

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Россомахиной Олеси Михайловны
на тему «Практико-ориентированная естественно-научная подготовка
будущих специалистов в сфере клинической медицины», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 – Теория и методика профессионального образования
(педагогические науки).**

Актуальность исследования обусловлена необходимостью повышения качества первичной медицинской помощи населению, которую осуществляют специалисты в сфере клинической медицины. В связи с этим встает вопрос о совершенствовании их подготовки. О.М. Россомахиной обосновано говорится о недостатках существующей практики естественно-научной подготовки, которая является основой подготовки врача, ее оторванности от реалий клинической практики, что требует придания этой составляющей подготовки практико-ориентированного характера. Несмотря на видимую значимость проблемы исследования, ее решение носит аспектный характер, не представляя теоретико-методологических и методических оснований для организации и реализации педагогами медицинского вуза практико-ориентированной естественно-научной подготовки будущих специалистов в сфере клинической медицины. Соответственно, исследование имеет актуальность для педагогической науки, практики медицинского образования и развития системы здравоохранения Российской Федерации в целом.

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций обусловлена, прежде всего, грамотным определением цели, задач, объекта и предмета исследования, формулированием его гипотезы; обоснованным выбором теоретико-методологических позиций к решению поставленных задач посредством идентификации понятий, центральным среди которых является феномен практико-ориентированной естественно-научной подготовки будущих специалистов в сфере клинической медицины; разработки методологии исследования, интегрирующей ведущие положения системного, компетентностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного методологических подходов, комплекса взаимосвязанных закономерностей и принципов практико-ориентированной естественно-научной подготовки.

Научная новизна исследования состоит в обосновании и экспериментальной проверке модели практико-ориентированной естественно-научной подготовки будущих специалистов в сфере клинической медицины, компоненты которой (концептуально-целевой, содержательный, процессуальный и оценочно-результативный) в тексте автореферата описаны и представлены графически, как и сам процесс реализации практико-ориентированной естественно-научной подготовки будущих врачей-клиницистов.

Убедительными являются авторская формулировка базовых феноменов исследования: «практико-ориентированной естественно-научной подготовки будущих специалистов в сфере клинической медицины» и «естественно-научная компетентность будущих специалистов в сфере клинической медицины», которую автор справедливо рассматривает как результат исследуемого процесса, что позволяет разработать критериально-диагностический аппарат исследования и оценить результаты многолетних экспериментальных действий.

Укажем практическую значимость исследования, поскольку при непосредственном участии О.М. Россомахиной сформирована информационно-методическая база, которая обеспечивает научно-методическое сопровождение учебно-познавательной деятельности студентов, в том числе, посредством платформы Moodle, что позволяет применять полученные наработки в процессе естественно-научной подготовки будущих специалистов в сфере клинической медицины и другими медицинскими вузами, стремящимися обеспечить практико-ориентированный характер подготовки врача еще на начальном этапе обучения.

Основные результаты исследования, представленные в заключении, доказательны и полностью согласуются с положениями, выносимыми автором на защиту. Достоверность исследования поддерживается 15 публикациями автора, в том числе, 4 статьями в ведущих рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК ЛНР, а также апробацией результатов исследования на 10 научно-практических конференциях различного уровня, в том числе, посвященных проблемам медицинского образования.

Заключение. Автореферат диссертации «Практико-ориентированная естественно-научная подготовка будущих специалистов в сфере клинической медицины» отражает суть исследования и полностью соответствует паспорту специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки), автор диссертации Россомахина Олеся Михайловна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

« _____ » _____ 2023 г.

Сведения о давшем отзыв на автореферат:

Гребенникова Вероника Михайловна, доктор педагогических наук, профессор.

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет».

Должность: декан, заведующий кафедрой педагогики и психологии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».


Юридический адрес: 350040, Краснодарский край, город Краснодар, улица Ставропольская, дом 149; тел.: +7(861) 219-95-02; e-mail: veronika.grebennikova@kubsu.ru

Доктор педагогических наук, профессор
декан факультета педагогики, психологии
и коммуникативистики,
зав. кафедрой педагогики и психологии
Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»



 В.М. Гребенникова

Даю согласие на полную автоматизированную обработку моих персональных данных в совете Д 001.006.01

 В.М. Гребенникова