

В диссертационный совет Д 001.006.01
при ГОУ ВО ЛНР «Луганский
государственный педагогический
университет»

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Россوماхиной Олеси Михайловны на тему
«Практико-ориентированная естественно-научная подготовка будущих
специалистов в сфере клинической медицины»,**

представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 – Теория и методика профессионального образования
(педагогические науки).

Актуальность представленного исследования не вызывает сомнений, поскольку медицина и медицинское образование опираются на естественно-научную основу, что обуславливает естественно-научную подготовку будущих специалистов в сфере клинической медицины, которая обеспечит их способность к использованию полученного естественно-научного знания для решения задач практической врачебной деятельности. В свете этого сама естественно-научная подготовка должна носить практико-ориентированный характер, обеспечивать формирование компетенций, содержательно связанных с трудовыми действиями и функциями врача-клинициста, отражать последние достижения естествознания. Поскольку в педагогической науке проблема практико-ориентированной естественно-научной подготовки будущих специалистов в сфере клинической медицины исследована аспектно, отсутствуют разработанные теоретические и методические основания для организации и реализации указанного процесса, то диссертационное исследование О.М. Россوماхиной является актуальным и своевременным.

Достоверность и обоснованность выводов и результатов исследования обеспечивается обоснованностью исходных научных позиций, логикой исследования и применения методов, соответствующих научному аппарату исследования, который сформулирован четко и грамотно. Представляя теоретическую базу исследования, автор использует системный, компетентностный, практико-ориентированный и личностно-ориентированный методологические подходы, а также совокупность специфических закономерностей и принципов (целостности, системности, динамичности, социальной, профессиональной и личностной

востребованности, фундаментальности, междисциплинарности, последовательности и непрерывности, профессиональной направленности, функциональности и технологичности), применение которых создает научные основы практико-ориентированной естественно-научной подготовки и отражает характерные особенности как медицинского образования, так и будущей профессиональной деятельности врача-клинициста [а/реф., с. 11].

Значимое место в содержании автореферата занимает раскрытие сущности самой практико-ориентированной естественно-научной подготовки будущих специалистов в сфере клинической медицины, сущности и структуры естественно-научной компетентности будущих специалистов в сфере клинической медицины, как результативной основы исследуемого процесса [а/реф., с. 14–15]. Все это позволяет автору с достаточной долей убедительности обосновать и разработать модель практико-ориентированной естественно-научной подготовки будущих специалистов в сфере клинической медицины [а/реф., с. 16–17]. Указанные аспекты вместе с разработанным критериально-диагностическим комплексом исследования, а также формами, методами, технологиями и средствами естественно-научной подготовки будущих специалистов в сфере клинической медицины в контексте обеспечения ее практико-ориентированного характера, составляют научную новизну диссертационного исследования О.М. Россомахиной.

Диссертационное исследование имеет и теоретическую значимость, состоящую в развитии представлений о роли практико-ориентированной естественно-научной подготовке в обеспечении качества профессиональной подготовки будущих специалистов в сфере клинической медицины, направлениях и механизмах совершенствования этого процесса под влиянием достижений естествознания и возрастающих требований к врачу-клиницисту; возможности эффективного формирования у будущих специалистов в сфере клинической медицины естественно-научной компетентности [а/реф., с. 8]. Практическая ценность результатов исследования заключается в их готовности к использованию с целью совершенствования практико-ориентированной естественно-научной подготовки будущих специалистов в сфере клинической медицины независимо от направления подготовки, а также при определенной адаптации и других специалистов для медицины и здравоохранения. Теоретическая и практическая значимость исследования обеспечена также обсуждением его результатов на 10 научно-практических конференциях разного уровня, а также освещением в 15 публикациях по теме исследования [а/реф., с. 24–26].

Положения, выносимые на защиту, в целом соответствуют тематике диссертационного исследования, отражены в лаконичной, но емкой по

содержанию формулировке и далее содержательно раскрыты [а/реф., с. 10–112].

Замечание. У студентов КГ не произошло существенных изменений в уровне сформированности естественно-научной компетентности. Означает ли это, что эти студенты должны быть отчислены или мы заведомо готовим врачей с низким уровнем квалификации? Сделанные замечания не снижают общей положительной оценки работы и носит дискуссионный характер.

Заключение. На основе анализа можно сделать вывод о том, что автореферат диссертации «Практико-ориентированная естественно-научная подготовка будущих специалистов в сфере клинической медицины» отражает суть исследования, полностью соответствует паспорту специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки), а автор диссертации Россомахина Олеся Михайловна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по искомой специальности.

«24» апреля 2023 г.


Сведения о давшем отзыв на автореферат: Прихода Игорь Викторович, доктор педагогических наук, доцент.

Место работы: Государственное образовательное учреждение высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

Должность: профессор кафедры индустриально-педагогической подготовки.


Адрес: 291034, Российская Федерация, Луганская Народная Республика, г. Луганск, кв. Молодежный, д. 20 а; электронная почта: dal.univer@yandex.ru; телефон: +7 (857) 34-48-28, 34-48-48.

Доктор педагогических наук,
доцент, профессор кафедры
индустриально-педагогической подготовки
ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный
университет имени Владимира Даля»

 И.В. Прихода

Даю согласие на полную автоматизированную
обработку моих персональных данных в
диссертационном совете Д 001.006.01 на базе
ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный
педагогический университет»



 И.В. Прихода