

УТВЕРЖДАЮ

Ректор федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Донецкий государственный университет»  
доктор физико-математических наук,  
профессор



  
С.В. Беспалова

2023 г.

### ОТЗЫВ

ведущей организации о диссертации

**Попелухиной Светланы Владимировны**

**на тему: «Развитие системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период XX – начала XXI вв.»**,

**представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)**

**Актуальность для науки и практики.** Физическая культура как составляющая часть общей культуры человечества, представляет особый интерес в контексте такого важного научного направления как история педагогической науки и образовательной практики. Следует обратить особое внимание на социальный феномен физической культуры и спорта, который находит своё выражение в формировании духовности, культуры и национальной идеологии общества. В этой связи изучение истории развития системы образования в области физической культуры и спорта приобретает особую актуальность в процессе обучения и воспитания молодежи.

Данное диссертационное исследование посвящено анализу и осмыслению исторических периодов становления и развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период XX – начала XXI вв., в связи с периодически изменяющимися условиями общественно-политической жизни Луганщины.



Изучение диссертантом научных работ по данной проблематике позволило убедиться в том, что система образования в области физической культуры и спорта на Луганщине, именно в период XX – начала XXI вв., не являлась предметом целостного научного исследования (С. 7).

Изучение исторического опыта предыдущих поколений тренеров-преподавателей, достижений спортсменов Луганщины прошлых лет, анализ успешных подходов управления в области физической культуры и спорта, а также установление исторической идентичности с историей Российской Федерации позволят построить эффективную, современную систему образования в области физической культуры и спорта.

**Научная новизна исследования** состоит в том, что *впервые*:

– введены в научный оборот архивные материалы и сведения, ранее не использовавшиеся в историко-педагогических исследованиях.

– определена теоретико-методологическая основа исследования как совокупность методологических подходов (системного, исторического, культурологического) и понятийно-терминологический аппарат (физическая культура, спорт, система образования в области физической культуры и спорта);

– обоснована периодизация системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период XX – начала XXI вв., которая включает дореволюционный этап (начало XX в. – 1917 г.); советский этап (1917–1991 гг.), состоящий из четырех стадий, постсоветский этап (1991 – 2014 гг.), который включает 2 стадии;

– выявлены характерные особенности развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине на каждом этапе;

– охарактеризованы основные тенденции развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период XX – начала XXI вв.;

– выделены перспективные направления развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период активной интеграции в Российское образовательное пространство;



**Данное диссертационное исследование имеет безусловную теоретическую и практическую значимость для педагогической науки.**

**Теоретическая значимость работы выражается, прежде всего, в том, что:**

- расширен спектр историко-педагогического знания о формировании системы образования в области физической культуры и спорта;
- основные идеи, содержащиеся в работе, создают предпосылки для обеспечения деятельности учебных заведений по подготовке специалистов среднего и высшего профессионального образования в области физической культуры и спорта Луганщины;
- обогащенное современное представление о позитивном потенциале, накопленном отечественной системой образования в области физической культуры и спорта в прошлом, будет способствовать эффективной модернизации современного образования в области физической культуры и спорта на Луганщине.

Практическая значимость результатов исследования определяется возможностью их применения:

- в системе высшего и среднего профессионального образования в процессе преподавания курсов «История физической культуры и спорта», «Становление и развитие физкультурно-спортивного движения на Луганщине»;
- в системе повышения и переподготовки тренерско-преподавательского состава по тематикам: «Характеристика постсоветского этапа развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине»; «Основные тенденции развития физкультурно-спортивного движения на Луганщине».

Полученные результаты исследования могут быть использованы в деятельности музеев истории образования, музеев учебных заведений образовательных организаций Луганской Народной Республики, а также государственными и общественными спортивными организациями.



Достоверность и обоснованность полученных научных результатов не вызывают сомнения, поскольку теоретико-методологические исследования автора носят системный характер и отличаются многообразием фактического материала исследования. Используемые в процессе работы над диссертацией методы адекватны и соответствуют предмету, цели и задачам исследования.

**Структура рецензируемой работы** логична и отвечает замыслу исследования. Научный аппарат сформулирован корректно. Диссертация изложена на 159 страницах, состоит из введения, трех глав, заключения, и содержит 12 таблиц, приложения, список используемых источников и литературы из 234 наименований.

**В первой главе** «Теоретико-методологические основания исследования системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период XX – начала XXI вв.» определены теоретико-методологические основы и понятийно-терминологический аппарат исследования; проведен анализ первоисточников и представлена историография, а также периодизация развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период XX – начала XXI вв.

Безусловной заслугой автора исследования является, комплексный анализ источниковой базы исследования позволивший установить, что деятельность системы образования в области физической культуры и спорта определяется совокупностью функционирования государственного, исполнительного процессуального и оценочно-результативного компонентов, которые определяют государственную политику развития физической культуры и спорта; реализуют ее на различных территориях через институты исполнительной власти. Имеет значение процессуальный компонент как механизм координации деятельности педагогических коллективов, тренеров-преподавателей, обучающихся и спортсменов, а также оценочно-результативный, который определяет совокупный продукт деятельности системы на уровне оценки конечного результата работы



образовательных и спортивных учреждений, выявляет перспективы дальнейшего развития всей системы образования в области физической культуры и спорта. При составлении периодизации, автором выбран критерий качественных изменений в самой системе образования в области физической культуры и спорта на Луганщине, происходивших под влиянием государственной политики и социально-экономических изменений (стр. 48).

