

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Россомахиной Олеси Михайловны на тему «Практико-ориентированная естественно-научная подготовка будущих специалистов в сфере клинической медицины», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).**

**Актуальность избранной темы.** Модернизация системы здравоохранения, повышение качества оказания медицинской помощи гражданам России обуславливают необходимость совершенствования подготовки врачей-клиницистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов. При этом, как справедливо указывает автор исследования, естественно-научная подготовка будущих специалистов в сфере клинической медицины свидетельствует о ее существенном научном разрыве с содержанием будущей клинической деятельности, а также не в полной мере отражает современные наработки в сфере естествознания. Все это обуславливает необходимость существенных изменений в организации естественно-научной подготовки будущих специалистов в сфере клинической медицины, практико-ориентированном наполнении ее содержания, в соответствии с чем актуальность темы исследования О.М. Россомахиной не вызывает сомнения.

**Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций** обеспечивается обоснованностью исходных теоретико-методологических позиций, соблюдением логики научного исследования, применением методов, адекватных объекту, предмету и задачам исследования; достаточным объемом выборки, длительным характером проводимого педагогического эксперимента; осуществлением количественного и качественного анализа полученных результатов.

Автореферат свидетельствует о традиционной структуре диссертации, составные части которой охарактеризованы соискателем логично, подтверждая научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования, вклад соискателя в решение проблемы практико-ориентированной естественно-научной подготовки будущих врачей-клиницистов.

Практико-ориентированная естественно-научная подготовка рассматривается автором как неотъемлемая составляющая всего процесса профессиональной подготовки будущих специалистов в сфере клинической медицины, результатом которой, по мнению соискателя, является

сформированность естественно-научной компетентности, необходимой для последующего профессионального становления и развития врача.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что в ходе исследования О.М. Россомахиной удалось определить сущность и характерные особенности практико-ориентированной естественно-научной подготовки будущих специалистов в сфере клинической медицины; сущность и структуру их естественно-научной компетентности, включающей мотивационно-ценностный, когнитивный, праксеологический и личностно-поведенческий компоненты; разработать методологические основы исследуемого процесса в виде комплекса методологических подходов (системного, компетентностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного), специфических закономерностей и принципов (целостности, системности, динамичности, социальной, профессиональной и личностной востребованности, фундаментальности, междисциплинарности, последовательности и непрерывности, профессиональной направленности, функциональности и технологичности); теоретически обосновать, разработать и экспериментально проверить эффективность модели практико-ориентированной естественно-научной подготовки будущих специалистов в сфере клинической медицины, опираясь на разработанный критериально-диагностический инструментарий.

Эффективность организации и реализации практико-ориентированной естественно-научной подготовки автором видится в корректировке содержания естественно-научных дисциплин с учетом последних достижений естествознания, существенно влияющих на медицинскую науку и практику; в подборе комплектов практико-ориентированных заданий, разработанных на междисциплинарной основе и предполагающих использование лабораторно-практического, проблемного, проектного, дискуссионного и кейс методов; в использовании информационных, E-learning и коворкинг технологий, индивидуальных, групповых и командных форм обучения, обеспечивающих эффективное взаимодействие прямых и косвенных субъектов практико-ориентированной естественно-научной подготовки; а также в сформированной информационно-методической базе для научно-методического сопровождение учебно-познавательной деятельности студентов.

Указанное в совокупности относим к научной новизне, теоретический и практической значимости проведенного соискателем исследования.

**Заключение.** Автореферат диссертации «Практико-ориентированная естественно-научная подготовка будущих специалистов в сфере клинической медицины» отражает суть исследования и полностью соответствует паспорту специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

(педагогические науки), автор диссертации Россомахина Олеся Михайловна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

« 20 » 04 2023 г.

**Сведения о давшем отзыв на автореферат:**


Алешина Лариса Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент.

**Место работы:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет».

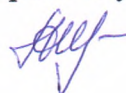
**Должность:** доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин.

**Юридический адрес:** 400005, Российская Федерация, г. Волгоград, пр. им В.И. Ленина, д.27; тел.: +7 8442 60 28 63; email: kbot@vspsu.ru

Кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры эколого-биологического  
образования и медико-педагогических дисциплин  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный  
социально-педагогический университет»

 — Алешина Л.И.

Даю согласие на полную автоматизированную обработку моих персональных данных в совете Д 001.006.01

 — Алешина Л.И.

