

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Попелухиной Светланы Владимировны на тему «Развитие системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период XX – начала XXI вв.», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования» (педагогические науки)

Актуальность избранной темы.

Диссертация С.В. Попелухиной посвященная истории развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине, и представляет интерес в контексте такого важного научного направления как история педагогической науки и образовательной практики.

Физическая культура и спорт, феномен, обладающий мощной социализирующей силой, отражающий уровень духовных, научно-теоретических и практических достижений общества, способный сплотить общество единой национальной идеей, наполнить своеобразной идеологией, стремлением людей к успеху, к победе.

Общеобразовательные и специализированные спортивные школы Луганщины, на протяжении ряда лет, испытывают острую нехватку в высококвалифицированных специалистах, способных реализовать государственную политику в области физической культуры и спорта. Изучение истории, педагогического опыта – необходимость, влияющая на развитие современной системы образования.

Исходя из содержания автореферата, структура диссертации включает введение, три главы, заключение, список литературы и приложения. Во введении автором обоснована актуальность темы исследования, выделена проблема, определены объект, предмет, цель и задачи исследования, его методологические и теоретические основы; раскрыта научная новизна полученных результатов, их теоретическая и практическая значимость, сформулированы положения, выносимые на защиту. Автор демонстрирует во введении ясность понимания предметного поля исследования, выдвинутых противоречий, теоретическую и практическую значимость.

Достоверность и новизна научных положений, выводов исследования обеспечивается: опорой на системный характер его теоретико-методологических оснований; многообразием фактического материала исследования; использованием системы методов, адекватных предмету, цели и задачам исследования; преемственностью и последовательностью в реализации исходных теоретических положений исследования.

Впервые: введены в научный оборот архивные материалы и сведения, ранее не использовавшиеся в историко-педагогических исследованиях; обоснована периодизация системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период XX – начала XXI вв., которая включает дореволюционный этап (начало XX в. – 1917 г.); советский этап (1917 – 1991 гг.), состоящий из четырех стадий, постсоветский этап (1991 –

2014 гг.), который включает 2 стадии; выявлены характерные особенности развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине на каждом этапе; охарактеризованы основные тенденции развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период XX – начала XXI вв.; выделены перспективные направления развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период активной интеграции в Российское образовательное пространство;

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что: расширен спектр историко-педагогического знания о формировании системы образования в области физической культуры и спорта; представленная периодизация основных этапов развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине дает возможность осуществить более глубокий анализ процессов, происходивших в исследуемый период; основные идеи, содержащиеся в работе, создают предпосылки для обеспечения деятельности учебных заведений по подготовке специалистов среднего и высшего профессионального образования в области физической культуры и спорта Луганщины; обогащенное современное представление о позитивном потенциале, накопленном отечественной системой образования в области физической культуры и спорта в прошлом, будет способствовать эффективной модернизации современного образования в области физической культуры и спорта на Луганщине. Выводы диссертации вносят вклад в развитие теории и истории педагогики и образования.

Практическая значимость исследования определяется возможностью их применения: в системе высшего и среднего профессионального образования в процессе преподавания курсов «История физической культуры и спорта», «Становление и развитие физкультурно-спортивного движения на Луганщине»; в системе повышения и переподготовки тренерско-преподавательского состава по тематикам: «Характеристика постсоветского этапа развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине»; «Основные тенденции развития физкультурно-спортивного движения на Луганщине»;

Полученные результаты исследования могут быть использованы в деятельности музеев истории образования, музеев учебных заведений образовательных организаций Луганской Народной Республики, а также государственными и общественными спортивными организациями.

Общие замечания. На странице 16 автореферата, описывая тенденции развития системы образования в области физической культуры и спорта, автором отмечена экспансия иностранных видов спорта (американский футбол, регби, софтбол и др.), что ранее не культивировалось на Луганщине. В порядке дискуссии хотелось бы уточнить влияние на развитие спортивной Луганщины новых видов спорта на постсоветском этапе.

Заключение. Автореферат диссертации «Развитие системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период XX – начала XXI вв.» соответствует паспорту специальности

13.00.01– «Общая педагогика, история педагогики и образования» (педагогические науки), а ее автор Попелухина Светлана Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Сведения о давшем отзыв на автореферат:

Место работы: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ.

Должность: заведующий кафедрой филологических дисциплин ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ.

Юридический адрес: 291008, РФ, ЛНР г. Луганск, Артемовский район, городок ЛНАУ, 1.

Тел. + 38(0642)96-60-00

e-mail: rector@lnau.su

Доктор филологических наук,
кандидат педагогических наук,
профессор, заведующий кафедрой
филологических дисциплин

В. Фоменко

В.Г. Фоменко

Даю согласие на полную автоматизированную обработку моих персональных данных в совете Д 001.006.01