Аргументированы и исторические элементы, выступившие подходом к определению этапов (дореволюционного, советского и постсоветского) и входящих во советский и постсоветский этапы стадии (стр. 51-55)

**Во второй главе** «Особенности развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период XX – начала XXI вв.» рассмотрена система образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период XX – начала XXI вв. Обоснованный рамками (начало XX в. – 1917 гг.) дореволюционный этап наполнен вызывающими интерес историко-педагогическими фактами, ранее не встречающимися в исследованиях, которые справедливо определены как особенности дореволюционного этапа. В главе нашли отражение неоценимый вклад предпринимателей, оказавших влияние на промышленную составляющую региона, без которой не мыслимо развитие социальной сферы, на первых приглашенных в регион любителей спорта, представивших ряд увлекательных спортивных развлечений и приложивших немалые усилия для их качественного распространения на новых территориях. также автор не обошел стороной события ставшие переломными и повлекшие глобальные изменения на государственном уровне и повлекшие качественные изменения в самой системе образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в представленном этапе (стр. 63-71). Второй этап, советский, определенный автором в границах 1917 – 1991 гг. не вызывает сомнений, отметим, что 4 стадии, входящие в рассматриваемый этап и выделенные особенности каждой стадии, отражают особенности отражающие региональный аспект исследования. Третий этап, определенный автором как постсоветский и выделен хронологическими рамками 1991-2014 гг. включает



в себя 2 стадии. Представленные автором временные рамки также связаны с глобальными государственными изменениями, ставшими переломными для системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине. Внутреннее наполнение стадий и выделенные особенности полностью отражают развитие системы образования уже на этапе украинской государственности.

**В третьей главе** «Вектор развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине» отображены основные тенденции развития системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период XX начала XXI вв., это безусловно заинтересованность государства к рассматриваемой сфере на протяжении порядка 70 лет советского этапа и снижение на постсоветском этапе; не вызывают споров достижения Луганских спортсменов на протяжении ряда лет на соревнованиях различного уровня; широкий охват народных масс, был характерен для ряда лет рассматриваемого периода времени; выделенная тенденция стирания границ между мужскими и женскими видами спорта также является неоспоримой тенденцией развития физической культуры и спорта. Период с 2014 года стал переломным этапом глобального исторического мироустройства, что полностью изменило государственный строй на Луганщине и перевело его на рельсы независимого государства. Анализ системы образования в области физической культуры и спорта в Луганской Народной Республике и перспективные развития на наш взгляд обоснованы и достижимы.

**Автореферат и публикации автора** соответствуют основному содержанию диссертации, отражают решение исследовательских задач и основаны на убедительном фактическом материале. Основные результаты исследования изложены в 13 публикациях, из них: коллективная монография – 1; статьи, опубликованные в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК Луганской Народной Республики – 10; статьи в сборниках научных конференций – 2, а также участие в конференциях различного уровня.



## **Общие замечания**

Несмотря на очевидные достоинства диссертационного исследования Попелухиной Светланы Владимировны, мы считаем необходимым обратить внимание на некоторые замечания, а именно:

1. В работе представлены достижения спортсменов и тренеров, их участие в соревнованиях Мира, Европы и Олимпийских игр. Но поскольку работа посвящена проблеме развития системы образования, следовало бы указать достижения ученых-педагогов и их вклад в образовательную систему Луганщины.
2. Несомненный интерес представлял бы возможный анализ изменений системы воспитания молодого поколения на каждом историческом этапе формирования образовательной системы Луганщины.
3. Теоретико-методологической базой исследования выступает положения системного, исторического и культурологического подходов. Было бы целесообразным использовать также и аксиологический подход, как возможность изучения изменений ценностных ориентаций в процессе развития системы образования в области физической культуры и спорта.

Однако, высказанные замечания не снижают научную ценность, теоретическую и практическую значимость рецензируемой работы, а направлены на развитие данной проблематики.

## **Заключение**

Диссертационная работа Попелухиной Светланы Владимировны на тему «Развитие системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период XX – начала XXI вв.» является законченной научно-квалификационной работой. По характеру фактического материала, уровню его количественного и качественного анализа, уровню новизны и значимости результатов для педагогической науки и практики, обоснованности выводов, диссертационная работа Попелухиной Светланы Владимировны на тему «Развитие системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период XX – начала XXI вв.»,



представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), соответствует паспорту специальности в части п.1 Методология педагогических исследований (методы педагогических исследований; развитие предметной педагогики); п. 2. история развития педагогической науки и образовательной практики (анализ исторического развития практики образования, становление и развитие научно-педагогических идей, концепций, теорий; монографическое изучение педагогического наследия выдающихся педагогов прошлого); п.7 Практическая педагогика (обобщение передового педагогического опыта; деятельность общественных организаций в сфере образования); п.8 Сравнительная педагогика (состояние, закономерности и тенденции развития педагогической теории и практики, соотношение всеобщих тенденций развития образования, национальной и региональной специфики)

Диссертация соответствует паспорту специальности и полностью отвечает требованиям, установленным в п. 7-12 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Советом Министров Луганской Народной Республики от 5 декабря 2017 года № 762/17, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор – Попелухина Светлана Владимировна - заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

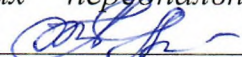
Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры теории и методики физической культуры от 06.04.2023 года, протокол № 4.

