимальной эффективности, о чем свидетельствуют высокие результаты Ворошиловградских спортсменов на соревнованиях мирового уровня, стремление к мировому лидерству в большинстве видов спорта, массовое открытие новых образовательных учреждений различного типа, а именно: детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ), специализированных детско-юношеских спортивных школ (СДЮСШ), Ворошиловградской школы-интернат спортивного профиля (ВШИСП), а также образование кафедр физкультурно-спортивной направленности на базе педагогического, медицинского, сельскохозяйственного и машиностроительного институтов. Характерной особенностью данного периода в 60–70-х годах выступает интенсивное строительство спортивных сооружений, обеспечение эффективного функционирования спортивной инфраструктуры, развитие массового спорта и спорта высших достижений. Данный период на Луганщине именовался как «Шевченковский» и символизировал собою активное развитие физической культуры и спорта.

Четвертая стадия (1984–1991) советского этапа определяется началом реформы общеобразовательной и профессиональной школы, что предполагало изменение модели образования в сторону снижения возраста поступления в школу, в том числе спортивную, увеличение продолжительности срока обучения, повышение престижа преподавательской, тренерской деятельности, переработку программ учебных учреждений и тщательный отбор молодежи при поступлении в педагогические вузы, в том числе на специальности, связанные с физической культурой и спортом. Вместе с тем, данная стадия характеризуется деструктивными изменениями в системе образования в области физической культуры и спорта на основе негативного политико-экономического характера государственного управления, что к 1991 году привело к массовому оттоку тренерско-преподавательского состава и спортсменов за пределы Луганщины, снижение

финансирования системы образования в области физической культуры и спорта.

Постсоветский этап (1991–2014 гг.) развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине связан с распадом СССР и образованием государства Украины в Содружестве Независимых Государств (СНГ), что привело к фундаментальным экономическим утратам, катастрофическому снижению количества спортивных школ, падению интереса к обучению, снижению уровня успеваемости в образовательных учреждениях различного типа, асоциальному поведению детей и подростков. Наряду с этим, как и в начале XX века, происходит экспансия иностранных видов спорта (американский футбол, регби, софтбол и др.), что ранее не культивировалось на Луганщине. Отмечается значительное сокращение, а впоследствии и устранение влияния Коммунистической партии. В данный период принимаются важные документы для сферы образования в области физической культуры и спорта, а именно: Государственная программа «Физическое воспитание – здоровье нации» (1998 г.) и Национальная доктрина развития физической культуры и спорта, которая обозначила систему концептуальных идей, взглядов на роль, организационную структуру и задания физической культуры и спорта в Украине на период с 2004 г. по 2016 г. с учётом стратегии развития государства и мирового опыта, что создало основу для коммерциализации физкультурно-спортивного движения, отхода от единого типа учебных заведений (создание частных школ, частных спортивных клубов и т.п.). Отмечается появление вариативного подхода к проведению занятий физической культурой, сокращение финансирования сферы физической культуры и спорта, снижение результативности выступлений спортсменов на международной арене.

В третьей главе **«Вектор развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине»** отображены основные тенденции развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период XX – начала XXI вв., анализ системы образования в области физической культуры и спорта в Луганской Народной Республике и перспективы развития.

Основными тенденциями развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в исследуемый период выступают: стабильный интерес государства к образованию в области физической культуре и спорта на первых двух этапах, со снижением на третьем; подготовка населения страны средствами физической культуры и спорта к защите Родины и стремлением к мировому господству в спорте, (на первых двух этапах); стремление женщин заниматься всеми видами физической культуры и спорта наравне с мужчинами, что привело к стиранию границ между традиционно женскими и традиционно мужскими видами спорта на

третьем этапе, направленность на поддержание физической подготовки широких народных масс на достаточном уровне, что характерно для всех этапов развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине.

