

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Россомахиной Олеси Михайловны на тему «Практико-ориентированная естественно-научная подготовка будущих специалистов в сфере клинической медицины», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Актуальность избранной темы. Рецензируемый автореферат диссертации Россомахиной О. М. содержит достаточную информацию для подтверждения актуальности и новизны проведенного в ней исследования. Необходимость практико-ориентированной естественно-научной подготовки будущих специалистов в сфере клинической медицины продиктована основополагающей ролью естественно-научного цикла дисциплин в профессиональной подготовке врача, развитием достижений естественных наук и их внедрением в медицинскую науку и практику и необходимостью компетентного выполнения специалистом значительного спектра трудовых действий и функций в клинической практике. Заявленная проблематика исследована в педагогической науке аспектно, что аргументирует необходимость в теоретическом обосновании, практической разработке и апробации модели практико-ориентированной естественно-научной подготовки будущих специалистов в сфере клинической медицины.

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций. В общей характеристике работы представлен методологический аппарат диссертационного исследования, логика которого становится понятной при анализе четко сформулированных цели, задач и гипотезы.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования состоит в конкретизации теоретических представлений о: практико-ориентированной естественно-научной подготовке будущих специалистов в сфере клинической медицины, ее роли в обеспечении качества их профессиональной подготовки, результативности клинической практики и дальнейшего профессионального совершенствования врача-клинициста в условиях непрерывного развития медицинской науки и практики под влиянием достижений естествознания. В исследовании обоснована и экспериментально проверена модель практико-ориентированной естественно-научной подготовки будущих специалистов в сфере клинической медицины как системы взаимосвязанных и взаимообусловленных блоков: концептуально-целевого, содержательного, процессуального и оценочно-результативного.

Практическая ценность исследования заключается в том, что материалы исследования могут быть использованы в совершенствовании на междисциплинарной основе и с учетом требований к выполнению трудовых действий и функций врача-клинициста содержания дисциплин естественно-научного цикла.

В автореферате логично изложено содержание диссертационного исследования, представлены методы и результаты контент-аналитической части исследования, подтвержденные гистограммой, обеспечившие достижение цели исследования.

Заслуживает внимание представленная в автореферате модель практико-ориентированной естественно-научной подготовки будущих специалистов в сфере клинической медицины, что позволяет получить представление каким образом в содержании естественно-научных дисциплин учитываются достижения естествознания, требования трудовой деятельности врача-клинициста, организуется взаимодействие разных субъектов образовательного процесса, происходит овладение естественно-научной компетентностью.

В автореферате представлено достаточные сведения об апробации и внедрении результатов диссертационного исследования на научных конференциях и в публикациях автора.

Замечания. В автореферате недостаточно освещено, каким образом осуществлялась практико-ориентированная естественно-научная подготовка будущих специалистов в период вынужденного перевода образовательного процесса на дистанционный формат обучения в период пандемии. Сделанное замечание не снижает общей высокой оценки работы.

Заключение. Судя по автореферату, диссертация Россомахиной Олеси Михайловны «Практико-ориентированная естественно-научная подготовка будущих специалистов в сфере клинической медицины» соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного вида, а ее автор О.М. Россомахина заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

«26» 04 2023 г.

Сведения о давшем отзыв на автореферат:

Цквитария Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент.

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Должность: доцент кафедры педагогики.

Юридический адрес организации: 344022, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, переулок Нахичеванский, 29;
тел.: +7 (863) 250-42-00; e-mail: okt@rostgmu.ru

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
"Ростовский государственный
медицинский университет"
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Т.А. Цквитария

Личную подпись Цквитария Т.А.
удостоверяю
Начальник управления по
работе с персоналом
С.А. Зиссерыч