Заместитель директора института физической культуры и спорта  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

 Л.А. Деминская

283001, ДНР, г. Донецк ул. Университетская, 24  
Тел: +7 949 – 30 – 83 – 403. e-mail: [rector@donnu.ru](mailto:rector@donnu.ru)  
сайт: <https://donnu.ru/about>



Я, Деминская Лариса Алексеевна, даю согласие на автоматизированную обработку моих персональных данных в диссертационном совете Д. 001.006.01 

Подпись Деминской Л.А. заявляю:

В диссертационный совет Д 001.006.01 при ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет» по адресу:  
291011, г. Луганск, ул. Оборонная, д. 2

### СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации Попелухиной Светланы Владимировны на тему: «Развитие системы образования в области физической культуры и спорта на Луганщине в период XX – начала XXI вв.», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

1	Полное наименование организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный университет»
2	Сокращенное наименование организации	ФГБОУ ВО «ДонГУ»
3	Организационно-правовая форма организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
4	Ведомственная принадлежность организации	Министерство науки и образования Российской Федерации
5	Место нахождения	Российская Федерация, Донецкая Народная Республика, г. Донецк
6	Почтовый адрес организации	283001, ДНР, г. Донецк ул. Университетская, 24
7	Адрес электронной почты организации	rector@donnu.ru



8	Адрес официального сайта организации в сети Интернет	<a href="https://donnu.ru/about">https://donnu.ru/about</a>
9	Руководитель организации	Беспалова Светлана Владимировна доктор физико-математических наук, профессор.
10	Наименование профильного структурного подразделения, занимающегося проблематикой диссертации	Институт физической культуры и спорта.
11	Сведения о лице, утверждающем отзыв ведущей организации	Беспалова Светлана Владимировна доктор физико-математических наук, профессор.
12	Сведения о составителе отзыва ведущей организации	Деминская Лариса Алексеевна доктор педагогических наук, доцент. Заместитель директора ИФКС
<p>Список основных публикаций сотрудников Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования, «Донецкий национальный университет» г. Донецк, ДНР, Российская Федерация по теме диссертации за последние 5 лет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деминская Л.А. Развитие физической культуры и спорта в СССР как элемента системы образования (первая половина XX в.) Л.А. Деминская // Вестник Луганского государственного педагогического университета: сб. науч. тр. / гл. ред. Т. Т. Ротерс; вып. ред. Г. Г. Калинина; ред. сер. Е. В. Чепурченко. – Луганск: Книта, 2022. – № 4(90): Серия 1. Пед. науки. Образование. – С. 40-44.</li> <li>2. Батищева М.Р. Возрождение физической культуры и спорта в Сталинской области 1945-1950 гг. / М.Р. Батищева // V международная очно-заочная научно-практическая конференция «Современные проблемы спорта, физического воспитания и адаптивной физической культуры» (г. Донецк, 21 февраля 2020 года) под ред. Ю.А. Доценко; ИФКС. – Донецк, 2020. – С. 9-19.</li> <li>3. Батищева М.Р. Современные проблемы спорта в Донецкой Народной республике / М.Р. Батищева // Физическая культура и спорт: теория и практика: научно-методический журнал. – 2019. - № 1 (5). – С.31-35.</li> <li>4. Батищева М.Р. Развитие физической культуры и спорта в Сталинской области с 1917 г. и до начала великой отечественной войны / М.Р. Батищева // Современные проблемы спорта, физического воспитания и адаптивной физической культуры: материалы IV межд.науч.-практ.конф. (г. Донецк, 8 февраля, 2019 г.) / под ред. Л.А. Деминской; ДИФКС. – Донецк, 2019. – С. 4-14.</li> </ol>		



5. Батищева М.Р. Физическая культура и спорт в Юзовке в конце XIX - начале XX вв. / М.Р. Батищева // Современные проблемы спорта, физического воспитания и адаптивной физической культуры: материалы III межд.науч.-практ.конф. (г. Донецк, 9 февраля, 2018 г.) / под ред. Л.А. Деминской; ДИФКС. – Донецк, 2018. – С. 61-70.

Ведущая организации подтверждает, что соискатель не является ее сотрудником и не имеет научных трудов по теме диссертации, подготовленных на базе ведущей организации и в соавторстве с ее сотрудниками.

Заместитель директора  
института физической культуры и спорта  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Донецкий государственный университет»  
доктор педагогических наук, доцент

Л.А. Деминская

ВЕРНО:

Ректор ФГБОУ ВО «ДонГУ»  
доктор физико-математических наук, профессор



С.В. Беспалова