Анализ системы образования в области физической культуры и спорта в Луганской Народной Республике свидетельствует, что период 2014 года стал переломным этапом глобального исторического мироустройства, это полностью изменило государственный строй на Луганщине и перевело ее на рельсы независимого государства. Именно с 2014 г. Луганщина впервые в своей истории сталкивается с военной агрессией украинского государства. Проведение антитеррористической операции (АТО) отразилось на всех без исключения аспектах жизни общества, в том числе и на системе образования в области физической культуры и спорта. Так, значительные повреждения получили спортивные и образовательные учреждения, вновь произошел отток ведущих педагогических и спортивных кадров, разрушена управленческая структура в области образования и спорта, что поставило перед Луганской Народной Республикой глобальную задачу создания новой системы образования в области физической культуры и спорта и создало предпосылки воссоединения с Российской Федерацией.

Ведущими перспективными направлениями развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине являются: активная интеграция в Российское образовательное пространство системы образования в области физической культуры и спорта, что определяется переходом на Федеральные государственные образовательные стандарты общего, среднего специального и высшего образования; государственное участие и поддержка физической культуры и спорта в развитии физкультурно-спортивного движения; направление системы образования в области физической культуры и спорта на патриотическое воспитание, подготовку к труду и защите Родины на основе формирования у подрастающего поколения культурных ценностей; внедрение новых и развитие традиционных форм и методов занятий физической культурой и спортом различной целевой направленности (рекреационно-гедонистическая, профилактико-оздоровительная, реабилитационно-оздоровительная, спортивно-ориентированная, кондиционно-развивающая), а также переход на Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта в массовом, любительском и спорте высоких достижений.

В заключении диссертационного исследования представлены итоги исследования развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период XX – начала XXI вв., позволившие нам сделать следующие выводы:

1. Теоретико-методологическую основу исследования составили положения системного, исторического и культурологического подходов, что послужило основанием для анализа процессов, происходящих в области физической культуры и спорта на Луганщине в период XX – начала XXI вв. Понятийно-терминологический аппарат исследования базировался на понятиях: «физическая культура», «спорт», «система образования в области физической культуры и спорта», что дало возможность на теоретическом уровне высветить различные стороны и взаимосвязи исследуемого явления.

2. Основанием для периодизации развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период XX – начала XXI вв. послужили качественные изменения в самой системе образования, происходившие под влиянием государственной политики, что дало возможность выделить следующие этапы и входящие в них стадии, а именно: дореволюционный этап (начало XX в. – 1917 гг.); советский этап (1917–1991 гг.) с четырьмя стадиями (1917–1941 гг., 1941–1951 гг., 1951–1984 гг. и 1984–1991 гг.); постсоветский этап (1991–2014 гг.) с двумя стадиями: стадия нарастания деструктивных процессов в системе образования в области физической культуры и спорта (1991–1998 гг.) и стадия коммерциализация системы образования в области физической культуры и спорта и определения приоритетных направлений развития (1998–2014 гг.).

3. Характерными особенностями развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период XX – начала XXI вв. являются: на дореволюционном этапе – акцент на развитие физической культуры и спорта юношей, с уклоном в сторону военной подготовки, превалирование иностранных видов спорта и систем преподавания, появление физкультурно-спортивных обществ; на советском этапе – подчинение государственных целей и задач в области физической культуры и спорта ведущей линии Коммунистической партии СССР, внедрением в массовую практику единой Всесоюзной спортивной классификации, Всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне СССР (ГТО), повышением значимости военно-физической подготовки в армии, стремлением к мировому лидерству в большинстве видов спорта, широкий охват народных масс физкультурным движением, создание управленческой вертикали в системе образования в области физической культуры и спорта, централизованная системная подготовка квалифицированных кадров; на постсоветском этапе акценты смещаются на устранение влияния Коммунистической партии, сокращение финансирования сферы физической культуры и спорта, снижение результативности выступлений спортсменов на международной арене, коммерциализацию физкультурно-спортивного движения к концу XX века, отход от

единого типа учебных заведений, наряду с появлением вариативного подхода к проведению занятий физкультурой в них.

4. Основными тенденциями развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период XX – начала XXI вв. являются: руководящая роль государства в развитии образования в области физической культуры и спорта; симбиоз физической культуры, спорта и военной подготовки; стирание границ между женскими и мужскими видами спорта; охват физкультурно-спортивным движением широких народных масс.

