

ОТЗЫВ

официального оппонента, кандидата педагогических наук, доцента

Щетининой Натальи Павловны на диссертацию

Попелухиной Светланы Владимировны на тему «Развитие системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период XX- начала XXI вв.», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01

« Общая педагогика, история педагогики и образования»

В современной социокультурной, экономической и политической ситуации актуализируется проблема укрепления физического здоровья общества, формирования потребности вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой, вовлекаться в занятия различными видами спорта. Известно, что занятия физической культурой и спортом благотворно влияют не только на хорошее физическое состояние, здоровье человека, но и на его душевное самочувствие. Физическая культура как часть общей культуры влияет на поведение человека, его отношение к учебе, к работе, на взаимоотношение с окружающими людьми. Идею благотворного влияния физической культуры на разностороннее развитие личности убедительно доказал основоположник теории физического образования П.Ф. Лесгафт.

Опираясь на современное знание и технологии в области развития физической культуры и спорта, необходимо, вместе с тем, обращаться и к прошлому опыту, тем ценностным аспектам наследия предыдущих столетий, которые могут быть востребованы в современной теории и практике отечественного физического образования.

Исходя из сказанного, актуальность диссертационного исследования С.В. Попелухиной не подлежит сомнению.

Логика работы диссертанта представлена в выделении противоречия, формулировке проблемы, в последовательности поставленных задач и способов их решения, в самой структуре диссертации и реализации исследовательского замысла.

Соискателем убедительно аргументирована актуальность темы исследования, подчеркивается, что изучение опыта прошлого в области физической культуры и спорта, его теоретическое обобщение позволяет полнее представить и понять его значение для эффективной работы в современных социально-экономических условиях

становления и развития Луганской Народной Республики и Российской Федерации в целом.

Теоретико-методологическая база исследования представлена положениями системного, исторического и культурологического подходов. Это позволило автору проанализировать процессы, происходящие в области физической культуры и спорта на Луганщине с точки зрения системы как многокомпонентной структуры, основываясь на изучении фактов; определить тенденции развития изучаемых событий и последовательность их во времени, а также рассмотреть процессы, происходящие в системе образования в области физической культуры и спорта в период XX – начала XXI вв. как единое целое, существующее в неразрывной связи с региональной идентичностью.

Положения, выносимые на защиту, в целом, соответствуют содержанию диссертации и поставленным задачам, отражают результаты исследования.

Научная обоснованность проведенного диссертационного исследования определяется тем, что автор подошел комплексно к решению проблемы исследования. Такой интегративный подход потребовал от автора изучения и осмысления большого объема теоретического и практического материала из различных областей наук; в диссертации проанализированы 324 источника по истории, педагогике, философии, а опыт педагогической, тренерской и исследовательской работы автора способствовал достаточно убедительной аргументации теоретических результатов.

Научная новизна результатов исследования состоит в том, что автором введены в научный оборот архивные материалы и сведения, ранее не использовавшиеся в историко-педагогических исследованиях; в теоретическом обосновании на основе системного, исторического и культурологического подходов сущности физической культуры и спорта; обосновании периодизации развития физической культуры и спорта на Луганщине в период XX – начала XXI вв., которая включает три этапа: дореволюционный, советский и постсоветский. Соискателем выделены особенности развития физической культуры и спорта на Луганщине на каждом этапе; выявлены основные тенденции и перспективные направления развития физической культуры и спорта и, в частности, в период активной интеграции в Российское образовательное пространство.

В первой главе диссертационного исследования определены теоретико-методологические основы и понятийно-терминологический аппарат исследования;

проведен анализ первоисточников и представлена историография, а также периодизация развития образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период XX – начала XXI вв.

Проведенный терминологический анализ позволил автору определить базовые понятия исследования: «физическая культура», «спорт», «система образования в области физической культуры и спорта».

Предлагая авторскую периодизацию развития системы физической культуры и спорта на Луганщине, соискатель в качестве критерия этого развития называет качественные изменения в области физической культуры и спорта, которые происходили под влиянием государственной политики, выделяет этапы этого процесса и входящие в них стадии.

Достоинством работы является глубокий и всесторонний анализ процесса развития системы физической культуры и спорта на Луганщине в исследуемый период на основе использования разнообразных источников, включая архивные материалы, что отражено во второй главе. Светлана Владимировна рассматривает исторические предпосылки, сложившиеся к началу XX века, под влиянием которых шел процесс становления системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине.

Основные тенденции и перспективы развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период XX начала XXI вв. представлены в третьей главе. Это активная интеграция в российское образовательное пространство системы образования в области физической культуры и спорта, что определяется переходом на Федеральные государственные образовательные стандарты общего, среднего специального и высшего образования; государственное участие и поддержка физической культуры и спорта, развитие физкультурно-спортивного движения; ориентация физической культуры и спорта на решение задач патриотического воспитания и подготовки к труду и защите Родины на основе формирования у подрастающего поколения культурных ценностей; использование новых и развитие традиционных форм и методов занятий физической культурой и спортом различной целевой направленности.

