

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Россомахиной Олеси Михайловны
на тему «Практико-ориентированная естественно-научная подготовка будущих
специалистов в сфере клинической медицины», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика
профессионального образования (педагогические науки).

Актуальность темы исследования обусловлена значимостью фундаментальной науки для разработки инновационных технологий, алгоритмов, лечения, диагностики, профилактики заболеваний и реабилитации пациентов. Поэтому, традиционно естественно-научная подготовка студентов медицинских вузов является важным компонентом для формирования клинического мышления, методов решения профессиональных задач и профессионального становления, как справедливо отмечает соискатель. Однако, как показывают результаты констатирующего эксперимента, описанного автором в автореферате, знания в области естественно-научных дисциплин у будущих врачей не всегда высоки, сформированность естественно-научной компетентно фиксируется на базовом и среднем уровне. На основе приведенных в автореферате аргументов о состоянии и степени изученности проблемы можно заключить, что тема диссертации, выбранная О.М. Россомахиной, актуальна, а педагогической наукой и практикой медицинского образования востребован поиск и разработка теоретико-методологических и методических основ практико-ориентированной естественно-научной подготовки будущих специалистов в сфере клинической медицины.

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций. Автором грамотно сформулировала основные структурные элементы исследования – объект, предмет, цель, гипотеза, задачи, выбраны методы исследования, его теоретико-методологические основания.

Поставленные в исследовании задачи, на наш взгляд, решены успешно, так как автор вполне аргументировано и последовательно изучает состояние обозначенной проблемы, раскрывает сущность понятийного аппарата. В этом контексте отметим полноту раскрытия сущности практико-ориентированной естественно-научной подготовки будущих специалистов в сфере клинической медицины и ее результата – естественно-научной компетентности, с разработкой структуры последней, включающей мотивационно-ценностный, когнитивный, праксеологический и личностно-поведенческий компоненты. Этот аспект, безусловно, относим к научной новизне исследования.

Обоснованным считаем и выбор методологической основы практико-ориентированной естественно-научной подготовки будущих врачей-клиницистов, к которым автором отнесены системный, компетентностный, практико-ориентированный и личностно-ориентированный методологические подходы; специфические закономерности и принципы (целостности, системности, динамичности, социальной, профессиональной и личностной востребованности, фундаментальности, междисциплинарности, последовательности и непрерывности, профессиональной направленности, функциональности и технологичности) исследуемого процесса.

К научной новизне относим теоретически обоснованную, разработанную и экспериментально проверенную модель практико-ориентированной естественно-научной подготовки будущих специалистов в сфере клинической медицины; разработанный критериально-диагностический аппарат исследования. Теоретическая значимость исследования состоит в конкретизации представлений о роли практико-ориентированной естественно-научной подготовки в обеспечении качества профессиональной подготовки будущих врачей-

клиницистов, полноценном овладении ими трудовыми действиями и функциями, регламентированными профессиональными стандартами, механизмах и инструментах, позволяющих организовать и реализовать практико-ориентированную естественно-научную подготовку будущих специалистов в сфере клинической медицины

Текст автореферата свидетельствует о практической значимости проведенного автором исследования, что связано с совершенствованием содержания всех естественно-научных дисциплин за счет корректировки материалов лекций и разработки комплектов практико-ориентированных заданий для аудиторной и внеаудиторной работы, реализуемых при помощи лабораторно-практического, проблемного, проектного, дискуссионного и кейс методов; информационных, E-learning и коворкинг технологий, индивидуальных, групповых и командных форм обучения. Значительный интерес представляет сформированная при непосредственном участии автора исследования информационно-методическая база, которая призвана обеспечить научно-методическое сопровождение практико-ориентированной естественно-научной подготовки студентов, в том числе, посредством платформы Moodle.

Достоверность результатов исследования обеспечена целостным подходом к решению проблемы и соблюдением логики общенаучного исследования, методологической обоснованностью теоретических положений, использованием комплекса взаимодополняющих методов исследования, организацией многолетней экспериментальной работы, осуществлением количественного и качественного анализа полученных результатов.

Замечания.

1. Автором сформулировано определение понятия «практико-ориентированная естественно-научная подготовка будущих специалистов в сфере клинической медицины» («...процесс, способствующий формированию естественно-научных знаний о биосоциальной сущности человека, происходящих в его организме физиологических, физико-химических и биохимических процессах, умений и навыков их использования для решения конкретных задач профилактики, диагностики и лечения функциональных нарушений и анатомо-физиологических отклонений жизнедеятельности человеческого организма, а также ценностно-мотивационных установок и качеств, необходимых для осуществления клинической деятельности, проведения медицинских научных исследований, овладения новыми видами медицинских методик, технологий и техники» [с.13-14 автореферата]. Рассматривая определение данного понятия с точки зрения науки логики, можно выделить видовые свойства понятия - ими являются термины «практико-ориентированная» и «естественно-научная», «подготовка» - определяет его род. В этой связи, считаем нецелесообразным включение в содержание определяемого понятия части, кающейся «ценностно-мотивационных установок и качеств», не раскрывающей сути видовых признаков и увеличивающей объем самого определения.

2. Из содержания автореферата не прослеживается взаимосвязь естественно-научных знаний, умений и навыков с трудовыми действиями и функциями врача-клинициста, а также, что следует понимать под «естественно-научным мировоззрением будущего специалиста в сфере клинической медицины» и чем оно отличается от естественно-научного мировоззрения человека (не врача).

Высказанные замечание носят дискуссионный характер, не снижают общей высокой оценки работы.

Заключение. Всесторонний анализ позволяет констатировать, что автореферат диссертации «Практико-ориентированная естественно-научная подготовка будущих специалистов в сфере клинической медицины» отражает суть исследования и полностью соответствует паспорту специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального

образования (педагогические науки), а автор диссертации Россомахина Олеся Михайловна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

«02» мая 2023 г.

Сведения о давшем отзыв на автореферат:

Иванчук Ольга Викторовна, доктор педагогических наук, доцент.

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Должность: начальник управления по печати, медиа и информационным технологиям, заведующий кафедрой физики, математики и медицинской информатики.

Юридический адрес организации: Российская Федерация, 414000, г. Астрахань, ул. Бакинская, д. 121, учеб. кор. № 1; тел.: +7(8512)52-51-53; email: post@astgmu.ru

Доктор педагогических наук, доцент,
начальник управления по печати, медиа
и информационным технологиям,
заведующий кафедрой физики, математики и
медицинской информатики
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
Астраханский государственный
медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

О.В. Иванчук

Даю согласие на полную автоматизированную обработку моих персональных данных в совете Д 001.006.01

О.В. Иванчук



Подписи заверяю:
Учёный секретарь ФГБОУ ВО
«Астраханский государственный
медицинский университет»
Минздрава России,
к.м.н., доцент Кульков В.Н.