5. Перспективными направлениями развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине на современном этапе выступают: активная интеграция в российское образовательное пространство системы образования в области физической культуры и спорта; государственное участие и поддержка физической культуры и спорта; направленность системы образования в области физической культуры и спорта на патриотическое воспитание и подготовку к труду и защите Родины; внедрение новых и развитие традиционных форм и методов занятий физической культурой и спортом; переход в Луганской Народной Республике на Федеральные государственные образовательные стандарты общего, среднего специального и высшего образования, а также на Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта в массовом, любительском и спорте высоких достижений.

Перспективы дальнейших исследований. Выявленные в ходе диссертационного исследования особенности развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине, а также обоснованные условия дальнейшего ее развития могут стать основанием для определения стратегических направлений педагогических исследований по проблемам развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине, расстановки приоритетов в государственной политике, что даст возможность выявить перспективные направления приложения усилий ученых для решения наиболее актуальных и значимых задач по вопросам развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине.

Проведенное исследование не исчерпывает всех аспектов заявленной темы. На наш взгляд, требуют дальнейшего изучения процессы развития педагогических (тренерских) школ Луганщины, педагогических исследований по вопросам взаимосвязи между компонентами системы, качеством работы системы образования в области физической культуры и спорта на различных исторических этапах, вопросы управления системой образования в области физической культуры и спорта в целом.

Основные научные публикации по теме диссертационного исследования

Монографии

1. Попелухина, С. В. Хронология становления и развития образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период с 1900 по 1945 год / С. В. Попелухина // Физическое воспитание учащейся молодежи в современных образовательных условиях: моногр., посвящ. 25-летию науч.шк. Т. Т. Ротерс / под общ. ред. Т. Т. Ротерс. – Луганск, 2021. – С. 67–85.

Статьи, опубликованные в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при МОН ЛНР для публикации основных результатов диссертационных исследований

2. Попелухина, С. В. История развития и становление спорта в Луганске после Октябрьской революции 1917 года / С. В. Попелухина // Вестн. Луган. нац. ун-та им. Тараса Шевченко. Сер. 2, Физ. воспитание и спорт. – 2019. – № 1 (27). – С. 41–45.

3. Попелухина, С. В. Роль народного учителя П. М. Седашова в становлении и развитии спорта Луганска / С. В. Попелухина // Вестн. Луган. нац. ун-та им. Тараса Шевченко. Сер. 2, Физ. воспитание и спорт. – 2019. – № 1 (29). – С. 38–43.

4. Попелухина, С. В. Становление и развитие спорта в городе Луганске в послевоенные годы (1945–1955) / С. В. Попелухина // Вестн. Луган. нац. ун-та им. Тараса Шевченко. Сер. 2, Физ. воспитание и спорт. – 2020. – № 1 (42). – С. 37–42.

5. Попелухина, С. В. Гордость Луганщины – спортсмены и тренеры, участники Великой Отечественной Войны / С. В. Попелухина // Вестн. Луган. нац. ун-та им. Тараса Шевченко. Сер. 1, Пед. науки. Образование. – 2020. – № 3 (47). – С. 57–60.

6. Попелухина, С. В. Развитие физической культуры и спорта на Луганщине в период конца XIX – начала XX вв. / С. В. Попелухина // Вестн. Луган. нац. ун-та им. Тараса Шевченко. Сер. 2, Физ. воспитание и спорт. – 2020. – № 2 (49). – С. 54–60.

7. Попелухина, С. В. Обзор развития прикладных видов спорта на Луганщине на примере стрелкового спорта / С. В. Попелухина // Вестн. Луган. гос. пед. ун-та. Сер. 2, Физ. воспитание и спорт. – 2021. – № 4(73). – С. 76–80.

8. Попелухина, С. В. Опыт организации активного отдыха юных спортсменов системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в 70-80 гг. XX в. / С. В. Попелухина // Вестн.

Луган. гос.пед. ун-та. Сер. 2, Физ. воспитание и спорт. – 2022. – № 1(80). – С. 68–73.