В заключении диссертационной работы соискатель обобщает результаты исследования, делает выводы, которые соответствуют поставленным задачам и отражают полноту и адекватность их решения; определяет перспективные направления дальнейшего исследования проблемы.

Теоретическая значимость исследования заключается в уточнении понятий: «физическая культура», «спорт», «система образования в области физической культуры и спорта»; анализе особенностей развития физической культуры и спорта, их содержательного наполнения в рамках основных трех периодов; доказательстве позитивного потенциала исторического процесса развития физической культуры и спорта на Луганщине, который обогащает современную педагогическую науку и практическую деятельность.

Практическая значимость исследования состоит в возможности использования его результатов в учебном процессе среднего и высшего профессионального образования, в системе повышения и переподготовки тренерско-преподавательского состава; в работе музеев, государственных и общественных спортивных организаций; в просветительской работе с населением.

Достоверность и апробация результатов исследования обеспечивается использованием комплекса методологических подходов; методов исследования, адекватных предмету, цели и задачам исследования; многообразием фактического материала. Результаты исследования отражены в 13 публикациях, в том числе в 9 статьях, входящих в Перечень ВАК при Минобрнауки ЛНР. Материалы исследования были также представлены на научно-практических конференциях разного уровня.

Не снижая значимости представленных в работе результатов, следует обозначить вопросы и замечания, которые требуют пояснения и дополнения.

1. На стр. 64 читаем: « Отметим, что одним из источников, используемых нами и дающим представление о развитии системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в дореволюционный период, выступает книга «Роль народных учителей в подготовке революции. Деятельность учителя П.М. Седашова». Однако на дореволюционном этапе этой системы еще не было, а только формировались отдельные ее элементы.
2. На стр. 149 автор выделяет в качестве перспективного направления развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине «внедрение новых и развитие традиционных форм, методов занятий физической культурой и спортом». Однако в работе новые формы и методы не названы.
3. На стр. 118 автор называет основные тенденции развития системы образования в области физической культуры и спорта. Затем пишет, что тенденции будет понимать «как возможность тех или иных событий развиваться в заданном направлении». А далее читаем: « Рассматривая процесс становления и развития

отечественной системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период XX – начала XXI вв., мы видим, что имеются определённые общие закономерности. Возникает вопрос: «Тенденции и закономерности – это одно и то же?»

4. В работе имеются пунктуационные, орфографические, стилистические погрешности, опечатки, громоздкие предложения (17, 18, 19, 20, 21, 26, 27, 28, 30, 36, 39, 41 и др.), которые снижают качество оформления диссертации.

5. Название глав и параграфов форматируются по ширине страницы.

Высказанные замечания не снижают степень научной новизны, теоретической и практической значимости проведенного исследования, которое является самостоятельной завершенной научной работой на актуальную тему.

По характеру фактического материала, уровню его количественного и качественного анализа, новизны и значимости результатов для педагогической науки и практики, обоснованности выводов, диссертационная работа Попелухиной Светланы Владимировны на тему «Развитие системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период XX – начала XXI вв.», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), соответствует паспорту специальности в части п.1 Методология педагогических исследований (методы педагогических исследований; развитие предметной педагогики); п. 2. История развития педагогической науки и образовательной практики (анализ исторического развития практики образования, становление и развитие научно-педагогических идей, концепций, теорий; монографическое изучение педагогического наследия выдающихся педагогов прошлого); п.7 Практическая педагогика (обобщение передового педагогического опыта; деятельность общественных организаций в сфере образования); п. 8 Сравнительная педагогика (состояние, закономерности и тенденции развития педагогической теории и практики, соотношение всеобщих тенденций развития образования, национальной и региональной специфики).

Диссертация соответствует паспорту специальности и полностью отвечает требованиям, установленным в п. 7-12 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Советом Министров Луганской Народной Республики от 5 декабря 2017 года № 762/17, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор – Попелухина Светлана Владимировна - заслуживает

присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Сведения об официальном оппоненте:

Щетинина Наталья Павловна, кандидат педагогических наук, доцент

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Должность: доцент кафедры педагогики и менеджмента в образовании

Адрес: 390000 РФ, г. Рязань, ул. Свободы д. 46

Доцент кафедры
педагогики и менеджмента в образовании
Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Рязанский государственный университет
имени С.А. Есенина»,
кандидат педагогических наук, доцент

Н.П. Щетинина

Даю согласие на полную автоматизированную обработку моих персональных данных в совете Д 001.006.01

Н.П. Щетинина

Подпись Щетининой Н.П. заверяю

Ученый секретарь ученого совета

РГУ имени С.А. Есенина



Е.В. Корчагина

17.04.2023