9. Попелухина, С. В. Трансформация системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в XX – начале XXI вв. / С. В. Попелухина // Вестн.Луган. гос. ун-та им. Владимира Даля. – 2022. – № 8 (62). – С. 231–235.

10. Попелухина, С. В. Система образования в области физической культуры и спорта на Луганщине на стадии своего становления в 1917–1941 гг. / С. В. Попелухина // Вестн.Луган. гос.пед. ун-та. Сер. 1, Пед. науки. Образование. – 2022. – № 3(87). – С. 101–106.

Статьи в журналах, сборниках научных трудов и материалы конференций

11. Попелухина, С. В. История, развитие и достижения акробатики на Луганщине / С. В. Попелухина // Современные проблемы спорта, физического воспитания и адаптивной физической культуры: материалы II науч.-прак.конф., (г. Донецк, 17 февр. 2017 г.) / под ред. Л. А. Деминской. – Донецк, 2017. – С. 249–252.

12. Попелухина, С. В. К вопросу об истории спорта Луганска до Октябрьской революции 1917 г. / С. В. Попелухина // Современные проблемы спорта, физического воспитания и адаптивной физической культуры: материалы IV науч.-практ. конф., (г. Донецк, 8 февр. 2019 г.) / под ред. Л. А. Деминской. – Донецк, 2019. – С. 46–50.

13. Попелухина, С. В. Преобразование системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине на постсоветском этапе развития (1991–1998 гг.) / С. В. Попелухина // Ценностные приоритеты образования в XXI исследованиях: ценностный потенциал физического воспитания, спорта и физиологической культуры в общественном образовании: материалы междунар. науч.-практ. конф. «Ценностные приоритеты образования в XXI исследованиях», (Луганск, 10–11 нояб. 2022 г.) / под ред. Е. В. Богдановой. – Луганск, 2022. – С. 152–158.

АННОТАЦИЯ

Попелухина С.В. Развитие системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период XX – начала XXI вв. – На правах рукописи.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки). – Государственное образовательное учреждение высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный

педагогический университет», Луганск, Луганская Народная Республика, 2023.

В диссертации определены теоретико-методологические основы исследования, осуществлена комплексная характеристика понятийно-терминологического аппарата системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период XX – начала XXI вв. Представлена периодизация развития системы, критериями которой выступили существенные изменения в системе образования в области физической культуры и спорта на Луганщине под влиянием государственной политики. Выявлены характерные особенности развития системы на каждом этапе; определены тенденции и перспективы развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине.

Ключевые слова: система образования в области физической культуры и спорта, Луганщина, физическая культура, спорт, образование.

ABSTRACT

Popelukhina S. V. The Development of the education system in the field of physical culture and sports in the Lugansk region during the XXth– early XXIst centuries. – Manuscript.

The thesis for obtaining a Candidate Degree in pedagogical sciences, specialty 13.00.01 – General pedagogy, history of pedagogy and education (pedagogical sciences). – State educational institution of higher education of the Lugansk People's Republic "Lugansk State Pedagogical University", Lugansk, Lugansk People's Republic, 2023.

The thesis defines the theoretical and methodological foundations of the study, comprehensive description of the conceptual and terminological apparatus of the education system in the field of physical culture and sports in the Lugansk region during the XXth – early XXIst centuries is implemented. The periodization of the development of the system is presented, the criteria of which are significant changes in the system of education in the field of physical culture and sports in the Lugansk region under the influence of state policy. The characteristic features of the system development at each stage are revealed; trends and prospects for the development of the education system in the field of physical culture and sports in the Lugansk region are determined.

Key words: education system in the field of physical culture and sports, Lugansk region, physical culture, sport, education.

Подписано в печать 18.03.2023 г.
Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Гарнитура Times.
Печать лазерная. Усл. печ. л. 1,5.
Тираж 100 экз. Заказ № 1822.

Издательство «Ноулидж»
(ФЛП Лазарев А.И.)
Свидетельство о регистрации №11-0015382 от 26.07.2016
Адрес: 91000, г. Луганск, ул. Ватутина, д. 91, кв. 75.
Тел: +7 (959) 169-51-94, email: nickvnu@yandex.ru